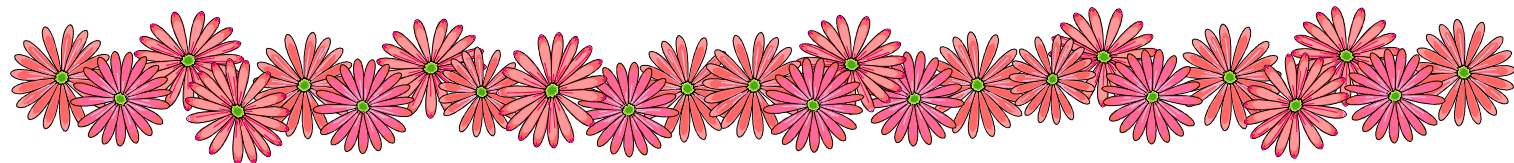




Milí čtenáři školního časopisu „Jungmannka“,
Jsme v závěru další školního roku, roku opět velmi náročného. Přinesl mnoho událostí a zážitků. Bohužel, některé z nich jsme nemohli ovlivnit. Přesto všechno žáci, zaměstnanci školy a jejich rodiče tento školní rok opět zvládli a patří vám všem velké poděkování.
Děkuji redakční radě za pokračování vydávání školního časopisu.
Jsou před námi prázdninové měsíce. Všem dětem, žákům přeji prázdniny s co nejhezčími zážitky a všem „dospělákům“ zaslouženou dovolenou, mnoho aktivního a pasivního odpočinku s načerpáním energie a sil.

ředitelka školy Mgr. Ivana Málková



flétny ve výuce	1. str	čistá Vysočina	4. str
integrace ukrajinských žáků	2. str	měsíc školních zahrad	4. str
kuličková dráha	2. str	třídní výlety	5. str
návštěva knihovny	2. str	projekty v inovativní třídě	6.-7. str
společné setkání tříd	2. str	připomínka vyhlazení Lidic	7. str
dopravní hřiště	3. str	recyklohraní	7. str
srdce s láskou darované	3. str	vaření	8. str

Hra na flétny ve výuce

V naší třídě je opravdu veselo. Často a rádi zpíváme a k tomu se doprovázíme na flétničky. Hra na hudební nástroj nás fakticky moc baví. Doporučuje se jako podpůrná terapie v případech alergií, astmatu nebo bronchitidy. Podporuje posilování bránice a dýchacích svalů a zároveň orgány okysličuje. Při hře na flétnu se naučíme pravidelně dýchat, zvýšíme si kapacitu plic a zároveň si pročistíme dýchací cesty. Kromě toho si rozvíjíme jemnou motoriku, poněvadž se buduje pravá hemisféra mozku, dochází tedy k rozvoji mozku a paměti, zlepšuje se koordinace rukou.

Hra na tento krásný hudební nástroj má také pozitivní účinky na psychiku, výrazný vliv na tvořivost, sebevyjádření i emoční vývoj a napomáhá v boji s trémou. Jsme teď trochu klidnější kolektiv a také větší kamarádi.

Zahráli jsme vám v tělocvičně na Společném setkání tříd a můžete se na nás těšit i na Zahradní slavnosti, kde vám zazpíváme a zahrajeme.



žáci 1.,2. třídy při nácviu

Naši (spolu)žáci z Ukrajiny

Ke konci března naše škola přijala čtrnáct dětí z Ukrajiny. Přáli jsme si, aby se s námi v české škole cítily dobře a nemusely myslet na válku.

Naši žáci pro nové spolužáky připravili například obrázky a naučili se říct ukrajinsky "ahoj", tedy "pryvit". Nejdřív se děti vzájemně potkávaly jen na chodbách a snažily se seznamovat samy od sebe.

Děti z Ukrajiny se rychle naučily říct česky, jak se jmenují, kolik je jim let i do jaké chodí třídy. Postupně s námi naši noví ukrajinští spolužáci začali chodit i na některé předměty - matematiku, angličtinu, výtvarku i tělocvik zvládají bezvadně, to je stejně všude na světě. Překvapilo

nás však, jak se holky ze 3.-5. třídy naučily dobře číst česky.

Všechny děti z Ukrajiny se naučily pojmenovat místa ve škole, školní pomůcky, školní předměty, dny v týdnu, hodiny a další důležitá slova. Umí si česky říct o pomoc, umí pozdravit a představit se, umí poděkovat, poprosit i se omluvit. A jaká česká, ukrajinská nebo anglická slova jste se letos naučili vy? Víte co znamená ukrajinské "bud' láska"?



(odpověď: ukrajinské "bud' láska" znamená česky "prosím")

Kuličková dráha

Přípravná třída s oblibou využívá kuličkovou dráhu, která je umístěna na školním pozemku. Děti se zde učí „cvrkat“ kuličky. Společnými silami se snažíme pokořit všechny překážky, které kuličková dráha nabízí.



Návštěva knihovny

Děti přípravné třídy začátkem května navštívily knihovnu na Bedřichově. Dozvěděli se spoustu zajímavých informací z knižního světa. Dětem se návštěva knihovny velice líbila.



Společné setkání tříd

Přibližně v polovině května se všechny třídy naší školy setkaly ve školní tělocvičně a připomněly si mezinárodní den Romů, který každoročně připadá na 8. dubna. Žáci přečetli něco z historie Romů, zazpívali romskou hymnu, hádali romské hádanky, dívky tancovaly v krásných barevných kostýmech. Nejmenší děti zahrály divadlo O velké řepě, další děti hrály na flétny a zazpívaly. Starší žáci předvedli parkour. Na závěr se soutěžilo o sladké odměny a celé setkání žáci uzavřeli společným tancem.



Dopravní hřiště

Na dnešek jsme se moc těšili. Sraz jsme si dali na náměstí, odkud je to na dopravní hřiště jen kousek cesty. Tašky s helmami na kolo jsme si mezi sebou rozdělili a pak vyrazili k dopravnímu hřišti, kam jsme přišli na 8 hodinu.

Instruktoři nás vřele přivítali, usadili v učebně, kde nás seznámili s tím, co nás všechno čeká.

Nejprve jsme si opakovali, jak se správně chovat jako cyklista a účastník silničního provozu. První nás potrápily značky. Pak jsme řešili jednoduché i složitější dopravní situace a vysvětlili si, co vše by měl cyklista udělat pro svoji bezpečnost čím by se měl vybavit sám a co má mít na kole za příslušenství.



Dále jsme si společně cvičně zkusili řešit testové otázky. Poté byly žákům rozdány testy, které řešil každý samostatně a které instruktoři vyhodnocovali, aby věděli, komu můžou dát Řidičský průkaz na kolo.



A nyní nastala očekávaná chvíle, šlo se ven jezdit na kolech po dopravním hřišti. Někteří z nás nadšením zapomínali na pravidla silničního provozu, avšak ostřížimu zraku instruktorů a paní učitelek jen tak něco neuteče. Proto jsme všichni zanedlouho jezdili, jak se sluší a patří.

Na závěr pěkného dne byly úspěšným žákům předány Řidičské průkazy na kolo. Srdečně jsme poděkovali našim milým instruktorům za trpělivost a pohodový přístup k nám všem. Rozloučili jsme se a hurá na autobus. Ve škole nás už čekal dobrý oběd.

Srdce s láskou darované

V pondělí 31. 1. 2022 proběhl na naší škole projektový den "Srdce s láskou darované". Ve všech třídách žáci vyráběli srdíčka a psali přáníčka. Učitelé vše pečlivě dokumentovali a pak vložili na internetové stránky www.srdceslaskou.cz

Po spuštění hlasování všichni poctivě klikali a hlasovali pro všechny naše projekty.

A protože jsme se opravdu hodně snažili, vyhráli jsme Zvláštní cenu pro školu.

Ocenění bylo uděleno za přihlášení 7 krásných projektů, které měly hlavně a především potěšit lidičky, kteří si to opravdu zaslouží. A to se zcela podařilo.

Toto ocenění bylo předáno v pondělí 20. června v Poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky.

Další podrobné informace si můžete přečíst v časopise Age.

Všichni jsme tento projekt uložili do svých srdcí a příští rok se o naši lásku jistě opět podělíme.



akce: Čistá Vysočina

Naše škola se pravidelně účastní úklidu okolí naší školy. Celé jaro se vždy jedna třída stará o úklid zeleně okolo školy a také se účastní pravidelných akcí spojených s úklidem města.

Tento den se zapojila celá naše škola do výzvy Čistá Vysočina. Třídy si rozdělily přilehlé ulice, vybavily se reflexními bezpečnostními prvky a pomůckami na sběr a třídění odpadu.

Před samotným úklidem proběhlo poučení a bezpečnosti a dodržování pravidel. Při sběru nepořádku pečlivě dbali na třídění odpadu. Po úklidu celého svěřeného území žáci zlikvidovali veškerý odpad správným a předem daným způsobem. Všichni se zapojili ochotně a uvědoměle.

Smyslem tohoto projektu bylo uklidit co nejlépe určený prostor v okolí naší školy a také ukázat lidem, že chceme žít v pěkném prostředí okrajové části města Jihlavy. A hlavně, že sami žáci by měli dbát na pořádek, správně třídít odpad a vědět, že vyhozené odpadky mimo určená místa sami nezmizí. Bez nepořádku je krajina mnohem hezčí. Snažili jsme se poctivě splnit veškeré cíle a zároveň bylo na dětech poznat, že pochopili důležitost úkolu a přistupovali k tomu s nadšením a elánem.

Takovéto akce mají smysl a je důležité je pravidelně opakovat a zapojovat do nich všechny.



Měsíc školních zahrad

V květnu proběhla celostátní akce, do které se zapojila i naše škola. Zúčastnily se všechny třídy od přípravné až po devítku. Učitelé se svými žáky více využívali výuky v přírodě. Byla to školní zahrada, školní hřiště, pergola na školní zahradě i na dvoře školy. Žáci se svými učiteli využívali i blízké okolí školy- cyklostezku, les, ...

Některé třídy uskutečnily v tomto



období i školní výlety.

Učitelé využívali venkovní prostory ve všech předmětech, nevalil ani déšť- pergoly jsou zastřešené. Celkem za měsíc výuky učitelé ZŠ Jungmannova odučili venku 202 vyučovacích hodin. Myslím si, že tento měsíc určitě v příštím roce opět zopakujeme. Děti si lépe uvědomí některé souvislosti v daných předmětech.

Školní výlety

Žáci IX. třídy si vybrali krásné město Brno. Předem jsme museli společně přes on-line prodej koupit lístky a tím jsme se naučili plánování a využívání internetu k nakupování. V den výletu jsme se sešli ráno ve škole a šli na autobusové nádraží. Jízda proběhla zcela bez problémů. V Brně jsme si prošli historické centrum, navštívili jsme Moravské zemské muzeum expozici loutek v nově zrekonstruovaném Paláci šlechticů a prověřili, že brněnský drak není opravdu drak. Celý den se nám velmi vydařil. Žáci vše hodnotili na



VI. třída se na školní výlet vydala společně s VIII. třídou. Sešli jsme se před budovou školy, kde proběhlo poučení žáků o bezpečnosti a chování během školní akce. Přesunuli jsme se na vlakové nádraží a čekali na vlak směr Třešť, kam směřovala naše cesta. V Třešti jsme navštívili bývalou židovskou synagogu, v zámeckém parku jsme si zahráli disk golf a po cestě na tábor jsme plnili různé úkoly při „bojovce“. K obědu jsme si opekli špekáček a s plnými bříškami se dali na cestu zpět k vlaku.



Dne 14. 6. 2022 podnikla třída II. (1., 2., 3.) výlet na letiště Henčov. Nejlepší žák ze třídy měl slíbený vyhlídkový let. Po příchodu na letiště nám pilot Vladimír Duba popsál vnitřek letadla, všechny ty budíky na přístrojové desce, řídicí páky pro pilota i spolucestujícího, v našem případě Františka Diňu. Při nástupu do letadla měl Franta velikou trému, ale po připoutání a nasazení sluchátek se uvolnil a začal si vychutnávat samotný let. Z výšky viděl celou Jihlavu a byl skutečně nadšený, vždyť se ho klidně zeptejte!

Na letišti bylo celkem rušno, poněvadž z obrovského letadla Antonov AN 2 skákali vojenští parašutisté, kteří prováděli zkoušky pro vojenský výzkumný ústav, v tomto případě zkoušeli nový padák. Protože vojáci dělali více seskoků, museli si padáky po seskoku zase sbalit a připravit na další. A my jsme byli u toho! Je to ale alchymie složit takový padák.

Během návštěvy letiště jsme se také podívali do hangáru, kde bylo zaparkováno mnoho letadel. Některé byly postaveny jako repliky z I. i II. světové války, ale většina z nich byla moderních a samozřejmě velice drahých. Proto jsme se mezi nimi pohybovali opatrně, abychom žádné nezničili. A protože jsme byli hodní, pan Duba nám ještě ukázal dron, který má zabudovanou kameru a slouží tak k pozorování krajiny. Zajímavý stroj!

Krásný výlet, věříte?



Projektové dny

21.2.2022

Den mateřského jazyka

Celý den jsme se seznamovali s vývojem našeho mateřského jazyka a písma. Prakticky jsme si také vyzkoušeli jaké je to psát perem a tuší. Pro zajímavost jsme také vyzkoušeli kaligrafii.

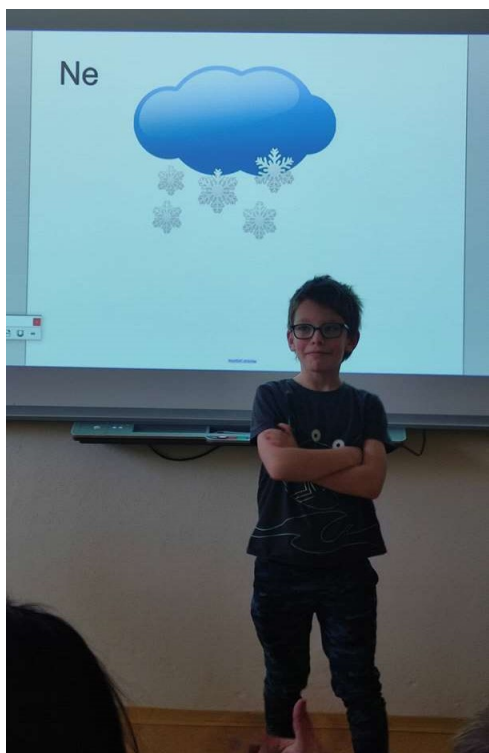


22.3. a 23.3.2022

Světový den vody

Projekt procházející napříč všemi oblastmi výuky. Řešili jsme témata, kde se vzala voda na zemi, skupenství vody, spotřeba vody, koloběh vody. Měřili jsme objem vody. Filtrovali jsme znečištěnou vodu.

V matematice jsme dělili kapky vody spravedlivě do hrnků a také jsme předpovídali počasí.



3/2022

Finanční gramotnost

Banka, směnárna, hodnota peněz. Vlastní sběr informací. Velký příběh o vzniku čísel a peněz. Orientace v naší měně. Orientace v cenách.



13.4.2022

Kde se plazí plazí

V environmentálním centru PodpoVrchem v ZOO Jihlava jsme se seznámili se zajímavým světem plazů. Některé jsme si také mohli vzít do ruky. Vyrobili jsme si také svého třídního hada z papíru.



20.5.2022

Zubní hygiena a zdravá výživa

Zubní hygienistka nám vysvětlila co všechno se děje s našimi zuby. Jak rostou, jak na ně působí jídlo a co je pro ně zdravé a co ne. Barvicími tabletkami jsme si zkontrolovali, jak jsme ráno u čištění zubů obstáli a správnou techniku čištění zubů jsme si pod odborným dohledem vyzkoušeli. Nechyběl ani kvíz zdravé výživy.

18.3.2022

Budeme mít nové spolužáky

Projekt zaměřený na seznámení se /adekvátně věku/ se situací na Ukrajině. Se skutečností, že přijdou noví spolužáci, kteří ještě neumí česky. Výroba jmenovek v ukrajinském a českém jazyce. Poslech pohádky v ukrajinštině. Hledání společných slov.



29.4.2022

Sportovní projekt gauner klub

V profesionální tělocvičně gauner klubu jsme si vyzkoušeli trénink vrcholových sportovců. Seznámili jsme se s několika druhy bojových umění a vyzkoušeli jsme si jaké je to být boxerem.



V inovativní třídě

23.5.2022

Život v mořích a oceánech

Žáci si sami zvolili téma projektového dne o mořském životě. V přírodopisném dokumentu jsme se ponořili pod mořskou hladinu. Ve třídě jsme se pokusili vyrobit i slanou vodu tak jako je v moři. Každý si pak zvolil jednoho mořského živočicha a snažil se o něm v knihách i na internetu zjistit co nejvíce informací. Pak jsme se pustili do výroby vlastního mořského akvária na nástěnkách.



6.6.2022 **Keňa**

Spisovatelka Hana Hindráková, která procestovala Keňu a pracovala tam také jako dobrovolnice, dětem přijela tuto krásnou zemi představit. Vyprávěla o tom, jak vzniklo celé její dobrodružství a proč si vybrala právě Keňu. Popisovala zážitky a dobrodružství z cest a na spoustě fotografií a videu dětem vysvětlila, jak se v Keni žije a proč je důležité v této části světa pomáhat.

10.6.2022

Šerm - aneb výlet do 14. a 15. století

Tentokrát nás navštívila skupina historického šermu Vydědělci. Děti se měly možnost během vystoupení seznámit s dobovými zbraněmi a zbrojí, vyzkoušely si oblečení rytíře, byly svědky reálného souboje s výkladem a rozбором technik. Byly také v několika scénických soubojích přímými účastníky. Samozřejmě za dodržení všech bezpečnostních podmínek. Dále si také vyzkoušely střílbu z luku na terč, vrh hvězdicí do špaluku a hod věnečkem na meč. Bylo to super, ale shodli jsme se, že jsme rádi, že žijeme v našem století.



Smutné výročí

Druhý červnový týden jsme si s paní učitelkou připomněli jedno z nejtemnějších období našich dějin, utrpení českého národa za druhé světové války. 10. června uplynulo 80 let od zničení české obce Lidice. Ve dvou hodinách českého jazyka jsme získávali informace o této tragické události. Se zájmem jsme si poslechli vyprávění paní učitelky, přečetli jsme si zajímavý text,

vyhledávali odpovědi na otázky, zhlédli jsme dokument o zničení Lidic a o krutém osudu mužů, žen a dětí. Seznámili jsme se se jmény postav z tohoto období, s některými novými, nám neznámými, zeměpisnými názvy. Asi nejvíce na všechny zapůsobilo smutné vyprávění ženy z dokumentárního filmu, která sice přežila věznění v koncentračním táboře, ale ztratila obě své děti.

Žáci 9.ročníku

Recyklohraní

Naše škola je již několik let zapojena do celostátního programu Recyklohraní. Na naší škole probíhají sběry baterií 1x měsíčně a sběry drobných elektrozařízení 2x ročně - jarní a podzimní sběr. Celoročně sbíráme také staré a nefunkční mobily. Zapojujeme se i do soutěží, které jsou aktuálně vyhlášeny. V letošním roce jsme, díky sběru, získali finanční dar 1000Kč, ze kterého budou zakoupeny odměny pro nejlepší „sběrače“. Oficiální vyhlášení výsledku bude na Zahradní slavnosti.

V rámci projektu SKUTEČNĚ ZDRAVÁ ŠKOLA se zapojily tři třídy (6.A, 8.A, 9.A) do lekcí vaření s příběhem. Zavázali jsme se vyzkoušet čtyři recepty, z nichž alespoň jeden musí být norský.

Jako první lekci vaření uskutečnila devátá třída. Vybrali si z mnoha zajímavých receptů nabízených v brožuře k tomuto účelu zpracované recept na pečení skořicových srdíček. Je to první lekce s příběhem o původu Romů a o tom proč lidé mají jinou barvu pleti.

Příběh si přečetli, a realizovali aktivity, které směřovali na toleranci k různosti. Povídali si například, zda být odlišný je výhoda nebo zda se setkali s diskriminací, zda je správné posuzovat podle vzhledu. Diskuze byla klidná a věcná a při práci se názor třídy projevil i na výsledku.

Z počátku se žáci drželi receptu. Dodrželi poměry i postup. Ale již při výběru vykrajozátek dospěli k tomu, že každému se líbí něco jiného a není správné někoho nutit, aby přijmul názor někoho jiného. Další odklon od postupu byl v posypu, protože každý chtěl vyzkoušet jinou kombinaci (jen ořechy, jen skořicový cukr, kombinace). A tak vznikla malá a velká srdíčka a placičky plněné uvnitř. Protože měli tři plechy cukroví, měli vlastně tři pokusy na pečení. A stejně jako Bůh v příběhu cukroví vytahovali na střední propečení. Při ochutnávání se opět ukázalo, že co člověk to názor, protože každému chutnalo něco jiného a vůbec se nejednalo o preferenci vlastních výtvorů.

Jen příště je potřeba počítat s tím, že cukroví krásně voní a udržet žáky, aby jej nejedli teplé je nejtěžší úkol z celého projektu.

Další lekci měla osmá třída, která si vybrala recept na dezert GULI GÁDŽÍ. Žáky zaujal příběh spojený s tímto receptem. Při čtení příběhu s názvem „Cesta do budoucnosti a vzpomínky na minulost“, diskutovali o tématu rodina, vzpomínky prarodičů, o tom jak to bude vypadat dále s romskou kulturou, tradicemi obecně.

Všichni vařili dohromady a každý z žáků měl svůj úkol, byla vidět skvělá spolupráce. Drželi se postupu a doporučení. Při zdobení si každý z žáků upřesnil svůj chuťm a tomu co z ingrediencí upřednostňuje. Žáci v tomto momentu spontánně diskutovali o tom, kdo co má rád a z jakého důvodu, kdo co nejí a co mu nechutná. Vzájemně se mohli poznat a zjistit o spolužákovi něco nového.

Při konzumaci hotového dezertu byl vesměs každý spokojený, neboť každý měl dezert upravený dle své chuti. Žáci byli překvapeni, že ochutnali něco nového ze své kultury.

Šestá třída si zkusila uvařit pokrm také z romské kuchyně. Z mnoha receptů si zvolili halušky se zelím a uzeným masem.

K receptu se vázal další příběh, ze kterého se žáci poučili a mohli na jeho základě aktivně diskutovat. Aktivitou k této lekci byl poslech hudby a navození si na jejím základě dobré nálady. Žáci vzájemně moc hezky spolupracovali a podělili se o všechny fáze vaření, mezi které nezapomněli zahrnout i nákup surovin.

Poslední lekce vaření proběhla společně. Recept, který si žáci vybrali, se jmenoval Obložené chlebičky. V žádném případě se však nejednalo o chlebičky se salátem a vejíčkem jak je známe. Šlo o zdravý recept s pomazánkou nejlépe z ryb a se spoustou zeleniny. Opět se žáci dozvěděli hodně nového a měli možnost ochutnat něco, co neznali. Společná práce byla velmi přínosná a podpořila spolupráci mezi třídami v jednotlivých ročnících. Protože tentokrát bylo na vaření dost žáků, tak jsme přidali i langoše na slano i sladko a z čerstvého ovoce limonádu. Toto vaření opět vyvolalo plodnou diskuzi a žáci ho hodnotili velice pozitivně.

Žáci na naší škole mohou k vaření využívat krásně vybavený cvičný byt. Toto zázemí umožňuje žákům vyzkoušet si veškeré práce v domácnosti. Hodiny, které probíhají v této učebně, jsou žáka velmi oblíbené a vždy kladně hodnocené.

