



DĚTI jihlavské ZŠ Jungmannova dostaly za svoji práci v prvním pololetí vysvědčení, třídní učitel Jan Přeslička zase koláč.

Zx foto: Jan Horský

Ve středu vysvědčení, ve čtvrtek do kina

JIHLAVA (jh) - Děti z druhé třídy inovativní ZŠ Jungmannova dostaly pololetní vysvědčení neobvykle už ve středu. Čtvrtek před pololetními prázdninami už totiž měly vyhrazený pro zábavu.

„Na zítřek už jsou nachystané různé aktivity jako kino a podobně, takže jsme to raději udělali dnes, protože zítra už bychom si to tak neužili,“ vysvětluje Jan Přeslička, třídní učitel II. A inovativní.

Jeho třída si nejdříve v doprovodu kytary společně zazpívala a pak už mohlo přijít to, na co se všichni těšili – předání vysvědčení.

Před tabulí si každý žák ještě před obdržením vysvědčení vyslechl od kamarádů, co na něm mají rádi.

„Je dobrý kámoš. Je pozorný, laskavý a milý. Dobře se učí,“ ozývalo se se smíchem od dětí. Pochvaly však byly leckdy i konkrétnější: „Dělá ty nej-



VYSVĚDČENÍ a slovní hodnocení podrobili žáci důkladnému zkoumání.

lepší komiksy. Včera mi krásně prokřupala záda. Dělá rekordy v joju.“

Na výpisu vysvědčení měly děti z inovativní třídy hodnocení z pěti předmětů – Malý cestovatel, Cesta k sobě a druhým, Obraz světa, Šikovné ruce a

Tajemství těla. A výpis společně se slovním hodnocením od vyučujícího podrobily ihned důkladnému zkoumání.

Třídní učitel tak musel zodpovídat zvědavé dotazy jako, co znamená slovo samostatnost, k čemu slouží políčko pro

Prázdniny volají

Po dnešním volnu v rámci pololetních prázdnin, se školáci na Vysočině dočkají dalšího volna v týdnu od 9. do 15. března, na který připadají jarní prázdniny. Následovat budou velikonoční prázdniny – od čtvrtka 2. do pondělí 6. 4. Školní rok bude zakončen v úterý 30. 6.

pochvaly a jak se dá ve škole propadnout.

„Ve čtenářství a matematice jsou individuální pokroky někdy dost znatelné. Někteří za pololetí přečetli i dvacet knížek. Ten skok mě překvapil. A celkově je tam pokrok v diskusích a schopnosti se nějak konstruktivně dohadovat a sami si řešit problémy,“ přiblížil třídní učitel, za co děti chválil ve slovním hodnocení a v čem podle něj udělali jeho žáci v prvním pololetí největší pokrok.

JL 30.1.2026