

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIHLAVA,
JUNGMANNOVA 6,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2022/2023



Pedagogická rada projednala: 12.10.2023

Školská rada projednala: 12.10.2023

Zřizovateli předáno: 16. 10. 2023

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	7
1.1	Základní údaje o škole	7
1.2	Vymezení hlavního účelu zřízení školy	8
1.3	Součásti školy	8
1.4	Základní údaje a součásti školy	8
1.5	Údaje o školské radě 2022/2023	9
2	Vzdělávací program školy, obor vzdělání	13
2.1	Obor vzdělání.....	13
2.2	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV14	
2.3	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV15	
	INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	15
2.4	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (1. díl)	18
2.5	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (2. díl)	19
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	21
3.1	Základní údaje o zaměstnancích školy	21
3.2	Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2023	21
3.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2023	21
4	Počty žáků ve třídách Údaje o zápisu k povinné školní docházce Ukončení povinné školní docházky, rozmisťovací řízení	25
4.1	Počty žáků ve třídách	25
4.2	Speciální třídy podle druhu postižení/ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	27
4.3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	28
4.4	Oblast kariérového poradenství a volby povolání, výsledky rozmisťovacího řízení	29
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	30
5.1	Vzdělávací programy školy a jejich cíle	30
5.2	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů	30
5.2.1	Projekty školy.....	31
5.2.2	Spolupráce s dalšími partnery	33
5.2.3	Žakovský parlament	34
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	35
6.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	35
6.2	Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných	37
6.3	Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	41
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	43
7.1	Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2022/2023	43

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

7.2	Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2022/2023.....	43
7.3	Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2022/2023	44
7.4	Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2022/2023	45
7.5	Plavecký výcvik ve školním roce 2022/2023	46
7.6	Prevence rizik a školní úrazy:	46
7.6.1	Školní úrazy ve školním roce 2022/2023.....	46
7.6.2	Rozbor pracovní úrazovosti rok 2022 až srpen 2023	47
7.7	Spolupráce se zákonnými zástupci - účast na setkáních, INFO dnu, třídních schůzkách	47
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	48
8.1	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	48
8.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	48
8.2.1	Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023	48
8.2.2	Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků	53
9	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	53
9.1	Aktivity žáků, pedagogů	53
9.2	Třídní projekty	54
9.3	Školní projekty a akce.....	74
9.4	Prezentace školy na veřejnosti	75
9.5	Prezentace školy ostatních činností v průběhu školního roku	75
9.6	Sezónní pohybové aktivity.....	76
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	76
10.1	Inspekční činnost.....	76
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022	77
11.1	Hlavní činnost	77
11.2	Doplňková činnost.....	78
12	Přílohy	80
13	Fotografie	113
14	Škola v médiích.....	124
	Napsali o nás... ..	124
	Elektronické odkazy.....	135
15	Počty žáků 2012-2023 – grafické srovnání	137
	Na výroční zprávě se podíleli:.....	138

MISE ŠKOLY

- Škola rodinného typu, která vytváří bezpečné prostředí pro všechny
- Škola otevřená, která respektuje individualitu každého žáka
- Škola, která je nakloněna inovativnímu vzdělávání pro praktický život
- Škola, která uznává hodnoty jako je úcta, respekt, empatie, důvěra
- Škola, která disponuje silným vzájemně spolupracujícím týmem zaměstnanců ale i nadstandardním materiálním vybavením a zázemím

VIZE ŠKOLY

- Otevřená škola – atraktivní pro děti, exkluzivní pro rodiče a inspirativní pro zaměstnance

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy	Jungmannova 3298/6, 586 01 Jihlava
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola 79-01/B01 Základní škola speciální
IČ	70 88 22 23
DIČ	CZ70882223
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	600117383
Resortní identifikátor školy(IZO)	102455171
Bankovní spojení	1466083359/0800
Telefon	+420 567 564 440,+420 567 564 441
E- mail	podatelna@jungzs.cz
Datová schránka ID	g33mm7u
Adresa internetové stránky	www. jungzs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Statutární město Jihlava Masarykovo nám. 1 586 01 Jihlava IČ: 00286010
Vedení školy ředitelka školy statutární zástupce zástupce ředitelky (pro 1. stupeň) zástupce ředitelky (pro 2. stupeň)	Mgr. Ivana Málková Mgr. Pavel Koreň Mgr. Jana Morkusová Mgr. Petr Šilhart
Organizace školy	plně organizovaná škola
Součásti školy Základní škola Školní družina Školní klub Školní jídelna – výdejna Školní knihovna	IZO 102455171 IZO 118700561 IZO 170100341 IZO 150072481 IZO 181093367
Počet tříd k 1. 9. 2022	9 tříd /1. až 9. ročníku/
Počet žáků k 30. 9. 2022	144
Přípravná třída	1
Počet žáků přípravné třídy k 30. 9. 2022	12
Počet učitelů /včetně ředitelky/ k 30. 9. 2022 k 30. 6. 2023	17/fyzické osoby/ 18 /fyzické osoby/
Počet oddělení ŠD	2
Počet vychovatelů ŠD k 31. 10. 2022	3/fyzické osoby/
Počet vychovatelů ŠK k 31. 10. 2022	1 /fyzické osoby/
Počet pedagogických asistentů k 1. 9. 2022 k 30. 6. 2023	11/fyzické osoby/ 12/fyzické osoby/
Počet koordinátorů prevence – asistentů pedagoga	1/fyzické osoby/
Počet provozních pracovníků	4/fyzické osoby/
Počet THP pracovníků	2/fyzická osoba/

1.2 Vymezení hlavního účelu zřízení školy

Statutární město Jihlava zřizuje příspěvkovou organizace Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace (dále jen příspěvková organizace) za účelem zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	63
Školní klub	30
Školní jídelna – výdejna	100
Školní knihovna	Neuvádí se

1.4 Základní údaje a součásti školy

Součásti školy	počet tříd/ oddělení	počet žáků
K 30. 9. 2022 základní škola bez PT a žáků §41	9	144
Základní škola 1. st. běžné třídy	5	96
Základní škola 2. st. speciální třídy	4	48
Základní škola 1. st. speciální třídy	0	0
Přípravná třída(PT)	1	12
Žáci plnící školní docházku dle§41		23
Školní družina k 31. 10. 2022	2	57
Školní klub k 31. 10. 2022	1	12
Školní jídelna – výdejna /žáci k 31. 10. 2022		68
Školní jídelna – výdejna /zaměstnanci k 31. 10. 2022		31

Součásti školy	počet tříd/ oddělení	počet žáků
K 31. 3. 2023 základní škola bez PT a žáků §41	9	142
Základní škola 1. st. běžné třídy	5	94
Základní škola 2. st. speciální třídy	4	48
Základní škola 1. st. speciální třídy	0	0
Přípravná třída (PT)	1	13
Žáci plnící školní docházku dle§41		22

1.5 Údaje o školské radě 2022/2023

Školská rada – členové od září 2022	Za zřizovatele: - Bc. Daniel Škarka - Norbert Nejedlý Za pedagogické pracovníky: - Mgr. Alena Veliká - Mgr. Petr Šilhart – od 1. 3. 2022 Za zákonné zástupce žáků: - Božena Siváková do listopadu 2022 - Jan Dvořák od 11. 11. 2022, ŠR představen na zasedání 5. 6. 2023 - Hana Lacenová
Předseda školské rady	Mgr. Alena Veliká
Kontakt	Telefon školy, webové stránky
Počet členů školské rady	2 - zákonní zástupci žáků 2 - zástupci zřizovatele 2 - zástupci školy

Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory, vybavení školy	Komentář	
Budovy	1 (původní, přístavba panelová, tělocvična, nářad'ovna, kotelna, garáž a technické zázemí)	
Kmenové učebny	10	
Herna školní družiny	2	
Školní klub - herna	1	
Odborné učebny	Počítačová pracovna	1
	Multimediální , jazyková	1
	EVVO, přírodopis, fyzika, chemie	1
	Společenskovední	1
	Dílna, výtvarná výchova, keramika	1
	Kovodílna	1
	Dřevodílna	1
	Cvičná kuchyň- cvičný byt	1
	Minizahradnictví	1
Relaxační místnosti	2 Snoezelen- multismyslová místnost Kompenzační pomůcky, taneční místnost	
Sportovní zařízení	tělocvična cvičebna - posilovna	
Hřiště	sportovní areál - multifunkční hřiště, doskočiště – skok daleký, venkovní posilovna, hřiště na petanque	
Informační centrum	1 Časopisy, knihy, denní tisk, počítače	
Knihovna	1 (Žákovská, učitelská)	
Zahrady	Školní pozemek Arboretum	
Poradenské pracoviště	1 - pro práci se žáky s SVP, komunikace se zákonnými zástupci žáků, s pedagogy	
Výdejna dotovaného mléka Výdej Ovoce a zeleniny do škol	1	

Oblast ICT:

Počítačové vybavení školy je využíváno ve výuce i v zájmové činnosti. Škola je vybavena WiFi signálem, sloužícím k bezdrátovému připojení po celé budově školy do sítě IntraNet.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory včetně promítacích pláten sloužících k výuce žáků. Třídy, kabinety, odborné učebny jsou vybaveny počítači nebo notebooky. Pedagogové pro výuku žáků také využívají interaktivní tabule.

Škola i nadále využívá tablety včetně napájecí stanice, notebooky, hlasovací zařízení, vizualizér, digitální fotoaparáty a kameru, které byly pořízeny z projektu spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Škola pracuje s programem Bakaláři – Třídní kniha, Rozvrh, Plán akcí, Evidence, Knihovna, dále Zápisy Online.

Správu softwarového vybavení v oblasti účetnictví zajišťuje firma GORDIC spol. s r.o., od které škola využívá moduly Pokladna, Přijaté faktury, Odeslané faktury a Komunikace s bankou. Evidence a zpracování mezd je zajišťováno programem firmy VEMA, a.s., který je pravidelně aktualizován.

Nové vybavení školy a stavebně technická oblast:

Stavebně technická oblast:

Z provozního příspěvku byly provedeny následující opravy:

Výměna cirkulačního čerpadla	7.10.2022
oprava barevné kopírky Xerox	11.11.2022
odstranění nečistot z okapového systému	29.11.2022
havarijní oprava obkladů WC 1. NP	13.12.2022
oprava čtečky čipů – jídelna – výdejna	13.12.2022
oprava a údržba tří plynových kotlů	21.12.2022
výměna poškozeného krytu na radiátor	23.12.2022
oprava kopírky Xerox	12. 5.2023
čištění kanalizace/havárie	20. 8.2023
oprava střešní krytiny	28. 8.2023

Ostatní pořízený dlouhodobý majetek:

Do sborovny byla pořízena barevná inkoustová multifunkční tiskárna, z projektu Šablony III. laminátor a na školním pozemku – studna, bylo vyměněno ponorné tlakové čerpadlo.

Jídelna a výdejna:

V jídelně – výdejně byly upraveny dřezy namontováním ručních sprch s přepínači a stop ventilem, dále se nechaly nově vyrobit 3 jídelní stoly a bylo nutno provést opravu nefunkční čtečky čipů.

Učebny, kabinety, kanceláře, chodby:

V jednotlivých učebnách byla provedena každoroční oprava a seřízení nastavitelných židlí a lavic.

Učebny inovativních tříd se vybavily novými obdélníkovými stoly v počtu 10 kusů, trojúhelníkovými stoly v počtu 4 kusy a novými židlemi pro zdravé sezení v počtu 10 kusů. (Santal).

Výroba školního a kancelářského nábytku (skřínky + stůl)

Do šatny byly zakoupeny pro žáky nové šatní trojskříněskříně v počtu 7 kusů.

Pro potřeby žáků i zaměstnanců školy bylo zakoupeno 40 kusů stohovatelných židlí, které byly částečně rozmístěny do učeben a částečně do sborovny.

Z projektu IKAP II byly pro žáky pořízeny interaktivní stavebnice, programovatelný iRobot a 2x 3D brýle Oculus.

Z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti bylo pro žáky pořízeno 24 ks tabletů, 10 ks mobilních telefonů s ochranným sklem a pouzdem a 24 ks sluchátek

Z projektu technické výuky bylo pořízeno:

- Stavebnice Merkur, Teifoc
- Interaktivní stavebnice Lego
- Náhradní malta pro stavebnice Teifoc
- 20 kusů stohovatelných židlí

Zlepšení pracovního prostředí

Z doplňkové činnosti byly do sborovny zakoupeny nové židle a z projektu Šablony III. multifunkční barevná tiskárna

Bezúplatný převod majetku:

10 x stolní počítač LYNX Power media, 10x Displej LCD a 10x kancelářský software OFFICE LTSC STANDART

2 Vzdělávací program školy, obor vzdělání

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro předškolní vzdělávání (přípravná třída)

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV,

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola - základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl I.,
díl II.

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro zájmové vzdělávání (školní družina)

2.1 Obor vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola.

79-01-B/01 Základní škola speciální

Obor vzdělání	K 30. 9. 2022	K 31. 3. 2023
79-01-C/01 Základní škola	140	138
79-01-C/01 Základní škola §41	23	22
79-01-B/01 Základní škola speciální	4	4

2.2 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33	4	4	4	3+1	15+1
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Německý jazyk							1	1	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	2			1		1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	2	11					
Člověk a společnost	Dějepis							1	1	1	1	4
	Občanská výchova							2	2	2	1+1	7+1
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	1	2	5
	Chemie									1	2	3
	Přírodopis							2	2	2	1	7
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	2	1+1	2	7+3	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	2+1	2+1	2	2	8+2
	Výchova ke zdraví									1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1	5+1	1+2	1+2	1+2	0+3	3+9
Doplňující vzdělávací obory	Osobnostní a sociální výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		22	22	24	25	25	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy,
- celkovou povinnou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,
- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

2.3 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV

INOVATIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Obraz světa	Český jazyk a literatura	7	7	7	6	6	33
	Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	20
	Informatika				1	1	2
	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	2	11
Šikovné ruce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1	5+1
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	2	1+1	2	7+3
Tajemství těla	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5
Malý cestovatel	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2
Doplňující vzdělávací obory	Osobnostně sociální výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5
Celkem hodin		22	22	24	25	25	102+16

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV – inovativní třída

Hlavní důraz je kladen na individuální přístup k výuce a celostnímu učení. Mezi dětmi je odstraněna nezdravá rivalita, jsou cíleně vedeny k toleranci. Každé dítě postupuje podle svého tempa, díky čemuž odpadá stres z nedostatku času. Děti mohou postupovat rychleji, aniž by stresovaly ty, které potřebují určité učivo ještě více opakovat a procvičovat. Jsou respektovány vývojové fáze a postupuje se od konkrétního k abstraktnímu, od jednoduchého ke složitějšímu.

Klíčové je také „připravené prostředí“, ve kterém se výuka řídí zájmem žáků a nabízí škálu přitažlivých pomůcek a materiálů. Jsou podporovány demokratické principy rozhodování. Učitel je zejména v roli rádce a pomocníka. Ve třídě se neodehrávají tradiční testy, dětem jsou dávány příležitosti zvládnout nové učivo či dovednost procvičováním a opakováním, a tím přistoupit ke složitějšímu učivu či úkolu. Vyučování probíhá v blocích oddělených přestávkami.

Využíváme prvky Montessori pedagogiky. Učitel hodnotí na základě svého pozorování, dlouhodobých záznamů a zpráv o vývoji žáků.

Výukové metody práce:

- Projektová výuka
- Tematická výuka
- Badatelská výuka
- Samostatná práce
- Pozorování
- Experimentování
- Didaktické hry
- Metody hraní rolí
- Brainstorming
- Problémové učení
- Slovní metody
- Videoprojekce
- Diferencovaná výuka
- Skupinová a kooperativní výuka
- Volná práce

Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Koordinátor nadání: Mgr. Alena Veliká

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

V souladu s příslušnými ustanoveními zákona 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 27/2016 Sb. v platném znění, škola vzdělává i žáky nadané a mimořádně nadané

Specifikace provádění podpůrných opatření

Jako podpůrná opatření pro žáky jsou využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

- škola vyhledává a rozvíjí talent, nadání a mimořádné nadání žáků obohacování vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů, projektů
- ve výuce i v zájmové činnosti škola preferuje diferencovaný přístup podle možností každého žáka
- pro talentované žáky učitelé připravují práci, která odpovídá jejich mentálním schopnostem a rozvíjí úroveň dovedností v dané oblasti, žákům umožňujeme pracovat s výpočetní technikou, mohou individuálně využívat naučnou literaturu, encyklopedie, časopisy nebo knihy ze školní knihovny a vhodným způsobem je zapojujeme do různých činností ve výuce (doprovod na hudební nástroj, sólový zpěv)
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních
- nabídka zájmových aktivit
- nadaní žáci reprezentují školu v různých sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a tanečních soutěžích a bývají často velmi úspěšní
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy
- nadaným a mimořádně nadaným žákům je věnována pozornost ve výuce a v mimoškolních aktivitách

2.4 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (1. díl)

UČEBNÍ PLÁN ŽÁKŮ SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Vzdělávací oblast	předmět	ročník										celkem
		1. stupeň						2. stupeň				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Jazyková komunikace	Čtení	2+0	2+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	28
Jazyková komunikace	Psaní	1+0	1+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+1	2+1	1+1	17+3
Jazyková komunikace	Řečová výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	1+0	1+0	1+0	1+0	16
Matematika a její aplikace	Matematika	2+1	2+1	2+1	2+1	2	2	3+1	3+1	3+1	3+1	24+8
Informační a komunikační technologie	Informatika					1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	6
Člověk a jeho svět	Prvouka	2+0	2+0	3+0	3+0	3+0	3+0					16
Člověk a společnost	Člověk a společnost							2+0	2+0	2+0	2+0	8
Člověk a příroda	Člověk a příroda							3+0	3+0	3+0	3+0	12
Umění a kultura	Umění a kultura	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	2+0	2+0	2+0	2+0	26
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví								1+0		1+0	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	30
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3+0	3+0	3+0	4+0	4+0	4+0	5+0	5+0	6+0	6+0	43
Průřezová témata	Etická výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+10
Disponibilní časová dotace		10						11				
Týdenní časová dotace		20	20	23	24	24	24	27	29	29	29	249
Celková povinná časová dotace		135						114				

Poznámky k učebnímu plánu

Vzdělávání v základní škole speciální trvá 10 ročníků. První stupeň je tvořen 1. – 6. ročníkem, druhý stupeň 7. – 10. ročníkem (§ 46 odst. 3 zákona 561/2004 Sb.)

2.5 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (2. díl)

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A SOUBĚŽNÝM POSTIŽENÍM VÍCE VADAMI

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. – 10. ročník
		Počet hodin týdně
		Minimální časová dotace
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	30
	Řečová výchova	20
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	40
Umění a kultura	Hudební výchova	10
	Výtvarná výchova	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	20
	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	20
Disponibilní časová dotace		20
Celková povinná týdenní časová dotace		210

Poznámky k učebnímu plánu

Celková povinná časová dotace je stanovena na 210 hodin.

Součástí prvního stupně je 1.-6. ročník a součástí druhého stupně je 7.-10. ročník.

O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitelka školy. Minimální počet hodin pro předmět je dodržen stanoveným rozmezím týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku.

Obsahové vymezení, organizační podmínky a jiná specifika jsou uvedeny na začátku učebních osnov jednotlivých předmětů.

Týdenní časová dotace pro jednotlivé žáky může být upravena podle individuálních potřeb a zdravotního stavu žáka.

Předmět Řečová výchova zahrnuje tematický okruh Rozvíjení komunikačních dovedností-verbální i neverbální komunikaci.

V rámci disponibilních hodin je posílena časová dotace některých předmětů nebo jsou zde zařazeny předměty speciálně pedagogické péče (např. alternativní a augmentativní komunikace,

zraková cvičení, canisterapie. Jejich konkretizace je uvedena v IVP s ohledem na individuální potřeby žáků.

Výuka probíhá formou vyučovacích bloků, ve kterých je sdruženo více předmětů v poměru, který odpovídá časové dotaci předmětů pro jednotlivé ročníky.

Režim dne obsahuje pravidelné střídání výuky a odpočinku. Některé činnosti probíhají ve skupině, jiné formou individuální výuky.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá ve třídě, v ostatních prostorách školy, na vycházkách, při nákupech, divadelních představeních apod.

Pro každého žáka s těžkým mentálním postižením je vypracován individuální vzdělávací plán. Všechna podpůrná opatření směřují k rozvíjení celé osobnosti.

V IVP umožňujeme úpravu týdenní časové dotace podle individuálních potřeb a zdravotního stavu žáků.

Žáci s hlubokým mentálním postižením, kterým bylo stanoveno plnění školní docházky jiným způsobem, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu sestaveného v souladu s tímto ŠVP.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

Počty zaměstnanců	k 30. 9. 2022	k 30. 6. 2023
Počet zaměstnanců celkem	36,7397	36,0188
Počet učitelů	16,5451	16,2268
Počet asistentů pedagoga	11,5834	12,3334
Počet vychovatelů	2,4112	2,2586
Počet THP pracovníků	2,2	2,2
Počet provozních pracovníků	4	3

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2023

	Základní škola	Školní družina	Celkem
Evidenční počet	39	2	41
➤ Z toho ženy	33	2	35
<i>Přepočtený počet pr.</i>	33,7602	2,2586	36,0188
Věk 25 - 29 let	5,0278	0,5665	5,5943
Věk 30 – 34 let	3,0556		3,0556
Věk 35 – 39 let	1,5		1,5
Věk 40 – 44 let	3,9818	1,5694	5,5512
Věk 45 – 49 let	6,4		6,4
Věk 50 – 54 let	7,5		7,5
Věk 55 – 59 let	3,75	0,1227	3,8727
Věk 60 a více	2,545		2,545

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2023

Dosažené vzdělání	Muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1	1	2,44
Střední odborné	0	2	2	4,88
střední odborné s maturitou	3	11	14	34,14
vyšší odborné	0	2	2	4,88
vysokoškolské	4	18	22	53,66
celkem	7	34	41	100

3.4 Personální obsazení k 1. 9. 2022

Vedení školy:		
Mgr. Ivana Málková – ředitelka školy		
Zástupci ředitelky školy: Mgr. Jana Morkusová – 1. st. a PT, Mgr. Petr Šilhart – 2 st., ŠD, ŠK		
Třídní učitelé:	Asistenti pedagoga:	
Přípravná třída	Bc. Jana Filová	Linda Niklová Vraná
I.(inovativní)	Mgr. Alena Veliká	Petra Fialová
II.	Mgr. Jana Morkusová	Eva Čurdová, DiS., Červená Pavlína
III	Mgr. Ilona Válková	Milan Luňáček
IV.	Mgr. Klára Mácová	Kamila Pavlíčková
V.	Mgr. Jitka Škrdlová	Hana Kulhánková Ferdová
VI. A	Mgr. Hana Matějková	Bc. Jiří Píza
VII. A	Mgr. Michaela Kročilová	Alžběta Miksová
VIII. A	Mgr. Soňa Koubská	Tomáš Hendrych
IX. A	Mgr. Petr Šilhart	Marcela Vosyková
Asistent pedagoga, asistent prevence:		Renata Siberová
Netřídní učitelé:		
Mgr. Michaela Sýkorová – mateřská dovolená		
Mgr. Pavel Koreň		
Mgr. Kateřina Huková – tandemová učitelka v inovativní třídě		
Mgr. Dana Schwarzová		
Mgr. Simona Ďurčáková, DiS.		
BcA. Zuzana Kazdová		
Mgr. Rimma Jumagulova		
Mgr. Markéta Bártová		
Školní družina- vychovatelka:		
BcA. Zuzana Kazdová – 1. odd, Pavla Kymlová – 2. odd. + AP s částečným úvazkem		
Školní klub – vychovatelka: Petra Fialová		
Výchovný poradce: Mgr. Pavel Koreň , zároveň statutární zástupce		
Metodik prevence : Mgr. Ivana Málková		
Koordinátor inkluze: Mgr. Ilona Válková		
Karierový poradce, výchovný poradce pro inovativní třídy: Mgr. Alena Veliká		
Zdravotník: Pavla Kymlová, Mgr. Markéta Bártová		
Koordinátor ICT: Mgr. Simona Ďurčáková, DiS.		
Koordinátor EVVO, Ekoškola: Mgr. Hana Matějková		
Koordinátor pro globální rozvojové vzdělávání: Rimma Jumagulová		
Vedoucí metodických orgánů : Mgr. Hana Matějková, Mgr. Jana Morkusová		
Koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Morkusová		
Koordinátor dopravní výchovy: Mgr. Hana Matějková		
Žákovský parlament: Mgr. Eduard Krainer		
Mgr. Michaela Sýkorová – rodičovská dovolená		
Ukrajinský asistent: Olesia Sushanyn, Olena Zhyvaha		
Nepedagogové - THP, provozní pracovníci:		
Leona Pochylá, DiS. – ekonomka školy		
Ing. Daniela Douchová – personalista, mzdová účetní		

Petr Bouček – školník
Zuzana Zalková – provozní pracovnice- uklízečka
Ivana Ciasnohová – kuchařka, výdej stravy, provozní pracovnice
Lenka Höferová - provozní pracovnice - uklízečka

3.5 Personální obsazení k 30. 6. 2023

Vedení školy:		
Mgr. Ivana Málková – ředitelka školy		
Zástupci ředitelky školy: Mgr. Jana Morkusová – 1. st. a PT, Mgr. Petr Šilhart – 2 st., ŠD, ŠK		
Třídní učitelé:	Asistenti pedagoga:	
Přípravná třída	Bc. Jana Filová	Linda Niklová Vraná
I.(inovativní)	Mgr. Alena Veliká	Petra Fialová
II.	Mgr. Jana Morkusová	Eva Čurdová, DiS., Červená Pavlína
III	Mgr. Ilona Válková	Milan Luňáček
IV.	Mgr. Markéta Bártová	Kamila Pavličková
V.	Mgr. Jitka Škrdllová	Hana Kulhánková Ferdová
VI. A	Mgr. Hana Matějková	Bc. Jiří Píza
VII. A	Mgr. Michaela Kročilová	Alžběta Miksová
VIII. A	Mgr. Soňa Koubská	Tomáš Hendrych
IX. A	Mgr. Petr Šilhart	Marcela Vosyková
Asistent pedagoga, asistent prevence:		Renata Siberová
Netřídní učitelé:		
Mgr. Michaela Sýkorová – mateřská dovolená		
Mgr. Pavel Koreň		
Mgr. Kateřina Huková – tandemová učitelka v inovativní třídě		
Mgr. Dana Schwarzová		
Mgr. Simona Ďurčáková, DiS.		
BcA. Zuzana Kazdová		
Mgr. Klára Mácová – mateřská dovolená		
Mgr. Rimma Jumagulová		
Mgr. Eduard Krainer		
Mgr. Martina Trávníková		
Školní družina- vychovatelka:		
BcA. Zuzana Kazdová – 1. odd,		
Eliška Bártová – od 1. 2. 2023 2. odd.; Michaela Husníková – od 1. 2. 2023 – 2. odd. + AP		
Školní klub – vychovatelka: Petra Fialová		
Výchovný poradce: Mgr. Pavel Koreň , zároveň statutární zástupce		
Metodik prevence : Mgr. Ivana Málková		
Koordinátor inkluze: Mgr. Ilona Válková		
Karierový poradce, výchovný poradce pro inovativní třídy: Mgr. Alena Veliká		
Zdravotník: Mgr. Markéta Bártová		
Koordinátor ICT: Mgr. Simona Ďurčáková, DiS.		
Koordinátor EVVO, Ekoškola: Mgr. Hana Matějková		
Koordinátor pro globální rozvojové vzdělávání: Mgr. Rimma Jumagulová		

Vedoucí metodických orgánů : Mgr. Hana Matějková, Mgr. Jana Morkusová
Koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Morkusová
Koordinátor dopravní výchovy: Mgr. Hana Matějková
Žákovský parlament: Mgr. Eduard Krainer
Mgr. Michaela Sýkorová – rodičovská dovolená
Ukrajinský asistent: Olesia Sushanyn, Olena Zhyvaha
Nepedagogové - THP, provozní pracovníci:
Leona Pochylá, DiS. – ekonomka školy
Ing. Daniela Douchová – personalista, mzdová účetní
Petr Bouček – školník
Zuzana Zalková – provozní pracovnice- uklízečka
Ivana Ciasnohová – kuchařka, výdej stravy, provozní pracovnice
Lenka Höferová - provozní pracovnice - uklízečka

Ve školní družině a ve školním klubu pracovaly celkem tři vychovatelky na částečné úvazky.

Výchovný poradce má požadované vzdělání.

Úklid školy zajišťovaly dvě provozní pracovnice, jedna na plný úvazek, jedna na částečný úvazek. Správu budovy, údržbu, vytápění zajišťoval školník.

Výdej stravy ve školní jídelně – výdejně zajistila jedna pracovnice na částečný úvazek.

Dovoz obědů byl zajištěn formou služby na základě smlouvy o dopravě stravy.

Pracovní pozice ekonomky a personalisty/mzdové účetní zajišťují dvě zaměstnankyně na částečné úvazky.

V průběhu druhého pololetí roku 2023 pracovalo na pozici asistenta pedagoga 12 zaměstnanců. .

Během stejného období pracovalo v základní škole 18 učitelů. Jedna učitelka odešla k 28. 2. 2023 na mateřskou dovolenou.

4 Počty žáků ve třídách Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Ukončení povinné školní docházky, rozmisťovací řízení

4.1 Počty žáků ve třídách

Počty žáků ve třídách k 30. 9.2022

TRÍDA	ROČNÍK	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
Přípravná třída	0.A	6	6	12
Inovativní třída (1.i, 2.i, 3i)	1., 2., 3.	12	9	21
II. (1.A, 1.B, 2.A, 3.A)	1., 2., 3.	10	15	25
III. (2.B, 2.C, 3.B)	2., 3.	14	5	19
IV. (4.A, 8.C)	4., 8.	10	7	17
V.	5.	10	4	14
VI. §16/odst.9	6.	9	4	13
VII. §16/odst.9	7.	2	8	10
VIII. (8.A, 8.B) §16/odst.9	8.	4	10	14
IX. §16 odst.9	9.	5	6	11

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	5	56	40	96	19,2
II. stupeň	4	20	28	48	12,0
Celá škola (bez PT, §41)	9	76	68	144	16,0

Individuální vzdělávání - §41

ročník	Žáci 30. 9. 2022	ročník	Žáci 31. 3. 2023
1.	3	1.	3
2.	2	2.	2
3.	0	3.	0
4.	3	4.	5
5.	0	5.	0
6.	3	6.	3
7.	5	7.	4
8.	5	8.	3
9.	2	9.	2
celkem	23	celkem	22

Počty žáků ve třídách k 31. 3. 2023

TŘÍDA	ROČNÍK	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
Přípravná třída	0.A	6	6	12
Inovativní třída (1.i, 2.i, 3i)	1., 2., 3.	12	9	21
II. (1.A, 1.B, 2.A, 3.A)	1., 2., 3.	9	15	24
III. (2.B, 2.C, 3.B)	2., 3.	13	5	18
IV. (4.A, 8.C)	4., 8.	9	7	16
V.	5.	10	5	15
VI./§ 16 odst.9	6.	8	5	13
VII. /§ 16 odst.9	7.	3	8	11
VIII. /§ 16 odst.9 (8.A, 8.B)	8.	4	9	13
IX. /§ 16 odst.9	9.	5	6	11

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	5	53	41	94	18,80
II. stupeň	4	20	28	48	12,00
Celá škola (bez PT, §41)	9	73	69	142	15,77

4.2 Speciální třídy podle druhu postižení/ Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální třídy dle druhu postižení / mentální postižení k 30.9.2022

	Počet tříd	I. stupeň			II. stupeň		
		celkem	dívek	chlapců	celkem	dívek	chlapců
Mentální postižení	4	0	0	0	48	28	20

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	Žáci 30. 9. 2022	Z toho V běžných tř	Z toho Ve spec. tř
S SVP	69	21	48
mentální		15	47
Záv.vady řeči		2	0
S více vadami		4	1

ročník	Žáci 31. 3. 2023	Z toho V běžných tř	Z toho Ve spec. tř
S SVP	70	24	46
mentální		17	45
Záv.vady řeči		2	0
S více vadami		4	1
S poruchami autist.spektra		1	0

4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2023/2024 se konal v pátek dne
14. 4. 2023 od 13 hod do 17 hod a v sobotu dne 15. 4. 2023 od 9 hod do 12 hod.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu: 20

1. Poprvé u zápisu: 11

2. Po odkladu: 9

4.4 Oblast kariérového poradenství a volby povolání, výsledky rozmisťovacího řízení

V letošním školním roce splnilo povinnou školní docházku celkem 16 žáků, z toho jedenáct v 9. třídě, tři v 8. třídě a dva žáci s individuálním vzděláváním

- ✓ žáci a jejich zákonní zástupci dostali úvodní dopis k průběhu volby povolání v letošním školním roce
- ✓ další písemné materiály: „Volím si své povolání“ (ÚP) a „Přehled středních škol okresu Jihlava“ a „Atlas školství 2023/2024“
- ✓ proběhly tři besedy s vycházejícími žáky ke kariérovému poradenství
- ✓ výchovný poradce individuálně opakovaně hovořil s každým vycházejícím žákem
- ✓ další písemné materiály se průběžně objevovaly na nástěnce VP
- ✓ 10. listopadu 2022 měli vycházející žáci možnost účastnit se přehlídky středních škol Kraje Vysočiny v DKO Jihlava
- ✓ 25. listopadu 2022 se žáci 9. ročníku zúčastnili semináře na Úřadu práce v Jihlavě „Volím si své povolání“
- ✓ 23. listopadu 2022 žáci 9. ročníku absolvovali Den otevřených dveří na Střední odborné škola a Středním odborném učilišti v Třebí
- ✓ 24. ledna 2023 se konala schůzka rodičů, vycházejících žáků, třídních učitelů s výchovných a kariérových poradcem k volbě povolání a podávání přihlášek, zúčastnilo se sedm rodičů a žáků
- ✓ rozmisťovací řízení i v letošním školním roce zůstalo skoro stejné:
- ✓ žáci mohli podat 2 přihlášky nejpozději do 1. března 2023
- ✓ vyplněné přihlášky žáci dostali od kariérového poradce
- ✓ bylo nutné mít na přihlášce souhlas ke studiu od lékaře
- ✓ do 1. dubna 2023 dostali od kariérového poradce 1 zápisový lístek
- ✓ 1. kolo přijímacího řízení na SŠ bylo v termínu od 22. 4. do 30. 4. 2023
- ✓ na učební obory E a H se přijímací zkoušky nedělaly

Výsledky rozmisťovacího řízení ve školním roce 2022/2023:

SOŠ stavební, Jihlava – zedník H (2)

SOŠ managementu a práva, Jihlava – práce ve stravování E (4)

SOŠ a SOU Třešť – potravinářské výroba – cukrářské práce E (1)

Pokračuje ve školní docházce – 1

Nepodává přihlášku – 6

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1. Vzdělávací programy školy a jejich cíle

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro předškolní vzdělávání (přípravná třída)

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro ZV dle RVP ZV,

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola - základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl I.,
díl II.

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro zájmové vzdělávání (školní družina)

Školní vzdělávací program Otevřená škola vyjadřuje základní myšlenku – otevřenost školy dětem, zákonným zástupcům, veřejnosti, a to jak obsahem vzdělání, tak demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, diferencovaným přístupem a vztahy ve škole. Navozuje zaměření školy na rozvíjení osobnosti žáků a společné úsilí pedagogů a žáků při překonávání bariér v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků a odlišnosti prostředí, ze kterého žáci pocházejí.

Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince.

Naším cílem je, aby školu opouštěl žák, který je v rámci svých možností vybaven základní funkční gramotností, žák, který chce usilovat o svoje osobní a společenské uplatnění a má pro to vytvořeny základní předpoklady a dovednosti. Žák, který je přiměřeně sociálně zdatný, váží si svého zdraví a upevňuje je, umí spolupracovat a žít mezi lidmi podle platných pravidel.

Snažíme se o to, aby škola byla místem, kde je žákům poskytována kvalitní vzdělávací péče. Současně usilujeme o to, aby bylo školní prostředí pro děti, žáky i dospělé bezpečné, přátelské.

5.2 Naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Cíle školních vzdělávacích programů se postupně daří naplňovat.

Ve školním roce 2022/2023 byly kladně hodnoceny výstupy všech předmětů.

Učitelé si v září vytvořili časové tematické plány podle platných verzí ŠVP pro ZV, ŠVP pro ZV s minimálními výstupy a ŠVP ZŠS – 1. a 2.díl. V průběhu roku byl sledován soulad časových plánů.

Koordinátorka ŠVP průběžně sledovala a doporučovala vhodné zdroje pro školní práci (projekty, aktivní metody, možnosti hodnocení kompetencí, odborné publikace...) a zprostředkovávala tyto materiály pedagogickému týmu. Kontrolovala zařazování průřezových témat do výuky. Podporovala začleňování ŠVP do života školy, spolupráci učitelů na přípravě školních projektů, které koordinovala v rámci školního roku.

Pedagogové se navzájem motivovali ke zkoušení nových postupů a metod výuky, předávali si získané zkušenosti (možnost ukázkových hodin).

Dařilo se jim zapojovat do života školy i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V příštím školním roce se bude upravovat ŠVP pro inovativní třídu, neboť zde žáci postupují nově do 4. ročníku.

Čeká nás revize ŠVP pro ZV – předmět **Informatika**

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

5.2.1 Projekty školy

Škola je v souladu se školními vzdělávacími programy zapojena i do mnoha projektů.

Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza. Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy.

Ovoce a zelenina do škol. V rámci projektu škola realizuje doprovodné aktivity.

Mléko v evropských školách

Recyklohraní. Cíle projektu: Zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. Škola je vybavena sběrnými nádobami a žáci mohou nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče, baterie a akumulátory. Naši žáci se mohou zapojit také do zábavných her a soutěží z oblasti třídění a recyklace, které jsou organizátory zadávány. Za splnění úkoly získává škola body, za něž bude možné pořídit nové pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.

eTwinning je společenství evropských škol. Škola začala opětovně spolupracovat a sdílet své nápady. V současné době spolupracujeme se ZŠ ze Slovenska.

Škola pro demokracii - V síti Škola pro demokracii se sdružují školy, které mají žákovský parlament. Motivujeme děti k tomu, aby se zapojovaly do života své školy.

Šablony III – Rozvoj ZŠ Jungmannova

Šablony Operační program Jan Amos Komenský

Dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je zvyšování kvality. Inkluzivity a účinnosti systému vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Krajský projekt „Učíme se ze života pro život 2“ v rámci Implementace krajských akčních plánů II

Hlavním cílem projektu na naší škole je podpora rozvoje kompetencí a gramotností žáků a žáků druhých stupňů základních škol a také podpora učitelů, resp. pedagogického týmu základní školy při modernizaci vzdělávacích metod. Především jde o větší využívání aktivizačních metod a posílení přenosu (transferu) kompetencí do výuky předmětů, kde tyto kompetence učitelé běžně nerozvíjejí (např. rozvoj jazykových kompetencí v přírodovědných předmětech, ICT kompetencí v zeměpisu či čtenářské gramotnosti v dějepisu).

V rámci projektu se naše škola věnuje polytechnickému a kariérovému vzdělávání a rozvoji čtenářské anebo matematické gramotnosti a také podpoře rovných příležitostí ve vzdělávání ve smyslu zajištění vhodných podmínek při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (volba stylu výuky a vhodných inovativních nástrojů z portfolia, které zohledňují specifika žáků).

MAP III v ORP Jihlava

Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání - Na projekt je poskytována finanční podpora z EU. Nositelem projektu je statutární město Jihlava.

Cíl projektu:

1. vytvoření nového fungujícího koordinovaného systému podpory inkluzivního vzdělávání v Jihlavě,
2. vytvoření podpůrných sítí inkluzivního přístupu ke vzdělávání včetně zřízení pozice koordinátora inkluze na SMJ,
3. zajištění odborné podpory psychologů, speciálních pedagogů a sociálního pedagoga při školském poradenském pracovišti,
4. individuální integrace žáků se sociálním znevýhodněním na ZŠ, která zabrání jejich předčasnému odchodu ze vzdělávání a dosahování školního úspěchu,
5. zvýšení informovanosti rodin ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí o důležitosti vzdělávání, zvýšení motivovanosti a aktivní zapojení rodičů,
6. pozitivnější vnímání inkluzivního vzdělávání u veřejnosti,
7. zvýšení odborných kapacit a odbornosti pracovníků zapojených subjektů,
8. vytvoření plánů pedagogické podpory pro děti/žáky se zhoršeným prospěchem;
9. zvýšení dostupnosti zájmového a neformálního vzdělávání.

Národní plán obnovy – finanční zdroj prostředky evropské unie-Next GenerationEU – podpora doučování – září až prosinec 2022

Národní plán obnovy – finanční zdroj prostředky evropské unie-Next GenerationEU – podpora doučování - leden až srpen 2023

Národní plán obnovy – prevence digitální propasti finanční zdroj prostředky evropské unie-Next GenerationEU

Národní plán obnovy

a) pokročilé digitální učební pomůcky určené pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí,

b) na mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti -

finanční zdroj prostředky evropské unie-Next GenerationEU

leden – prosinec 2023

Dotace v rámci Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny
září – prosinec 2022

Dotace v rámci Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny
leden – červen 2023

Financování ukrajinských asistentů pedagoga - poskytnutí dalších finančních prostředků pro základní školy – finanční zdroj prostředky MŠMT
leden – srpen 2023

5.2.2 Spolupráce s dalšími partnery

Škola má i partnery a spolupracující organizace, které pomáhají k naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, Statutární město Jihlava.

Magistrát města Jihlavy, OŠKT

Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství

Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava

Pedagogicko - psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum

NPI

Oblastní Charita v Jihlavě

Základní školy v Jihlavě

SŠOS v Jihlavě, Karolíny Světlé 2

SOŠ a SOU Třešť

SOU Dačice

SŠ stavební Jihlava

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. – odborné praxe

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD, Magistrátu města Jihlava

Probační a mediační služba

Úřad práce v Jihlavě

Policie ČR

Městská policie v Jihlavě

Dětským domov se školou v Jihlavě

Asociace speciálních pedagogů ČR

Asociace ředitelů základních škol

Montessori

Služby Města Jihlavy, s.r.o., Jihlava

Romea, o.p.s. Praha

Labyrint Brno

Biofarma Sasov

SCHOLA EMPIRICA z.s.

Nadační fond Šťastná hvězda

Otevřená škola, z.s.

Regionální média – Jihlavské listy, Deník, MF Dnes, Právo, Ježkovy oči
i-deníky

regionální i celoplošné televize

Významná spolupráce – The Kellner Family Foundation

5.2.3 Žákovský parlament

Koordinátor: Mgr. Eduard Krainer

Žákovský parlament ZŠ Jungmannova

Žákovský parlament naší školy je komplexní nástroj, který má potenciál zapojovat velké množství žáků a má vliv na klima školy. V určitých případech je také schopen ovlivnit další cílové skupiny.

V parlamentu se snažíme průběžně hodnotit jednotlivé aktivity a činnosti parlamentu, sledujeme situaci ve skupině a naladění jednotlivých účastníků. V běžném režimu jsou členové hlavními organizátory dění a koordinátor je jen jakýmsi facilitátorem reagujícím na atmosféru a dění ve skupině.

Co se nám povedlo úspěšně zrealizovat?

- | | |
|-----------|---|
| 27.2.2023 | seznámení členů parlamentu s novým koordinátorem, zhodnocení dosavadního působení školního parlamentu na ZŠ Jungmannova. Domluva na předložení návrhů jednotlivých členů parlamentu, |
| 16.3.2023 | schůzka nad aktuálními připomínkami žáků, úkol pro třídy na téma „co bych vylepšil ve škole“, návrhy na zasedání žákovského parlamentu mimo školu, |
| 23.3.2023 | sepsání petice směřované na Městskou policii Jihlava ohledně znečišťování bezprostředního okolí školy majiteli psů, |
| 17.4.2023 | schůzka nad upřesněním data a místa zasedání školního parlamentu mimo prostory školy, |
| 25.5.2023 | zasedání žákovského parlamentu mimo prostory školy – Zábavní park Robinson Jihlava. Diskuze, návrhy a nápady na zlepšení školního prostředí, zaměření na výzdobu tříd ke konci školního roku. |

V příštím školním roce přivítáme do svých řad nové členy. Věříme, že jejich vstup bude pro celý kolektiv přínosem a že i další působení žákovského parlamentu se ponese v dobrém duchu a vytvoří mnoho kvalitních aktivit pro žáky i školu jako celek.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Rizikové projevy chování

I. Záškoláctví

V září 2022 provedl výchovný poradce 7 individuálních pohovorů se žáky, kteří v uplynulém školním roce měli vysoký počet neomluvených hodin.

V letošním školním roce se záškoláctví se dopustilo celkem 34 žáků (18 z 1. stupně, 16 z 2. stupně). Ti vykazali 2.149 neomluvených hodin (749 z prvního stupně, 1.400 z druhého stupně (loni 15 žáků, ti vykazali 50 neomluvených hodin).

Třídní učitelé uskutečnili 14 jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří vykazali neomluvené hodiny (1 – 10 neomluvených hodin).

V letošním školním roce bylo realizováno 69 školních výchovných komisí, jednalo se celkem o 54 žáků. Šest žáků bylo projednáváno opakovaně.

Celkem 51 žáků mělo za povinnost přinést omluvenku hned první den po nástupu do školy po předchozí absenci.

Z důvodů značného počtu neomluvených hodin (více než 50 neomluvených hodin) bylo 11 žáků postoupeno k řešení Přestupkové komisi Magistrátu města Jihlavy

V letošním školním roce bylo zaznamenáno 667 pozdních příchodů (loni to bylo 375). Dopustilo se ho 71 žáků především z 2. stupně.

2. Oblast šikany a rizikového chování

Školní program proti šikanování vznikl na základě **Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních** č.j. MŠMT- 22294/2013-1.

Je součástí **Minimálního preventivního programu** Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvkové organizace pro školní rok 2022/2023.

Věnuje se výhradně řešení šikany prostřednictvím specifické primární prevence a prevence sekundární.

Škola má vypracované krizové plány pro další rizikové chování, aby pedagogové školy měli k dispozici manuály, jak v těchto případech jednotně postupovat. Jedná se o následující: kouření v prostorách školy, při akcích školy; jednorázové fyzické konflikty, rvačky; vulgární nadávky mezi žáky, směrem k pedagogům; útěk ze školy, z akcí pořádaných školou; omamné a psychotropní látky ve škole; vandalismus; krádeže; volání Policie ČR v Jihlavě, šetření žáků

příslušníkem OO Policie ČR v Jihlavě v budově školy, postup při předvolání, předvedení nebo zajištění žáka policií.

V letošním školním roce jsme řešili několik případů počáteční šikany a rizikového chování žáků. Lze je rozdělit do několika skupin:

- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům
- nerespektování pokynů pedagogů v hodinách
- fyzické útoky na spolužáka
- slovní útoky na spolužáka
- kouření v prostorách školy a při akcích školy
- útěky z akcí školy

V letošním školním roce bylo zaznamenáno 351 případů rizikového chování žáků, v mnoha případech opakovaně.

Proběhlo 39 jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří se opakovaně dopouštěli rizikového chování.

Celkem bylo vypracováno 78 zpráv na žáky naší školy (58 – odbor sociální věci, 7 – probační a mediační služba, 5 – Policie ČR, 8 – různé organizace a instituce).

V letošním školním roce se výchovný poradce, paní ředitelka, paní zástupkyně a Mgr. Soňa Koubská zúčastnili sedmi případových komisí organizovaných oddělením sociálně právní ochrany dětí OSV Jihlava.

Dotazník k šikaně

1. Průzkum k výskytu šikany byl realizován v měsíci prosinci 2022.
2. Zúčastnilo se ho 42 žáků 6. – 9. tříd (23 děvčat a 19 chlapců).
3. Třídní učitelé obdrželi:
 - a) číselné vyhodnocení své třídy,
 - b) slovní komentář k vyhodnocení třídy a doporučení k další práci v této oblasti.

Dále bylo provedeno číselné vyhodnocení ročníků, srovnání výsledků školního roku 2021/2022 a 2022/2023 (v absolutních číslech i v procentech).

Na závěr byla vypracována souhrnná zpráva se základními poznatky z vyhodnocení celé školy, resp. 6. – 9. ročníků.

Základní poznatky z vyhodnocení

- ✓ tři žáci školy nemají ve třídě kamaráda (všichni z 8. třídy),
- ✓ pět žáků má ve třídě pouze jednoho kamaráda (6. r. – 3, 8. r. – 1, 9. r. – 1)
- ✓ i v letošním školním roce bylo nejvíce žáků, kteří kamarádí s více než pěti spolužáky - 57,1 % (loni 52,7 %),
- ✓ do nepříjemných situací se v letošním školním roce dostalo 12 žáků, z toho jsou 4 děvčata a 8 chlapců (6. r. – 5 žáků, 7. r. – 1 žák, 8. r. – 5 žáků, 9. r. – 1 žákyně), tzn. 28,57 % dotazovaných (loni to bylo 25,6 %),
- ✓ letos zažilo nehezké situace 12 žáků (loni 10 žáků),
- ✓ nejvíce nepříjemných zážitků mají žáci 6. r. – 41,6 %, tzn. 5 žáků ze 12 dotazovaných,
- ✓ počet žáků, kteří se dostali do nehezkých situací vinou spolužáků třídy, je 7,
- ✓ počet opakovaných agresí je 50% (snížení – loni to bylo 90,0%),
- ✓ největší procento ataků se odehrálo o přestávce ve třídě – 50,0 % (loni 54%),
- ✓ z celkového počtu 12 žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, šest uvedlo, že jim to příliš nevadilo

- ✓ 38,5 % poškozených v dotazníku označilo za agresora dívku, 53,8 % chlapce
- ✓ 58,3 % žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, o tom s někým hovořilo
- ✓ rodičům o tom řeklo 37,5 % poškozených, učitelům 50,0% a kamarádovi 12,5 %.

Podrobnější údaje jsou uvedeny v přílohách (příloha č. 1 – dotazník k šikaně – celá škola, příloha č. 2 – dotazník k šikaně – srovnání školního roku 2021/2022 a 2022/2023, příloha č. 3 – grafické srovnání školních roků 2021/2022 a 2022/2023).

6.2 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet žáků k 30.9. 2022	Počet žáků K 31. 3. 2023
Celkem s SVP	69	70
Z toho se zdrav. postižením §16odst9	69	70
Z toho odlišné kulturní a životní podmínky	10	8

Žáci nadaní	0	0
Z toho mimořádně nadaní	0	0

Žáci s IVP	20	24
Žáci s přiznaným PO s NFN	10	

Školní poradenské pracoviště Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace, pracovalo ve školním roce 2022/2023 ve složení:

Mgr. Pavel Koreň, vedoucí ŠPP a výchovný poradce
Mgr. Alena Veliká, výchovný a kariérový poradce
Mgr. Ivana Málková, metodik prevence
Mgr. Ilona Válková, koordinátor inkluze
Mgr. Hana Matějková, koordinátor logopedické péče
Mgr. Jana Morkusová, zástupce ředitelky pro 1. stupeň
Mgr. Petr Šilhart, zástupce ředitelky pro 2. stupeň

Srpen 2022

- ✓ Úvodní setkání pracovníků ŠPP
- ✓ Rozdělení kompetencí, odpovědnost za jednotlivé oblasti, příprava plánu práce
- ✓ Setkání ŠPP – každé první úterý v měsíci (14,30 hodin)

Září 2022

- ✓ Aktualizace a doplnění databáze žáků se SVP a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, doplnění databáze o žáky s potřebou podpůrných opatření

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

- ✓ Příprava podkladů pro vytvoření IVP pro žáky se SVP + založení spisů a vedení spisové dokumentace
- ✓ Spolupráce ŠSP s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky se SVP
- ✓ Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci + TU
- ✓ Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP pro nadané žáky
- ✓ Koordinace a účast na projednávání IVP s mimořádně nadanými žáky a jejich zákonnými zástupci
- ✓ Provedení individuálního pohovoru se 3 žáky, kteří se dopustili výrazného záškoláctví (více než 5 hodin)
- ✓ Informace novým TU k používání manuálu k řešení neomluvených absencí a častým absencím
- ✓ Příprava základních materiálů o učebních oborech a učilištích
- ✓ Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2022/2023 vycházejícím žákům
- ✓ Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání
- ✓ Aktualizace informační nástěnky – základní informace a plán aktivit
- ✓ Aktualizace „Školního programu proti šikanování“
- ✓ Seznámení nových pedagogických pracovníků se „Školním programem proti šikanování“ a krizovými plány pro jednotlivé situace

Říjen 2022

- ✓ Evidence a kontrola IVP pro žáky se SVP do 30. 9. 2022, jejich předložení ředitelce školy, kompletace spisové dokumentace
- ✓ Jednání v PPP a SPC - dohoda spolupráce na nový školní rok
- ✓ Vytipování nadaných žáků, nabídka činnosti v rámci školních kroužků
- ✓ Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky
- ✓ Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOŠ a předávání vycházejícím žákům
- ✓ Zajištění návštěv ve SŠ a SOU, ÚP Jihlava – SOŠ a SOU Třešť

Listopad 2022

- ✓ Individuální pohovory s rodiči, vyhodnocování 1. čtvrtletí na pedagogické radě – žáci se SVP
- ✓ Konzultace s rodiči o možnostech PLPP pro nadané žáky a následné případné péči
- ✓ Účast na přehlídce středních škol Kraje Vysočina (10. 11. 2022)
- ✓ Účast na DOD ve SOŠ a SOU v Třešti (23. 11. 2022)
- ✓ Účast na půldenním semináři „Volím si své povolání“ na ÚP Jihlava (25. 11. 2022)
- ✓ Vypracování podkladů pro Přestupkovou komisi MmJ – dva žáci – neomluvené hodiny
- ✓ Vypracování přehledu častých absencí žáků, konzultace s třídními učiteli

- ✓ Vypracování podkladů pro realizaci ŠVK a jejich realizace – časté absence
- ✓ Porada VP a koordinátora inkluze se všemi asistenty pedagoga – kontrola podpůrných opatření a jejich uvádění do praxe (30. 11. 2022)

Prosinec 2022

- ✓ Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům
- ✓ Vypracování seznamu žáků, kteří mají být vyšetřeni v PPP 1/23 – 6/23, odeslání na poradnu
- ✓ Zakoupení pomůcek z podpůrných opatření
- ✓ Srovnávací průzkum výskytu šikany
- ✓ Rozbor průzkumu s třídními učiteli a vedením školy
- ✓ Individuální pohovory se všemi šikanovanými žáky (na základě průzkumu šikany)
- ✓ Stanovení opatření, která vyplývají z průzkumu šikany

Leden 2023

- ✓ Zhodnocení efektivity reedukačních specifických vývojových poruch učení, pololetní zhodnocení IVP třídními učiteli
- ✓ Jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 1. pololetí hodnoceni některého předmětu nedostatečně
- ✓ Pracovní setkání s TU, vycházejícími žáky a jejich ZZ – volba povolání
- ✓ Vypracování přehledu častých absencí žáků, konzultace s třídními učiteli
- ✓ Řešení častých (dlouhodobých) opakovaných omluvených absencí
- ✓ Vypracování podkladů pro realizaci ŠVK a jejich realizace – časté absence
- ✓ Pracovní setkání na OSV Mm Jihlavy – řešení častých absencí žáků, návrhy postupů (11. 1. 2023)
- ✓ předávání informací OSPOD Magistrátu města Jihlavy o žácích, kteří vykazují časté (dlouhodobé) opakované omluvené i neomluvené absence
- ✓ shromažďování podkladů o neomluvených hodinách pro Přestupkovou komisi MmJ
- ✓ Pomoc při vyplňování přihlášek na SOU a SŠ vycházejícím žákům

Únor 2023

- ✓ vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP
- ✓ zhodnocení efektivity práce nadaných žáků v 1. pololetí – úvodní setkání, garanci za tuto oblast přejímá Mgr. Alena Veliká
- ✓ pomoc třídním učitelům při jednáních s rodiči z důvodu záškoláctví a častých absencí
- ✓ vedení školní výchovné komise
- ✓ průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP a SPC – úzká spolupráce s třídními učiteli, pomoc při přípravě dotazníků (6 žáků do 30. 6. 2023, 23 žáků do 30. 8. 2023)
- ✓ spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- ✓ průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem práce, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování
- ✓ kontrola a evidence přihlášek na SOU a SŠ, potvrzení přihlášek ve škole a jejich následné vrácení žákům

Březen 2023

- ✓ konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- ✓ sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (DVPP, doplňování odborné literatury)
- ✓ vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- ✓ vyplnění zápisových lístků a jejich předání žákům
- ✓ první kolo přijímacího řízení, sledování a vyhodnocení výsledků

Duben 2023

- ✓ jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 3. čtvrtletí hodnoceni některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání
- ✓ zahájení individuálních konzultací se žáky 8. ročníku a jejich rodičů v rámci kariérového poradenství

Květen 2023

- ✓ další kola přijímacího řízení – pomoc žákům, kteří v 1. kole neuspěli při odvolacím řízení, hledání volných míst

Červen 2023

- ✓ zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, závěrečné zhodnocení IVP třídními učiteli
- ✓ vyhodnocení plánů pedagogické podpory
- ✓ zhodnocení efektivity práce mimořádně nadaných žáků podle IVP ve 2. pololetí, zpětná vazba k plnění PLPP
- ✓ jednání o neprospěchu u žáků, kteří jsou za 2. pololetí hodnoceni některého předmětu nedostatečně, evidence zápisů z jednání
- ✓ vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a SOU, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok

6.3 Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava žáků s OMJ

Jazyková příprava 1. 9. 2022 - 28. 2. 2023

Mgr. Klára Mácová

1. čtvrtletí

- v jazykové přípravě přihlášeno a zařazeno 45 ukrajinských žáků (5 skupin)
- rozvrh 7h ČDJ týdně: dvě skupiny 2 hod. týdně, tři skupiny 1 hod. týdně (viz příloha)
- 5 zapsaných žáků nenastoupilo,
7 zapsaných žáků přestoupilo na jinou školu,
u 1 žáka s IVP (RVP ZŠS) jsme s TU vyhodnotili, že je pro jeho rozvoj lepší, když zůstává a pracuje individuálně s asistentem pedagoga na svém místě ve třídě, a vzhledem k jeho komunikačním dovednostem jsme jeho docházení na jazykovou přípravu pozastavili
- na konci 1. čtvrtletí navštěvuje jazykovou přípravu 32 ukrajinských žáků

2. čtvrtletí

- v jazykové přípravě se vzdělává celkem 32 žáků (4 skupiny)
- v průběhu 1 žákyně přestoupila, 1 nový žák nastoupil
- od 21. 11. 2022 nový rozvrh: tři skupiny mají 2 hod. týdně, čtvrtá skupina 1 hod. týdně (viz příloha)
- k 20. 1. 2023 navštěvuje jazykovou přípravu 32 ukrajinských žáků

3. čtvrtletí

- od 30. 1. se v jazykové přípravě dál vzdělává celkem 32 žáků (4 skupiny)
- od 30. 1. do 28. 2. 2023 nový rozvrh (viz příloha)
- od 2. 3. 2023 výuka jazykové přípravy předána - nové vyučující: Dana Schwarzová, Martina Trávníková

Odučené hodiny jazykové přípravy k 28. 2. 2023

skupina 1.A+2.A: odučeno 26 hodin k 28. 2. 2023

skupina 2.B+3.B: odučeno 21 hodin k 28. 2. 2023

skupina 1.I+3.I: odučeno 16 hodin k 20. 1. 2023

Zdroj: Třídní kniha jazykové přípravy s rozřazením žáků do skupin

Od 1. 3. 2023 probíhala jazyková příprava pod vedením Mgr. Dany Schwarzové a Mgr. Martiny Trávníkové, od 1. 5. 2023 vedla všechny hodiny jazykové přípravy Mgr. Dana Schwarzová.

Jazyková příprava probíhala v rozsahu 7 hodin týdně, žáci byli rozděleni do 4 skupin.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

- 1.skupina – 1.I, 3.I třída – 1 hodina týdně
- 2.skupina – II.B, III.B – 2 hodiny týdně
- 3.skupina – I.A, II.A – 2 hodiny týdně
- 4.skupina – IV.A, V.A, VIII.B – 2 hodiny týdně

Odučené hodiny v jednotlivých skupinách za školní rok k 22. 6. 2023

- 1.skupina – 1.I, 3.I – 32
- 2.skupina – II.B, III.B – 47
- 3.skupina – I.A, II.A – 59
- 4.skupina – IV.A, V.A, VIII.B - 63

Od 1. 3. do 30. 6. 2023 navštěvovalo hodiny jazykové přípravy celkem 36 ukrajinských žáků.

V průběhu března – června 2023 se ukrajinští žáci seznámili se slovní zásobou, komunikačními situacemi a gramatickými pravidly z těchto oblastí: kalendář, digitální čas, škola, školní rozvrh a předměty, volný čas, stravování, lidské tělo, návštěva lékaře, oblečení, bydlení, město, doprava, podnebí, počasí, příroda

V závěru školního roku zúročili žáci své znalosti během projektové výuky Čeština je i můj jazyk.

Na konci školního roku je u všech žáků patrný značný pokrok v úrovni českého jazyka. Dosažená úroveň českého jazyka byla zhodnocena, popsána, formuláře k dosažené úrovni jsou založeny v osobních složkách žáků.

Mgr. Dana Schwarzová

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2022/2023

Ročník	Ii. (1., 2., 3.) inovativní	II. (1., 2., 3.)	III. (2., 3.)	IV. (4., 8.)	V.	Celkem
Žáci celkem	22	23	18	17	15	95
Prospěli s vyznamenáním	9	9	8	5	7	38
Prospěli	13	12	10	12	8	55
Neprospěli	0	2	0	1	0	3

Ročník	VI.	VII.	VIII. (A, B)	IX.	Celkem	Celkem (1. – 9. r.)
Žáci celkem	12	11	13	11	47	142
Prospěli s vyznamen.	4	6	6	4	20	58
Prospěli	8	5	7	7	27	82
Neprospěli	0	0	0	0	0	3

7.2 Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2022/2023

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem za šk. rok
Opravná zkouška Počet ž./počet OZ	0/0	1/1	1/1
Klasifikace v náhradním termínu Počet ž./počet KNT	10/10	10/10	20/20
Náhradní termín KNT Počet ž./počet KNT	2/2	2/2	4/4

7.3 Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2022/2023

1. pololetí

Třída	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.i (1.,2.,3.) inovativní	0	0	0	0	0	0
II. (1., 2., 3.)	0	0	0	0	0	0
III. (2., 3.)	0	1	0	0	0	0
IV. (4., 8S)	0	0	0	0	0	0
V.	0	1	1	0	0	0
VI.	0	2	0	0	0	3
VII.	0	2	0	1	1	0
VIII. (A, B)	3	0	2	2	0	0
IX.	6	0	2	1	0	0
Celkem:	9	6	5	4	1	3

2. pololetí

Třída	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.i (1.,2.,3.) inovativní	9	0	0	0	0	0
II. (1., 2., 3.)	0	0	0	0	0	0
III. (2., 3.)	0	0	0	0	0	0
IV. (4., 8S)	2	0	1	0	0	0
V.	0	3	1	1	1	1
VI.	3	2	0	0	0	4
VII.	4	1	0	1	1	0
VIII. (A, B)	0	0	0	0	2	2
IX.	1	1	1	0	0	1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Celkem:	19	7	3	2	4	8
----------------	----	---	---	---	---	---

Shrnutí:

1. pololetí	9	6	5	4	1	3
2. pololetí	19	7	3	2	4	8
celkem	28	13	8	6	5	11

7.4 Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2022/2023

1.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.i (1.,2., 3.)	1595	75,95	0	0
II. (1., 2., 3.)	2579	117,22	0	0
III. (2., 3.)	1692	94	0	0
IV. (4.,8S)	2247	124,83	0	0
V.	2089	149,21	157	11,21
VI.	2824	217,23	0	0
VII.	2463	246,3	237	23,7
VIII. (A, B)	2946	210,42	0	0
IX.	2680	243,63	0	0
Celkem:	21 115	150,82	394	2,81

2.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.i (1.,2., 3.)	1485	67,5	0	0
II. (1., 2., 3.)	3409	148,21	167	7,26
III. (2., 3.)	2488	138,22	70	3,88
IV. (4., 8S)	2351	138,29	83	4,88
V.	2034	135,6	245	16,33
VI.	2526	210,5	475	39,58
VII.	2037	185,18	334	30,36
VIII. (A, B)	2412	185,53	219	16,84
IX.	2781	252,81	96	8,72

Celkem:	21 523	151,57	1 689	11,89
---------	--------	--------	-------	-------

7.5 Plavecký výcvik ve školním roce 2022/2023

Plaveckého výcviku se účastnilo celkem 27 žáků 4. a 5. ročníku.

Žáci absolvovali deset dvoulekci.

Plavecký výcvik byl financován školou, která zaplatila za užívání bazénu SMJ Jihlava, mzdové náklady a provozní náklady celkovou částku 63.538,- Kč.

7.6 Prevence rizik a školní úrazy:

7.6.1 Školní úrazy ve školním roce 2022/2023

Počet úrazů: 1

Počet záznamů v knize úrazů	36
Počet odeslaných záznamů o úrazu ČŠI	1

Rozbor hlášených úrazů:

1. ruka 1x

Vyhodnocení úrazů:

Místo úrazu	Počet úrazů
Učebna	1
Chodby, šatny, WC	
Prostor mimo budovu školy	
Tělocvična	
Družina	

Opatření:

Opakované poučení o chování a bezpečnosti, nutnost dodržovat školní řád.

7.6.2 Rozbor pracovní úrazovosti rok 2022 až srpen 2023

Počet úrazů: 2

7.7 Spolupráce se zákonnými zástupci - účast na setkáních, INFO dnu, třídních schůzkách

Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se odehrává v rámci třídních schůzek nebo informačních dnů jako tripartity – zákonný zástupce- učitel - žák, které bývají zpravidla čtyřikrát do roka. Schůzku s učitelem si mohou zákonní zástupci předem dohodnout kdykoliv v případě potřeby. Případné problémy vedení školy řeší okamžitě za účasti zákonných zástupců žáka, třídního učitele a výchovného poradce nebo metodika prevence.

Výchovný poradce a metodik prevence mají určeny hodiny pro setkávání se žáky, zákonnými zástupci i s pedagogy školy.

1. 9. 2022 od 9:00 – třídní schůzky s rodiči prvňáčků

15. 9. 2022 od 15 hod do 17 hod - informační odpoledne (tripartita)

10. 11. 2022 od 15 hod do 17 hod – informační odpoledne (tripartita)

16. 1. – 21. 1. 2023 – informační odpoledne (tripartita)

15. 2. 2023 – Den otevřených dveří od 9 hod do 16 hod

14. 3. 2023 – Den otevřených dveří od 9 hod do 16 hod

28. 3. 2023 do 15 hod do 17 hod – informační odpoledne (tripartita)

8. 6. 2023 od 15 hod do 17 hod – informační odpoledne (tripartita)

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali kurzů převážně formou webinářů (online kurzů).

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2.1 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
19. 9. 2022	Mgr. Klára Mácová	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
22. 9. 2022	Mgr. Klára Mácová	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky 1. stupeň ZŠ	NPI ČR
12. 10. 2022	Mgr. Jitka Škrdllová	Dopravní výchova – metody, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení	NPI ČR
13. 10. 2022	Mgr. Ivana Málková	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VI	NPI ČR
19. 10. 2022	Mgr. Ivana Málková	Metodika výkonu řídicí kontroly	Dynatech s.r.o.
4. 11. 2022	Mgr. Klára Mácová	Metodický seminář eTwinning	Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR
14. 11. 2022	Mgr. Klára Mácová	Vzdělávání dětí a žáků cizinců – základní právní úprava	NPI ČR
17. 11. 2022	Eva Čurdová, DiS	Romské dítě na základní škole	V lavici s.r.o.
22. 11. 2022	Mgr. Kateřina Huková	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	Nakladatelství Fraus, s.r.o.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

22. 11. 2022	Mgr. Alena Veliká	Náměty do hodin prvouky a přírodovědy	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
23. 11. 2022	Bc. Jana Filová	Příprava na školu s Taktikem – nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ	Taktik International, s.r.o.
30. 11. 2022	Mgr. Alena Veliká	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
30. 11. 2022	Mgr. Jana Morkusová	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ	NPI ČR
1. 12. 2022	Mgr. Ivana Málková	Učíme cizince. Poradíme se!	NPI ČR
8. 12. 2022	Mgr. Ivana Málková	Škola v pohybu	AŠSK ČR a FA ČR
8. 12. 2022	Mgr. Alena Veliká	Škola v pohybu	AŠSK ČR a FA ČR
8. 12. 2022	Mgr. Petr Šilhart	Škola v pohybu	AŠSK ČR a FA ČR
12. 12. 2022	Mgr. Alena Veliká	Interaktivita nové trendy – 1. stupeň	Taktik International, s.r.o.
12. 12. 2022	Mgr. Jana Morkusová	Příprava na školu s Taktikem - – nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ	Taktik International, s.r.o.
12. 12. 2022	Mgr. Alena Veliká	Hudební výchova s Danielou Taylor	Taktik International, s.r.o.
9. 1. 2023	Mgr. Klára Mácová	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	NPI ČR
17. 1. 2023	Eva Čurdová, DiS	Specifické poruchy učení – praktické tipy a náměty	V lavici s.r.o.
27. 1. 2023	Mgr. Klára Mácová	Občanská výchova s Robertem Čapkem	Taktik International, s.r.o.
29. 1. 2023	Mgr. Markéta Bártová	Člen první pomoci	Oblastní spolek ČČK

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

1. 2. 2023	Eva Čurdová, DiS	Základní znalost logopedie pro asistenty pedagoga	V lavici s.r.o.
2. 2. 2023	Mgr. Ivana Málková	Efektivní hospitace	Olchavova.cz
8. 2. 2023	Mgr. Alena Veliká	Informatika dle schváleného RVP ZV- pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb.	NPI ČR
14. 2. 2023	Mgr. Jana Morkusová	Český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Taktik International, s.r.o.
20. 2. 2023	Mgr. Jitka Škrdlová	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	Taktik International, s.r.o.
21. 2. 2023	Mgr. Klára Mácová	Práce s heterogenní třídou I	NPI ČR
21. 2. 2023	Eva Čurdová, DiS	Vzdělávání dětí s odkladem školní docházky v přípravné třídě	V lavici s.r.o.
21. 2. 2023	Mgr. Jitka Škrdlová	Hudební výchova	Taktik International, s.r.o.
22. 2. 2023	Mgr. Jitka Škrdlová	Vykročte do 1. ročníku	Taktik International, s.r.o.
22. 2. 2023	Mgr. Alena Veliká	Informatika dle schváleného RVP ZV- pro školy zřizované podle § 16, Zákona č. 561/2004 Sb. (Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové Informatice)	NPI ČR
12. 1. – 2. 3. 2023	Mgr. Klára Mácová	Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků	NPI ČR
12. 1. – 2. 3. 2023	Mgr. Alena Veliká	Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků	NPI ČR
14. 3. 2023	Mgr. Simona Ďurčáková	Nová informatika v praxi na 1. stupni ZŠ	Vysočina Education
16. 3. 2023	Mgr. Ivana Málková	Konference k podpoře zdraví na školách Kraje Vysočina „Ve škole v pohodě“	KÚ Kraje Vysočina – Odbor regionálního rozvoje

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

24. 3. 2023	Mgr. Jana Morkusová	Metodický seminář eTwinning	Národní podpůrné středisko pro eTwinning v ČR
2. 3. 2022 – 29. 3. 2023	Mgr. Jana Morkusová	Studium pro koordinátory ŠVP 250 E-learning	INFRA
5. 4. 2023	Mgr. Alena Veliká	Ochutnávka selského rozumu	NPI ČR
12. 4. 2023	Mgr. Kateřina Huková	Jak nám hra pomáhá při výuce angličtiny	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
20. 4. 2023	Mgr. Alena Veliká	Simulační a strategické hry	Chaloupky o.p.s. a lesní mateřská škola
20. 4. – 21. 4. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	Dny třídních učitelů	PhDr. Helena Vrbková
21. 4. 2023	Mgr. Alena Veliká	Učiteling	EDUin; Učitelská platforma
21. 4. 2023	Mgr. Ilona Válková	Učiteling	EDUin; Učitelská platforma
3. 5. 2023	Mgr. Kateřina Huková	Nebojte se nové informatiky	Nakladatelství Fraus, s.r.o.
9. 5. 2023	Mgr. Ivana Málková	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	ALBISO, z.s.
10. 5. 2023	Mgr. Ivana Málková	Diskuzní panel na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky cizince (s OMJ)	NPI ČR
16. 5. 2023	Mgr. Ivana Málková	Výchovné a vzdělávací problémy a poruchy u děti a dospívajících	KÚ Kraje Vysočina – Odbor sociálních věcí
16. 5. 2023	Mgr. Alena Veliká	Výchovné a vzdělávací problémy a poruchy u děti a dospívajících	KÚ Kraje Vysočina – Odbor sociálních věcí
18.5. – 19. 5. 2023	Mgr. Markéta Bártová	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney – metologie a práce s učebnicemi	Cyril Mooney Education, z.s.
19. 5. 2023	Mgr. Ivana Málková	Zákon o pedagogických pracovnících	Fakta s.r.o.
25. 5. 2023	Mgr. Alena Veliká	Badatelsky orientovaná výuka a Výuka v terénu	Chaloupky o.p.s. a lesní mateřská škola

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

4. 5. – 31. 5. 2023	Mgr. Alena Veliká	Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	NPI ČR
29. 5. – 19. 6. 2023	Mgr. Ivana Málková	Online kurz ICT metodik pro chytrou školu	SEMINARIA, s.r.o.
6. 10. a 1. 12. 2022	Všichni pedagogičtí pracovníci	Třídnické hodiny – Šíkana 3. díl	Mgr. Renata Ježková
24. 11. 2022 13. 2. 2023 28. 2. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	Strategické plánování	
12. 1. 2023 19. 1. 2023 9. 2. 2023 2. 3. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	Formativní hodnocení	Mgr. Viktorie Petřivá
8. 3. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	Úvod do disciplinárního učení/myšlení	Nadace O2
16. 3. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	Školení POKOS	NPI ČR
20. 4. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	Simulační a strategické hry	IKAP - II
25. 5. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	Badatelsky orientovaná výuka	IKAP - II
10. 1. 2023	Všichni pedagogičtí pracovníci	První pomoc	Bc. Zdeněk Veselý, DiS; Stanislav Vostál

8.2.2 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

Den	Jméno zaměstnance	Název akce	Pořádající subjekt
19. 10. 2022	Leona Pochylá, DiS	Metodika výkonu řídicí kontroly	DYNATECH s.r.o.
30. 11. 2022	Leona Pochylá, DiS	Účetní uzávěrka příspěvkových organizací	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.
21. 2. 2023	Petr Bouček	Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP	Centrum vzdělávání a praxe ATIV
14. 4. 2023	Leona Pochylá, DiS	Účetnictví příspěvkových organizací pro školy	Aliaves & Co., a.s.

9 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 *Aktivity žáků, pedagogů*

Celostátní dětská kreativní soutěž „Vícejazyčnost je bohatství“.

Soutěž je určena dětem, které pocházejí z vícejazyčných rodin, národnostních menšin, mají zahraniční kořeny nebo se učí a komunikují vedle češtiny také v dalším jazyce. Je založena na čtení či předčítání literárních děl a vytváření kreseb na námět přečteného díla.

Kategorie Kolektivní práce – starší děti, 5.A – 1.místo

Výtvarná dětská soutěž Malý ateliér (téma Motýli) – 2. místo

Výtvarná a literární soutěž Nestůj Stranou – zvláštní ocenění poroty.

Výtvarná a literární soutěž „Digitální stopa, aneb víme, co vše o sobě zanecháváme na internetu?“ – 1. místo žáků 1. stupně základních škol v kraji Vysočina.

Výtvarná soutěž „ Máme rádi Česko“ - žáci inovativní třídy a jejich výroba malovaných triček

Výtvarná a literární soutěž „BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY“ – žáci ze 4. A

1. místo, krajské kolo + 1.místo, krajské kolo

3. místo, celorepublikové kolo + 3.místo, celorepublikové kolo

Mezinárodní dětská výtvarná soutěž v oboru kresby a grafiky „Krásná jako kvítka je ta země...“

Výtvarná soutěž Svět očima dětí. Ministerstva Vnitř.

Výtvarná soutěž pro žáky 3. Tříd - Prevence dětských úrazů.
(5 žáků)

9.2 Třídní projekty

9.2.1 Třídní projekty v přípravné třídě ve školním roce 2022/2023:

22. 12. 2022 Vánoční besídka

Společně jsme oslavili poslední den před Vánoci ve třídě, pod stomečkem na nás čekaly dárčky. Náš poslední den v tomto roce ve škole byl ukončen procházkou v okolí školy a hodnocení venkovní vánoční výzdoby.

17. 2. 2023 - Masopust, rej masek

V přípravné třídě jsem pro děti připravila v pátek 17. 2. 2023 projektový den „Masopust – rej masek“. Strávili jsme dopoledne plné her, tancování, společných tvořivých činností. Nejvíce děti bavilo malování na ruce.

25. 5. 2023, 9. 6. 2023, 16. 6. 2023, 23. 6. 2023 – Zoo Jihlava

Děti přípravné třídy dnešní vyučovací dopoledne strávily v ZOO Jihlava. Do školy jsme se vraceli unaveni, ale s nevšedními zážitky.

30. 5. 2023, 6. 6. 2023, 13. 6. 2023, 20. 6. 2023 - Zábavný park Robinson

Děti přípravné třídy dnešní vyučovací dopoledne strávily v zábavném parku Robinson v Jihlavě. Věnovali jsme se pohybovým aktivitám. Dětem se v zábavném parku líbilo.

19. 6. 2023 - Bohuslavice – Hospodářský dvůr

Děti přípravné třídy se dne 19. 6. 2023 účastnily školního výletu do Bohuslavic.

V Hospodářském dvoře viděly domácí i volně žijící zvířata a jejich mláďátka. Do školy jsme se vraceli unaveni, ale s nevšedními zážitky.

21. 6. 2023 – Medové snídaně

Děti přípravné třídy se společně s žáky prvního ročníku účastnili besedy na téma „Medové snídaně“. Od pana lektora jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí o včelách a jejich společenstvech. Nejvíce nás zaujal med. Děti v přípravné třídě společnými silami nachystaly malé občerstvení. Chleba s medem ke svačince byla ta pravá volba. Po závěrečné diskuzi jsme se shodli, že včelaři z nás zatím nebudou. Stále máme velký respekt ze včelího bodnutí, ale kdo ví – čas ukáže.

9.2.2 Třídní projekty v inovativní třídě ve školním roce 2022/2023:

1. pololetí

27. 9. 2022

Sv. Václav - Den české státnosti

Projektový den prolínající téma sv. Václava a české republiky všemi předměty. Práce s mapou - poloha ČR, naši sousedé. Chronologické seřazení událostí ze života Václava. Samostatné vyprávění/ životopis Václava na základě získaných informací z prezentace a vlastního vyhledávání. Orientace v mapě – poloha ČR, rozloha, důležité body, hranice se sousedními státy. Výtvarné zpracování tématu.



29. 9. 2022

Den evropských jazyků

V rámci dne evropských jazyků jsme si vyzkoušeli jaké to je nejprve se domluvit beze slov. Poslechem jsme se snažili rozpoznat různé jazyky. Vyzkoušeli jsme si vyslovit základní fráze v různých jazycích. Poslechli jsme si písničky v různých evropských jazycích. Prozkoumali jsme různé abecedy a druhy písma, které se vážou k jednotlivým jazykům. Na závěr jsme si zkusili v různých jazycích napsat dobrý den.



11. 10. 2022

Návštěva království slovních druhů

Projektový den, který nás uvedl do mluvnické oblasti slovních druhů. Ačkoliv v učebních plánech jsou slovní druhy až ve třetí třídě, pracovalo celé trojročí. Formou hry jsme se seznámili s ohebnými slovními druhy, přiřadili jsme společně každému symbol a prakticky jsme si vyzkoušeli tvoření vět. Jednotlivé slovní druhy jsme také propojili s pohybem a písní.



13. 10. 2022

Houbový projekt

V rámci podzimního plánu, prozkoumat přírodu tohoto ročního období, jsme se začali hodně věnovat houbám. Nejen, že jsme je vyrazili hledat, ale naučili jsme jejich stavbu, dozvěděli jsme se o tom, kde se na Zemi vzali a jak se rozmnožují. Pochopitelně jsme se je naučili rozpoznávat. Nechyběla ani výtvarná tvorba inspirovaná houbami a v hudebce jsme si pěkně od plic zazpívali „Když je den na houby“. Výsledkem a shrnutím celé práce byl lapbook zn. Houby.



25. 10. 2022

Den vzniku samostatného československého státu

Projektový den reflektující téma Dne vzniku samostatného československého státu. Seznámili jsme se se státními symboly naší vlasti. Vytvořili jsme lapbook, který nás od našeho postavení ve Vesmíru zavedl až ke dveřím našich domovů. Seznámili jsme se s životopisem T.G. Masaryka a vytvořili jsme jeho portrét.



23. 11. 2022

Advent je za dveřmi

Už nějaký čas jsme vyráběli z různých materiálů ozdoby na každoroční soutěžní stromček. V rámci projektu Advent je za dveřmi jsme se vydali na cestu do centra, kde jsme náš přidělený stromček ozdobili. Samozřejmě, že jsme se o Adventu jako takovém dozvěděli spoustu věcí a také jsme si sdělili, jak se naše rodiny připravují na Vánoce. Zajímavé bylo porovnání rozdílů mezi našimi tradicemi a zvyky našich ukrajinských spolužáků.



1. 12. 2022

Ten Vánoční čas

Celé projektové dopoledne jsme se opět věnovali adventu a přípravám na Vánoce. Nejprve jsme si vyzkoušeli naše zpívání koled, které předvedeme návštěvám na „Vánočním andělském zvonění“. Také jsme se rozběhli po světě a zjistili, jak třeba slaví Vánoce jinde. Rozbíjení porcelánu a schovávání košťat nám přišlo zvláštní. Pak jsme se vrhli na výrobu dárků pro chystaný Vánoční jarmark. Tentokrát jsme si troufli na studený porcelán.



6. 12. 2022

Vánoce u nás i ve světě

Celé projektové dopoledne jsme se opět a rádi věnovali vánočnímu času. Zpívali jsme koledy a trénovali jsme na vystoupení. Vyráběli jsme také dárky pro naše blízké. Dokonce nás navštívil Mikuláš s andělem a čertem. Slíbili jsme, že budeme hodní. O vánočních zvycích a tradicích ve světě už jsme se dozvěděli hodně a tak jsme si pro zpestření pustili koledy ze všech koutů světa. Venku krásně napadl sníh a tak jsme se rozhodli podívat na Vánoce ve světě zvířat. Jablka a mrkve jsme navázali na stromček v lese a pod něj dali zelí a seno.



14. 12. 2022

Andělské zvonění

Celoškolní projekt „Andělské zvonění“, který zahrnoval vystoupení pro pozvané hosty, jarmark a den otevřených dveří pro rodiče a známé, jsme v naší třídě zorganizovali jako stezku úkolů. Na každém stanovišti byl úkol, zajímavost nebo pokus. Žáci procházeli s návštěvami a s rodiči jednotlivá stanoviště a plnili společně úkoly, dělali pokusy a vyráběli dárky.



21. 12. 2022

Vánoce v Jihlavě

Projektový den Vánoce v Jihlavě, nás jak jinak dovedl do centra našeho města. I když docela mrzlo, cestu jsme zvládli v pořádku. Dávali jsme pozor na přechodech pro chodce i na náměstí. Jihlava je na Vánoce připravená, a protože nás už záblo, dali jsme si v cukrárně teplé kakao. Každý jsme měli kapesné od rodičů a sami jsme si dobře spočítali útratu a vrácené peníze.



9. a 13. 1. 2023

Volby pohádkového hrdiny

V souvislosti se skutečnou volbou hlavy státu, s probíhající kampaní a dalšími okolnostmi, které děti vnímají, jsme se rozhodli uskutečnit volby svoje. Rozhodli jsme se najít nejlepšího pohádkového hrdinu, takového prezidenta pohádkové říše. Žáci si v týmech sami navrhli postavu, která by se jim líbila. Vytvořili jsme si podpisové archy, na které děti měli za úkol sehnat co nejvíce podpisů. Ze všech navržených postav na kandidáta díky podpisům dosáhl Dead Pool, Tatka Šmoula a Prasátko Pepa. Zahájili jsme tedy volební kampaně. Vyrobili jsme letáky s volebním heslem a volebním programem. Vše jsme roznesli po celé škole. Školním rozhlasem jsme pozvali všechny žáky a učitele k volbám a zdůvodnili, proč kterého kandidáta volit. Vyrobili jsme také pro každého kandidáta billboard a vyvěsili ve škole. V den voleb na nás byli všichni už nachystaní a zúčastnilo se 117 voličů. A jak to dopadlo? Deadpool získal 37 hlasů, Tatka Šmoula 13 hlasů a prasátko Pepa 65 hlasů. Dva hlasy byly neplatné. Prezidentem pohádkové říše se tedy stává prasátko Pepa.



16. 1. 2023

Psí den – canisterapie

Pes je nejlepší přítel člověka, to všichni známe. Co ale o našich čtyřnohých mazlíčcích opravdu víme? To jsme se v tomto projektu rozhodli zjistit. A nejen to, pozvali jsme si i psí návštěvu. Nejprve jsme si každý vybrali určitou rasu psa a snažili jsme se o ni zjistit co možná nejvíc informací a zajímavostí na internetu. Někteří z nás psy mají, tak jsme připojili i vlastní zkušenosti. Sešla se nám pěkná hromada informací. Zjistili jsme, že někteří psi jsou gaučovní mazlíčci, jiní jsou skvělí na práci a jiní jsou asistenční a někteří jsou dokonce terapeuti. A právě jeden takový hafan, který je cvičený na canisterapii k nám přišel na návštěvu. Je to samojed a jmenuje se Hobo. Dávali jsme mu povely, odměnili jsme ho pamlskem, všichni jsme si ho pohladili a dozvěděli jsme se hodně o jeho úžasné práci. Hobo byl úžasně klidný, poslouchal a ani jednou nezaštěkal. Když nám ukázal všechno, co umí, musel se jít vyvenčit. Bylo to super návštěva. Nakonec jsme se vrátili k našim psům, o kterých jsme zjišťovali informace a na závěr jsme si vyrobili psí lapbooky.



2. pololetí

14. 3. 2023

Náš mozek

V rámci probíhajícího týdne mozku, jsme se rozhodli tento náš veledůležitý řídicí orgán prozkoumat a taky trochu pozlobit. Nejprve shlédli krátký dokument o mozku, jak to tam všechno funguje a jak nám rozesílá pokyny. Pak jsme si zahráli na neurony a předávali jsme si různými drahami informace a sledovali jsme, kterému družstvu spoje fungují rychleji. Taký jsme si vyzkoušeli, že mozek vidí, i když máme zavřené oči a že i rukama se dá číst. Na zajímavém videu jsme si dokázali, že náš mozek umí nevidět věci, které nepotřebuje a že se zaměřuje na to, co považuje za podstatné. Toho, že během filmečku po jevišti proběhla gorila, jsme si všimli všichni, ale že se mezi tím změnila barva opony a odešla jedna postava, to už nám uniklo. Mozek zkrátka vybral za nás. Co náš mozek dokáže nebo ne, jsme testovali dál. Zkuste pravou nohou v kolenu kroužit směrem doprava a na tabuli zároveň psát číslici 6. Je to nemožné, noha vždycky změni směr. Naši centrálu jsme také potrápili několika logickými hádankami. Nechybělo také něco málo optických klamů. Nakonec jsme si vyhledali na internetu, co který mozkový lalok má na starosti a vytvořili jsme velkou mozkovou mapu.



28. 3. 2023

Masopust

Masopustní projektový den jsme nepojali jako karneval, ale jako velmi živý den. Spolužáci nám zahráli pohádku O Koblížkovi, zjišťovali jsme si, co vlastně masopust znamená a jaké tradice se k němu dodržují. Poté už bylo vše v režii dětí, které si celý týden pro spolužáky připravovali kvízy, scénky, soutěže a úkoly.



5. 4. 2023

Velikonoce

Svátky jara jsme si užili také ve škole. Pan školník nám nejprve svěřil na zahradě zaplétání proutěných staveb. Už se těšíme, až se nám pěkně rozrostou a zazelenají. Spousta proutků nám samozřejmě zbyla. Vzali jsme si je do třídy a kluci si bravurně upletli pomlázku a děvčata zapletla srdce s mašlí. Také jsme se hodně dozvěděli o významu Velikonoc a o tradicích, které se dodržují. Nechyběla ani vajíčka. Ale žádné křehké kraslice. Pěkně doma natvrdo uvařené jsme si je nabarvili za použití různých technik. V záloze jsme ještě měli i vajíčka dřevěná. U těch máme jistotu, že je doneseme domů. Na okně nám mezi tím změklo vejce naložené v octu a tím nám dovolilo si ho pěkně prosvítit a bez rozbití prozkoumat uvnitř.



Den dopravy

13. 4. 2023

Den dopravy jsme jako projektového dne využili ke zmapování všeho, co děti v této problematice doposud zvládly. Ověřili jsme si, že umí poznávat základní dopravní značky, znají hlavní druhy vozidel (motorová a nemotorová vozidla, osobní a nákladní automobily, autobusy, tramvaje, motocykly, jízdní kola, traktory a zemědělská vozidla, orientují se v základních pravidlech silničního provozu, umějí zvolit bezpečné místo pro přecházení a správně přecházet vozovku. Vytvořili jsme si vlastní dopravní značky a vyrazili na školní hřiště, kde jsme si vytvořili vlastní dopravní hřiště a nasimulovali jsme si mnoho dopravních situací, které nás mohou běžně potkat. Kvízové otázky pak byly hračkou.



Mezinárodní den Romů

13. 4. 2023

K projektu ke dni Romů jsme se inspirovali materiálem NPI s názvem Všichni jsme si rovni. Cílem bylo uvědomit si společně zodpovědnost za sebe a svět, ve kterém žijeme. Respektovat odlišné názory a pohledy na svět, být solidární s lidmi. Využili jsme prezentaci fotografií ukazující odlišnosti národů pro pochopení přijímání různosti jako pozitivního jevu. Tento krok se osvědčil jako velice vodný start k podnětné diskusi. Na mapě světa jsme si řekli jaké národy, kde žijí. Nakonec jsme si v krátkých dramatických scénkách ukázali různé situace mezilidského jednání a jednoznačně jsme byli schopni rozlišit co je správné a co ne.



Naše město

19. 4. 2023

Při příležitosti přebírání zvláštní ceny výtvarné soutěže na jihlavském magistrátu, jsme se rozhodli pro další projektový den. Zaměřili jsme se právě na naše město na jeho historii i současnost a rozhodli jsme se zjistit nějaké zajímavosti. Plány se nám nakonec zúžili na Masarykovo náměstí. Je tam toho totiž hodně k vidění a ke zkoumání. Vytiskli jsme si mapku náměstí a pečlivě vybrali všechny body, které jsme se rozhodli navštívit.



72 hodin – úklid

20. 4. 2023

Také letos jsme se zapojili do tradičního projektu zaměřeného na čistotu našeho okolí. Neváhali jsme a nafasovali jsme rukavice, odpadkové pytle, vybavili jsme se bezpečnostními prvky a vyrazili do ulic. Ještě před tím, jsme si vybrali podle mapky ve sborovně úsek, který jsme celý vyčistili. Také letos jsme se hodně podívovali, co všechno lidé kolem sebe vyhazují.



24. 4. 2023

Prevence úrazů

Dnes k nám přišla na návštěvu odbornice z oboru zdravotnictví. I když na sebe dáváme pozor a snažíme se respektovat pravidla, je vždy dobré zopakovat si jak se chovat doma i venku, aby se nám nic nestalo. Zase nás překvapilo, že ze zcela nevině vyhlížející situace se může stát velký problém. Také jsme si vyzkoušeli resuscitaci a doufáme, že ji v realitě nebudeme muset použít



28. 4. 2023

Škola tančí – divadlo

Také v letošním školním roce jsme se stali součástí projektu Škola tančí. Lektoři Honza a Bára s námi pracovali v naší tělocvičně. Tentokrát jsme zkoumali svět zvířat. Jak se k sobě chovají, jak se dorozumívají a jak se cítí. To všechno jsme se pokusili vyjádřit pohybem. Nakonec se nám podařilo společně stvořit vizuálně zajímavé představení, na které se přišli podívat i naši rodiče. A mimochodem, jsme k vidění i na youtube.



3. 5. 2023

Beseda s policií – prevence, bezpečnost dětí

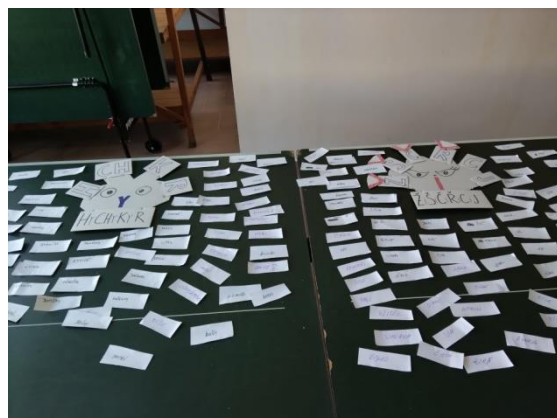
U nás je to samá zajímavá návštěva. Dnes k nám přišel pan policista. Měl pro nás připravenou zajímavou prezentaci. Představoval nám různé situace, na které můžeme při pobytu venku i doma narazit. Hledali jsme společně správné řešení a chování. Shodli jsme se, že cizí lidi rozhodně nebudeme pouštět k nám domů. Zopakovali jsme si také důležitá čísla záchranného systému a vyzkoušeli jsme si jak správně v krizových situacích komunikovat.



9. 5. 2023

Tvrdé a měkké souhlásky

Venku je krásně a tak jsme se v rámci výuky českého jazyka vydali na výlet. Nešli jsme daleko, ale navštívili jsme velmi zajímavá místa. Jedno se jmenovalo Tvrďákov, kde šéfuje Hychykyr všem ypsilonům a druhé zastavení bylo v sousedním Měkkýšově, kde zase všem měkkým íčkům vládne Žišičiřicij. Potom jsme vymýšleli slova a rozhodovali jsme, ve které oblasti je ubytujeme. Máme v tom celkem jasno.



18. 5. 2023

Vaření a pečení

V naší škole máme krásnou a dokonale vybavenou místnost, které říkáme cvičný byt. Je tam všechno. Sporák, lednice, trouba, digestoř, mikrovlnná trouba a spousta hrnců, pánví a nádobí. Rozhodli jsme se tedy otestovat naše kulinářské schopnosti a dovednosti. Nakoupili jsme potřebné suroviny a pustili se podle receptu do práce. Výsledkem byly hned dva dokonalé sladké dezerty v podobě ovocné buchty a perníku s čokoládou. Pro toho kdo nerad sladké jsme připravili pikantní sýrovou pomazánku na křupavém toustu. Krásně jsme si prostřeli stůl, protože stolování už umíme. A než se nám buchty upekly, vyzkoušeli jsme si, jak se správně chovat a objednávat v restauraci. Samozřejmě, že jsme po sobě také všechno umyli a uklidili.



30. 5. 2023

Návštěva Ekocentra SMJ a sběrného dvora

Na dnešní den jsme dostali pozvání k návštěvě Sběrného dvora a Ekocentra Služeb města Jihlavy. Za krásného počasí jsme procházkou vyrazili na cestu. Aby nám cesta pěkně ubíhala, průběžně jsme si opakovali pravidla bezpečného chování v provozu. V Ekocentru nás čekala zajímavá prezentace o odpadech. A byli jsme překvapeni, kolik práce a jak dlouho má příroda s rozpadem nejrůznějších materiálů. Také nás přišel navštívit tiskový mluvčí SMJ pan Martin. Dával nám zálučné otázky, ale my jsme na všechny měli odpověď.



Biotop rybník

2. 6. 2023

Zajímá nás také svět pod hladinou. Nedaleko naší školy je rybník Borovinka. Vyrázili jsme k němu na průzkumnou výpravu. Celý rybník jsme obešli. Přišli jsme na to jaký je rozdíl, mezi rybníkem a jezerem. Prozradili jsme si, co všechno pod hladinou žije. Jak je důležité se o rybník starat. Ve škole jsme potom vyhledávali a identifikovali jednotlivé druhy sladkovodních ryb.



13. 6. 2023

Záchranář

Témata našeho zdraví a prevence se věnujeme pravidelně a rádi. Máme svého oblíbeného záchranáře pana Zdeňka, který má pro nás vždy něco nového. Tentokrát jsme vyrazili do přírody. Zopakovali jsme si všechno, co už víme a známe. Na nic jsme nezapomněli a tak jsme se mohli pustit do praktických činností. Pan záchranář měl s sebou dostatek obvazového materiálu, trojčipé šátky a termofolie. Naučili jsme se obvazovat snad všechny části těla. Ušetřeny nezůstaly ani paní učitelky. I když jsme si užili dost legrace, zjistili jsme, že to chce hodně cviku a hlavně zachovat v jistých situacích chladnou hlavu.



15. 6. 2023

Návštěva hospodářského statku

Ve vyučování se často zabýváme zvířaty. Jasně že nás baví hodně exotická fauna, ale řekli jsme si, že je dobré prozkoumat, co máme, jak se říká za humny. Se špekáčky v batohu jsme vyrazili na statek na Sasov. Prohlídka hospodářství byla zajímavá, ale všude samá práce. Někteří se zacpanými nosíky z uctivé vzdálenosti pozorovali krávy. Ke koňům se ale hrnuli všichni. Dokonce jsme dostali možnost osazenstvo výběhu pohladit. Pak se o slovo přihlásil hlad, tak jsme si opekli špekáčky. Samozřejmě na vyhrazeném místě, dodrželi jsme veškerou bezpečnost a vše po sobě vzorně uklidili.



19. 6. 2023

Tonda Obal

Téma nakládání s odpady nás provází průběžně celým školním rokem. Dnes nás navštívil sám pan Tonda Obal, aby si ověřil, jak jsme na tom se znalostmi v této oblasti. Opět jsme zdárně obstáli a dostali jsme zaslouženou pochvalu. A od slov nebylo daleko k činům, Tak jsme vynesli všechny naše koše, protože samozřejmě třídíme, do správných kontejnerů a poklidili v nejbližším okolí školy.



21. 6. 2023
Medová snídaneř



9.3 Školní projekty a akce

1. pololetí	2. pololetí
Podzimní branný den	Čistá Vysočina
72 hodin	Velikonoční svátky
28.říjen - má vlast	Den Země
Advent je za dveřmi	Den matek
Vánoční Jarmark	Jarní branný den
Zimní branný den	Rómský den – setkání napříč ročníky
Náš vánoční čas	Den dětí
	Den dopravy
	Letní branný den
	Zahradní slavnost
	Služby města Jihlavy - Ekocentrum

9.4 *Prezentace školy na veřejnosti*

Škola prezentovala svoji činnost na sociálních sítí (Facebook a Twitter) a webových stránkách školy.

Škola též prezentovala svoji činnost prostřednictvím médií - tiskové zprávy, články, odkazy na i media a televizní vysílání jsou přílohou výroční zprávy

9.5 *Prezentace školy ostatních činností v průběhu školního roku*

V tomto školním roce jsme se zúčastnili projektu Škola tančí.

Prezentace školy v rámci Recyklohraní a EKOškoly. EKOŠKOLA - mezinárodního vzdělávací program Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza.

Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy. Cílem tohoto programu je zlepšení „ekologického“ stavu školy a také vést žáky k šetrnému chování k přírodě a získat tak pro školu mezinárodní ocenění - titul Ekoškoly.

Recyklohraní – celostátní recyklační program. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci.

Zoologické kvízoování březen 2023

Účast na přírodovědné soutěži základních škol Zookvízování 2023. Školního kola, které se zúčastnili všichni žáci ve všech kategoriích. Konalo se 10. března 2023. Do dalšího kola v zoologické zahradě postoupily tři týmy tvořené žáky s nejvyšším počtem dosažených bodů. V kategorii I. žáci 1. - 2. třídy jsme v ZOO získali 4. místo. Ve II. kategorii žáci 6. - 5- třídy jsme získali 11. místo a III. kategorie žáci 6. - 9. tříd vybojovali 13. místo.

Zahradní slavnost 15. 6. 2023 pro žáky, zaměstnance, zákonné zástupce a zájemce z řad

- hudební, taneční a jiná vystoupení žáků
- prezentace výtvarných prací
- ocenění aktivit ve školní roce
- slavnostní rozloučení s devátáky

Vánoční jarmark a Andělské vánoční zvonění – 14. prosince 2022

Navštívili nás vzácní hosté – pan hejtman Mgr. Vítězslav Schrek, MBA, pan náměstek Statutárního města Jihlavy Ing. Richard Šedivý, pan vedoucí odboru školství našeho zřizovatele Mgr. Tomáš Koukal a mnoho dalších hostů ze spřátelených institucí, hosté z řad bývalých kolegů, hosté z řad rodičů žáků a široká veřejnost.

9.6 Sezónní pohybové aktivity

- Branné cvičení tříd
- Turistické vycházky v okolí školy
- Plavecký výcvik
- Výuka na dopravním hřišti
- Běžecké lyžování; bruslení
- Školní výlety

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Inspekční činnost

Čj. ČŠIJ -903/23-J

Termín inspekční činnosti: 29. června 2023

Na základě stížnosti

Výsledek : ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou /ČŠIJ – 918/23-J

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022

11.1 Hlavní činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Schválený provozní příspěvek – zřizovatel	2.600.000,00
Navýšení provozního příspěvku – projekt technické výuky	255.000,00
Navýšení provozního příspěvku – výdaje na stravování dětí z adaptační skupiny	119.000,00
Navýšení provozního příspěvku – zajištění výdajů na energie	565.000,00
Navýšení provozního příspěvku – pedagogický asistent pro ukrajinské žáky	285.000,00
Šablony OP JAK- UZ 33092	823.476,00
Dotace Krajský úřad – úhrada přímých výdajů na vzdělávání	20.336.746,00
Dotace – navýšení platů – UZ 33076	0,00
Čerpání fondu odměn	0,00
Čerpání rezervního fondu – dary	8.555,80
Čerpání FKSP	346.053,50
Výnosy z hlavní činnosti – školní družina, školní klub, ostatní	100.792,00
Ostatní výnosy z činnosti – náhrady za manka a škody, ostatní	6.108,00
Přijaté úroky na běžný účet	444,94
Celkem	25.446.176,24

2. Výdaje

a) Investiční

Druh výdaje	Částka v Kč
Z prostředků zřizovatele	0,00
Z prostředků IF	0,00

b) Neinvestiční

➤ Z prostředků státního rozpočtu

Druh výdaje	Částka v Kč
Náklady na platy pracovníků školy	13.700.131,00
OPPP	200.000,00
Zákonné pojištění, FKSP	4.918.352,51
Vzdělávání pedagogických pracovníků	50.170,00
Zdravotní prohlídky	11.760,00
Učební pomůcky, školní potřeby, ostatní	68.510,44

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Cestovné	0,00
Ostatní služby	0,00
DHM	0,00
Náhrady za nemoc	301.014,00
Celkem	19.249.937,95

➤ *Z prostředků zřizovatele*

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	244.727,73
Spotřeba energií	830.046,13
Opravy a udržování	198.840,69
Ostatní služby	741.171,39
Mzdové náklady	646.021,00
Zákonné pojištění, FKSP	432.167,30
Odpisy	21.288,00
Náklady z DHM	41.940,24
Ostatní náklady z činnosti	10.724,04
Celkem	3.166.926,52

V účetním období roku 2022 vznikl kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši **828.334,31 Kč**.

11.2 Doplnková činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Výnosy z pronájmu	167.760,00
Výnosy z prodeje služeb	0,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	80.411,00
Celkem	248.171,00

2. Výdaje

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	18.342,00
Spotřeba energií	95.255,38
Opravy spojené s užíváním, servis a revize	18.314,56
Ostatní služby	732,25
Náklady z DDM	0,00
Mzdové náklady	40.000,00
Celkem	172.644,19

V účetním období roku 2022 vznikl kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši **11.275,46 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2022 byl rozdělen takto:

- Rezervní fond 839.609,77 Kč

Rozpočtované mzdové prostředky poskytnuté v rámci UZ 33353 byly v plné výši vyčerpány. Prostředky na běžný provoz byly vynaloženy hospodárně a efektivně. Účelově vázané prostředky byly plně vyčerpány.

12 Přílohy

Zpráva metodika prevence za rok 2022/2023

Jméno/příjmení: Mgr. Ivana Málková

1. Vzdělávání metodika prevence
2. Prevence v učebních plánech
3. Akce probíhající ve škole
4. Akce probíhající mimo školu
5. Přímá práce s jednotlivci
6. Přímá práce se třídami
7. Informační činnost

1. Vzdělávání metodika prevence

Metodik prevence má splněno specializační studium metodika prevence.

Představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, přednášky v rámci setkávání metodiků prevence, pořádaných obvodním metodikem prevence pro kraj Vysočina. Další vzdělávání dle nabídek.

2. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů vyučovacích předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o etickou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis. Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle Minimálního preventivního programu pro školní rok 2022/2023. V rámci výuky se žáci seznámili s těmito tematickými okruhy: záškoláctví, šikana, vandalismus, rasismus, kriminalita, užívání návykových látek, tabakismus, prevence onemocnění HIV/AIDS, výchova k reprodukčnímu zdraví, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, domácí násilí.

3. Akce probíhající ve škole 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 jsme kontinuálně spolupracovali s Policií ČR. I nadále úzce pracujeme s městskou policií Jihlava a dalšími odborníky. Školní projekt „Prevence úrazů a první pomoc“ pod vedením odborníka - záchranáře.

Adaptační týden – první zářijový týden- preventivní aktivity žáků tříd.

Během školního roku probíhali se žáky preventivní aktivity ve škole.

4. Akce probíhající mimo školu

Aktivity směřované k naplnění cílů Minimálního preventivního programu probíhaly v průběhu školního roku a jsou uvedeny v aktivitách školy.

5. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace, online, telefonicky.

6. Přímá práce se třídami

Z hlediska naplňování cílů Minimálního preventivního programu je velmi důležitou částí právě přímá práce se třídami, kterou realizujeme formou: patronátních tříd, nastavení pravidel chování ve třídě, třídnické hodiny ve třídách, vánoční besídky, projekty, hry, podporující kohezi skupiny, schránky důvěry, atd. Třídní učitelé se také snažili netradičními formami výuky realizovat ve třídách témata: Kouření v našich životech, Znečištění okolí naší školy – Kam s tím?, Zdravý chrup, Výchova k toleranci, atd. Žáci se také aktivně podíleli na udržování pořádku ve třídách – hodnocení výzdoby tříd (žáci školního parlamentu) a práci s tříděním odpadů, online.

7. Informační činnost

Celoškolní vitríny na společné chodbě – kontakt na výchovného poradce Mgr. Pavla Koreně a metodika prevence, příležitostně plakáty s preventivní tematikou. Vitríny s fotografiemi ze školních akcí rozmístěné po celé budově školy.

Informace jsou také na webových stránkách školy.

Hodnotící zpráva koordinátora globálního rozvojového vzdělávání za školní rok 2022/2023

Rozmanitost světa – téma, jež nás inspirovalo ve výuce i v aktivitách po vyučování v průběhu celého roku. Snažili jsme se vést děti k porozumění rozdílům a podobnostem mezi lidmi ve světě a především k respektu k odlišnostem. K začlenění těchto témat do výuky jsme využívali různé mezinárodní dny a svátky v kalendáři od Evropského dne jazyků, přes Halloween a Dušičky, až po Mezinárodní den Romů a Mezinárodní den dětí. Další příležitostí byly soutěže a projekty nabízené školám, do kterých jsme se s žáky hojně zapojovali. Výzva respektu k odlišnostem je však v naší škole všudypřítomná, neboť každé dítě je jedinečné... V prvních zářijových dnech u nás na škole probíhaly aktivity napomáhající adaptaci stávajících žáků i nových ukrajinských žáků v naší škole. Děti poznávaly školu a její okolí, poznávaly sebe navzájem a začaly se učit spolupráci při různých týmových hrách. Díky tomu získaly potřebné základy i pro rozvíjení klíčových kompetencí, o které usiluje též globální rozvojové vzdělávání.

Tématu propojenosti a rozmanitosti světa jsme se věnovali při slavení *Evropského dne jazyků* v týdnu 26.-30. Září. Žáci poslouchali nahrávky cizí řeči a hádali, o jaký evropský jazyk se jedná. Povíдали jsme si o cestování a zjišťovali jsme, co máme v tomto společného. Pomyslně jsme cestovali do sousedních i vzdálenějších evropských zemí a seznamovali se s jejich jazykem i s některými prvky jejich kultury. Žáci zkoušeli rozluštit též význam některých psaných cizích slov. Dále jsme si lámali jazyk s českými, ukrajinskými a taky např. francouzskými a španělskými jazykolamy. Ukrajinské jazykolamy nás učili sami žáci, kteří z Ukrajiny pochází. Společně jsme také poslouchali a zpívali cizojazyčné písničky. Zapojily se všechny třídy.

V říjnu se děti z 1. i 2. stupně věnovaly ve výuce českého jazyka a výtvarné výchovy projektu *Záložka do knihy spojuje školy*. Inspirované četbou různých příběhů, tvořily děti různorodé záložky pro děti z nám určené partnerské školy na Slovensku. První až třetí třída tvořila záložky s exotickým ovocem, čtvrtá záložky s rýmy, pátá komiksové záložky. Na druhém stupni experimentovali dadaisticky s výstřižky z novin a časopisů a s vlastní autorskou tvorbou. Krásné záložky skládané z barevného papíru a výstřižků mandal vyrobily děti s paními vychovatelkami a asistentkami ve školní družině a školním klubu. Naší partnerské škole jsme odeslali přes 70 záložek a těšíme se na zásilku se záložkami od slovenských dětí.

Ke konci října se ve 4. a 5. třídě intenzivně pracovalo na kreativní soutěži na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce "Vícejazyčnost je bohatství". Společná umělecká činnost umožnila dětem lépe se poznat a také se blíže seznámit s přírodou a kulturou jiného národa. V hodinách ukrajinské děti vyprávěly o jednom z nejznámějších básníků Ukrajiny Tarasu Shevchenkovi. Četly a citovaly jeho dílo *Kobzar*. S pomocí učitelů si texty přeložily do češtiny. Děti pak kreslily ilustraci podle přečteného. V následujících hodinách českého jazyka a ve výuce předmětu *Člověk a svět* jsme rozšiřovali znalosti o přírodě České republiky a podnikli jsme procházky do okolí města. Četli jsme též knihy: *Příroda celého světa*, *Planeta Země* a *Barevný svět zvířat* a poté jsme sledovali videa, která seznámila děti s přírodními krásami na celé Zemi. V hodinách angličtiny jsme s dětmi četli baladu o lemurech, kteří přijdou o svůj domov v deštném pralese na Madagaskaru, protože přicházejí lidé, kteří kácí stromy. Děti se pak samy rozhodly, co ztvární - zda šťastné lemury a rostliny v deštném pralese, který dosud žije anebo odvrácenou stránku lidské činnosti - kácení, pálení a ztracené domovy těchto

tvorů. V 5. třídě děti experimentovaly s impresionistickou formou a s pocity, které prožívají, když se ocitnou v cizí zemi. Kolektivní práce 5. třídy získala ve své kategorii 1. místo, jednalo se o vrstvená panoramata s projekcemi očí, o prolínání karpatské krajiny s českými a ukrajinskými žáky.

Žáci při zapojení do soutěže jednak objevovali rozmanitost světa, zamýšleli se nad proměnami životního prostředí, a dále k dosažení cíle potřebovali spolupracovat a přijmout a ocenit to, čím do společného díla přispěli ostatní. Tím vším jsme se přibližovali k naplnění některých dílčích cílů globálního rozvojového vzdělávání.

V listopadu i v prosinci jsme měli prostor věnovat se s dětmi tématu „ROZMANITOST SVĚTA“. Ať už to bylo skrz povídání o rodinných tradicích a zvycích na Dušičky nebo o Vánocích a na Nový rok. Cílem bylo pochopit, že každý to máme trochu jinak, a že je to tak v pořádku, vnímat jedinečnost, rozdíly i podobnosti mezi rodinnými tradicemi. Dozvěděli jsme se od našich spolužáků pocházejících z Ukrajiny, že u nich se slaví spíše Nový rok a pravoslavní věřící, že slaví Vánoce až 6. ledna. Oslavy jsou však podobné – dobré jídlo v rodinném kruhu, předtím spousta práce s úklidem, a také volné dny od školy a od práce.

Únorovým tématem se stal: „MÍR A ŘEŠENÍ KONFLIKTŮ“. Učitelé měli k dispozici námět k mezinárodnímu dni proti zapojování dětí do válek, tzv. Red Hand Day.

Paní učitelka Rimma Jumagulová nabídla žákům zapojení do soutěže „Nestůj stranou!“ pořádané Českobratrskou církví evangelickou ve spolupráci s organizací Post Bellum a Nadací Albatros, se záštitou předsedy Senátu Miloše Vystrčila. K napsání soutěžní esejí na téma války na Ukrajině se odhodlaly dvě žákyně a jeden žák 4. třídy, psali o své zkušenosti ukrajinsky a s pomocí internetového překladače a paní učitelky třídní přeložili své texty i do češtiny. Svůj postoj k válce vyjádřený ve slovech doprovodili též výtvarně.

V březnu se nabízela možnost věnovat se tématu „ROZMANITOST SVĚTA – RESPEKT K ODLIŠNOSTEM“ v souvislosti s Mezinárodním dnem akcí proti rasismu 21. března. Tento den se také konala konference „Nestůj stranou!“ s vyhlášením výsledků soutěže. Zúčastněné děti z naší školy tak měly možnost navštívit Senát Parlamentu České Republiky, poslechnout si svědectví statečných lidí, kteří nestojí stranou a užít si chvilku slávy, když přebírali zvláštní ocenění za účast.

V dubnu jsme měli možnost dále věnovat se s dětmi tématu „ROZMANITOST SVĚTA“. 8. dubna je Mezinárodní den Romů. V tento den se po celém světě konají koncerty, festivaly. Na naší škole proběhla projektová výuka, tematické hodiny OSV, při kterých žáci se

seznámili s tradice a kulturou Romů, mluvilo se o tolerance. Ne chyběli Romské tance a pšeničky

Dne 25.4. 2023 k nám do školy zavítaly romská spisovatelka a romistka Iveta Kokyová a romistka Marie Podlahová Bořkovcová z Nové školy, o.p.s.

V semináři o romštině se děti dozvěděly o dnešní romské literatuře, zajímavosti o romském jazyce a poslechy si životní příběh paní Kokyové.

V dílnách Vaker romanes (Mluv romsky) si někteří z našich žáků vyzkoušeli s pomocí lektorek napsat vlastní text v romském jazyce.

Program proběhl pro 2. stupeň.

Žáci 8-9. tříd jeli na exkurze do Musea romské kultury v Brně. Zde proběhla přednáška a diskuze o romské problematice, následovala komentovaná prohlídka se zodpovídáním dotazů. Žáci z prvního i druhého stupně odeslali své texty do soutěže Romano suno (Romský sen), kterou pořádá Nová škola o.p.s. Jedná se o literární soutěž v romském jazyce.

V červnu, v rámci Světového Dne dětí, žáci přemýšleli na téma Lidská práva a spravedlivost, jestliže mají děti žijící v různých zemi světa stejné podmínky a možnosti.

Akce, které se konaly v průběhu školního roku v rámci programu GRV přispívaly výchově žáka s jiným způsobem myšlení, s jiným přístupem k životu, s postavením Občana Světa, osobnosti, která schopná zodpovědně rozhodovat za sebe, své okolí, svět, ve kterém žije.

V Jihlavě 22. 6. 2023

Mgr. Klára Mácová, Mgr. Rimma Jumagulová

Hodnocení za školní rok 2022/23

Koordinátor inkluze – Mgr. et Mgr. Ilona Válková

V uplynulém školním roce se na mne obrátily o pomoc a podporu kolegyně z 1. i 2. stupně. Jednalo se o metody a postupy při výuce žáků se SVP, zejména žáků s LMR. Kromě názorné výuky, speciálních pomůcek a přizpůsobení obsahu vzdělávání se osvědčilo také zařazení výuky na tabletech a výuková videa.

Další oblastí podpory bylo nestandardní chování žáků s LMR. Byl doporučen postup pro nápravu situace. Nastavené metody se zdají být efektivní. K problémovému chování nyní dochází již pouze výjimečně. Byli kontaktováni rodiče problémových žáků ohledně vyšetření u psychologa či psychiatra.

Někteří žáci byli zamedikováni a situace se z hlediska chování výrazně zlepšila.

Dále bylo uskutečněno shlednutí žáka Maxyma Afanasieva psycholožkou NPI p. Mischeniuk. Žák vykazuje známky poruchy sociální interakce. P. Mischeniuk potvrdila nestandardní chování a nabídla rodičům spolupráci a podporu při výchově a vedení dítěte.

Vzdělávání žáka Marka Hevkana pokračuje příznivě, došlo k prodloužení doby udržení pozornosti a do výuky bylo zařazeno vzdělávání pomocí výukových aplikací v PC. Rozšiřuje se také jeho česká slovní zásoba a v sociálním kontaktu již nevykazuje žádné známky nepohody.

KiVa – Program proti šikaně

Složení KiVa teamu: Alena Veliká - koordinátor, Soňa Koubská, Petr Šilhart, Eduard Krainer
Činnost: 31.5. – 1.6. 2023 – školení v Praze

Dotazníky KiVa – průzkum výskytu šikany, prevence: šetření probíhalo ve dnech 13.6. – 21.6. 2023 – šetření se zúčastnilo 114 žáků.

19. 6. 2023 dorazily tištěné manuály.

Plán lekcí /vždy dvě v měsíci/ bude pro celou školu sestaven během přípravného týdne.

Výroční zpráva koordinátora EVVO

EVVO – Ekoškola

Plán práce na školní rok 2022/2023

V letošním roce se budeme věnovat „Odpadům“ a „Prostředí školy“.

1. Práce koordinátora EVVO – Ekoškola

- Hlavní náplň: vedení a zajišťování práce Ekotýmu (celý rok)
- Obnovení přihlášek do Ekotýmu (září, říjen)
- Zajišťování akcí a exkurzí s environmentální tematikou
- Koordinace sběru baterií, mobilů a tonerů (celý rok)
- Koordinace sběru drobných elektrozařízení (podzimní a jarní sběrová kampaň)
- V rámci Ekotýmu – udržování prostor školní budovy (úklid)

2. Práce Ekotýmu a školy

Schůzky Ekotýmu budou probíhat dle potřeby.

Předpokládaný harmonogram Ekotýmu:

Září

- Jeden žák z každé třídy bude členem Ekotýmu

Proběhlo v adaptačním týdnu

- Vyhlášení celoškolské soutěže ve sběru drobných elektrozařízení, mobilů, tonerů
 - Ano
- Ekotým – schůzka
 - Neproběhla
- Sběrný den drobných elektrozařízení, mobilů, tonerů
 - Ano – 26.9.2022

Říjen

- Ekotým – schůzka
 - Ano (11.10.2022)
- Úklid okolí školy (72 hodin)
 - Ano – 14.10.2022
- Sběrný den drobných elektrozařízení, mobilů, tonerů
 - Ano – 17.10.2022

Listopad

- Výrobky z odpadního materiálu
- Sběrný den mobilů, tonerů
 - Ano – 28.11.2022
- Krmení ptactva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Prosinec

- Sběrný den mobilů, tonerů
 - Ano – 19.12.2022
- Krmení ptactva
- Výrobky s vánoční tematikou
 - Ano – výrobky pro „Jarmark“
- Zvířata v lese - vánoční nadílka
 - Ano - 21.12.2022

Leden

- Vyhlášení průběžných výsledků sběrové soutěže
 - Ano
- Sběrný den mobilů, tonerů
 - Ano - 26.1.2023
- Krmení ptactva

Únor

- Sběr drobných elektrozařízení, mobilů, tonerů, baterií
 - Ano – 27.2.2023
- Exkurze – kotelny
 - Nепroběhlo
- Krmení ptactva

Březen

- x Sběrný den baterií, mobilů, tonerů
 - Ano – 27.3.2023
- x Krmení ptactva

Duben

- Sběrný den baterií, mobilů, tonerů - neproběhl
- Výrobky z odpadního materiálu – průběžně
- Celoškolní akce – Čistá Jihlava proběhla 20.4.2023

Květen

- Sběrný den baterií mobilů, tonerů - neproběhl
- Exkurze - Sběrný dvůr ul.Havlíčkova
 - Ano 30.5.2023

Červen

- Exkurze - Sběrný dvůr ul.Havlíčkova

o Ano 2.6.2023, 6.6.2023, 9.6.2023 a 13.6.2023

- Den s lesníkem – neproběhl
- Tonda Obal – proběhl 19.6.2023
- Vyhlášení výsledků celoškolní soutěže

Pozn.: Plán práce Ekotýmu se může změnit dle aktuální situace.

Základním cílem EVVO v naší škole je vést žáky k takovým postojům, které nezatěžují životní prostředí a vedou k udržitelnému rozvoji.

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY, VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY

EVVO je začleněna do ŠVP formou výuky, projektových dnů, soutěží.

Během školního roku jsou prvky EVVO uplatňovány v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni. Témata EVVO jsou začleňována také do plánu školní družiny.

Cílové zaměření environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO):

- poskytování znalostí a dovedností, které umožní získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí,
- učit se chápat a hodnotit závažnost různých rozhodnutí, uvažovat o důsledcích vlastního jednání,
- rozvíjet ekologickou etiku, probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí,
- učit se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami,
- rozvíjet mezilidské vztahy,
- pochopit základní princip udržitelného rozvoje – vztahu jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí
- porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
- spolupracovat se „Školním parlamentem“ a „Ekotýmem“.

Aktivita:

1. začlenění environmentální výchovy do plánů jednotlivých předmětových komisí (začátek školního roku), výměna zkušeností při využití námětů, průběžné zavádění nových získaných poznatků
2. zařazení témat environmentální výchovy do tematických plánů, exkurzí, vycházek a výuky
3. využívání environmentální učebny pro výuku

4. používání modulů z projektů „Praktická environmentální výchova“ ve výuce
5. třídění odpadu – papír, plasty, bioodpad
 - k třídění vést žáky i ostatní zaměstnance školy
6. krátkodobé projekty s ekologickou tematikou zaměřené i na dny významné pro životní prostředí:
 - Den stromů
 - Den Země
 - Den zvířat
 - Den vody
7. dlouhodobé projekty, ostatní projekty a akce:
 - Recyklohraní aneb Uklid'me si svět!
 - Tonda Obal
 - Ekoškola
 - Projekt 72 hod
 - Akce Čistá Vysočina
8. účast v dalších ekologických soutěžích:
 - výtvarné soutěže, ...
9. využití školních akcí v přírodě k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a k výchově uvědomělého ekologického chování:
 - školní výlety
 - cvičení v přírodě v hodinách TV
 - branné dny
 - projektové dny
10. Péče o prostředí ve škole a okolí
 - práce na malé školní zahradě, v arboretu, v minizahradnictví
 - využívání přírodních materiálů při výuce a výzdobě školy
 - pravidelný úklid blízkého okolí školy
 - pravidelný úklid ve škole po velké přestávce
 - snaha o ekologický provoz v budově školy - šetření energií, třídění odpadů
11. průběžné doplňování školní knihovny o materiály pro učitele a děti z oblasti ochrany přírody
12. spolupráce s Krajem Vysočina, s Magistrátem města Jihlavy
13. spolupráce s rodiči – při třídění odpadu
14. dodržování pitného režimu
15. další akce doplňovány podle aktuální nabídky

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Realizace
CELOROČNĚ	Projekt Recyklohraní a Ekoškola	Všichni žáci	
	Sběrové akce	Všichni žáci	
	Infopanel s EVVO tematikou, jeho pravidelná aktualizace	Všichni žáci, zaměstnanci školy, návštěvníci školy	Mgr. Hana Matějková
	Informace na www školy o EVVO aktivitách školy	Všichni žáci, zaměstnanci školy, široká veřejnost	
	Úklid okolí školy	Všichni žáci	dle rozpisu.
	Využívání odborných učeben	Všichni žáci	dle plánů učiva
	Používání ekologických mycích a čistících prostředků.	Vedení školy, ekonomka školy	ano
	Úprava školní zahrady	Vedení školy, zaměstnanci školy	průběžně
	Vycházky do přírody	Všichni žáci	dle plánů učiva
	Péče o květiny	Provozní zaměstnanci	průběžně
	Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO	koordinátor EVVO, ostatní pedagogičtí pracovníci	
SRPEN	Objednávka sešitů z recyklovaného papíru	Vedení školy, ekonomka školy	proběhlo
ZÁŘÍ	Seznámení pedagogů s pomůckami pro EVVO	Všichni pedagogičtí pracovníci	proběhlo

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	Připomenutí zásad správného třídění odpadů	Všichni žáci	průběžně
	Používání košů na bioodpad	Všichni žáci	průběžně
	Evropský týden mobility	Všichni žáci	bez účasti
ŘÍJEN	Podzimní branný den	Všichni žáci	proběhlo
	Projekt 72 hodin	Všichni žáci	proběhlo 14.10.2022
LISTOPAD	Připomenutí zásad správného svícení, větrání	Všichni žáci, zaměstnanci školy	průběžně
	Připomenutí zásad šetření vodou	Všichni žáci	průběžně
	Průzkum stavu třídění odpadů.	Školní parlament	přesunuto na 19.1.2023 proběhlo
	Nakupování a životní prostředí	Všichni žáci	průběžně
PROSINEC	Tvořivé dílny	Všichni žáci	projektové dny 1.12., 6.12., a 14.12.2022
	Vánoční jarmark	Všichni žáci	proběhl 14.12.2022
LEDEN	Pozorování ptáků na krmítku	Žáci I. stupně	průběžně
	Zhodnocení třídění odpadu	Ekotým	probíhá 1x měsíčně
ÚNOR	Pěstování rostlin	Všichni žáci	průběžně

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	Rozmanitost druhů na Zemi	Žáci II. stupně	dle plánů učiva
BŘEZEN	Obnovitelné, neobnovitelné zdroje	Žáci IX. třídy	dle plánů učiva
	Biotopy	Žáci I. stupně	dle plánů učiva
DUBEN	Den Země	Žáci školy	bez účasti
	Exkurze - Sběrný dvůr	Žáci školy	přesunuto na květen a červen
	Návrh úsporných opatření	Žáci školy	v jednotlivých třídách
	Třídění odpadů v minulosti a dnes	Žáci IX. třídy	dle plánů učiva
	Akce Čistá Vysočina	Žáci školy	akce Čistá Jihlava proběhla 20.4.2023
KVĚTEN	Jarní branný den	Žáci školy	bude letní branný den
	Příroda pod lupou	Žáci školy	v jednotlivých přírodovědných předmětech
	Potravní řetězce v přírodě	Žáci školy	dle plánů učiva
ČERVEN	Les	Žáci I. stupně	dle plánů učiva
	Planeta Země 2000	Žáci V.-IX. třídy	dle plánů učiva
	Vyhodnocení sběru	Žáci školy	v zapojených třídách

V Jihlavě
Dne 15.6.2023

Mgr. Hana Matějková
koordinátor EVVO

PŘÍLOHA:

1/ Přehled významných dnů pro životní prostředí

2/ Seznam zajímavých odkazů s tematikou environmentální výchovy

Příloha 1

Přehled dnů významných pro životní prostředí

22.3	Světový den vody
1.4.	Den ptactva
7.4.	Světový den zdraví
22.4.	Den Země
3.5.	Den Slunce
5.6.	Světový den životního prostředí
21.6	Den květů
22.9.	Evropský den bez aut
4.10	Mezinárodní den ochrany zvířat
20.10.	Den stromů

Příloha 2

Seznam zajímavých odkazů s tematikou environmentální výchovy

http://www.tonda-obal.cz/	Hry, náměty do hodin k tématu recyklace
http://www.mzp.cz/cz/evvo	Ministerstvo životního prostředí
www.vitejtenazemi.cz	Multimediální ročenka životního prostředí
www.rvp.cz	Metodický portál
www.dumy.cz	Metodický portál
www.jaktridit.cz	Třídění odpadu
www.eko-kom.cz	Internetové stránky obalové společnosti
www.samosebou.cz	Filmy s tematikou třídění odpadu
www.cenia.cz	Česká informační agentura životního prostředí
http://www.branarecyklace.cz	Výstava recyklovaných výrobků
www.recyklohrani.cz	Uklidme si svět
www.ekodomov.cz	Biodpad – pracovní listy, náměty
www.nppodyji.cz	Národní park Podyjí

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

příloha č. 1

Dotazník k šikaně - vyhodnocení

Třída: souhrn
2022

Ročník: celá škola

Datum: prosinec

1. Jsi děvče nebo chlapec?	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	C	%
a) děvče	4	6	9	4	23	54,8
b) chlapec	8	2	4	5	19	45,2
2. Kolik máš ve třídě kamarádů?						
a) žádného	0	0	3	0	3	7,1
b) jednoho	3	0	1	1	5	11,9
c) dva nebo tři	1	2	1	2	6	14,3
d) čtyři nebo pět	1	2	1	0	4	9,5
e) více	7	4	7	6	24	57,1
3. Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?						
a) ano	3	0	3	1	7	16,7
b) ne	9	8	10	8	35	83,3
4. Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?						
a) ano	3	1	3	0	7	16,7
b) ne	9	7	10	10	35	83,3
5. Stalo se to vícekrát než jednou?						
a) ano Asi kolikrát?	2	1	3	0	6	50,0
6. Kdy se to stalo?						
a) před vyučováním	1	0	0	0	1	8,4
b) po vyučování	0	0	0	0	0	0
c) o přestávce	4	1	5	1	11	91,6
d) při obědě	0	0	0	0	0	0
7. Kde se to stalo?						
a) v šatně	2	1	0	0	2	16,6
b) ve třídě	2	0	3	1	6	50,0
c) na záchodě	1	1	0	0	2	16,6
d) na hřišti	0	0	0	0	0	0
e) na ulici	0	0	2	0	2	16,6
f) jinde Kde?	0	0	0	0	0	0
8. Cítil jsi se z toho?						
a) nešťastný(á)	3	0	2	0	5	41,6
b) vystrašený(á)	1	0	0	0	1	8,3
c) příliš mi to nevadilo	1	1	3	1	6	50,0
d) ublížilo mi to	0	0	0	0	0	0
9. Byl ten, kdo ti ublížil:						
a) chlapec	4	0	2	1	7	53,8
b) děvče	1	1	3	0	5	38,5
c) dospělý člověk	0	0	0	1	1	7,7
10. Řekl jsi o tom někomu?						
a) ne	1	1	3	0	5	41,7
b) ano	4	0	2	1	7	58,3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Komu?	a) rodičům	2	0	1	0	3	37,5
	b) učiteli	2	0	1	1	4	50,0
	c) kamarádovi	0	0	1	0	21	12,5

příloha č. 2

Dotazník k šikaně - vyhodnocení

Třída: srovnání

Ročník: 6. – 9.

Datum: prosinec

2022

1. Jsi děvče nebo chlapec?	2021/2022	2022/2023
a) děvče	68,4	54,8
b) chlapec	31,6	45,2
2. Kolik máš ve třídě kamarádů?		
a) žádného	0	7,1
b) jednoho	5,2	11,9
c) dva nebo tři	15,8	14,3
d) čtyři nebo pět	26,3	9,5
e) více	52,7	57,1
3. Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?		
a) ano	23,7	16,7
b) ne	76,3	83,3
4. Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?		
a) ano	18,4	16,7
b) ne	81,6	83,3
5. Stalo se to vícekrát než jednou?		
a) ano Asi kolikrát?	90,0	50,0
6. Kdy se to stalo?		
a) před vyučováním	10,0	8,4
b) po vyučování	30,0	0
c) o přestávce	60,0	91,6
d) při obědě	0	0
7. Kde se to stalo?		
a) v šatně	18,2	16,6
b) ve třídě	54,5	50,0
c) na záchodě	9,1	16,6
d) na hřišti	9,1	0
e) na ulici	9,1	16,6
f) jinde Kde?	0	0
8. Cítil jsi se z toho?		
a) nešťastný(á)	20,0	41,6
b) vystrašený(á)	0	8,3
c) příliš mi to nevadilo	60,0	50,0
d) ublížilo mi to	20,0	0
9. Byl ten, kdo ti ublížil:		
a) chlapec	30,0	53,8
b) děvče	70,0	38,5
c) dospělý člověk	0	7,7

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

10. Řekl jsi o tom někomu?			
	a) ne	40,0	41,7
	b) ano	60,0	58,3
Komu?	a) rodičům	33,3	37,5
	b) učiteli	83,3	50,0
	c) kamarádovi	33,3	12,5

Hodnocení činnosti předmětových komisí

Metodické sdružení 1. stupně – školní rok 2022/2023

Členové:

třída inovativní I. i (1., 2.)	Mgr. Alena Veliká Mgr. Kateřina Huková Petra Fialová
třída III. (2.,3.,)	Mgr. Ilona Válková Milan Luňáček
třída V.A	Mgr. Jitka Škrdllová Hana Kulhánková Ferdová
třída IV.A	Mgr. Klára Mácová Mgr. Markéta Bártová Kamila Pavlíčková
třída II. (1., 2., 3.)	Mgr. Jana Morkusová Eva Čurdová, DiS Pavlína Červená
třída přípravná	Bc. Jana Filová Linda Niklová Vraná
další přítomní:	Olena Zhyvaha Mgr. Rimma Jumagulová Olesia Sushany

Předmětová komise měla ve školním roce 2022/2023 celkem 5 společných pracovních setkání.

Na první schůzce dne 6. 9. 2021 si sdružení stanovilo nejbližší úkoly a při dalším setkání dne 31. října plnění zadaných úkolů společně zkontrolovalo. Také na 2. setkání si členové sdružení naplánovali akce a projektové dny až do konce školního roku.

Všichni členové metodického sdružení spolupracují jako jeden velký tým.

Činnost a plánování:

1. Vedení portfolií žáků.
2. Dokumenty školy – vyplněné a podepsané zákonnými zástupci žáků.
3. Odhlašování obědů nepřítomných žáků, kteří mají zažádáno o hmotnou nouzi.
4. Tvorba tematických plánů pro jednotlivé ročníky na školní rok 2022/2023.
5. Výběr a počet sešitů, formy práce s nimi, volba učebnic.
6. Využívání různého materiálu ve výuce, pomůcek, didaktické techniky,....
7. Plánování akcí.
8. Projektová činnost.
9. Spolupráce s vedením školy na pořádaných akcích.
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

11. Sledování a zavádění nových norem a metod edukace do výuky.
12. Třídní učitelé spolu s dětmi zvolí zástupce do Školního parlamentu a Ekotýmu.
13. Vstupní písemné práce od 2. ročníku.
14. Formativní hodnocení ve výuce.
15. Společné schůzky předmětových komisí budou realizovány dle aktuální potřeby, nejméně 4 krát za rok.
17. Plán vzájemných hospitací.
18. Zpětné vazby ze školních akcí a projektů
19. Využívání učeben – Trampolína, Hudebna, Snoezelen, Zrcadla,....
20. Webové stránky školy – každý TU pravidelně doplňuje informace.

Každý žák ve třídě má založené svoje portfolio, kam si ukládá výsledky své práce z různých předmětů ve škole.

Všichni učitelé vypracovali tematické plány do předmětů, které vyučují a objednali si učebnice a sešity pro žáky.

Třídní učitelé si vedou agendu o každém žákovi, aby měli přehled, jaké dělá pokroky. Po zjištění úrovně znalostí pomocí vstupních písemných prací učitelé jednotlivých předmětů upravili svoje vzdělávací plány. Spíše se jedná o učivo, které se může probírat pouze okrajově v daném ročníku.

Hodnocení žáků probíhá známkou. Na vysvědčení budou žáci hodnoceni slovně.

Všechny učebny jsou využívány – hudebna, počítačová učebna, snoezelen, trampolína.

Pokud přijde nový žák do třídy, třídní učitel napíše nový aktualizovaný seznam žáků. Pedagogický pracovník nahlásí v předstihu plánované akce (návštěva lékaře, rehabilitace, neodkladné záležitosti, dovolenou,...), aby se mohlo sestavit včas suplování na další dny. Třídní učitelé doplňují průběžně svoje BLOKY na webové stránce školy. Učitelé v rámci svých možností používají různé materiály, didaktickou techniku a pomůcky ve výuce.

Všichni pedagogičtí pracovníci se postupně seznamují s různými dostupnými materiály pro výuku ukrajinských žáků.

Plnění ŠVP každý učitel naplňuje. Jsou dodržovány minimální výstupy u žáků, kteří mají podpůrná opatření.

Žáci navrženi do PPP – postupně přicházejí výsledky z poraden a žáci se vzdělávají podle doporučení psychologů poradenského zařízení.

METODICKÉ SDRUŽENÍ 2. STUPNĚ – hodnocení školního roku 2022/2023

Zhodnocení práce předmětových komisí Školní rok 2022/2023

Předmětové komise pracovaly v tomto složení:

Jazyková a komunikační výchova

Předměty: ČJ, AJ, NJ, OSV

Předseda: Mgr. Soňa Koubská

Členové: Mgr. Klára Máčová

Mgr. Dana Schwarzová

Společenskovědní a pracovních činností

Předměty: D, OV, Z, PČ

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové: Mgr. Michaela Kročilová

Mgr. Simona Ďurčáková DiS.

Přírodní vědy

Předměty: F, CH, P, M, I,

Předseda: Mgr. Hana Matějková

Členové: Mgr. Jitka Škrdllová

Mgr. Simona Ďurčáková DiS.

Výchovy

Předměty: HV, VV, TV

Předseda: Mgr. Petr Šilhart

Členové: BcA. Zuzana Kazdová

Mgr. Ivana Málková

Vedoucí předmětových komisí: Mgr. Hana Matějková

Společné schůzky předmětových komisí:

31.8.2022 – složení předmětových komisí

22.9.2022 – přidělení kabinetů,..

1.11.2022 – zhodnocení plnění plánu práce a aktuální úkoly na nejbližší období

19.4.2023 - zhodnocení plnění plánu práce, kontrola portfolií,..

1) Úkoly splněné v 1.pololetí:

A) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a) 6.10.2022 a 1.12.2022 – seminář Šikana s Mgr. Helenou Ježkovou (všichni pedagogičtí pracovníci)

b) 24.11.2022 - Strategické plánování

c) 12.1.2023 – seminář Formativní hodnocení žáků - probíhá

B) Adaptace začínajících učitelů a jejich metodická podpora

Metodická podpora začínajících učitelů probíhá průběžně dle vypracovaného celoročního plánu. Úkoly za 1.pololetí byly splněny.

C) Pedagogická tvořivost, materiální zabezpečení výuky

- a) Proběhlo seznámení s vybavením kabinetů a sbírek na společné schůzce předmětových komisí dne 22.9.2022.
- b) Ve výuce jsou účelně využívány různé pomůcky, didaktická technika.
- c) Byl vytvořen zásobník námětů pro práci s žáky D 6.r., D 7.r., D 8.r., D 9.r. (D.Schwarzová).

D) Metodická činnost

- a) Všichni žáci mají zavedena portfolia.
- b) Vyučující vypracovali kritéria hodnocení žáků, žáci byli s kritérii seznámeni, kritéria hodnocení jsou součástí portfolií žáků.
- c) Je uplatňován diferencovaný přístup k žákům a poskytována účinná podpora žákům dle aktuálních potřeb.
- d) Průběžně probíhají vzájemné hospitace pedagogů. Seznam vzájemných hospitací je k dispozici ve sborovně.
- e) Průběžně probíhají vycházky předmětově zaměřené.

E) Integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka

- a) Proběhl adaptační týden se vzájemnými adaptačními aktivitami českých a ukrajinských žáků.
- b) Probíhá jazyková příprava ukrajinských žáků pod vedením Mgr. Kláry Mácové.
- c) Ve výuce je využívána ukrajinská učitelka a asistentka.

2) Úkoly splněné ve 2.pololetí:

- a) Zapojení žáků a všech pracovníků školy do příprav na 85. výročí založení naší školy.
- b) 16.3.2023 byla provedena kontrola portfolií žáků.
- c) Proběhlo sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech.
- d) 16.3. 2023 byla provedena kontrola úrovně grafických prací žáků s ohledem na individualitu každého žáka.
- e) Probíhaly vzájemné hospitace pedagogů.
- f) Pokračovalo plnění celoročních úkolů, které byly součástí plánu práce.
- g) Výročí školy – 85. rok ZŠ Jungmannova – projektové dny v jednotlivých třídách.

Hodnotící zpráva plánu práce předmětové komise na školní rok 2022/2023

Přírodní vědy

Předměty: M, F, Ch, P, I

Předseda: Mgr. Hana Matějková

Členové: Mgr. Jitka Škrdllová, Mgr. Simona Ďurčáková, DiS.

Zhodnocení plánu práce k 27.6.2023

1. Při rozvoji matematické a informační gramotnosti u každého žáka, byl brán ohled na jeho individuální zvláštnosti.
2. Příroda je poznávána jako systém – věci uvádíme do souvislostí. Snažíme se vytvářet pozitivní vztah k přírodě (branná cvičení, Tonda Obal,...).
3. Při operování s pojmy, termíny, znaky, symboly, uvádíme věci do souvislostí.
4. Základní představy o stavbě látek a jejich přeměnách, bavíme se o jejich výskytu v přírodě a následném uplatnění v běžném životě (květen – měsíc školních zahrad).
5. Ověřování osvojených znalostí z jednotlivých předmětů proběhlo za rok formou písemných výstupů. Práce jsou archivovány v portfoliích žáků.
6. Sebehodnocení žáků probíhalo pravidelně.
7. V hodinách probíhaly vzájemné hospitace pedagogů, vstupy do hodin.
8. Předmětová komise se scházely dle potřeby.
9. Komise sledovala nové poznatky ve vyučovacích předmětech.
10. Komise sledovala možné exkurze (např. sběrný dvůr), kulturní akce a vhodné projekty.
11. Komise připravuje vyhodnocení učebního plánu a poznámky k učebnímu plánu, vyhodnotí učební osnovy v souladu s ŠVP.
12. Komise připravuje podklady pro výroční zprávu školy.

Jazyková a komunikační výchova

Předměty: ČJ, AJ, NJ

Vedoucí komise: Mgr. Soňa Koubská

Členové: Mgr. Dana Schwarzová

1. Podařilo se zvýšit a rozvinout jazykovou gramotnost nejenom českých, ale i ukrajinských žáků a to zejména díky individuálnímu přístupu ke každému žákovi.
2. Posílily a utužily se pozitivní vztahy žáků ke komunikaci, pedagogové při výuce respektovali specifické komunikační obtíže či osobnostní odlišnosti.
3. Žáci si vedli portfolia, kam si pravidelně ukládali výstupy svých znalostí a dovedností.
4. Sebeevaluace žáků probíhala s jednotlivými vyučujícími průběžně, pololetní sebeevaluace je uložena v portfoliích žáků.
7. Během 2. pololetí pokračovaly vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách.
8. Vzdělávání žáků v oblasti jazykové přípravy proběhlo v souladu s ŠVP a dle tematických plánů.
9. Komise se zaměřila na praktické využití cizího jazyka a využití znalosti cizího jazyka v dalších, nejazykových předmětech.

10. Ukrajínští žáci se v rámci projektového dne „Čeština je i můj jazyk“ (pod vedením Mgr. Dany Schwarzové a Mgr. Rimmy Jumagulové) zaměřili na zúročení doposud získaných znalostí z českého jazyka.

Mgr. Soňa Koubská

Předmětová komise výchovy

Předseda komise: Mgr. Petr Šilhart

- 1) informativní schůzky dle potřeby
- 2) průběžná inventarizace učeben, kabinetů a sbírek
- 3) seznámení vyučujících s odbornými učebnami a sbírkami
- 4) výzdoba školy – výroba různých ozdob – Velikonoce, jaro,
- 5) Pravidelný úklid školy – denně po velké přestávce, každý týden jedna třída.
- 6) Pravidelným úklid v okolí školy, úklid v prostoru křovin u zastávky, hrabání trávníku - 1x týdně, termín si zvolí třídní učitel, každý týden je určena jedna třída
- 7) Úklid školní zahrady a arboreta: všechny třídy v pracovních činnostech nebo v tělesné výchově, abychom si připravili podmínky pro výuku venku v areálu školy - celou koordinaci zajišťuje Mgr. Koreň.
- 8) proběhl plavecký výcvik pro žáky 4. a 5. ročníku
- 9) úspěšná účast ve výtvarné soutěži: **„Digitální stopa, aneb víme, co vše o sobě zanecháváme na internetu“** – za **1. místo** žáků 1. stupně základních škol v kraji Vysočina náš žák převzal cenu v Kongresovém sále Krajského úřadu Kraje Vysočina, Žižkova 57, Jihlava za účasti pana radního RNDr. Jana Břížďaly
- 10) **Žáci inovativní třídy** se zúčastnili výtvarné soutěže **„ Máme rádi Česko“** - výroba malovaných triček.
- 11) 22.3.2023 vybraní žáci reprezentovali školu na sportovní akci „Silák roku“
- 12) 5. 4. 2023 proběhla akce školy Den otevřených dveří a zároveň Velikonoční dílny – tvoření výrobků, výzdoba, účast žáků na prezentaci školy, tvořivé dílny.

- 13) Proběhl projektový den k „Den dopravy“ a „Mezinárodní den Romů“, který proběhl dne 13.04.2023.
- 14) Beseda s Policií ČR: Prevence „Tvoje cesta online“ (V.A, VI.A, VII.A)
- 15) Beseda s Policií ČR: Prevence „Právní vědomí“ (VIII.A, B, IX.A)
- 16) Beseda s Policií ČR: Prevence „Bezpečnost dětí“ (II. třída)
- 17) Beseda s Policií ČR: Prevence „Končím 1. stupeň“ (V.A)
- 18) Beseda s Policií ČR: Prevence „Tvoje cesta v dopravě“ (III. třída, VI.A)
- 19) Beseda s Policií ČR: Prevence „Šikana“ (IV.A)
- 20) **Návštěva muzea romské kultury v Brně 11.5.2023** (VIII.A,B, IX.A)
- 21) První pomoc – 12. 5. 2023 (VIII.A,B) – první pomoc se záchranářem a prohlídka vozu ZS.
- 22) 17. 5.2023 - **Animační dílna** – Nadace O2 (VII. A, VIII. A,B, IX.A)
- 23) 22. 5. 2023 **Workshop digitální osvěta - O2 Chytrá škola**
- 24) Exkurze **SLUŽBY MĚSTA JIHLAVY s.r.o.** -přednáška v Ekocentru, prohlídka sběrného dvora Ji, Havlíčkova 64
- 25) 15. 6. 2023 – školní akce **Zahradní slavnost** – vystoupení žáků, ocenění žáků, rozloučení s absolventy
- 26) 19. 6. 2023 **Projektový den – Třídění odpadu** a beseda **Tonda obal na cestách**

Předmětová komise společenskovední a pracovních činností

Předměty: dějepis, občanská výchova, zeměpis, pracovní činnosti

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové: Bc. Michaela Kročilová, Mgr. Simona Ďurčáková

1. Sjednání klasifikace

Vyučující společenskovedních předmětů a pracovních činností vycházejí při hodnocení z klasifikačního řádu a z kritérií hodnocení, se kterými byli všichni žáci seznámeni na začátku školního roku a mají je v písemné podobě k dispozici ve svých sešitech.

2. Výběr kulturních programů, výstav, exkurzí, soutěží

Návštěva kulturních programů, výstav, exkurzí a účast na soutěžích je realizována dle aktuální nabídky v průběhu celého školního roku a na základě výběru a zvážení jednotlivých vyučujících.

3. Exkurze a vycházky předmětově zaměřené

Exkurze a vycházky předmětově zaměřené vycházejí z tematických plánů vyučujících v jednotlivých předmětech.

4. Spolupráce s ostatními předmětovými komisemi

Spolupráce je zaměřena na výměnu zkušeností při setkávání předmětových komisí a metodického sdružení, na spolupráci při projektovém vyučování, při výběru sešitů a učebnic, na časovou koordinaci pololetních písemných prací a na vzájemné hospitace.

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Vyhodnocení: Plán práce na školní rok 2022/2023

Práce koordinátora ICT – Mgr. Simona Ďurčáková, DiS., Milan Luňáček - správce technologií

- Škola pořídila nízkonákladovou tiskárnu
- Proběhla instalace nízkonákladové tiskárny
- Škola pořídila 24 odolných tabletů Acer Enduro
- Nově je k dispozici mobiliář
Seznam všech zařízení k zapůjčení tabletů a notebooků žákům
- Provedena změna IP adresy magistrátem města Jihlavy - změna poskytovatele internetu
- Probíhá instalace PC do tříd (zbývají 3 třídy)
- Škola pořídila 70 licencí antiviru AVG pro všechny počítače ve škole
- Probíhá změna instalace antiviru AVG

- Proběhla příprava učebny na testování žáků od ČSI
- Příprava notebooků do mobiliáře pro zapůjčení žákům
- Provádí se servisní zásahy dle potřeb pedagogů

Grantový program pro základní školy – O2 Chytrá škola

Ve školním roce 2022/2023 získala škola grant na vzdělávání v oblasti bezpečí na internetu, mediální a počítačové gramotnosti a na rozvoj využívání moderních technologií ve výuce.

Škola obdržela částku 98.620.

Během školního roku absolvovali žáci interaktivní besedy a workshopy pod záštitou organizací, které se zabývají smysluplným využíváním digitálních technologií.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili besedy o smysluplném využívání digitálních technologií ve výuce.

Škola spolupracovala s organizacemi: Digiděti, Replugme a s Centrem dokumentárního filmu.

Ve školním roce 2023/2024 plánuje škola ještě jeden workshop pro žáky a školení pro pedagogy.

Grantový program končí v prosinci 2023.

Koordinátor pro dopravní výchovu

Akce ve školním roce 2022/2023

říjen 2022	-	Výtvarná a literární soutěž „Zebra se za tebe nerozhledne“ neproběhlo
listopad 2022	-	Výuka na dopravním hřišti pro 4. ročník konala se 9.11.2022
únor 2023	-	Výuka na dopravním hřišti pro 4. a 5. ročník neproběhla, je plánovaná 18.4.2023
duben 2023	-	Dopravní den - proběhlo 13.4.2023 (přípravná třída – 9.ročník) Výuka na dopravním hřišti pro 4. a 5. ročník 18.4.2023
květen 2023	-	Výuka na dopravním hřišti pro 4. a 5. ročník - neproběhlo
červen 2023	-	Dětský den s prvky dopravní výchovy – proběhlo 2.6.2023
celoročně	-	0. – 9.ročník účast na akcích týkajících se dopravní výchovy

Mgr. Hana Matějková

Hodnocení – Koordinátor, metodik školního vzdělávacího programu

Na naší základní škole se všichni učitelé snaží vybavit žáky takovou úrovní klíčových kompetencí, jaká je pro ně dosažitelná. Jde hlavně o snahu podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Celý kolektiv pedagogů se snaží vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem a spolužákům.

Metody a formy práce při výuce jsou využívány v plné míře.

- V etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní a nyní nově i kompetence digitální.

Revize ŠVP - v příštím školním roce se bude upravovat ŠVP pro inovativní třídu, neboť zde žáci postupují nově do 4. ročníku.

Čeká nás revize ŠVP pro ZV – předmět **Informatika**

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

Mgr. Jana Morkusová
Koordinátor ŠVP

Centrum technické výchovy

Na Základní škole Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace probíhala ve školním roce 2022/2023 již druhým rokem **technická výuka** – projektová/bloková výuka.

Každé úterý a pátek celé dopoledne (4 vyučovací hodiny) navštěvovali naši školu žáci ze Základních škol v Jihlavě (ZŠ Kollárova, ZŠ Rošického, ZŠ TGM, ZŠ Havlíčkova).

V letošním školním roce proběhlo celkem 74 akcí, na kterých se vystřídal postupně 1.292 žáků základních škol. Zúčastnila se rovněž naše základní škola. Přehled škol a počet zúčastněných žáků:

ZŠ Rošického – 388, ZŠ Havlíčkova – 212, ZŠ – Kollárova – 268, ZŠ TGM – 214, ZŠ Jungmannova - 210

Každá škola si vytváří rozpis tříd dle svého uvážení. Třída se potom rozdělí ve výuce na dvě skupiny. Jedna skupina pracuje se stavebnicemi **Teifoc** a druhá se stavebnicí **Merkur**.

Teifoc je konstrukční stavebnice vyráběná firmou Eitech – německá firma z městečka Pfaffschwende v Durynském lese (pohádkovém kraji bratří Grimmů). Od roku 1955 se zabývá výrobou dílů pro automobilový průmysl, výlisky z plastů a v roce 1977 přidala produkci konstrukčních stavebnic. V polovině devadesátých let byla stavebnice Eitech Construction výrazně modernizována.

Teifoc je kreativní stavebnice, která je vyrobena z přírodních, zdravotně nezávadných materiálů. Cihličky jsou velice kvalitní repliky skutečných cihel a spojují se pomocí malty, což je směs jemného písku a kukuřičného prášku. Malta je rozpustná ve vodě. Stavebnice lze mezi sebou různě kombinovat a vytvářet tak další naprosto originální stavby.

Práce s touto stavebnicí podporuje rozvoj jemné motoriky, logického a prostorového myšlení, posiluje plánovací schopnost dětí a stimuluje dětskou kreativitu.

Ze stavebnice mohou žáci tvořit podle návodu, ale také podle vlastní fantazie.

Začátky slavné české hračky **stavebnice Merkur** se spojují s rokem 1920. Tehdy založil Jaroslav Vancel firmu Inventor, jejíž vznik se uskutečnil po patentování originální konstrukce dětské kovové stavebnice Inventor. Jednotlivé díly z kovu se k sobě spojovaly kovovými háčky. Od roku 1925 přichází s novým systémem a kovové části se k sobě spojují maticemi a šroubky. Rovněž je z této doby užíván název Merkur.

Znovuobnovení firmy se uskutečnilo po válce roku 1947, vznikaly nové typy vozů. Na začátku 50. let došlo ke zrušení soukromé firmy díky znárodnování a v únoru 1955 byla podána nová žádost k zaregistrování ochranné známky Merkur. Stavebnice pokračovaly dál, vláčky skončily roku 1968. Po privatizaci v 90. letech 20. století se pokračovalo ve výrobě stavebnic firmou Komeb, ale roku 1993 vše skončilo. Záchranou se stal ing. Jaromír Kříž, který se ani po komplikacích nevzdal a Merkur oživil. V posledních letech tak vznikají stále nové typy stavebnice Merkur a objevují se na českém i zahraničním trhu

Mgr. Pavel Koreň
metodik technické výchovy

Zhodnocení práce školní družiny – běžné třídy – 2. oddělení

Školní družinu navštěvuje 28 žáků z toho 14 dívky a 14 chlapců.

Docházka

- ✓ Docházka je pravidelná.
- ✓ Žáci dochází po skončení vyučování do školního klubu.

Úhrada

- ✓ Úhrada poplatků za školní družinu je se zákonnými zástupci projednáván převážně telefonicky, nebo zapsání informace do deníčku žáka.
- ✓ V průběhu čtvrtletí si podali někteří rodiče žádost o prominutí úplaty za vzdělávání ve školní družině.

Kázeň

- ✓ Společné tvoření pravidel, které budeme dodržovat a respektovat ostatní spolužáky

Činnost školní družiny

- ✓ vždy s ohledem na danou situaci, která je se snažím využít co nejvíce příležitostí k pobytu žáků ve venkovních prostorách školy nebo v přírodě
- ✓ stolování ve školní výdejně za asistence pedagogického pracovníka
- ✓ dodržování plánu práce školní družiny s ohledem na individuální potřeby žáků
- ✓ vhodná motivace k odpočinkovým a tvořivým činnostem
- ✓ snažíme se o vstřícnou komunikaci a toleranci mezi žáky

Zhodnocení práce školní družiny – inovativní třídy – 1. oddělení

Školní družinu navštěvuje 26 žáků z toho 14 dívky a 12 chlapců.

Docházka

- ✓ Docházka je pravidelná.
- ✓ Žáci dochází po skončení vyučování do školního klubu.

Úhrada

- ✓ Úhrada poplatků za školní družinu je se zákonnými zástupci projednáván převážně telefonicky, nebo zapsání informace do deníčku žáka.
- ✓ V průběhu čtvrtletí si podali někteří rodiče žádost o prominutí úplaty za vzdělávání ve školní družině.

Kázeň

- ✓ Společné tvoření pravidel, které budeme dodržovat a respektovat ostatní spolužáky

Činnost školní družiny

- ✓ vždy s ohledem na danou situaci, která je se snažím využít co nejvíce příležitostí k pobytu žáků ve venkovních prostorách školy nebo v přírodě
- ✓ stolování ve školní výdejně za asistence pedagogického pracovníka
- ✓ dodržování plánu práce školní družiny s ohledem na individuální potřeby žáků
- ✓ vhodná motivace k odpočinkovým a tvořivým činnostem
- ✓ snažíme se o vstřícnou komunikaci a toleranci mezi žáky

Hodnocení práce informačního centra a školní knihovny

Správce: Mgr. Jitka Škrdllová, Kamila Pavlíčková

Informační centrum

Informační centrum slouží žákům k osvojování dovedností vyhledávat potřebné informace pomocí PC, dostupného portfolia časopisů a školní knihovny.

K dispozici jsou zde dva počítače s přístupem k internetu, množství titulů časopisů pro děti a mládež a jiných periodik. Žáci si mohou prohlédnout také noviny a časopisy cizojazyčné.

Informační centrum mohou žáci navštěvovat v době velké přestávky od 9:40 do 10:00.

Informační centrum je využíváno také žáky docházejícími do školní družiny a školního klubu.

Pedagogičtí pracovníci mají možnost zde studovat nové informace a poznatky ze své profese.

Školní knihovna

Žáci si půjčují a vracejí knihy o velké přestávce. K dispozici mají oddíl žákovské knihovny.

Žákovská knihovna obsahuje tituly od českých i zahraničních autorů, všechny v českém jazyce. Ve výběru literatury jsou knihy pro nejmenší i pro dospívající čtenáře.

Školní knihovna obsahuje také oddělení pro učitele. Ti si zde mohou půjčit odbornou pedagogickou, psychologickou a didaktickou literaturu.

Hodnocení využívání multismyslové místnosti

Správce: Kamila Pavlíčková

Snoezelen slouží jako pedagogicko-podpůrný přístup nebo podpůrná edukační metoda, která je zaměřena na podporu výchovně-vzdělávacího procesu na škole. Pedagog aplikuje

Snoezelen v rámci tohoto směru s přihlédnutím na specifika jednotlivce s následujícími cíli:

- Podpora kognitivních procesů
- Obecná aktivace na podporu procesů učení
- Rozšíření poznávání a zkušeností o okolním světě
- Podpora vnímání a intenzivní přijímání podnětů
- Zlepšení koncentrace
- Podpora seberealizace
- Socializace a integrace do sociálních struktur
- Uvolnění

To vše je za pomoci světelných a zvukových prvků, vůní a hudby. U jedinců se speciálními potřebami je hlavním cílem celkové uvolnění, neboť jsou často vystaveni značnému napětí a stresu. Cílem je umožnit žákům zažít nové situace, vybudovat si nové vazby, vzájemně se více poznávat, rozvíjet a stimulovat smysly, najít místo pro řešení vzájemných problémů, nebo jen změnit prostor školní třídy. Tento prostor je velmi vhodný pro uvolňovací a relaxační cvičení, rozvoj hmatové orientace a hmatového vnímání, jemné a hrubé motoriky a polohování s tělesně handicapovanými.

Místnost je využívána všemi žáky školy.

Školní klub Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace

hodnocení školního roku 2022/2023

Školní klub navštěvuje 11 žáků z toho 4 dívky a 7 chlapců.

Docházka

- ✓ Docházka je pravidelná.
- ✓ Žáci dochází po skončení vyučování do školního klubu.

Úhrada

- ✓ Úhrada poplatků za školní klub je se zákonnými zástupci projednáván převážně telefonicky, nebo zapsání informace do deníčku žáka.
- ✓ U některých žáků eviduji zapomenuté platby a to převážně u ukrajinských žáků, vše řeším s rodiči.
- ✓ V průběhu čtvrtletí si podali někteří rodiče žádost o prominutí úplaty za vzdělávání ve školním klubu.

Kázeň

- ✓ Společné tvoření pravidel, které budeme dodržovat a respektovat ostatní spolužáky

Činnost školního klubu

- ✓ vždy s ohledem na danou situaci, která je se snažím využít co nejvíce příležitostí k pobytu žáků ve venkovních prostorách školy nebo v přírodě
- ✓ stolování ve školní výdejně za asistence pedagogického pracovníka
- ✓ dodržování plánu práce školního klubu s ohledem na individuální potřeby žáků
- ✓ vhodná motivace k odpočinkovým a tvořivým činnostem
- ✓ další činností ŠK je výtvarný kroužek, sportovní hry, deskové hry, čtenářský kroužek, ruční práce
- ✓ snažím se o vstřícnou komunikaci a toleranci mezi žáky

13 Fotografie

Šerpování prvňáčků





72 hodin



Mikuláš



O2-(ne)bezpečí sociálních sítí



Canisterapie



Adaptační týden



Medové snídani



Technická výuka



Andělské vánoční zvonění





Vánoční jarmark



Vánoční tvoření



Velikonoční tvoření



Předávání cen v Senátu ČR



Stavebnice ROTO



Zahradní slavnost



Výjezd na Rytířsko – zaměstnanci školy



14 Škola v médiích

Napsali o nás...

ŘEDITELKA JIHLAVSKÉ ZÁKLADNÍ ŠKOLY IVANA MÁLKOVÁ ŘÍKÁ:

V letošním školním roce nebude nic normální

MARTIN SINGER

Po dvou zvláštních ročích začal školní rok, který je zase úplně jiný. Tak hovoří na začátku září ředitelka jihlavské Základní školy Jungmannova Ivana Málková. Ve vedení školy je deset let, místo oslav ale musí řešit zařazení dětí z Ukrajiny a výrazné zdravotnění. „Byli jsme zvyklí pro žáky kupovat všechno – sešity, tužky, pera, barvy. Nyní dáváme opravdu jen to nejnútnejší,“ zmiňuje mimo jiné v rozhovoru.

Začal nový školní rok. Je pro vás stejný jako všechny předchozí, nebo je letos něco jinak?

Letošní školní rok je úplně jiný než všechny předchozí. Už dva roky předtím byly jiné a tento je opravdu náročný. Máme spoustu nových žáků, přišli nám děti z Ukrajiny. Je jich nyní čtyřicet sedm, ale není ještě všechno uzavřené, dochází, přestupují. Je to takový živý proces. Doufáme, že se to během čtrnácti dní všechno ustálí a budeme moci začít pracovat normálně. I když to úplně normální v letošním školním roce asi nebude.

Jak to je s dětmi z Ukrajiny? Jsou všechny směřovány na vaši školu, nebo jsou rovněž rozmístěny do všech jihlavských škol?
Přijímáme žáky, které doporučí zřizovatel, tedy město. Ten má přehled o žácích, kteří do Jihlavy přichází a vše koriguje. Neměli jsme naplněnou kapacitu školy, která je tři sta žáků. Chtěla bych dodržet, aby ukrajinských žáků v jednotlivých třídách bylo do padesáti procent. Jinak by už musela vzniknout ukrajinská třída. My ale můžeme děti z Ukrajiny začlenit jen na první stupeň, kde jsou běžné třídy, na druhém stupni máme speciální třídy, zde jsou žáci s handicapem. Děti z Ukrajiny byly rozmístěny i do jiných jihlavských škol, ale tam už prostě místo není.

Zmínila jste, že seva děti začnou chodit do školy, už přestupují, čím to je?
To nedokážu přesně říct. Jedná se převážně o děti z Ukrajiny. Může to být problém ve vzdálenosti, protože bydlí na druhém konci Jihlavy, kde nebylo místo ve škole. Také se nám zatím nevrátili někteří žáci z Ukrajiny, kteří se zapsali již v minulém školním roce a nevíme, co je s nimi. Ministerstvo řeklo, patnáct

dni čekat, pak poletíte výzvu, pak zase patnáct dní čekat a až potom ho můžete vyfadinat a vzít někoho jiného. Tak čekáme.

Mají děti z Ukrajiny nějakým způsobem specifickou výuku? Rozumí třeba češtině, mohou mít české učebnice? Zatím máme adaptační týden. Žáci si zvykají na prostředí, navzájem se více poznávají.
Od pondělí budeme začínat podle rozvrhu. Učitelé v naší škole využívají ke svým přípravám různých zdrojů, učebnice jsou jen jedním z nich. Žáci tedy učebnice nepotřebují, ale máme ukrajinsko-české slovníky, publikace pro žáky s odlišným mateřským jazykem a další výukové materiály pro ukrajinské žáky. Pracuje u nás také učitelka, která se věnuje jazykové přípravě pro cizince, o to mají rodiče zájem. Jsou žáci, kteří češtinu vůbec nerozumí, někteří trochu a dokážou se domluvit. V páté třídě máme žákyni, která je schopná nám i překládat.

Takže ukrajinské děti, které nerozumí češtinu, sedí v lavicích a tápou?
To ne, všechny žáky se snažíme zapojit do činnosti třídy. V každé třídě máme asistenta pedagoga, který jim také pomáhá. Máme na škole i ukrajinskou asistentku, která však nemůže být ve všech třídách najednou.

Kdo je Ivana Málková

• Je jí 54 let, je vdáná, má jedno dítě
• 30 let pracuje ve školství, ředitelkou Základní školy Jungmannova je od roku 2012
• jejím největším koníčkem je čas strávený s rodinou, sport, zahrada a cestování (a jak říká, má to štěstí, že i práce je jí koníčkem)
• v době, kdy sama chodila do školy, měla nejradši tělesnou výchovu, dále občanskou výchovu a český jazyk

nou, využíváme ji tam, kde je to nejvíce potřebné.

Upravili se nějak jídelníček v tom smyslu, že se čas od času vaří i typická ukrajinská jídla?
Samí obědy nevaříme, nemáme školní kuchyň. Obědy vozíme ze Základní školy Kollárova a zatím k žádné změně nedošlo. Žáci si zvykají na naše jídla.

Jaký je zájem o adaptační skupinu pro ukrajinské děti?

Adaptační skupina je pro děti předškolního věku, od tří do pěti let. Může tam být od dvanácti do čtyřicet dětí, v současné době

jich je dvacet, ale ještě to není uzavřené. Podmínkou, aby tam děti mohly být, je pracující rodič.

Pojďme k dalším akčním tématům. Školní potřeby, zejména sešity, v posledních měsících výrazně zdražily. Máte z pozice ředitelky školy možnost nějak ulevit ročním rozpočtům?

Bohužel, náš rozpočet je tak napjatý vzhledem k energiím, že se určitě budeme dostávat do červených čísel. I my jsme museli v pomůckách šetřit, dáváme opravdu jen to nejnútnejší. Byli jsme zvyklí pro žáky kupovat všechno – sešity, tužky, pera, barvy. Rodiče nemu-

seli koupit vůbec nic za celou dobu školního roku, všechno jim dala škola. Nyní žádáme rodiče, jestli by nám mohli v tomto směru pomoci, oni to ale chápu a děti vybaví. Ti, kteří nemají dostatečné finance, mohou využít pomoc od státu.

Takže děti nedostávají nic, ani sešity?

Sešity dostávají, v první a přípravné třídě dostávají vybavení v hodnotě pět set korun, tam je v podstatě všechno. Samozřejmě, batohy nebo oblečení a obuv na tělesnou výchovu, to si musí pořídit.

U starších ročníků už jsou to jen sešity. Další věci jako barvy a podobně, to si koupí. Něco ve škole máme, měli jsme vybavenou výtvornou dílnu a další učebny, tak to teď budeme využívat. Štěstí, že jsme si to vybavili. (úsměv)

Má škola nějaký prostor, kde ušetří? Je možné například snížit teplotu na termostatu nebo vyměnit svítidla za úsporná?

Svítidla jsme měnili za ledy před pár lety. S topením je problém, naše kotlina je zatím vyhovující, ale už se to nedá regulovat. Řešíme to se zřizovatelem. Vyměnili jsme vše hlavice ve třídách, ale větve topení jsou zastaralé a nefunguje to, jak by mělo.

Takže při regulaci tam bude zima, ale úspora žádná nebude.

(Se smíchem přikyvuje) Je to tak. Bud to zavřeme a budeme mít kabáty, nebo budeme platit za teplo. Určitě ale nezačneme topnou sezónu brzy. Hodně se vzděláváme v přírodě, tak budeme chodit ven.

Začíná se mluvit o tom, že v zimě budou ušelné prázdniny. Přichází tato varianta v úvahu v Jihlavě?

O tom zatím vůbec neuvažuji. A jestli něco takového přijde, budeme na to reagovat. Tím se nemá cenu nyní zabývat.

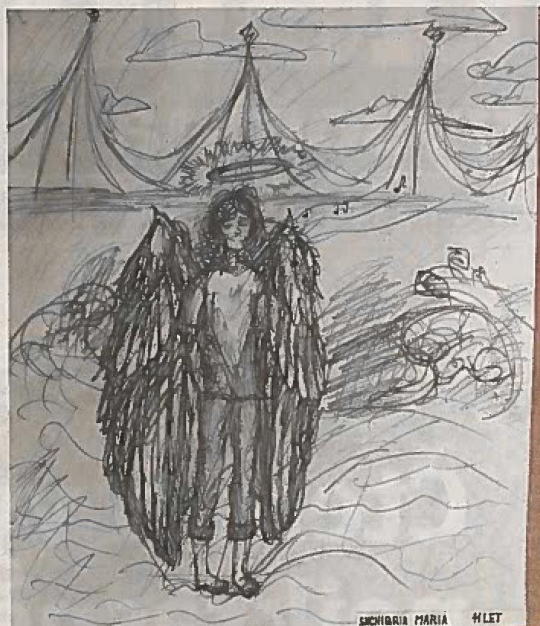
Na druhou stranu jsme zjišťovali, že se dá vynořovat i distanční, nějak to fungovalo...

Ano, nějak to fungovalo. U nás to bylo s některými žáky složitější, výuka hodně stála na učitelích a asistentech, žáky bylo potřeba hodně motivovat. Kontakt tvář v tvář je jiný, na dálku je to složitější.

Celý rozhovor na jihlavsky.denik.cz

Jak vypadá moderní Ježíšek? Děti to ví

www.denik.cz



DĚTSKÝMA OČIMA. Jak vypadá moderní Ježíšek? Přesně takovou otázkou položil Deník dětem z jihlavské základní školy Jungmannova 6. Díky vstřícnému přístupu vedení školy mohou nyní dospělí odhalit malou část dětského světa plného fantazie. Někdo si Ježíška představuje jako mimínko, jiný jako anděla, našly se i obrázky, kde byla patrná podobnost Santa Clausovi. A co ta modernost? Když opomeneme dva obrázky moderního Grince, našli se Ježíškové se sluchátky nebo profily na sociálních sítích. Na těch byl měl Ježíšek podle dětí v přátelích Santa Clause a Dědu Mráze, což je vlastně logické. Reprofoto: Deník/Martin Singer (7x)

[Video a fotogalerie na jihlavsky.denik.cz](https://www.jihlavsky.denik.cz)



Malý ateliér: Děti vystavují obrázky motýlů

V budově krajského úřadu se představují desítky dětí se svými kresbami a malbami motýlů. Zúčastnily se jimi soutěže Malý ateliér.

■ Petr Klukan

Krajský úřad Kraje Vysočina ve svých chodbách skrývá velkou výstavu motýlů. Ne těch skutečných, ale namalovaných tužkou, vodovkami, tuší, voskovkami, nebo vystřihávanými z barevných papírů. Jejich autory jsou děti z celé republiky.

První ročník soutěže Malý ateliér, kterou vymysleli manželé Klára a Pavel Bezdeckovi z Muzea Vysočiny v Jihlavě, byl nadmíru úspěšný. Až pořadatelé rozeslali propozice soutěže s tématem motýlů do všech možných škol, nepředpokládali tak obrovský zájem.

Dá se říci, že si tak na sebe trochu upletli blů, protože zaevidovat, rozřadit a nechat ohodnotit tak obrovské množství obrázků - více než 450 - není nic jednoduchého.

Vše se ale nakonec podařilo a 1. února mohla proběhnout vernisáž výstavy spolu s předáním cen těm nejlepším.

Soutěžilo se ve třech kategoriích - děti do 6 let, od 7 do 10 let a v nejstarší kategorii od 11 do 14 let.

Ušmířeno bylo předání diplomu za 1. místo hned v první kategorii pětileté Haně Symerské z Bystřice pod Hostýnem, která nacupitala k převzetí ceny. Požadatek totiž nepředpokládá, že by někdo z tak daleka (Zlínský kraj) ve všední den přijel, a ponechal proto cenu v autě. Než pro ni doběhl, s Haničkou si zatím popovídali ředitel muzea Karel Malý a náměstek hejtmana Roman Faběš.

Mezi oceněnými byli i děti z Ukrajiny, které v Česku pobývají; například druhým místem oceněný Oleksandr Shulzenko ze ZŠ Jungmannova Jihlava. Čtrnáctiletá Anastasia Protčenko z Humpolce pak dokonce vyhrála v nejstarší kategorii a celkové ziskala i nejvíce bodů za obrázek *Migrace motýlů*.

Jak Anastasia sdělila JL, maluje od pěti let. Do Česka přijela



ANASTASIA PROTČENKO s maminkou před svým vítězným dílem *Migrace motýlů*. Anastasia se soutěže účastnila za F Point Jihlava, nebo za ZŠ Humpolec.

Foto na stránce: Petr Klukan

z Kyjeva s maminkou v březnu 2022. Nyní chodí do osmé třídy v Humpolci, kde také navštěvuje místní ZŠ.

Jak vítězný obrázek namalovala? Podle vzoru. „Toto je z internetu, uviděla jsem obrázek a podle něj ho namalovala.“ Řemeslně vyvedená malba je víc než působivá.

A jaké byly její pocity, když zjistila, že vyhrála? „Šťastí.“ Špitne a ucul se stejně jako její maminka, která s ní na vernisáž přijela.

Výstava je na krajském úřadě v Žižkově ulici k vidění do 27. února ve třech patrech ve všední dny v pracovní dobu.

Pavel Bezdecka v závěru vyhlášení výsledků prozradil i téma na příští rok - domácí mazlíčci, s uzávěrkou 31. 12. 2023.



VOLNÝ SVĚT:
Nina Jeřínková, 11 let,
ZŠ Nad Plovárnou, Jihlava

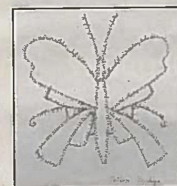
KALIGRAMOVÝ MOTÝL:
Křtýna Dušková, 13 let,
ZŠ Havlíčkova, Jihlava

Z výsledků

■ Kategorie do 6 let
2. S. Csár, ZŠ Křtýná, Ji
3. Heykan Maz, F Point Ji
4. Z. Švecová, MŠ Riegrova, Ji
5. J. Cepková, Ji a V. Hendrychová, MŠ Riegrova, Ji

■ Kat. 7-10 let
2. D. Shulzenko, ZŠ Jungmannova, Ji
3. S. Štaubert, ZŠ Kollárova, Ji

■ Kat. 11-14 let
1. A. Protčenko, F Point
5. E. Ripperová, ZŠ Havlíčkova, Ji
a K. Dušková, ZŠ Havlíčkova, Ji



MOTÝL: Eliška Petránková, 14 let, ZŠ Havlíčkova, Jihlava



MOTÝL: Karolína Živná, 12 let, ZŠ Havlíčkova, Jihlava



MOTÝL: Michal Švehla, 6 let, ZŠ Křtýná, Jihlava



MOTÝL: Kateryna Voznluk, 10 let, ZŠ Jungmannova, Jihlava



PROBUZENÝ MOTÝL: Vojtěch Bumbálek, 6 let, MŠ Seifertova, Jihlava

Více foto ve fotogalerii na www.jihlavske-ilsty.cz

Pro cenu přijeli až ze Zlínska



HANA SYMERSKÁ s tatínkem a obrázkem motýla (nahore), který namalovala.

Celá rodina s Haničkou Symerskou přijela až z Bystřice pod Hostýnem. „Já jsem v Jihlavě poprvé a je to tu moc krásné“, sdělila rodičům s tím, že by sem hned jela třeba na výlet. Obrázek dcery s názvem *Zmizelček černý* vyhrál v kategorii nejmenších dětí.

„Celé jsem to vymyslela“, přikývla Hanička na dotaz JL. „Udělal jsem takový obrázek...“ a začala vyprávět, jak kreslila, používala zrnítko i vodu. Jak její tatínek potvrdil, celkem vytvořila sérii kolekcí šesti obrázků motýlů vytvořených různými technikami. Tento nakonec zvítězil.

Nyní motýli, příště možná želva

„Všadl jsem barevný papír a kousek jsem vystříhl, ořezal voskovky, dāl je do toho, paní učitelka nám je přehrála žehličkou, pak jsme si to vystříhali, a to posadil jsem u dělal vodovkami...“ spustil devítiletý Slávek Štaubert ze ZŠ Kollárova Jihlava na dotaz JL, jak obrázek motýlů vytvořil. Práce, za kterou obdržel třetí místo v kategorii dětí od 7 do 10 let, ho prý bavila.

Příštím tématem soutěže budou domácí mazlíčci. Jak prozradil, doma mají želvu a pejska, zda se ale soutěže účastní, ještě nevěděl. Na reakci, že by to byla škoda, když mají doma hned dva mazlíčky, se krátce zamyslel a pak odpověděl: „Tak jo.“



OBRAZÉK Motýl Slávka Štauberta z Jihlavy.

Domácí úkoly dělají na základní škole v Jihlavě rádi. Jsou totiž nepovinné

Dobrovolné domácí úkoly nejsou v Jihlavě obvyklé. Ředitelka základní školy Jungmannova 6 Ivana Málková má však dostatek odvahy dělat věci jinak, a to platí také o domácích úkolech. Deník se podíval, jak to tady funguje.

MARTIN SINGER

Jihlava – Spolu s Ivanou Málkovou vcházíme po záklepání do netradiční třídy. Učitelka Alena Veliká zrovna zavírá knihu a ptá se děti na dvě opery, které se objevily v textu. Dozvídá se, že Louskáček a Labutí jezero. „Tak se na ně doma zeptejte střeždy Googlu a tety Wiki, zítra si o nich budeme povídat“, říká dětem. „A mohli bychom taky namalovat baletku,“ napadne jednu dívku. „Skvělý nápad,“ zní odpověď učitelky. Domácí úkoly jsou právě zadáné.

Následně učitelka popisuje Deníku, jak to s těmi úkoly vlastně je. „Děti zjišťují různé informace, někdo zjistí více, někdo méně. Když někdo neví nic, nevádí. Jde o to, aby získaly základní zodpovědnost, vzpomněly si doma



JINÝ PŘÍSTUP. Děti v inovativní třídě si dobrovolné domácí úkoly nemohou vynachválit. Semí si o ně dokonce říkají. Foto: Deník/Martin Singer

na školu a nebo strávily čas s rodiči,“ vysvětluje.

V té chvíli si vzpomínám na svá školní léta, kdy bych úkoly nejradši nedělal, kdyby nebyly povinné. Tady ale přý dělají úkoly většinou všichni. „Když se něco dělá pod tlá-

kem, dítě k tomu má odpor. A to nechceme. Pro mě je opravdu radost, když se děti do školy těší a o úkol se hlásí sami,“ říká ředitelka školy Málková.

Jelikož jsou v inovativní třídě děti od prvňáka po třetí, nabízí se otázka, jak si rozumí s počítačem. Údajně bez problémů, těm úplně nejmenším pomáhají učitelky nebo spolužáci. „Máme pro ně připravených zatím sedm notebooků, kde si mohou jednou týdně hledat to,

co je samotné zajímavé a pak to po měsíci prezentují,“ ukazuje Alena Veliká do skříně, kde je technika seřazená. Třeba Áda se věnuje sběru kamenů a už měl pro své spolužáky prezentaci. Na tom by snad nebylo nic až tak zvláštního, kdyby nešlo o prvňáka.

Děti si mezitím začnou postupně stoupat na osobní váhu a druhá učitelka ve třídě zapisuje na tabuli, kolik které z nich váží. „Pak budeme s těmi čísly různě počítat. Dětem je to bližší než jim zadat nějaké hodnoty z učebnice,“ prozrazuje Alena Veliká.

OD COUBERTINA PO KOMENSKÉHO

A pak dává hlas dětem. Co úkoly? „Máme a jsou úplně lehký,“ usmívá se malý blondák. Pak si bere slovo milá dívka. „Třeba zjistíme, kdo řekl, že není důležité vyhrát, ale zúčastnit se,“ vypráví zářivě. Na dotaz učitelky, jestli si pamatuje, kdo známé slovní spojení řekl, odpoví dívka se skvělou výslovností: „Jo, Pierre de Coubertin.“ Na to nelze reagovat jinak než uznalým pokývá-

ním. „A já si pamatuji Jan Ámos Komenský, ten udělal školu hrou,“ oznamuje jiná dívka.

Další otázka mluví na přetčené knihu. Děti jedno po druhém jmenují Boba a Bobka, Malého prince, Nejznámější Eozopvy bajky, k tomu paní učitelka vypráví, jak se knižní formou seznamovaly s finanční gramotností. Vtom jednu z nejmenších dívek zaujme moje brašna na foták. „Vy nosíte poštu?“ zeptá se mě. S úsměvem kroutím hlavou, zatímco paní učitelka hned vysvětlí, že já nejdříve do novin napíšu články a až potom je můžu pošlat roznést.

Dal se dozvídám, že ve třídě není vůbec žádná rivalita známá z jiných školních kolektivů. Všechny děti se vzájemně kamarádí včetně pěti dětí z Ukrajiny. Dítě, které nastoupilo do třídy poslední, neumělo vůbec česky a zrovna v pondělí řekl čtyři souvislé věty o tom, co dělalo o víkend. „A ostatní děti mu spontánně zatleskaly,“ říká Alena Veliká a v jejím hlase je znát, že je na své žáky hrdá. Více fotek, textu a video na jihlavsky.denik.cz

Otestovali jsme si náš mozek

V rámci probíhajícího Týdne mozku jsme se rozhodli tento náš veledůležitý řídicí orgán prozkoumat a taky trochu pozlobit.

Nejprve jsme zhlédli krátký dokument o mozku, jak to tam všechno funguje a jak nám rozepisává pokyny.

Pak jsme si zahráli na neurony a předávali jsme si různými drahami informace a sledovali jsme, kterému družstvu spoje fungují rychleji. Taký jsme si vyzkoušeli, že mozek vidí, i když máme zavřené oči, a že i rukama se dá číst.

Na zajímavém videu jsme si dokázali, že náš mozek umí nevidět věci, které nepotřebuje, a že se zaměřuje na to, co považuje za podstatné. Toho, že během filmečku po jevíšti proběhla gorila, jsme si všimli všichni, ale že se mezi tím změnila barva opony a odešla jedna postava,

va, to už nám uniklo. Mozek zkrátka vybral za nás.

Co náš mozek dokáže, nebo ne, jsme testovali dál. Zkuste pravou nohou v kolénku kroužit směrem doprava a na tabuli zároveň psát číselnici 6. Je to nemožné, noha vždycky změní směr.

Naši centrálu jsme také potrápili několika logickými hádankami. Nechybělo také něco málo optických klamů. Nakonec jsme si vyhledali na internetu, co který mozkový lalok má na starosti, a vytvořili jsme velkou mozkovou mapu.

Žáci inovativní třídy ZŠ Jungmannova, Jihlava, učitelky Alena Veliká, Kateřina Huková, asistentka pedagoga Petra Flalová
Foto: archiv školy



JIHlavské LISTY 31.3.2023

Masopust u nás na Jungmannce

Připravili jsme se na Den otevřených dveří v únoru, během kterého proběhla výuka v V. ročníku na téma „Masopust“.

První hodinu zahájila angličtina, během níž žáci naší třídy dokončovali dlouhodobý projekt Healthy lifestyle/zdravý životní styl. Výuku začala paní učitelka Klára Mácová cvičením s písničkou na interaktivní tabuli. Děti si poté zopakovaly názvy jednotlivých cviků, režim dne a názvy potravin. Společně ve skupinkách hodnotily vlastní prezentaci projektu na dané téma a využívaly též tablety.

V podobném duchu proběhly i další hodiny matematiky a českého jazyka. Hravě jsme si zopakovali vyjmenovaná slova po s. Vybarvili pracovní listy s veselými klauny. A za účasti žáků IV. třídy, jsme zdramatizovali pohádku

O Koblížkovi.

V poslední hodině hudební výchovy zábava vrcholila. Řekli jsme si, co znamená slovo masopust, lidové zvyky, tradice i pránostiky, které se k Masopustu pojí. V čem spočívá zdravotní i společenský význam půstu, průvody masopustních masek a jiné oslavy tohoto období.

Děti si vzájemně vytvořily na obličejích ornamenty. Rozdělily se na skupiny, které se střídavě podílely na vytváření tanečních rytmů a popěvek. K produkci hudby jsme vůbec nepotřebovali techniku. Báječně jsme si užili hru na školní Bongo bubínky.

Návštěvníky školy čekala sladká odměna v podobě masopustního koblížku. K tomu jim naši žáci vinšovali zdraví, štěstí a masopustní přání.

Mezi naše hosty patřili rodiče, kolegyně na náslechu, vyučující, paní psycholožka i děti z jiných tříd.

Rádi bychom se podělili o zpětnou vazbu od jednoho z rodičů.

„Ta angličtina byla nejlepší, jakou jsem kdy viděla, úžasná paní učitelka. Cvičení po ránu byl perfektní nápad. Moc se mi to líbilo. Skvělá výuka pro děti. To pak musí bavit každého. Děkuji za možnost tam být i za koblížek.“

Tento rodič se s nadšením vrátil ještě na poslední hodinu. Do médií si nepřál být jmenován, ale poslal nám písemnou zpětnou vazbu s hodnocením.

„S mým dítětem jsme se čtyřikrát stěhovali, poznali jsme tudíž čtyři školy. A můj názor je, že ZŠ Jungmannova je suverénně nejlepší. Měla jsem možnost zhlédnout výuku a musím uznat – perfektní. V hodinách panuje úžasná atmosféra, učení i zábava. Popsala bych to jako „škola hrou“. Jsem nadšená a moc se mi to líbilo. Je znát velké zlepšení mého dítěte. Laskavé, citlivé podání výuky paní učitelky Jitky Škrdlové nebo dokonalá návazná práce paní asistentky Hanky Kulhánkové, které umějí děti správně vést. Klobouk dolů. Moc děkuji za tuto možnost. Kdybych měla hodnotit, tak základní škola Jungmannova dostává pět hvězdiček opravdu zaslouženě.“

**žáci a pedagogové 5. ročníku
ZŠ Jungmannova, Jihlava**

Foto: archiv školy



JIHAVSKÉ LISTY 18. 4. 2023

DENÍK 21. 4. 2023

RODAČKA Z JIHLAVY ALENA VELIKÁ VZPOMÍNÁ NA HRAD I TELEVIZI:

V životě jsem měla velkou kliku

MARTIN SINGR

Alena Veliká má za sebou zajímavou kariéru. Pracovala v prezidentské kanceláři, v televizním pořadu Splněný sen. Především je ale známá z pořadu Sama doma, kde byla jednou z moderátorek. „Podle mého životopisu to vypadá, že jsem se honila za nějakou kariérou. Já jen měla v životě hroznou kliku,“ říká v rozhovoru sympatická rodačka z Jihlavy.

Nyní učíte na Základní škole Jungmannova v Jihlavě. Jak často stává, že ve vás veřejnost, nejčastěji zřejmě rodiče žáků, poznají moderátorku z televize?

Teď už méně, než když jsem pracovala v televizi nebo když jsem přišla do školy. Ale stává se to, a nejen díky televizi. Začínala jsem v Rádiu Vysočina, měli jsme spoustu akcí venku, lidé si mě pamatují z těch dob. Někteří rodiče se o mně dozví, vyhledají si moje jméno na internetu a řeknou si to mezi sebou.

Začala jste tedy v rádiu, následovala regionální televize a pak už byla přímo cesta do Prahy a do České televize?

Do Prahy ano, tam jsem nejdříve dělala chvíli na Rádiu Olympic zpravodajství, pak jsem deset let byla na Hradě. Nevěnovala jsem se úplně politice, byla jsem vedoucí tiskové služby v kanceláři prezidenta republiky. Pak jsem šla na mateřskou a potom jsem se, vlastně i díky tomu, dostala do České televize, do pořadu Sama doma.

Na Hradě jste pracovala pro oba prezidenty, Václava Havla i Václava Klause?

Ne, jenom pro pana Klause. Přišla jsem tam s ním.

A odešla jste také s ním?

To bylo o trochu dříve. (úsměv)

Následoval pořad Sama doma, to byla práce na plný úvazek?

K mateřské to bylo úplně ideální, byly jsme tři dvojice a v podstatě jsem pracovala čtyři dny v měsíci. Šlo to i s dětmi, někdy jsem je brala s se-



Kdo je Alena Veliká

- Je jí padesát let
- bydlí v Jihlavě, kde se i narodila
- je rozvedená a má dvě děti
- její alma mater je JAMU Brno
- na ZŠ Jungmannova 6 působí tři roky
- zájmy jsou její děti, práce, populární psychologie, jídlo, plavání a ještě spousta dalších věcí, říká s úsměvem

bou, protože jsem ještě během pořadu porodila druhé dítě. To jsem ve středu vysílala a ve čtvrtek rodila.

Následovala TV Barrandov a Splněné sny...

Ano, to byla krásná práce.

Takže to byl také váš splněný sen?

Já ke všemu přišla jako slepý k houslím. Podle mého životopisu to vypadá, že jsem se honila za nějakou kariérou, ale já jen měla v životě hroznou kliku. Ale je pravda, že jsem si všechno fakt odpracovala.

Co silné příběhy, které byly ve Splněných snech, nesete si je v sobě dodnes?

Je to tak. Člověk někdy nadává na svůj život a když pak vidí, jaké mohou osudy být, nemáme problém, fakt ne. Máme zdravé ruce, zdravé děti, práci... Co chtít víc?

A potom jste se z Prahy vrátila do Jihlavy, pokud se nepletu.

Říká se, malé děti, malé starosti a velké děti, velké starosti. Ony odrostly a už nešlo dávat je k rodičům, kteří mi strašně moc pomohli. Ani já jsem už nechtěla žít v kufrech. Žila jsem tak od čtrnácti let, kdy jsem šla na intr, potom jsem byla na školách, v Praze, práce a podobně. Už jsem chtěla být doma a mít nějaký pravidelný režim. A školství, to byla moje prapůvodní volba, akorát jsem se k němu dostala oklikou (úsměv).

Byl nějaký zlomový okamžik, kdy jste se rozhodla pro návrat?

Na dětech bylo vidět, že už by mě potřebovaly spíše doma. I covid tomu napomohl, byla to složitá doba. Ani nástup do školy mi ale covid úplně neulehčil, říkala jsem si, jak budu chodit od pondělí do pátku do práce a soboty, neděle budu mít volné. Postupně to tedy nastalo, ale distanční vyučování jsem si užila jako učitelka tady na základní škole.

Více na jihlavsky.denik.cz

Hrdinské volby u nás vyhrál Dead Pool

V souvislosti se skutečnou volbou hlavy státu, s probíhající kampaní a dalšími okolnostmi, které děti vnímají, jsme se rozhodli uskutečnit volby svoje. Rozhodli jsme se najít nejlepšího pohádkového hrdinu, takového prezidenta pohádkové říše.

Žáci si v týmech sami navrhli postavu, která by se jim líbila. Vytvořili jsme si podpisové archy, na které děti měly za úkol sehnat co nejvíce podpisů.

Ze všech navržených postav na kandidáta díky podpisům dosáhl Deadpool, Taťka Šmoula a Prasátko Peppa. Zahájili jsme tedy volební kampaně. Vyrobili jsme letáky s volebním heslem a volebním programem. Vše jsme roznesli po celé škole. Školním rozhlasem jsme pozvali všechny žáky a učitele k volbám a zdůvodnili, proč kterého kandidáta volit. Vyrobili jsme také pro každého kandidáta billboard a vyvěsili ve škole.

V den voleb na nás byli všichni už nachystaní a zúčastnilo se 117 voličů.

A jak to dopadlo? Deadpool získal 37 hlasů, Taťka Šmoula 13 hlasů a Prasátko Peppa 65 hlasů. Dva hlasy byly neplatné.

Prezidentem pohádkové říše se tedy stává prasátko Pepa. Volby pokračovaly naší výtvarnou tvorbou, zhotovením obrazu prezidenta pohádkové říše.

Žáci inovativní třídy ZŠ Jungmannova, Jihlava, učitelky Alena Velická a Kateřina Huková

Foto: archiv školy



JIHAVSKÉ USTY 25.4.2023

Vydařený psí den a canisterapie



Pes je nejlepší přítel člověka, to všichni známe. Co ale o našich čtyřnohých mazlíčcích opravdu víme? To jsme se v tomto projektu u nás v inovativní třídě rozhodli zjistit. A nejen to, pozvali jsme si i psi návštěvu. Nejprve jsme si každý vybrali určitou rasu psa a snažili jsme se o ní zjistit co možná nejvíc informací a zajímavostí na internetu.

Někteří z nás psy mají, tak jsme připojili i vlastní zkušenosti. Sešla se nám pěkná hro-

mada informací. Zjistili jsme, že někteří psi jsou gaučová mazlíčci, jiní jsou skvělí na práci a jiní jsou asistenční a někteří jsou dokonce terapeuti.

A právě jeden takový hafan, který je cvičený na canisterapii, k nám přišel na návštěvu. Je to samojed a jmenuje se Hobo. Dávali jsme mu povel, odměnili jsme ho pamískem, všichni jsme si ho pohladili a dozvěděli jsme se hodně o jeho úžasné práci.

Hobo byl úžasně klidný,

poslouchal a ani jednou nezaštěkal. Když nám ukázal všechno, co umí, musel se jít vyvenčit. Byla to super návštěva. Nakonec jsme se vrátili k našim psům, o kterých jsme zjišťovali informace, a na závěr jsme si vyrobili psi lapbooky.

Žáci inovativní třídy ZŠ Jungmannova, Jihlava a učitelky Alena Velická, Kateřina Huková

Foto: archiv školy

JIHAVSKÉ USTY 9.5.2023

Se žáky z inovativní třídy jsme byli v království slovních druhů



Projektové vyučování, které nás uvedlo do mluvnické oblasti slovních druhů. Ačkoliv v učebních plánech jsou slovní druhy až ve třetí třídě, pracovalo celé trojčtí.

Formou hry jsme se seznámili

li s ohebnými slovními druhy, přiřadili jsme společně každému symbol a prakticky jsme si vyzkoušeli tvoření vět. Jednotlivé slovní druhy jsme také propojili s pohybem a písni. Již se těšíme na pokračování, co se

dozvíme v dalších dnech.

Žáci inovativní třídy ZŠ Jungmannova, Jihlava
a učitelky Alena Vellková,
Kateřina Huková

Foto: archiv školy

JIHlavské LISTY 9.5.2023

Od semínka až k rostlince



Děti přípravné třídy v jihlavské základní škole Jungmannova v rámci Měsíce zahrad a úpravy školy během jarních dnů vysely do sadbovače semínka afrických kopřiv.

Na okenním parapetu denně sledovaly, kdy se objeví první drobné zelené rostlinky. Pravidelně je děti zalévaly a po dvou měsících nám naše

barevné kopřivy dělají radost před budovou školy. Až půjdete kolem naší školy, sami se o tom přesvědčíte.

Děti z přípravné třídy ZŠ Jungmannova, Jihlava
Linda Niklová Vraná,
asistentka pedagoga
Jana Filová, učitelka

Foto: archiv školy

JIHlavské LISTY 13.6.2023

Na Vysočině je víc lidí. Díky Ukrajincům

MARTIN SINGR

Vysočina – Počet obyvatel Vysočiny donedávna rok od roku klesal. Nyní ale nabral opačný trend. Na Vysočinu se přistěhovala řada cizinců, v drtivé většině Ukrajinců z uprchlické vlny.

Podle informací Českého statistického úřadu (ČSÚ) přicestovalo za první tři měsíce letošního roku téměř tři tisíce pět set osob. Lidé ze zahraničí míří přirozeně do větších měst, případně tam, kde jsou pracovní příležitosti. Tedy do Jihlavy. „V tomto konkrétním případě se tak zřejmě projevuje přitažlivost krajského města,“ usoudil Vlastislav Valda z jihlavské pobočky ČSÚ.

V podobném duchu hovo-

řila Dana Fiedlerová, ředitelka jihlavského F pointu, který se o cizince stará. „Jihlava je pro uprchlíky jistě atraktivnější než okolní města, protože je zde více pracovních i studijních příležitostí, dostupné úřady a služby, a též aktivity F pointu jsou pro mnohé významnou pomocí,“ usoudila Fiedlerová.

Během prvních tří měsíců letošního roku přijel na Vysočinu více než dvojnásobek lidí oproti loňsku, kdy vypukla válka a z Ukrajiny hromadně utíkaly ženy a děti. „Uprchlíci z Ukrajiny s dočasnou ochranou nebyli v minulém roce do demografické statistiky zahrnuti, tudíž se v loňských číslech neobjevují,“ vysvětlil Deník Valda.

pokračování na straně 3

JIHLAVSKÝ **deník**

www.jihlavsky.denik.cz

Na Vysočině je víc lidí. Díky Ukrajincům

dokončení ze strany 1

Podle Fiedlerové se dá očekávat, že zejména mladé rodiny, kdy si rodiče našli práci a děti ve škole kamarády, už budou chtít v Jihlavě zůstat. Vracet se budou chtít naopak lidé, kteří tam mají příbuzné nebo majetek. „Starší lidé už neradi začínají život jinde, momentálně však není pro ně život v domovině bezpečný. Často proto jezdí na Ukrajinu jen na krátký čas a brzy se vrací zpátky,“ podotkla Fiedlerová.

Uprchlíci z Ukrajiny si v Česku ve většině případů

i navzdory jazykové bariéře našli práci. Ženy nachází uplatnění ve službách a po hostinství, muži ve stavebnictví a strojírenství. „Z pohledu jejich zaměstnanosti jsme největší boom nastupů především žen do zaměstnání zaznamenali v průběhu prvního až třetího čtvrtletí loňského roku. Zaměstnavatelům v našem kraji postupně vykryli poměrně významnou část dlouhodobě neobsazených pracovních míst,“ popsala Jarmila Klejzarová z jihlavské pobočky úřadu práce.

Kritiku ze sociálních sítí, že Ukrajinci berou práci Čechům, statistika nepotvrzuje. Během loňska se procento nezaměstnaných prakticky nezměnilo, na konci roku to bylo 3,08 procenta, o devět setin více než o rok dříve. Voborech, kde nacházeli Ukrajinci uplatnění, je přitom stále zájem o další pracovní síly.

Děti se dobře začleňují i do školních kolektivů. Zástupkyně ředitelky v jihlavské ZŠ T. G. Masaryka Markéta Pfeiferová vidí důvody v přístupu pedagogického sboru i ve

velké péči a snahy k učení ze strany ukrajinských dětí. Podobně to vidí na ZŠ Jungmannova, kde mají zatím sedmatřicet žáků na prvním stupni a v přípravné třídě. „Uvidíme, kolik žáků se nám vrátí do lavic po hlavních prázdninách,“ řekla ředitelka Ivana Málková.

Soužití Čechů s Ukrajinci však není vždy jednoduché, na sociálních sítích svádí ostře názorové střety dobrovolníci, kteří Ukrajincům chtějí pomáhat, s těmi, podle kterých je pomoc, zejména ze strany státu, nepřiměřená.

DENÍK 26.6.2023

Krátce z Vysočiny

JIHLAVSKÝ **deník**

Děti si převzaly svá vysvědčení. Prázdniny na Vysočině začínají

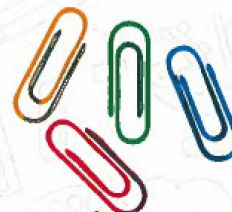


Jihlava – Poslední červnový den je pro všechny školou povinné spojený s koncem školního roku. Než dětem začnou dva měsíce prázdnin, převzaly si vysvědčení. Na jihlavské ZŠ Jungmannova si tuto chvíli užily venku. Děti z inovativní třídy mohly přijít s rodiči. „V této třídě hodně spolupracujeme s rodiči, ti mají o výuku zájem, a tak jsme je pozvali i k předávání vysvědčení,“ vysvětlila ředitelka Ivana Málková. Dětem za uplynulý školní rok zůstala řada vědomostí a také zajímavých zážitků. „Rozdělovali jsme živočichy a potom jsme dávali kartičky se jmény k rybám,“ vybavil si Āda Kafka. Usoudil, že se mu bude o prázdninách po škole trochu stýskat a těší se, až se v září zase potká se spolužáky. To Matylda Konvalinková příliš mluvit nechtěla. Sdělila ale, že končící školní rok byl podle ní nejlepší. Slovo si tak vzala její maminka Romana. Má už rozmyšleno, jak naloží s prázdninovým časem. „Určitě pojedeme na dovolenou k moři, na Šumavu a budeme podnikat výlety po Česku. A taky se budeme snažit, aby zbyl nějaký čas pro odpočinek jen tak doma,“ řekla. (sin) **Více fotek a video na jihlavsky.denik.cz**

DENÍK 1.7.2023



Základní škola Jihlava, Jungmannova 6,
příspěvková organizace



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

-- PROHLÍDKA ŠKOLY --

-- NAHLÉDNUTÍ DO VÝUKY --

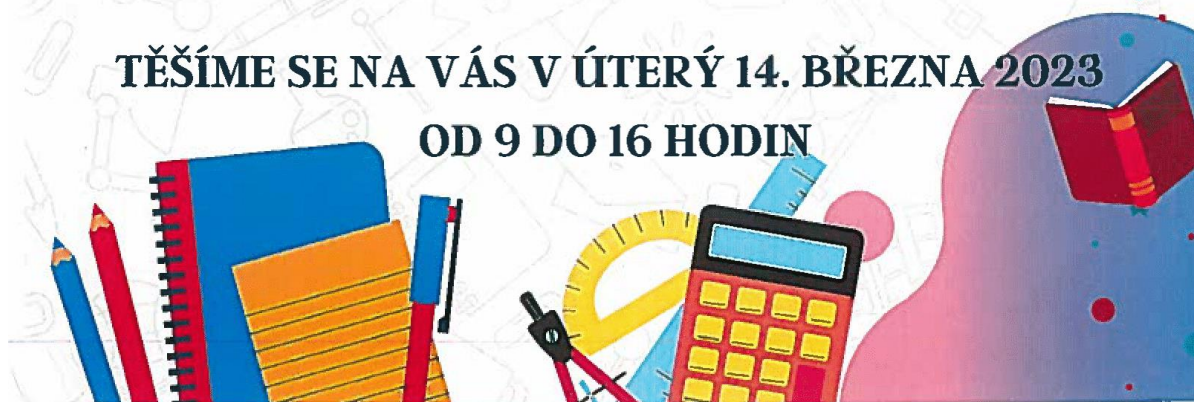
-- UKÁZKA PRACÍ ŽÁKŮ --

-- PREZENTACE ŠKOLNÍCH AKTIVIT --

-- NAUČNÁ STEZKA PRO PŘEDŠKOLÁKY --



**TĚŠÍME SE NA VÁS V ÚTERÝ 14. BŘEZNA 2023
OD 9 DO 16 HODIN**





Elektronické odkazy

<https://www.youtube.com/channel/UC-77pF0zWwjXdlVyF2G59xw>

<https://www.zstgm-ji.cz/tvorive-dopoledne-na-zs-jungmannova/>

<https://jihlavsky.denik.cz/ctenar-reporter/andelske-vanocni-zvoneni-rozezni-jihlavskou-zakladni-skolu-na-jungmannove-ulici.html>

https://www.printables.com/cs/@_216663/makes

https://jihlavsky.denik.cz/zpravy_region/inovativni-trida-se-osvedcila-zni-ze-zs-jungmannova-planuji-tam-otevrit-dalsi.html

<https://jihlavsky.denik.cz/galerie/inovativni-trida-v-jihlave.html?back=893213197-11598-36>

https://www.facebook.com/zsjihlavajung/?locale=cs_CZ

<https://www.jihlavske-listy.cz/stromecky/index.php?soutezici=38&rok=2022>

<https://www.printables.com/cs/model/605578-ptak-na-slepou-mapu>

<https://zdarsky.denik.cz/z-regionu/mame-spoustu-novych-zaku-rika-k-detem-z-ukrajiny-reditelka-jihlavske-skoly-20220.html>

<https://www.jihlavske-listy.cz/clanek36743-ukrajinsti-predskolaci-se-od-zari-budou-adaptovat-na-jungmance.html>

<https://trebicky.denik.cz/z-regionu/mame-spoustu-novych-zaku-rika-k-detem-z-ukrajiny-reditelka-jihlavske-skoly-20220.html?>

<https://trebicky.denik.cz/z-regionu/dobrovolne-domaci-ukoly-jihlava-novinka-skolaci.html?>

<https://tn.nova.cz/zpravodajstvi/clanek/470542-deti-se-vraci-do-lavic-skoly-ale-do-posledni-chvile-nevi-kolik-budou-mit-zaku>

<https://www.ji-hlava.cz/inspiracni-forum/2021-06-online-special-byly-volby-co-ted>

https://www.ockovanivysocina.cz/assets/File.ashx?id_org=450008&id_dokumenty=4114401

<https://vysocina-news.cz/adaptacni-skupina-pro-deti-z-ukrajiny-bude-nove-v-jihlave-na-zs-jungmannova/>

https://jihlavsky.denik.cz/zpravy_region/kam-zmizela-alena-velika-hrad-a-televizi-vymenila-za-jihlavskou-zakladni-skolu-2.html

<https://jihlavska.drbna.cz/zpravy/vzdelani/20104-zakladni-skoly-na-vysocine-vzdelavaji-skoro-1500-deti-z-ukrajiny-nejvice-uprchliku-eviduje-zs-jungmannova.html>

15 Počty žáků 2012-2023 – grafické srovnání



Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Ivana Málková – ředitelka školy, statutární orgán

Mgr. Jana Morkusová – zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ŠVP

Leona Pochylá, DiS. – ekonomka školy

Ing. Daniela Douchová - personalistka

Mgr. Pavel Koreň – výchovný poradce

Milan Luňáček – správce informačních technologií ve škole

Koordinátoři a metodici