

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIHLAVA,  
JUNGMANNOVA 6,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

**VÝROČNÍ  
ZPRÁVA**

**2024-2025**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace



Pedagogická rada projednala:	14. 10. 2025
Školská rada projednala:	14. 10. 2025
Zřizovateli předáno:	27. 10. 2025

## 1 Obsah

1	Základní údaje o škole.....	7
1.1	Základní údaje o škole .....	7
1.2	Vymezení hlavního účelu zřízení školy .....	8
1.3	Součásti školy .....	8
1.4	Základní údaje a součásti školy .....	8
1.5	Údaje o školské radě 2024/2025 .....	9
1.6	Materiálně-technické podmínky vzdělávání .....	9
2	Vzdělávací program školy, obor vzdělání.....	11
2.1	Obor vzdělání.....	12
2.2	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV a RVP ZV s minimálními výstupy .....	12
2.3	Učební plány školy – Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV13	
2.4	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (díl I.).....	15
2.5	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (díl II.).....	16
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	18
3.1	Základní údaje o zaměstnancích školy .....	18
3.2	Personální obsazení k 1. 9. 2024.....	19
3.3	Personální obsazení k 30. 6. 2025.....	21
4	Počty žáků ve třídách .....	24
4.1	Počty žáků ve třídách .....	24
4.2	Speciální třídy podle druhu postižení .....	26
4.3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce .....	26
4.4	Ukončení povinné školní docházky, rozmisťovací řízení.....	27
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	28
5.1	Vzdělávací programy školy a jejich cíle.....	28
5.2	Naplňování cílů školních vzdělávacích programů.....	28
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	30
6.1	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	30
6.1.1	Záškoláctví .....	30
6.1.2	Oblast šikany a rizikového chování .....	30
6.1.3	Dotazník k šikaně.....	31
6.1.4	Vyhodnocení dotazníků psychické pohody v inovativních třídách .....	32
6.2	Opatření na řešení rizikového chování .....	32
6.2.1	1. Prevence a školní klima.....	32
6.2.2	2. Intervenční opatření.....	33
6.2.3	3. Specifická opatření k jednotlivým problémům .....	33
6.2.4	4. Spolupráce s rodiči a odborníky.....	33
6.2.5	5. Monitoring a vyhodnocování .....	33

6.2.6	Tabulka specifických problémů a návrhů řešení:.....	33
6.3	Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných .....	34
6.4	Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných .....	34
6.5	Zhodnocení práce školního poradenského pracoviště .....	37
6.6	Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	46
7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	48
7.1	Přehled o prospěchu a chování žáků ve školním roce 2024/2025 .....	48
7.2	Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2024/2025.....	51
7.3	Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2024/2025 .....	52
7.4	Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2024/2025 .....	54
7.5	Plavecký výcvik ve školním roce 2024/2025 .....	56
7.6	Prevence rizik a školní úrazy: .....	56
7.6.1	Školní úrazy ve školním roce 2024/2025 .....	56
7.6.2	Rozbor pracovní úrazovosti rok 2024 až srpen 2025 .....	56
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	57
8.1	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	57
8.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	57
8.2.1	Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025 .....	57
9	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti .....	65
9.1	Aktivity žáků, pedagogů .....	65
9.2	Třídní projekty .....	71
9.2.1	Třídní projekty v přípravné třídě ve školním roce 2024/2025 .....	71
9.3	Školní projekty a akce.....	88
9.4	Prezentace školy na veřejnosti .....	95
9.5	Prezentace školy ostatních činností v průběhu školního roku .....	95
9.6	Sezónní pohybové aktivity.....	98
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolních orgánů .....	99
10.1	Inspekční činnost ČŠI .....	99
10.2	Kontrolní činnost ostatních orgánů .....	99
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024.....	100
11.1	Hlavní činnost .....	100
12	Údaje o zapojení školy do projektů.....	103
13	Spolupráce se zákonnými zástupci - účast na setkáních, INFO dnu, třídních schůzkách	105
14	Spolupráce s dalšími partnery .....	107
15	Spolupráce se zahraničím.....	108
15.1	Erasmus+ mobilita FINSKO.....	108
15.2	Erasmus+ mobilita Dánsko .....	109
15.3	Erasmus+ mobilita Slovensko .....	110
15.4	ERASMUS+ mobilita Slovinsko .....	114
16	Přílohy.....	117
16.1	Zpráva metodika prevence za rok 2023/2024.....	117

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

16.2	Žákovský parlament.....	118
16.3	Hodnotící zpráva koordinátora globálního rozvojového vzdělávání za školní rok 2024/2025.....	119
16.4	Hodnocení za školní rok 2024/25 Koordinátor inkluze.....	121
16.5	KiVa 2024/2025.....	121
16.6	Koordinátor EVVO.....	121
16.7	Zpráva koordinátora IT.....	124
16.8	Oblast rizikového chování - dotazníky.....	126
16.9	Centrum technické výchovy.....	139
16.10	Hodnocení činnosti metodických sdružení, předmětových komisí.....	140
16.11	Hodnotící zpráva za školní rok 2024/2025 metodického sdružení 1. stupně – inovativní třídy.....	142
16.12	Vyhodnocení plánu práce předmětových komisí druhého stupně školní rok 2024/2025.....	145
16.13	Koordinátor pro dopravní výchovu.....	150
16.14	Závěrečné hodnocení koordinátora ŠVP za školní rok 2024/2025.....	151
16.15	Koordinátor výzdoby: výzdoba školy.....	152
16.16	Provázející učitel – Bc. Jana Filová, Eva Čurdová, Dis.....	153
17	Hospitační činnost ve školním roce 2024/2025.....	154
18	Školní klub Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace – Hodnocení školního roku 2024/2025.....	155
19	Školní družina Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace – Hodnocení školního roku 2024/2025.....	157
20	Certifikáty, diplomy, ocenění.....	160
21	Fotografie.....	174
22	Pamětní listy.....	193
23	Škola v médiích.....	195
24	Na výroční zprávě se podíleli:.....	197

## MISE ŠKOLY

- Škola rodinného typu, která vytváří bezpečné prostředí pro všechny
- Škola otevřená, která respektuje individualitu každého žáka
- Škola, která je nakloněna inovativnímu vzdělávání pro praktický život
- Škola, která uznává hodnoty jako je úcta, respekt, empatie, důvěra
- Škola, která disponuje silným vzájemně spolupracujícím týmem zaměstnanců ale i nadstandardním materiálním vybavením a zázemím

## VIZE ŠKOLY

- Otevřená škola – atraktivní pro děti, exkluzivní pro rodiče a inspirativní pro zaměstnance

## 1 Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	<b>Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace</b>	
Sídlo školy	Jungmannova 3298/6, 586 01 Jihlava	
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola 79-01/B01 Základní škola speciální	
IČ	70 88 22 23	
DIČ	CZ70882223	
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	600117383	
Resortní identifikátor školy (IZO)	102455171	
Bankovní spojení	1466083359/0800	
Telefon	+420 565 598 902; +420 733 672 929	
E – mail	podatelna@jungzs.cz	
Datová schránka ID	g33mm7u	
Adresa internetové stránky	www. jungzs.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel	Statutární město Jihlava Masarykovo nám. 1 586 01 Jihlava IČ: 00286010	
Vedení školy	ředitelka školy statutární zástupce zástupce ředitelky (pro 1. stupeň) zástupce ředitelky (pro 2. stupeň)	Mgr. Ivana Málková Mgr. Pavel Koreň Mgr. Jana Morkusová Mgr. Petr Šilhart
Organizace školy	plně organizovaná škola	
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní klub Školní jídelna – výdejna Školní knihovna	IZO 102455171 IZO 118700561 IZO 170100341 IZO 150072481 IZO 181093367
Počet tříd	k 1. 9. 2024	12 tříd /1. až 9. ročníku/
Počet žáků	k 30. 9. 2024	198 + 25 žáků §41
Přípravná třída		1
Počet žáků přípravné třídy	k 30. 9. 2024	11
Počet učitelů /včetně ředitelky/	k 30. 9. 2024 k 30. 6. 2025	23 fyzické osoby( 22 + 1 PROP) 23 fyzické osoby/(22 + 1 PROP)
Počet oddělení ŠD		3
Počet vychovatelů ŠD	k 31. 10. 2024	4 fyzické osoby
Počet vychovatelů ŠK	k 31. 10. 2024	1 fyzické osoby
Počet pedagogických asistentů	k 1. 9. 2024	18 fyzické osoby
Počet koordinátorů prevence – asistentů pedagoga		1 fyzická osoba
Počet provozních pracovníků		4 fyzické osoby
Počet THP pracovníků		3 fyzické osoby

## 1.2 Vymezení hlavního účelu zřízení školy

Statutární město Jihlava zřizuje příspěvkovou organizace Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace (dále jen příspěvková organizace) za účelem zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

## 1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	95
Školní klub	30
Školní jídelna – výdejna	160
Školní knihovna	Neuvádí se

## 1.4 Základní údaje a součásti školy

Součásti školy	počet tříd/ oddělení	počet žáků
K 30. 9. 2024 základní škola bez PT a žáků §41	12	198
Základní škola – inovativní třídy	4	84
Základní škola 1. st. běžné třídy	3	55
Základní škola 2. st. běžné třídy	2	32
Základní škola 1. st. speciální třídy	0	0
Základní škola 2. st. speciální třídy	3	27
Přípravná třída (PT)	1	11
Žáci plnící školní docházku dle §41		25
Školní družina k 31. 10. 2024	3	95
Školní klub k 31. 10. 2024	1	30
Školní jídelna – výdejna /žáci k 31. 10. 2024		107
Školní jídelna – výdejna /zaměstnanci k 31. 10. 2024		45

Součásti školy	počet tříd/ oddělení	počet žáků
K 31. 3. 2025 základní škola bez PT a žáků §41	12	213
Základní škola – inovativní třídy	4	90
Základní škola 1. st. běžné třídy	3	62
Základní škola 2. st. běžné třídy	2	35
Základní škola 1. stupeň speciální třídy	0	0
Základní škola 2. st. speciální třídy	3	26
Přípravná třída (PT)	1	14
Žáci plnící školní docházku dle §41; §38		26

### 1.5 Údaje o školské radě 2024/2025

Školská rada – členové od 1. ledna 2025	<p>Za zřizovatele:                  - Ing. Tibor Jirák, Ph.D.                  - Norbert Nejedlý</p> <p>Za pedagogické pracovníky:                  - Mgr. Michaela Kročilová/Beranová                  - Mgr. Petr Šilhart</p> <p>Za zákonné zástupce žáků:                  - Jan Dvořák                  - Bc. Tomáš Kafka</p>
Předseda školské rady	Mgr. Petr Šilhart
Kontakt	Telefon školy, webové stránky
Počet členů školské rady	2 - zákonní zástupci žáků 2 - zástupci zřizovatele 2 - zástupci školy

### 1.6 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory, vybavení školy	Komentář	
Budovy	1 (původní, přístavba panelová, tělocvična, nářad'ovna, kotelna, garáž a technické zázemí)	
Kmenové učebny	13	
Herna školní družiny	2	
Školní klub – herna	1	
Odborné učebny	Počítačová pracovna	1
	Multimediální, jazyková, společenskovední	1
	EVVO, přírodopis, fyzika, chemie	1
	Technická výuka	1
	Dílna, výtvarná výchova, keramika	1
	Kovodílna	1
	Dřevodílna	1
	Cvičná kuchyň – cvičný byt	1
Minizahradnictví	1	

Relaxační místnosti	2 Snoezelen- multismyslová místnost Kompenzační pomůcky, taneční místnost
Sportovní zařízení	tělocvična cvičebna – posilovna
Hřiště	sportovní areál – multifunkční hřiště, doskočiště – skok daleký, venkovní posilovna, hřiště na petanque
Informační centrum	1 Časopisy, knihy, denní tisk, počítače
Knihovna	1 (Žákovská, učitelská)
Zahrady	Školní pozemek Arboretum
Poradenské pracoviště	1 - pro práci se žáky s SVP, komunikace se zákonnými zástupci žáků, s pedagogy
Výdejna dotovaného mléka Výdej Ovoce a zeleniny do škol	1

## Oblast ICT:

Počítačové vybavení školy je využíváno ve výuce i v zájmové činnosti. Škola je vybavena WiFi signálem, sloužícím k bezdrátovému připojení po celé budově školy do sítě IntraNet.

Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory včetně promítacích pláten sloužících k výuce žáků. Třídy, kabinety, odborné učebny jsou vybaveny počítači nebo notebooky. Pedagogové pro výuku žáků také využívají interaktivní tabule.

Škola i nadále využívá tablety včetně napájecí stanice, notebooky, hlasovací zařízení, vizualizér, digitální fotoaparáty a kameru, které byly pořízeny z projektu spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Škola pracuje s programem Bakaláři – Třídní kniha, Rozvrh, Plán akcí, Evidence, Knihovna, dále Zápisy Online.

Správu softwarového vybavení v oblasti účetnictví zajišťuje firma GORDIC spol. s r.o., od které škola využívá moduly Pokladna, Kniha přijatých faktur, Kniha odeslaných faktur, Účetnictví, Evidence majetku, Objednávky, Komunikace s bankou a nově Elektronická podpisová kniha. Evidence a zpracování mezd je zajišťováno programem firmy VEMA, a.s., který je pravidelně aktualizován.

## **Nové vybavení školy a stavebně technická oblast**

### **Stavebně technická oblast**

Opravy hrazené z provozního příspěvku:

- Běžné opravy a revize
- Oprava střešní krytiny

Opravy hrazené z rezervního fondu:

- Oprava 1. nadzemního podlaží – umývárna, toalety, pisoáry
- Oprava venkovního schodiště
- Oprava neopravitelných žaluzií
- Výdejní terminál Vito
- Revize a servis kotelny
- Výměna ventilů

### **Ostatní pořízený dlouhodobý majetek**

- Z příspěvku MŠMT ČR byly zakoupeny notebooky, dotykové panely, akustické paravany a programy pro dotykové panely.
- Z projektu MŠMT NPO prevence digitální propasti a NPO – digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení byly pořízeny 30 ks Apple iPad s pouzdry a notebook Dell Vostro.
- Z projektu Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony pro MŠ a ZŠ I byly pořízeny tři výukové koberce.
- Z projektu MŠMT ČR na financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou bylo pořízeno 12 ks Apple iPad s obaly, 2 ks LCD s držáky, 4 ks robotů a mobilní venkovní učebna.
- Z dotace Kraje Vysočina byl zakoupen Klokanův kufr.
- Z provozního příspěvku bylo zakoupeno vybavení do učeben (firma Santal), úložné disky, termoporty a lednice do školní jídelny.
- Z rezervního fondu bylo schváleno čerpání na vybavení učeben (firma Santal), výdejní terminál Vito a elektrickou podpisovou knihu (firma Gordic).

### **Učebny, kabiny, kanceláře, chodby**

- V jednotlivých učebnách byla provedena každoroční oprava a seřízení nastavitelných židlí a lavic. Některé třídy byly vymalovány.
- Nově vzniklé učebny byly vybaveny novými stoly a židlemi od firmy Santal.
- Byla zajištěna výroba školního a kancelářského nábytku (skříňky do tříd).

## **2 Vzdělávací program školy, obor vzdělání**

### **Vzdělávací programy školy**

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro předškolní vzdělávání (přípravná třída)

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ - ŠVP pro ZV dle RVP ZV

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ - ŠVP pro ZV dle RVP ZV s minimálními výstupy

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola - základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl I.

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola - základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl II.  
Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro zájmové vzdělávání (školní družina)

## 2.1 Obor vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola.

79-01-B/01 Základní škola speciální

Obor vzdělání	K 30. 9. 2024	K 31. 3. 2025
79-01-C/01 Základní škola	<b>190</b>	<b>204</b>
79-01-C/01 Základní škola §41; §38	<b>25</b>	<b>26</b>
79-01-B/01 Základní škola speciální	<b>8</b>	<b>9</b>

## 2.2 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV a RVP ZV s minimálními výstupy

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	<b>33</b>	4	4	4	3+1	<b>15+1</b>
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	<b>9+2</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
	Německý jazyk							1	1	2	2	<b>6</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	<b>20</b>	4	4	4	3+1	<b>15+1</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika				1	1	<b>2</b>			1		<b>1</b>
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	2	<b>11</b>					
Člověk a společnost	Dějepis							1	1	1	1	<b>4</b>
	Občanská výchova							2	2	2	1+1	<b>7+1</b>
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	1	2	<b>5</b>
	Chemie									1	2	<b>3</b>
	Přírodopis							2	2	2	1	<b>7</b>
	Zeměpis							2	2	1	1	<b>6</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	2	1+1	2	<b>7+3</b>	2	2	1	1	<b>6</b>

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	2+1	2+1	2	2	8+2
	Výchova ke zdraví									1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1	5+1	1+2	1+2	1+2	0+3	3+9
Doplňující vzdělávací obory	Osobnostní a sociální výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
<b>Celkem hodin</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>102+16</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>104+18</b>

### Poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy,
- celkovou povinnou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,
- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

### 2.3 Učební plány školy – Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV

#### INOVATIVNÍ VZDELÁVÁNÍ

4.1 Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Obraz světa	Český jazyk a literatura	7	7	7	6	6	33
	Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	20
	Informatika				1	1	2
	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	2	11
Šikovné ruce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1+1	5+1
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	2	1+1	2	7+3
Tajemství těla	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Tělesná	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5

4.1 Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
	výchova						
Malý cestovatel	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2
Doplňující vzdělávací obory	Osobnostně sociální výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5
<b>Celkem hodin</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>102+16</b>

### Poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV – inovativní třída

Hlavní důraz je kladen na individuální přístup k výuce a celostnímu učení. Mezi dětmi je odstraněna nezdravá rivalita, jsou cíleně vedeny k toleranci. Každé dítě postupuje podle svého tempa, díky čemuž odpadá stres z nedostatku času. Děti mohou postupovat rychleji, aniž by stresovaly ty, které potřebují určité učivo ještě více opakovat a procvičovat. Jsou respektovány vývojové fáze a postupuje se od konkrétního k abstraktnímu, od jednoduchého ke složitějšímu. Klíčové je také „připravené prostředí“, ve kterém se výuka řídí zájmem žáků a nabízí škálu přitažlivých pomůcek a materiálů. Jsou podporovány demokratické principy rozhodování. Učitel je zejména v roli rádce a pomocníka. Ve třídě se neodehrávají tradiční testy, dětem jsou dávány příležitosti zvládnout nové učivo či dovednost procvičováním a opakováním, a tím přistoupit ke složitějšímu učivu či úkolu. Vyučování probíhá v blocích oddělených přestávkami.

Využíváme prvky Montessori pedagogiky. Učitel hodnotí na základě svého pozorování, dlouhodobých záznamů a zpráv o vývoji žáků.

### Výukové metody práce:

- Projektová výuka
- Konstruktivismus
- Metody kritického myšlení
- Prvky Montessori pedagogiky
- Formativní hodnocení
- Diferencovaná výuka
- Skupinová a kooperativní výuka
- Individualizace
- Tandemová výuka
- Experimentování
- Didaktické hry
- Dramatizace
- Brainstorming
- Problémové učení
- Tematická výuka
- Partnerská výuka
- Respektující přístup

## 2.4 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (díl I.)

### UČEBNÍ PLÁN ŽÁKŮ SE STŘEDNĚ TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM

Vzdělávací oblast	předmět	ročník										celkem
		1. stupeň					2. stupeň					
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Jazyková komunikace	Čtení	2+ 0	2+ 0	3+0	3+ 0	3+ 0	3+0	3+0	3+ 0	3+ 0	3+0	28
Jazyková komunikace	Psaní	1+ 0	1+ 0	2+0	2+ 0	2+ 0	2+0	2+0	2+ 1	2+ 1	1+1	17+3
Jazyková komunikace	Řečová výchova	2+ 0	2+ 0	2+0	2+ 0	2+ 0	2+0	1+0	1+ 0	1+ 0	1+0	16
Matematika a její aplikace	Matematika	2+ 1	2+ 1	2+1	2+ 1	2	2	3+1	3+ 1	3+ 1	3+1	24+8
Informační a komunikační technologie	Informatika					1+ 0	1+0	1+0	1+ 0	1+ 0	1+0	6
Člověk a jeho svět	Prvouka	2+ 0	2+ 0	3+0	3+ 0	3+ 0	3+0					16
Člověk a společnost	Člověk a společnost							2+0	2+ 0	2+ 0	2+0	8
Člověk a příroda	Člověk a příroda							3+0	3+ 0	3+ 0	3+0	12
Umění a kultura	Umění a kultura	3+ 0	3+ 0	3+0	3+ 0	3+ 0	3+0	2+0	2+ 0	2+ 0	2+0	26
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví								1+ 0		1+0	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	3+ 0	3+ 0	3+0	3+ 0	3+ 0	3+0	3+0	3+ 0	3+ 0	3+0	30
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3+ 0	3+ 0	3+0	4+ 0	4+ 0	4+0	5+0	5+ 0	6+ 0	6+0	43
Průřezová témata	Etická výchova	0+ 1	0+ 1	0+1	0+ 1	0+ 1	0+1	0+1	0+ 1	0+ 1	0+1	0+10
Disponibilní časová dotace		10						11				
Týdenní časová dotace		20	20	23	24	24	24	27	29	29	29	249
Celková povinná časová dotace		<b>135</b>						<b>114</b>				

#### Poznámky k učebnímu plánu

Vzdělávání v základní škole speciální trvá 10 ročníků. První stupeň je tvořen 1. – 6. ročníkem, druhý stupeň 7. – 10. ročníkem (§ 46 odst. 3 zákona 561/2004 Sb.)

## 2.5 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZŠS dle RVP ZŠS (díl II.)

### VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ S TĚŽKÝM MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM A SOUBĚŽNÝM POSTIŽENÍM VÍCE VADAMI

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. – 10. ročník
		Počet hodin týdně
		Minimální časová dotace
Člověk a komunikace	Rozumová výchova	30
	Řečová výchova	20
Člověk a jeho svět	Smyslová výchova	40
Umění a kultura	Hudební výchova	10
	Výtvarná výchova	10
Člověk a zdraví	Pohybová výchova	20
	Zdravotní tělesná výchova nebo Rehabilitační tělesná výchova	40
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	20
Disponibilní časová dotace		20
<b>Celková povinná týdenní časová dotace</b>		<b>210</b>

#### Poznámky k učebnímu plánu

Celková povinná časová dotace je stanovena na 210 hodin.

Součástí prvního stupně je 1.-6. ročník a součástí druhého stupně je 7.-10. ročník.

O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitelka školy. Minimální počet hodin pro předmět je dodržen stanoveným rozmezím týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku.

Obsahové vymezení, organizační podmínky a jiná specifika jsou uvedeny na začátku učebních osnov jednotlivých předmětů.

Týdenní časová dotace pro jednotlivé žáky může být upravena podle individuálních potřeb a zdravotního stavu žáka.

Předmět Řečová výchova zahrnuje tematický okruh Rozvíjení komunikačních dovedností – verbální i neverbální komunikaci.

V rámci disponibilních hodin je posílena časová dotace některých předmětů nebo jsou zde zařazeny předměty speciálně pedagogické péče (např. alternativní a augmentativní komunikace, zraková cvičení, canisterapie. Jejich konkretizace je uvedena v IVP s ohledem na individuální potřeby žáků.

Výuka probíhá formou vyučovacích bloků, ve kterých je sdruženo více předmětů v poměru, který odpovídá časové dotaci předmětů pro jednotlivé ročníky.

Režim dne obsahuje pravidelné střídání výuky a odpočinku. Některé činnosti probíhají ve skupině, jiné formou individuální výuky.

Výchovně vzdělávací činnost probíhá ve třídě, v ostatních prostorách školy, na vycházkách, při nákupech, divadelních představeních apod.

Pro každého žáka s těžkým mentálním postižením je vypracován individuální vzdělávací plán.

Všechna podpůrná opatření směřují k rozvíjení celé osobnosti.

V IVP umožňujeme úpravu týdenní časové dotace podle individuálních potřeb a zdravotního stavu žáků.

Žáci s hlubokým mentálním postižením, kterým bylo stanoveno plnění školní docházky jiným způsobem, jsou vzděláváni podle individuálního vzdělávacího plánu sestaveného v souladu s tímto ŠVP.

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

Počty zaměstnanců	k 30. 9. 2024	k 30. 6. 2025
Počet zaměstnanců celkem	45,0902	44,6435
Počet učitelů	20,7030	22,3180
Počet asistentů pedagoga	15,7777	13,8110
Počet vychovatelů	3,8532	3,8532
Počet THP pracovníků	1,9500	1,6750
Počet provozních pracovníků	2,8063	2,9863

#### 3.2 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2025

	Základní škola	Školní družina	Celkem
Evidenční počet	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>52</b>
1. Z toho ženy	42	3	45
<i>Přepočtený počet pr.</i>	<b>42,3852</b>	<b>2,2916</b>	<b>44,6768</b>
Věk 25 - 29 let	2,659	0	2,659
Věk 30 – 34 let	5,2	0	5,2
Věk 35 – 39 let	2,1951	0	2,1951
Věk 40 – 44 let	5,0196	2	7,0196
Věk 45 – 49 let	11,4184	0,2916	11,71
Věk 50 – 54 let	6,5934	0	6,5934
Věk 55 – 59 let	7,2088	0	7,2088
Věk 60 a více	2,0909	0	2,0909

#### 3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2025

Dosažené vzdělání	Muži	ženy	celkem	%
Základní	0	2	2	3,80
Střední odborné	0	1	1	1,90
střední odborné s maturitou	2	11	13	25,00
vyšší odborné	0	1	1	1,90
vysokoškolské	5	30	35	67,31
celkem	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

### 3.2 Personální obsazení k 1. 9. 2024

<b>Vedení školy</b>		
Mgr. Ivana Málková – statutární orgán, ředitelka školy		
Mgr. Pavel Koreň – statutární zástupce, výchovný poradce		
Mgr. Jana Morkusová – zástupce ředitelky školy 1. stupeň, přípravná třída		
Mgr. Petr Šilhart – zástupce ředitelky školy 2. stupeň, školní družina, školní klub		
<b>Přípravná třída</b>		
0. A	Bc. Jana Filová	
<b>1. stupeň</b>		
<b>Inovativní třídy</b>	<b>Třídní učitelé</b>	<b>Asistenti pedagoga</b>
I.A	Mgr. Jan Přeslička	Bc. Jana Peštová
I.B (1., 3.)	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Bc. Iveta Rozkošná
II.A	Mgr. Markéta Bártová	Hana Kulhánková Ferdová
III.A (3., 4., 5.)	Mgr. Alena Veliká	Bc. Jiří Píza
<b>Netřídní učitelky:</b>		
Mgr. Kateřina Slavětínská		Mgr. Mariia Popovych
Bc. Simona Řehořková		
<b>Běžné třídy</b>		
II.C (1., 2., 3.)	Mgr. Jana Morkusová	Bc. Stela Jmura Helena Mičková
IV.C (3., 4.)	Mgr. Iveta Peňázová	Petra Fialová
V.C (4., 5.)	Mgr. Rimma Jumagulová	Olena Zhyvaha
<b>Netřídní učitelky:</b>		
Mgr. Michaela Sýkorová, Mgr. Klára Mácová – rodičovská dovolená		
<b>Ukrajinský asistent:</b>		
Olena Starykovská		
<b>2. stupeň</b>		<b>Asistenti pedagoga</b>
VI.C (6., 10.)	Mgr. Jitka Škrdllová	Olesia Sushanyn Kamila Pavlíčková
VII.C	Mgr. Eduard Krainer	Linda Niklová Vraná
<b>Třídy dle §16 odst.9 ŠZ</b>		
VIII. D	Mgr. Petr Šilhart	Martina Peřová
IX. D (8., 9., 10.)	Mgr. Michaela Kročilová	Eliška Bártová
<b>Netřídní učitelé:</b>		
Mgr. Pavel Koreň		
Mgr. Helena Bartlová		
Mgr. Simona Ďurčáková, DiS. – PROP – tandemový učitel		
Mgr. Mariia Popovych		

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

X.S	Mgr. Hana Kubíková	Milan Luňáček Pavla Kratochvílová Bc. Aneta Ganswohlová
<b>Netřídní učitelka:</b>		
Mgr. Jovanka Špinarová		
Jazyková příprava cizinců	Mgr. Dana Schwarzová	
Školní speciální pedagog	Mgr. Jana Týmová	
Ukrajinský asistent	Olena Starykovská, Olesia Sushanyn, Olena Zhyvaha	
AP – koordinátor prevence	Tomáš Hendrych	
<b>Školní družina (ŠD)</b>		<b>Školní klub (ŠK)</b>
Eva Čurdová, DiS – vedoucí vychovatelka Bc. Lucie Horáková Hillayová Martina Peřová Pavla Kratochvílová		Petra Fialová
Výchovný poradce	Mgr. Pavel Koreň	
Kariérový poradce	Mgr. Alena Veliká	
Metodik prevence	Mgr. Ivana Málková	
Koordinátor inkluze, školní speciální pedagog	Mgr. Jana Týmová	
Koordinátor ICT	Mgr. Jan Přeslička	
Koordinátor EVVO, Ekoškola	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	
Koordinátor pro globální rozvojové vzdělání	Mgr. Rimma Jumagulová	
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jana Morkusová	
Koordinátor dopravní výchovy	Mgr. Jitka Škrdlová	
Zdravotník	Mgr. Markéta Bártová, Pavla Kratochvílová	
Vedoucí metodického sdružení – předmětových týmů	Mgr. Jana Morkusová Mgr. Kateřina Slavětínská Mgr. Michaela Kročilová	
Žákovský parlament	Mgr. Eduard Krainer, Mgr. Alena Veliká	
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		
Leona Pochylá, DiS.	ekonomka, vedoucí pracovník pro provozní úsek	
Bc. Tereza Dolanová	finanční referent, administrativní a spisový pracovník, sekretářka	
Petr Bouček	školník/správce budovy	
Ing. Daniela Douchová	personalistka, mzdová účetní, archivář	
Ivana Ciasnohová	kuchyně, výdej stravy, úklid	
Zuzana Zalková	provozní pracovníce – úklid	
Ivana Makovcová	provozní pracovníce – úklid	

### 3.3 Personální obsazení k 30. 6. 2025

<b>Vedení školy</b>		
Mgr. Ivana Málková – statutární orgán, ředitelka školy		
Mgr. Pavel Koreň – statutární zástupce, výchovný poradce		
Mgr. Jana Morkusová – zástupce ředitelky školy 1. stupeň, přípravná třída		
Mgr. Petr Šilhart – zástupce ředitelky školy 2. stupeň, školní družina, školní klub, provoz		
<b>Přípravná třída</b>		
0. A	Bc. Jana Filová	
<b>1. stupeň</b>		
<b>Inovativní třídy</b>	<b>Třídní učitelé</b>	<b>Asistenti pedagoga</b>
I.A (1., 3.)	Mgr. Jan Přeslička	Bc. Iveta Rozkošná Olena Starykovská
I.B	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Olena Starykovská
II.A	Mgr. Markéta Bártová	Hana Kulhánková Ferdová
III.A (3., 4., 5.)	Mgr. Alena Veliká	Bc. Jiří Píza
<b>Netřídní učitelky:</b>		
Mgr. Kateřina Slavětínská		
Bc. Simona Řehořková		
<b>Běžné třídy</b>		
II.C (1., 2., 3.)	Mgr. Jana Morkusová	Bc. Stela Jmura Helena Mičková
IV.C (3., 4.)	Mgr. Iveta Peňázová	Petra Fialová
V. (4., 5.)	Mgr. Rimma Jumagulová	Olena Zhyvaha
<b>Netřídní učitelky:</b>		
Mgr. Michaela Sýkorová, Mgr. Klára Mácová – rodičovská dovolená		
<b>Ukrajinský asistent:</b>		
Olesia Sushanyn		
Olena Starykovská		
<b>2. stupeň</b>		
VI.C 6., 10.)	Mgr. Jitka Škrdllová	Kamila Pavlíčková Olesia Sushanyn Milan Luňáček
VII.C	Mgr. Eduard Krainer	Linda Niklová Vraná
<b>Třídy dle §16 odst.9 ŠZ</b>		
VIII.D	Mgr. Petr Šilhart	Martina Peřová
IX.D 8., 9.)	Mgr. Michaela Beranová	Eliška Hendrychová
<b>Netřídní učitelé:</b>		
Mgr. Pavel Koreň		
Mgr. Helena Bartlová		
Mgr. Simona Ďurčáková, DiS.- PROP - tandemový učitel		

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Mgr. Radmila Chytilová		
X.S	Mgr. Hana Kubíková	Jana Váchová Pavla Kratochvílová
<b>Netřídní učitelka:</b>		
Mgr. Jovanka Špinarová		
Jazyková příprava cizinců	Mgr. Dana Schwarzová	
Školní speciální pedagog	Mgr. Jana Týmová	
Ukrajinský asistent	Olena Starykovská, Olesia Sushanyn, Olena Zhyvaha	
AP – koordinátor prevence	Tomáš Hendrych	
<b>Školní družina (ŠD)</b>		<b>Školní klub (ŠK)</b>
Eva Čurdová, DiS – vedoucí vychovatelka Bc. Lucie Horáková Hillayová Martina Peřová Pavla Kratochvílová Tomáš Hendrych		Petra Kalábová Fialová
Výchovný poradce	Mgr. Pavel Koreň	
Kariérový poradce	Mgr. Alena Veliká	
Metodik prevence	Mgr. Ivana Málková	
Koordinátor inkluze, školní speciální pedagog	Mgr. Jana Týmová	
Koordinátor ICT	Mgr. Jan Přeslička	
Koordinátor EVVO, Ekoškola	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	
Koordinátor pro globální rozvojové vzdělání	Mgr. Rimma Jumagulová	
Koordinátor ŠVP	Mgr. Jana Morkusová	
Koordinátor dopravní výchovy	Mgr. Jitka Škrdlová	
Zdravotník	Mgr. Markéta Bártová, Pavla Kratochvílová	
Vedoucí metodického sdružení – předmětových týmů	Mgr. Jana Morkusová Mgr. Kateřina Slavětínská Mgr. Michaela Beranová	
Žákovský parlament	Mgr. Eduard Krainer, Mgr. Alena Veliká	
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>		
Mgr. Jana Hrevúšová	ekonomka, vedoucí pracovník pro provozní úsek	
Bc. Tereza Dolanová	finanční referent, pokladník, sekretářka	
Ivana Ciasnohová	školnice/správce budov	
Ing. Daniela Douchová	personalistka, mzdová účetní, archivář	
Ivana Ciasnohová	kuchyně, výdej stravy, úklid	
Zuzana Zalková	provozní pracovníce – úklid	
Ivana Makovcová	provozní pracovníce – úklid	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Ve školní družině a ve školním klubu pracovalo celkem osm vychovatelů. Z toho dvě vychovatelky na plný úvazek, ostatní vychovatelé na úvazky částečné.

Výchovný poradce má požadované vzdělání.

Úklid školy zajišťovalo během školního roku střídavě sedm provozních pracovníků, v průměrném evidenčním přepočteném počtu 1,6186.

Správu budovy, údržbu, vytápění zajišťoval školník. Na této pozici došlo k personální obměně.

Výdej stravy ve školní jídelně – výdejně zajistila jedna pracovníce na částečný úvazek.

Dovoz obědů byl zajištěn formou služby na základě smlouvy o dopravě stravy.

Pracovní pozice ekonomky (obměna od 1. 1. 2025) a personalisty/mzdové účetní zajišťují dvě zaměstnankyně na částečné úvazky.

Od června 2024 bylo zřízeno místo sekretářky a finančního referenta s úvazkem 0,75.

V průběhu školního roku 2024/2025 došlo k obměnám, jak na pozici asistenta pedagoga, tak i na pozici učitele. K 30. 6. 2025 ve škole pracovalo 18 asistentů a 23 učitelů.

Škola má speciálního pedagoga (0,5 úvazku) i školního psychologa (1 úvazek) z podpůrných opatření.

## 4 Počty žáků ve třídách

### 4.1 Počty žáků ve třídách

#### Počty žáků ve třídách k 30. 9.2024

TŘÍDA	ROČNÍK	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
-------	--------	---------	-------	--------

#### Inovativní třídy

I.A	1., 3.	14	8	22
I.B	1.	13	3	16
II.A	2.	12	7	19
III.A	3., 4., 5.	15	12	27

#### Běžné třídy

II.C	1., 2., 3.	7	10	17
IV.C	3., 4.	10	8	18
V.C	4., 5.	12	8	20
VI.C	6., 10.	10	7	17
VII.C	7.	9	6	15

#### Speciální třídy §16 odst.9

VIII.D	8.	7	5	12
IX.D	8., 9., 10.	4	7	11
X.S	7., 8., 9., 10.	2	2	4

#### Přípravná třída

0.A	0.	5	6	11
-----	----	---	---	----

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň inovativní	4	54	30	84	21
I.+ II. stupeň běžné	5	48	39	87	17,4
II. stupeň speciální	3	13	14	27	9
Celá škola (bez PT, §41)	12	115	83	198	16,5

*Počty žáků ve třídách k 31. 3. 2025*

TŘÍDA	ROČNÍK	CHLAPCI	DÍVKY	CELKEM
-------	--------	---------	-------	--------

**Inovativní třídy**

I.A	1., 3.	14	8	22
I.B	1.	15	5	20
II.A	2.	13	5	18
III.A	3., 4., 5.	14	16	30

**Běžné třídy**

II.C	1., 2., 3.	8	14	22
IV.C	3., 4.	10	9	19
V.C	4., 5.	14	7	21
VI.C	6., 10.	11	6	17
VII.C	7.	11	7	18

**Speciální třídy §16 odst.9**

VIII.D	8.	7	5	12
IX.D	8., 9.	3	7	10
X.S	7., 8., 9., 10.	2	2	4

**Přípravná třída**

0.A	0.	5	9	14	
Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň inovativní	4	56	34	90	22,5
I. + II. stupeň běžné	5	54	43	97	19,4
II. stupeň speciální	3	12	14	26	8,66
<b>Celá škola (bez PT, §41)</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>91</b>	<b>213</b>	<b>17,75</b>

**Individuální vzdělávání - §41 (§38)**

ročník	Žáci 30. 9. 2024	ročník	Žáci 31. 3. 2025
1.	1	1.	1
2.	1	2.	2
3.	3	3.	4
4.	2	4.	1
5.	0	5.	0
6.	6	6.	5
7.	2	7.	1
8.	5	8.	5
9.	5	9.	7
<b>celkem</b>	<b>25</b>	<b>celkem</b>	<b>26</b>

**4.2 Speciální třídy podle druhu postižení**

*Speciální třídy dle druhu postižení / mentální postižení k 30.9.2024*

	Počet tříd	I. stupeň			II. stupeň		
		celkem	dívek	chlapců	celkem	dívek	chlapců
Mentální postižení	3	0	0	0	22	11	11

**4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025 se konal v pátek dne 11. 4. 2024 od 13 hod do 17 hod a v sobotu dne 12. 4. 2024 od 9 hod do 12 hod.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu: 40, zapsaných 28 a 12 po odkladu.

1. Poprvé u zápisu: 28

2. Po odkladu: 12

#### **4.4 Ukončení povinné školní docházky, rozmisťovací řízení**

##### **Oblast kariérového poradenství a volby povolání, výsledky rozmisťovacího řízení**

Začleňování aktivit plánu práce v oboru kariérového poradenství – sborovna požádána o připomínky. Výsledek – sborovna považuje roční plán práce za ucelený a vhodný pro práci v příštím školním roce.

Počet vycházejících žáků: 15

9. ročník – 8 žáků

8. ročník – 2 žáci

Žáci podle §41–7 žáků

9. ročník

2 dívky – Akademie pedagogiky, sociální činnosti a hotelnictví – SOŠ s.r.o Čajkovského 661, Jihlava – práce ve stravování

1 chlapec – Akademie pedagogiky, sociální činnosti a hotelnictví – SOŠ s.r.o Čajkovského 661, Jihlava – práce ve stravování

2 dívky – SOUZaS Dačice – kuchař

1 dívka – SOU a SOŠ dívka – SOU

2 dívky – nepodaly přihlášku

8.ročník

1 dívka – nepodala přihlášku

1 chlapec – nepodal přihlášku

Žáci podle §41

5 dívek

2 chlapci

## **5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **5.1 Vzdělávací programy školy a jejich cíle**

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro předškolní vzdělávání (přípravná třída)

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro ZV dle RVP ZV

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro ZV dle RVP ZV s minimálními výstupy

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola – základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl I.

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola – základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl II.

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro zájmové vzdělávání (školní družina)

Školní vzdělávací program Otevřená škola vyjadřuje základní myšlenku – otevřenost školy dětem, zákonným zástupcům, veřejnosti, a to jak obsahem vzdělání, tak demokratickými principy, respektováním žáka jako osobnosti, diferencovaným přístupem a vztahy ve škole.

Navozuje zaměření školy na rozvíjení osobnosti žáků a společné úsilí pedagogů a žáků při překonávání bariér v praktickém životě. Zohledňuje rozdílnost rozumových schopností žáků a odlišnosti prostředí, ze kterého žáci pocházejí.

Školní vzdělávací program klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Naším cílem je, aby školu opouštěl žák, který je v rámci svých možností vybaven základní funkční gramotností, žák, který chce usilovat o svoje osobní a společenské uplatnění a má pro to vytvořeny základní předpoklady a dovednosti. Žák, který je přiměřeně sociálně zdatný, váží si svého zdraví a upevňuje je, umí spolupracovat a žít mezi lidmi podle platných pravidel.

Snažíme se o to, aby škola byla místem, kde je žákům poskytována kvalitní vzdělávací péče. Současně usilujeme o to, aby bylo školní prostředí pro děti, žáky i dospělé bezpečné, přátelské.

### **5.2 Naplňování cílů školních vzdělávacích programů**

Cíle školních vzdělávacích programů se postupně daří naplňovat. Ve školním roce 2024/2025 byly kladně hodnoceny výstupy všech předmětů. Učitelé si v září vytvořili časové tematické plány podle platných verzí ŠVP pro ZV, ŠVP pro ZV s minimálními výstupy a ŠVP ZŠS – díl I. a II. V průběhu roku byl sledován soulad časových plánů.

Koordinátorka ŠVP průběžně sledovala a doporučovala vhodné zdroje pro školní práci (projekty, aktivní metody, možnosti hodnocení kompetencí, odborné publikace...) a zprostředkovávala tyto materiály pedagogickému týmu. Kontrolovala zařazování průřezových témat do výuky. Podporovala začleňování ŠVP do života školy, spolupráci učitelů na přípravě školních projektů, které koordinovala v rámci školního roku.

Pedagogové se navzájem motivovali ke zkoušení nových postupů a metod výuky, předávali si získané zkušenosti (možnost ukázkových hodin). Vzájemné hospitace. Dařilo se nám zapojovat do života školy i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V tomto školním roce jsme pracovali s novou **Informatikou** nově ve všech ročnících na 2. stupni

předmět **Informatika** se zaměřuje na 4 oblasti:

- Data, informace a modelování
- Algoritmizace a programování
- Informační systémy
- Digitální technologie

## **6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

#### **Rizikové projevy chování**

##### **6.1.1 Záškoláctví**

V září 2024 provedl výchovný poradce 12 individuálních pohovorů se žáky, kteří v uplynulém školním roce měli vysoký počet neomluvených hodin.

Za 1. pololetí školního roku 2024/2025 má neomluvené hodiny 15 žáků, kteří vykazují celkem 253 neomluvených hodin (1. st. – 4 žáci – 49 NH)

Za 2. pololetí školního roku 2024/2025 má neomluvené hodiny 15 žáků, kteří vykazují celkem 195 neomluvených hodin (1. stupeň – 3 žáci – 13 NH)

Ve školním roce 2024/2025 vykázalo neomluvené hodiny 24 žáků – celkový počet je 448.

Třídní učitelé uskutečnili 13 jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří vykázali neomluvené hodiny.

V letošním školním roce bylo realizováno 10 školních výchovných komisí za účasti pracovníků Magistrátu města Jihlava, odboru sociálních věcí

Z důvodů značného počtu neomluvených hodin byli 3 žáci postoupeni k řešení Přestupkové komisi MMJ.

##### **6.1.2 Oblast šikany a rizikového chování**

Školní program proti šikanování vznikl na základě **Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních** č.j. MŠMT- 22294/2013-1.

Je součástí **Minimálního preventivního programu** Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvkové organizace pro školní rok 2024/2025.

Věnuje se výhradně řešení šikany prostřednictvím specifické primární prevence a prevence sekundární.

Škola má vypracované krizové plány pro další rizikové chování, aby pedagogové školy měli k dispozici manuály, jak v těchto případech jednotně postupovat. Jedná se o následující: kouření v prostorách školy, při akcích školy; jednorázové fyzické konflikty, rvačky; vulgární nadávky mezi žáky, směrem k pedagogům; útěk ze školy, z akcí pořádaných školou; omamné a psychotropní látky ve škole; vandalismus; krádeže; volání Policie ČR v Jihlavě, šetření žáků příslušníkem OO Policie ČR v Jihlavě v budově školy, postup při předvolání, předvedení nebo zajištění žáka policií.

V letošním školním roce jsme řešili několik případů počáteční šikany a rizikového chování žáků. Lze je rozdělit do několika skupin:

- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům (hrubé vulgární vyjadřování)
- nerespektování pokynů pedagogů v hodinách
- fyzické útoky na spolužáka
- slovní útoky na spolužáka (hrubé vulgární vyjadřování)
- ničení školního a osobního majetku
- kouření v prostorách školy a při akcích školy
- útěky z hodin a akcí pořádaných školou

V oblasti rizikového chování žáků je za 1. pololetí k dispozici 152 zápisů (v 2. pololetí to bylo 140 zápisů).

Zákonní zástupci žáků jsou o těchto skutečnostech bezprostředně informováni.

Proběhlo 76 jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří se opakovaně dopouštěli rizikového chování.

Celkem bylo vypracováno 168 zpráv na žáky naší školy (131 – odbor sociální věcí, 18 – Policie ČR a státní zastupitelství, 12 – různé organizace a instituce).

V letošním školním roce se výchovný poradce zúčastnil 4 případových komisí organizovaných oddělením sociálně právní ochrany dětí OSV Jihlava. V příštím školním roce se v září 2025 uskuteční 2 komise.

### 6.1.3 Dotazník k šikaně

1. Průzkum k výskytu šikany byl realizován v měsíci prosinci 2024.
2. Zúčastnilo se ho 46 žáků 6. – 9. tříd (19 děvčat a 27 chlapců).
3. Třídní učitelé obdrželi:

- a) číselné vyhodnocení své třídy,
- b) slovní komentář k vyhodnocení třídy a doporučení k další práci v této oblasti.

Dále bylo provedeno číselné vyhodnocení ročníků, srovnání výsledků školního roku 2023/2024 a 2024/2025 (v absolutních číslech i v procentech).

Na závěr byla vypracována souhrnná zpráva se základními poznatky z vyhodnocení celé školy, resp. 6. – 9. ročníků.

#### *Základní poznatky z vyhodnocení*

- ✓ jeden žák (chlapec z 10. třídy – UK, PO4) nemá ve třídě kamaráda
- ✓ tři žáci mají ve třídě pouze jednoho kamaráda (loni to byli 2 žáci)
- ✓ i v letošním školním roce bylo nejvíce žáků, kteří kamarádí s více než pěti spolužáky – 52,4 % (loni 56,0 %),
- ✓ do nepříjemných situací se v letošním školním roce dostalo 15 žáků, z toho je 8 děvčat a 7 chlapců (6. r. – 6 žáků, 7. r. – 8 žáků, 8. r. – 1 žák, 9. r. – 0 žáků), tzn. 32,6 % (loni to bylo 34,8 dotazovaných)
- ✓ letos zažilo nehezké situace 15 žáků (loni též 15 žáků),
- ✓ počet žáků, kteří se dostali do nehezkých situací vinou spolužáků třídy, je 13 (loni 12)
- ✓ počet opakovaných agresí je 53,3% (zvýšení – loni to bylo 28,5%),
- ✓ největší procento ataků se odehrálo o přestávce ve třídě – 73,3 % (loni 53,0%),
- ✓ z celkového počtu 15 žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, devět uvedlo, že bylo z této situace nešťastno, dvěma to příliš nevadilo

- ✓ 82,3 % poškozených v dotazníku označilo za agresora chlapce
- ✓ 73,3 % žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, o tom s někým hovořilo (loni 78,6%)
- ✓ rodičům o tom řeklo 23,1% poškozených (loni 42,1%), učitelům 69,2% (loni 42,1%) a kamarádovi 7,7% (loni 15,8%).

#### 6.1.4 Vyhodnocení dotazníků psychické pohody v inovativních třídách

Dotazník se skládal z 35 otázek, každá odpověď byla hodnocena 1–5 body. Maximální počet bodů tedy činil 175. Výsledky byly následně zařazeny do těchto kategorií:

- **150–175 bodů:** Výborná psychická pohoda
- **125–149 bodů:** Dobrá pohoda, zdravá rovnováha
- **100–124 bodů:** Mírné riziko stresu
- **<100 bodů:** Nízká pohoda – doporučeno odborné řešení

Celkem bylo vyhodnoceno **69 dotazníků**

#### Celkové shrnutí

Z 69 respondentů:

- **56 dětí (81 %)** vykazuje výbornou nebo dobrou psychickou pohodu.
- **13 dětí (19 %)** spadá do kategorie se mírným rizikem stresu.
- **Žádné dítě nevykazuje extrémně nízkou pohodu**, což je velmi pozitivní zjištění.

Tento způsob dotazování a zjišťování se ukázal pro děti z inovativních tříd srozumitelný a odečtený výsledek je průkaznou zpětnou vazbou.

### 6.2 Opatření na řešení rizikového chování

Tento dokument shrnuje návrh opatření, která by měla být zavedena na škole za účelem řešení závažných výchovných problémů. Cílem je vytvořit bezpečné, respektující a podpůrné prostředí pro žáky i pedagogy.

#### 6.2.1 1. Prevence a školní klima

- Revize školního řádu – jasně formulovat pravidla chování, sankce i práva žáků a pedagogů.
- Etický kodex školy – vytvořit s žáky a učiteli dokument, který definuje respektující chování.
- Pravidelné třídnické hodiny – zaměřené na vztahy, komunikaci, řešení konfliktů.
- Programy prevence rizikového chování – spolupráce s metodikem prevence, zapojení odborníků.
- Podpora pozitivního chování – systém odměn, pochval, ocenění za respektující chování.

### 6.2.2 2. Intervenční opatření

- Výchovná komise – pravidelná setkání s žáky, rodiči, třídním učitelem, vedením školy.
- Individuální výchovné plány – pro žáky s opakovanými problémy.
- Záznamy o incidentech – jednotný systém evidence.
- Okamžité řešení závažných incidentů – kontaktování rodičů, vedení školy, případně policie.

### 6.2.3 3. Specifická opatření k jednotlivým problémům

#### 6.2.4 4. Spolupráce s rodiči a odborníky

- Pravidelné konzultace s rodiči – nejen při problémech, ale i preventivně.
- Zapojení školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence.
- Spolupráce s OSPOD, PPP, SVP – u závažných nebo opakovaných problémů.

#### 6.2.5 5. Monitoring a vyhodnocování

- Pravidelné vyhodnocování výchovných opatření – co funguje, co je třeba upravit.
- Dotazníky pro žáky a učitele – sledování školního klimatu.
- Zprávy pro pedagogickou radu – přehled o vývoji situace.

#### 6.2.6 Tabulka specifických problémů a návrhů řešení:

Problém	Návrh řešení
Omluvené absence	Kontrola důvodů, spolupráce s lékaři, vyhodnocování docházky.
Neomluvené absence, útek z hodin	Kontaktování rodičů, výchovná komise, spolupráce s OSPOD.
Vulgární nadávky, výhrůžky	Výchovný pohovor, zápis, případně oznámení na Policii ČR.
Fyzické napadání	Okamžité řešení, bezpečnostní opatření, kontakt s rodiči, odborníky.
Kouření	Dohled nad rizikovými místy, preventivní programy, sankce dle školního řádu.
Mobilní telefony	Jasná pravidla používání
Hrubé narušování výuky, nerespektování pokynů	Výchovná komise, individuální plán, přítomnost asistenta.

Škola pravidelně vyhodnocuje účinnost zavedených opatření a aktivně spolupracuje s rodiči a odborníky na vytváření bezpečného školního prostředí.

### 6.3 Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	Počet žáků k 30.9. 2024	Počet žáků K 31. 3. 2025
Celkem s SVP	112	129
Z toho se zdrav. postižením §16odst9	55	67
Z toho odlišné kulturní a životní podmínky	2	7

Žáci nadaní	0	0
Z toho mimořádně nadaní	0	0

Žáci s IVP	26	29
Žáci s přiznaným PO s NFN	25	x

### 6.4 Zabezpečení výuky žáků nadaných a mimořádně nadaných

Koordinátor nadání: Mgr. Alena Veliká

#### Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory:

V souladu s příslušnými ustanoveními zákona 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky 27/2016 Sb. v platném znění, škola vzdělává i žáky nadané a mimořádně nadané

#### Specifikace provádění podpůrných opatření

Jako podpůrná opatření pro žáky jsou využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

- škola vyhledává a rozvíjí talent, nadání a mimořádné nadání žáků obohacování vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů, projektů
- ve výuce i v zájmové činnosti škola preferuje diferencovaný přístup podle možností každého žáka
- pro talentované žáky učitelé připravují práci, která odpovídá jejich mentálním schopnostem a rozvíjí úroveň dovedností v dané oblasti, žákům umožňujeme pracovat s výpočetní technikou, mohou individuálně využívat naučnou literaturu, encyklopedie,

časopisy nebo knihy ze školní knihovny a vhodným způsobem je zapojujeme do různých činností ve výuce (doprovod na hudební nástroj, sólový zpěv)

- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních
- nabídka zájmových aktivit
- nadaní žáci reprezentují školu v různých sportovních, výtvarných, recitačních, hudebních a tanečních soutěžích a bývají často velmi úspěšní
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy
- nadaným a mimořádně nadaným žákům je věnována pozornost ve výuce a v mimoškolních aktivitách
- podpora nadání – PLPP

**Zájmové kroužky**  
od 1. 10. 2024 – 23. 6. 2025

<b>zájmový kroužek</b>	<b>vedoucí</b>
Keramika – kurz – doplňková činnost	Jitka Škrdlová
hudební /flétna/	Jana Morkusová
taneční	Simona Ďurčáková
výtvarný	Rimma Jumagulová
sportovní kroužek / míčové hry aj./	Pavla Kratochvílová
ruční práce	Jana Filová
vaření	Kateřina Slavětínská Michaela Kročilová
romský jazyk	Tomáš Hendrych
angličtina	Maria Popovych
přírodovědný	Markéta Bártová
robotika a 3D	Jan Přeslička
sborový zpěv	Alena Veliká
čeština pro děti s OMJ	Alena Veliká Simona Ďurčáková
človíčku nezlob se	paní. Zápotočná
mediální	Simona Řehořková

## **6.5 Zhodnocení práce školního poradenského pracoviště**

Školní poradenské pracoviště na Základní škole Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům a pedagogům školy. Koncepce pracoviště vychází z Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Poradenské služby jsou poskytovány zdarma. Informace a důvěrná data o žácích a jejich zákonných zástupcích, která poradenští pracovníci získají v souvislosti s výkonem své činnosti, jsou důvěrná a je s nimi nakládáno v souladu s platnými zákony.

Školní poradenské pracoviště tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence, kariérový poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog. Nedílnou součástí je spolupráce se všemi vyučujícími ve škole, asistenty pedagoga a vedením školy.

### **Vedoucí školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Pavel Koreň, výchovný poradce (VP)

### **Členové školního poradenského pracoviště:**

Mgr. Ivana Málková, metodik prevence (ŠMP)

Mgr. Alena Veliká, výchovný a kariérový poradce (KP) a koordinátor nadání (KN)

Mgr. Jana Týmová, školní speciální pedagog, koordinátor inkluze (ŠSP, KI)

Mgr. Jana Morkusová, zástupce ředitelky pro 1. stupeň

Mgr. Petr Šilhart, zástupce ředitelky pro 2. stupeň

Mgr. Iryna Popovych, psycholožka (od dubna 2025)

Schůzky školního poradenského pracoviště probíhají první úterý v měsíci, jsou z ní pořizovány písemné zápisy.

### **Hlavní cíle naší školy ve školním roce 2024/2025**

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Prevence rizikového chování žáků
3. Péče o žáky s neúspěchem a o nadané žáky
4. Kariérové poradenství – profesní zaměření žáků
5. Utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytváření klimatu důvěry a spolupráce mezi žákem a učitelem, žákem a asistentem pedagoga
6. Překonávání komunikačních bariér mezi školou a rodinou
7. Řešení problémů spojených se školní docházkou (vysoká omluvená absence)
8. Zkvalitnění poradenských služeb ve škole poskytovaných žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům

### **Září 2024**

- ✓ Aktualizace a doplnění databáze žáků se SVP a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, doplnění databáze o žáky s potřebou podpůrných opatření
- ✓ Depistážní činnosti
- ✓ Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče

- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole
- ✓ Příprava podkladů pro vytvoření IVP pro žáky se SVP + založení spisů a vedení spisové dokumentace
- ✓ Spolupráce ŠSP s třídními učiteli při tvorbě IVP pro žáky se SVP
- ✓ Koordinace a účast na projednávání IVP se žáky a jejich zákonnými zástupci + TU
- ✓ Úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa.
- ✓ Plánování a koordinace zájmových činností s pedagogy a asistenty pedagoga
- ✓ Spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga na náplni činností zájmových útvarů
- ✓ Příprava základních materiálů o učebních oborech a učilištích
- ✓ Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2024/2025 vycházejícím žákům
- ✓ Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání
- ✓ Provedení individuálního pohovoru se žáky, kteří se dopustili výrazného záškoláctví
- ✓ Informace novým TU k používání manuálu k řešení neomluven. absencí a častým absencím
- ✓ Aktualizace „Školního programu proti šikanování“
- ✓ Seznámení nových pedagogických pracovníků se „Školním programem proti šikanování“ a krizovými plány pro jednotlivé situace
- ✓ Studium podpůrných opatření žáků školy
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření

- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

### **Říjen 2024**

- ✓ Evidence a kontrola IVP pro žáky se SVP do 30. 9. 2023, jejich předložení ředitelce školy, kompletní spisové dokumentace
- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Jednání v PPP a SPC, dohoda spolupráce na nový školní rok
- ✓ Speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole
- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa.
- ✓ Spolupráce a koordinace zájmových útvarů se zákonnými zástupci žáků.
- ✓ Aktualizace informační nástěnky – základní informace a plán aktivit
- ✓ Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky
- ✓ Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOŠ a předávání vycházejícím žákům – Atlas školství
- ✓ Zajištění návštěv ve SŠ a SOU – SŠ stavební Jihlava, SOUZaS Dačice, SOŠ a SOU Třešť
- ✓ Účast na půldenním semináři „Volím si své povolání“ na ÚP 9.10.
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření

- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

#### **Listopad 2024**

- ✓ Individuální pohovory s rodiči, vyhodnocování 1. čtvrtletí na pedagogické radě
- ✓ Participace na kariérovém poradenství – volba vzdělávací cesty žáka - individuální provázení žáka
- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole
- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa
- ✓ Setkání vedoucích zájmových útvarů, zhodnocení dosavadního průběhu činností
- ✓ Organizace systematického vyhledávání projevů nadání s třídními učiteli a ostatními pedagogy.
- ✓ Vytvoření seznamu vhodné literatury a internetových zdrojů
- ✓ Účast na přehlídce SŠ Vysočiny 8. 11. 2024
- ✓ Srovnávací průzkum výskytu šikany
- ✓ Rozbor průzkumu s třídními učiteli a vedením školy
- ✓ Individuální pohovory se všemi šikanovanými žáky (na základě průzkumu šikany)
- ✓ Stanovení opatření, která vyplývají z průzkumu šikany
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření

- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

#### ***Prosinec 2024***

- ✓ Přehled účasti a výsledků v soutěžích.
- ✓ Prezentace činnosti a výsledků práce zájmových útvarů.
- ✓ Poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům
- ✓ Na základě rozboru průzkumu provést ve vytypovaných třídách besedu na téma „Šikany“
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření
- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

#### ***Leden 2025***

- ✓ Zhodnocení efektivity reedukačních specifických vývojových poruch učení, pololetní zhodnocení IVP třídními učiteli
- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole

- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa
- ✓ Setkání se zákonnými zástupci žáků, zpětná vazba činnosti zájmových útvarů
- ✓ Instruktaž - pomoc při vyplňování přihlášek na SOU a SŠ vycházejícím žákům
- ✓ Srovnávací průzkum výskytu záškoláctví v 6. – 9. r.
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření
- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům
- ✓ Spolupráce při vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Únor 2025**

- ✓ Vyhledávání žáků se vznikající poruchou učení a jejich odesílání na komplexní vyšetření do PPP
- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktaže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole
- ✓ Setkání vedoucích zájmových útvarů, plán a organizace činností na další pololetí – revize docházky
- ✓ Potvrzení přihlášek ve škole a jejich následné vrácení žákům
- ✓ Individuální konzultace
- ✓ Rozbor výsledků průzkumu s třídními učiteli a vedením školy

- ✓ Na základě rozboru průzkumu provést ve vytypovaných třídách besedu na téma „zá- školáctví“
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření
- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

### ***Březen 2025***

- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole
- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa
- ✓ S třídními učiteli organizace samostatných projektů žáků na základě jejich preferencí (vyhledávání nových témat, forem a metod, kreativita)
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření
- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

### ***Duben 2025***

- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole
- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa
- ✓ Podpora realizace projektů
- ✓ První kolo přijímacího řízení
- ✓ Zahájení individuálních konzultací se žáky 8. ročníku a jejich rodičů v rámci kariérového poradenství
- ✓ Studium podpůrných opatření žáků školy
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření
- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

### ***Květen 2025***

- ✓ Provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- ✓ Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- ✓ Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole

- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa
- ✓ Další kola přijímacího řízení
- ✓ Srovnávací průzkum „Klimatu školy“
- ✓ Studium podpůrných opatření žáků školy
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření
- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti
- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům

#### **Červen 2025**

- ✓ Zhodnocení výsledků péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, závěrečné zhodnocení IVP třídními učiteli
- ✓ Vyhodnocení plánů pedagogické podpory + TU
- ✓ Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa
- ✓ Setkání vedoucích zájmových útvarů, třídních učitelů, asistentů pedagoga a ostatních učitelů – zhodnocení dosavadního průběhu činností.
- ✓ Prezentace činnosti a výsledků práce zájmových útvarů, přehled účasti v soutěžích žáků.
- ✓ Plán činností na další školní rok
- ✓ Organizační a administrativní zajištění – vedení kompletního přehledu o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Kontrola termínů a platnosti vypršení podpůrných opatření
- ✓ Komunikace se školskými poradenskými pracovišti

- ✓ Spolupráce a podpora při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Komunikace s rodiči
- ✓ Metodická podpora pedagogickým pracovníkům
- ✓ Spolupráce při vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- ✓ Vypracování přehledu umístění vycházejících žáků na SŠ a SOU, zhodnocení výsledků přijímacího řízení za uplynulý školní rok
- ✓ Zapsání výsledků přijímacího řízení do Bakalářů

## **6.6 Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

### **Jazyková příprava žáků s OMJ**

#### **Jazyková příprava 1. 9. 2024 - 23. 6. 2025**

#### **Mgr. Dana Schwarzová**

Jazyková příprava žáků s OMJ probíhala od září 2024 pod vedením Mgr. Dany Schwarzové.

Od září 2024 k 23. 6. 2025 bylo v hodinách jazykové přípravy zapsáno postupně celkem 46 žáků ukrajinské, mongolské a turecké národnosti. V tomto počtu je zahrnuto 7 dětí přípravné třídy. V průběhu školního roku někteří žáci jazykovou přípravu v trvání 20 měsíců ukončili, noví žáci nastupovali, někteří se odstěhovali. K 24. 6. 2025 dochází do hodin jazykové přípravy celkem 35 žáků, z toho je 6 dětí přípravné třídy. Podrobný přehled s konkrétními daty a jmény je součástí přílohy této zprávy.

6 žáků z celkového počtu 35 končí jazykovou přípravu v trvání 20 měsíců 30. 6. 2025, 29 žáků pokračuje v jazykové přípravě ve školním roce 2025/2026.

Do konce kalendářního roku 2024 probíhala výuka v rozsahu 8 hodin týdně ve 4 skupinách. Od ledna 2025 s nástupem nových žáků s OMJ probíhá výuka v rozsahu 9 hodin týdně v 5 skupinách. Žáci základní školy mají 2 hodiny týdně, děti přípravné třídy 1 hodinu týdně.

Vstupní úroveň českého jazyka u žáků s OMJ byla vždy stanovena po nástupu do školy, dosažená úroveň byla zhodnocena a popsána po skončení 20-ti měsíční jazykové přípravy. Formuláře ke vstupní a dosažené úrovni jsou založeny v osobních složkách žáků.

Veškerá výuka je zaměřena na témata, která vycházejí z bezprostředního okolí žáků a probíhá podle předem vypracovaných tematických plánů. Dle věku a stupně znalosti češtiny je výuka zaměřena na základní jazykové funkce, mluvení, poslech, čtení, psaní, gramatiku a práci s textem.

V průběhu školního roku se žáci seznámili se slovní zásobou, komunikačními situacemi a gramatickými pravidly z těchto oblastí: seznamování, představování, třída, škola, rodina, volný

čas, kalendář, stravování, lidské tělo, zdraví, popis člověka, vlastnosti, oblékání, nakupování, bydlení, plánování, město, doprava, příroda, počasí, minulost, slavné osobnosti.

Všichni žáci mají založena portfolia, která dokumentují úroveň dosažených znalostí a dovedností. Své znalosti a dovednosti zúročili žáci v prosinci v průběhu projektové výuky České Vánoce a v červnu během projektové výuky Česká pohádka.

Většina žáků s OMJ pracuje v hodinách jazykové přípravy s chutí a se zájmem, na konci školního roku je u všech žáků patrný značný pokrok v dosažené úrovni českého jazyka.

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Přehled o prospěchu a chování žáků ve školním roce 2024/2025

#### 1. pololetí

TŘÍDA	žáci celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
-------	-------------	-------------------------	----------	------------	-------------

#### Inovativní třídy

I.A (1., 3.)	22	22	0	0	0
I.B	19	19	0	0	0
II.A	18	14	2	0	2
III.A (3., 4., 5.)	28	12	14	0	2
<b>celkem</b>	<b>87</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

#### Běžné třídy

II.C (1., 2., 3.)	20	3	16	1	0
IV.C (3., 4.)	20	7	11	1	1
V.C (4., 5.)	20	9	11	0	0
VI.C (6., 10.)	18	5	10	0	3
VII.C	18	0	18	0	0
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

#### Speciální třídy §16 odst.9

VIII.D	12	0	8	0	4
IX.D (8.,9.)	11	0	10	0	1
X.S (7.,8.,9.,10.)	4	0	4	0	0
<b>celkem</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<b>CELKEM za celou školu</b>	<b>210</b>	<b>91</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
------------------------------	------------	-----------	------------	----------	-----------

**Individuální vzdělávání - §41, §38**

<b>ROČNÍK</b>	<b>žáci celkem</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>	<b>nehodnoceni</b>
<b>1.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>9.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CELKEM</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2. pololetí

<b>TŘÍDA</b>	<b>žáci celkem</b>	<b>prospěli s vyznamenáním</b>	<b>prospěli</b>	<b>neprospěli</b>	<b>nehodnoceni</b>
--------------	--------------------	--------------------------------	-----------------	-------------------	--------------------

### Inovativní třídy

<b>I.A (1., 3.)</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I.B</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.A</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III.A (3., 4., 5.)</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>87</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Běžné třídy

<b>II.C (1., 2., 3.)</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV.C (3., 4.)</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>V.C (4., 5.)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>VI.C (6., 10.)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>VII.C</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>celkem</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### Speciální třídy §16 odst.9

<b>VIII.D</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>IX.D (8.,9.)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>X.S (7.,8.,9.,10.)</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

<b>CELKEM za celou školu</b>	<b>209</b>	<b>79</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
------------------------------	------------	-----------	------------	----------	----------

**Individuální vzdělávání - §41**

ROČNÍK	žáci celkem	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	nehodnoceni
1.	1	1	0	0	0
2.	0	0	0	0	0
3.	3	3	0	0	0
4.	1	1	0	0	0
5.	0	0	0	0	0
6.	4	3	1	0	0
7.	1	1	0	0	0
8.	5	1	3	1	0
9.	7	7	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**7.2 Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2024/2025**

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem za školní rok
<b>Opravná zkouška Počet ž./počet OZ</b>	0/0	0/0	<b>0/0</b>
<b>Klasifikace v náhradním termínu Počet ž./počet KNT</b>	21/69	7/27	<b>28/96</b>
<b>Náhradní termín KNT Počet ž./počet KNT</b>	1/2	0/0	<b>1/2</b>

### 7.3 Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2024/2025

#### 1. pololetí

<b>TŘÍDA</b>	<b>Pochval a ŘŠ</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>Uspokojivé</b>	<b>Neuspokojivé</b>
--------------	-------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	-------------------	---------------------

#### Inovativní třídy

<b>I.A (1., 3.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I.B</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.A</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III.A (3., 4., 5.)</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Běžné třídy

<b>II.C (1., 2., 3.)</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV.C (3., 4.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V.C (4., 5.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>VI.C (6., 10.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>VII.C</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

#### Speciální třídy §16 odst.9

<b>VIII.D</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IX.D (8., 9.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>X.S (7., 8., 9., 10.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>CELKEM za celou školu</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
----------------------------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

## 2. pololetí

<b>TRÍDA</b>	<b>Pochval a ŘŠ</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>Uspokojivé</b>	<b>Neuspokojivé</b>
--------------	-------------------------	--------------------------	---------------------	---------------------	-------------------	---------------------

### Inovativní třídy

<b>IA (1., 3.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IB</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.A</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III.A (3., 4., 5.)</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Běžné třídy

<b>II.C (1., 2., 3.)</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV.C (3., 4.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V.C (4., 5.)</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>VI.C (6., 10.)</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>VII.C</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>celkem</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### Speciální třídy §16 odst.9

<b>VIII.D</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IX.D (8., 9.)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>X.S (7., 8., 9., 10.)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Shrnutí:</b>	<b>Pochvala ŘŠ</b>	<b>Napomenutí TU</b>	<b>Důtka TU</b>	<b>Důtka ŘŠ</b>	<b>Uspokojivé</b>	<b>Neuspokojivé</b>
<b>1. pololetí</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>2. pololetí</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
<b>celkem</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

#### 7.4 Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2024/2025

##### 1. pololetí

<b>TŘÍDA</b>	<b>počet omluvených hodin</b>	<b>průměr na žáka třídy</b>	<b>počet neomluvených hodin</b>	<b>průměr na žáka třídy</b>
--------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------

##### Inovativní třídy

<b>I.A (1., 3.)</b>	<b>855</b>	<b>38,86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I.B</b>	<b>1 053</b>	<b>55,42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.A</b>	<b>1 432</b>	<b>79,55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III.A (3., 4., 5.)</b>	<b>1 594</b>	<b>56,92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>4 934</b>	<b>56,71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Běžné třídy

<b>II.C (1., 2., 3.)</b>	<b>1 219</b>	<b>60,95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV.C (3., 4.)</b>	<b>2 614</b>	<b>130,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V.C (4., 5.)</b>	<b>2 264</b>	<b>113,2</b>	<b>18</b>	<b>0,9</b>
<b>VI.C (6., 10.)</b>	<b>3 108</b>	<b>172,66</b>	<b>9</b>	<b>0,5</b>
<b>VII.C</b>	<b>3 290</b>	<b>182,77</b>	<b>29</b>	<b>1,61</b>
<b>celkem</b>	<b>12 495</b>	<b>130,15</b>	<b>56</b>	<b>0,58</b>

##### Speciální třídy §16 odst.9

<b>VIII.D</b>	<b>3 075</b>	<b>256,25</b>	<b>81</b>	<b>6,75</b>
<b>IX.D (8., 9.)</b>	<b>2 551</b>	<b>231,90</b>	<b>3</b>	<b>0,27</b>
<b>X.S (7., 8., 9., 10.)</b>	<b>259</b>	<b>64,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>5 885</b>	<b>217,96</b>	<b>84</b>	<b>3,11</b>

<b>CELKEM za celou školu</b>	<b>23 314</b>	<b>111,01</b>	<b>140</b>	<b>0,66</b>
------------------------------	---------------	---------------	------------	-------------

**2. pololetí**

<b>TŘÍDA</b>	<b>počet omluvených hodin</b>	<b>průměr na žáka třídy</b>	<b>počet neomluvených hodin</b>	<b>průměr na žáka třídy</b>
--------------	-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------

**Inovativní třídy**

<b>I.A (1., 3.)</b>	<b>808</b>	<b>36,72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>I.B</b>	<b>1 610</b>	<b>84,73</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>II.A</b>	<b>1 782</b>	<b>99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>III.A (3., 4., 5.)</b>	<b>2 315</b>	<b>82,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>6 515</b>	<b>74,88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Běžné třídy**

<b>II.C (1., 2., 3.)</b>	<b>1 999</b>	<b>95,19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>IV.C (3., 4.)</b>	<b>3 581</b>	<b>188,47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>V.C (4., 5.)</b>	<b>2 064</b>	<b>103,2</b>	<b>15</b>	<b>0,75</b>
<b>VI.C (6., 10.)</b>	<b>4 373</b>	<b>242,94</b>	<b>156</b>	<b>8,66</b>
<b>VII.C</b>	<b>3 442</b>	<b>191,22</b>	<b>13</b>	<b>0,72</b>
<b>celkem</b>	<b>15 459</b>	<b>161,03</b>	<b>184</b>	<b>1,91</b>

**Speciální třídy §16 odst.9**

<b>VIII.D</b>	<b>3 472</b>	<b>289,33</b>	<b>1</b>	<b>0,08</b>
<b>IX.D (8., 9.)</b>	<b>2 908</b>	<b>290,8</b>	<b>3</b>	<b>0,3</b>
<b>X.S (7., 8., 9., 10.)</b>	<b>82</b>	<b>20,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>6 462</b>	<b>248,53</b>	<b>4</b>	<b>0,15</b>

Shrnutí:	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1. pololetí	23 314	111,01	140	0,66
2. pololetí	28 437	136,06	188	0,89
celkem	51 751	123,53	328	0,77

### 7.5 Plavecký výcvik ve školním roce 2024/2025

Plaveckého výcviku se účastnilo celkem 45 žáků 4. a 5. ročníku.

Žáci absolvovali deset lekcí v trvání dvou vyučovacích hodin.

Plavecký výcvik byl financován školou, která zaplatila za užívání bazénu SMJ Jihlava, mzdové náklady a provozní náklady celkovou částku 179 000 Kč.

### 7.6 Prevence rizik a školní úrazy:

#### 7.6.1 Školní úrazy ve školním roce 2024/2025

Počet úrazů: 112

Počet záznamů v knize úrazů	112
Počet odeslaných záznamů o úrazu ČŠI	3

*Rozbor hlášených úrazů:*

1x pád ze schodů ve škole - levé hlezno, 1x při chůzi zakopl a upadl, 1x při pohybu narazil do dveří od učebny.

*Vyhodnocení úrazů:*

Místo úrazu	Počet úrazů
Učebna	21
Chodby, šatny, WC	18
Prostor mimo budovu školy	18
Tělocvična	10
Družina	45

**Opatření:**

Opakované poučení o chování a bezpečnosti, nutnost dodržovat školní řád.

#### 7.6.2 Rozbor pracovní úrazovosti rok 2024 až srpen 2025

Počet úrazů: 10

## 8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### 8.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňovali kurzů převážně formou webinářů (online kurzů).

### 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

#### 8.2.1 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
10. 9. 2024	Mgr. Markéta Bártová, DiS	Hudební výchova tvořivě na 1. Stupni ZŠ (webinář)	Tvořivá škola s.r.o
16. 9. 2024	Mgr. Markéta Bártová, DiS	Co číst s dětmi na 1. stupni ZŠ? (on-line)	Životní vzdělávání,z.s.
17. 9. 2024	Mgr. Markéta Bártová, DiS	Aktivity pro rozvoj hrubé a jemné motoriky (on-line)	Životní vzdělávání,z.s.
30. 9. – 4. 10. 2024	Mgr. Alena Veliká	Job-shadowing - Finland	Erasmus+
3. 10. 2024	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Seminář první pomoci	Bc. Zdeněk Veselý, DiS
7. 10. 2024	Mgr. Iveta Peňázová	Bezpečně v online prostředí	NPI ČR
8. 10. 2024	Mgr. Jovanka Špinarová	Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace	NPI ČR
9. 10. 2024	Mgr. Iveta Peňázová	Podpůrné školení pro učitele KiVa lekce	SCHOLA EMPIRICA z.s.
5. 3. – 17. 10. 2024	Mgr. Jana Morkusová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení – kombinovaná forma	Služby a školení Mladá Boleslav
17. 10. 2024	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Podpora pedagogických pracovníků v oblasti kurikulárních a legislativních změn a jejich aplikace	MŠMT, Spolufinancováno EU, ORP Jihlava MAP IV
21. 10. 2024	Mgr. Iveta Peňázová	Jablko, jak ho možná (ne)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj	NPI ČR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
 Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

		digitální kompetence žáků na 1. Stupni ZŠ	
23. 10. 2024	Mgr. Iveta Peňázová	Eurytmie aneb cvičení a hry v umělecké pohybové výchově. Rytmus – pohyb – hudba - slovo	NPI ČR
26. 10. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.	NPI ČR
26. 10. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Začínáme s tandemovou výukou	NPI ČR
28. 10. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	NPI ČR
28. 10. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	NPI ČR
29. 10. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	NPI ČR
29. 10. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI ČR
29. 10. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Obtížná jednání s rodiči	NPI ČR
31. 10. 2024	Mgr. Jana Týmová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	www.SOCIOEMO CNIUCENI.cz
2. 11. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem	NPI ČR
3. 11. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI ČR
3. 11. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	NPI ČR
2. 11. 2024	Mgr. Jana Týmová	Jak podpořit dítě s poruchami chování? I.	NPI ČR
3. 11. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	NPI ČR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

5. 11. 2024	Mgr. Dana Schwarzová	Jak pracovat s dítětem cizincem	F POINT z.s.
5. 11. 2024	Mgr. Alena Veliká	Jak vést případové konference	NPI ČR
6. 11. 2024	Mgr. Simona Ďurčáková, DiS	Máme ve škole nového žáka cizince	NPI ČR
11. 11. 2024	Mgr. Jitka Škrdlová Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizace škol.	MŽP, Chaloupky, SUSTO, Spolufinancováno EU
17. 11. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	NPI ČR
18. 11. 2024	Mgr. Jana Morkusová	PROPojení ředitelů 2024	NPI ČR
18. 11. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Jak podpořit dítě s poruchami chování?	NPI ČR
19. 11. 2024	Bc. Jana Filová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	www.Socioemocniuceni.cz
21. 11. 2024	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování?	NPI ČR
21. 11. 2024	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Resilience ve škole	Karlova Univerzita
27. 11. 2024	Mgr. Jana Morkusová Mgr. Martina Coufalová Tarasová Bc. Jana Filová	Klíčové změny v RVP PV a RVP ZV s akcentem na podporu plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání	NPI ČR
16. 12. 2024	Bc. Jana Filová	Jak efektivně komunikovat s rodiči předškolních dětí	Taktik International, s.r.o
30. 12. 2024	Mgr. Jana Týmová	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování?	NPI ČR
30. 12. 2024	Mgr. Jana Týmová	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistika	NPI ČR
31. 12. 2024	Mgr. Jana Týmová	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	NPI ČR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

31. 12. 2024	Mgr. Jana Týmová	Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	NPI ČR
31. 12. 2024	Mgr. Jana Týmová	Obtížná jednání s rodiči	NPI ČR
6. 1. 2025	Bc. Jana Filová	Rozvoj sluchového vnímání	www.predsokolniporadna.cz
13. 1. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů	Recyklohraní o.p.s.
13. 1. 2025	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů	Recyklohraní, o. p. s
15. 1. 2025	Hana Kulhánková Ferdová	Hudební hry pro malá ouška	Hudebniště – Veronika Pazderková
20. 1. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	Taktik International, s.r.o
27. 1. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Použitý textil po roce 2025	Recyklohraní, o. p. s.
28. 1. 2025	Bc. Stela Jmura	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Vydavatelství TAKTIK
28. 1. 2025	Bc. Stela Jmura	Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň ZŠ	Vydavatelství TAKTIK
28. 1. 2025	Mgr. Ivana Málková	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR
18. 2. 2025	Kamila Pavlíčková	Záchvaty vzteku u dětí, jejich příčiny, druhy a předcházení	Kraj Vysočina – Odbor sociálních věcí
24. 2. 2025	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Oběhové hospodářství ve výuce i v životě školy	Recyklohraní, o. p. s
27. 2. 2025	Mgr. Jana Týmová	Diagnostika školní připravenosti	Pedagogicko – psychologická poradna v Brně, přísp. org.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

28. 2. 2025	Mgr. Alena Veliká	Jak být učitelkou, kterou žáci respektují	ForClassmates s.r.o.
3. 3. 2025	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	NPI ČR
4. 3. 2025	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Seminář pro vzdělávání klimatických Šerpů	NPO EU
5. 3. 2025	Kamila Pavlíčková	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	NPI ČR
5. 3. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis	NPI ČR
11. 3. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Metodický seminář dopravní výchova	Tým silniční bezpečnosti
11. 3. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	DIGI plovárna – Canva a její možnosti	NPI ČR
12. 3. 2025	Mgr. Markéta Bártová	Jak se pustit se svými žáky do dílny psaní	Životní vzdělávání, z. s.
12. 3. 2025	Mgr. Jana Morkusová	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI ČR
13. 3. 2025	Mgr. Jana Týmová	Diagnostika matematických schopností a dovedností	Pedaagogicko – psychologická poradna v Brně, přísp. org.
18. 3. 2025	Mgr. Markéta Bártová	Pět projektů pro inspiraci ve výuce v 1. A 2. Třídě	Životní vzdělávání, z. s.
21. 3. 2025	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	NPI ČR
24. – 28. 3. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Erasmus+	Statutární město Jihlava
23. – 29. 3. 2025	Mgr. Jana Morkusová	Erasmus+	Statutární město Jihlava
24. 3. 2025	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Cirkulární ekonomika ve výuce	Recyklohraní, o. p. s.
25. 3. 2025	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Školení první pomoci	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina, přísp. org.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

25. 3. 2025	Mgr. Alena Veliká	Jak na výuku češtiny jako druhého jazyka v heterogenní třídě pro jazykovou přípravu	NPI ČR
26. 3. 2025	všichni pedagogičtí zaměstnanci	Aby komunikace s rodiči neskřípala	Karlova Univerzita
26. 3. 2025	Mgr. Jana Týmová	IDZ – Konference Podpůrné profese	Vysočina Education
31. 3. 2025	Mgr. Jana Morkusová	Peer to Peer	NPI ČR
2. 4. 2025	Hana Kulhánková Ferdová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemoční učení, lektor: Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
10. 4. 2025	Mgr. Jana Týmová	Skupinová podpora pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ s akcentem na zapojení asistentů pedagoga	MAP IV ORP Jihlava
10. 4. 2025	Mgr. Martina Coufalová Tarasová	Skupinová podpora pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ s akcentem na zapojení asistentů pedagoga	MAP IV ORP Jihlava
10. 4. 2025	Helena Mičková	Skupinová podpora pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ s akcentem na zapojení asistentů pedagoga	MAP IV ORP Jihlava
10. 4. 2025	Mgr. Iryna Popovych	Skupinová podpora pedagogických pracovníků MŠ/ZŠ s akcentem na zapojení asistentů pedagoga	MAP IV ORP Jihlava
28. 4. 2025	Mgr. Michaela Kročilová	Jak na počáteční vzdělávání v 1. Třídě	Škola zvesela
28. 4. – 2. 5. 2025	Mgr. Kateřina Slavětínská	Erasmus+	Statutární město Jihlava
15. 5. 2025	Martina Coufalová Tarasová	Hrajeme o lepší svět	NPO

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

19. 5. 2025	Kamila Pavlíčková	„Spoluúčící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	NPI ČR
24. 5. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Montessori pedagogika pro ZŠ	Montessori Morava
28. 5. 2025	Mgr. Jana Morkusová	Peer to Peer	NPI ČR
28. 5. 2025	Mgr. Markéta Bártová	Skoala: Jak na to!	Nadace České spořitelny
28. 5. 2025	Mgr. Iveta Peňázová	Skoala: Jak na to!	Nadace České spořitelny
29. 5. 2025	Kamila Pavlíčková	Hry a aktivity na školní výlet	Tavata Institut s.r.o.
3. 6. 2025	Mgr. Jana Morkusová	PROPojení ředitelů	NPI ČR
11. 6. 2025	Mgr. Markéta Bártová	Artefiletika v praxi	Eduall
11. 6. 2025	Mgr. Markéta Bártová	E-learningový kurz první pomoci	WorkMed s.r.o.
7. 7. - 11. 7. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Hejného metoda 2. stupeň - začátečníci	H-mat, o.p.s.
21. 7. - 25. 7. 2025	Mgr. Michaela Beranová	Hejného metoda 1. stupeň - začátečníci	H-mat, o.p.s.
17. 8. 2025	Mgr. Ivana Málková	Odstartujte svoji třídu	Mgr. Kateřina Palová, PH. D. <a href="http://www.socioemocniuceni.cz">www.socioemocniuceni.cz</a>
17. 8. 2025	Mgr. Alena Veliká	Odstartujte svoji třídu	Mgr. Kateřina Palová, PH. D. <a href="http://www.socioemocniuceni.cz">www.socioemocniuceni.cz</a>
20. 8. 2025	Mgr. Ivana Málková	Na co se zaměřit při přípravě školního roku 2025/2026 pro MŠ a ZŠ	Monika Puškinová, s.r.o.
26. 8. 2025	Mgr. Jitka Škrdlová	Odstartujte svoji třídu	Mgr. Kateřina Palová, PH. D.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
 Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

			www.socioemocniuceni.cz
26. 8. 2025	Kamila Pavlíčková	Odstartujte svoji třídu	Mgr. Kateřina Palová, PH. D. www.socioemocniuceni.cz
27. 8. 2025	Mgr. Alena Veliká	Úvod do umělé inteligence	AI dětem, s.r.o.
29. 8. 2025	Mgr. Ivana Málková	Legislativní novinky pro školy na školní rok 2025/2026 - webinář	KVB advokátní kancelář s.r.o.

**Přehled vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025**

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
10. 10. 2024	Leona Pochylá, DiS	Spisová služba a archivnictví	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.
10. 10. 2024	Bc. Tereza Dolanová	Spisová služba a archivnictví	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.
25. 3. 2025	všichni nepedagogičtí zaměstnanci	Školení první pomoci	Zdravotnická záchranná služba Kraje Vysočina, příspěv. org.
26. 3. 2025	všichni nepedagogičtí zaměstnanci	Aby komunikace s rodiči neskřípala	Karlova Univerzita

## 9 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Aktivity žáků, pedagogů

#### **Celostátní dětská kreativní soutěž „Vícejazyčnost je bohatství“.**

Soutěž je určena dětem, které pocházejí z vícejazyčných rodin, národnostních menšin, mají zahraniční kořeny nebo se učí a komunikují vedle češtiny také v dalším jazyce. Je založena na čtení či předčítání literárních děl a vytváření kreseb na námět přečteného díla.

Ocenění za vynikající účast.

Kategorie Škola za příkladnou spolupráci

Získávají Účast na Speak Dating JR

Tisková zpráva z vyhlášení je zveřejněna zde –

<https://www.zaedno.org/soutez/vicejazycnost-je-bohatstvi-2024/816-zverejneni-vysledku-souteze-2024>

Žáci 5 a 6. třídy se zapojili do **„Komiksově soutěže ADRA“**.

Čtvrtý ročník studentské literární soutěže na lidskoprávní téma. **„Důstojnost ve chvílích, kdy ztratíme půdu pod nohama“**

25. března 2025 účast na konferenci v prostorách Senátu Parlamentu České republiky.

#### **Ocenění v literární soutěži**

##### UKRAJINSKÁ ČÁST

Mladší kategorie (10–15 let):

1. Miroslava Chup, 6.C
2. Dominika Rosokha, 5.C
3. Yurii Zinchuk, 5.C

Tisková zpráva z vyhlášení je zveřejněna zde –

<https://e-cirkev.cz/aktuality/ctvrty-rocnik-lidskopravni-konference-se-zabyval-tematem-dustojnosti-v-krizovych-situacich/>

**Výtvarné soutěže „Malý ateliér“**, kterou organizují v Muzeu Vysočiny Jihlava.

**Soutěž na téma „Já a moje rodina“**

<https://mvji.cz/stranky/maly-atelier-2024>

Kreativní soutěž z oblasti elektronické bezpečnosti.

Téma tohoto ročníku bylo „Jak nás ovlivňují dezinformace?“

Literární a výtvarná soutěž **„bezpečná doprava budoucnosti“**

Krajské kolo - 1. místo Yurii Zinchuk – 5.C

Výtvarná soutěž pro žáky 3. třídy - „Prevence dětských úrazů“.

Ondřej Tomek – 2. místo, 3.A

Soutěž **Andersen na cestě po Evropě** (Eurocentrum Jihlava) - ocenění Yurii Zinchuk – 5.C



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace



### **Aven Andre**

Ve dnech 9. – 11. dubna na naší škole proběhl v osmé a deváté třídě program Aven andre: Program na podporu zdravého sebevědomí a identity a motivace ke studiu a profesi. Proběhl pod vedením Bc. Ivety Kokyové a Mgr. Máši Bořkovcové. Cílem programu je podpořit zdravé sebevědomí žáků, ukotvit je ve vlastní identitě a motivovat je k dalšímu studiu a profesi, a to především skrze interaktivní aktivity, sdílení a zážitkové metody. Projekt Aven andre realizuje Nová škola, o. p. s. díky podpoře MŠMT z Operačního programu Jana Amose Komenského a je pro školy zdarma.



### **Romano Suno 27. ročník**

Romano suno je celostátní soutěž pro děti a dospělé v romském jazyce. Děti mohou psát texty nebo točit videa. Minulý školní rok naši žáci tvořili práce v rámci dílen Vaker Romanes, pořádaných na naší škole Novou Školou o.p.s. Dvě z těchto prací byly uveřejněny ve sborníku 27. ročníku soutěže. Jedná se o práce žáků Janka Kostova a Auriky Shandyba. V tomto školním roce opět naši žáci tvořili texty a videa. Poslali jsme do soutěže 5 textů a 2 videa.

### **Zájmový kroužek romského jazyka**

Zájmový kroužek byl navštěvován pravidelně dětmi z běžných tříd. Většina docházejících dětí byla z romské komunity. Na kroužek také docházel jeden s žák OMJ. Děti z majority na kroužek nedocházely. Náplň kroužku byly aktivity a hry v severocentrálním dialektu romštiny. Také byly součástí romské písně a tance. Výstup kroužku bylo závěrečné vystoupení na Zahradní slavnosti.



### **Romský den - „Romano džives pre Jungmanka“**

8. dubna je mezinárodní den Romů. Ve škole proběhla kulturní akce pro žáky, rodiče i veřejnost. Program byl v tělocvičně, součástí byly romské písně, tanec, vystoupení žáků a zástupců z romské komunity. Program byl připraven ve spolupráci se spolkem AV – Amari Vysočina z.s.



### **Zahradní slavnost 2025**

Na konci školního roku 25. června proběhla tradičně zahradní slavnost v areálu venkovních prostor školy. Akce byla přístupná veřejnosti. Děti měly přichystané vystoupení za jednotlivé třídy, případně zájmové kroužky. Vystoupení byla v českém, romském, ruském a ukrajinském jazyce.

### **Vyskytenský slavík**

15. dubna se naši žáci zapojili do 1. ročníku pěvecké soutěže Vyskytenský slavík. Děti, které nás reprezentovaly na soutěži, vzešly ze školního kola.

### **Zapojení do soutěží – inovativní třídy**

Březen – květen – Kvízooování – Hermína Kraclová, Justýna Křivánková, Matylda Konvalinková

15.4. 2025 – Vyskytenský slavík – pěvecká soutěž

1. místo – Charlotte Pádivá

Další účastníci: Ondřej Tomek, Věra Kymlová, Arina Synetar, Matylda Konvalinková

29.4. 2025 – štafetový pohár v běhu 10.místo

Karel Trtík, Adam Kafka, Matyáš Křivánek, Justýna Křivánková, Kamila Sychyk, Věra Kymlová, Zlata Synko, Arina Synetar, Demyd Suponin, Matěj Novák, Daryna Kucherenko, Šimon Havrda

16.5. 2025 – Výtvarná soutěž - prevence úrazů

Ondřej Tomek - 2.místo

Dopravní soutěž – 5. místo

Matyáš Křivánek, Daniel Dvořák, Matylda Konvalinková, Justýna Křivánková

## 9.2 Třídní projekty

### 9.2.1 Třídní projekty v přípravné třídě ve školním roce 2024/2025

Třídní učitelka: Bc. Jana Filová

#### Adaptační dny v přípravné třídě

##### 3. 9. 2024 úterý

Se seznámením nám v přípravce pomohla „vrána Sandra“. Třídní kolektiv utužujeme i pobytem venku.



##### 4. 9. 2024 středa

Děti přípravné třídy si vyzdobily vlastním obrázkem deníček, který nám bude sloužit k hodnocení stráveného dne ve škole.



### 5. 9. 2024 čtvrtek

Při hře „Značkováná“ jsme využili přírodniny, pro značení zpáteční cesty do školy.



### 6. 9. 2024 pátek

Na golfovém hřišti děti strávily zábavné sportovní odpoledne. Minigolf jsme si náležitě užili.



### 9. 9. 2024 pondělí

Tvoření pravidel nás velmi bavilo, děti se dohodly na uklízacím a kamarádském pravidlu. Při pobytu venku jsme využili mazací tabulky.



### 10. 9. 2024 úterý

V tělocvičně si děti vyzkoušely hru na drumbeny.



### 11. 9. 2024 středa

S Ambrozií se děti na okamžik staly herci a dabéry.



### 12. 9. 2024 čtvrtek

Dnes nám počasí nepřálo, děti si v přípravné třídě rozstříhaly pexeso, sestavily obrázkový kobereček, prstovými barvami tvořily listy a důkladně prozkoumaly přípravnou třídu.





**13. 9. 2024 pátek**

V zábavném parku Robinson si děti užily pohybové aktivity.



**Vánoce, vánoční besídka – 20. 12. 2025**

Děti přípravné třídy během třídního projektu se seznamovaly se zvyky a tradicemi Vánoc – prohlídka betlémů v kostele v Jihlavě a společně jsme si vánoční besídku ve třídě.



### Den s třídním učitelem - 30. 1. 2025

Ve čtvrtek si děti přípravné třídy během projektového dne „Den s třídním učitelem“ zhodnotili první pololetí v naší škole. Prohlíželi jsme si fotky ze začátku školního roku, a připomněli si tak spoustu aktivit a zážitků. Děti dostaly upomínkový list 1. pololetí ve škole.



### Pohádka pro třídu X. S. - 11. 3. 2025

Děti přípravné třídy zahrály pro své spolužáky ze speciální třídy X. S. Pohádku „Boudo, budko“. Děti se tak nenásilnou formou učí komunikovat a sžívat s dětmi s různým postižením.



### **Knihovna - 5. 5. 2025**

Děti přípravné třídy se dnes staly malými čtenáři v knihovně na Bedřichově v Jihlavě. Paní knihovnice si pro nás připravila program o knížkách. Dětem se v knihovně líbilo.



### **Badatelství v přírodě a pobyt na dětském hřišti - 21. 5. 2025**

Děti přípravné třídy se během cesty na dětské hřiště věnovaly badatelství. Prohlížely si drobný hmyz a rostliny za pomoci lupy. Na Dětském hřišti jsme se věnovali pohybovým aktivitám. Děti zdokonalovaly svojí obratnost na herních prvcích na hřišti.



### **Badatelství a výtvarná činnost v přírodě - 3. 6. 2025**

Třídní projekt – Badatelství a výtvarná činnost v přírodě – děti se během projektového dne věnovaly badatelské činnosti. Po cestě do lesa jsme pátrali po drobném hmyzu a zajímavě kvetoucích rostlinách. Děti je studovaly za pomoci lupy. U lesa jsme se věnovali netradiční technice malování – výroba bláta a poté aplikace na papír. Inspirací nám byla příroda kolem nás.



### **Piknik v přírodě - 24. 6. 2025**

Třídní projektový den pod názvem „piknik v přírodě“ jsme zahájili ve třídě. Děti byly poučeny o bezpečnosti a chování během aktivit mimo školu. Děti si donesly dobroty, pitný režim jsem zajistila já. Poté jsme se vydali na piknik. Trasa – piknik se konal u rybníka Borovinka a během cesty jsme se věnovali badatelství.



### **Den s třídním učitelem, návštěva cukrárny - 26. 6. 2025**

Ve čtvrtek 26. 6. 2025 během třídního projektového dne pod názvem „Den s třídním učitelem“ jsem děti pozvala do cukrárny na točenou zmrzlinu. Společně jsme si užili poslední den v přípravné třídě.



## „Malý školák začíná v přípravce“

27. 2. 2025, 12. 3. 2025, 3. 4. 2025

Děti přípravné třídy se během projektového vyučování „Malý školák začíná v přípravce“ aktivně podílely na prezentaci naší školy směrem k veřejnosti. Celé dopoledne jsme se věnovali řízeným i zájmovým aktivitám společně s návštěvníky školy.

27. 2. 2025

Děti přípravné třídy se společně s návštěvníky školy věnovaly činnostem pro rozvoj jemné motoriky.



12. 3. 2025

Děti přípravné třídy se společně s návštěvníky školy věnovaly pohybovým a hudebním činnostem.



3. 4. 2025

Děti přípravné třídy se společně s návštěvníky školy věnovaly výtvarným a rukodělným činnostem.



## 9.2.2 Třídní projekty v inovativní třídě ve školním roce 2024/2025

### Z Jungmanky na Václavák – září

Naše cesta začala symbolicky – pod ochranou svatého Václava, patrona české země. Učili jsme se o jeho odvaze, o tradici dožíněk, které oslavují plody lidské práce, i o pověstech města Jihlavy, které v sobě nesou tajemství minulosti. Byla to první zastávka na naší cestě poznání – spojení historie, kultury a příběhů, které formují naši identitu.



### Z Jungmanky na Olymp – říjen

Z českých dějin jsme se přenesli až do starověkého Řecka. Objevovali jsme svět olympských bohů, jejich příběhy a symboliku. Učili jsme se o zrodu demokracie – systému, který ovlivňuje náš každodenní život. A běželi jsme svůj vlastní maraton – nejen ten sportovní, ale i ten vytrvalostní, ve kterém jsme překonávali sami sebe.



### **Z Jungmanky do oblak - listopad**

Listopad nás zvedl do výšin – nejen díky svatému Martinovi a jeho bílému koni, ale i díky poznávání meteorologie. Zkoumali jsme, jak vzniká počasí, a zároveň jsme si připomněli 17. listopad – den, kdy se český národ nadechl svobody. Sametová revoluce nám ukázala, že i neviditelné síly – jako víra a odvaha – mohou změnit svět.

### **Z Jungmanky do Betléma - prosinec**

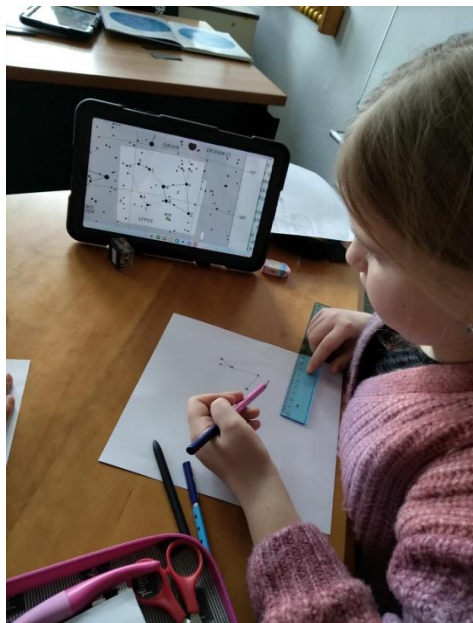


Vánoční čas nás zavedl do Betléma. Učili jsme se o tradicích, které spojují generace – o pečení cukroví, zdobení stromečku, stavění betlémů. V každém z nás se probudil duch Vánoc – radost z dávání, klid a naděje.



### Z Jungmanky ke hvězdám - leden

V lednu jsme vzhledli k noční obloze. Zkoumali jsme planety, hvězdy a nekonečný vesmír. A stejně jako tři králové, kteří následovali hvězdu, i my jsme hledali směr – v poznání, v otázkách o vesmíru i o nás samotných.



### Z Jungmanky do tajů lidského těla – únor

Naše cesta pokračovala dovnitř – do lidského těla. Poznávali jsme kostru, orgány, ale i to, co není vidět – lidskou psychiku. Učili jsme se chápat, jak tělo funguje, jak se o něj starat, a jak důležitá je rovnováha mezi tělem a myslí.



### Z Jungmanky do Hollywoodu - březen

Pak jsme se ocitli ve světě filmu. Objevovali jsme, jak vznikají filmy, kdo všechno se na nich podílí – od herců po kameramany. Tvořili jsme vlastní multimediální projekty a učili se vyprávět příběhy obrazem i zvukem. Byli jsme režiséři, scénáristé i hvězdy.



### Z Jungmanky kolem Země - duben

Na jaře jsme se vydali na cestu kolem světa. Zkoumali jsme ekosystémy, poznávali zvířata a rostliny, slavili Den Země. Učili jsme se, jak je příroda propojená a jak důležité je ji chránit – pro nás i pro budoucí generace.



## Z Jungmanky napříč národy - květen

Poznávání světa pokračovalo – tentokrát skrze kultury. Objevovali jsme národy, jejich tradice, jazyky, náboženství i typická jídla. Učili jsme se o státech i královstvích, a hlavně o tom, že rozmanitost je bohatství, které nás obohacuje.



## Z Jungmanky na konec... - červen

A jsme na konci. Nebo spíš na začátku nové cesty. Tento školní rok byl plný objevů, výzev i radostí. Každý z nás ušel kus cesty – ať už na Václavák, na Olymp, do oblak nebo ke hvězdám. Hodnotíme, co se nám povedlo, co jsme se naučili, a s vděčností se ohlížíme zpět. Protože z Jungmanky se dá dojít opravdu kamkoli.



**Ve školním roce 2024/2025 přípravné třídy v odpoledních hodinách probíhal kurz pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.**

### **Malý školák: „Cesta k inovativnímu vzdělávání“**

Smyslem celého kurzu bylo připravit děti v posledním roce předškolní docházky na vstup do inovativních tříd základní školy.

Úvodní lekce kurzu se konala ve středu: 15. 01. 2025 od 15 do 17 hodin – zdarma

Další termíny kurzu (byly zpoplatněny): 29. 01. 2025, 26. 2. 2025, 26. 3. 2025, 23. 4. 2025, 28. 5. 2025, 11. 6. 2025

Během kurzu se děti učily systematicky pracovat, všimnout si své práce a hodnotit ji. Lépe řeší situace, ke kterým dříve potřebovaly rodiče a stávají se tak samostatnějšími. A pokud si přeci jen někdy nebudou jisté, nebojí se požádat o pomoc. Seznámily se s novým prostředím a nenásilnou formou se připravily na vstup do inovativních tříd základní školy.

Cílem bylo prohloubit jejich dovednosti v oblasti zrakového, sluchového, smyslového vnímání a paměti, komunikace, grafomotoriky, prostorové orientace, předmatematických operací atd.

#### Předškolní příprava - co jsme u dětí rozvíjeli?

- ✓ schopnost komunikovat – formulace myšlenek, tvoření vět, porozumění obsahu slyšeného, rozvoj pojmového myšlení a řeči
- ✓ rozvoj smyslového vnímání - zrakové a sluchové vnímání, paměť, rozlišování
- ✓ rozvoj grafomotorických dovedností - pohyblivost velkých kloubů horní končetiny, které jsou potřebné k nácvičku psaní, hrubá a jemná motorika
- ✓ rozvoj prostorové orientace - orientace na vlastním těle, na ploše před sebou, obecná orientace v okolí a v prostoru, v kterém se dítě pohybuje
- ✓ časovou orientaci, předmatematické schopnosti
- ✓ pohybová zdatnost, obratnost, rovnováha ...

Předškolákům jsme pomohli všestranně a intenzivně rozvíjet jejich individuální dovednosti.



### 9.3 Školní projekty a akce

INOVATIVNÍ TŘÍDY + přípravná třída	BĚŽNÉ TŘÍDY	SPECIÁLNÍ TŘÍDY
Od 2. 9. – 13. 9. 2024 – <b>ADAPTAČNÍ 2 TÝDNY</b>		
Horolezecká stěna ve starých horách Minigolf Adventure Golf, U Skály 11, Jihlava Turistický výlet za tajemstvím přírody Robinson Centrum technické výchovy Školní zahrada		Vodní ráj Hřiště Heulos Robinson Hry v lese Turistická vycházka na Šacberk Centrum technické výchovy
Zážitkový vzdělávací program – <b>DRUMBENY</b> Umělecká agentura <b>AMBROZIA</b> <b>Sportovní den = Aktivní škola</b>		
Projektové vyučování ve čtvrtek a v pátek: 3. 10. - Z Jungmanky až na Olymp. Uctění Bohů. 4. 10. – Z Jungmanky až na Olymp. Plánování cesty na Olymp.	Projekt se SZÚ ve třídě II.C a IV.C – celoroční projekt s různými tématy.	
24. 9. – „Den prevence <b>dětských</b> úrazů“		
Projektové vyučování ve čtvrtek a v pátek: Z Jungmanky až na Václavák.		
Projektové vyučování ve čtvrtek a v pátek: 10. 10. - Řecké báje a pověsti – dramatizace. 11. 10. – Putování za Poseidonem (výlet na Masarykovo náměstí – prohlídka kašen Neptuna a Amfitrité).		9. 10. – beseda o povolání na ÚP
17. 10. – Sportovci 18. 10. – Atletický ovál		18. 10. – Dačice. SOU Zemědělské a Služeb.
23. 10. – Branný den + drakiáda	23. 10. – sportovní den = <b>AKTIVNÍ ŠKOLA</b>	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

24. 10. – Beseda s maratoncem Martinem Bučkem. 25. 10. – Inovativní Olympiáda.	24. 10. - Exkurze – IV.C + vybraní žáci z II.C – Dopravní podnik města Jihlavy	
31. 10. – Z Jungmanky až do oblak. Zvyky, tradice. Halloween vs. Dušičky.	31. 10. – Podzimní branný den.	
1. 11. – Z Jungmanky až do oblak. Beseda s olympionikem Eduardem Kubelíkem.	1. 11. – Halloweenská párty	
7. 11. – Dopravní hřiště žáků 4. ročníků		8. 11. – DKO přehlídka SŠ Vysočiny.
Projektové vyučování ve čtvrtek a v pátek: 7. 11. – sv. Martin 8. 11. - Příjezd sv. Martina na bílém koni		
19. 11. <b>Bubnovačka</b> celá škola		
25. 11. – Adventní program inovativních prvních tříd. 28. 11. – 29. 11. - projektové vyučování. Zdobení stromečků na náměstí.		27. 11. Den otevřených dveří – SOŠ a SOU Třešť
	28. 11. sportovní den = <b>AKTIVNÍ ŠKOLA</b>	
Projektové vyučování – Z Jungmanky až do Betléma. Vánoce; Advent; Mikuláš.	2. 12. Adventní zpívání ve vestibulu školy. Pečení perníčků. Mikuláš.	
11. 12. – Vánoční představení - muzikál Z Jungmanky do Betléma		
12. 12. Akce <b>Žákovského parlamentu</b> – ZOO Praha		
Projektové vyučování – Z Jungmanky až do Betléma. Vánoční aktivity	12. 12. projektové vyučování Vánoce v Jihlavě (výroba ozdob na stromek před školou + zdobení stromku)	
17. 12. Sportovní den = <b>AKTIVNÍ ŠKOLA</b>		
Projektové vyučování – Z Jungmanky až do Betléma. Vánoční aktivity	19. 12.- 20. 12. projektové vyučování „Vánoce ve škole“ - vánoční dílny, kavárna, vystoupení + třídní vánoční besídky.	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

9. – 10. 1. Projektové vyučování – Z Jungmanky ke hvězdám. Příchod Tří králů.		
13. – 17. 1. Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“ Projektové vyučování – Z Jungmanky ke hvězdám. Planety – Matěj Benko. Sluneční soustava. Jungmann Star – školní kolo Vyskytenského slavíka		Zimní Jihlavou
21. – 22. 1. Projektové vyučování – Z Jungmanky ke hvězdám.		
29. 1. Sportovní den = <b>AKTIVNÍ ŠKOLA</b>		
29. 1. Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“		
30. 1. Den s <b>třídním</b> učitelem.		
3. 2. – 7. 2. „Týden pro <b>wellbeing</b> ve škole“		
6. 2. – 7. 2. Projektové vyučování – Z Jungmanky do tajů lidského těla. Paní Libuše Kafková – Nohy co nás nosí světem (fyzioterapie).		
13. 2. – 14. 2. Projektové vyučování – Z Jungmanky do tajů lidského těla. 13. 2. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	13. 2. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	
19. 2. – sportovní den = <b>AKTIVNÍ ŠKOLA</b> Zimní <b>branný</b> den		

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

20. 2. – 21. 2. Projektové vyučování – Z Jungmanky do tajů lidského těla. 20. 2. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	20. 2. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	
24. 2. – Prevence dětských úrazů ve III.A	24. 2. – Prevence dětských úrazů ve II.C, IV.C	
26. 2. - Malý školák -"Cesta k inovativnímu vzdělávání" 27. 2. - „Škola NANEČISTO“ v inovativních třídách 27. 2. – 28. 2. – Projektové vyučování. Z Jungmanky do tajů lidského těla. 27. 2. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků 28. 2. – MASOPUST – průvod v okolí školy.	26. 2. – Projektové vyučování v VI.C - „Na cestě k odpovědné spotřebě“.  27. 2. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků.	
12. 3. – „škola NANEČISTO“ v inovativních třídách 12. 3. – „Malý školák začíná v přípravce“ 13. 3. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků 13. 3. – 14. 3. – projektové vyučování. Z Jungmanky do Hollywoodu.	10. 3. – projektové vyučování ve IV.C – „Od semínka k moštu“ 11. 3. – projektové vyučování ve II.C – „ Od semínka k moštu“ 13. 3. – plavecký výcvik 4. a 5. Ročníků 14. 3. – projektový den v VII.C - CTV	11. 3. – projektový den v IX.D – CTV  14. 3. – První pomoc pro osmáky.
20. 3. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků 20. 3. – 21. 3. – Projektové vyučování. Z Jungmanky do Hollywoodu.	19. 3. – Den otevřených dveří  20. 3. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	21. 3. - beseda s Městskou policí v IX.D
26. 3. Dopravní hřiště – 4. ročníky 26. 3. - Malý školák -"Cesta k inovativnímu vzdělávání"	26. 3. Dopravní hřiště – 4. ročníky 26. 3. – beseda s Městskou policí v VI.C, VII.C	
27. 3. – sportovní den = <b>AKTIVNÍ ŠKOLA</b>		

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

28. 3. – projektové vyučování. Z Jungmanky do Hollywoodu. Významné vynálezy a objevy.		28. 3. – První pomoc pro osmáky.
3. 4. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	3. 4. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	
3. 4. – „Škola Nanečisto“ a „Malý školák začíná v přípravce“. 4. 4. – projektové vyučování. Z Jungmanky kolem Země.	31. 3. Silák roku pro žáky 2. stupně.	
	8. 4. – Romský den	
10. 4. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků  11. 4. – projektový den. Z Jungmanky kolem Země. Kino vynálezce.	10. 4. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	9. 4 – 11. 4. <b>Aven Andre</b> Program na podporu zdravého sebevědomí, vlastní identity a motivaci ke studiu a profesi pro 8. a 9. třídu.
10. 4. – 11. 4. Čistá Vysočina		
11. 4. - ZOOKVÍZOVÁNÍ		
	14. 4. – projektový den v V.C – „Velikonoce v Evropě“	
15. 4. – Vyskytenský slavík		
16. 4. – Velikonoční dílny		
22. 4. – sportovní den = <b>AKTIVNÍ ŠKOLA</b>		
23. 4. - Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“	23. 4. – Den Země	
24. 4. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků 24. 4. – 25. 4. – projektové vyučování. Z Jungmanky kolem Země. Planetárium Nuselská	24. 4. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	
29. 4. – Štafetový běh Na Stoupách		

<b>30. 4. – JARNÍ BRANNÝ DEN s poplachem</b>		
<b>6. 5. – Tonda obal na cestách</b>		
<b>7. 5. – Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>	<b>7. 5. – Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>	
	7. 5. – Horácké divadlo Jihlava	
15. 5. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků 15. 4. – 16. 5. – projektové vyučování. Z Jungmanky napříč národy.	15. 5. – plavecký výcvik 4. a 5. ročníků	
20. 5. – 21. 5. – Besedy s <b>Městskou policií</b> Jihlava		20. 5. – První pomoc pro 8. ročníky 20. 5. - KiVa lekce v 9. ročníku 22. 5. – ranč Jersín
22. 5 – 23. 5. – projektové vyučování. Z Jungmanky napříč národy.	23. 5. – Besedy s Městskou policií Jihlava	
26. 5. – Besedy s <b>Městskou policií</b> Jihlava		
26. 5. - Městská knihovna Jihlava - pobočka Bedřichov – pasování žáků 1.B na čtenáře		
<b>28. 5. - sportovní den = AKTIVNÍ ŠKOLA</b>		
28. 5. - Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“ 29. 5. – 30. 5. – projektové vyučování. Z Jungmanky napříč národy.	29. 5. - VIDA! science centrum - II.C+IV.C+V.C (zážitkový program)	30. 5. – Světový den bez tabáku
30. 5. – Roadshow <b>inovatívních tříd</b> a běžných tříd. Česká spořitelna, Masarykovo náměstí		

2. 6. – Program ROBOTI 4. 6. – INOfilmfest ve III.A 5. 6. – 6. 6. – projektové vyučování. Z Jungmanky napříč národy.	3. 6. - program ROBOTI 5. 6. - zážitkový program Terezín	
		6. 6. – projektový den.
10. 6. – zážitkový program v Brtnici. 11. 6. – Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“ 12. 6. – 13. 6 – projektové vyučování. Z Jungmanky napříč národy.	10. 6. – 11. 6. – projektové dny v VI.C Klimatická změna a My II 12. 6. – Městská knihovna Jihlava, pobočka Bedřichov V.C	10. 6. – Na kole Jihlavou
18. 6. – Zahradní slavnost 19.6. – 20. 6. - projektové vyučování. Z Jungmanky napříč národy.	19. 6. – Zážitkový program v Praze	20. 6. – Po stopách našich sousedů – TŘEŠŤ (projektová výuka)
	23. 6. – planetárium Brno + muzeum romské kultury - zážitkový program pro II. stupeň 24. 6. – výlet do Luk nad Jihlavou žáci 7. Ročníku 25. 6. – Zahradní slavnost	
	26. 6. – Zážitkový program v lanovém centru Beruška - Počátky	
27. 6. – rozdávání vysvědčení – <b>slavnostní ukončení školního roku 2024/2025</b>		

### Kurz zdravého životního stylu v ZŠ Jungmannova v Jihlavě

Spolupráce: [Státní zdravotní ústav](#)

Zapojení školy do projektu

KURZ ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU, který je zaměřený na podporu zdraví a zvyšování zdravotní gramotnosti dětí ve věku od 3 do 15 let.

Soubor motivačních programů a metodik ke snižování rizik životního stylu poskytuje dětem prostředí k formování vhodných návyků. Projekt rozvíjí 11 klíčových oblastí rizikových faktorů životního stylu (pohybová aktivita, výživa, osobní hygiena, zdravé bydlení, prevence infekčních nemocí, prevence závislostí, duševní zdraví, prevence úrazů a první pomoc při úrazech, reprodukční zdraví aj.).

#### **9.4 Prezentace školy na veřejnosti**

Škola prezentovala svoji činnost na webových stránkách školy, sociálních sítí (Facebook a Twitter, Instagram, YouTube)

Škola též prezentovala svoji činnost prostřednictvím médií a e-médií – tiskové zprávy, články

#### **9.5 Prezentace školy ostatních činností v průběhu školního roku**

Prezentace školy v rámci Recyklohraní a EKOškoly. EKOŠKOLA – mezinárodního vzdělávací program Ekoškola, který zajišťuje Sdružení Tereza.

**Ekoškola** je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy. Cílem tohoto programu je zlepšení „ekologického“ stavu školy a také vést žáky k šetrnému chování k přírodě a získat tak pro školu mezinárodní ocenění – titul Ekoškoly.

**Recyklohraní** – celostátní recyklační program. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci.

**Vánoční představení inovativních tříd – muzikál „Z Jungmanky do Betléma“** – 11. 12. 2024. Vystoupení proběhlo v tělocvičně za účasti hostů ze spřátelených institucí, bývalých kolegů, rodičů žáků a široké veřejnosti.



**„Vánoce ve škole“** – 19. – 20. prosince 2024. Projektové dny žáků běžných a speciálních tříd za účasti rodičů a široké veřejnosti. Žáci si připravili vystoupení v tělocvičně, pozvali rodiče i veřejnost do kavárny, společně pracovali v dílnách při výrobě vánočních ozdob.



**Zoologické kvízování** – účast na přírodovědné soutěži základních škol Zookvízování 2025. Školního kola se zúčastnili všichni žáci celé školy v průběhu března 2025. Soutěžilo se ve třech věkových kategoriích: I. kategorie 1.a 2.třídy, II. kategorie 3. – 5.třídy a III. kategorie 6. – 9. třídy.

Do dalšího tzv. základního kola v zoologické zahradě postoupily tři týmy tvořené žáky s nejvyšším počtem dosažených bodů.



**Zahradní slavnost inovativních tříd**

- 18. 6. 2025 pro žáky, zaměstnance, zákonné zástupce a širokou veřejnost.



**Zahradní slavnost běžných a speciálních tříd**

- 25. 6. 2025 pro žáky, zaměstnance, zákonné zástupce a širokou veřejnost.



## **9.6 Sezónní pohybové aktivity**

- Branné cvičení tříd
- Turistické vycházky v okolí školy
- Plavecký výcvik
- Výuka na dopravním hřišti
- Sportovně pohybové aktivity v rámci adaptačních týdnů
- Zapojení do projektu Aktivní škola – celoročně – sportovní dny
- Horolezecká stěna ve Starých horách
- Horolezecká stěna na Točně
- Vodní ráj
- Robinson
- Školní výlety
- Třídní zážitkové programy (lanové centrum, paintball, .....

## 10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatních kontrolních orgánů

### 10.1 Inspekční činnost ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce neproběhla.

### 10.2 Kontrolní činnost ostatních orgánů

Kontrolní orgán <b>KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE KRAJE VYSOČINA SE SÍDLEM V JIHLAVĚ</b>
Termín: Zahájení 10. 4. 2025 v 9 hodin, protokol 24. 4. 2025 v 11.45 hodin
Předmět kontroly: Plnění povinností stanovených v nařízení EP a Rady(ES) č. 852/2004. o hygieně potravin, zákon č. 258/2000Sb., zákon č. 65/2017 Sb., nařízení EP a ES č. 1169/2011, zákon č. 110/1997Sb., vyhláška č. 417/2016 Sb., vyhláška č. 137/2004 Sb., vyhláška č. 160/2024 Sb., vyhláška č. 38/2001 Sb., vyhláška č. 43/ 2025 Sb., Základní škola, školní družina, školní klub, školní knihovna, školní jídelna - výdejna
Výsledek: Při kontrole nebyly v zařízeních školy zjištěny nedostatky.
Přijatá opatření: -----
Kontrolní orgán <b>Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky</b>
Termín: 25. 4. 2025 - 5. 5. 2025
Předmět kontroly: Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Za období od 1 6. 2021 – 31. 3. 2025 - dodržování oznamovací povinnosti - stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného - dodržování termínů splatnosti pojistného - dodržování podávání přehledů o platbách pojistného
Výsledek: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky, nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR a jiné evidenční nedostatky.
Přijatá opatření: -----

## 11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

### 11.1 Hlavní činnost

#### 1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Schválený provozní příspěvek – zřizovatel	2.800.000,00
Navýšení provozního příspěvku – projekt Mediální výchova, oprava střechy	1.657.000,00
Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony pro MŠ a ZŠ I. UZ 33092	538.669,03
Dotace Krajský úřad – úhrada přímých výdajů na vzdělávání UZ 33353	24.454.696,00
Čerpání fondu odměn	0,00
Čerpání rezervního fondu	1.586.383,77
Čerpání FKSP	100.992,00
Výnosy z hlavní činnosti – školní družina, školní klub, ostatní	228.106,90
Ostatní výnosy z činnosti – náhrady za manka a škody, ostatní	0,00
Přijaté úroky na běžný účet	552,97
Dotace MŠMT – financování ukrajinských asistentů pedagoga – 1.1.2024 – 31.12.2024 UZ 33352	467.001,00
Dotace MŠMT – Financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou UZ 33095	333.500,00
PROP Společně to zvládneme UZ 33093	244.674,79
NPO – prevence digitální propasti UZ 33088	494.000,00
<b>Celkem</b>	<b>30.989.540,82</b>

#### 2. Výdaje

##### a. Investiční

Druh výdaje	Částka v Kč
Z prostředků zřizovatele	0,00
Z prostředků IF	116.397,16

##### b. Neinvestiční

- Z prostředků státního rozpočtu*

Druh výdaje	Částka v Kč
Náklady na platy pracovníků školy	18.840.335,00
OPPP	186.000,00
Zákonné pojištění, FKSP	6.473.154,49
Vzdělávání pedagogických pracovníků	38.760,00
Zdravotní prohlídky	11.160,00
Učební pomůcky, školní potřeby, ostatní	253.241,96

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Cestovné	8.672,08
Ostatní služby	130.230,00
DHM	225.659,29
Náhrady za nemoc	365.328,00
<b>Celkem</b>	<b>26.532.540,82</b>

- **Z prostředků zřizovatele**

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	244.073,370
Spotřeba energií	860.155,621
Cestovné	210,90
Opravy a udržování	1.786.750,90
Ostatní služby	678.861,00
Mzdové náklady	469.250,00
Zákonné pojištění, FKSP	127.776,57
Odpisy	29.779,00
Náklady z DHM	17.580,90
Ostatní náklady z činnosti	55.620,00
<b>Celkem</b>	<b>4.270.058,28</b>

V účetním období roku 2024 vznikl kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši **186 941,72 Kč**.

## 11.2 Doplnková činnost

- **Příjmy**

Druh příjmu	Částka v Kč
Výnosy z pronájmu	247 027,00
Výnosy z prodeje služeb	18 200,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	44 500,00
<b>Celkem</b>	<b>309 727,00</b>

- **Výdaje**

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	45732,96
Spotřeba energií	84978,12
Opravy spojené s užíváním, servis a revize	21390,00
Ostatní služby	0
Náklady z DDM	81843,70
Mzdové náklady	34200,00
<b>Celkem</b>	<b>268144,78</b>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

V účetním období roku 2024 vznikl kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši **41582,22 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2024 byl rozdělen takto:

- Rezervní fond 178.523,94 Kč
- Fond odměn 50.000,00 Kč

Rozpočtované mzdové prostředky poskytnuté v rámci UZ 33353 byly v plné výši vyčerpány. Prostředky na běžný provoz byly vynaloženy hospodárně a efektivně. Účelově vázané prostředky byly plně vyčerpány.

## 12 Údaje o zapojení školy do projektů

Škola je zapojena do projektů a národních programů.

2022 - Finanční prostředky v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I (financováno 5(podíl EU), 1(podíl SR)), částka 823 476 Kč. Realizace od září 2022. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Ukončení 31. 8. 2024 (původní plán na 3 roky)

27.7. 2021–31.12. 2023 Škola byla zapojena v projektu I-KAP II – Učíme se ze života pro život

2023 – Nadace The Kellner Family Foudation – smlouva o poskytnutí daru – poskytnutí nadačního příspěvku za účelem pokrytí předpokládaných nákladů na podporu Uprchlíků po invazi ruských ozbrojených sil na Ukrajinu, kteří budou navštěvovat školu v období od 1. května 2023 do 30. června 2024, částka 1 000 000 Kč. V roce 2024 byl hrazen plat tandemové učitelky a asistentky pedagoga z daru THE KELLNER FAMILY FOUNDATION ve výši **329 079,- Kč**.

2024 + 2025 Dotace v rámci NPO - **Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků** č.j. MSMT-6596/2024-2 ve výši 340 100,- Kč. *Společně to zvládneme*. 2. část 680 200 Kč. Projekt ukončen 31.8. 2025. Celková výše dotace **1 020 300,- Kč**. Cílená podpora na vyrovnání příležitostí.

2024 - Finanční prostředky na **financování ukrajinských asistentů pedagoga pro mateřské a základní školy** leden – srpen 2024 č.j. MSMT -27655/2023-3 (financováno ze státního rozpočtu, finanční prostředky jsou určeny na úhradu platů, zákonných odvodů a přidělu do fondu FKSP za vykonanou práci ukrajinského asistenta pedagoga) **ČÁSTKA 467.001,- Kč**

2024 - Národní plán obnovy – **prevence digitální propasti**: Stanovení dalších finančních prostředků pro základní školy, střední školy a konzervatoře na rok 2024 č.j. MSMT-356/2024-2 (financováno Evropskou unií, účelu dotace musí být dosaženo do 31.12.2024) **ČÁSTKA 494.000,-**

2024 - Finanční prostředky na **financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou** září – prosinec 2024 č.j. MSMT -9028/2024-3 **ČÁSTKA 333 500,- Kč**

2025 - **Šablony II OP JAK** – spolufinancování 5% ( 33 712, 79 Kč), celkové způsobilé výdaje 674 256 Kč, realizace do 31. 12. 2027

2025 - Ze zdrojů zřizovatele - navýšení příspěvku na vzdělávací projekt *Propojení uměleckých oborů a komplexní rozvoj osobnosti žáků* a zajištění polytechnické výuky.

2025 - Finanční prostředky na **financování adaptačních a integračních aktivit cizinců s dočasnou ochranou** leden – červen 2025 č.j. MSMT -19323/2024-3 **ČÁSTKA 491 625,- Kč**

2025 - Sponzorské dary finanční neúčelové - od drobných dárců ve výši 2 900 Kč

Škola je v souladu se školními vzdělávacími programy zapojena i do mnoha projektů. Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza. **Ekoškola** je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy.

**Ovoce a zelenina do škol.** V rámci projektu škola realizuje doprovodné aktivity.

### **Mléko v evropských školách**

Recyklohraní. Cíle projektu: Zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. Škola je vybavena sběrnými nádobami a žáci mohou nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče, baterie a akumulátory. Naši žáci se mohou zapojit také do zábavných her a soutěží z oblasti třídění a recyklace, které jsou organizátory zadávány. Za splněné úkoly získává škola body, za něž bude možné pořídit nové pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.

**MAP III v ORP Jihlava - Podpůrné sítě inkluzivního vzdělávání** . Na projekt je poskytována finanční podpora z EU. Nositelem projektu je statutární město Jihlava.

**MAP IV** Projekt MAP IV ORP Jihlava, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008571 je podpořen v rámci OP JAK, výzva č. 17. Cílem projektu je komplexní řešení aktivit zaměřených na zvyšování kompetencí a dovedností pedagogických i nepedagogických pracovníků v území MAP. Vybrané aktivity budou zajišťovány odborníky z praxe, čímž dojde k propojení teoretické i praktické formy předávání informací. Projekt se zaměřuje i na rozvoj aktivit pro děti/žáky se zapojením nových didaktických metod výuky. Důležitý aspekt je kladen na vzájemnou komunikaci a síťování v území MAP. Projekt je realizován od 1. 6. 2024 do 31. 12. 2025.

## 13 Spolupráce se zákonnými zástupci - účast na setkáních, INFO dnu, třídních schůzkách

### Spolupráce se zákonnými zástupci:

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků se odehrává v rámci třídních schůzek nebo jako tripartity – zákonný zástupce – učitel – žák, které bývají zpravidla čtyřikrát do roka.

Schůzku s učitelem si mohou zákonní zástupci předem dohodnout kdykoliv v případě potřeby. Případné problémy vedení školy řeší okamžitě za účasti zákonných zástupců žáka, třídního učitele a výchovného poradce nebo metodika prevence.

Výchovný poradce a metodik prevence mají určeny hodiny pro setkávání se žáky, zákonnými zástupci i s pedagogy školy.

### *Inovativní třídy*

<i>Datum</i>	<i>Název akce</i>
2. 9. 2024	třídní schůzky s rodiči prvňáčků
19. 9. 2024	rodičovské schůzky
18. 11. – 22. 11. 2024	tripartity
21. 11. 2024	Schůzka s rodiči žáků s OMJ
13. 1. – 17. 1. 2025	tripartity
29. 1. 2025	Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“
26. 2. 2025	Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“
27. 2. 2025	Škola NANEČISTO
27. 2. 2025	„Malý školák začíná v přípravce“
12. 3. 2025	Škola NANEČISTO
12. 3. 2025	„Malý školák začíná v přípravce“
26. 3. 2025	Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“
3. 4. 2025	„Malý školák začíná v přípravce“
3. 4. 2025	Škola NANEČISTO
22. 4. – 25. 4. 2025	tripartity
28. 5. 2025	Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“
9. 6. – 13. 6. 2025	tripartity
11. 6. 2025	Malý školák – „Cesta k inovativnímu vzdělávání“
17. 6. 2025	Schůzka zákonných zástupců a budoucích prvňáčků
25. 6. 2025	Schůzka zákonných zástupců a budoucích předškoláků

***Běžné třídy a speciální třídy §16 odst. 9***

<b><i>Datum</i></b>	<b><i>Název akce</i></b>
2. 9. 2024	třídní schůzky s rodiči prvňáčků
19. 9. 2024	rodičovské schůzky
18. 11. – 22. 11. 2024	tripartity
21. 11. 2024	Schůzka s rodiči žáků s OMJ
19. 12. 2024	Vánoční kavárna s programem pro rodiče
13. 1. – 17. 1. 2025	tripartity
19. 3. 2025	Den otevřených dveří
22. 4. – 25. 4. 2025	tripartity
9. 6. – 13. 6. 2025	tripartity
17. 6. 2025	Schůzka zákonných zástupců a budoucích prvňáčků

## **14 Spolupráce s dalšími partnery**

Škola má i partnery a spolupracující organizace, které pomáhají k naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, Statutární město Jihlava.

Magistrát města Jihlavy, OŠKT

Školská rada

Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství

Mateřská škola a Speciálně pedagogické centrum Jihlava

Pedagogicko – psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum

NPI

Oblastní Charita v Jihlavě

Základní školy v Jihlavě

SŠOS v Jihlavě, Karolíny Světlé 2

SOŠ a SOU Třešť

SOU Dačice

SŠ stavební Jihlava

Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. – odborné praxe

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD, Magistrátu města Jihlava

Probační a mediační služba

Úřad práce v Jihlavě

Policie ČR

Městská policie v Jihlavě

Dětským domov se školou v Jihlavě

Asociace speciálních pedagogů ČR

Asociace ředitelů základních škol

Montessori

Služby Města Jihlavy, s.r.o., Jihlava

Romea, o.p.s. Praha

Labyrint Brno

Biofarma Sasov

SCHOLA EMPIRICA z.s.

Otevřená škola, z.s.

Regionální média – Jihlavské listy, Deník, MF Dnes, Právo, Ježkovy oči

i-deníky

regionální i celoplošné televize

The Kellner Family Foundation

## 15 Spolupráce se zahraničím

### 15.1 Erasmus+ mobilita FINSKO

**Místo konání:** Finsko

**Termín mobility:** 28. 9. – 4. 10. 2024

**Účastník:** Mgr. Alena Veliká – pedagogický pracovník

V rámci projektu Erasmus + se skupina jihlavských pedagogů vydala na studijní cestu do finské metropole Helsinky. Cílem bylo zjistit, jak funguje jeden z nejrespektovanějších vzdělávacích systémů na světě.

Během pobytu jsme navštívili různé typy škol od mateřské, přes oba stupně ZŠ až po centra celoživotního vzdělávání. Všude byl kladen velký důraz na inkluzi a všechny typy zařízení byly skvěle vybaveny nejmodernější technikou, nabídkou pomůcek i spotřebních materiálů a specializovanými učebnami.

30.9. 2024 – Taitotalo Helsinky – centrum celoživotního vzdělávání

30.9. 2024 – Francouzsko – Finská - základní škola Helsinky

1.10. 2024 – Rajamaki – soukromá základní škola

1.10. 2024 – Rajamaki -mateřská škola

1.10. 2024 – TSS – centrum celoživotního vzdělávání

2.10. 2024 – Jataaari - základní škola Helsinky

3.10. 2024 – Katajanokan ala-asten koulu – základní škola Helsinky

Finské školství si zakládá na třech důležitých pilířích.

ROVNOST – školství je bezplatné, zdarma jsou učebnice, pomůcky i strava. Každé dítě dostává stejnou možnost na úspěch bez ohledu na sociální zázemí

PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI - je kladen velký důraz na rozvoj praktických dovedností, úzké propojení s životem. Každá škola je vybavena specializovanými učebnami na vaření, pěstování, dřevo i kovo dílny, šití. Nedílnou součástí předmětů vyučovaných v těchto učebnách je finanční gramotnost tzv. home economic.

V centrech celoživotního vzdělávání může každý získat po složení zkoušek kurzu certifikát na vybranou profesi. Žádná profese ve Finsku se bez něj neobejde. V nabídce navštívených škol celoživotního vzdělávání je na 600 profesí. Tato centra také úzce spolupracují s renomovanými firmami.

JAZYKY – děti mají přístup k cizím jazykům zvl. k angličtině od útlého věku v jazykově podnětném prostředí. Filmy v angličtině nejsou ve finštině dabované.

Celkově se finské školství vyznačuje trvalým důrazem na individuální potřeby studentů, rovnost příležitostí a širokou podporu učitelů, což udržuje jeho pozici na špičce, ačkoli čelí novým výzvám, zejména v digitálním věku.



## 15.2 Erasmus+ mobilita Dánsko

**Místo konání:** Dánsko

**Termín mobility:** 27. 4. – 3. 5. 2025

**Účastník:** Mgr. Kateřina Slavětínská – pedagogický pracovník

Na přelomu dubna a května 2025 jsme se zúčastnily mobility do Dánska. Na naší cestě jsme přespaly v Německu ve městě Schwerin, kde jsme se krátce prošly po městě a také zámeckém parku. Další den jsme dorazily na sever Dánska do městečka Farsø, kde jsme měly ubytování.

V následujících dnech jsme navštěvovaly dánské základní a mateřské školy, podle našeho zaměření. Ve školách nás zaujal dostatek prostoru pro volný čas a relaxaci žáků, dobře vybavené odborné učebny a pomůcky, se kterými žáci pracovali. Především elektronika – notebooky a sluchátka, která žáci dostávají při příchodu do školy a odevzdávají je až s ukončením povinné školní docházky. U škol byly velká venkovní hřiště, učebny a koutky, které velmi hezky umožňovaly výuku venku. Ve všech školách bylo zřejmé, že žáci jsou na pobyt venku zvyklí a chodí ven za každého počasí.

Jednou z věcí, která nás zaujala, byla volnost a klid, jaký ve školách panoval. Dánské školství vkládá důvěru do žáků. Myšlenka, že každý má touhu se učit a poznávat, byla velmi dobře patrná. S důvěrou ovšem šla ruku v ruce zodpovědnost, kterou žáci měli za své učení a také chování. Toto nastavení se objevovalo jak v základních školách, tak ve školách mateřských. Tato jednotnost, mnohdy i jednotnost ve vybavení a pomůckách, dávala žákům jistotu a pocit známého prostředí. Myslíme si, že je to velká výhoda, pokud se žáci stěhují či přestupují na jiné školy.

V hodinách, které jsme navštívily, panoval řád. Organizace hodiny byla vždy vizuálně znázorněná. Jednotlivé aktivity byly jasně definované. Z jednotlivých hodin jsme sbíraly nápady a zapisovaly si postřehy, které se nám určitě budou hodit v naší práci. Naše postřehy jsme sdílely s jednotlivými účastníky mobility a předávali si také zkušenosti ze škol, ve kterých pracujeme. Po příjezdu z mobility jsme naše zkušenosti a nabyté informace sdílely s kolegy ve sborovně.

Během mobility jsme také měly možnost seznámit se s dánskou přírodou a kulturou. Navštívily jsme Limfjordsmuseet – muzeum fjordu, kde jsme měly zajištěnou prohlídku v anglickém jazyce. Také jsme se vydaly do národního parku Rebild Porten, ve kterém je krásná příroda.

Mobilita byla pro nás velmi přínosná. Bylo velmi přínosné seznámit se s novými přístupy, aktivitami a metodami. Také sdílení zkušeností a postřehů mezi účastníky mobility bylo velmi obohacující.



### **Erasmus+**

**Místo konání:** Dánsko

**Termín mobility:** 27. 4. – 3. 5. 2025

**Účastník:** Mgr. Hana Kubíková – pedagogický pracovník

Navštívila jsem mateřskou školu, základní školu, speciální třídu. Získala jsem nové poznatky, které se budu snažit aplikovat ve vzdělávání.

Školství v Dánsku se zaměřuje na rozvoj osobnosti a inkluzi.

Dánsko má propracovaný systém vzdělávání, který je inovativní a jeho životní úroveň je vysoká. Školní vzdělávací systém má samostatné studenty, které učí praktickým dovednostem. Jsou připravováni na budoucí život v reálném čase.

Základní škola: FOLKESKOLE (základní škola): 10 let trvá školní docházka, která je povinná. Od 6 do 16 let. Vzdělávání je bezplatné a je zaměřené na kompetence sociální a vědomosti, dovednosti a znalosti.



### **15.3 Erasmus+ mobilita Slovensko**

**Místo konání:** Slovensko

**Termín mobility:** 23. 3. – 29. 3. 2025

**Účastník:** Mgr. Jitka Škrdlová – pedagogický pracovník

**Cíle mobility:**

Profesní rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků.

Využití inovativních metod a technik výuky.

Environmentální vzdělávání.

**Výsledky a přínosy:**

Seznámili jsme se s novými metodami práce s žáky. Zejména mne zaujal program Ropratem, který žákům pomáhá ke zvýšení pracovního tempa. Zlepšili jsme své jazykové dovednosti v angličtině a též komunikační kompetence. Inspirovali se pro inovaci školní výuky a metodického přístupu.

### Průběh mobility

Během mobility jsme pobývali v základní škole: Cirkevná základná škola s materskou školou Jána Krstiteľa, Nám SNP 200/22, 95801 Partizanske, Slovakia, kde jsme se aktivně účastnili následujících aktivit:

- Stínování, náslechy ve vyučovacích hodinách různých předmětů.
- Workshopy zaměřené na moderní přístupy ve výuce (Ropratem, třídnické ranní kruhy, Social emotional learning)
- Vzájemná prezentace vzdělávacích systémů (Česká republika, Slovensko, Malta, Kanárské ostrovy) pro kolegy a výměna zkušeností.
- Diskuze se zaměstnanci, prohlídka školy.
- Kultura a volnočasové aktivity, které podpořily vzájemnou výměnu informací.

### Doporučení pro budoucnost

- Zapojení dalších kolegů do projektů Erasmus+.
- Vytvoření interního workshopu pro sdílení zkušeností s ostatními pracovníky školy.
- Pokračovat v podpoře profesního rozvoje prostřednictvím mezinárodních mobilit.

### PRIORITY - Cirkevná základná škola s materskou školou Jána Krstiteľa

#### Přátelství, přijetí, radost a otevřenost

- Škola vytváří pro žáky i rodiče prostředí přátelství, přijetí, radosti a otevřenosti.
- Pro vzájemné poznání, sblížení se a budování vztahů slouží pravidelně organizované společné aktivity školy a rodiny.

Tutorský systém - pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.

Nedílnou součástí systému je efektivní spolupráce rodiny, školy.

#### Důraz na cizí jazyky

- Intenzivní využívání rodilých mluvčích a výuka angličtiny už od první třídy.
- Výuka anglického jazyka, německého jazyka a plánovaná výuka španělského jazyka.

### Princípy Baťovej školy

Vedení žáků k sebeúctě, aktivnímu myšlení a vnímání světa, životní rovnováze a schopnosti postarat se sám o sebe .

- Podpora rozvoje dobrých návyků chování, morálních zásad, společná práce a skloubení školy a společenského života s důrazem na dobré budoucí uplatnění v zaměstnání.

### Náboženstvo

- Nabídka náboženského vzdělání v souladu s principy učení katolické víry.

- Je respektována svoboda názoru a škola je otevřená pro děti a rodiče různých vyznání.

### Mezinárodní spolupráce v rámci Evropy



#### Erasmus+

**Místo konání:** Slovensko

**Termín mobility:** 25. – 30. 5. 2025

**Účastník:** Jana Váchová – pedagogický pracovník

#### 1. den – Ubytování

#### 2. den – Návštěva Základní školy v Považské Bystrici (SNP Šestka)

Tato instituce se specializuje na sportovní přípravu žáků, s důrazem na tělesnou výchovu a rozvoj sportovních dovedností. Absolvovala jsem *stínování* (shadowing) ve třídách zaměřených na hokejisty a plavce, což mi umožnilo získat cenný vhled do výuky specifických dovedností v oblasti sportovního tréninku a akademické přípravy.

- **Třída hokejistů** – vyučovací hodina biologie, která se zaměřila na téma *Struktura DNA* – žáci se seznámili s biologickými základy genetiky, což je nezbytné pro pochopení fyziologických procesů v těle sportovce.
- **Třída plavců** – vyučovací hodina matematiky zaměřená na projekt *Den Peněz*, kde žáci řešili praktické problémy týkající se finanční gramotnosti, což je součástí jejich přípravy na reálný život a samostatnost.

#### 3. den – Návštěva Spojené školy v Považské Bystrici

Tato škola se specializuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména s *mentálním a zdravotním postižením*. V rámci tohoto dne jsem absolvovala *stínování* ve speciálních třídách s různým stupněm postižení:

- **A** – žáci s lehkým postižením,
- **B** – žáci se středním postižením,
- **C** – žáci s těžkým nebo hlubokým postižením.

Měla jsem příležitost pracovat ve speciální třídě, která se zaměřuje na žáky s těžkým postižením (kategorie C). Tato zkušenost byla klíčová pro mou profesní praxi, neboť mi poskytla

cenný pohled na specifické přístupy a metody práce s dětmi s výraznými potřebami, což se mi hodí ve své vlastní pedagogické praxi.

Dále jsem se zúčastnila *vernisáže* mladého nadaného žáka – výtvarníka, kterého celá škola podporovala. Tato událost ukázala důležitost individuálního přístupu a motivace žáků, zejména těch s mentálním postižením, pro rozvoj jejich talentů a dovedností.

Také jsem navštívila třídu, která se zaměřuje na jednoduché *pracovní činnosti a přípravu na samostatný život*. Tato třída zahrnovala žáky se středním postižením (kategorie B), kteří se připravovali na každodenní životní dovednosti, jako je hygiena, vaření a orientace v prostoru.

#### 4. den – Základní škola Slatina nad Bebravou

Tato škola se zaměřuje na *komplexní rozvoj žáků* s důrazem na jejich vztah k sobě samým a k přírodě. Absolvovala jsem *stínování* ve třech různých třídách, což mi umožnilo pozorovat různé výukové metody a přístupy zaměřené na celostní rozvoj žáků.

- **5. třída** – matematika, kde žáci pracovali na praktických úlohách podporujících jejich logické myšlení a prostorovou představivost.
- **4. třída** – výtvarná výchova, kde se žáci věnovali kreativnímu vyjadřování a rozvoji jemné motoriky.
- **7. třída** – biologie, která zahrnovala teoretické a praktické seznámení s ekologií a přírodními procesy.

#### 5. den – Exkurze: Sklářská dílna a skanzen Čičmany

Tato exkurze byla zaměřena na praktické poznání tradičních řemesel a kulturního dědictví Slovenska. Sklářská dílna poskytla žákům a pedagogům možnost zažít proces výroby skla a pochopit historický a technický význam tohoto řemesla v místním kontextu. Kromě toho jsme navštívili skanzen Čičmany, kde jsme se seznámili s tradičními způsoby života a řemesel v této oblasti.

#### 6. den – Návrat

Tato zkušenost, kterou jsem měla možnost absolvovat, mi poskytla důležitý vhled do rozdílných pedagogických přístupů a metodik, které jsou aplikovány v různých typech škol. Zjistila jsem, že práce ve školství je neustálým procesem *sebereflexe a profesního rozvoje*. Každá taková zkušenost mě obohacuje a umožňuje mi získat nový pohled, který následně mohu aplikovat ve své vlastní pedagogické praxi, zejména při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a při rozvoji jejich samostatnosti.



## 15.4 ERASMUS+ mobilita Slovinsko

**Místo konání:** Slovinsko

**Termín mobility:** 23. 3. – 29. 3. 2025

**Účastník:** Mgr. Jana Morkusová – pedagogický pracovník

Cíle mobility

Rozvoj odborných kompetencí pedagogických pracovníků.

Sdílení dobré praxe v oblasti výuky a řízení školy.

Rozvoj jazykových a interkulturních dovedností.

Průběh mobility

Během mobility jsme navštívili 3 základní školy: ZŠ Antona Ukmarja Koper, Osnovna šola Lucija, ZŠ Ivana Groharja Škofja Loka, kde jsme se aktivně účastnili následujících aktivit:

- Hospitace ve vyučovacích hodinách různých předmětů.
- Workshopy zaměřené na moderní metody výuky, digitální nástroje a inkluzi ve vzdělávání.
- Prezentace českého vzdělávacího systému pro slovinské kolegy a výměna zkušeností.
- Návštěva místních institucí zabývajících se vzděláváním.
- Kultura a volnočasové aktivity, které podpořily interkulturní výměnu.

**Výsledky a přínosy**

Účastníci si osvojili nové metody práce s žáky, zejména v oblasti inkluze a využití digitálních technologií. Zlepšili si jazykové dovednosti (angličtina) a komunikační kompetence.

Inspirovali se pro inovaci školních vzdělávacích plánů a metodického vedení.

Doporučení pro budoucnost

- Zapojení dalších kolegů do projektů Erasmus+.
- Vytvoření interního workshopu pro sdílení zkušeností s ostatními pracovníky školy.
- Pokračovat v podpoře profesního rozvoje prostřednictvím mezinárodních mobilit.

### **PRIORITY SLOVINSKÉHO ŠKOLSTVÍ**

Digitalizace vzdělávání

- Implementace digitálních nástrojů do výuky napříč předměty.
- Podpora digitálních kompetencí učitelů a žáků (včetně programování a kybernetické bezpečnosti).
- Rozšiřování přístupu k digitálním učebním materiálům a online vzdělávacím platformám.

**Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání**

- Podpora inkluzivního vzdělávání – integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a z marginalizovaných skupin (např. romské děti, děti migrantů).
- Podpora rovnosti příležitostí pro dívky a chlapce ve všech vzdělávacích oblastech.

**Podpora odborného vzdělávání a přípravy (VET)**

- Rozvoj systému duálního vzdělávání – úzká spolupráce škol a zaměstnavatelů.
- Modernizace učebních oborů dle potřeb trhu práce.
- Podpora celoživotního vzdělávání a rekvalifikací.

**Zkvalitnění vzdělávání učitelů**

- Další vzdělávání pedagogických pracovníků (zejména v oblasti nových metod výuky, ICT, jazyků, inkluze).

**Podpora jazykového vzdělávání**

- Včasné zavádění cizích jazyků do výuky (angličtina už na 1. stupni ZŠ).
- Podpora vícejazyčnosti – důraz na slovinštinu, ale i menšinové a cizí jazyky.

### **Zelené a udržitelné vzdělávání**

- Začleňování témat jako klimatická změna, udržitelný rozvoj a ochrana životního prostředí do výuky.
- Podpora ekologických projektů a aktivit na školách.

Mezinárodní spolupráce a evropská dimenze



## **Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. V platném znění za rok 2024**

Povinný subjekt:

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

IČ: 70882223

IZO: 102455171

Zastoupená ředitelkou Mgr. Ivanou Málkovou

Rozsah rozhodovací činnosti, k níž se vztahuje povinnost poskytovat informace, je dán § 165 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

V roce 2024 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V Jihlavě, dne 3. 1. 2025

## 16 Přílohy

### 16.1 Zpráva metodika prevence za rok 2023/2024

Jméno/příjmení: Mgr. Ivana Málková

1. Vzdělávání metodika prevence
2. Prevence v učebních plánech
3. Akce probíhající ve škole
4. Akce probíhající mimo školu
5. Přímá práce s jednotlivci
6. Přímá práce se třídami
7. Informační činnost

#### 1. Vzdělávání metodika prevence

Metodik prevence má splněno specializační studium metodika prevence.

Představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, přednášky v rámci setkávání metodiků prevence, pořádaných obvodním metodikem prevence pro kraj Vysočina. Další vzdělávání dle nabídek.

#### 2. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů vyučovacích předmětů, kde má své pevné místo – jedná se např. o osobnostně sociální výchovu, občanskou výchovu, přírodopis, výchovu ke zdraví apod. Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle Minimálního preventivního programu pro školní rok 2024/2025. V rámci výuky se žáci seznámili s tematickými okruhy dle metodických pokynů MŠMT.

Pokračoval celoroční projekt se Státním zdravotním ústavem

#### 3. Akce probíhající ve škole 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 jsme kontinuálně spolupracovali se Státním zdravotním ústavem, s Policií ČR. I nadále úzce pracujeme s městskou policií Jihlava a dalšími odborníky.

Adaptační týdny – první zářijové týdny – preventivní aktivity žáků tříd. Budování pozitivního klima ve škole, ve třídách, budování vztahů mezi žáky, žáky a pedagogickými pracovníky.

Během školního roku probíhaly se žáky preventivní aktivity ve škole a v jeho okolí.

#### 4. Akce probíhající mimo školu

Aktivity směřované k naplnění cílů Minimálního preventivního programu probíhaly v průběhu školního roku a jsou uvedeny souhrnně v aktivitách školy.

#### 5. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace, online, telefonicky.

Individuální pohovory se žáky a jejich zákonnými zástupci ohledně porušování školního řádu, kouření ve školních prostorách a okolí školy.

## 6. Přímá práce se třídami

Z hlediska naplňování cílů Minimálního preventivního programu je velmi důležitou částí právě přímá práce se třídami, kterou realizujeme formou: patronátních tříd, nastavení pravidel chování ve třídě, třídnické hodiny ve třídách, vánoční besídky, projekty, hry, podporující kohezi skupiny, schránky důvěry atd.

Třídní učitelé se také snažili netradičními formami výuky realizovat ve třídách témata: Kouření v našich životech, Znečištění okolí naší školy – Kam s tím?, Zdravý chrup, Výchova k toleranci, atd. Žáci se také aktivně podíleli na udržování pořádku ve třídách – hodnocení výzdoby tříd (žáci školního parlamentu) a práci s tříděním odpadů, apod.

## 7. Informační činnost

Celoškolní vitríny na společné chodbě – kontakt na výchovného poradce a metodika prevence, příležitostně plakáty s preventivní tematikou.

Vitríny s fotografiemi ze školních akcí rozmístěné po celé budově školy.

Informace jsou také na webových stránkách školy.

Informační bulletin pro zákonné zástupce žáků.

## 16.2 Žákovský parlament

**Koordinátor: Mgr. Eduard Krainer, Mgr. Michaela Kročilová**

### Žákovský parlament ZŠ Jungmannova

Žákovský parlament naší školy je komplexní nástroj, který má potenciál zapojovat velké množství žáků a má vliv na klima školy. V určitých případech je také schopen ovlivnit další cílové skupiny.

V parlamentu se snažíme průběžně hodnotit jednotlivé aktivity a činnosti parlamentu, sledujeme situaci ve skupině a naladění jednotlivých účastníků. V běžném režimu jsou členové hlavními organizátory dění a koordinátor je jen jakýmsi facilitátorem reagujícím na atmosféru a dění ve skupině.

Co se nám povedlo úspěšně zrealizovat?

Naším největším úspěchem byla pravidelná účast a plné zapojení do projektu Dětské zastupitelstvo ve školním roce 2024/2025, pořádané Magistrátem města Jihlavy. Společně jsme za naši školu předložili a opakovaně odprezentovali návrhy na plakáty, umístěné v MHD Jihlava. Jejich obsahem bylo upozornit, že i děti vnímají nesprávné chování ze strany cestujících. Dva z návrhů byly nakonec vybrány a do některých linek MHD umístěny.

Školní parlament se v průběhu roku podílel na organizování celoškolních akcí, jako byly naučné a výchovné výlety (například do Malé pevnosti v Terezíně) a dále na drobných změnách fungování režimů v naší škole.

Zástupci jednotlivých tříd byli v průběhu roku odměněni za svoji činnost několika výlety, například do ZOO Praha, nebo do lanového centra.

Po dobu celého druhého pololetí docházelo k setkávání zástupců ŠP z jednotlivých tříd s koordinátorem, na kterých byly probírány nejrůznější připomínky a návrhy k možnostem

dalšího oživení zábavně vzdělávacích činností na naší škole. Některé z nich budou realizovány v dalším školním roce.

Ve škole proběhly volby do jednotlivých tříd ŠP a také byli vybráni noví žáci reprezentující školu v rámci Dětského zastupitelstva, a to žáky z nižších ročníků, čímž by byla zajištěna reprezentace školy na několik dalších let a zároveň by se zvýšila orientace našich žáků v dané problematice.

Věříme, že jejich vstup bude pro celý kolektiv přínosem a že i další působení žákovského parlamentu se ponese v dobrém duchu a vytvoří mnoho kvalitních aktivit pro žáky i školu jako celek.

### ***16.3 Hodnotící zpráva koordinátora globálního rozvojového vzdělávání za školní rok 2024/2025***

Na začátku školního roku probíhaly adaptační týdny. Byly zaměřeny na zapojení nových žáků, včetně žáků – cizinců (ukrajinské, mongolské a bulharské národnosti) do vzdělávacích a výchovných aktivit školy, pomohly se začlenit do nového kolektivu a zlepšit vztahy se spolužáky, zvýšit kreativitu, seznámit se s kulturní rozmanitostí prostředí.

Seznámení s tématem rozmanitost světa pokračuje i během **Evropského týdne jazyků** (25.-29. září). Jazyková rozmanitost je naším kulturním dědictvím, cílem akce bylo zlepšení informovanosti o vícejazyčnosti v Evropě. Vyzkoušeli jsme zábavné aktivity, využili interaktivní materiály, jazykové hry a kvízy. Přeučili se pár nových slovíček. Všechny třídy se také zapojily do kreativního projektu.

V říjnu jsme se zúčastnili týdne Globální rozvoj vzdělávání, který se letos konal pod názvem **Můj svět – tvůj svět – náš svět!**

"Navštívili" virtuální výstavu komiksů. Žáci 3.- 6. tříd se zúčastnili **komiksové soutěže**. Pedagogové se účastnili semináře Globální témata napříč předměty.

Žáci naší školy se aktivně zapojili do kreativní soutěže na podporu čtení a psaní **Vícejazyčnost je bohatství**. Společně tvořili v hodinách VV, češtiny, angličtiny a němčiny. Taková činnost umožnila dětem lépe poznat jazyk, přírodu a kulturu jiného státu a národů. Zapojila se celá škola.

Maratonci III.A dostali **Ocenění za vynikající účast** a získávají možnost se zúčastnit **Speak Dating Junior v Praze**.

Žáci školy se zúčastnili 15. ročníku česko-slovenského projektu **Záložka do knihy spojuje školy**.

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Děti vytvoří záložky do knihy a vymění si je s partnerskou školou ve Slovenské republice. Letošní téma znělo **Od mravence po velrybu – inspirující svět zvířat**.

Žáci IV. třídy soutěžili s Inspiračním fórem: **Navrhněte plakát a vyhrajte akreditaci na MFDF Ji.hlava!**

V **prosinci** jsme měli možnost věnovat se s dětmi tématu „**Rovnost – snižování nerovností, prosazování lidských práv**“. Rovnost, spravedlnost, svoboda a respekt k lidským právům předchází násilí. Za lidská práva se může ve svém běžném životě postavit každý z nás. Žáci se seznámili s příběhy lidí, které letos potřebují pomoc. Pak napsat dopis a tím možná zachránit lidský život. Dostali vyučující od koordinátorky GRV tipy na lekce s dokumentárním filmem s lidskoprávní tematikou.

V lednu a únoru jsme pokračovali v přípravách na akci proti rasismu a diskriminaci. Zúčastnili jsme se studentské soutěže na lidskoprávní téma. „**Důstojnost ve chvílích, kdy ztratíme půdu pod nohama**“

V únoru jsme se věnovali tématu Mír a řešení konfliktu. Připojili se k akce Red Hand Day: Tento den upozorňuje na používání dětských vojáků ve válečných konfliktech. Symbolizuje odmítnutí násilí páchaného na dětech.

Žáci 3.-5. tříd se zúčastnili akce Eurocentra v Městské knihovně.

Čtvrtý ročník mezioborové konference uspořádala ve čtvrtek 25. března 2025 v prostorách Senátu Parlamentu České republiky Českobratrská církev evangelická. Akce se konala v rámci Mezinárodních dnů proti rasismu, které do Česka zavádí právě Evangelická církev. Záštitu nad konferencí převzal předseda Senátu Miloš Vystrčil. Letošní téma důstojnost považujeme za velmi aktuální.

Tradiční součástí je také vyhlášení výsledků studentské literární soutěže.

Žáci naší školy byli velmi úspěšní a umístili se na 1.-3. místě. Miroslava Chup – 1. místo, Dominika Rosokha – 2. místo, Yurii Zinchuk – 3.místo.

V dubnu jsme se věnovali tématu Rozmanitost světa, nechyběly pohádky Andersena a online kvíz.

Přispěl k tématu rozmanitosti světa Romský den, který úspěšně proběhl ve škole. Účast romských hostů velmi potěšila žáky.

Naše škola se přihlásila k projektu Světová škola. V květnu a červnu jsme pokračovali v hlubším seznámení tohoto programu. Sledování webinářích, online účast v závěrečném Sammitě Světových škol. Filozofií Světové školy je podpora vzdělávání a příprava žáků na reálný život v globalizovaném světě a aktivní přístup pedagogů a škol k propojování globálních témat s lokálními v rámci výuky i mimo ni. Budeme i nadále začleňovat do výuky žákovské či školní projekty a jiné aktivní vyučovací metody a zkusíme získat certifikát Světová škola.

Zapojíme se do kreativní soutěže na podporu čtení a psaní ve druhém jazyce "Vícejazyčnost je bohatství". Hlavní téma ročníku: Respekt k přírodě, výtvarné soutěže Muzea Vysočiny „**Co jsme viděli v ZOO**“.

### **16.4 Hodnocení za školní rok 2024/25 Koordinátor inkluze**

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich začleňování do běžných tříd.  
Komunikace se zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky  
Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami  
Komunikace s poradenskými zařízeními.

### **16.5 KiVa 2024/2025**

KiVa – z finského Kiusaamista Vastaan, „proti šikaně“ – je vědecky ověřený program prevence šikany na školách, který vyvinula Univerzita v Turku s finanční podporou finského Ministerstva školství a kultury. Dnes program KiVa přejímají školy napříč celým vyspělým světem.

Cílem programu KiVa je šikaně předcházet a efektivně řešit již probíhající případy šikany. Program je založený na desítkách let rozsáhlého výzkumu šikany a jejích mechanismů. KiVa obsahuje tři hlavní pilíře: prevenci, intervenci a monitorování.

Na naší škole pracuje vyškolený KiVa tým ve složení: Mgr. Alena Veliká, Mgr. Michaela Kročilová, Mgr. Petr Šilhart, Mgr. Eduard Krainer, Mgr. Jan Přeslička a Mgr. Ivana Málková. Celý tým je vyškolen k řešení jakýchkoliv náznaků nežádoucích projevů pomocí ověřeného systému rozhovorů s aktéry. Všichni třídní učitelé s žáky realizují v průběhu školního roku preventivní KiVa lekce, dle prověřených manuálů programu. Jednou ročně se všichni žáci školy i pedagogové zúčastní průzkumu, jehož výsledky detailně mapují klima školy i jednotlivých tříd.

Koordinátorem KiVa týmu se stala Mgr. Jana Týmová.

IT koordinátor /J. Přeslička/ - aktualizuje implementační plán, zajišťuje pravidelné dotazníkové šetření

20.5. 2025 – návštěva koordinátorky Kiva týmů p. Švomová

Během června bylo provedeno testování Kiva  
v 5. a 7. třídách

Šetření se zúčastnilo celkem 29 žáků. Z 5.tříd 20 žáků a ze 7.tříd 9 žáků.

3.A pátáci - 6 žáků

5. třída - 14 žáků

7. třída - 9 žáků

### **16.6 Koordinátor EVVO**

Mgr. Martina Coufalová Tarasová

Ekoškola:

- Schůzky ekotýmu se konají pravidelně 1x za 14 dní v inovativních třídách

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

- Schůzky ekotýmu probíhají pravidelně 1x za měsíc v běžných třídách
- 2 x během čtvrtletí byla využita možnost online konzultace s Ekoškolou v otázkách bronzové certifikace
- 19. února proběhl den s ekotýmem, zkoumání školy, stmelovací hry, otázky k udržitelnosti a ke klimatickým změnám
- V rámci projektu jsme získali 4 klimatické hry K9, 2 pro 1. stupeň a 2 pro 2. stupeň
- Ke hře K9 proběhl 3. 4. 2025 webinář
- Dne 4. 3. se účastnila Bc. Simona Řehořková a Mgr. M. Coufalová Tarasová semináře ke klimatické hře
- 12. 5. 2025 proběhl seminář k tématu Změna klimatu v Praze, zúčastnila se M. Coufalová Tarasová
- Bronzové certifikace dosaženo, platnost certifikátu do roku 2028

Recyklohraní:

- Cyklus webinářů od Recyklohraní – Použitý textil po roce 2025, Trend v plýtvání potravinami aneb Kam zaměřit pozornost při výuce, Oběhové hospodářství ve výuce i v životě zhlédly Mgr. J. Škrdlová a Mgr. M. Coufalová Tarasová
- Byl zorganizován sběr drobného elektrického odpadu, tonerů a baterií. Odvoz proběhl v březnu
- Většina tříd školy se zapojila a plnila úkoly od Recyklohraní
- V lednu jsme byli na 83 pozici v kraji s 87 body, nyní k 22. 4. 2025 je škola na 33 místě se 434 body
- V červnu jsme se posunuli na 360 pozici v republice s celkovým počtem bodů 1824
- Poukázka do Kauflandu v hodnotě 600 Kč
- Tonda Obal na cestách akce proběhla dne 6. 5. 2025 zúčastnila se celá škola

EVVO, Čistá Vysočina

- 10. a 11. dubna se škola aktivně zapojila do akce Čistá Vysočina, sbíraly se odpadky v okolí školy, poté byly umístěny v pytlích podél komunikací

**Přehled dnů významných pro životní prostředí**

22.3	Světový den vody
1.4.	Den ptactva
7.4.	Světový den zdraví
22.4.	Den Země
3.5.	Den Slunce
5.6.	Světový den životního prostředí
21.6	Den květů
22.9.	Evropský den bez aut
4.10	Mezinárodní den ochrany zvířat
20.10.	Den stromů

**Seznam zajímavých odkazů s tematikou environmentální výchovy**

<a href="http://www.tonda-obal.cz/">http://www.tonda-obal.cz/</a>	Hry, náměty do hodin k tématu recyklace
<a href="http://www.mzp.cz/cz/evvo">http://www.mzp.cz/cz/evvo</a>	Ministerstvo životního prostředí
<a href="http://www.vitejtenazemi.cz">www.vitejtenazemi.cz</a>	Multimediální ročenka životního prostředí

<a href="http://www.rvp.cz">www.rvp.cz</a>	Metodický portál
<a href="http://www.dumy.cz">www.dumy.cz</a>	Metodický portál
<a href="http://www.jaktridit.cz">www.jaktridit.cz</a>	Třídění odpadu
<a href="http://www.eko-kom.cz">www.eko-kom.cz</a>	Internetové stránky obalové společnosti
<a href="http://www.samosebou.cz">www.samosebou.cz</a>	Filmy s tematikou třídění odpadu
<a href="http://www.cenia.cz">www.cenia.cz</a>	Česká informační agentura životního prostředí
<a href="http://www.branarecyklace.cz">http://www.branarecyklace.cz</a>	Výstava recyklovaných výrobků
<a href="http://www.recyklohrani.cz">www.recyklohrani.cz</a>	Uklidme si svět
<a href="http://www.ekodomov.cz">www.ekodomov.cz</a>	Biodpad – pracovní listy, náměty
<a href="http://www.nppodyji.cz">www.nppodyji.cz</a>	Národní park Podyjí

### **16.7 Zpráva koordinátora IT**

Zpráva koordinátora ICT - Mgr. Jan Přeslička

- Zprovoznění 20 počítačů v PC učebně
- Zadán požadavek na posílení wifi signálu
- Nainstalovány lokální tiskárny do Kosmické učebny, Infocentra, ke speciální pedagogce a v odborné učebně
- nainstalován chybějící počítače
- založeny účty Microsoft účty pro nové zaměstnance.
- proběhla optimalizace společných dat
- proběhla objednávka a instalace programu Symwriter pro X.S
- proběhla ICT podpora Voleb, Vánočních akcí, Školy nanečisto, Malého školáka a zápisu

- proběhla konference všech zařízení s ICT oddělením magistrátu - řešilo se zavedení spisové služby, nabídka 3 systémů: pro správu dat, helpdeskového systému a portálu otevřených dat. Vše se bude řešit nejdříve na přelomu září a srpna 2025
- Proběhla schůzka se zástupcem MMJ ohledně Fortinetu - zabezpečení školy. Řešila se nabídka a zmapování silných a slabých stránek školy - silná - výbava, slabé - server
- nainstalováno 30 Ipadů - bude třeba vyřešit správu - je třeba zjistit nejefektivnější řešení
- Objevena závada nabíjecí stanice pro 15 Ipadů - vyřešeno, opraveno 23.6.2025
- Využití tabletů:
  - 25 Samsung Galaxy
    - 15 Alena Veliká - projekty, Filmfest, 3.A
    - 10 Jan Přeslička 1.A, kroužek Robotiky, projekty
  - 24 Acer Enduro
    - 10 Michaela Beranová - 1. mobilní učebna pro 2. stupeň
    - 10 Simona Řehořková - 2. mobilní učebna pro 2. stupeň
  - 15x Ipad s nabíjecím kufrem – Jan Přeslička, projekty, prezentace Keynote
  - 15x Ipad s nabíjecím kufrem
- Využití Ozobotů a Bluebotů - čárové kódy, dálkové ovládání, programování v Blockly
  - Kroužek robotiky
  - Malý školák
  - Škola nanečisto
  - Iveta Peňázová
  - Rimma Jumagulová
- Využití VR - Dům Anny Frankové, ISS - vesmír, Light Sabre, umělecké malování, RC letadlo
  - Projekty
  - Malý školák
  - Škola nanečisto
- Využití robotických stavebnic – Lego Spike
  - Kroužek robotiky
- Využití 3D tiskáren
  - Píšťalky
  - Klíče
  - projekty na kroužku robotiky
- Celý školní rok probíhaly drobné jednotlivé opravy a miniškolení pro zájemce

## 16.8 Oblast rizikového chování - dotazníky

Dotazník k šikaně - vyhodnocení

Třída: souhrn

Ročník: celá škola

Datum: prosinec 2024

1. Jsi děvče nebo chlapec?	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	C	%
a) děvče	5	5	3	6	19	41,3
b) chlapec	9	9	7	2	27	58,7
<b>2. Kolik máš ve třídě kamarádů?</b>						
a) žádného	0	0	0	1	1	1,2
b) jednoho	0	1	2	0	3	6,7
c) dva nebo tři	3	2	0	2	7	15,4
d) čtyři nebo pět	6	3	1	1	11	24,1
e) více	5	8	7	4	24	52,4
<b>3. Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?</b>						
a) ano	6	6	1	0	13	28,2
b) ne	8	8	9	8	33	71,8
<b>4. Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?</b>						
a) ano	2	7	0	0	9	19,5
b) ne	12	7	10	8	37	80,5
<b>5. Stalo se to vícekrát než jednou?</b>						
a) ano Asi kolikrát?	5x	2x	1x	0x	8x	17,4
<b>6. Kdy se to stalo?</b>						
a) před vyučováním	1	0	0	0	1	6,6
b) po vyučování	0	1	0	0	1	6,6
c) o přestávce	5	7	1	0	13	86,8
d) při obědě	0	0	0	0	0	0
<b>7. Kde se to stalo?</b>						
a) v šatně	0	1	0	0	1	5,9
b) ve třídě	5	6	1	0	12	70,6
c) na záchodě	0	0	0	0	0	0
d) na hřišti	0	1	0	0	1	5,9
e) na ulici	0	1	0	0	1	5,9
f) jinde Kde?	1	1	0	0	2	11,7
<b>8. Cítil jsi se z toho?</b>						
a) nešťastný(á)	3	5	1	0	9	60,0
b) vystrašený(á)	0	1	0	0	1	6,6
c) příliš mi to nevadilo	1	1	0	0	2	13,4
d) ublížilo mi to	2	1	0	0	3	20,0
<b>9. Byl ten, kdo ti ublížil:</b>						
a) chlapec	5	8	1	0	14	82,3
b) děvče	3	0	0	0	3	17,7
c) dospělý člověk	0	0	0	0	0	0
<b>10. Řekl jsi o tom někomu?</b>						
a) ne	1	2	0	0	3	20,0
b) ano	5	6	1	0	12	80,0
<b>Komu?</b>						
a) rodičům	1	1	1	0	3	18,7
b) učiteli	5	7	0	0	12	75,0
c) kamarádovi	0	1	0	0	1	6,3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

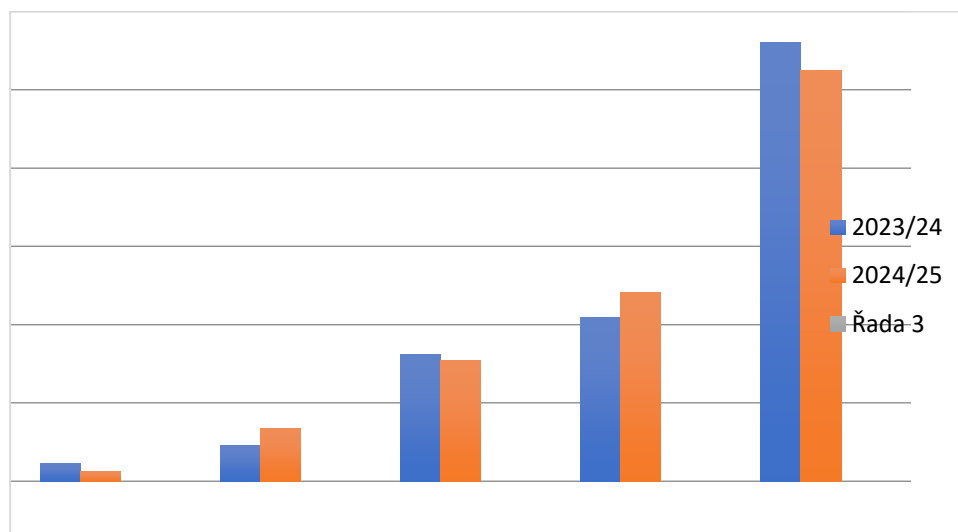
Dotazník k šikaně - vyhodnocení

Třída: srovnání v % Ročník: 6. – 9. Datum: prosinec 2024

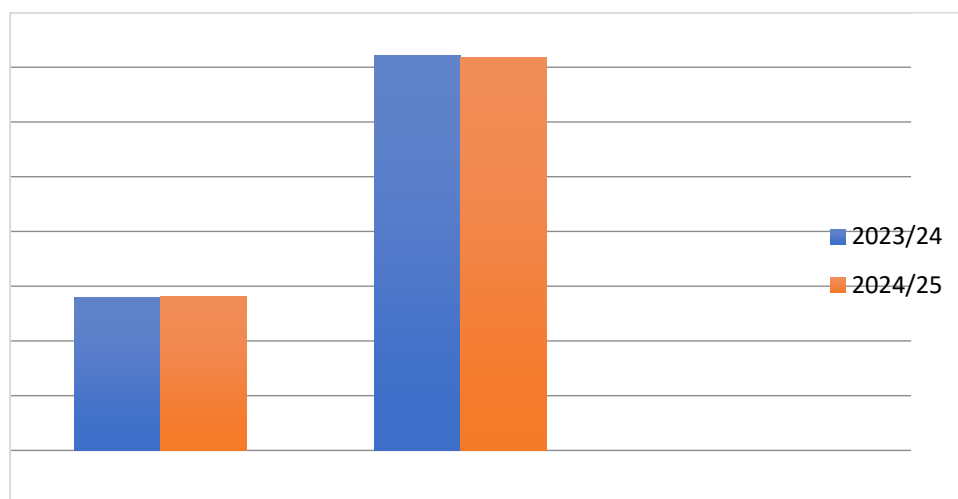
1. Jsi děvče nebo chlapec?	2023/2024	2024/2025
a) děvče	44,8	41,3
b) chlapec	51,2	58,7
2. Kolik máš ve třídě kamarádů?		
a) žádného	2,3	1,2
b) jednoho	4,6	6,7
c) dva nebo tři	16,2	15,4
d) čtyři nebo pět	20,9	24,1
e) více	56,0	52,4
3. Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?		
a) ano	27,9	28,2
b) ne	72,1	71,8
4. Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?		
a) ano	27,9	19,5
b) ne	72,1	80,5
5. Stalo se to vícekrát než jednou?		
a) ano Asi kolikrát?	28,5	17,4
6. Kdy se to stalo?		
a) před vyučováním	23,5	6,6
b) po vyučování	23,5	6,6
c) o přestávce	53,0	86,8
d) při obědě	0	0
7. Kde se to stalo?		
a) v šatně	11,1	5,9
b) ve třídě	61,1	70,6
c) na záchodě	0	0
d) na hřišti	0	5,9
e) na ulici	16,7	5,9
f) jinde Kde? Na chodbě	11,1	11,7
8. Cítil jsi se z toho?		
a) nešťastný(á)	18,7	60,0
b) vystrašený(á)	25,0	6,6
c) příliš mi to nevadilo	31,3	13,4
d) ublížilo mi to	25,0	20,0
9. Byl ten, kdo ti ublížil:		
a) chlapec	85,7	82,3
b) děvče	14,3	17,7
c) dospělý člověk	0	0
10. Řekl jsi o tom někomu?		
a) ne	21,4	20,0
b) ano	78,6	80,0
Komu? a) rodičům	42,1	18,7
b) učiteli	42,1	75,0
c) kamarádovi	15,8	6,3

### Šikana 2023/2024 a 2024/2025

- údaje uváděné v grafech jsou v %

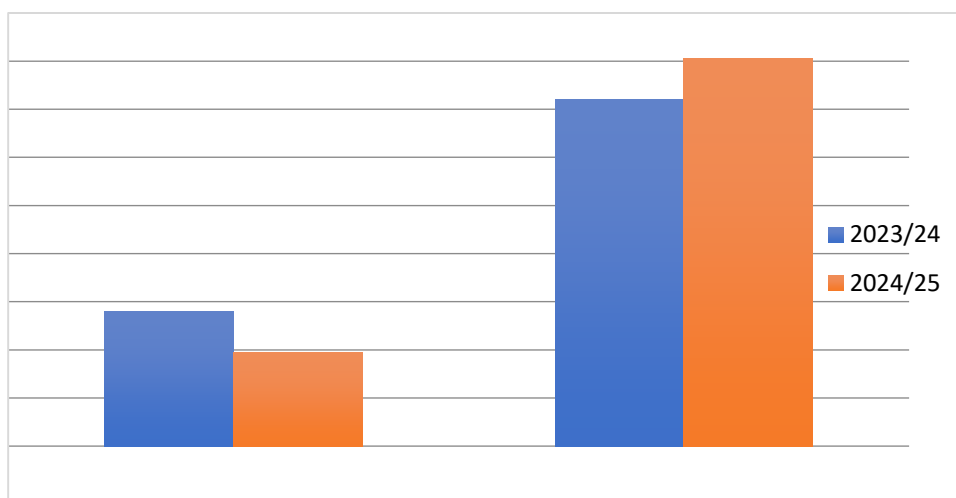


Kolik máš ve třídě kamarádů

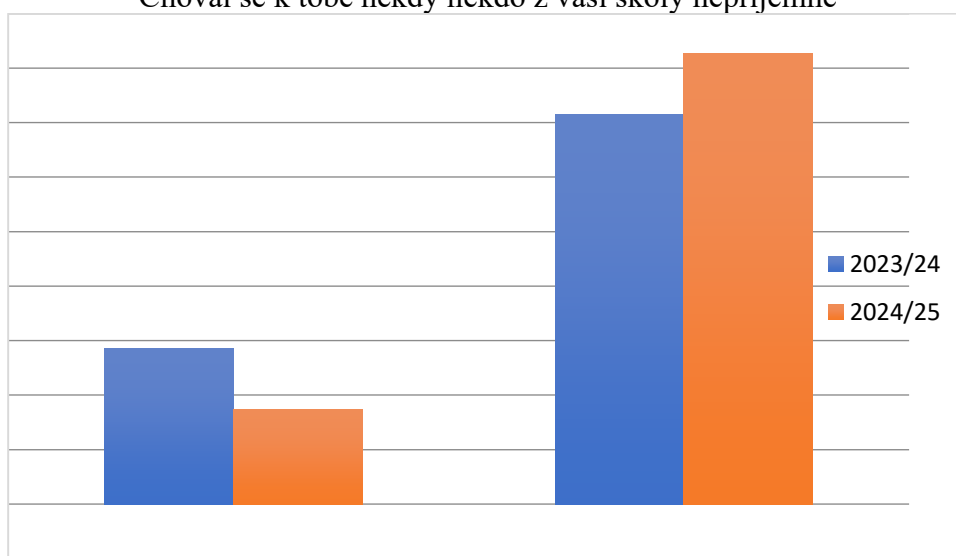


Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně

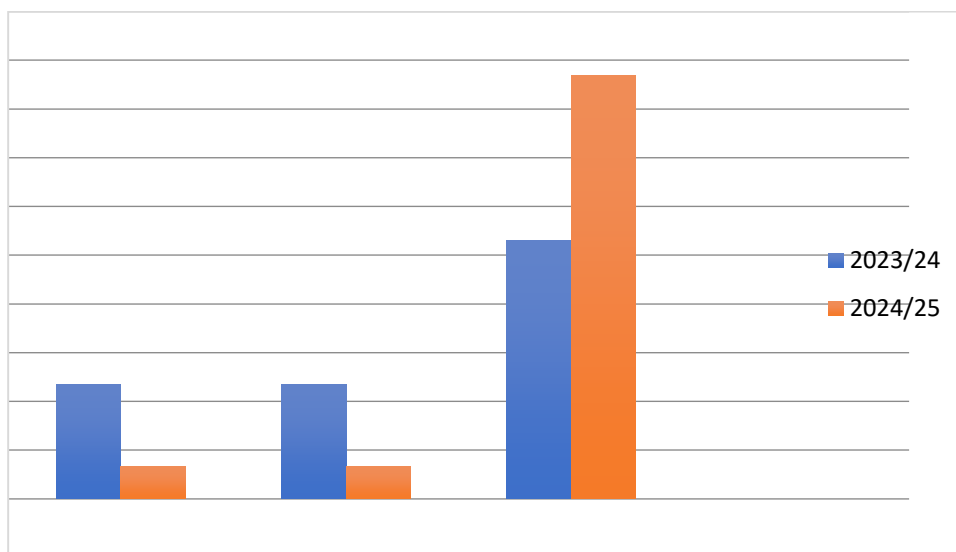
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace



Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně

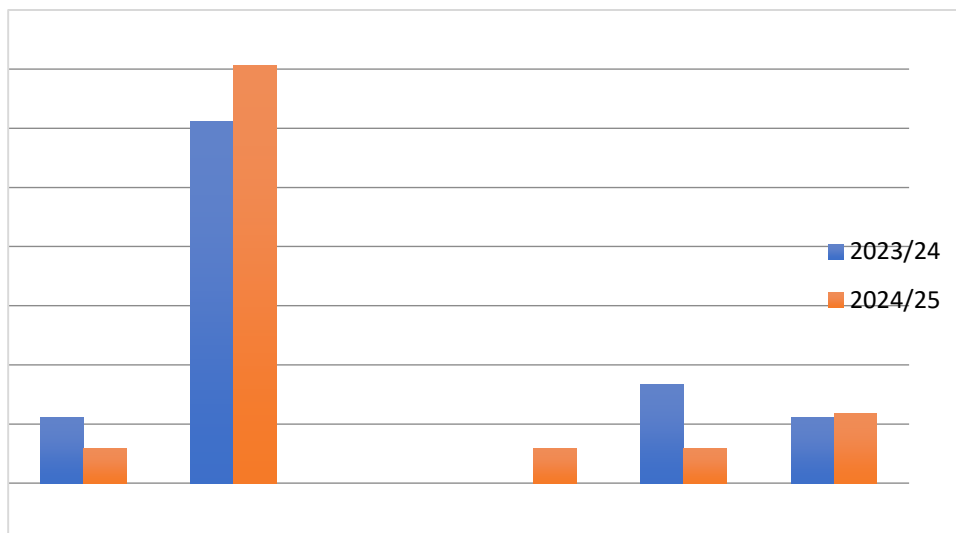


Stalo se to vícekrát než jednou

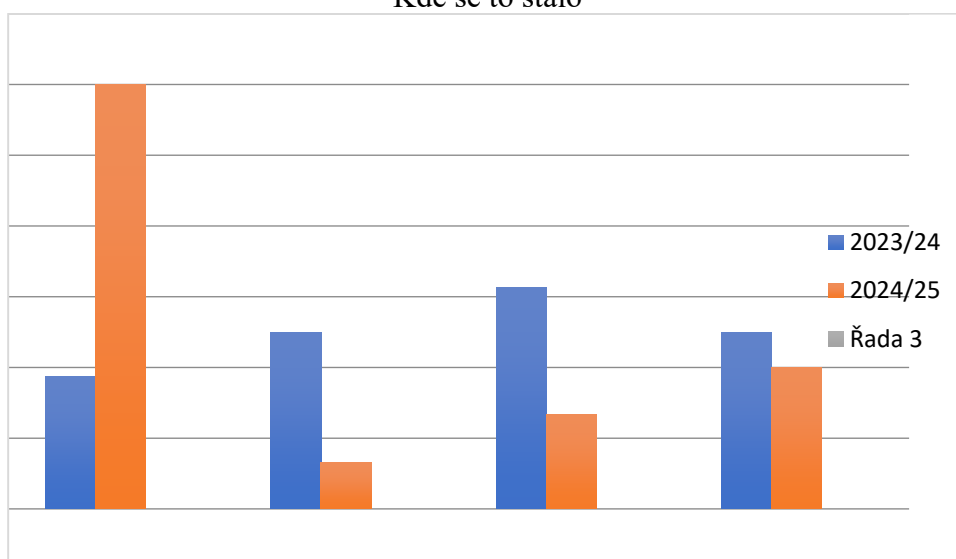


Kdy se to stalo

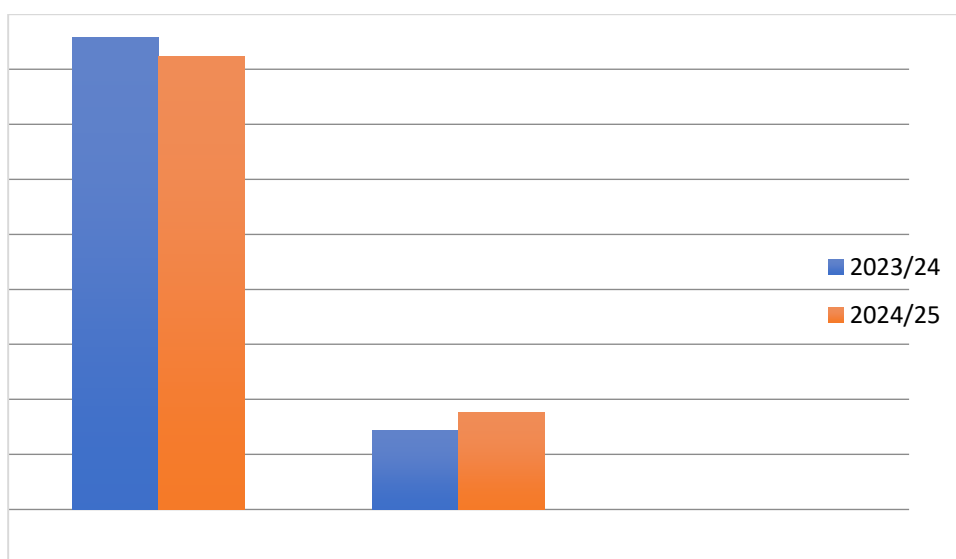
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace



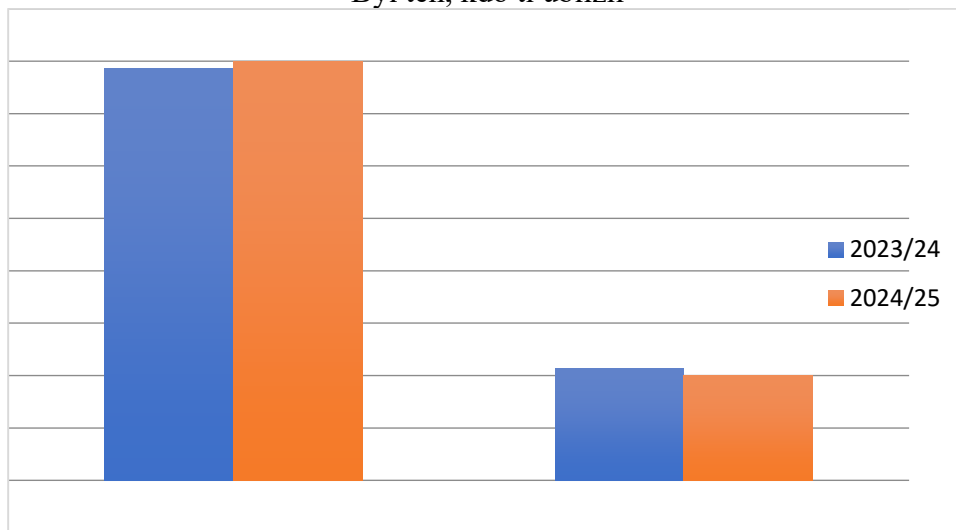
Kde se to stalo



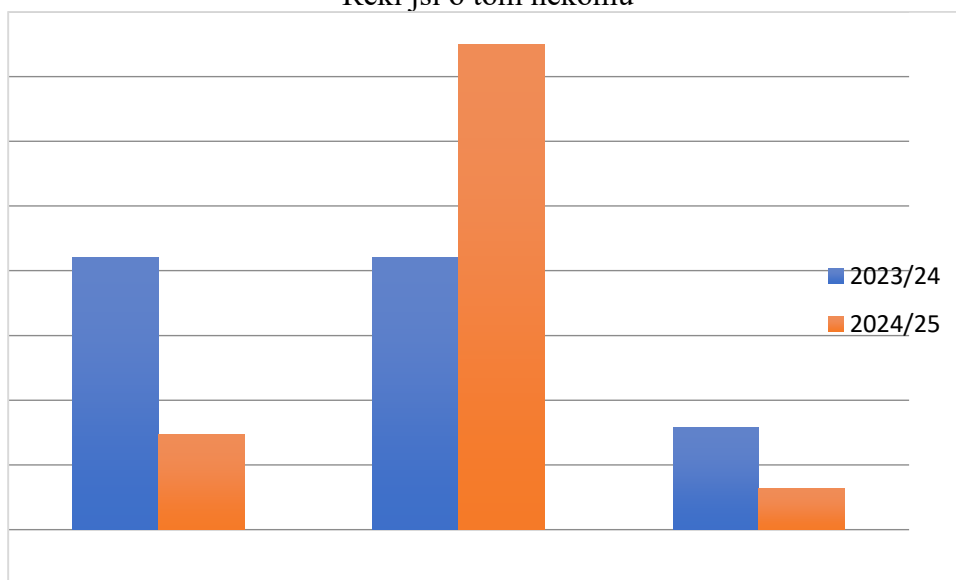
Cítil ses z toho



Byl ten, kdo ti ublížil



Řekl jsi o tom někomu



Komu jsi o tom řekl

### Klima školy – dotazník pro žáky

třída: 6. - 9. ročník

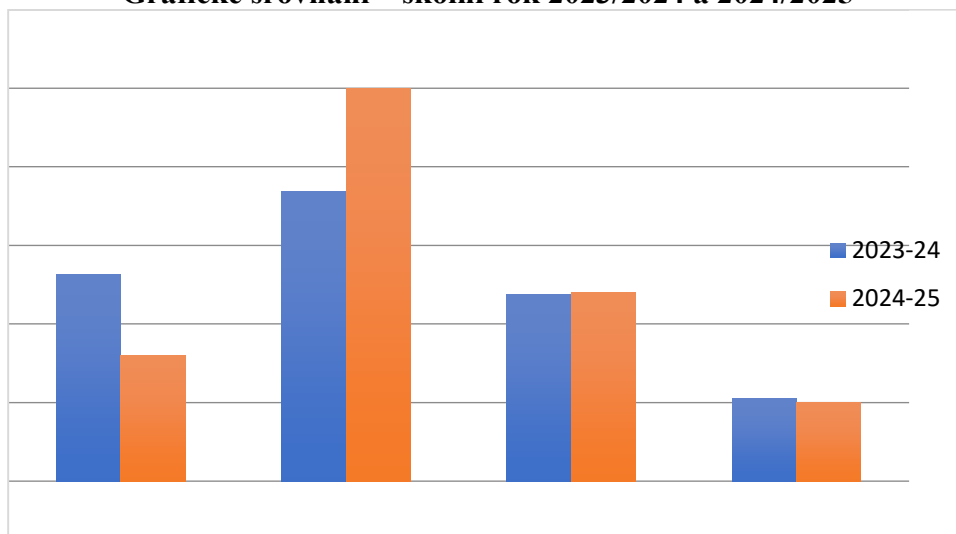
50 žáků

školní rok 2024/2025

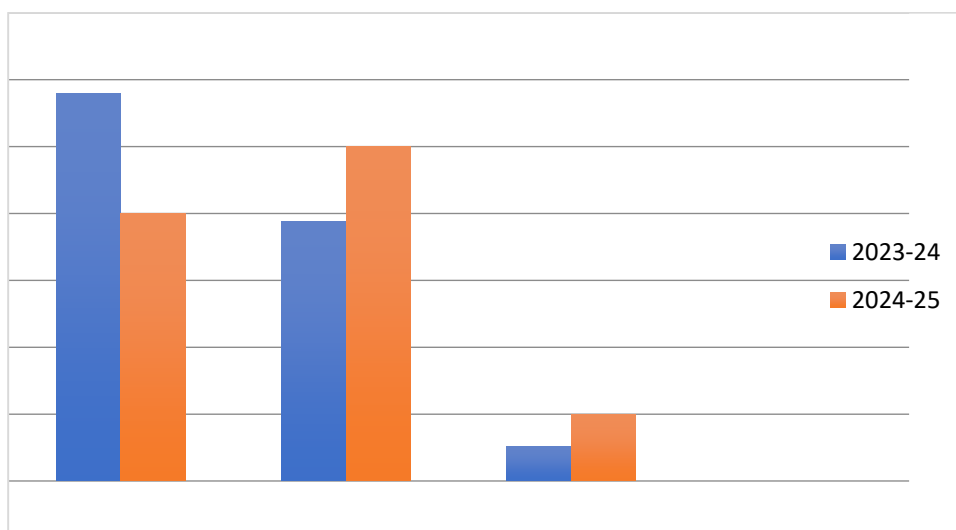
	Otázka	Ano	Většinou ano	Většinou ne	Vůbec ne	Nevím
1.	Chodím do školy rád	8 (16%)	25 (50%)	12 (24%)	5 (10%)	
2.	Se spolužáky ve třídě si rozumím	20 (40%)	25 (50%)	5 (10%)		
3.	Ve třídě se k sobě chováme přátelsky	12 (24%)	24 (48%)	10 (20%)	4 (8%)	
4.	Máme rádi i spolužáky, kteří mají nějakou zvláštnost, vadu	30 (60%)	15 (30%)	5 (10%)		
5.	Každý ve třídě má nějaké kamarády	42 (84%)	7 (14%)		1 (2%)	
6.	S učiteli, kteří učí v naší třídě, si dobře rozumím	29 (58%)	18 (36%)	3 (6%)		
7.	Pokud při vyučování něčemu nerozumím, můžu se na to učitele bez obav zeptat	37 (74%)	9 (18%)	6 (12%)	1 (2%)	
8.	Když mám nějaké trápení nebo problémy ve škole nebo doma, vím, který z učitelů mi poradí	35 (70%)	13 (26%)	1 (2%)	1 (2%)	
9.	Pokud by se mi ve škole stala nehoda, úraz, vím, že se o mě učitelé postarají a pomohou mi	43 (86%)	6 (12%)		1 (2%)	
10.	O nebezpečí různých drog nám učitelé všechno vysvětlují	39 (78%)	10 (20%)	1 (2%)		
11.	Činnost v kroužcích, které pořádá škola, je zajímavá	14 (28%)	6 (12%)		1 (2%)	29 (58%)
12.	Myslím, že kdyby mě někdo šikanoval a ubližoval mi, určitě bych u některého učitele našel pomoc	41 (82%)	4 (8%)	1 (2%)	4 (8%)	
13.	Líbí se mi výzdoba školy	12 (24%)	28 (56%)	5 (10%)	5 (10%)	
14.	Myslím si, že naše škola je čistá a upravená	15 (30%)	19 (38%)	10 (20%)	6 (12%)	

### KLIMA ŠKOLY

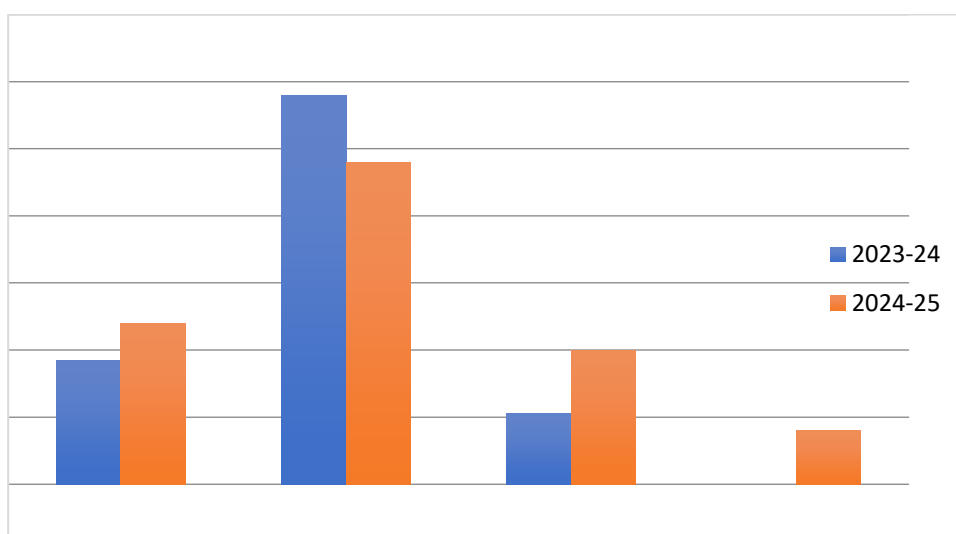
#### Grafické srovnání – školní rok 2023/2024 a 2024/2025



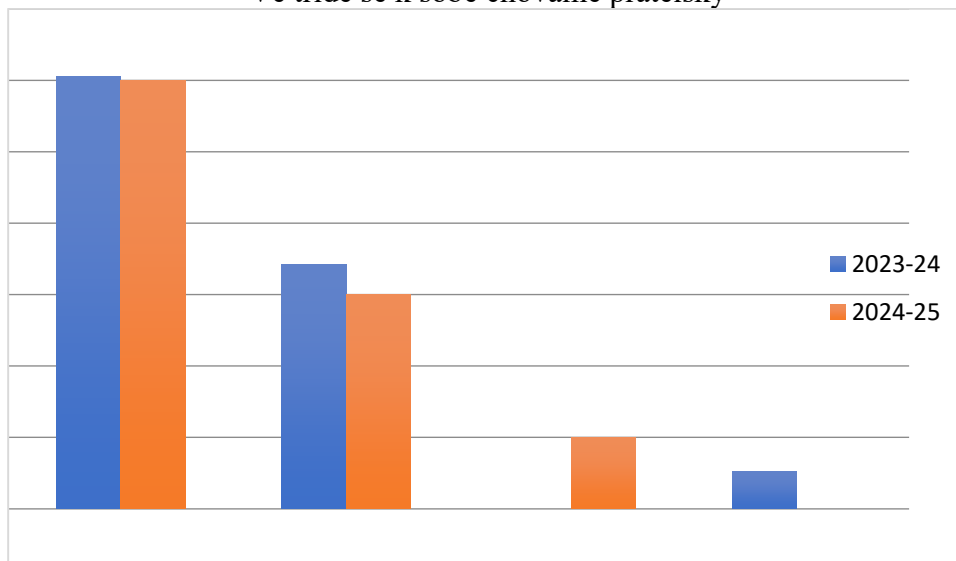
Chodím do školy rád



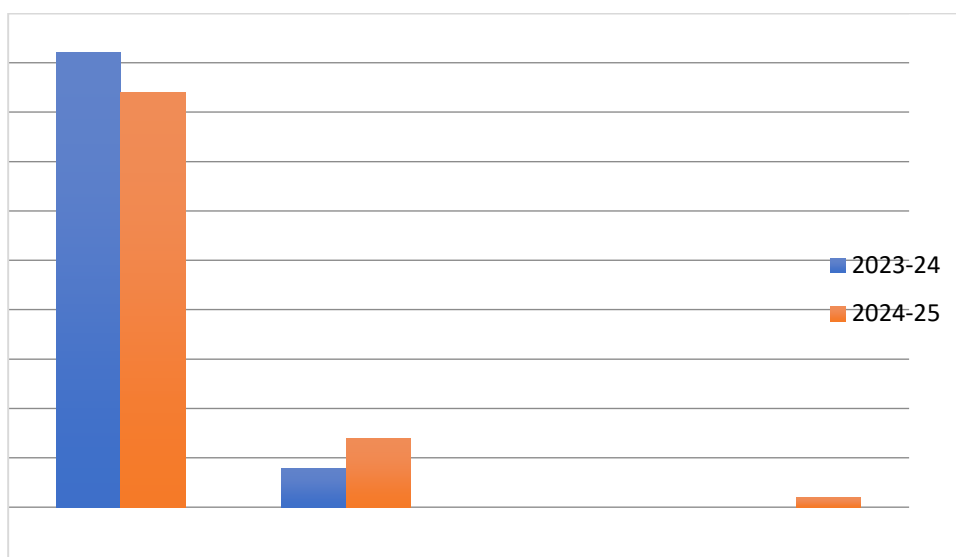
Se spolužáky ve třídě si rozumím



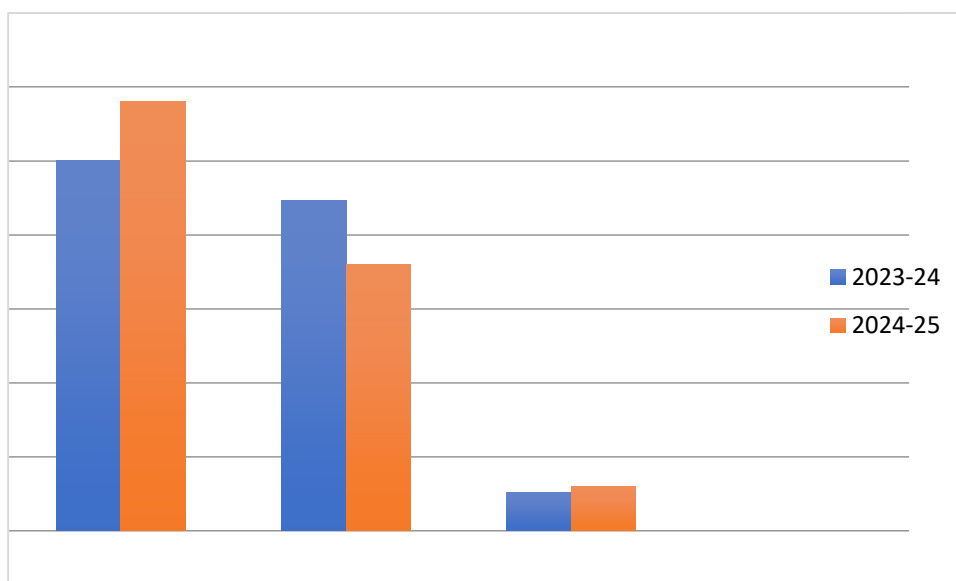
Ve třídě se k sobě chováme přátelsky



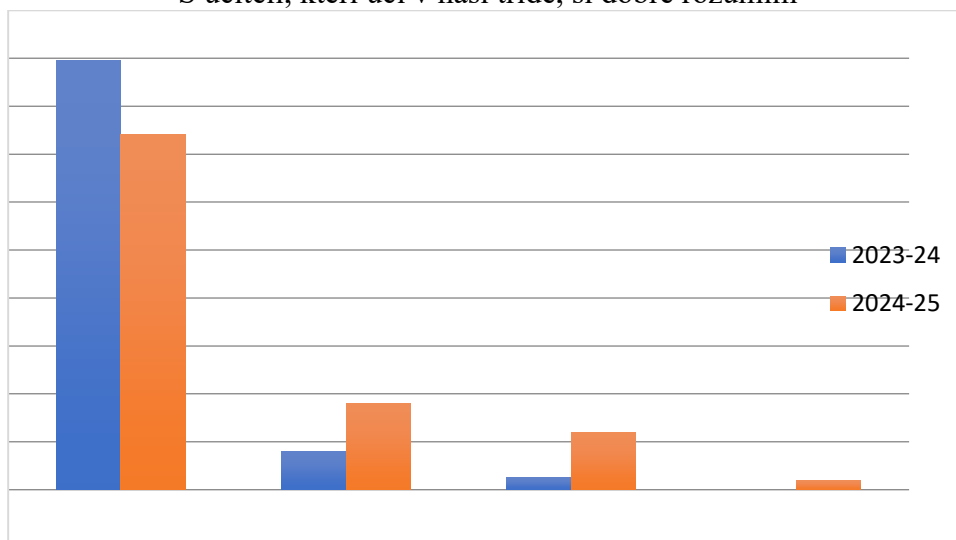
Máme rádi i spolužáky, kteří mají nějakou zvláštnost, vadu



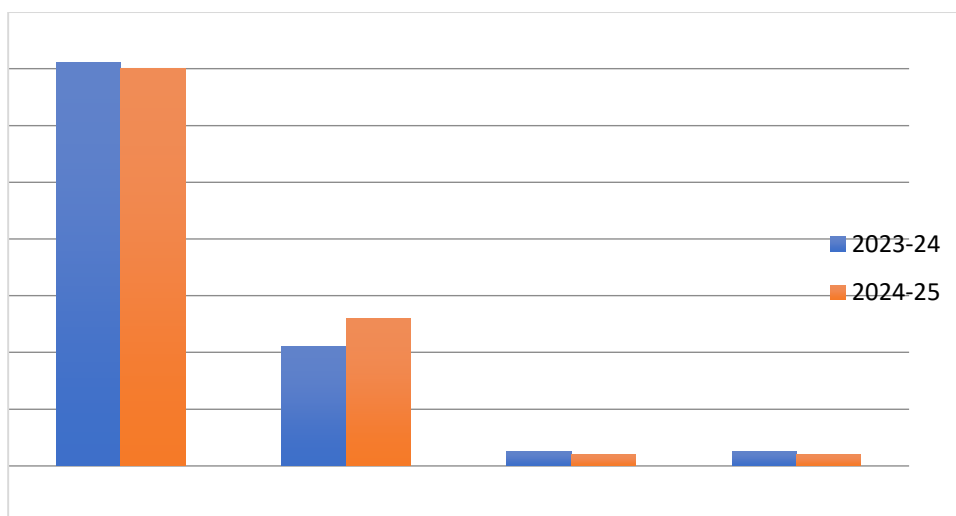
Každý ve třídě má nějaké kamarády



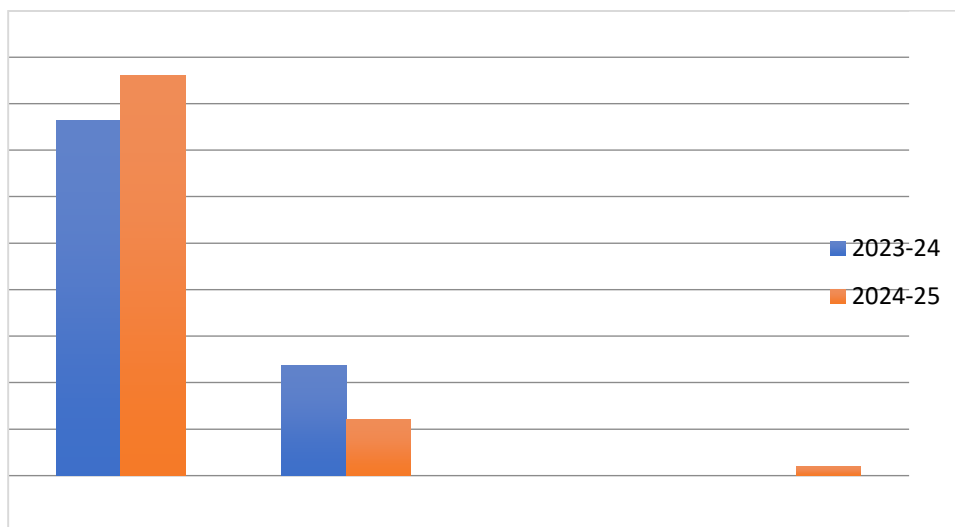
S učiteli, kteří učí v naší třídě, si dobře rozumím



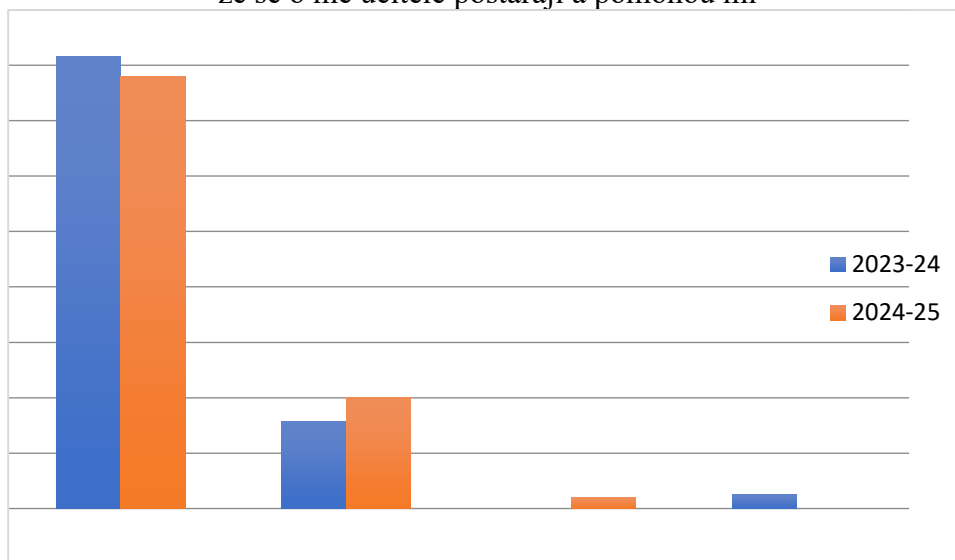
Pokud při vyučování něčemu nerozumím, můžu se na to čitele bez obav zeptat



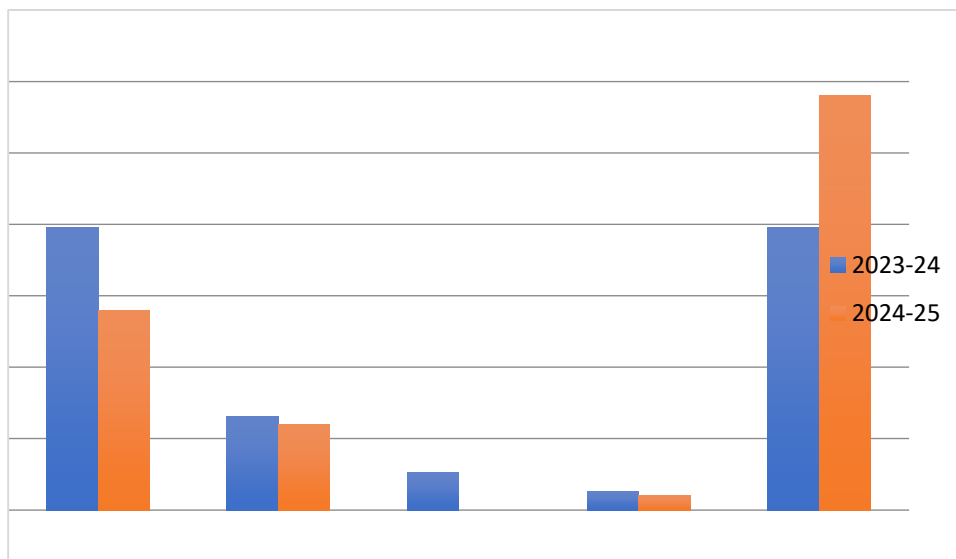
Když mám nějaké trápení nebo problémy ve škole nebo doma,  
vím, který z učitelů mi poradí



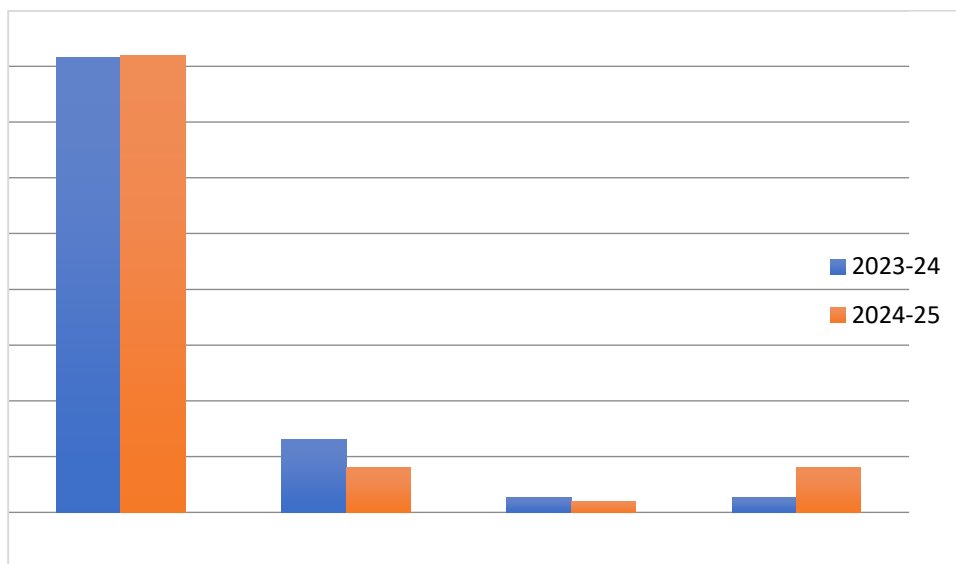
Pokud by se mi ve škole stala nehoda, úraz, vím,  
že se o mě učitelé postarají a pomohou mi



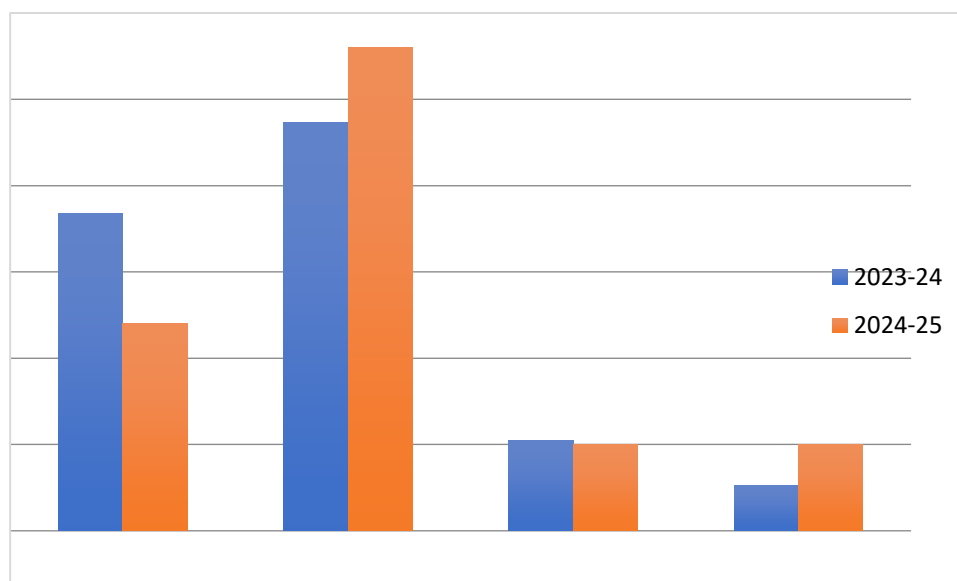
O nebezpečí různých drog nám učitelé všechno vysvětlují



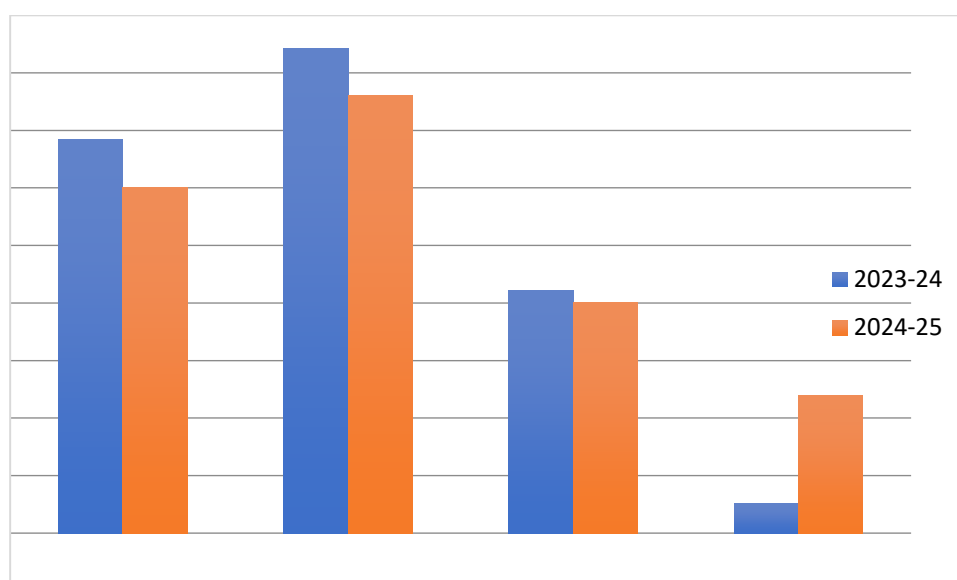
Činnost v kroužcích, které škola pořádá, je zajímavá



Myslím že kdyby mě někdo šikanoval a ubližoval mi, určitě bych u některého učitele našel pomoc



Líbí se mi výzdoba školy



Myslím si, že naše škola je čistá a upravená

## 16.9 Centrum technické výchovy

Na Základní škole Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace probíhala ve školním roce 2024/2025 již čtvrtým rokem **technická výuka** – projektová/bloková výuka.

Každé úterý a pátek celé dopoledne (4 vyučovací hodiny) navštěvovali naši školu žáci ze Základních škol v Jihlavě (ZŠ Kollárova, ZŠ Rošického, ZŠ Havlíčkova, ZŠ Masarykova).

V letošním školním roce proběhlo celkem 45 akcí, na kterých se vystříдалo postupně 982 žáků základních škol. Zúčastnila se rovněž naše základní škola. Přehled škol a počet zúčastněných žáků:

ZŠ Rošického – 394, ZŠ Havlíčkova – 80, ZŠ Kollárova – 281, ZŠ Masarykova – 88, ZŠ Jungmannova – 139.

Každá škola si vytváří rozpis tříd dle svého uvážení. Třída se potom rozdělí ve výuce na dvě skupiny. Jedna skupina pracuje se stavebnicemi **Teifoc** a druhá se stavebnicí **Merkur**.

**Teifoc** je konstrukční stavebnice vyráběná firmou Eitech – německá firma z městečka Pfaffschwende v Durynském lese (pohádkovém kraji bratří Grimmů). Od roku 1955 se zabývá výrobou dílů pro automobilový průmysl, výlisky z plastů a v roce 1977 přidala produkci konstrukčních stavebnic. V polovině devadesátých let byla stavebnice Eitech Construction výrazně modernizována.

**Teifoc** je kreativní stavebnice, která je vyrobena z přírodních, zdravotně nezávadných materiálů. Cihličky jsou velice kvalitní repliky skutečných cihel a spojují se pomocí malty, což je směs jemného písku a kukuřičného prášku. Malta je rozpustná ve vodě. Stavebnice lze mezi sebou různě kombinovat a vytvářet tak další naprosto originální stavby.

Práce s touto stavebnicí podporuje rozvoj jemné motoriky, logického a prostorového myšlení, posiluje plánovací schopnost dětí a stimuluje dětskou kreativitu.

Ze stavebnice mohou žáci tvořit podle návodu, ale také podle vlastní fantazie.

Začátky slavné české hračky **stavebnice Merkur** se spojují s rokem 1920. Tehdy založil Jaroslav Vancl firmu Inventor, jejíž vznik se uskutečnil po patentování originální konstrukce dětské kovové stavebnice Inventor. Jednotlivé díly z kovu se k sobě spojovaly kovovými háčky. Od roku 1925 přichází s novým systémem a kovové části se k sobě spojují maticemi a šroubky. Rovněž je z této doby užíván název Merkur.

Znovuobnovení firmy se uskutečnilo po válce roku 1947, vznikaly nové typy vozů. Na začátku 50. let došlo ke zrušení soukromé firmy díky znárodnění a v únoru 1955 byla podána nová žádost k zaregistrování ochranné známky Merkur. Stavebnice pokračovaly dál, vláčky skončily roku 1968. Po privatizaci v 90. letech 20. století se pokračovalo ve výrobě stavebnic firmou Komeb, ale roku 1993 vše skončilo. Záchranou se stal Ing. Jaromír Kříž, který se ani po komplikacích nevzdal a Merkur oživil. V posledních letech tak vznikají stále nové typy stavebnice Merkur a objevují se na českém i zahraničním trhu

Mgr. Pavel Koreň  
metodik technické výuky

## **16.10 Hodnocení činnosti metodických sdružení, předmětových komisí**

### **Metodické sdružení 1. stupně – školní rok 2024/2025**

#### **Závěrečné hodnocení metodického sdružení 1. stupně za školní rok 2024/2025**

Členové:

<b>třída II. C (1.C, 2.C, 2.D, 3.E)</b>	Mgr. Jana Morkusová Stela Jmura Helena Mičková
<b>třída IV.C (3.C, 3.F, 4.E)</b>	Mgr. Iveta Peňázová Petra Kalábová Fialová
<b>třída V.C (4.C, 4.F, 5.C)</b>	Mgr. Rimma Jumagulová Olena Zhyvaha

**další přítomní:** Simona Řehořková  
Maria Popovych  
Simona Ďurčáková

V průběhu školního roku 2024/2025 se metodické sdružení 1. stupně pravidelně setkávalo a aktivně spolupracovalo na zajištění kvalitní výuky a rozvoji pedagogických kompetencí. Naše práce byla zaměřena na několik klíčových oblastí:

**1. Spolupráce a výměna zkušeností**

Učitelé pravidelně sdíleli své zkušenosti, připravovali společné materiály a navzájem se obohacovali o nové metody a přístupy ve výuce. V rámci sdružení probíhaly diskuze nad efektivními výukovými strategiemi, diferenciací výuky a prací s heterogenní třídou.

**2. Tvorba a úprava ŠVP a tematických plánů**

Proběhla aktualizace tematických plánů v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu a novými podněty z praxe. Byly navrženy změny v některých tematických celcích s důrazem na modernizaci obsahu a využití mezipředmětových vztahů.

**3. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)**

Velká pozornost byla věnována práci s žáky se SVP. Učitelé sdíleli své poznatky z práce s asistenty pedagoga, konzultovali podpůrná opatření a věnovali se otázkám inkluzivního vzdělávání.

**4. Zapojení digitálních technologií**

V průběhu roku došlo k rozšíření využívání digitálních nástrojů a aplikací při výuce. Členové sdružení si vyměňovali zkušenosti s využitím online platform, interaktivních cvičení a moderních didaktických pomůcek.

**5. Projektová výuka a školní akce**

Během školního roku proběhlo několik projektových dnů a meziročníkových akcí, které podpořily spolupráci mezi třídami i ročníky. Učitelé 1. stupně se aktivně zapojili do organizace školních akcí, výletů a soutěží.

### **Činnost a plánování:**

1. Vedení portfolií žáků.
2. Dokumenty školy – vyplněné a podepsané zákonnými zástupci žáků.
3. Odhlašování obědů nepřítomných žáků, kteří mají zažádáno o hmotnou nouzi.
4. Tvorba tematických plánů pro jednotlivé ročníky na školní rok 2024/2025.
5. Výběr a počet sešitů, formy práce s nimi, volba učebnic.
6. Využívání různého materiálu ve výuce, pomůcek, didaktické techniky,....
7. Plánování akcí.
8. Projektová činnost.
9. Spolupráce s vedením školy na pořádaných akcích.
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
11. Sledování a zavádění nových norem a metod edukace do výuky.
12. Třídní učitelé spolu s dětmi zvolí zástupce do Školního parlamentu a Ekotýmu.
13. Vstupní písemné práce od 2. ročníku.
14. Formativní hodnocení ve výuce.
15. Společné schůzky předmětových komisí budou realizovány dle aktuální potřeby, nejméně 4 krát za rok.
17. Plán vzájemných hospitací.
18. Zpětné vazby ze školních akcí a projektů
19. Využívání učeben – Trampolína, Hudebna, Snoezelen, Zrcadla,....
20. Webové stránky školy – každý TU pravidelně doplňuje informace.
21. Písmo Comenia Script

Každý žák ve třídě má založené svoje portfolio, kam si ukládá výsledky své práce z různých předmětů ve škole.

Všichni učitelé vypracovali tematické plány do předmětů, které vyučují a objednali si učebnice a sešity pro žáky.

Třídní učitelé si vedou agendu o každém žákovi, aby měli přehled, jaké dělá pokroky. Po zjištění úrovně znalostí pomocí vstupních písemných prací učitelé jednotlivých předmětů upravili svoje vzdělávací plány. Spíše se jedná o učivo, které se může probírat pouze okrajově v daném ročníku.

Hodnocení žáků probíhá známkou. Na vysvědčení budou žáci hodnoceni slovně. Od 5. ročníku budou žáci mít hodnocení kombinované – z hlavních předmětů budou hodnoceni známkou a z Tv, Vv, Pč, Hv a OSV budou hodnoceni slovně.

Všechny učebny jsou využívány – hudebna, počítačová učebna, snoezelen, trampolína.

Pokud přijde nový žák do třídy, třídní učitel napíše nový aktualizovaný seznam žáků. Pedagogický pracovník nahlásí v předstihu plánované akce (návštěva lékaře, rehabilitace, neodkladné záležitosti, dovolenou,...), aby se mohlo sestavit včas suplování na další dny. Třídní učitelé doplňují průběžně svoje BLOKY na webové stránce školy. Učitelé v rámci svých možností používají různé materiály, didaktickou techniku a pomůcky ve výuce. Všichni pedagogičtí pracovníci se postupně seznamují s různými dostupnými materiály pro výuku ukrajinských žáků.

Plnění ŠVP každý učitel naplňuje. Jsou dodržovány minimální výstupy u žáků, kteří mají podpůrná opatření.

Žáci navrženi do PPP – postupně přicházejí výsledky z poraden a žáci se vzdělávají podle doporučení psychologů poradenského zařízení.

### **Závěr:**

Metodické sdružení 1. stupně pracovalo během celého školního roku aktivně a konstruktivně. Díky společnému úsilí se podařilo vytvořit podnětné a spolupracující prostředí, které přispívá ke zkvalitňování výuky i k profesnímu růstu pedagogů. Do dalšího školního roku si klademe za cíl pokračovat v rozvoji moderních metod výuky, posilovat spolupráci napříč ročníky a podporovat individualizaci vzdělávání.

### ***16.11 Hodnotící zpráva za školní rok 2024/2025 metodického sdružení 1. stupně – inovativní třídy***

Členové:

<b>třída I.A</b>	Mgr. Jan Přeslička Bc. Iveta Rozkošná
<b>třída I.B</b>	Mgr. Martina Coufalová Tarasová Mgr. Olena Starykovská
<b>třída II.A</b>	Mgr. Markéta Bártová Hana Kulhánková Ferdová
<b>třída III.A (3., 4., 5.)</b>	Mgr. Alena Veliká Mgr. Kateřina Slavětínská Bc. Jiří Píza
<b>přípravná třída</b>	Bc. Jana Filová
<b>Další členové:</b>	Bc. Simona Řehořková Mgr. Maria Popovych

Činnost a plánování:

1. Vedení portfolií žáků. Kritéria hodnocení. Evaluace žáků
2. Dokumenty školy – vyplněné a podepsané zákonnými zástupci žáků
3. Tvorba tematických plánů pro jednotlivé ročníky na školní rok 2024/2025
4. Pracovní doba zaměstnance – správné vyplňování
5. Využívání různého materiálu ve výuce, pomůcek, didaktické techniky, ...

6. Plánování akcí a spolupráce se zákonnými zástupci
7. Projektová činnost
8. Spolupráce s vedením školy na pořádaných akcích
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
11. Společné schůzky předmětových komisí budou realizovány dle aktuální potřeby, nejméně 4 krát za rok.
12. Plán vzájemných hospitací
13. Zpětné vazby ze školních akcí a projektů
14. Využívání učeben
15. Webové stránky školy a sociální sítě
16. Formativní hodnocení, vysvědčení
17. Zájmové útvary – nabídka kroužků

Ve školním roce 2024/2025 se metodické sdružení zabývalo především těmito body:

#### **1. Spolupráce se školním poradenským pracovištěm**

- vzájemné konzultace
- zaměření se na žáky s nadáním a s IVP
- využívání vhodných pomůcek
- spolupráce se speciálním pedagogem během výuky

#### **2. Organizace a realizace projektů**

- realizace všech projektů „Z Jungmanky až...“
- Spolupráce na projektech se zákonnými zástupci žáků

#### **3. Plánování akcí, spolupráce se zákonnými zástupci a zpětná vazba z akcí**

- plánování akcí Malý školák a Škola nanečisto
- plánování a realizace zápisu do školy
- akce Zahradní slavnost (18. 6. 2025)
- návštěva akcí (Den Země, Výročí Kraje Vysočina, Planetárium H. Brod, výlet na zámek Brtnice,...)

#### **4. Předávání zkušeností a sdílení metod a forem výuky**

- sdílení osvědčených metod a forem výuky
- předávání zkušeností s formativním hodnocením
- sdílení zkušeností pro práci s novými programy a technologiemi (orgpad, canva, AI, ...)

- seznamování s novými pomůckami, předávání tipů do výuky2. Dokumenty školy – vyplněné a podepsané zákonnými zástupci žáků
- 5. Předávání organizačních informací a sbírání dotazů směrem k vedení školy**
- pravidelné předávání důležitých organizačních informací a sbírání případných dotazů a podnětů od učitelů a asistentů směrem k vedení školy
- 6. Dokumenty školy – vyplněné a podepsané zákonnými zástupci žáků**
- 7. Vedení portfolií žáků. Kritéria hodnocení. Evaluace žáků**

### ***Metody a formy výuky***

- aktivizující (aktivizační metody)
  - diskuze, situační, inscenační, didaktická hra, problémová metoda  
aktivita žáka je zřetelná, samostatnost žáka v hodinách a spolupráce s učitelem  
→ rozvíjí zejména kritické myšlení a schopnost učit se
- skupinová a kooperativní výuka
- partnerská výuka
- tandemová výuka – při tandemové výuce spolu dva učitelé spolupracují na plánování a realizaci vyučování. Oba se podílejí na přípravě hodiny a zároveň pak spolu vyučují. Následně celý proces zreflektují a své poznatky využijí pro další společné vyučování.
- individualizovaná a individuální výuka – rozvíjí samostatnost, tvořivost a činorodost žáků. Je založena na využití experimentů a pokusů (daltonský plán). Tato metoda je méně vhodná pro žáky s mentálním postižením.
- metody kritického myšlení – pečlivé a uvážlivé rozhodování o tom, zda nějaké tvrzení s určitým stupněm jistoty přijmeme, odmítneme nebo se zřekneme úsudku. KM je v podstatě schopnost pozorovat, syntetizovat a vyhodnocovat informace, aby byla dokázána jejich celistvost
- projektová výuka
- výuka dramatem
- výuka podpořená IT technologiemi
- učení v životních situacích, otevřené učení
- Montessori prvky výuky – děti plně uvolňují svou kreativitu, když nejsou omezovány vnuceným vzdělávacím rámcem
- brainstorming – technika skupinové kreativity zaměřená na generování co nejvíce nápadů na dané téma (žáci vymyslí více důmyslných nápadů ve skupině, než by vymysleli sami)
- myšlenková mapa – grafické uspořádání klíčových slov, doplněné obrázky, vyznačující vzájemné vztahy a souvislosti
- pětílístek – dovednost shrnout stručně nějaké téma, názor, postoj. Je to tedy pětiřádková aktivita, která vyžaduje slučování informací do stručných výrazů
- práce s textem
- vyhledávání informací
- frontální výuka
- Hejného metoda (jen pro proškolené pedagogy a vybrané třídy)
- metoda flipped classroom (převrácená třída) – je to kombinovaná výuka, která využívá standardní prezenční výuku i e-learning.

- hry a simulace
- metoda debat a prezentací – žáci se učí prezentovat své názory a argumentovat, což rozvíjí komunikační dovednosti
- metoda peer review – žáci hodnotí a recenzují práci svých spolužáků, což podporuje kritické myšlení a zpětnou vazbu
- metoda životního příběhu – žáci se učí na základě reálných příběhů a zkušeností, což může být zvláště účinné pro zapamatování
- metoda pohybové výuky
- metoda kontextuální výuky – učitel se snaží vytvořit výuku, která má konkrétní vztah k reálnému světu
- metody dovednostně-praktické a názorně-demonstrační
  - předvádění reálných předmětů a jevů
  - realistické zobrazování skutečných předmětů
  - postihování reality prostřednictvím schémat, grafů, znaků, symbolů apod.

Vedoucí metodického sdružení – inovativní třídy Mgr. Kateřina Slavětínská

### ***16.12 Vyhodnocení plánu práce předmětových komisí druhého stupně školní rok 2024/2025***

**Vedoucí předmětových komisí:** Mgr. Michaela Beranová

**Členové:** Mgr. Ivana Málková, Mgr. Pavel Koreň, Mgr. Petr Šilhart, Mgr. Mariia Popovych, Mgr. Rimma Jumagulová, Mgr. Simona Ďurčáková DiS., Mgr. Eduard Krainer, Mgr. Jitka Škrdlová, Mgr. Helena Bártlová, Bc. Simona Řehořková, Mgr. Dana Schwarzová, Mgr. Radmila Chytilová, Tomáš Hendrych, Kamila Pavlíčková, Linda Niklová Vraná, Martina Peřová, Olesia Sushany

---

Od začátku školního roku 2024/2025 proběhla 3 setkání z plánovaných 4 předmětových komisí druhého stupně. První (05. 09. 2024) druhé setkání (19. 11. 2024) a třetí setkání (21. 01. 2025). Vedoucí seznámila kolegy s plánem práce předmětových komisí a schválení úkolů na následující měsíce.

Díky časté nepřítomnosti hned několika kolegů z druhého stupně jsme neuskutečnili plánovanou schůzku v dubnu. Průběžně jsme, ale s přítomnými kolegy na všem spolupracovali a sdíleli úspěchy i neúspěchy, poskytovali podporu začínajícím učitelům a vše jsme zvládli.

Na posledním setkání jsme se věnovali převážně formám a metodám práce, které lze zařadit do výuky. Dále jsme diskutovali o formativním hodnocení.

---

Předmětové komise pracovaly v tomto složení:

**Jazyková a komunikační výchova**

Předměty – ČJ, AJ, NJ, OSV

Předseda – Mgr. Michaela Beranová (Kročilová)

Členové – Mgr. Jitka Škrdlová, Mgr. Mariia Popovych, Mgr. Simona Ďurčáková DiS.

**Společenskovední a pracovních činností**

Předměty – D, OV, Z, PČ

Předseda – Mgr. Helena Bartlová

Členové – Mgr. Pavel Koreň, Mgr. Eduard Krainer, Mgr. Petr Šilhart

### **Přírodní vědy**

Předměty – M, F, CH, P, I

Předseda – Mgr. Jitka Škrdlová

Členové – Mgr. Petr Šilhart, Mgr. Michaela Beranová (Kročilová), Bc. Simona Řehořková

### **Výchovy**

Předměty – HV, VV, TV, VKZ

Předseda – Bc. Simona Řehořková

Členové – Mgr. Ivana Málková, Mgr. Rimma Jumagulová, Mgr. Eduard Krainer

Vedoucí předmětových komisí – Mgr. Michaela Beranová (Kročilová)

### Splněné úkoly za první pololetí:

- metodická podpora začínajících učitelů proběhla dle připraveného plánu
- ve výuce byly účelně využívány různé pomůcky a didaktická technika
- všichni žáci mají zavedená portfolia se složkami pro jednotlivé předměty
- vyučující vypracovali kritéria hodnocení žáků, žáci byli s kritérii seznámeni, kritéria hodnocení jsou součástí portfolií žáků
- je uplatňován diferencovaný přístup k žákům a poskytována účinná podpora žákům dle aktuálních potřeb
- průběžně probíhají vzájemné hospitace pedagog, seznam vzájemných hospitací je k dispozici ve sborovně
- průběžně probíhají vycházky předmětově zaměřené
- proběhly adaptační týdny se vzájemnými adaptačními aktivitami českých a ukrajinských žáků
- probíhá jazyková příprava žáků s odlišným mateřským jazykem pod vedením paní učitelky Schwarzové
- ve výuce jsou využívány ukrajinské asistentky

### Splněné úkoly za druhé pololetí:

- zapojení žáků do příprav na zahradní slavnost
- byla provedena kontrola portfolií žáků

- proběhlo sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech
- probíhaly vzájemné hospitace pedagogů
- pokračovalo průběžné plnění plánu práce předmětových komisí

### **Akce a projekty školy**

- dva adaptační týdny v září (pozdvolný návrat žáků po prázdninách do školy, seznámení s novými žáky, pedagogy...)
- Aktivní škola – každý měsíc jeden sportovní den
- branné dny (podzimní a zimní)
- Evropský den jazyků
- žáci 8. a 9. tříd návštěva burzy škol, den otevřených dveří Dačice, Třešť, Jihlava
- projektové dny spojené s Vánoce
- vzdělávací program PROP (Praha, Brno, Terezín, Počátky)

### **Aktuální úkoly na nejbližší období**

- proběhla kontrola portfolií žáků
- proběhlo závěrečné sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech, formulář sebehodnocení je k dispozici
- vzájemné hospitace pedagogů
- splnění celoročních úkolů, které jsou součástí plánu práce

### **Metody a formy práce**

- aktivizující (aktivizační metody) - diskuze, situační, inscenační, didaktická hra, problémová metoda - aktivita žáka a samostatnost žáka v hodinách a spolupráce s učitelem
- skupinová a kooperativní výuka
- partnerská výuka
- tandemová výuka
- individualizovaná a individuální výuka
- metody kritického myšlení
- projektová výuka
- výuka dramatem

- výuka podpořená IT technologiemi
- učení v životních situacích
- Motessori prvky
- brainstorming
- myšlenková mapa, pětilístek
- práce s textem, vyhledávání informací
- Hejného metoda (jen proškolení pedagogové)
- hry a stimulační

## **Zhodnocení plánu práce předmětové komise – 2024/2025**

### **Předmětová komise společenskovední a pracovních činností**

**Předměty:** dějepis, občanská výchova, zeměpis, pracovní činnosti

**Předseda:** Mgr. Helena Bartlová

**Členové:** Mgr. Pavel Koreň, Mgr. Eduard Krainer, Mgr. Petr Šilhart

#### **1. Sjednocení klasifikace**

Vyučující společenskovedních předmětů a pracovních činností vycházejí při hodnocení z klasifikačního řádu a z kritérií hodnocení, se kterými byli všichni žáci seznámeni na začátku školního roku.

#### **2. Výběr kulturních programů, výstav, exkurzí, soutěží**

Návštěva kulturních programů, výstav, exkurzí a účast na soutěžích je realizována dle aktuální nabídky v průběhu celého školního roku a na základě výběru a zvážení jednotlivých vyučujících.

#### **3. Exkurze a vycházky předmětově zaměřené**

Exkurze a vycházky předmětově zaměřené vycházejí z tematických plánů vyučujících v jednotlivých předmětech.

#### **4. Spolupráce s ostatními předmětovými komisemi**

Spolupráce je zaměřena na výměnu zkušeností při setkávání předmětových komisí a metodického sdružení, spolupráci při výběru a využívání učebních materiálů, dle konkrétní potřeby a situace.

## **Zhodnocení plánu práce předmětové komise – školní rok 2024/2025**

### **Předmětová komise jazyková a komunikační výchova**

**Předměty:** český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, osobnostně sociální výchova

**Předseda:** Mgr. Michaela Beranová

**Členové:** Mgr. Jitka Škrdlová, Mgr. Mariia Popovych, Mgr. Simona Ďurčáková DiS.

1. Podařilo se zvýšit a rozvinout jazykovou gramotnost nejenom českých, ale i ukrajinských žáků, a to zejména díky individuálnímu přístupu ke každému žákovi.
2. Posílily a utužily se pozitivní vztahy žáků ke komunikaci, pedagogové při výuce respektovali specifické komunikační obtíže či osobnostní odlišnosti.
3. Žáci si vedou portfolia, kam si pravidelně ukládají výstupy svých znalostí a dovedností.
4. Sebeevaluace žáků probíhala s jednotlivými vyučujícími průběžně.
5. Pololetní sebehodnocení žáků je uloženo rovněž v portfoliích.

6. Během prvního pololetí byly plánované vzájemné hospitace kolegů, avšak kvůli časté a dlouhodobé nepřítomnosti některých pedagogů, nebylo možné je uskutečnit.
7. Předmětová komise vyhodnotí učební plán a poznámky k učebnímu plánu.
8. Komise vytváří a zpracovává podklady pro výroční zprávu.
9. Komise sleduje nové poznatky ve vyučovacích předmětech.
10. Komise sleduje možné exkurze, kulturní akce a projekty (např. Evropský den jazyků)

### **Zhodnocení plánu práce předmětové komise – školní rok 2024/2025**

#### **Předmětová komise přírodních věd**

**Předměty:** matematika, fyzika, chemie, přírodopis, informatika

**Předseda:** Mgr. Jitka Škrdlová

**Členové:** Mgr. Petr Šilhart, Mgr. Michaela Beranová, Bc. Simona Řehořková

1. V rámci rozvoje matematické a informační gramotnosti, je brán zřetel na specifika jednotlivých žáků a jejich individuální zvláštnosti.
2. Poznatky uvádíme do souvislostí, příroda je poznávána jako systém. Podporujeme u žáků pozitivní vztah k přírodě (branná cvičení, krmení ptactva, vycházky do přírody, badatelská výuka).
3. Při operování s pojmy, termíny, znaky, symboly, uvádíme věci do souvislostí.
4. Při osvojování znalostí o stavbě látek a jejich přeměnách, se vždy zaměřujeme na užitečnost a praktickou využitelnost v reálném životě.
5. U jednotlivých předmětů probíhá ověřování osvojených znalostí průběžně celé pololetí. Práce žáků jsou uchovávány v jejich portfoliích.
6. Sebehodnocení žáků probíhá též průběžně a v jejich portfoliích jsou k dispozici pololetní sebehodnocení.
7. V hodinách by měly probíhat vzájemné hospitace kolegů. Vzhledem k časté absenci některých kolegů, bylo těžko možné vzájemné hospitace provádět.
8. Komise se schází podle aktuální potřeby.
9. Předmětová komise monitoruje nové poznatky v jednotlivých předmětech.
10. Komise plánuje možné exkurze, kulturní akce a vhodné projekty.
11. Předmětová komise chystá podklady pro výroční zprávu.
12. Komise koncipuje vyhodnocení učebního plánu a připomínky k učebnímu plánu v souladu s ŠVP.

### **Zhodnocení plánu práce předmětové komise – školní rok 2024/2025**

#### **Předmětová komise výchov**

**Předměty:** hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví

**Předseda:** Bc. Simona Řehořková

**Členové:** Mgr. Ivana Málková, Mgr. Rimma Jumagulová, Mgr. Eduard Krainer

1. probíhají pravidelné informativní schůzky
2. průběžná inventarizace učeben, kabinetů a sbírek

3. seznámení vyučujících s odbornými učebnicemi, sbírkami a technickým vybavením školy
4. aktivní využívání pomůcek a možností školy ve výuce
5. výzdoba školy – podzim, den jazyků, Mikuláš, Vánoce, zimní sporty
6. pravidelný úklid školy (denně po velké přestávce, každý týden jiná třída)
7. hodnocení osvojených znalostí a dovedností z jednotlivých předmětů probíhá průběžně celé pololetí
8. výrobky jsou vystaveny ve škole nebo v portfoliích žáků
9. sebehodnocení žáků probíhá v hodinách průběžně a je k dispozici v portfoliích žáků
10. komise sleduje nové poznatky ve vyučovacích předmětech
11. komise sleduje možné exkurze, kulturní akce a vhodné projekty
12. komise připravuje podklady pro výroční zprávu
13. komise připravuje vyhodnocení učebního plánu a poznámky k učebnímu plánu v souladu s ŠVP
14. zapojování žáků do různých výtvarných soutěží – dle aktuální nabídky a výtvarná reprezentace školy s jinými institucemi

### ***16.13 Koordinátor pro dopravní výchovu***

Vedoucí: Mgr. Jitka Škrdlová

Akce ve školním roce 2024/2025

Dopravní výchova je důležitou součástí vzdělávání na prvním i na druhém stupni základních škol. V tomto školním roce proběhlo:

**říjen 2024** - exkurze - 24. 10. 2024 – IV.C a vybraní žáci II.C – Dopravní podnik města Jihlavy

**listopad 2024** - podzimní 5-ti hodinový výukový blok na dopravním hřišti  
(teoretická + praktická část) – proběhlo dle plánu 7. 11. 2024:

- zúčastnilo se 17 žáků ze 4. tříd, byli seznámeni s pravidly dopravy, vybavením kola atd., pak si vypůjčili kola a začali si zkoušet jízdu v provozu na dopravním hřišti.

- branný den 31. 10. 2024 – zařazování aktivit z dopravní výchovy  
- v rámci hodin OSV byli žáci poučeni o bezpečnosti a chování s ohledem na využívání hromadné dopravy ve městě i při cestách mimo město

**26. března 2024** - jarní 5-hodinový výukový blok na dopravním hřišti  
(teoretická + praktická část)

**duben 2025** - školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů

**7. květen 2025** - oblastní kolo **Dopravní soutěže mladých cyklistů**  
- zúčastnili se 2 družstva za naši školu:

I. kategorie od 10 do 12 let:

Matylda Konvalinková 4.A, Justýna Křivánková 5.A, Matyáš Křivánek 4.A, Daniel Dvořák 4.A – **získali 5. místo**

II. kategorie od 12 do 16 let:

Miroslava Chup 6.C, František Diňa 6.C, Görgy Balazs 7.C, Barbora Ema Turečková 7.C  
- **získali 3 místo**

**Průběžně** zařazena v hodinách OSV a ČaS a v rámci branných dnů.

### ***16.14 Závěrečné hodnocení koordinátora ŠVP za školní rok 2024/2025***

Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro předškolní vzdělávání (přípravná třída)

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ - ŠVP pro ZV dle RVP ZV

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ - ŠVP pro ZV dle RVP ZV s minimálními výstupy

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola - základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl I.

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola - základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl II.

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro zájmové vzdělávání (školní družina)

#### **Obor vzdělání**

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

V průběhu školního roku 2024/2025 byla činnost koordinátora ŠVP zaměřena především na zajištění souladu výuky s platným školním vzdělávacím programem, jeho aktualizaci a metodickou podporu pedagogického sboru. Práce koordinátora probíhala v úzké spolupráci s vedením školy, předmětovými komisemi a metodickými sdruženími.

Hlavní oblasti činnosti:

Revize a aktualizace ŠVP

Na základě nových požadavků RVP a zkušeností z pedagogické praxe došlo k dílčím úpravám ŠVP, zejména v oblastech digitální gramotnosti, environmentální výchovy a posílení mezipředmětových vztahů. Byly upraveny některé výstupy a očekávané kompetence v souladu s potřebami žáků.

**1. Koordinace výuky a tematických plánů**

Koordinátor ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími a vedoucími metodických sdružení dohlížel na sladění tematických plánů s ŠVP a kontroloval jejich naplňování v průběhu školního roku.

**2. Podpora pedagogických pracovníků**

Během roku byla poskytována metodická pomoc při tvorbě výukových materiálů a implementaci nových výukových metod, včetně podpory začínajícím učitelům. Koordinátor rovněž pomáhal při nastavování podpůrných opatření u žáků se SVP.

### 3. **Zavádění nových trendů ve vzdělávání**

V rámci profesního rozvoje a sledování vývoje v oblasti školství byly iniciovány diskuze nad možnými změnami ve vzdělávacím obsahu a přístupech k výuce – např. zavádění prvků formativního hodnocení, podpory kompetencí k učení nebo větší integrace digitálních technologií.

#### **Závěr:**

Funkce koordinátora ŠVP byla v letošním školním roce naplněna v souladu s očekáváním. Díky spolupráci s celým pedagogickým sborem se daří udržovat kontinuitu ve vzdělávacím procesu a přizpůsobovat ŠVP aktuálním potřebám školy, žáků i rámcových vzdělávacích programů. Do následujícího školního roku je doporučeno pokračovat v evaluaci ŠVP, systematicky sledovat legislativní změny a podporovat další profesní růst pedagogů v oblasti kurikulárních dokumentů.

### **16.15 Koordinátor výzdoby: výzdoba školy**

Bc. Jana Filová

Pro estetický dojem a k příjemnému klimatu školy jistě napomáhá i výzdoba školy. Je tvořena pod vedením koordinátora výzdoby. Na realizaci výzdoby se podílejí pedagogičtí pracovníci i nepedagogický personál školy.

Výzdoba je tvořena dle ročních období s tematickým zařazením. Pro letošní školní rok byla zvolena výzdoba:

- podzimní - „Barevný podzim“
  - byly použity přírodní materiály, plody dýně, makovice, kukuřice, sušené trávy a květenství, větve stromů a keřů. Práce žáků vytvořené ve výtvarné a pracovní výchově.
- zimní - „Z Jungmanky až do Betléma“
  - byly použity přírodní materiály, větve jehličnatých stromů, šišky, dekorace s vánoční tematikou. Výtvořeny žáků vytvořené ve výtvarné a pracovní výchově. Výrobky a výtvořeny z projektových dnů školy, výtvarného kroužku a kroužku ručního tvoření.
- jarní – „Zářivé jaro“
  - byly použity přírodní materiály, dekorace s velikonoční tematikou. Práce žáků vytvořené ve výtvarné a pracovní výchově.

### **16.16 Provázející učitel – Bc. Jana Filová, Eva Čurdová, Dis**

#### **Pedagogická praxe studentek VOŠ**

Ve školním roce 2024/2025 byly v přípravné třídě a ve školní družině na pedagogické praxi 4 studentky VOŠ pedagogické.

Při zahájení pedagogické praxe jsou studentky seznámeny s obecnými pravidly, povinnostmi a dokumentací pedagogických pracovníků, se základními právními předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence.

Během pedagogické praxe se studentky dětem v přípravné třídě a poté v družině plně věnují. Při řízených činnostech se aktivně podílí na pedagogické práci s dětmi. Pracují s informacemi z různých zdrojů v tištěné, elektronické, audiovizuální podobě. Rozvíjí u dětí pozitivní sociální vztahy a pozitivní sociální chování. Během řízených činností volí pomůcky, metody, techniky vhodné pro splnění jednotlivých aktivit. Po dohodě s pedagogem si připraví dílčí projekty a poté je realizují v kolektivu přípravné třídy a družiny, v závěru vyučování probíhá hodnocení. Dílčí projekty jsou v souladu s tematickým plánem přípravné třídy a družiny. Podílí se na přípravě a realizaci kolektivních her ve třídě, v přírodě se zaměřením na zdravý způsob života. Účastní se všech aktivit v přípravné třídě a v družině.

## 17 Hospitační činnost ve školním roce 2024/2025

Hospitační činnost prováděli zástupci ředitelky školy a ředitelka školy

Vyhodnocení hospitací

- Většina vyučovacích hodin byla vhodně připravena s jasnou strukturou. Opatření, kde tomu tak nebylo – možnost účasti na ukázkových hodinách a návštěvy kolegů ve výuce, konzultace s ředitelkou školy a koordinátorem ŠVP
- Vyučující využívali různé metody výuky (frontální výklad, skupinová práce, práce s textem, interaktivní tabule, tablety).
- Žáci byli aktivně zapojeni do výuky, časté kladení otázek a zpětná vazba.
- Důraz na mezipředmětové vztahy a propojení s reálným životem.
- Občasná absence sebereflexe po aktivitách (žáci neměli možnost shrnout nebo reflektovat svou práci).

Práce asistenta pedagoga

- Asistenti byli dobře obeznámeni s potřebami konkrétních žáků.
- Poskytovali cílenou podporu – např. při čtení zadání, zapisování odpovědí, vysvětlování pokynů.
- Vhodná míra podpory bez narušení samostatnosti žáků.
- Spolupráce s vyučujícím byla zjevná a koordinovaná.

Klima třídy

- Většina tříd vykazovala pozitivní a podporující atmosféru.
- Vztahy mezi žáky byly přátelské, spolupráce byla běžná.
- Učitelé reagovali klidně a s respektem i v náročnějších situacích.
- Důraz na dodržování pravidel a respekt k individualitě.
- Občasné projevy rušivého chování, které nebyly vždy důsledně řešeny.

Používání pomůcek se žáky se SVP

- Využívání vizuálních pomůcek, piktogramů, grafických organizérů.
- Učitelé i asistenti aktivně využívali podpůrné materiály – např. čtecí okénka, zvukové nahrávky, pracovní listy upravené na míru.
- Pomůcky byly dostupné a přehledně uspořádané.

Závěrečné doporučení:

- Podporovat učitele ve využívání moderních a atraktivních pomůcek.
- Zajistit pravidelnou reflexi klimatu třídy a rozvoj třídních komunit.
- Nadále rozvíjet spolupráci mezi učiteli a asistenty jako klíčový faktor úspěšné inkluze.

## **18 Školní klub Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace – Hodnocení školního roku 2024/2025**

Školní klub má kapacitu 30 dětí, k dnešnímu dni je přihlášeno 30 dětí.

13 chlapců a 17 dívek

Provozní doba školního klubu je: 6:00 – 7:40 a 11:40 – 15:45

### Docházka

- Docházka je pravidelná. Žáci dochází o volné hodině a po vyučování.
- Žáci navštěvují zájmové kroužky pod vedením vedoucích kroužků.

### Úhrada

- Úplata za školní klub je hrazena pravidelně začátkem měsíce, buď v hotovosti nebo převodem na účet školy.
- Někteří žáci mají prominutou úplatu za vzdělávání ve školním družině od ředitelky školy.

### Kázeň

- Pravidelně děti vedeme ke slušnému jednání.
- Pravidelně vedeme děti k ohleduplnosti, toleranci a respektu.
- Sociální nácvik v komunitním kruhu.
- Pravidelné poučení o pravidlech ve školním klubu, seznámení se školním řádem a vnitřním řádem ŠK a pravidlech ve školní jídelně – výdejně.
- Pravidelné poučení o pravidlech a chování ve školním autobusu.
- Pravidelné poučení o bezpečnosti v prostorách školy a na školním pozemku.

### Činnost školního klubu

- Pravidelný pobyt venku na školním pozemku, školním hřišti, školní zahradě.
- Stolování ve školní jídelně.

- Dodržování tematického plánu školního klubu s ohledem na individuální potřeby žáků.
- Vedení žáků k otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti.
- Zájmové činnosti – tematické tvoření z různých materiálů, využíváme mnoho výtvarných technik, výzdoba školy a ŠK.
- Příprava na vyučování – četba, příprava psacích potřeb, prevence logopedie, upevnování poznatků získaných při vyučování, rozšiřování získaných dovedností a znalostí a upevnění návyku se učit. Rozvíjení komunikačních schopností a slovní zásoby. Pravidelné čtení pohádek a příběhů.
- Odpočinkové činnosti – relaxační cvičení, poslech relaxační hudby, četba, individuální hry dětí.
- Zájmové kroužky, žáci se účastní pod vedením vedoucích kroužků.

**Činnosti: Mezinárodní den rodiny, ručníkový den, den otevírání studánek, sázení rajčat a paprik (měsíc zahrad), péče o školní zahradu, měsíc země, mezinárodní den romů, ...**

### Negativa – co se nedaří

- Úklid ŠK

Do školního klubu je přihlášeno 30 žáků, klub navštěvují i zahraniční žáci a děti s různými hendikepy. Při adaptaci ve vzdělávání, klubových aktivit, jazykové bariéry jsou nám plně k dispozici pedagogičtí pracovníci. Tímto jim velice děkuji za spolupráci

24. 6. 2025 Eva Čurdová. DiS.

## **19 Školní družina Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace – Hodnocení školního roku 2024/2025**

Školní družina má kapacitu 95 dětí, k dnešnímu dni je přihlášeno 94 dětí.

Školní družina oddělení I. – 30 dětí (23 chlapců a 7 dívek)

Školní družina oddělení II. - 30 dětí (17 chlapců a 13 dívek)

Školní družina oddělení III. - 29 dětí (15 chlapců a 14 dívek)

Školní družina speciální – 5 dětí (3 chlapci a 2 dívky)

**Provozní doba školního družiny: 6:00 – 8:30 a 12:10 – 17:00**

**Provozní doba školní družiny speciální: 12:30 – 16:00**

### Docházka

- Docházka je pravidelná. Žáci dochází po vyučování.
- Žáci navštěvují zájmové kroužky pod vedením vedoucích kroužků– 15 zájmových kroužků.

### Úhrada

- Úplata za školní družinu je hrazena pravidelně začátkem měsíce, buď v hotovosti anebo převodem na účet školy.
- Někteří žáci mají prominutou úplatu za vzdělávání ve školním družině od ředitelky školy.

### Kázeň

- Pravidelně děti vedeme ke slušnému jednání.
- Pravidelně vedeme děti k ohleduplnosti, toleranci a respektu.
- Sociální nácvik v komunitním kruhu.
- Pravidelné poučení o pravidlech ve školním družině, seznámení se školním řádem a vnitřním řádem ŠD a pravidlech ve školní jídelně – výdejně.

- Pravidelné poučení o bezpečnosti v prostorách školy a na školním pozemku.

### Činnost školního družiny

- Pravidelný pobyt venku na školním pozemku.
- Sportovní aktivity na školním hřišti (dle počasí).
- Stolování ve školní jídelně.
- Dodržování tematického plánu školního družiny s ohledem na individuální potřeby žáků.
- Vedení žáků k otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti.
- Zájmové činnosti – tematické tvoření z různých materiálů, využíváme mnoho výtvarných technik, výzdoba školy a ŠD, projektové dny, zahradní slavnost, návštěva kina.
- Příprava na vyučování – četba, příprava psacích potřeb, prevence logopedie, upevnování poznatků získaných při vyučování, rozšiřování získaných dovedností a znalostí a upevnění návyku se učit. Rozvíjení komunikačních schopností a slovní zásoby. Pravidelné čtení pohádek a příběhů.
- Odpočinkové činnosti – relaxační cvičení, poslech relaxační hudby, četba, individuální hry dětí.
- Zájmové kroužky, žáci se účastní pod vedením vedoucích kroužků.
- Hudebně pohybové hry, rytmizace, hra na hudební nástroje, zpěv lidových písní.
- Týdenní projekty: „Líná kůže málo zmůže“ – zvyšování fyzické zdatnosti

„Já a moje rodina“

„Cesta do pravěku“

„Den matek a den otců“

„Těšíme se na prázdniny“

Negativa – co se nedaří

- úklid ŠD

Do školního družiny je přihlášeno 94 žáků, družinu navštěvují i zahraniční žáci a děti s různými hendikepy. Při adaptaci ve vzdělávání, družinových aktivit, jazykové bariéry jsou nám plně k dispozici pedagogičtí pracovníci. Tímto jim velice děkuji za spolupráci

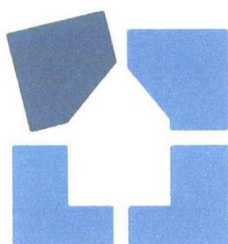
24. 6. 2025 Eva Čurdová, DiS.

## 20 Certifikáty, diplomy, ocenění

### Naše škola

# Základní škola Jihlava, Jungmannova


## získala osvědčení



## Škola pro demokracii

Škola pro demokracii je síť škol, které posilují demokratické hodnoty a odpovědné občanství ve školách. Školy vědomě rozvíjejí občanskou gramotnost dětí tím, že podporují zapojování dětí do rozhodování a iniciativnost dětí. Vytvářejí také bezpečné prostředí pro všechny – zkrátka zdravou kulturu školy.

Číslo osvědčení: **2025125**  
Platnost osvědčení: **30. 6. 2025**

CEDU  
Centrum pro demokratické učení, o. p. s.  
U Železných brátří 557/6  
118 00 Praha 1  


Mgr. Tomáš Hazlbauer  
ředitel CEDU, o.p.s.

Program ŠKOLA PRO DEMOKRACII realizuje CEDU - Centrum pro demokratické učení, o.p.s.  
Libušina 49/3, 128 00 Praha 2, IČO: 02493799

D

U



Školní vzdělávací program **Recyklohraní aneb Uklidme si svět**  
a jeho partneři společnosti **Ecobat** a **Elektrowin** udělují

# DIPLOM

**za aktivní  
spolupráci**

v **CELOROČNÍ HŘE** s Recyklohraním  
za školní rok 2024/2025,  
který získává

**ZŠ Jihlava,  
Jungmannova 6, p. o.**

za sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilních telefonů a tonerů do tiskáren  
a rovněž za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit.

Škola za svou činnost obdržela celkem **1824** bodů,  
mezi školami z celé České republiky se umístila na **360.** místě.

**Hana Ansorgová**

ředitelka Recyklohraní, o. p. s.

16. 5. 2025



# PODĚKOVÁNÍ

pro

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková  
organizace

za vypracování osvětového úkolu se vzdělávacím programem  
Recyklohraní aneb Uklidíme si svět  
13.03.2025

PRÁCE S METODIKOU EKOABECEDA ANEB NA CESTĚ K  
ODPOVĚDNÉ SPOTŘEBĚ





Mezinárodní certifikát programu Ekoškola je oceněním škol, které vedou děti k samostatnému a aktivnímu zlepšování životního prostředí.

**Certifikát** **eko**  
**škola**  
**Bronzové cesty**  
s platností do  
15.6.2028  
získává  
**ZŠ Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková  
organizace**

Mgr. Radka Tyslová  
vedoucí kanceláře  
mezinárodního programu Ekoškola

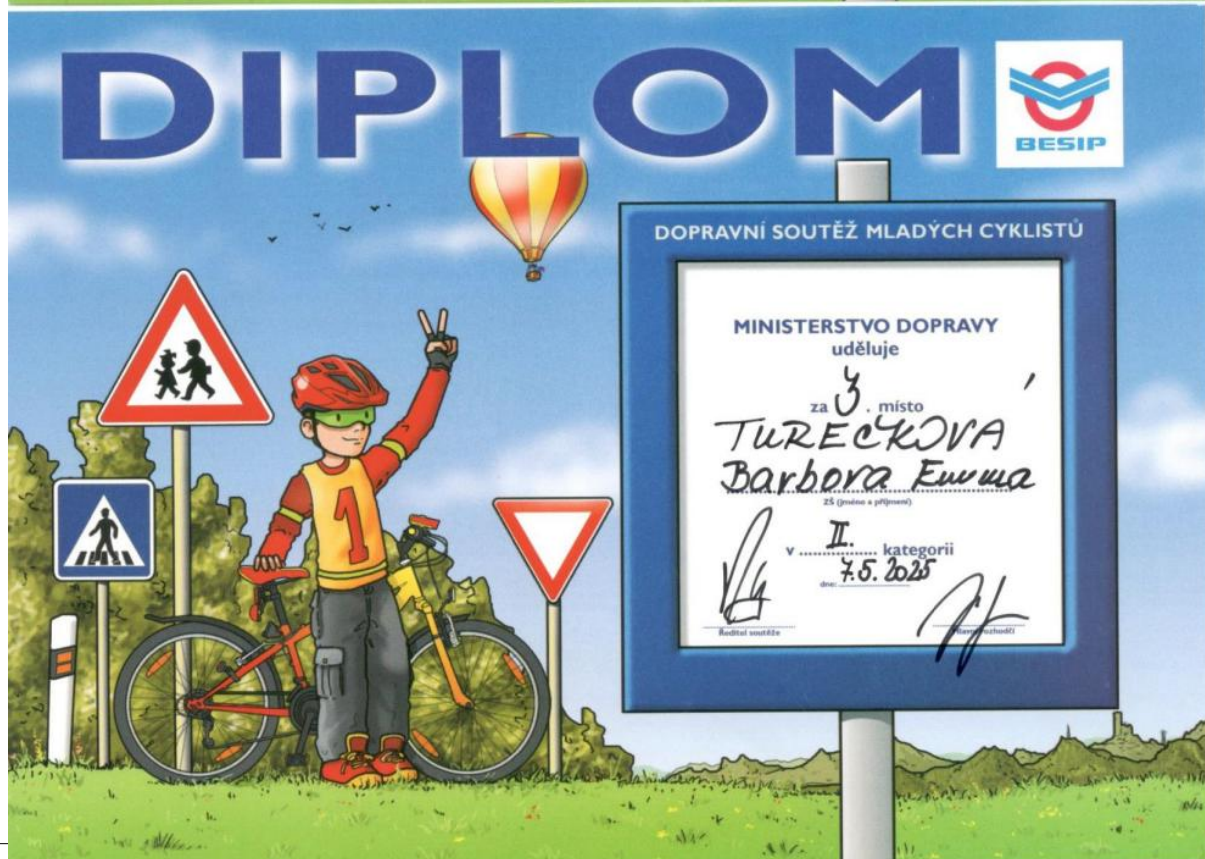
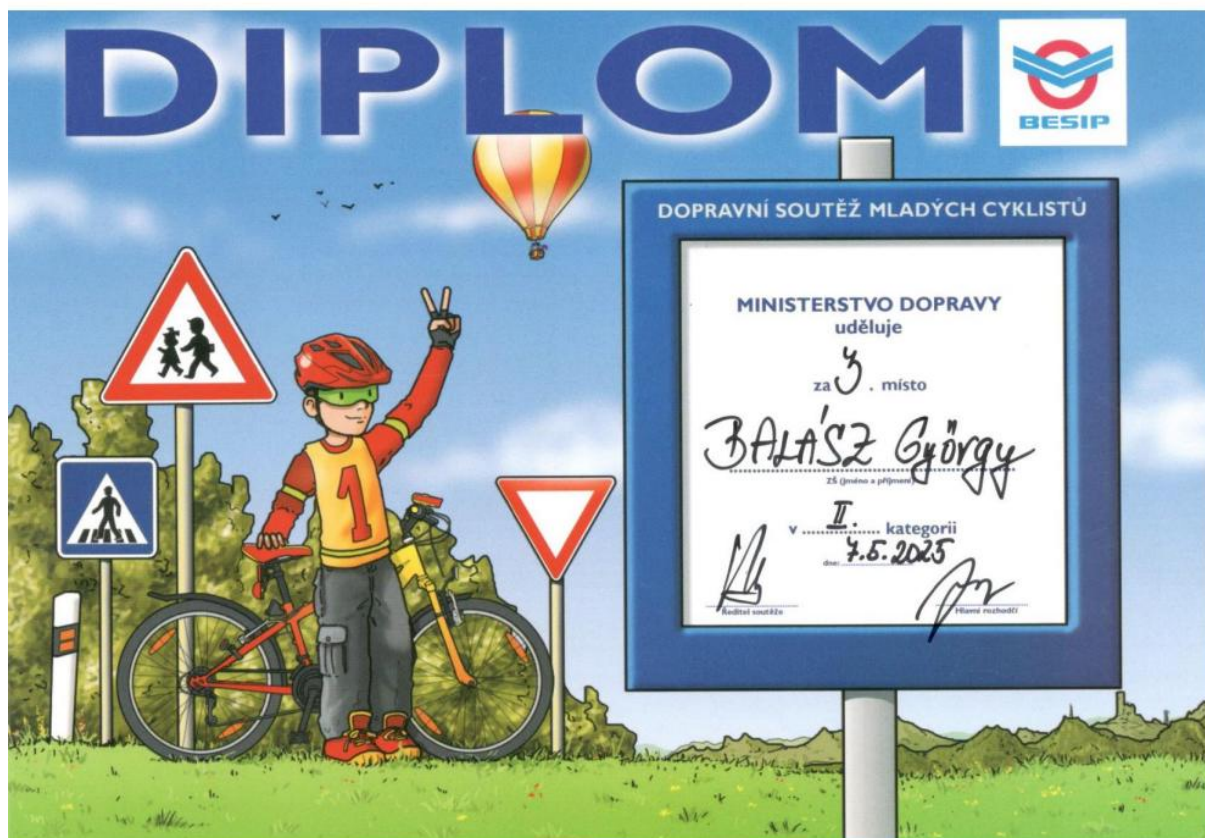
Ing. Jan Smrčka  
ředitel rozvoje a strategie  
vzdělávacího centra TEREZA

Mezinárodní koordinátor: FEE (Foundation for Environmental Education)  
Koordinátor v ČR: TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.  
Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže  
a tělovýchovy ČR, Ministerstva životního prostředí ČR a Informačního  
centra OSN v Praze.

TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.,  
Haštalská 17, 110 00 Praha 1,  
[www.terezanet.cz](http://www.terezanet.cz) | [www.ekoskola.cz](http://www.ekoskola.cz)



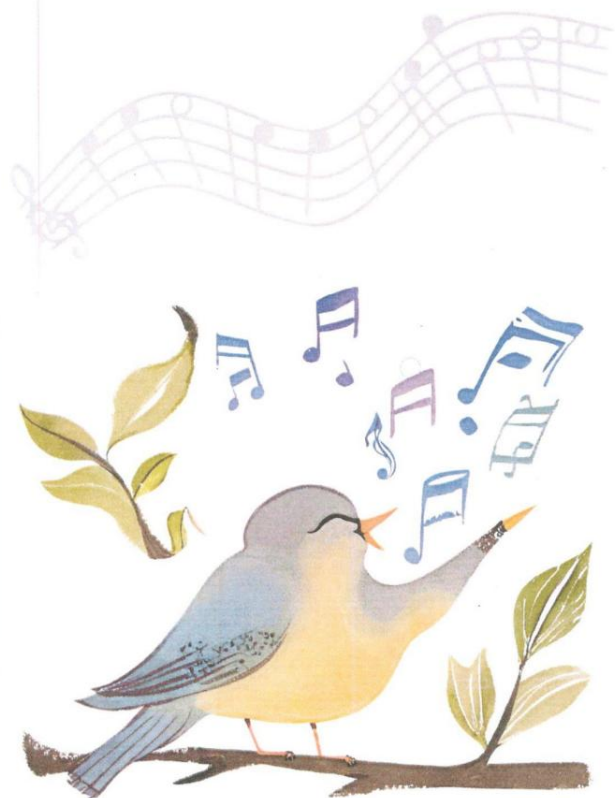
Ministerstvo životního prostředí











Vyskytenský slavík

15. 4. 2025

## DIPLOM

Charlotte PÁDIVÁ

za 1. místo  
v pěvecké soutěži



# ZVLÁŠTNÍ OCENĚNÍ POROTY

pro

Anastasiu Zalotkinu

ve studentské soutěži na téma „Nestůj stranou...!“

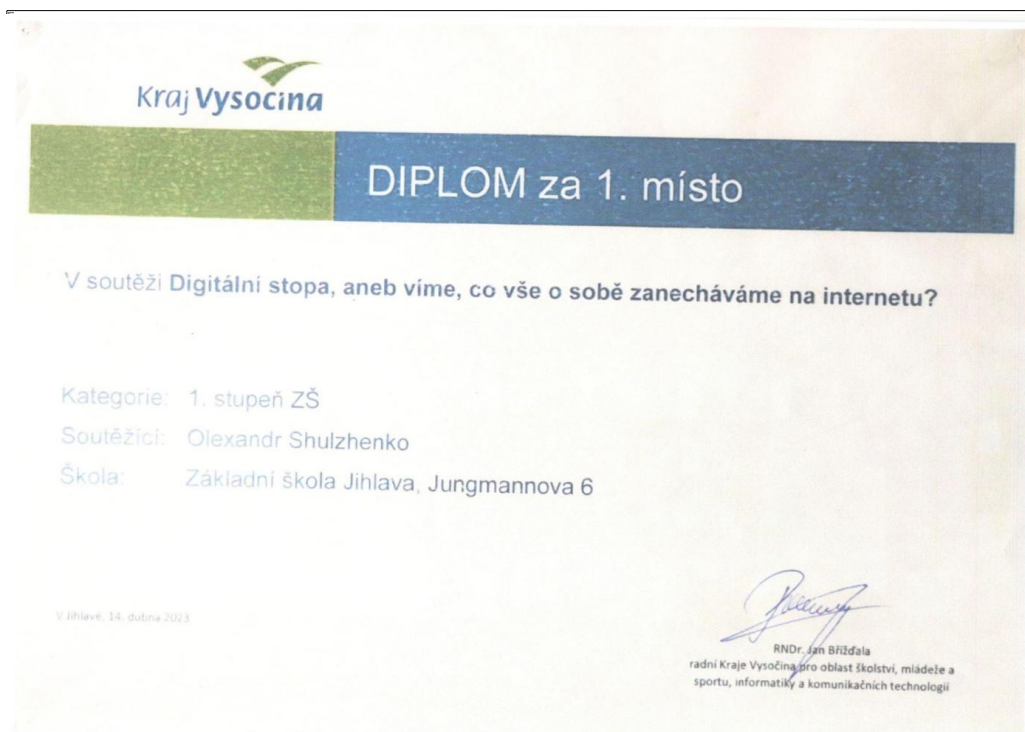
Soutěž se konala v rámci **Týdnů proti rasismu v Česku 2023** pod záštitou  
předsedy Senátu Parlamentu ČR Miloše Vystrčila.

Pavel Pokorný

synodní senior  
Českobratrské církve evangelické

Joel Ruml

předseda  
Komise pro lidská práva





**ROZHODUJETE SE PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU V JIHLAVĚ?  
PRO VAŠEHO PŘEDŠKOLÁKA JE**

**V ZÁKLADNÍ ŠKOLE JIHLAVA, JUNGMANNOVA 6, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
PŘIPRAVENA**

# **ŠKOLA NANEČISTO**

**ČTVRTEK 27. ÚNORA 2025  
STŘEDA 12. BŘEZNA 2025  
ČTVRTEK 3. DUBNA 2025**

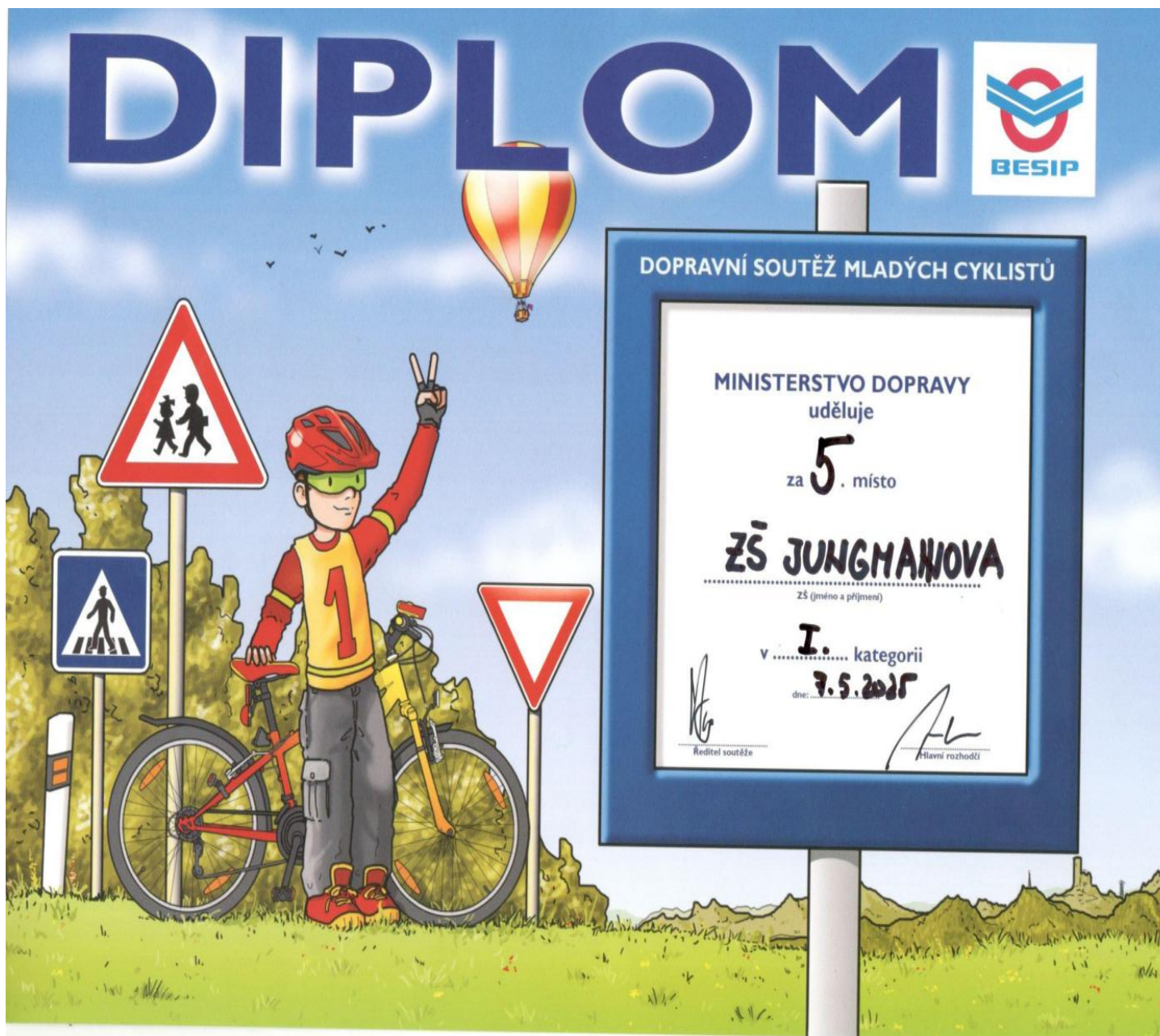
**VŽDY OD 9:00 DO 13:00  
HODIN**

- **ATMOSFÉRA VÝUKY**
- **SEZNÁMENÍ S PROSTŘEDÍM**
- **SETKÁNÍ S ŘEDITELKOU**
- **MOŽNOST VYZKOUŠET SI PRÁCI S POMŮCKAMI**
- **SETKÁNÍ S PEDAGOGY A ŽÁKY INOVATIVNÍCH TŘÍD**

**TEL. KONTAKT PRO PŘIHLÁŠENÍ  
731 698 908 – ŘEDITELKA ŠKOLY**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA JIHLAVA, JUNGMANNOVA 6,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**





## 21 Fotografie



Začátek školního roku 2024 - 2025



Privítání předškoláků  
174



Velký zájem o inovativní třídy – první školní den



První školní den v tělocvičně



První školní den – šerpování prvňáčků a předškoláků



Šerpování prvňáčků

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace







Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace





**Zahradní slavnost inovativních tříd-velký zájem rodičů**



**Zážitkový program v Praze 19. 6. 2025 – Královská cesta.**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace





**Zahradní slavnost běžných a speciálních tříd – 25. 6. 2025.**



**Zážitkový program v Science centrum VIDA dne 29. 5. 2025**



**Zážitkový program v Science centrum VIDA dne 29. 5. 2025**



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025  
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace





Centrum technické výchovy – skládání s Merkurem



Zážitkový program v lanovém centru Beruška dne 26. 6. 2025 – Počátky



Školní klub běžných tříd.





Čarodějnická párty školního klubu běžných tříd.



Na školní zahradě u hmyzího hotelu.



Práce s IT technikou.





Městská knihovna Jihlava – pobočka Bedřichov



Branný den



Studium ve venkovní učebně



Projektový den

## 22 Pamětní listy



Statutární město **Jihlava**

uděluje u příležitosti **Dne učitelů**

# Pamětní list

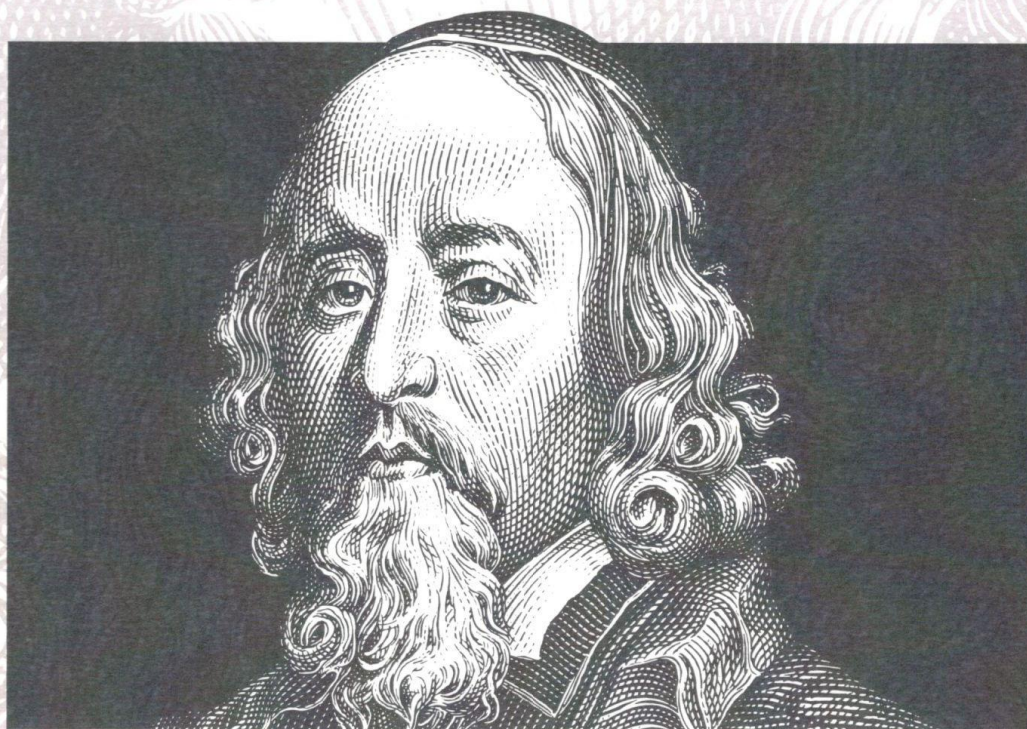
**Bc. Janě Filové**

za dlouholetou a svědomitou práci ve školství

Mgr. **Petr Ryška**, primátor města



26. března 2025



Statutární město **Jihlava**

uděluje u příležitosti **Dne učitelů**

# Pamětní list

**Mgr. Michaele Kročilové**

za dlouholetou a svědomitou práci ve školství

Mgr. **Petr Ryška**, primátor města



26. března 2025

## 23 Škola v médiích

Napsali o nás...

Škola prezentovala svoji činnost na sociálních sítích (Facebook a X) a webových stránkách školy.

Škola též prezentovala svoji činnost prostřednictvím médií – tiskové zprávy a články.

### **Ježkovy oči - 18.2.2025**

<https://www.jihlava-city.cz/zakladni-skoly-oteviraji-pred-zapisy-sve-dvere/d-570923>

*„...Školu nanečisto si pro zájemce připravila ZŠ Jungmannova, která vypsala tři termíny: 27. února, 12. března a 3. dubna v časech od 9:00 do 13:00. „Zájemci o inovativní vzdělávání se tak seznámí s atmosférou výuky, s prostředím a budou si moci popovídat nejen se mnou, ale setkají se i s pedagogy a žáky inovativních tříd,“ přiblížila program Školy nanečisto ředitelka ZŠ Jungmannova Ivana Málková. Den otevřených dveří do prvních a speciálních tříd se pak uskuteční 19. března...“*

### **Ježkovy oči - 14.1.2025**

<https://jihlava.cz/vyzkousejte-si-inovativni-vzdelavani/d-570222/p1=142516>

*„Základní škola Jungmannova v Jihlavě spouští kurz pro budoucí prvňáčky s názvem Malý školák. Inovativní program je určen dětem od 5 let, které se chystají na nástup do školy, a také těm, kterým byla školní docházka odložena na školní rok 2024/2025. Cílem kurzu je připravit děti na přechod z předškolního prostředí do školy a seznámit je s moderními výukovými metodami inovativních tříd Základní školy Jungmannova. Kurz bude probíhat vždy od 15:00 do 17:00 hodin v těchto termínech: 15. ledna, 29. ledna, 26. února, 26. března, 23. dubna, 28. května a 11. června 2025. Úvodní lekce je zdarma. Každá další lekce stojí 50 Kč.“*



### **iDNES.cz - 12. října 2024**

[https://www.idnes.cz/jihlava/zpravy/skola-inovativni-trida-deti-reditelka-ivana-malkova-rozhovor-jihlava-vysocina-vzdelavani.A241011\\_821768\\_jihlava-zpravy\\_mv](https://www.idnes.cz/jihlava/zpravy/skola-inovativni-trida-deti-reditelka-ivana-malkova-rozhovor-jihlava-vysocina-vzdelavani.A241011_821768_jihlava-zpravy_mv)

*„... Čím se liší inovativní třída od těch běžných? U nás jde především o organizaci výuky. Školní den, pokud dítě nedochází do školní družiny, začíná v 8:30 rituálem přivítání, který si každá třída volí sama. Ve třídách nezvoní. Výuka probíhá v blocích – například Obraz světa, Šikovné ruce, Tajemství těla, Cesta k sobě a druhým nebo Malý cestovatel. V rámci těchto bloků dodržujeme vzdělávací program, kde využíváme různých metod a forem práce. Příkladem může být projektová nebo tematická výuka. Využíváme a podporujeme také tandemovou výuku, kdy jsou dva pedagogové ve třídě. Chybu vnímáme jako příležitost, jako součást procesu učení, která nás posune dále. Žáky nesrovnáváme. Děti pracují samostatně, ve skupinách i v různých věkově heterogenních týmech. Potkávají se tak žáci prvních, druhých a dalších inovativních tříd prvního stupně společně...“*



### **Vysočina NEWS.cz - 18. 2. 2025**

[https://vysocina-news.cz/zakladni-skoly-v-jihlave-pred-zapisy-sve-dvere/#google\\_vignette](https://vysocina-news.cz/zakladni-skoly-v-jihlave-pred-zapisy-sve-dvere/#google_vignette)

*„...Školu nanečisto si pro zájemce připravila ZŠ Jungmannova, která vypsala tři termíny: 27. února, 12. března a 3. dubna v časech od 9.00 do 13.00. „Zájemci o inovativní vzdělávání se tak seznámí s atmosférou výuky, s prostředím a budou si moci popovídat nejen se mnou, ale setkají se i s pedagogy a žáky inovativních tříd,“ přiblížila program Školy nanečisto ředitelka ZŠ Jungmannova Ivana Málková. Den otevřených dveří do prvních a speciálních tříd se pak uskuteční 19. března...“*

## **24 Na výroční zprávě se podíleli:**

Mgr. Ivana Málková – ředitelka školy, statutární orgán

Bc. Simona Řehořková – správce webových stránek a sociálních sítí školy

Mgr. Jana Morkusová – zástupkyně ředitelky školy, koordinátor ŠVP

Mgr. Pavel Koreň – statutární zástupce, výchovný poradce

Mgr. Alena Veliká – zástupkyně pro inovativní třídy, výchovný poradce, koordinátor nadání

Ing. Daniela Douchová – personalistka

Mgr. Jana Hrevúšová – ekonomka školy

Mgr. Petr Šilhart – zástupce ředitelky

Koordinátoři a metodici