

Dotazník: Stravování ve školní jídelně a plýtvání jídlem

Projektové vyučování · Matematika · Informatika · Přírodověda · Občanská výchova

JSEM

Žák/žákyně běžné třídy

Žák/žákyně inovativní třídy

Dospělý strážník

TŘÍDA

DATUM

ČÁST A – STRAVOVÁNÍ V JÍDELNĚ

1. Stravuješ se ve školní jídelně?

- Ano, pravidelně (každý den nebo téměř každý den)
- Ano, občas (1–3× týdně)
- Ne, nechodím do školní jídelny

2. Pokud se nestravuješ v jídelně, kde se obvykle stravuješ?

přeskočit, pokud ANO výše

- Nosím si jídlo z domova
- Stravuji se v bufetu / automatu
- Nejím ve škole nic
- Jiné:

ČÁST B – DOJÍDÁNÍ JÍDLA

3. Jak často oběd v jídelně dojíš celý?

- Vždy – dojím vše
- Většinou ano – zbyde jen málo
- Přibližně polovinu – zbyde přibližně polovina
- Málokdy – většinu jídla nechám
- Nikdy – jídlo téměř nedojídám

4. Která část oběda ti nejčastěji zbývá?

více možností

- Polévka
- Hlavní chod – příloha (brambory, rýže, těstoviny...)
- Hlavní chod – maso / hlavní složka
- Zelenina / salát
- Nic mi nezbývá – vždy dojím vše

5. Proč jídlo nedojídáš?

více možností

- Jsem sytý/sytá dříve, než dojem
- Jídlo mi nechutná
- Porce je příliš velká
- Nemám dostatek času na jídlo
- Mám alergii nebo zdravotní omezení
- Jiný důvod:

ČÁST C – NAKLÁDÁNÍ SE ZBYTKY

6. Co se stane s jídlem, které nedojíš?

- Hodím ho do bioodpadu (hnědý koš)
- Hodím ho do směsného odpadu (černý koš)
- Nevím, kam jídlo patří – hodím ho, kam je volné místo
- Zanechám ho na tácu – doufám, že ho někdo odnese
- Jinak:

7. Víš, co se děje s bioodpadem ze školní jídelny?

- Ano, vím přesně (kompostování, bioplynová stanice...)
- Přibližně tuším, ale nejsem si jistý/jistá
- Nevím vůbec

ČÁST D – POSTOJE A NÁVRHY

8. Jak moc ti záleží na tom, aby se ve školní jídelně plýtvalo co nejméně jídlem?

Vůbec

1

2

3

4

5

Velmi

9. Uvítal/a bys možnost zvolit si menší porci?

- Ano, určitě
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

10. Máš nápad, jak omezit plýtvání jídlem v naší jídelně? Napiš ho sem:

Napiš klidně jeden nebo více nápadů – každý nápad se počítá!