

1 Ruský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
					Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Ruský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Další cizí jazyk - ruský - navazuje na vzdělávání v jazyce mateřském a v cizím jazyce první volby. Poskytuje širší jazykový základ a předpoklady pro komunikaci v rámci integrované Evropy. Pomáhá snižovat jazykové bariéry a rozšiřuje možnosti uplatnění jednotlivce v osobním životě, dalším studiu a profesní orientaci. Rozvíjí u žáků schopnosti spolupráce. Vede k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich odlišným kulturním tradicím. Vede k všestranné otevřené komunikaci, získávání sebedůvěry při vystupování, samostatnému získávání informací z různých zdrojů. Motivuje žáky k celoživotnímu vzdělávání.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Náročnost a rozsah učiva, použitého jako prostředku k dosažení dovedností, volí vyučující s ohledem na schopnosti a možnosti žáka. Výuka směřuje k praktickému používání jazyka jako komunikačního prostředku. Získávání praktických dovedností žáka je zaměřeno na čtyři základní oblasti: poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní. K jejich rozvíjení je využívána slovní zásoba stanovených tematických okruhů a komunikačních situací, které odpovídají vyspělosti žáků, jejich zájmům, nadání a potřebám budoucího povolání.</p> <p>Na 2. stupni je důležité osvojování cizího jazyka jako prostředku dorozumívání a získávání dalších poznatků. Pozornost se věnuje rozvoji všech řečových dovedností, čtení a písemné vyjadřování nabývá postupně na významu. Výuka směřuje k praktickému používání jazyka jako komunikačního prostředku. Snažíme se pracovat s autentickými materiály různého druhu (tištěnými i audiovizuálními). Prohlubuje se povědomí žáků o kultuře cizích zemí.</p> <p>Vyučovací předmět další cizí jazyk - ruský jazyk - je do výuky zařazen od 6. ročníku po 1 hodině týdně, stejnou časovou dotací má i v 7. ročníku. Od 8. ročníku je do výuky zařazen po 2 hodinách týdně. Výuka probíhá v jazykové učebně, v odborné učebně výpočetní techniky a v kmenových učebnách vybavených audiovizuální technikou.</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedeme žáky k zodpovědnosti za jejich vzdělávání a za jejich rozhodování, připravujeme je na celoživotní učení. - Na praktických příkladech blízkých žákovi vysvětlujeme smysl a cíl učení a posilujeme pozitivní vztah k učení, a tím je motivujeme. - Věnujeme maximální pozornost čtení s porozuměním - Podporujeme samostatnost a tvořivost. - Ve výuce rozlišujeme základní (nezbytné, klíčové) učivo a učivo rozšiřující (doplňující). - Učíme žáky pracovat s různými zdroji informací, vyhledávat, zpracovávat a používat takto získané informace. Zadáváme úkoly, při kterých žáci kombinují informace z různých zdrojů a ověřují správnost řešení. - Podporujeme používání výpočetní techniky. - Seznámíme žáky s cílem VH, zhodnotíme jeho dosažení. - Uplatňujeme individuální přístup k žákovi.

Název předmětu	Ruský jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> - Sledujeme úspěšnost jednotlivých žáků, oceňujeme jejich pokrok, učíme trpělivosti a povzbuzujeme je. - Vyžadujeme dokončení práce v dohodnuté kvalitě a termínech.
	<p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klademe otevřené otázky, zadáváme problémové úlohy či úlohy rozvíjející tvořivost. - S chybou žáka pracujeme jako s příležitostí, jak mu ukázat cestu ke správnému řešení. - Podporujeme samostatnost, tvořivost a logické myšlení. - Podporujeme týmovou spolupráci při řešení problémů. - V rámci předmětu učíme, jak některým problémům předcházet.
	<p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytváříme příležitost pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu a umožňujeme jim spolupráci. - Rozvíjíme komunikačních dovedností žáků v mateřském jazyce, v cizím jazyce, v informačních a komunikačních technologiích a v sociálních vztazích. - Klademe důraz na kulturní úroveň komunikace. - Netolerujeme agresivní, hrubé, vulgární a nezdvořilé projevy chování. - Učíme žáky naslouchat druhým, vést dialog. - Zajímáme se o názory, náměty a zkušenosti žáků. - Připravujeme žáky na zvládnutí komunikace s jinými lidmi v obtížných a ohrožujících situacích.
	<p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytváříme přátelskou atmosféru. - Podporujeme skupinovou práci ve výuce, upřednostňujeme začlenění všech žáků a střídání rolí žáků ve skupině. - Učíme žáky kriticky hodnotit práci (význam) týmu, svoji práci (význam) v týmu i práci (význam) ostatních členů týmu. - Podporujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů. - Respektujeme individualitu žáka. - Netolerujeme projevy rasismu, xenofobie a nacionalismu. - Důsledně vyžadujeme dodržování společně dohodnutých pravidel chování
	<p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedeme žáky k sebeúctě a k úctě k druhým lidem. - Kázeňské přestupky řešíme individuálně. - Problémy se snažíme řešit věcně, rozumně, spravedlivě, bez emocí. - Jsme vždy připraveni komukoliv z žáků podat pomocnou ruku. - Vedeme žáky k pozitivnímu vnímání své školy, své obce, sebe a ostatních lidí. - Netolerujeme sociálně patologické projevy chování (drogy, šikana, kriminalita mládeže).
	<p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedeme žáky k pozitivnímu vztahu k práci. Kvalitně odvedenou práci vždy pochválíme. - Při výuce vytváříme tvořivé pracovní prostředí. Měníme pracovní podmínky, vedeme žáky k přizpůsobení se novým pracovním podmínkám. - Důsledně žáky vedeme k dodržování vymezených pravidel, ochraně zdraví a k plnění svých povinností. - Umožňujeme žákům prezentovat výsledek své práce.

Ruský jazyk	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	- řídí se jednoduchými pokyny učitele při práci s učebnicí a při pohybu po třídě	Předazbukové období <ul style="list-style-type: none"> • základní pokyny a instrukce
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	- pozdraví, představí se, poděkuje	• krátká sdělení
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	- zapojuje se do jednoduchého rozhovoru	• krátká sdělení <ul style="list-style-type: none"> • základní gramatické struktury
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	- osvojuje si aktivně slovní zásobu	• reprodukce říkanek <ul style="list-style-type: none"> • říkanky • základní výslovnostní návyky
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	- vede jednoduchou konverzaci za pomoci vizuální opory	• práce s obrazovým materiálem <ul style="list-style-type: none"> • základní gramatické struktury
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- tvoří slovní spojení a jednoduché věty	• krátká sdělení <ul style="list-style-type: none"> • otázky a odpovědi v krátkých větách • základní gramatické struktury
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- osvojuje si slovní zásobu na krátkých říkankách	• říkanky
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozpozná známá slova v písničkách	• písničky
DCJ-9-2-01 se zapojuje do jednoduchých rozhovorů	- reaguje na jednoduché otázky	• otázky a odpovědi v krátkých větách <ul style="list-style-type: none"> • základní gramatické struktury
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje členy rodiny	• rodina
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se	- rozpozná známá slova označující členy rodiny	• rodina

Ruský jazyk	6. ročník	
osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- přiřazuje slova k obrázkům členů rodiny	• rodina
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- použije základní zdvořilostní obraty (pozdraví, poděkuje, omluví se)	• rodina
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- představí sebe i druhou osobu	• rodina
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se na jména členů rodiny	• rodina
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- uvede jména svých příbuzných a přátel	• rodina
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- vyjmenuje domácí zvířata	• zvířata
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozpozná známá slova označující zvířata	• zvířata
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- přiřazuje slova k obrázkům zvířat	• zvířata
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se, co je na obrázku	• zvířata
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- rozumí otázce na své domácí zvíře	• zvířata
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- uvede, jaká má zvířata a jak se jmenují	• zvířata
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí, jaké věci jsou ve třídě	• škola
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje základní činnosti žáků podle obrázků	• škola
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné	- odpovídá na jednoduché otázky týkající se školní třídy	• škola

Ruský jazyk	6. ročník	
otázky pokládá		
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- přiřadí název učební pomůcky k obrázku	• škola
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- uvádí barvy věcí a zvířat	• barvy
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje běžné potraviny	• jídlo
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- uvede, které potraviny koupil on nebo druhá osoba	• jídlo
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí, co snídá, obědvá, večeří	• jídlo
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí, co jedl včera a bude jíst zítra	• jídlo
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- správně reaguje na zadané otázky	• jídlo
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozumí slovům a jednoduchým větám s vizuální oporou	• jídlo
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- přiřadí konkrétní název jídla k obrázku	• jídlo
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí, kde bydlí a odkud pochází on a jeho rodina	Domov
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- reaguje na jednoduché otázky týkající se bydlení	Domov

Ruský jazyk	6. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
ruské reálie		

Ruský jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- rozumí jednoduchému tištěnému textu a vyhledá v něm potřebné informace	Azbukové období
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- rozumí jednoduchému poslechovému textu	Domov
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- obmění jednoduchý rozhovor danými slovy	Domov
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- přečte názvy měst a států přiřadí k nim správný český překlad	Domov
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se, odkud pochází a kde bydlí druhá osoba	Domov
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- podá základní informace o členech rodiny	Rodina
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- rozumí jednoduchým otázkám týkajícím se členů jeho rodiny a reaguje na ně	Rodina
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu	- přečte s porozuměním krátký text a obmění ho	Rodina

Ruský jazyk	7. ročník	
zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	informacemi o své rodině	
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- vyplní základní údaje o sobě v neúplném textu	Rodina
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- doplní věty vhodnými slovy	Rodina
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- opíše slova a slovní spojení	Rodina
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- napíše krátký dopis o své rodině	Rodina
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- uvede, čím se zabývá ve volném čase	Volný čas, zájmy, záliby
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje, co ho baví a nebaví	Volný čas, zájmy, záliby
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se, co kdo dělá	Volný čas, zájmy, záliby
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- napíše krátkou zprávu o svých zálibách	Volný čas, zájmy, záliby
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- obmění rozhovor zadanými výrazy	Volný čas, zájmy, záliby
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- doplní neúplné věty vhodnými výrazy	Volný čas, zájmy, záliby
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje školní pomůcky a vyučovací předměty	Škola
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- napíše krátké sdělení o školní výuce	Škola
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- rozumí jednoduchým nápisům se školní tematikou	Škola
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- zachytí konkrétní informace v krátkých poslechových textech týkajících se školy	Škola
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- vyjádří, co ho ve škole baví a nebaví	Škola
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní	- vyjmenuje některé školní předměty	Škola

Ruský jazyk	7. ročník	
informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
ruské reálie		

Ruský jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	- zachytí konkrétní informace v krátkých poslechovéch textech týkajících se každodenních témat	• poslechové texty
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- účastní se jednoduchých rozhovorů	• dialogy týkající se každodenních situací
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí za použití slovních spojení a jednoduchých vět informace týkající se osvojovaných témat	• reprodukce textů přiměřené obtížnosti
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- pokládá jednoduché otázky a odpovídá na ně	<ul style="list-style-type: none"> • dialogy týkající se každodenních situací • základní a řadové číslovky • časování sloves • skloňování podstatných jmen a zájmen
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozpozná známá slova a slovní spojení, která se vztahují k probíraným tématům	• čtení tiché i hlasité s porozuměním
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- rozumí obsahu krátkého textu s vizuální podporou	• čtení tiché i hlasité s porozuměním
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu	• čtení tiché i hlasité s porozuměním
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- napíše slova, slovní spojení a jednoduché věty týkající se osvojovaných témat	• sestavení jednoduchého dopisu

Ruský jazyk	8. ročník	
DCJ-9-4-03 stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	- odpoví písemně na jednoduché sdělení či otázky	<ul style="list-style-type: none"> • práce se slovníkem • sestavení jednoduchého dopisu
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se na konkrétní číselné či časové údaje	• základní časové údaje
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- použije osvojené zdvořilostní fráze v jednoduchém rozhovoru	Kalendářní rok
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje měsíce, dny, roční období, čas	Kalendářní rok
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí informace týkající se data narození a věku sebe i druhých osob	Kalendářní rok
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- používá správný tvar podstatných jmen ve spojení s číslovkou	Kalendářní rok
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- stanoví datum	Kalendářní rok
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se na věk a datum narození druhé osoby	Kalendářní rok
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- dopíše chybějící údaje do neúplného textu	Kalendářní rok
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sestaví jednoduchý písemný popis sebe a členů rodiny	Rodina
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- vyplní základní údaje o sobě a svých příbuzných v osobním dotazníku	Rodina
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- rozumí konkrétním informacím o osobách v poslechovém textu	Rodina
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí jednoduchým způsobem informace o své rodině	Rodina
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- doplní krátký text údaji o své rodině	Rodina
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje části těla	Rodina
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- dokončí neúplné věty vhodnými výrazy	Rodina
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- popíše osobu podle obrázku	Rodina

Ruský jazyk	8. ročník	
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- píše slova, slovní spojení a jednoduché věty o své rodině	Rodina
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pohovoří krátce o své školním rozvrhu	Škola
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- popíše školní rozvrh s udáním číselných údajů podle obrázku	Škola
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- odpoví na jednoduché otázky týkající se školního života	Škola
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- vyhledá požadované informace v textu	Škola
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- napíše mluvnicky srozumitelný krátký text	Škola
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- správně oslovuje dospělé osoby	Škola
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- v jednoduchém rozhovoru podá informace o svém školním dnu	Škola
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- tvoří rozhovor podle daného schématu	Škola
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje různé způsoby trávení volného času	Volný čas
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- krátce vypráví o svém volném čase	Volný čas
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- obměňuje jednoduché rozhovory	Volný čas
DCJ-9-4-02 napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- napíše krátký text o svém volném čase	Volný čas
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- v poslechovém textu rozpozná důležité informace týkající se volnočasových aktivit	Volný čas
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- uvede, čím se zabývají osoby na obrázku	Volný čas
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- správně reaguje na zadané otázky	Volný čas
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní	- vysvětlí, které aktivity ho baví a nebaví	Volný čas

Ruský jazyk	8. ročník	
informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- doplní neúplné věty podle jejich smyslu	Volný čas
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
ruské realie		

Ruský jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní 	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- zachytí konkrétní informace v krátkých poslechových textech	• volná reprodukce poslechového nebo tištěného textu
DCJ-9-3-03 rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	- chápe obsah jednoduchého textu a vyhledá v něm požadovanou informaci	• čtení s porozuměním
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zapojí se do rozhovoru, klade otázky a odpovídá na ně	• dialogy týkající se každodenních situací
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí základní informace týkající se osvojovaného tématu	• vyprávění na dané téma
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- vyplní základní údaje o sobě v neúplném textu	• formuláře, dotazníky • zpracování tématu s využitím dostupných zdrojů
DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	• slovní zásoba k probíraným tématům
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- odhadne význam neznámého slova a svůj odhad si ověří ve slovníku	• využití dvojjazyčného slovníku
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- použije slova, slovní spojení a jednoduché věty v souvislosti s počasím v jednotlivých ročních obdobích	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Příroda a počasí
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní	- popíše jednoduchým způsobem krajinu kolem sebe	• základní gramatické struktury (časování sloves,

Ruský jazyk	9. ročník	
informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		skloňování přídavných jmen a zájmen) Příroda a počasí
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- přiřadí správná slovní pojmenování k obrázkům krajiny	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Příroda a počasí
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- doplní do vět chybějící slova popisující krajinu a počasí	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Příroda a počasí
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- účastní se rozhovoru o počasí a krajině za pomoci obrázků	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Příroda a počasí
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje nejběžnější druhy povolání	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Povolání
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- vede rozhovor o zaměstnání svých příbuzných	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Povolání
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se druhé osoby na její povolání či studium	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Povolání
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- odpovídá na otázky k volbě svého povolání	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Povolání
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- obměňuje vzorové rozhovory	• základní gramatické struktury (časování sloves, skloňování přídavných jmen a zájmen) Povolání
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- napíše slova a slovní spojení pojmenovávající povolání	Povolání
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- přiřadí správné povolání k obrázku	Povolání
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje významná místa a budovy v obci	Obec
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- vysvětlí umístění budov a míst v obci	Obec
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- zeptá se na cestu	Obec
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné	- poradí směr cesty	Obec

Ruský jazyk	9. ročník	
otázky pokládá		
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- zadá adresu	Obec
DCJ-9-2-03 odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá	- přiřadí informace z poslechového textu k obrázkům	Obec
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- vede rozhovor podle schématu a obměňuje ho	Obec
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- doporučí dopravní prostředek k cestování ve městě	Dopravní prostředky
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- odhadne význam neznámých slov v textu	Dopravní prostředky
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- vyjmenuje běžné typy oblečení	Oblékání
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí, co nosí on nebo jiná osoba na sobě	Oblékání
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- uhodne osobu na základě jejího popisu	Oblékání
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje barvy	Oblékání
DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům	- dokončuje neúplné věty	Oblékání
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- sestaví rozhovor na základě dané slovní zásoby	Oblékání
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- účastní se rozhovoru o nákupu oblečení	Oblékání
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- píše slova, slovní spojení pojmenovávající oděv	Oblékání
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje základní věci denní potřeby	Nakupování
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- požádá o zboží, poděkuje	Nakupování
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- přiřadí názvy zboží k názvům obchodů	Nakupování
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- pracuje s dvojjazyčným slovníkem	Nakupování
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které	- pochytlí konkrétní informace v krátkých poslechových	Ruské realie

Ruský jazyk	9. ročník	
se vztahují k běžným tématům	textech týkajících se ruských svátků, tradic a zvyků	
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- vede jednoduchou konverzací o kultuře	Ruské reálie
DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- čte s porozuměním texty vycházející z ruských tradic	Ruské reálie
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- zná některé významné osobnosti ruského kulturního života	Ruské reálie
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- pojmenuje části těla	Zdraví
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- popíše části těla na obrázku	Zdraví
DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- sdělí jednoduchým způsobem, jaký má zdravotní problém, co ho bolí	Zdraví
DCJ-9-2-01 se zapojí do jednoduchých rozhovorů	- tvoří rozhovor o zdraví podle schématu a obměňuje ho	Zdraví
DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři	- píše slova, slovní spojení a krátké věty týkající se zdraví	Zdraví
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
ruské reálie		