



**Základní škola Jihlava, Jungmannova 6,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Pedagogická rada projednala: 14.10.2020

Školská rada projednala: 14.10.2020

Zřizovateli předáno : 15.10.2020

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Vymezení hlavního účelu zřízení školy	6
1.3	Součásti školy	6
1.4	Základní údaje a součásti školy	6
1.5	Údaje o školské radě 2019	6
1.6	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	7
1.7	Vzdělávací program školy, obor vzdělání.....	10
1.8	Obor vzdělání.....	10
1.9	Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV	11
2	Rámcový popis personálního zabezpečení.....	13
2.1	Základní údaje o zaměstnancích školy	13
2.2	Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2020.....	13
2.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2020	13
2.4	Personální obsazení k 1. 9. 2019 – pedagogové	13
2.5	Personální obsazení k 30. 6. 2020 – pedagogové	14
2.6	Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 9. 2019	15
2.7	Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 6. 2020	15
2.8	Personální zabezpečení ostatních zaměstnanců školy	15
3	Počty žáků ve třídách	16
3.1	Počty žáků ve třídách	16
3.2	Speciální třídy podle druhu postižení	17
3.3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	17
3.4	Výsledky rozmisťovacího řízení	17
4	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	22
5.1	Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2019/2020	22
5.2	Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2019/2020.....	23
5.3	Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2019/2020	23
5.4	Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2019/2020	24
5.5	Plavecký výcvik ve školním roce 2019/2020 – z důvodu uzavření školy (pandemie), proběhlo pouze 5lekci.	25
5.6	Financování plaveckého výcviku.....	25
6	Prevence rizik a školní úrazy:	25
6.1	Školní úrazy ve školním roce 2019/2020.....	25
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
7.1	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	26
7.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
7.2.1	Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020.....	26
7.2.2	Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2019/2020	27

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

7.2.3	Týmové vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2019/2020	28
8	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	28
8.1	Přehled účasti žáků v soutěžích a olympiádách	28
8.1.1	Výtvarné soutěže	28
8.1.2	Sportovní soutěže	29
8.1.3	Vědomostní soutěže	29
8.2	Aktivity žáků, pedagogů	30
8.3	Prezentace školy na veřejnosti	33
8.4	Prezentace školy ostatní činností v průběhu školního roku	34
8.5	Exkurze	35
8.6	Sezónní pohybové aktivity	35
8.7	Projektové vyučování	35
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	37
10.1	Hlavní činnost	37
10.2	Doplňková činnost	38
11	Údaje o zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních projektů	39
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 41	
13	Spolupráce s rodiči, s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	42
13.2	Spolupráce s odborovými organizacemi	42
13.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	42
13.4	Spolupráce s dalšími partnery	43
13.5	Spolupráce se zahraničím	43
	Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. v platném znění za rok 2019	44
	Přílohy	45
14	Příloha č. 4 D o t a z n í k k š i k a n ě - v y h o d n o c e n í	62
14.1	Třída: souhrn Ročník: celá škola Datum: listopad 2019	62
15	Příloha č. 5 D o t a z n í k k š i k a n ě - v y h o d n o c e n í	63
15.1	Třída: srovnání Ročník: 6. – 9. Datum: listopad 2019	63
	Fotografie z akcí	76
	Škola v médiích	81
	Napsali o nás	81
	Na výroční zprávě se podíleli:	104

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy	Jungmannova 3298/6, 586 01 Jihlava
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola 79-01/B01 Základní škola speciální
IČ	70 88 22 23
DIČ	CZ70882223
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	600 117 383
Resortní identifikátor školy(IZO)	102455171
Bankovní spojení	1466083359/0800
Telefon	+420 567 564 440,+420 567 564 441
E- mail	podatelna@jungzs.cz
Datová schránka ID	g33mm7u
Adresa internetové stránky	www. jungzs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Statutární město Jihlava Masarykovo nám. 1 586 01 Jihlava IČ: 00286010
Vedení školy	ředitelka školy zástupce ředitelky
Organizace školy	Mgr. Ivana Málková Mgr. Václav Křičenský do 31. 7. 2020 Mgr. Jiří Kucian, DiS. od 1. 8. 2020
Součásti školy	plně organizovaná škola
	Základní škola Školní družina Školní klub Školní jídelna – výdejna Školní knihovna
Počet tříd	IZO 102455171 IZO 118700561 IZO 170100341 IZO 150072481 IZO 181093367
Počet žáků	8 tříd /1. až 9. ročníku/ 89
Přípravná třída	1
Počet žáků přípravné třídy	8
Počet učitelů /včetně ředitelky/	13/fyzické osoby/ 13 /fyzické osoby/
Počet oddělení ŠD	1
Počet vychovatelů ŠD	1/fyzické osoby/
Počet vychovatelů ŠK	/fyzické osoby/ na DPP
Počet pedagogických asistentů	5/fyzické osoby/ 5/fyzické osoby/
Počet koordinátorů prevence – asistentů pedagoga	1/fyzické osoby/
Počet provozních pracovníků	4/fyzické osoby/
Počet THP pracovníků	1/fyzická osoba/

1.2 Vymezení hlavního účelu zřízení školy

Statutární město Jihlava zřizuje příspěvkovou organizace Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace (dále jen příspěvková organizace) za účelem zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	29
Školní klub	30
Školní jídelna – výdejna	100
Školní knihovna	Neuvádí se

1.4 Základní údaje a součásti školy

Součásti školy	počet tříd/ oddělení	počet žáků
K 30. 9. 2019	8	89
Základní škola 1. st.	4	47
Základní škola 2. st.	4	42
Školní družina	1	23
Školní klub	1	10
Školní jídelna – výdejna	1	7

1.5 Údaje o školské radě

2019

Školská rada - členové	Dana Adamová Růžena Kanalošová Bc. Daniel Škarka Norbert Nejedlý Mgr. Jiří Kucian Mgr. Pavel Koreň
Předseda školské rady	Mgr. Pavel Koreň
Kontakt	Telefon školy, webové stránky
Počet členů školské rady	2 – zákonní zástupci žáků 2 – zástupci zřizovatele 2 - zástupci školy

1.6 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory, vybavení školy	Komentář	
Budovy	1 (původní, přístavba panelová, tělocvična, nářad'ovna, kotelna, garáž a technické zázemí)	
Kmenové učebny	10	
Herna školní družiny	1	
Školní klub - herna	1	
Odborné učebny	Počítačová pracovna	1
	Multimediální , jazyková	1
	EVVO, přírodopis, fyzika, chemie	1
	Společenskovední	1
	Dílna, výtvarná výchova, keramika	1
	Kovodílna	1
	Dřevodílna	1
	Cvičná kuchyň- cvičný byt	1
	Minizahradnictví	1
Relaxační místnosti	3 Trampolína Posilovací stroje, malé trampolíny Snoezelen- multismyslová místnost	
Sportovní zařízení	tělocvična cvičebna	
Hřiště	sportovní areál - nové multifunkční hřiště, doskočiště – skok daleký, venkovní posilovna, hřiště na petanque	
Informační centrum	1 Časopisy, knihy, denní tisk, počítače	
Knihovna	1 (Žákovská, učitelská)	
Zahrady	Školní pozemek Arboretum	
Poradenské pracoviště	1 (Vybaveno ke skupinové práci, práci se žáky s SVP)	
Školní bufet – výdejna dotovaného mléka Výdej Ovoce a zeleniny do škol	1	

Oblast ICT:

Veškeré počítačové vybavení školy je běžně využíváno ve výuce i v zájmové činnosti. Škola je vybavena WiFi signálem, sloužícím k bezdrátovému připojení po celé budově školy do sítě IntraNet.

Všechny učebny, kromě jedné, jsou vybaveny dataprojektory včetně promítacích pláten sloužících k výuce žáků. Třídy, kabinety, odborné učebny jsou vybaveny počítači nebo notebooky. Pedagogové pro výuku žáků také využívají interaktivní tabule.

Škola i nadále využívá tablety včetně napájecí stanice, notebooky, hlasovací zařízení, vizualizér, digitální fotoaparát a kameru, které byly pořízeny z projektu spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V rámci nového vybavení ICT byly pořízeny dataprojektor s držákem, dvě interaktivní tabule SmartBoard a repro SmartBoard audio, které byly nakoupeny z prostředků dotace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci projektu Šablony II byly pořízeny notebooky (10ks) pro výuku žáků.

Nově byly také pořízeny notebooky vybavené licencemi Office, licencemi Win RmtDsktp a licencemi WinSrvCAL.

Škola pracuje s programem Bakaláři – Třídní kniha, Rozvrh, Plán akcí, Evidence, Knihovna.

Správu softwarového vybavení v oblasti účetnictví zajišťuje firma GORDIC spol. s r.o., od které škola využívá moduly Pokladna, Přijaté faktury, Odeslané faktury a Komunikace s bankou. Evidence a zpracování mezd je zajišťováno programem firmy VEMA, a.s., který je pravidelně aktualizován.

I v tomto školním roce se průběžně aktualizovaly a zdokonalovaly webové stránky školy s redakčním systémem.

Rada města Jihlavy dne 30.7.2020 na 48. Schůzi (usnesení č.787/20-RM) schválila předání z vlastnictví statutárního města Jihlavy 19 ks notebook, bezdrátová myš a brašna NATEC k hospodaření.

Nové vybavení školy:

Stavebně technická oblast:

Na podzim roku 2019 byla provedena oprava parapetů a krytů topení. Dále byly provedeny nátěry kovových prvků.

V 11 místnostech budovy proběhla výměna dveří.

Na šatních skříňkách se vyměnily zámky.

Ostatní pořízený dlouhodobý majetek:

Na údržbu zeleně byla zakoupena nová benzinová sekačka se zárukou na 7 let a na úklid školy byl zakoupen nový vysavač Profi s teleskopickou tyčí.

Jídelna a výdejna:

Do jídelny bylo v létě pořízeno 16 ks židlí (černé a červené barvy).

Výdejna byla dovybavena - dokoupily se nože, podnosy, lžičky, obracečky, nerezové kleště, chladnička ROMO.

Učebny, kabinety, kanceláře, chodby:

Do kanceláře výchovného poradce bylo zakoupeno kancelářské křeslo, do IT učebny 15 kusů židlí, na chodbu 5místná lavice.

Učebna 1.a 2. třídy se vybavila novými trojúhelníkovými stoly MOVE a židlemi pro zdravé sezení (Santal).

V jednotlivých učebnách byla provedena oprava židlí a lavic.

Kabinet tělesné výchovy byl vybaven discgolfovou sadou.

Pro žáky v rámci sportu se koupily brusle, stůl a síťky na stolní tenis, dvě hokejové branky.

Škola pořídila zálohovací zařízení.

Po obdržení příspěvku od zřizovatele pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pořízeno:

- 20x bzučák- elektronický s obrázkem
- Pomůcky, učebnice (metoda Hejného a Montessori pedagogika)
- DLP Projektor Acer
- Lopaty, kolečka, hrabla , vědra, žehlící prkna
- Minikostkoviště
- Potřeby pro žáky
- Akušroubováky, akuvrtačky
- 10 x žehlička
- Didaktický koberec
- 2x interaktivní tabule Smart board
- Deska zlomky
- 30x kladivo, 55 x šroubovák, 20x klíč, spojovací mat.
- Další pomůcky a potřeby pro žáky

Stavebně technická oblast:

Z fondu investic bylo provedeno technické zhodnocení – úprava služebny městské policie a šaten.

Učitelé

Pro pedagogy bylo pořízeno 12 ks mobilních telefonů značky Huawei Y5p včetně pouzder.

Pandemie COVID-19

V tomto školním roce nás postihla pandemie COVID-19, kdy od března do června byla škola uzavřená – přechod na distanční vzdělávání.

V rámci tohoto opatření škola zakoupila do vestibulu školy dezinfekční stojan, dále rozprašovače, dávkovače na dezinfekci, zásobníky na papírové utěrky, roušky a respirátory.

1.7 *Vzdělávací program školy, obor vzdělání*

Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro předškolní vzdělávání (přípravná třída)

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV,

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV – LMP (dobíhající)

Školní vzdělávací program 79-01-B/01 Otevřená škola - základy vzdělání dle RVP ZŠS – díl I., II.

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ – ŠVP pro zájmové vzdělávání (školní družina)

1.8 *Obor vzdělání*

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola.

79-01-B/01 Základní škola speciální

1.9 Učební plány školy - Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7	7	7	6	6	33	4	4	4	3+1	15+1
	Anglický jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Německý jazyk							1	1	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	4	20	4	4	4	3+1	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika				1		1			1		1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3	12					
Člověk a společnost	Dějepis							1	1	1	1	4
	Občanská výchova							2	2	2	1+1	7+1
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	1	2	5
	Chemie									1	2	3
	Přírodopis							2	2	2	1	7
	Zeměpis							2	2	1	1	6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1+1	1+1	2	1+1	2	7+3	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	10+5	2+1	2+1	2	2	8+2
	Výchova ke zdraví									1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1+1	1+1	1+1	5+3	1+2	1+2	1+2	0+3	3+9
Doplňující vzdělávací obory	Osobnostní a sociální výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem hodin		21	21	25	26	25	102+16	30	30	31	31	104+18

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy,

- celkovou povinnou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,
- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

Učební plán 1. – 9. ročník ŠVP dle RVP ZV - LMP											
Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Minimální časová dotace + disponibilní časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	6+0	6+0	6+0	7+0	8+0	33	5+1	5+0	5+0	4+1	19+2
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Matematika	4+0	4+0	4+1	5+0	5+0	22+1	5+0	5+0	5+0	5+0	20
Rýsování	-	-	-	-	-	0	-	-	0+1	0+1	0+2
Informatika	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Prvouka	2+0	2+0	2+0	-	-	6	-	-	-	-	0
Vlastivěda	-	-	-	1+0	2+0	3	-	-	-	-	0
Dějepis	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Občanská výchova	-	-	-	-	-	0	2+0	2+0	1+0	1+0	6
Fyzika	-	-	-	-	-	0	-	1+0	1+0	1+0	3
Chemie	-	-	-	-	-	0	-	-	1+0	1+0	2
Přírodopis	-	-	-	1+0	2+0	3	1+1	1+1	1+0	1+0	4+2
Zeměpis	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Umění a kultura	2+0	2+0	2+1	-	-	6+1	-	-	-	-	0
Hudební výchova	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Výtvarná výchova	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Tělesná výchova	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	15	3+0	3+0	3+0	3+0	12
Pracovní činnosti	3+0	3+0	3+1	4+0	2+0	15+1	5+0	5+0	5+0	5+0	20
Svět práce	-	-	-	-	-	0	-	-	0+1	0+1	0+2
Etická výchova	0+1	0+1	0+2	0+1	0+1	0+6	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem	21	21	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy pro žáky s lehkým mentálním postižením,
- celkovou povinnou časovou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,
- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

2.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

Počty zaměstnanců	k 30.9.2019	k 30. 6. 2020
Počet zaměstnanců celkem	22,9291	21,1223
Počet učitelů	12,3208	11,2640
Počet asistentů pedagoga	6,1083	6,1083
Počet vychovatelů ŠD	0,5000	0,5
Počet THP pracovníků	1	1,25
Počet provozních pracovníků	3	2

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2020

	Základní škola	Školní družina	Celkem
Evidenční počet	22	1	23
- Z toho ženy	17	1	18
<i>Přepočtený počet pr.</i>	20,6223	0,5	21,1223
Věk 25 - 29 let	0,7083		0,7083
Věk 30 – 34 let	2		2
Věk 35 – 39 let	1		1
Věk 40 – 44 let	6,65	0,5	7,15
Věk 45 – 49 let	1,7727		1,7727
Věk 50 – 54 let	1		1
Věk 55 – 59 let	4,9545		4,9545
Věk 60 a více	2,5368		2,5368

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2020

Dosažené vzdělání	Muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1	1	4,35
Střední odborné	1	0	1	4,35
střední odborné s maturitou	0	7	7	30,43
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	4	10	14	60,87
celkem	5	18	22	100

2.4 Personální obsazení k 1. 9. 2019 – pedagogové

Titul	Jméno a příjmení	Třídní učitel - třída
Mgr.	Jiří Kucian, DiS.	I. (1.,2.,4.,5.)
Mgr.	Hana Matějková	III.
Bc.	Eva Grohmannová	IV.
Mgr.	Markéta Vejmelková	V.
Mgr.	Markéta Křičenská	VI.
Mgr.	Eva Bouchnerová	VII.
Mgr.	Miluše Marešová	VIII.
Mgr.	Jaroslava Láníková	IX.

Titul	Jméno a příjmení	Netřídní učitel
Mgr.	Ivana Málková	Ředitelka školy
Mgr.	Václav Křičenský	Zástupce ředitelky školy
Mgr.	Pavel Koreň	Výchovný poradce

2.5 Personální obsazení k 30. 6. 2020 – pedagogové

Titul	Jméno a příjmení	Třídní učitel - třída
Mgr.	Jiří Kucian, DiS.	I. (1.,2.,4.,5.)
Mgr.	Hana Matějková	III.
Bc.	Eva Grohmannová	IV.
Mgr.	Markéta Vejmelková	V.
Mgr.	Markéta Křičenská	VI.
Mgr.	Miluše Jehličková	VII.
Mgr.	Miluše Marešová	VIII.
Mgr.	Jaroslava Láníková	IX.

Titul	Jméno a příjmení	Netřídní učitel
Mgr.	Ivana Málková	Ředitelka školy
Mgr.	Václav Křičenský	Zástupce ředitelky školy
Mgr.	Pavel Koreň	Výchovný poradce
Mgr.	Dana Schwarzová	učitelka

**K 31. 7. 2020 ukončil pracovní poměr zástupce ředitelky Mgr. Václav Křičenský.
Od 1. 8. 2020 byl jmenován zástupcem ředitelky Mgr. Jiří Kucian, DiS.**

Třídy a personální obsazení

2.6 Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 9. 2019

Asistent	Třída
Ing. Romana Lišková	I. (1.,2.,4.,5.)
Michaela Kovačková	III.
Bc. Jana Filová	IV.
Denisa Karastojanová	V.
Jana Procházková	VI.
Kamila Pavlíčková	IX.
Danka Lagronová	Koordinátor prevence - AP

Ve škole působí koordinátor prevence, který byl financován z provozního rozpočtu. Byl nápomocen pedagogům, při komunikaci s rodiči žáků, při řešení kázeňských problémů. Jedna asistentka pracovala s žákem na podpůrná opatření v běžné třídě.

2.7 Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 6. 2020

Asistent	Třída
Ing. Romana Lišková	I. (1.,2.,4.,5.)
Michaela Kovačková	III.
Jana Filová	IV.
Denisa Karastojanová	V.
Bc. Jana Procházková	VI.
Kamila Pavlíčková	IX.
Danka Lagronová	Koordinátor prevence - AP

2.8 Personální zabezpečení ostatních zaměstnanců školy

Ve školní družině pracovala vychovatelka na částečný úvazek.

Výchovný poradce má požadované vzdělání.

Úklid školy zajišťovaly dvě provozní pracovnice. Údržbu, vytápění a péči o budovu zajišťoval školník.

Ve školní jídelně – výdejně byla strava vydávána pomocnou kuchařkou na částečný úvazek.

Dovoz obědů byl zajištěn formou služby na základě smlouvy o dopravě stravy.

Na pracovní pozici ekonomky školy došlo ke změně osob v průběhu školního roku.

Na pracovní pozici zástupce ředitelky školy došlo ke změně osob v průběhu školního roku.

3 Počty žáků ve třídách

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3.1 Počty žáků ve třídách

Počty žáků ve třídách k 30. 9.2019

Třída	Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
I. (1.,2.,4.,5.)	1.	9	2	11
III.	3.	5	3	8
IV.	4.	1	7	8
V.	5.	1	7	8
VI.	6.	4	3	7
VII.	7.	3	6	9
VIII.	8.	6	8	14
IX.	9.	8	7	15

Přípravná třída	0.	4	4	8
-----------------	----	---	---	---

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	4	26	21	47	11,75
II. stupeň	4	21	21	42	10,5
Celá škola	8	47	42	89	11,125

Počty žáků ve třídách k 30.6.2020

Třída	Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem
I. (1.,2.,4.,5.)	1.	17	3	20
III.	3.	5	2	7
IV.	4.	3	8	11
V.	5.	1	8	9
VI.	6.	5	3	8
VII.	7.	6	8	14
VIII.	8.	4	5	9
IX.	9.	8	5	13

Přípravná třída	0.	7	3	10
-----------------	----	---	---	----

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	4	25	21	46	11,5
II. stupeň	4	23	21	44	11
Celá škola	8	48	42	90	11,25

Běžné třídy k 30. 9. 2019

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	2	17	3	20	10
II. stupeň	0	0	0	0	0
Celá škola	2	17	3	20	10

3.2 Speciální třídy podle druhu postižení

Speciální třídy dle druhu postižení k 30.9.2019 a složení žáků tříd podle §16odst.9

	Počet tříd	I. stupeň			II. stupeň		
		celkem	dívek	chlapců	celkem	dívek	chlapců
Mentální postižení	7	26	17	9	37	19	18
Souběžné postižení více vadami		1	1	0	1	1	0
79-01/B01		1	1	0	0	0	0
Vývojové poruchy učení		0	0	0	1	0	1
Autisté		0	0	0	1	0	1

3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2020/2021 z důvodu pandemie probíhal individuálně bez přítomnosti žáků. Termíny a informace byly vyvěšeny u vchodu do školy, na webových stránkách a rodiče byli informováni telefonicky.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu : 11

1. Poprvé u zápisu: 6

2. Po odkladu: 5

3.4 Výsledky rozmišťovacího řízení

1. Oblast kariérového poradenství a volby povolání

Kariérovému poradenství je na naší škole věnována velká pozornost. Je cílená především na žáky 8. a 9. tříd, jejich rodiče a třídní učitele.

Přehled nejdůležitějších akcí v letošním školním roce:

- práce se žáky 8. a 9. tříd v rámci předmětu „Svět práce“ (kromě jiného vyhledávání informací na webových stránkách: www.infoabsolvent.cz)
- poskytování písemných a ústních informací o možnostech volby povolání – žáci, rodiče, třídní učitelé,

- další písemné materiály: „Volím si své povolání“ (ÚP), „Přehled středních škol okresu Jihlava“, „Atlas středních škol Kraje Vysočina“
- besedy k volbě povolání pro vycházející žáky (čtyřikrát ročně),
- výchovný poradce individuálně opakovaně hovořil s každým vycházejícím žákem
- 16. října 2019 se žáci zúčastnili exkurze ve SŠ stavební v Jihlavě, Žižkova 20 a rovněž si prohlédli dílny v Heleníně
- 18. října 2019 navštívili SOU zemědělské a služeb v Dačicích (DOD)
- 22. října se žáci 9. ročníku zúčastnili DOD na SOŠ a SOU v Třebíči
- 8. listopadu 2018 žáci 9. ročníku absolvovali prezentaci středních škol oblasti Vysočiny v DK Jihlava
- 14. listopadu 2018 se žáci 9. ročníku zúčastnili semináře na Úřadu práce v Jihlavě „Volím si své povolání“
- 20. listopadu 2019 se konala třídní schůzka zákonných zástupců žáků 8. a 9. ročníku zaměřená na volbu povolání – zúčastnilo se 10 rodičů
- 15. ledna 2019 se uskutečnila individuální konzultace žák – rodič – výchovný poradce
- písemné materiály k profesionální orientaci se průběžně objevují na nástěnce VP
- výsledky rozmisťovacího řízení:

V letošním školním roce splnilo povinnou školní docházku celkem 16 žáků, z toho 13 žáků v 9. třídě a 3 žáci v 8. třídě.

Výsledky rozmisťovacího řízení:

Střední škola stavební Jihlava (7)

Zedník

SOŠ managementu a práva Jihlava (3)

Sociální činnost (4M)

SOŠ a SOU Třebíč (2)

Zahradnické práce (E)

Potravinářská výroba (E)

Základní škola speciální a Praktická škola Jihlava (1)

Praktická škola dvouletá

SŠ průmyslová, technická a automobilní Jihlava (1)

Elektrikář

Pokračování ve školní docházce v 9. ročníku (1)

Nebude podávat přihlášku (1)

4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Rizikové projevy chování

I. Záškoláctví

V lednu 2020 byly v 6. – 9. třídách realizovány besedy se žáky na téma záškoláctví. Ve školním poradenském pracovišti jsme se při těchto akcích zaměřili především na pojem záškoláctví, proč se děti záškoláctví dopouštějí. Účastníci besed též dávali příklady, jak záškoláctví může vypadat a co je jeho příčinou. Uvádím nejčastější:

- nechce se mi do školy, protože máme neoblíbený předmět, neoblíbeného učitele,
- dlouho jsem se díval na televizi, video, byli jsme na návštěvě, ráno se mi nechtělo vstávat,

- nechtělo se mi do školy, tak jsem šel k doktoru, že mě něco bolí (hlava, břicho), že mám teplotu a zvracel jsem,
- schválně jsem si nechal ujet školní autobus a pak jsem jel linkou a přišel jsem pozdě,
- zaspal jsem, do školy jsem už nešel a rodiče mi potom napsali omluvenku, že mi nebylo dobře,
- potkal jsem kamarády a ti mně řekli, abych šel s nimi za školu,
- doma jsme slavili, nevyspal jsem se, do školy jsem nešel,
- nejdu do školy, protože je písemka, test, zkouší se, je opakování,
- neudělal jsem úkol, nepřipravil jsem se, proto jdu za školu,
- ve třídě je spolužák, který mě otravuje, proto nejdu do školy,
- někdo mě ve škole šikanuje, proto nejdu do školy,
- jeli jsme všichni nakupovat, za příbuznými mimo Jihlava a naši mi pak napsali, že mi bylo špatně,
- domluvili jsme se s partou, že půjdeme za školu.
- byl jsem na lékařské prohlídce, ale po skončení jsem už do školy nešel, nebo jsem se loudal po městě a přišel jsem o pozdě,
- musel jsem doma hlídat mladšího bratra, sestru, protože naši někdy jeli, něco vyřizovali.

Po dotazníku jsme besedu uzavírali povídáním o tom, jak postupovat při řešení situací, do kterých se žáci dostávají, na koho se obracet s žádostí o pomoc při řešení problémů. Po besedě byl realizován anonymní dotazník s dvanácti otázkami.

Shrnutí výsledků průzkumu záškoláctví

Průzkum byl realizován anonymním dotazníkem v měsíci lednu 2020. Zúčastnilo se ho celkem 42 žáků 6. - 9. tříd (20 dívek a 22 chlapců).

- 78,6 % dotazovaných uvedlo, že žijí v úplné rodině,
- 9,5 % respondentů již během své školní docházky opakovalo ročník,
- do školy chodí rádo 73,8 % dotazovaných respondentů,
- největší procento žáků, kteří neradi chodí do školy, je v 9. ročníku (53,8 %),
- 50,0 % žáků v dotazníku uvedlo, že již mělo problémy s policií,
- na otázku „Byl jsi někdy za školou?“ 38,0 % odpovědělo ano.

Z celkového počtu 42 žáků, kteří se v lednu 2020 zúčastnili průzkumu záškoláctví, se 16 (38,0 %) přiznalo, že se v loňském či letošním školním roce dopustilo záškoláctví.

- z těchto žáků, kteří se dopustili záškoláctví, je 7 dívek a 9 chlapců,
- 12,5 % z nich žije v neúplné rodině,
- 6,2 z nich opakovalo ročník,
- 75,0 % z nich rádo chodí do školy,
- 68,8 % již mělo problémy s policií,
- 87,5 % uvedlo, že o záškoláctví vědí jejich rodiče,
- učitelé o tom vědí v 31,2 %,
- pro 100,0 % je záškoláctví pouze dočasným řešením problémů,
- 100,0 % uvedlo, že záškoláctví není dobrým řešením problémů.

Úplné údaje průzkumu záškoláctví za školní rok 2019/2020 jsou uvedeny v příloze č. 1 (všichni respondenti), č. 2 (číselné srovnání školního roku 2018/2019 a 2019/2020) a č. 3 (grafické srovnání školního roku 2018/2019 a 2019/2020).

Dlouhodobě se nám daří snižovat počet neomluvených hodin. Ve školním roce 2011/2012 se záškoláctví dopustilo celkem 56 žáků, ti vykážali 5.504 neomluvených hodin. Ve školním

roce 2012/2013 to bylo 38 žáků, vykázali 2.623 neomluvených hodin. Ve školním roce 2013/2014 počet neomluvených hodin opět klesl na celkový počet 1.526, záškoláctví se dopustilo 32 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 se záškoláctví dopustilo celkem 36 žáků, ti vykázali 1.154 neomluvených hodin (8 žáků na 1. stupni – 253 NH a 28 žáků na 2. stupni – 901 NH).

Ve školním roce 2015/2016 opět došlo k poklesu neomluvených hodin. Záškoláctví se dopustilo 30 žáků, ti vykázali 822 neomluvených hodin (8 žáků na 1. stupni – 202 NH a 22 žáků na 2. stupni – 620 NH). Jde o pokles téměř o 28 %.

Ve školním roce 2016/2017 se záškoláctví dopustilo 17 žáků, z toho 6 žáků z 1. stupně (15 neomluv. hodin) a 11 žáků z 2. stupně (227 neomluv. hodin). Celkem bylo vykázáno 242 neomluvených hodin.

Ve školním roce 2017/2018 opět došlo k poklesu neomluvených hodin. Záškoláctví se dopustilo 19 žáků, ti vykázali 195 NH (14 žáků na 1. stupni – 118 neomluvených hodin, 5 žáků na 2. stupni – 77 neomluvených hodin).

V loňském školním roce se záškoláctví dopustilo celkem 17 žáků, ti vykázali 184 neomluvených hodin (2 žáci na 1. stupni – 12 neomluvených hodin a 15 žáků na 2. stupni – 172 neomluvených hodin).

V letošním školním roce se od 2. září 2019 do 6. března 2020 (COVID-19) záškoláctví dopustilo celkem 14 žáků, ti vykázali 151 neomluvených hodin (8 žáků na 1. stupni – 83 neomluvených hodin a 6 žáků na 2. stupni – 68 neomluvených hodin)

V září 2019 provedl výchovný poradce 6 individuálních pohovorů se žáky, kteří v uplynulém školním roce měli vysoký počet neomluvených hodin.

Bylo realizováno 5 školních výchovných komisí u žáků, jejichž počet neomluvených hodin přesáhl číslo 10. Třídní učitelé uskutečnili 9 jednání se zákonnými zástupci žáků, kteří vykázali neomluvené hodiny

I v letošním školním roce přetrvává vysoké procento omluvené absence žáků, přestože 37 zákonných zástupců bylo písemně upozorněno na krátkodobé - dlouhodobé absence svých dětí.

V měsíci květnu 2019 došlo k dohodě mezi školou, Odborem sociálních věcí Magistrátu města Jihlavy, Policií ČR v Jihlavě a Státním zastupitelstvím v Jihlavě. Třídní učitelé v letošním školním roce vypracovali pro OSPOD celkem 21 zpráv na žáky, u nichž je absence vyšší než 150 hodin a zákonní zástupci se školou nespolupracují. Na základě žádostí bylo pro Policii České republiky vypracováno 32 zpráv.

V letošním školním roce bylo zaznamenáno 260 pozdních příchodů, na nichž se podílelo 27 žáků.

2. Oblast šikany a rizikového chování

Školní program proti šikanování je základním materiálem, se kterým pracuje pedagogický sbor v této oblasti. Byl vytvořen týmem pedagogů ve školním roce 2013/2014 na základě Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT- 22294/2013-1.

V letošním školním roce byl na základě *Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních* doplněn

a aktualizován. Je součástí Minimálního preventivního programu Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvkové organizace pro školní rok 2019/2020.

Věnuje se výhradně řešení šikany prostřednictvím specifické primární prevence a prevence sekundární.

V rámci primární prevence učíme žáky, co je to šikana, šikanování, jak těmto jevům předcházet, jak se chovat a postupovat v případě, že je někdo šikanován. Tato práce se odehrává v hodinách věnovaných primární prevenci, v třídnických hodinách a v rámci výukových předmětů.

Sekundární prevence zahrnuje diagnostiku a léčení počátečních stádií šikanování. Realizují ji především třídní učitelé, školní metodik prevence a výchovný poradce. Při řešení pokročilejších stádií šikany spolupracujeme s odborníky ze státních institucí (policie, OSPOD apod.).

Škola má vypracované krizové plány pro další rizikové chování, aby pedagogové školy měli k dispozici manuály, jak v těchto případech jednotně postupovat. Jedná se o následující: kouření v prostorách školy, při akcích školy; jednorázové fyzické konflikty, rvačky; vulgární nadávky mezi žáky, směrem k pedagogům; útěk ze školy, z akcí pořádaných školou; omamné a psychotropní látky ve škole; vandalismus; krádeže; volání Policie ČR v Jihlavě, šetření žáků příslušníkem OO Policie ČR v Jihlavě v budově školy, postup při předvolání, předvedení nebo zajištění žáka policií.

V oblasti prevence šikany výchovný poradce již 23 let realizuje besedy k šikaně a agresivnímu chování, které jsou zakončeny krátkým dotazníkem. V letošním školním roce (listopad 2019) se jich zúčastnilo 41 žáků 6. – 9. tříd (20 děvčat a 21 chlapců).

Základní poznatky z vyhodnocení

- pouze dva žáci (6. ročník) nemají ve třídě ani jednoho kamaráda,
- čtyři žáci kamarádí pouze s jedním spolužákem (7. r. – 1 žák, 8. r. – 1 žák, 9. r. – 2 žáci),
- i v letošním školním roce bylo nejvíce žáků, kteří kamarádí s více než pěti spolužáky 39,0% (loni 56,8 %),
- do nepříjemných situací se v letošním školním roce dostalo 5 žáků, z toho jsou 2 děvčata a 3 chlapci (6. r. – 1 žák, 7. r. – 1 žák, 8. r. – 1 žák, 9. r. – 2 žáci), tzn. 12,1% dotazovaných (loni to bylo 21,6%, předloni 42,4 %),
- letos zažilo nehezké situace 5 žáků (loni 8 žáků, předloni 14 žáků),
- nejvíce nepříjemných zážitků mají žáci 9. r. – 15,3 %, tzn. 2 žáci ze 13 dotazovaných,
- počet žáků, kteří se dostali do nehezkých situací vinou spolužáků třídy, jsou 3,
- oproti loňskému školnímu roku se snížil počet opakovaných agresí (letos pouze 20,0%, loni 37,5 %),
- největší procento ataků se odehrálo o přestávce ve třídě - 80,0% (loni 75,0 %),
- z celkového počtu 5 žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, všichni uvedli, že jim to příliš nevadilo
- 66,6 % poškozených v dotazníku označilo za agresora chlapce, 33,3% dívku
- 80,0 % žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, o tom s někým hovořilo (loni to bylo 37,5 %, předloni 64,3 %),
- rodičům o tom řeklo 20,0% poškozených, učitelům 100,0% a kamarádovi 40,0%.

V průběhu prosince 2019 byly realizovány pohovory se všemi žáky, kteří se dostali do nepříjemných situací. Zjištěné poznatky, pokud k tomu žáci dali souhlas, byly konzultovány s jednotlivými třídními učiteli a byla přijata opatření, která minimalizovala pokračování nepříjemných situací.

Úplné údaje za školní rok 2019/2020 jsou uvedeny v příloze č. 4 (celá škola – souhrn), č. 5 (celá škola – číselné srovnání školního roku 2018/2019 a 2019/2020) a č. 6 (grafické srovnání školního roku 2018/2019 a 2019/2020).

V letošním školním roce jsme řešili několik případů počáteční šikany a rizikového chování žáků. Lze je rozdělit do několika skupin:

- fyzické útoky na spolužáka
- slovní útoky na spolužáka
- kouření v prostorách školy a při akcích školy
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům
- nerespektování pokynů pedagogů v hodinách

Dotazník ke klimatu školy nebyl v letošním školním roce z důvodu COVID – 19 realizován.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2019/2020

Ročník	I. (1., 2., 4., 5.)	III.	IV.	V.	Celkem
Žáci celkem	20	7	11	9	47
Prospěli s vyznamenáním	Hodnoceni slovně	3	Hodnoceni slovně	2	5
Prospěli		4		8	12
Neprospěli		0		0	0
Budou konat OZ		0		0	0
Budou opakovat		0		0	0
Nehodnoceni		0		0	0

Ročník	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem	Celkem (1. – 9. r.)
Žáci celkem	9	12	9	13	43	90
Prospěli s vyznamen.	0	1	0	3	4	9
Prospěli	9	11	9	10	39	51
Neprospěli	0	0	0	0	0	0
Budou konat OZ	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0

5.2 Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2019/2020

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem za šk. rok
Opravná zkouška Počet ž./počet OZ	0/0	0/0	0/0
Klasifikace v náhradním termínu Počet ž./počet KNT	24/37	0/0	24/37
Náhradní termín KNT Počet ž./počet KNT	0/0	0/0	0/0

5.3 Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2019/2020

1. pololetí

Třída	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I. (1.,2.,4.,5.)	9	4	1	1	0	0
III.	5	2	1	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0	0
V.	7	3	0	2	0	0
VI.	0	1	5	1	0	0
VII.	0	0	1	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	0	0
IX.	9	2	1	0	0	0
Celkem:	30	12	9	4	0	0

2. pololetí

Třída	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I. (1.,2.,4.,5.)	0	0	0	0	0	0
III.	0	0	0	0	0	0
IV.	0	0	0	0	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

V.	1	0	0	0	0	0
VI.	0	0	0	0	0	0
VII.	0	0	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0	0	0
IX.	0	0	0	0	0	0
Celkem:	1	0	0	0	0	0

Shrnutí:

1. pololetí	30	12	9	4	0	0
2. pololetí	1	0	0	0	0	0
celkem	31	12	9	4	0	0

5.4 Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2019/2020

1.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. (1.,2.,4.,5.)	389+652+16+35+16 (1099)	64,833+65,2+16+35+16 6	0+37+0+0+0	0+65,2+0+0+0
III.	614+43	102,3+43	0	0
IV.	722	80,22	6	0,66
V.	1302	130,2	5	0,5
VI.	1550	155	25	2,5
VII.	1587	113,35	0	0
VIII.	1109	127,37	0+0	0+0
IX.	1336	102,769	0	0
Celkem:				

2.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I. (1.,2.,4.,5.)	571	32,5	0	0
III.	324	46,286	0	0
IV.	456	41,45	0	0

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

V.	697	58,08	0	0
VI.	477	53	0	0
VII.	738	56,76	0	0
VIII.	463	51,4	0	0
IX.	617	47,46	0	0
Celkem:	11718	136,256	0	0

5.5 Plavecký výcvik ve školním roce 2019/2020 – z důvodu uzavření školy (pandemie), proběhlo pouze 5lekci.

Termín konání výcviku	3.2.2020 až 2.3.2020
Počet lekcí	5
Zařazené třídy	IV., V.
Počet žáků celkem ve třídě	22
Počet žáků zařazených do výcviku plavání	14
Osnovy plaveckého výcviku splnilo žáků	0
Počet neklasifikovaných žáků	0

5.6 Financování plaveckého výcviku

Mzdové náklady	7 102,00 Kč
Provozní náklady	9 890,00 Kč
Celkem	16 992,00 Kč

6 Prevence rizik a školní úrazy:

6.1 Školní úrazy ve školním roce 2019/2020

Počet úrazů:

Počet záznamů v knize úrazů	2
Počet odeslaných záznamů o úrazu ČŠI	2

Rozbor hlášených úrazů:

1. Ruka
2. Noha

Vyhodnocení úrazů:

Místo úrazu	Počet úrazů
Učebna	0
Chodby, šatny, WC	0

Prostor mimo budovu školy	1
Tělocvična	1

Opatření:

Opakované poučení o chování a bezpečnosti, nutnost dodržovat školní řád.

Rozbor pracovní úrazovosti rok 2019 až srpen 2020

Počet úrazů: 0

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pracovníci školy se zapojili do řady vzdělávacích akcí, které spadají do dalšího vzdělání pedagogických pracovníků. Mnohé ze vzdělávacích akcí však splňují také kritéria celoživotního učení.

***Formální vzdělávání** se realizuje ve vzdělávacích institucích, jeho funkce, cíl, obsah, prostředky a způsoby hodnocení jsou definovány a legislativně vymezeny. Takovouto typickou vzdělávací institucí je škola. Formální vzdělávání zahrnuje na sebe navazující vzdělávací stupně a typy, které jsou určeny buď celé populaci (např. základní povinné vzdělávání), nebo určitým skupinám (např. středoškolské a vysokoškolské vzdělávání). Absolvování tohoto vzdělávání je potvrzováno certifikátem.*

***Neformální vzdělávání** je veškeré vzdělávání, které nevede k ucelenému školskému vzdělání. Realizuje se mimo formální vzdělávací systém. Je zaměřené na určité skupiny populace a organizují je různé instituce (instituce pro vzdělávání dospělých, podniky, kulturní zařízení, nadace, kluby apod.). Pojem „non-formal adult education“ dle výkladu UNESCO, zahrnuje vzdělávací programy a kurzy, které nevyžadují, aby byli účastníci do tohoto kurzu oficiálně zapsáni. Tento typ vzdělávání není ukončován předepsanou formou.*

7.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2.1 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
1.10.2019	Mgr. Václav Kříčenský, Mgr. Pavel Koreň	Setkání ředitelů se zástupci Agentury pro	MMJ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

		soc.začleňování	
8.10.2019	Mgr. Václav Křičenský, Mgr. Pavel Koreň	Centrum pro integraci cizinců	
8.10.2019	Mgr. Václav Křičenský	Setkání koordinátorů školních parlamentů	MMJ
15.10.2019	Mgr. Hana Matějková Mgr. Jiří Kucian Mgr. Markéta Vejmelková	Jak utvářet třídní klima	Vysočina Education
16.10.2019	Mgr. Jiří Kucian	Jóga pro děti	Studio Bodymove
17.10.2019	Mgr. Jiří Kucian	Jóga pro děti	Studio Bodymove
22.10.2019	Mgr. Jiří Kucian Mgr. Eva Grohmannová	Problematika psaní v 1.třídě od grafomotoriky až po psací písmo.	PaedDr. Mühlauserová
24.10.2019	Mgr. Václav Křičenský	Vzdělávání dětí/žáků cizinců	Krajský úřad Vysočina
31.10.2019	Bc. Jana Filová	Rozhýbejte naše děti	Dům zdraví, Vrchlického 57
5.11.2019	Kamila Pavlíčková	Setkání pro asistenty pedagogy – poruchy autistického spektra	SPC Jihlava
7-8.11.2019	Mgr. Eva Grohmannová	Montessori ČR	Praha
12.11.2019	Pedagogický sbor	Videotréning	
21.11.2019	Mgr. Pavel Koreň	Sociálně právní ochrana dětí	MMJ
28.11.2019	Mgr. Pavel Koreň	Dítě v krizi – praxe Linky bezpečí	Kraj Vysočina
7.1.2020	Kamila Pavlíčková	Setkání pro asistenty pedagogy – poruchy autistického spektra	SPC Jihlava
14.2.2020	Mgr. Eva Grohmannová	Metodický seminář E- twining	Kraj Vysočina
20.-21.2.2020	Mgr. Eva Grohmannová	Montessori ČR	Praha
3.3. 2020	Kamila Pavlíčková	Setkání pro asistenty pedagogy – poruchy autistického spektra	SPC Jihlava
5.5.2020	Kamila Pavlíčková	Setkání pro asistenty pedagogy – poruchy autistického spektra	SPC Jihlava
23.6.2020	Bc. Jana Filová	Využití ICT v zájmovém vzdělávání	NPI ČR Jihlava

7.2.2 Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2019/2020

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
Po celý školní rok	Mgr. Eva Grohmannová	Montessori ČR	Praha
září, únor	Pedagogové + asistenti pedagoga	První pomoc	ZŠ Jungmannova
15.10.2019	Václav Kříčenský	Ve škole zdravě a s pohybem	Kraj Vysočina
listopad	pedagogové	Videotrénink jako metoda profesního rozvoje	ZŠ Jungmannova
únor	Mgr. Ivana Málková	Změna financování regionálního školství	MMJ
březen	Mgr. Ivana Málková	Analýza potřeb ZŠ	MMJ

7.2.3 Týmové vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2019/2020

- Videotrénink jako metoda profesního rozvoje
- První pomoc a prevence úrazů

III. Informální učení:

Je chápáno jako proces získávání vědomostí, osvojování si dovedností a kompetencí z každodenních zkušeností a činností v práci, v rodině, ve volném čase. Zahrnuje také sebevzdělávání, kdy učící se nemá možnost ověřit si nabyté znalosti. Na rozdíl od formálního a neformálního vzdělávání je neorganizované, zpravidla nesystematické a institucionálně nekoordinované.

V rámci informálního vzdělávání je pedagogům k dispozici učitelská knihovna a odborná periodika, dále jsou jim poskytovány dostupné informace o kulturních a vzdělávacích akcích ve městě a regionu. Všichni učitelé mají k dispozici notebook nebo stolní počítač. Ve všech prostorách školy je zajištěno připojení na internet.

Informální učení probíhá především v rámci samostudia.

8 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Přehled účasti žáků v soutěžích a olympiádách

8.1.1 Výtvarné soutěže

Název soutěže	Datum	Třída	Vyučující
Ze života kůrovce	do 15.11.2019	V .třída	Mgr. Markéta Vejmelková
Moje budoucnost	do 19.11.2019	VIII.a IX.třída	Mgr. Jaroslava Láníková

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Zimní sporty	do 1.12.2019	IX.třída	Mgr. Jaroslava Láníková
Planeta	do 31.12.2019	IX.třída	Mgr. Jaroslava Láníková
Lidé, kteří sází stromy	do 31.1.2020	II.stupeň	Mgr. Jaroslava Láníková
Příroda kolem nás	do 31.1.2020	II.stupeň	Mgr. Jaroslava Láníková
Škola hrou	Leden 2020	VII., VIII., IX.třída	Mgr. Jaroslava Láníková
Sněhuláci pro Afriku	Únor 2020	I.stupeň	Mgr. Václav Kříčenský, třídní učitelé
Zeleň kolem nás	Duben 2020	VII. a IX.třída	Mgr. Jaroslava Láníková
Krásná jako kvítka	Květen 2020	IX.třída	Mgr. Jaroslava Láníková
Pohádka	Květen 2020	IX.třída	Mgr. Jaroslava Láníková

8.1.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Datum	Třída	Vyučující
Branný závod	20.9.2019	Výběr žáků	Mgr. Jaroslava Láníková
Florbalový turnaj	11.12.2019	Výběr žáků z II. stupně	Mgr. Václav Kříčenský

8.1.3 Vědomostní soutěže

Název soutěže	Datum	Třída	Vyučující
Poznej Vysočinu – školní kolo	leden	II. stupeň	Mgr. Václav Kříčenský

8.1.4. Hudební soutěže – z důvodu pandemie se škola nezúčastnila žádné hudební akce

8.1.5. Technické soutěže - z důvodu pandemie se škola nezúčastnila žádné technické soutěže.

8.2 Aktivita žáků, pedagogů

Září 2019

Den	Třída	Název akce
2.9. – 6.9.2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Adaptační týden
4.9. 2019	IX.	Filmová dílna s režisérkou
11.9.2019	I.třída	Focení
16.9.2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Evropský den mobility – Den bez aut
17.9.2019	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
18.9.2019	2.ročník, III.	Do přírody kolo-pěšky 2019
25.9.2019	VIII., IX.	Výtvarná výchova v galerii - romantismus
26.9.2019	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
27.9.2018	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Branný den

Říjen 2019

Den	Třída	Název akce
10.10.2019	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
11.10.2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	72 hodin
14.10.2019	IV.	Výuka dopravní výchovy
15.10.2019	VIII., IX.	Doma a jinde (k pronásledování židovského obyvatelstva)
16.10.2019	IX.	Exkurze SŠ stavební Jihlava
18.10.2019	VIII., IX.	Den otevřených dveří SOUZ Dačice
22.10.2019	IX.	Exkurze SOŠ a SOU Třešť
23.10.2019	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR

Listopad 2019

Den	Třída	Název akce
6.11.2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Branný den

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

8.11.2019	IX.	Přehlídka středních škol oblasti Vysočiny
11.11.2019	Žákovský parlament	Den válečných veteránů
12.11.2019	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
14.11.2019	IX.	Úřad práce Jihlava – Volím svoje povolání
19.11.2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Projektový den
21.11.2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Projektový den
22.11.2019	I., III.	Prevence úrazů, úrazy a první pomoc
25.11.2019	IV., V.	Prevence úrazů, úrazy a první pomoc
26.11.2019	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
27.11.2019	Výběr žáků	Hrátky
28.11.2019	IX.	Zdobení vánočního stromečku
29.11.2019	VI., VII.	Prevence úrazů, úrazy a první pomoc
29.11.2019	IX.	Zdobení vánočních panelů
29.11.2019	III., IV.	Představení Lukáše Hejlíka - Šmodrcha

Prosinec 2019

Den	Třída	Název akce
4.12..2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Projektový den
5.12..2019	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
5.12.2019	Vybraní žáci	PostBellum
6.12..2019	PT, VIII.	Prevence úrazů, úrazy a první pomoc
9.12..2019	IX.	Prevence úrazů, úrazy a první pomoc
9.12..2019	Celá škola	Generální zkouška na jarmark
10.12..2019	Celá škola	Generální zkouška na jarmark
11.12.2019	Výběr žáku z II.stupně	Florbalový turnaj
12.12..2019	Celá škola	Vánoční jarmark
13.12.2019	V., VI.	Bruslení na náměstí
17.12.2009	II.stupeň	Městská policie Jihlava - Bedřichov
18.12.2019	Zástupci žáků IX.třídy	Vyhodnocení vánočních panelů
18.12..2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Africká kultura
19.12..2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Vánoční zvyky – projektový den

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

20.12..2019	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Vánoční besídka
-------------	---	-----------------

Leden 2020

Den	Třída	Název akce
6.1.2020	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Vánoční besídka
10.1.2020	VIII., IX.	Výtvarná výchova v galerii
15.1.2020	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
17.1.2020	VIII., IX.	Výtvarná výchova v galerii
17.1.2020	V., VI.	Bruslení na náměstí
21.1.2020	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Projektové vyučování – 130.výročí narození Karla Čapka
24.1.2020	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
27.1.2020	VIII., IX.	Kotelny Jihlava
29.1.2020	VI., VII.	Kotelny Jihlava

Únor 2020

Den	Třída	Název akce
3.2.2020	III., IV.	Kotelny Jihlava
3.2..2020	I.	Bezpečně do školy a na ulici
3.2..2020	IX.,	Právní vědomí
3.2.2020	PT., I., V.	Kotelny Jihlava
12.2.2020	IV., V., VI., VII., VIII., IX	Bruslení – zimní stadion Jihlava
14.2.2020	I.stupeň	Maškarní den
14.2.2020	II.stupeň	Diskotéka
18.2..2020	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
27.2.2020	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
28.2..2020	PT., I., III., IV., V., VI., VII., VIII., IX.	Keňa očima spisovatelky

Březen 2020

Den	Třída	Název akce
2.3.2020	1.ročník	Pasování prvňáčků – Městská knihovna Jihlava
3.3.2020	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
3.3.2020	III., IV., V., VI., VII., VIII.	Spolupráce s Policií ČR
4.3.2020	Zástupci ŽP	Fórum mladých

Od 16. března 2020

- Z důvodu nařízených mimořádných opatření škola prezentovala svoji činnost na sociálních sítí (Facebook a Twitter) a webových stránkách školy
 - Celoškolní projekt - "Jakou roušku máš Ty? Chráním Tebe, chráníš MĚ"

8.3 *Prezentace školy na veřejnosti*

Září	Do přírody kolo-pěšky Výtvarná výchova v galerii Evropský týden mobility Branný závod Jihlava
Říjen	Projekt 72 hodin SOŠ Třešť – Den otevřených dveří SŠ stavební Jihlava – exkurze SOŠ a SOU Dačice – Den otevřených dveří
Listopad	Přehlídka středních škol – DKO v Jihlavě Úřad práce Jihlava – Volím svoje povolání Hrátky – na ZŠ Demlova Zdobení Vánočního panelu vestibul Magistrátu města Jihlavy Zdobení vánočního stromčku Den válečných veteránů
Prosinec	Vánoční jarmark Bruslení na náměstí Vyhodnocení vánočních panelů Florbalový turnaj – ZŠ Moravské Budějovice
Leden	Vánoční besídka Výtvarná výchova v galerii Bruslení na náměstí Exkurze – kotelny Jihlava
Únor	Bruslení – zimní stadion Jihlava Exkurze – kotelny Jihlava
Březen	Pasování prvňáčků – Městská knihovna Jihlava Fórum mladých

- Od 16. března 2020
- Z důvodu nařízených mimořádných opatření od 9. března 2020 škola prezentovala svoji činnost na sociálních sítí (Facebook a Twitter) a webových stránkách školy

Celoročně:

- Zajištění účasti ve všech soutěžích a akcích pořádaných zřizovatelem a Krajem Vysočina a výtvarných soutěžích i na celostátní úrovni
- Škola se také prezentuje při spolupráci s SOU a OU Třešť, SOU Dačice a při exkurzích ÚP Jihlava, při návštěvách kulturních akcí a besedách v muzeu, městské knihovně, apod.

Pilotní škola v práci s drumbeny

8.4 Prezentace školy ostatní činností v průběhu školního roku

Zajištění účasti ve všech soutěžích a akcích pořádaných zřizovatelem a Krajem Vysočina a výtvarných soutěžích i na celostátní úrovni.

V souvislosti s drumbeny prezentace celostátní, pilotní škola.

Prezentace školy v rámci Recyklohraní a EKOškoly. EKOŠKOLA - mezinárodního vzdělávací program Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza.

Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy. Cílem tohoto programu je zlepšení „ekologického“ stavu školy a také vést žáky k šetrnému chování k přírodě a získat tak pro školu mezinárodní ocenění - titul Ekoškoly.

Recyklohraní – celostátní recyklační program. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci.

Zapojení naší školy do projektu „Výuka přírodovědných věd nově“ Název projektu: Výuka přírodních věd nově Zkrácený název projektu: Přírodní vědy Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000520 Datum zahájení realizace projektu: Říjen 2016 Datum ukončení realizace projektu: Září 2019 Příjemce projektu: Společnost pro kvalitu školy, z.s. Cíl projektu: Inovace výuky přírodních věd se zaměřením na badatelsky orientovanou výuku. Zdokonalení motivačních technik v práci pedagoga za účelem zvýšení vnitřní motivace žáků. Zavedení konstruktivistického přístupu do výuky se zřetelem na práci tutora, týmovou práci. Využití poznatků a dovedností v mezipředmětových vztazích v přírodních vědách a napříč ŠVP zapojených škol v průřezových tématech environmentální výchovy. Možnost učení formou Games based learning.

Prezentace v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol.

Prezentace v rámci projektu Mléko v evropských školách .

Zapojení žáků do projektu Post Bellum.

Zapojení do projektu Cesta příběhů(realizátor Labyrint Brno,z.s., partner Celé Česko čte dětem,o.p.s.), jako jediná škola Kraje Vysočina.

Certifikát školy „Škola pro demokracii“

Sportuj ve škole

- Lekce „Sportuj ve škole“ probíhají jednu až tři hodiny týdně pro děti 1. až 5. ročníku základních škol a jsou v rámci pobytu ve školní družině zdarma. Vedou je zkušený a nadšený tělocvikáři, trenéři, aprobované učitelky 1. stupně ZŠ či družinářky, kteří si užívají práci s dětmi

Děti na startu

- Celonárodní projekt "Děti na startu" je věnovaný dětem ve věku 4 - 9 let. Jedná se o děti malé, velké, subtilní či s nadváhou, děti sportovně založené nebo naopak.
U všech dětí chceme především probudit radost z pohybu

8.5 Exkurze

Říjen	SOŠ Třešť – Den otevřených dveří SŠ stavební Jihlava – exkurze SOŠ a SOU Dačice – Den otevřených dveří
Listopad	Přehlídka středních škol – DKO v Jihlavě Úřad práce Jihlava – Volím svoje povolání
Leden	Exkurze – kotelny Jihlava
Únor	Exkurze – kotelny Jihlava

8.6 Sezónní pohybové aktivity

Branné cvičení tříd	Turistické vycházky do okolí
Plavecký výcvik	Výcvik na dopravním hřišti

8.7 Projektové vyučování

měsíc	třída	téma
září	Celá škola Celá škola Celá škola	Adaptační týden Evropský den mobility – den bez aut Branný den
říjen	Celá škola	72 hodin
listopad	Celá škola Celá škola Průběžně celá škola	Projektový den – „Cestujeme po Africe – Keňa“ Projektový den – Příprava na Vánoční jarmark Prevence úrazů, úrazy a první pomoc
prosinec	Celá škola Celá škola Celá škola Průběžně celá škola Celá škola	Vánoční jarmark Vodní ráj Vánoční besídka Prevence úrazů, úrazy a první pomoc Vánoční zvyky
leden	Celá škola Celá škola	Projektový den – Tři králové Projektový den – 130.vyýročí narození Karla Čapka

Post Bellum – Příběhy našich sousedů

Naše škola se letos již popáté zúčastnila projektu Post Bellum - Příběhy našich sousedů. Po úvodních informacích jsme vytvořili tým ve složení Laura Diňová, Sára Siváková, Kristýna Siváková a Jamelia Zamparo Rossa (žákyně 9. ročníku) a společně prostudovali dostupné materiály. Našli jsme si pamětníka, kterým byl pan Roman Hrudka z Prahy. 15. dubna letošního roku oslavil 82. narozeniny.

5. prosince 2019 za námi přijel do školy. Jeho bezprostřednost při nahrávání a dobrá nálada nás mile překvapila.

Zajímavě povídal o nelehkém dětství, kdy mu v roce 1944 zemřel tatínek, a po osvobození opilí ruští vojáci přejeli sestru Zdenu, které bylo 12 let. Protože se jeho maminka nervově zhroutila, byl v dětském domově a později u Selezianů.

V Karlových Varech dokončil základní školu. Protože byl hudebně velmi nadaný, chtěl pokračovat na konzervatoři. Kvůli jeho původu však komise na škole rozhodla: konzervatoř ne, ale doly, hutě, zemědělství, stavebnictví. Tak Roman poznal, co je to vláda dělnické strany.

V Chebu se vyučil elektrikářem. Přes nevoli vládnoucí třídy si dodělal večerní průmyslovku.

Vojenskou prezenční službu absolvoval v Sušici a po návratu zamířil do Prahy. Jeho prvním působištěm v hlavním městě byl Průmstav, později přešel do Armabetonu, kde v roce 1989 s rozpadem podniku skončil. Zde byl vedoucím dílen a dokončovacích řemesel. V rámci své profese také působil v zahraničí, především v Sýrii.

Během svého působení v Praze si postavil družstevní byt, kam se s manželkou po sňatku v roce 1965 nastěhoval. V roce 1966 se jim narodil syn Petr, o tři roky později syn Jan.

Pan Roman Hrudka byl celý život velmi aktivní člověk. Vstoupil do Skautu, který však komunisté zrušili. Společně s manželkou se velmi dlouho věnoval lyžování. Byl v pražském klubu otužilců, sportovně se potápěl.

Jako kaskadér vystupoval v několika zahraničních i domácích filmech (Most u Remagenu, Dům na Poříčí, Silní muži Vídně).

Vlastníma rukama postavil chatu (dřevěný srub) na Sázavě – osada Montána, kde se setkává s přáteli, slaví narozeniny. Samozřejmě při zpěvu, který zůstal jeho celoživotní láskou.

Po sametové revoluci se pustil se syny a manželkou do podnikání ve starožitnostech, upravil tři obchody. Začal více cestovat: Kostarika, Egypt, Srí Lanka, Peru, Spojené státy americké, Francie atd. Byl také regionálním politikem, vystupoval v reklamách. Od svých dvou synů má 4 vnoučata. V penzi se pustil do stavby výměnku.

„Život se musí žít naplno, co to jde, protože život je od toho, aby se žil, ne aby se jenom tak odžíval. Jíst, pít a spát – to je na nic!“ říká pan Hrudka.

Po dvou hodinách povídání, focení a prohlížení fotografií jsme se loučili s pocitem, že budeme mít dostatek podkladů pro závěrečnou prezentaci.

Pak začala ta mravenčí práce po vyučování. Naskenovali jsme zapůjčené fotografie, přepsali rozhovor. Při sezeních jsme se domlouvali, co chceme do příběhu dát. Snažili jsme se vystihnout hlavní myšlenky.

20. ledna 2020 jsme poprvé nahrávali v rádiu. Na vystoupení se děvčata poctivě nachystala a nahrávku úspěšně zvládla.

Průběžně jsme připravovali prezentaci v Power Pointu a tu jsme 4. března 2020 předvedli na slavnostním setkání v gotické síni jihlavské radnice. Vystoupení se děvčatům povedlo.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí projektu

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla provedená kontrola Českou školní inspekcí.

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

10.1 Hlavní činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Schválený provozní příspěvek – zřizovatel	2.518.900,00
Navýšení provozního příspěvku – účelové opravy	250.000,00
Navýšení provozního příspěvku – pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami	284.000,00
Šablony II- UZ 33063	127.981,70
Dotace Krajský úřad – úhrada přímých výdajů na vzdělávání	11.049.211,00
Dotace – navýšení platů – UZ 33076	180.988,00
Čerpání fondu odměn	50.000,00
Čerpání rezervního fondu – dary	8.366,00
Výnosy z hlavní činnosti – školní družina, školní klub, ostatní	36.540,00
Ostatní výnosy z činnosti – náhrady za manka a škody, ostatní	2.672,00
Přijaté úroky na běžný účet	1.261,36
Celkem	14.509.920,06

2. Výdaje

a) Investiční

Druh výdaje	Částka v Kč
Z prostředků zřizovatele	0,00
Z prostředků IF	0,00

b) Neinvestiční

➤ Z prostředků státního rozpočtu

Druh výdaje	Částka v Kč
Náklady na platy pracovníků školy	7.850.323,00
OPPP	280.000,00
Zákonné pojištění, FKSP	2.852.646,93
Vzdělávání pedagogických pracovníků	15.680,00
Zdravotní prohlídky	6.340,00
Učební pomůcky, školní potřeby, ostatní	45.742,00
Cestovné	16.393,00
Ostatní služby	13.998,00
DHM	26.135,07
Náhrady za nemoc	122.941,00
Celkem	11.230.199,00

➤ *Z prostředků zřizovatele*

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	438.613,32
Spotřeba energií	466.620,99
Opravy a udržování	417.176,97
Ostatní služby	618.391,58
Mzdové náklady	553.272,00
Zákonné pojištění, FKSP	163.475,59
Odpisy	47.376,00
Náklady z DHM	342.827,57
Ostatní náklady z činnosti	22.029,00
Celkem	3.069.783,02

V účetním období roku 2019 vznikl záporný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši **16.889,02 Kč**.

10.2 Doplnková činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Výnosy z pronájmu	118.299,00
Výnosy z prodeje služeb	63.267,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	19.297,00
Celkem	200.863,00

2. Výdaje

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	16.188,00

Spotřeba energií	37.675,82
Opravy spojené s užíváním, servis a revize	10.957,00
Ostatní služby	11.364,00
Náklady z DDM	19.035,00
Mzdové náklady	31.000,00
Celkem	126.219,82

V účetním období roku 2019 vznikl kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši **74.643,18 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2019 byl rozdělen takto:

- Rezervní fond 11.754,16 Kč
- Fond odměn 46.000,00 Kč

Rozpočtované mzdové prostředky poskytnuté v rámci UZ 33353 byly v plné výši vyčerpány, u UZ 33076 bylo vráceno 158,-Kč (snížení sazby sociálního pojištění) v souladu se mzdovými předpisy a za dodržení pokynů MŠMT ČR. Prostředky na běžný provoz byly vynaloženy hospodárně a efektivně. Účelově vázané prostředky poskytnuté na opravy školy a na úhradu nákladů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly plně vyčerpány.

11 Údaje o zapojení školy do projektů, rozvojových a mezinárodních projektů

- Škola je zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza. Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy.
- Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. V rámci projektu škola realizuje doprovodné aktivity.
- Škola je zapojena do projektu Mléko v evropských školách.

- **Recyklohraní**

Dalším dlouhodobým projektem, do kterého se naše škola zapojila, je recyklační program Recyklohraní. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů.

Cíle projektu:

Zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. Škola je vybavena sběrnými nádobami a žáci mohou nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče, baterie a akumulátory. Naši žáci se mohou zapojit také do zábavných her a soutěží z oblasti třídění a recyklace, které jsou organizátory zadávány. Za splnění úkolů získává škola body, za něž bude možné pořídit nové pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.

Projekty mezinárodní spolupráce, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2019/2020:

eTwinning je společenství evropských škol. Škola začala opětovně spolupracovat a sdílet své nápady. V současné době spolupracujeme se ZŠ ze Slovenska

- Easter eggs – mezinárodní spolupráce v rámci internetové platformy eTwinning mezi školami z České republiky, Itálie, Litvy, Lotyšska, Polska, Portugalska, Rumunska, Slovenska, Španělska a Turecka
- Zázraky z odpadu – mezinárodní spolupráce v rámci internetové platformy eTwinning s MŠ Rakárenská Malacky (Slovensko)
- Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní spolupráce se ZŠ a MŠ Lužianky (Slovensko)

Škola pro demokracii

V síti Škola pro demokracii sdružujeme školy, které mají žákovský parlament. Pomáháme parlamentům, aby nebyly pouze formální, ale naopak funkční. Motivujeme děti k tomu, aby se zapojovaly do života své školy.

Naše síť je vlastně taková komunita škol, které se navzájem podporují, inspirují se úspěšnými žákovskými projekty a hlásí se k tomu, že demokracie do školy patří.

Název projektu: MAP II v ORP Jihlava

Datum zahájení: 1.12. 2018

Délka trvání: 36 měsíců

Realizátor projektu: Statutární město Jihlava

Spolupracující školy: 51 škol v ORP Jihlava

Cíl projektu:

- Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ.
- Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.
- Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání.
- Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce.
- Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v ORP Jihlava a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt ROZVOJ ZŠ JUNGMANNOVA je spolufinancován Evropskou unií.(r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013875) Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání a zlepšení výsledků žáků v klíčových kompetencích prostřednictvím klubů, doučování, odborníka do výuky, komunitně osvětových setkávání, ICT ve vzdělávání, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dotace je ve výši 509.397,- Kč a v roce 2019 bylo vyčerpáno 127.981,70 Kč na zakoupení 10 ks notebooku.

13 Spolupráce s rodiči, s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce se zákonnými zástupci - účast na setkáních, INFO dnu, třídních schůzkách

	20.11.2019		15.1.2020	
	Účast		Účast	
	ANO	NE	ANO	NE
přípravná	3	4	4	3
I.(1.,2.,4.,5.)	8	0	6	14
III.	5	4	3	6
IV.	0	0	4	5
V.	5	6	3	8
VI.	5	5	0	10
VII.	1	8	2	7
VIII.	3	6	1	8
IX.	10	3	5	7

	20.11.2019	15.1.2020
	Účast	Účast
přípravná	42,8%	57,1%
I.(1.,2.,4.,5.)	40%	30%
III.	55%	33,3%
IV.	0%	44%
V.	45,4%	27,2%
VI.	50%	0%
VII.	11,1%	22,2%
VIII.	33,3%	11,1%
IX.	76,9%	41,6%

13.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole od 1. ledna 2015 nepracuje odborová organizace ČMOS PŠ.

13.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nerealizována.

13.4 Spolupráce s dalšími partnery

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, Statutární město Jihlava.
Magistrát města Jihlavy, OŠKT
Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství
Speciálně pedagogické centrum v Jihlavě
Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě
NÚV Praha
Oblastní Charita v Jihlavě
Základní školy v Jihlavě
SŠOS v Jihlavě, Karolíny Světlé 2
SOŠ a SOU Třešť
SOU Dačice
SŠ stavební Jihlava
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD, Magistrátu města Jihlava
Probační a mediační služba
Úřad práce v Jihlavě
Policie ČR
Městská policie v Jihlavě
Dětským domov se školou v Jihlavě
Asociace speciálních pedagogů ČR
Služby Města Jihlavy, s.r.o., Jihlava
Romea, o.p.s. Praha
Labyrint Brno
Biofarma Sasov
Nadační fond Šťastná hvězda
Otevřená škola, z.s.
Regionální média – Jihlavské listy, Jihlavský deník, MF Dnes, Právo, i-deníky
Noviny jihlavské radnice aj.

13.5 Spolupráce se zahraničím

Spolupráce se zaměstnanci Výskumného ústavu detskej psychologie a patopsychologie z Bratislavy, z Popradu, zaměstnanci Centra pedagog.-psycholog.poradenstva z Nového Města nad Váhom a pedagog ze základní školy Nové Zámky.

Projekty mezinárodní spolupráce, do kterých se škola zapojila ve školním roce 2019/2020:

eTwinning je společenství evropských škol. Škola začala opětovně spolupracovat a sdílet své nápady. V současné době spolupracujeme se ZŠ ze Slovenska

- Easter eggs – mezinárodní spolupráce v rámci internetové platformy eTwinning mezi školami z České republiky, Itálie, Litvy, Lotyšska, Polska, Portugalska, Rumunska, Slovenska, Španělska a Turecka
- Záznaky z odpadu – mezinárodní spolupráce v rámci internetové platformy eTwinning s MŠ Rakárenská Malacky (Slovensko)
- Záložka do knihy spojuje školy – mezinárodní spolupráce se ZŠ a MŠ Lužianky (Slovensko)

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. v platném znění za rok 2019

Povinný subjekt:

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

IC: 70882223

IZO: 102455171

zastoupená ředitelkou školy Mgr. Ivanou Málkovou

Rozsah rozhodovací činnosti, k níž se vztahuje povinnost poskytovat informace, je dán § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

V roce 2017 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V Jihlavě, dne 2. 1. 2020

Mgr. Ivana Málková
ředitelka školy

Přílohy

Zpráva metodika prevence za rok 2019/2020

Jméno/příjmení: Mgr. Ivana Málková

1. Vzdělávání metodika prevence
2. Prevence v učebních plánech
3. Akce probíhající ve škole
4. Akce probíhající mimo školu
5. Přímá práce s jednotlivci
6. Přímá práce se třídami
7. Informační činnost

1. Vzdělávání metodika prevence

Metodik prevence má splněno specializační studium metodika prevence.

Představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, přednášky v rámci setkávání metodiků prevence, pořádaných obvodním metodikem prevence pro kraj Vysočina. Další vzdělávání dle nabídek, První pomoc při šikaně a kyberšikaně, Řešení elektronického násilí a kyberkriminality, Problematika elektronické bezpečnosti a další.

2. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů vyučovacích předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o etickou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis. Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle Minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020. V rámci výuky se žáci seznámili s těmito tematickými okruhy: záškoláctví, šikana, vandalismus, rasismus, kriminalita, užívání návykových látek, tabakismus, prevence onemocnění HIV/AIDS, výchova k reprodukčnímu zdraví, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, domácí násilí.

3. Akce probíhající ve škole 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 jsme kontinuálně spolupracovali s Policí ČR při přednáškách a besedách a skupinové práci. Spolupráce probíhala vždy dvakrát měsíčně. I nadále úzce pracujeme s městskou policií Jihlava a dalšími odborníky. Pilotní školní projekt „Prevence úrazů a první pomoc“ pod vedením odborníka - záchranáře.

Během školního roku probíhali se žáky preventivní aktivity ve škole.

4. Akce probíhající mimo školu

Aktivity směřované k naplnění cílů Minimálního preventivního programu neprobíhaly jen v prostorách školy, ale také při akcích konaných mimo školu.

5. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace.

6. Přímá práce se třídami

Z hlediska naplňování cílů Minimálního preventivního programu je velmi důležitou částí právě přímá práce se třídami, kterou realizujeme formou: patronátních tříd, nastavení pravidel

chování ve třídě, třídnické hodiny ve třídách, vánoční besídky, projekty, hry, podporující kohezi skupiny, schránky důvěry, atd. Třídní učitelé se také snažili netradičními formami výuky realizovat ve třídách témata: Kouření v našich životech, Znečištění okolí naší školy – Kam s tím?, Zdravý chrup, Výchova k toleranci, atd. Žáci se také aktivně podíleli na udržování pořádku ve třídách – hodnocení výzdoby tříd (žáci školního parlamentu) a práci s tříděním odpadů.

7. Informační činnost

Celoškolní vitríny na společné chodbě – kontakt na výchovného poradce Mgr. Pavla Koreně a metodika prevence, příležitostně plakáty s preventivní tematikou. Vitríny s fotografiemi ze školních akcí rozmístěné po celé budově školy.

Zpráva koordinátora pro globální a rozvojové vzdělávání za školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace aktivně realizovala projekty určené k rozvoji globálního a rozvojového vzdělávání. Škola se pod vedením koordinátora pro globální a rozvojové vzdělávání v tomto školním roce zaměřila na prohloubení mezinárodní spolupráce, která probíhala převážně s partnerskými školami na Slovensku, ale i z jiných evropských států. Tato spolupráce probíhala formou projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ pořádaného Slovenskou pedagogickou knižnicí v Bratislavě a Knihovnou Jiřího Mahena v Brně a pomocí internetové platformy eTwinning. Žáci se do vypuknutí pandemie Covid-19 aktivně účastnili besed, přednášek, výstav či filmových a divadelních projekcí s tematikou ekologie, zdravého životního stylu, poznávání jiných kultur, historie našeho města i země. Myšlení v evropských a globálních souvislostech je systematicky rozvíjeno ve všech ročnících školy, zvláště v rámci předmětu Etická výchova. Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace se také aktivně realizuje v dobročinné činnosti (podpora nadačního fondu Šťastná hvězda).

Akce zaměřené na podporu globálního a rozvojového vzdělávání, kterých se žáci ve školním roce 2019/2020 zúčastnili:

- Post Bellum – Příběhy našich sousedů
- Evropský týden mobility
- Do přírody Kolo-pěšky
- 72 hodin
- Doma a jinde (k pronásledování židovského obyvatelstva)
- Byli to naši sousedé
- Den válečných veteránů
- Hrátky

- Šmodrcha – představení Lukáše Hejlíka
- Výstava Betlémů v Muzeu Vysočiny
- Fórum mladých
- Výtvarná výchova v galerii

Škola sama zorganizovala ve školním roce 2019/2020 následující akce podporující globální a rozvojové vzdělávání:

- Cestujeme po Africe-Keňa – projektový týden
- Africká kultura – beseda
- Keňa očima spisovatelky – beseda se spisovatelkou Hanou Hindrákovou
- Adventní čas
- Rustikální Vánoce a vánoční jarmark – projektové dny a akce pro veřejnost
- Tři králové – projektový den
- 130. výročí narození Karla Čapka – projektový den

V Jihlavě 22. 6. 2020

Mgr. Eva Grohmannová – koordinátor pro globální a rozvojové vzdělávání

Výroční zpráva koordinátora EVVO

Plán práce na školní rok 2019/2020

V letošním roce se budeme věnovat „Odpadům“ a „Prostředí školy“.

1. Práce koordinátora EVVO – Ekoškola

- Hlavní náplň: vedení a zajišťování práce Ekotýmu (celý rok)
- Obnovení přihlášek do Ekotýmu (září, říjen)
- Zajišťování akcí a exkurzí s environmentální tematikou
- Koordinace sběru baterií, drobných elektrozařízení (celý rok)
- V rámci Ekotýmu – udržování prostor školní budovy (úklid)

2. Práce Ekotýmu a školy

Schůzky Ekotýmu budou probíhat dle potřeby.

Předpokládaný harmonogram Ekotýmu:

Září

- ✓ Jeden žák z každé třídy bude členem Ekotýmu
- ✓ Vyhlášení celoškolní soutěže ve sběru baterií, drobných elektrozařízení

23.9.2019

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

- ✓ Ekotým – schůzka 23.9.2019
- ✓ Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení – 30.9.2019

Říjen

- ✓ Ekotým – schůzka - 7.10.2019
- ✓ Úklid okolí školy (72 hodin) – 21.10.2019
- ✓ Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení – 21.10.2019

Listopad

- ✓ Výrobky z odpadního materiálu – PČ, VV
- ✓ Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení – 25.11.2019
- ✓ Krmení ptactva – probíhá 2x týdně

Prosinec

- ✓ Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení – 16.12.2019
- ✓ Krmení ptactva – probíhá 2x týdně
- ✓ Zvířátka v lese – Štědrý den

Leden

- ✓ Vyhlášení průběžných výsledků sběrové soutěže – průběžně každý měsíc
- ✓ Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení – 20.1.2020
- ✓ Krmení ptactva – 2x týdně
- ✓ Exkurze – kotelny – 27.1. a 29.1.2020

Únor

- ✓ Exkurze – kotelny – 3.2. a 4.2.2020
- x Zvířátka v lese
- x Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení
- x Krmení ptactva - 2x týdně
- x Ekotým – schůzka 10.2.2020

Březen - (x) akce zrušeny od 11.3. z důvodu omezení výuky – COVID 19

- ✓ Ekotým – schůzka 2.3. a 5.3.2020 (žáci 2.stupně)
- x Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení
- ✓ Fórum mladých 4.3.2020

Duben - (x) akce zrušeny od 11.3. z důvodu omezení výuky – COVID 19

- x Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení
- x Výrobky z odpadního materiálu - průběžně

Květen - (x) akce zrušeny od 11.3. z důvodu omezení výuky – COVID 19

- x Sběrný den baterií, drobných elektrozařízení
- x Exkurze - Sběrný dvůr ul.Havlíčková

Červen - (x) akce zrušeny od 11.3. z důvodu omezení výuky – COVID 19

- x Den s lesníkem
- x Vyhlášení výsledků celoškolní soutěže

Pozn.: Plán práce Ekotýmu se může změnit dle aktuální situace.

Základním cílem EVVO v naší škole je vést žáky k takovým postojům, které nezatěžují životní prostředí a vedou k udržitelnému rozvoji.

Mgr. Hana Matějková

EVVO je začleněna do ŠVP formou výuky, projektových dnů, soutěží.
Během školního roku jsou prvky EVVO uplatňovány v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni. Témata EVVO jsou začleňována také do plánu školní družiny.

Cílové zaměření environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO):

- poskytování znalostí a dovedností, které umožní získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí,
- učit se chápat a hodnotit závažnost různých rozhodnutí, uvažovat o důsledcích vlastního jednání,
- rozvíjet ekologickou etiku, probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí,
- učit se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami,
- rozvíjet mezilidské vztahy,
- pochopit základní princip udržitelného rozvoje – vztahu jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí
- porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
- spolupracovat se „Školním parlamentem“ a „Ekotýmem“.

Aktivita:

1. začlenění environmentální výchovy do plánů jednotlivých předmětových komisí (začátek školního roku), výměna zkušeností při využití námětů, průběžné zavádění nových získaných poznatků
2. zařazení témat environmentální výchovy do tématických plánů, exkurzí, vycházek a výuky
3. využívání environmentální učebny pro výuku
4. používání modulů z projektů „Praktická environmentální výchova“ ve výuce
5. třídění odpadu – papír, plasty, bioodpad
 - k třídění vést žáky i ostatní zaměstnance školy
6. krátkodobé projekty s ekologickou tematikou zaměřené i na dny významné pro životní prostředí:
 - Den stromů
 - Den Země
 - Den zvířat
 - Den vody

7. dlouhodobé projekty, ostatní projekty a akce:
 - Recyklohraní aneb Uklid'me si svět!
 - Tonda Obal
 - Ekoškola
 - Projekt 72 hod
 - Akce Čistá Vysočina
8. účast v dalších ekologických soutěžích:
 - výtvarné soutěže, ...
9. využití školních akcí v přírodě k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a k výchově uvědomělého ekologického chování:
 - školní výlety
 - cvičení v přírodě v hodinách TV
 - branné dny
 - projektové dny
10. Péče o prostředí ve škole a okolí
 - práce na malé školní zahradě, v arboretu, v minizahradnictví
 - využívání přírodních materiálů při výuce a výzdobě školy
 - pravidelný úklid blízkého okolí školy
 - pravidelný úklid ve škole po velké přestávce
 - snaha o ekologický provoz v budově školy - šetření energií, třídění odpadů
11. průběžné doplňování školní knihovny o materiály pro učitele a děti z oblasti ochrany přírody
12. spolupráce s Krajem Vysočina, s Magistrátem města Jihlavy
13. spolupráce s rodiči – při třídění odpadu
14. dodržování pitného režimu
15. další akce doplňovány podle aktuální nabídky

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Realizace
CELOROČNĚ	Projekt Recyklohraní a Ekoškola	Všichni žáci	ANO
	Sběrové akce	Všichni žáci	ANO

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	Infopanel s EVVO tematikou, jeho pravidelná aktualizace	Všichni žáci, zaměstnanci školy, návštěvníci školy	ANO
	Informace na www školy o EVVO aktivitách školy	Všichni žáci, zaměstnanci školy, široká veřejnost	Odp. Mgr. Jiří Kucian, Dis.
	Úklid okolí školy	Všichni žáci	ANO
	Využívání odborných učeben	Všichni žáci	ANO
	Používání ekologických mycích a čisticích prostředků.	Vedení školy, ekonomka školy	ANO
	Úprava školní zahrady	Vedení školy, zaměstnanci školy	ANO
	Vycházky do přírody	Všichni žáci	ANO
	Péče o květiny	Provozní zaměstnanci	ANO
	Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO	koordinátor EVVO, ostatní pedagogičtí pracovníci	Zrušeno 10/2019
SRPEN	Objednávka sešitů z recyklovaného papíru	Vedení školy, ekonomka školy	ANO
ZÁŘÍ	Seznámení pedagogů s pomůckami pro EVVO	Všichni pedagogičtí pracovníci	ANO
	Připomenutí zásad správného třídění odpadů	Všichni žáci	Kontroluje školní parlament pod vedením zástupce ředitelky školy.
	Používání košů na bioodpad	Všichni žáci	ANO
	Evropský týden mobility	Všichni žáci	Proběhl 16.9.2019

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

ŘÍJEN	Podzimní branný den	Všichni žáci	Proběhl 27.9. a 6.11.2019
	Projekt 72 hodin	Všichni žáci	Proběhl 11.10.2019
LISTOPAD	Připomenutí zásad správného svícení, větrání	Všichni žáci, zaměstnanci školy	ANO
	Připomenutí zásad šetření vodou	Všichni žáci	ANO
	Průzkum stavu třídění odpadů.	Školní parlament	Průběžně
	Nakupování a životní prostředí	Žáci IX. třídy	ANO, v rámci výuky
PROSINEC	Tvořivé dílny	Všichni žáci	Rustikální vánoce – projektový den 19.11. a 4.12.2019
	Vánoční jarmark	Všichni žáci	Proběhl 12.12.2019
LEDEN	Pozorování ptáků na krmítku	Žáci I. stupně	Průběžně
	Zhodnocení třídění odpadu	Školní parlament	Průběžně
ÚNOR	Pěstování rostlin	Žáci I. stupně	ANO, v rámci výuky
	Rozmanitost druhů na Zemi	Žáci II. stupně	ANO, v rámci výuky
BŘEZEN	Obnovitelné, neobnovitelné zdroje	Žáci IX. třídy	ANO, v rámci výuky
	Biotopy	Žáci I. stupně	ANO, v rámci výuky

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

DUBEN	Den Země	Žáci školy	NE, Koronavirus
	Exkurze - Sběrný dvůr	Žáci školy	Nový termín květen
	Návrh úsporných opatření	Žáci školy	NE, Koronavirus
	Třídění odpadů v minulosti a dnes	Žáci IX. třídy	NE, Koronavirus
	Akce Čistá Vysočina	Žáci školy	NE, Koronavirus
KVĚTEN	Jarní branný den	Žáci školy	NE, Koronavirus
	Příroda pod lupou	Žáci školy	NE, Koronavirus
	Projekt – Měsíc školních zahrad	Žáci školy	NE, Koronavirus
	Potravní řetězce v přírodě	Žáci školy	NE, Koronavirus
ČERVEN	Les	Žáci I. stupně	NE, Koronavirus
	Planeta Země 2000	Žáci V.-IX. třídy	NE, Koronavirus
	Vyhodnocení sběru	Žáci školy	NE, Koronavirus

V Jihlavě
Dne 19.6.2020

Mgr. Hana Matějková
koordinátor EVVO

PŘÍLOHA:

1/ Přehled významných dnů pro životní prostředí

2/ Seznam zajímavých odkazů s tematikou environmentální výchovy

Příloha 1

Přehled dnů významných pro životní prostředí

22.3	Světový den vody
1.4.	Den ptactva
7.4.	Světový den zdraví
22.4.	Den Země
3.5.	Den Slunce
5.6.	Světový den životního prostředí
21.6	Den květů
22.9.	Evropský den bez aut
4.10	Mezinárodní den ochrany zvířat
20.10.	Den stromů

Příloha 2

Seznam zajímavých odkazů s tematikou environmentální výchovy

http://www.tonda-obal.cz/	Hry, náměty do hodin k tématu recyklace
http://www.mzp.cz/cz/evvo	Ministerstvo životního prostředí
www.vitejtenazemi.cz	Multimediální ročenka životního prostředí
www.rvp.cz	Metodický portál
www.dumy.cz	Metodický portál
www.jaktridit.cz	Třídění odpadu
www.eko-kom.cz	Internetové stránky obalové společnosti
www.samosebou.cz	Filmy s tematikou třídění odpadu
www.cenia.cz	Česká informační agentura životního prostředí
http://www.branarecyklace.cz	Výstava recyklovaných výrobků
www.recyklohrani.cz	Uklidme si svět
www.ekodomov.cz	Bioodpad – pracovní listy, náměty
www.nppodyji.cz	Národní park Podyjí

Příloha č. 1

Dotazník k záškoláctví

2019/2020 (leden 2020)

Všichni respondenti

	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	celkem	%
Počet respondentů	10	11	8	13	42	
1. Jsem:						
a) chlapec	5	5	4	8	22	52,4
b) dívka	5	6	4	5	20	47,6
2. Naše rodina je:						
a) úplná	7	9	7	10	33	78,6
b) neúplná	3	2	1	3	9	21,4
3. Opakoval jsi někdy ročník:						
a) ano	2	0	2	0	4	9,5
b) ne	8	11	6	13	38	90,5
4. Chodíš rád do školy:						
a) ano	8	10	7	6	31	73,8
b) ne	2	1	1	7	11	26,2
5. Byl jsi někdy za školou:						
a) ano	6	3	2	5	16	38,0
b) ne	4	8	6	8	26	62,0
6. Byl jsi za školou v loni nebo letošním škol. roce:						
a) ano	5	5	2	4	16	38,0
b) ne	5	6	6	9	26	62,0
7. Vědí o tom rodiče:						
a) ano	5	4	2	3	14	87,5
b) ne	0	1	0	1	2	12,5
8. Ví o tom tvá učitelka, tvůj učitel:						
a) ano	1	3	0	1	5	31,2
b) ne	4	2	2	3	11	68,8
9. Měl jsi někdy problémy s policií:						
a) ano	8	5	1	7	21	50,0
b) ne	2	6	7	6	21	50,0
10. Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů:						
a) dočasným	5	5	2	4	16	100,0
b) pravidelným	0	0	0	0	0	0
11. Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením:						
a) ano	0	0	0	0	0	0
b) ne	5	5	2	4	16	100,0

Příloha č. 2

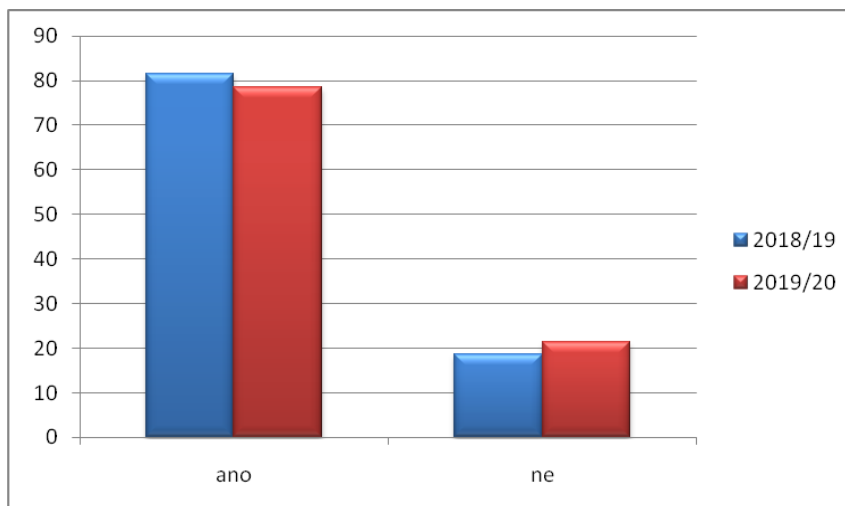
Dotazník k záškoláctví

srovnání 2018/2019 a 2019/2020

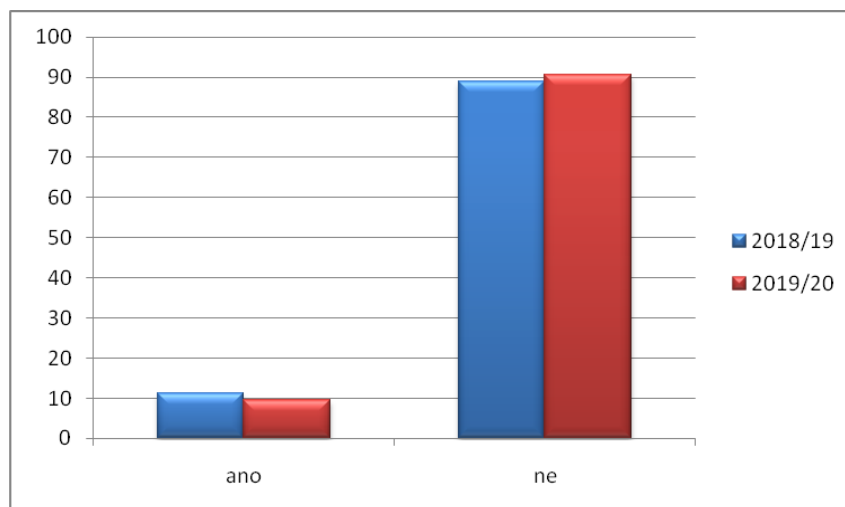
	2018/2019	2018/2019
Počet respondentů	%	%
1. Jsem: a) chlapec	51,9	52,4
b) dívka	48,1	47,6
2. Naše rodina je: a) úplná	81,5	78,6
b) neúplná	18,5	21,4
3. Opakoval jsi někdy ročník: a) ano	11,1	9,5
b) ne	88,9	90,5
4. Chodíš rád do školy: a) ano	63,0	73,8
b) ne	37,0	26,2
5. Byl jsi někdy za školou: a) ano	51,9	38,0
b) ne	48,1	62,0
6. Byl jsi za školou v loni nebo letošním škol. roce:		
a) ano	51,9	38,0
b) ne	48,1	62,0
7. Vědí o tom rodiče: a) ano	64,3	87,5
b) ne	35,7	12,5
8. Ví o tom tvá učitelka, tvůj učitel:		
a) ano	42,8	31,2
b) ne	57,2	68,8
9. Měl jsi někdy problémy s policií:		
a) ano	37,0	50,0
b) ne	63,0	50,0
10. Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů:		
a) dočasným	100,0	100,0
b) pravidelným	0	0
11. Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením:		
a) ano	0	0
b) ne	100,0	100,0

Příloha č. 3

**Grafické srovnání školního roku 2018/2019 a 2019/2020
(uvedené údaje jsou v %)**

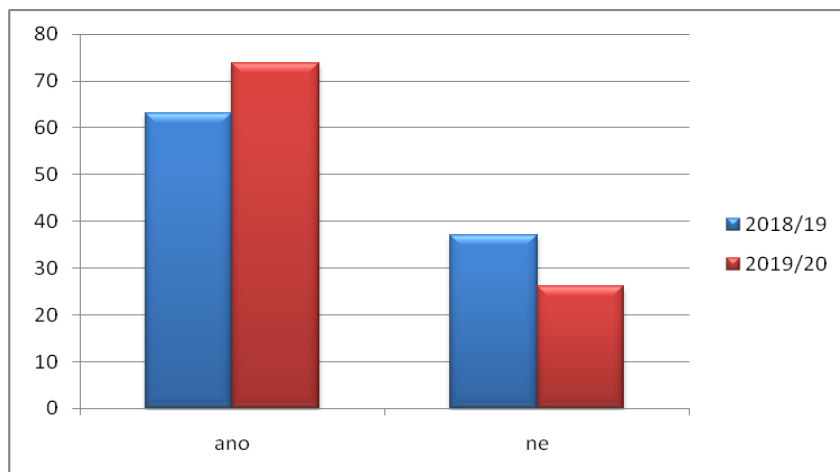


Naše rodina je úplná

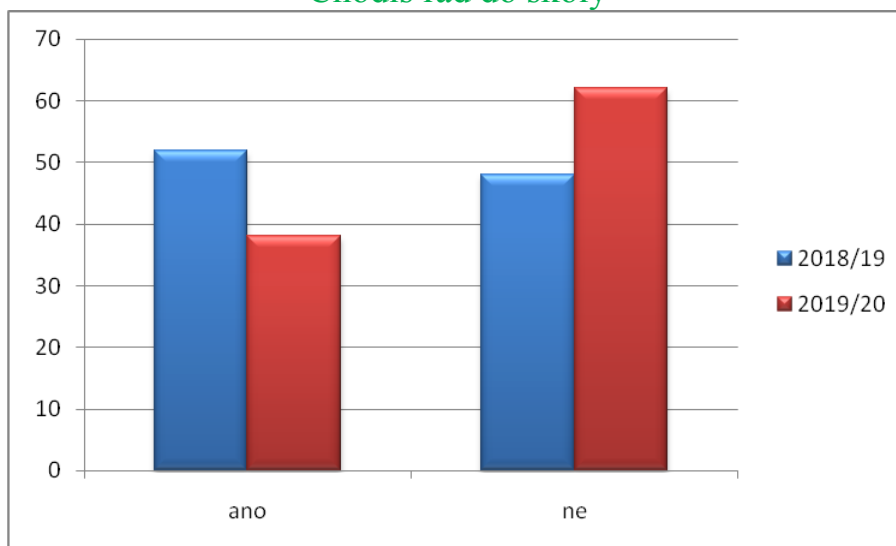


Opakoval jsi někdy ročník

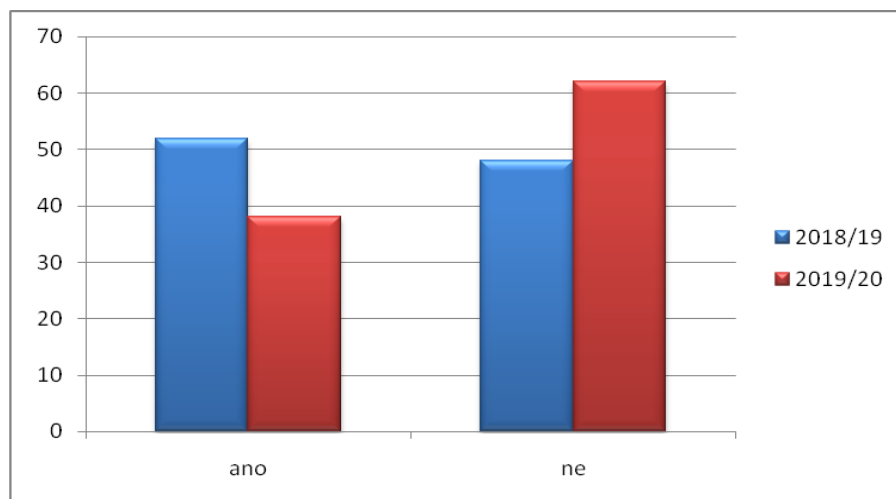
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace



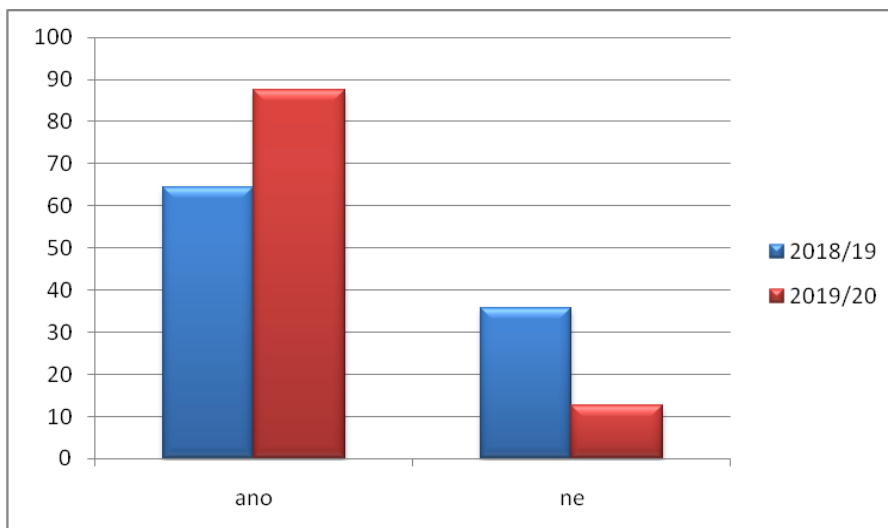
Chodíš rád do školy



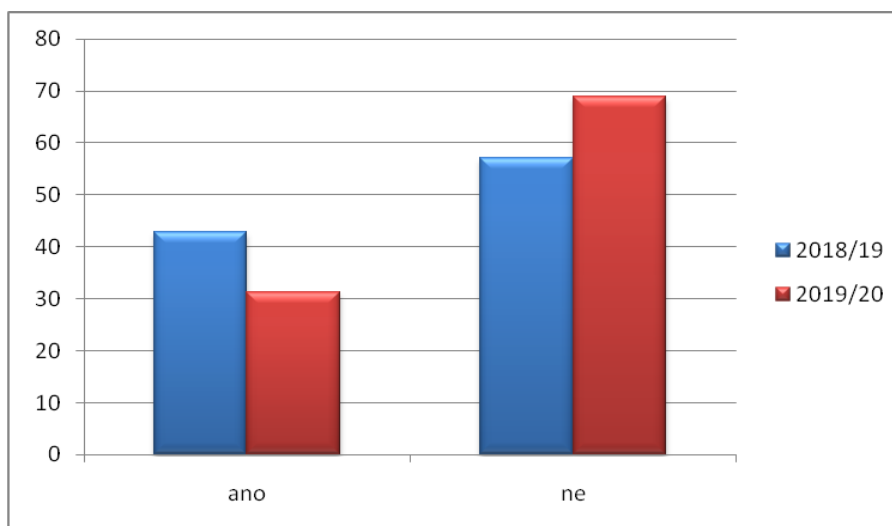
Byl jsi někdy za školou



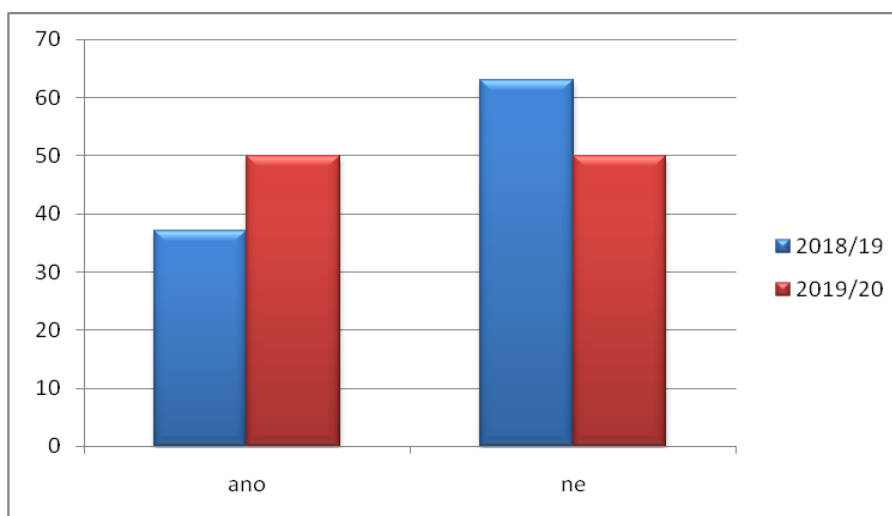
Byl jsi za školou vloni nebo v letošním školním roce



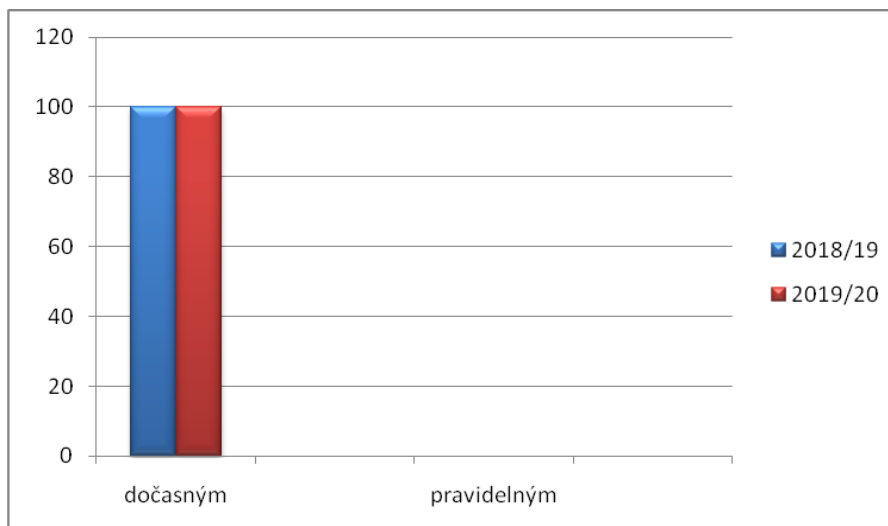
Vědí o tom rodiče



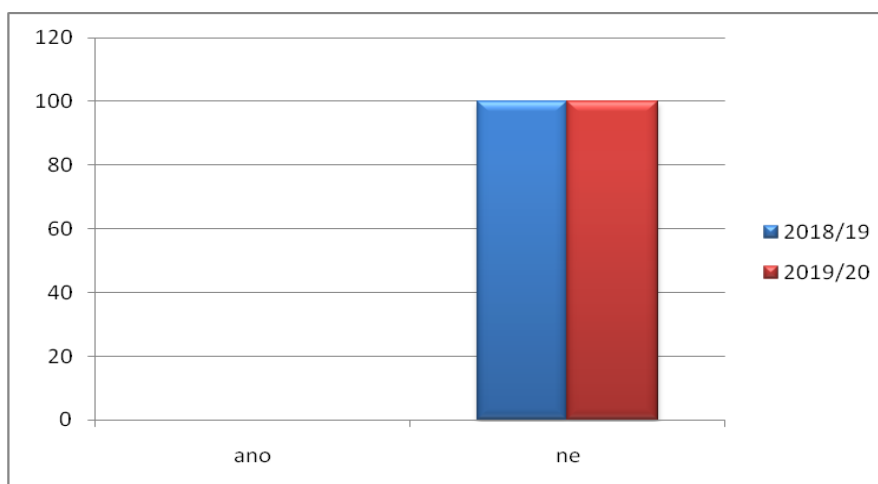
Ví o tom tvá učitelka, tvůj učitel



Měl jsi někdy problémy s policií



Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů



Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením

14 Příloha č. 4 Dotazník k šikaně - vyhodnocení

14.1 Třída: souhrn Datum: listopad 2019		Ročník: celá škola				
1. Jsi děvče nebo chlapec?		6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	C
a) děvče		5	5	5	5	20
b) chlapec		5	4	4	8	21
2. Kolik máš ve třídě kamarádů?						%
a) žádného		2	0	0	0	2
b) jednoho		0	1	1	2	4
c) dva nebo tři		1	1	4	3	9
d) čtyři nebo pět		3	2	2	3	10
e) více		4	5	2	5	16
3. Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?						
a) ano		1	0	0	2	3
b) ne		9	9	9	11	38
4. Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?						
a) ano		0	1	1	1	3
b) ne		10	8	8	12	38
5. Stalo se to vícekrát než jednou?						
a) ano Asi kolikrát?		1	0	0	0	1
6. Kdy se to stalo?						
a) před vyučováním		0	0	0	0	0
b) po vyučování		0	0	0	0	0
c) o přestávce		1	1	1	2	5
d) při obědě		0	0	0	0	0
7. Kde se to stalo?						
a) v šatně		0	0	0	0	0
b) ve třídě		1	0	1	2	4
c) na záchodě		0	0	0	0	0
d) na hřišti		0	0	0	0	0
e) na ulici		0	0	0	0	0
f) jinde Kde?		0	1	0	0	1
8. Cítil jsi se z toho?						
a) nešťastný(á)		0	0	0	0	0
b) vystrašený(á)		0	0	0	0	0
c) příliš mi to nevadilo		1	1	1	2	5
d) ublížilo mi to		0	0	0	0	0
9. Byl ten, kdo ti ublížil:						
a) chlapec		1	1	1	1	4
b) děvče		1	0	0	1	2
c) dospělý člověk		0	0	0	0	0
10. Řekl jsi o tom někomu?						
a) ne		0	1	0	0	1

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

b) ano	1	0	1	2	4	80,0
Komu? a) rodičům	1	0	0	0	1	20,0
b) učiteli	1	0	1	2	4	100,0
c) kamarádovi	0	0	1	1	2	40,0

15 Příloha č. 5 D o t a z n í k š i k a n ě - v y h o d n o c e n í

15.1 <i>Třída: srovnání</i>	<i>Ročník: 6. – 9.</i>	<i>Datum:</i>
<i>listopad 2019</i>		

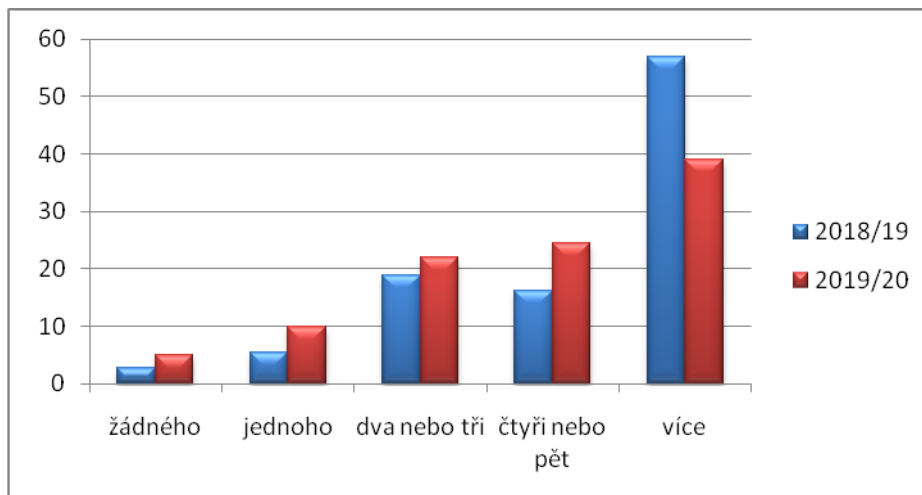
1. Jsi děvče nebo chlapec?	2018/2019	2019/2020	%
a) děvče	20	20	
b) chlapec	17	21	
2. Kolik máš ve třídě kamarádů?			
a) žádného	1	2	+ 2,2
b) jednoho	2	4	+ 4,4
c) dva nebo tři	7	9	+ 3,3
d) čtyři nebo pět	6	10	+ 8,2
e) více	21	16	- 18,1
3. Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?			
a) ano	7	3	- 11,6
b) ne	30	38	+ 11,6
4. Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?			
a) ano	3	3	- 0,8
b) ne	34	38	+ 0,8
5. Stalo se to vícekrát než jednou?			
a) ano Asi kolikrát?	3	1	- 17,5
6. Kdy se to stalo?			
a) před vyučováním	0	0	0
b) po vyučování	1	0	- 12,5
c) o přestávce	7	5	+ 12,5
d) při obědě	0	0	0
7. Kde se to stalo?			
a) v šatně	0	0	0
b) ve třídě	6	4	+5,0
c) na záchodě	1	0	- 12,5
d) na hřišti	0	0	0
e) na ulici	0	0	0
f) jinde Kde?	1	1	+ 7,5
8. Cítil jsi se z toho?			
a) nešťastný(á)	4	0	- 50,5
b) vystrašený(á)	1	0	- 12,5
c) příliš mi to nevadilo	2	5	+ 75,0
d) ublížilo mi to	1	0	- 12,5
9. Byl ten, kdo ti ublížil:			
a) chlapec	8	4	- 33,3
b) děvče	0	2	+ 33,3

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

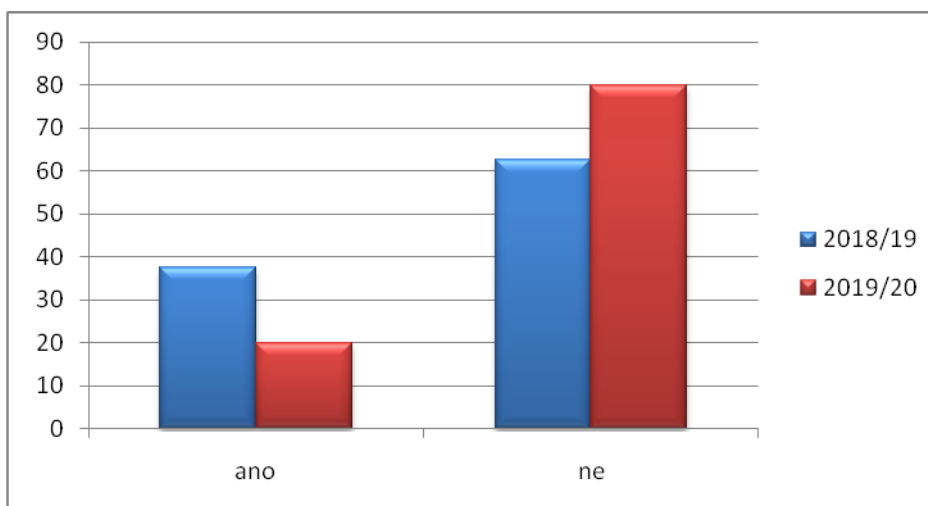
c) dospělý člověk	0	0	0
10. Řekl jsi o tom někomu?			
a) ne	5	1	- 42,5
b) ano	3	4	+ 42,5
Komu? a) rodičům	0	1	+ 14,3
b) učiteli	3	4	- 17,9
c) kamarádovi	1	2	+ 3,6

Příloha č. 6

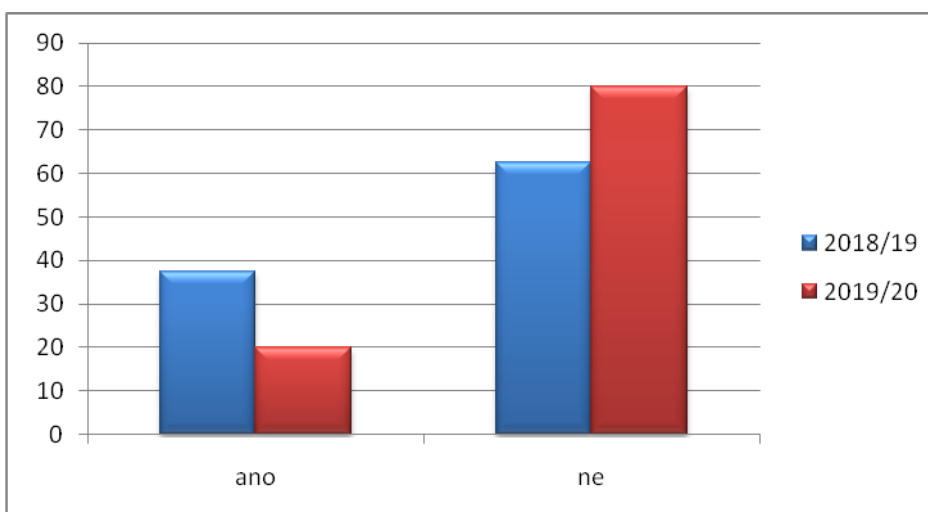
Šikana 2018/2019 a 2019/2020
- údaje uváděné v grafech jsou v %



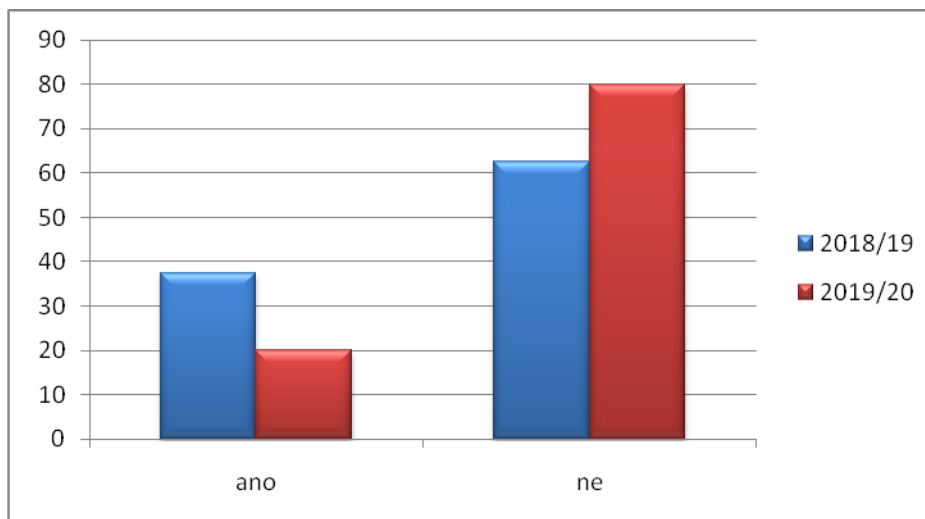
Kolik máš ve třídě kamarádů



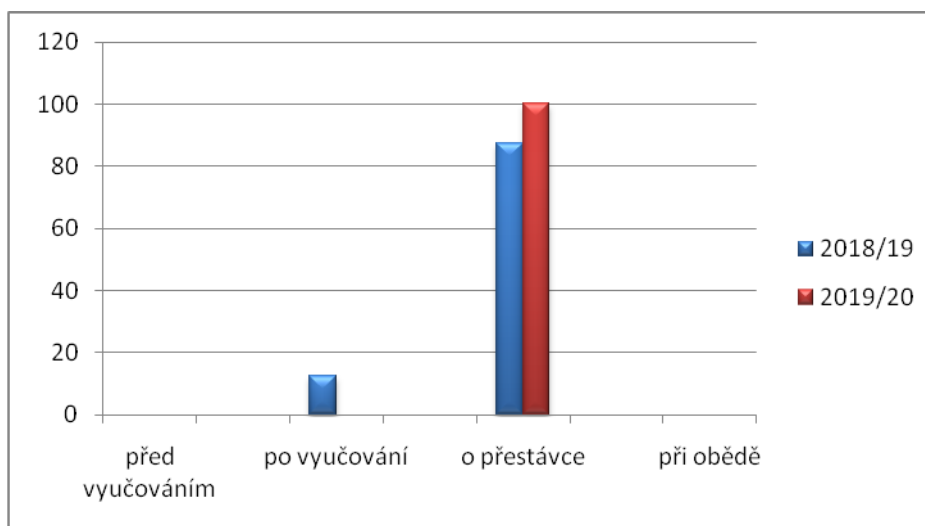
Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně



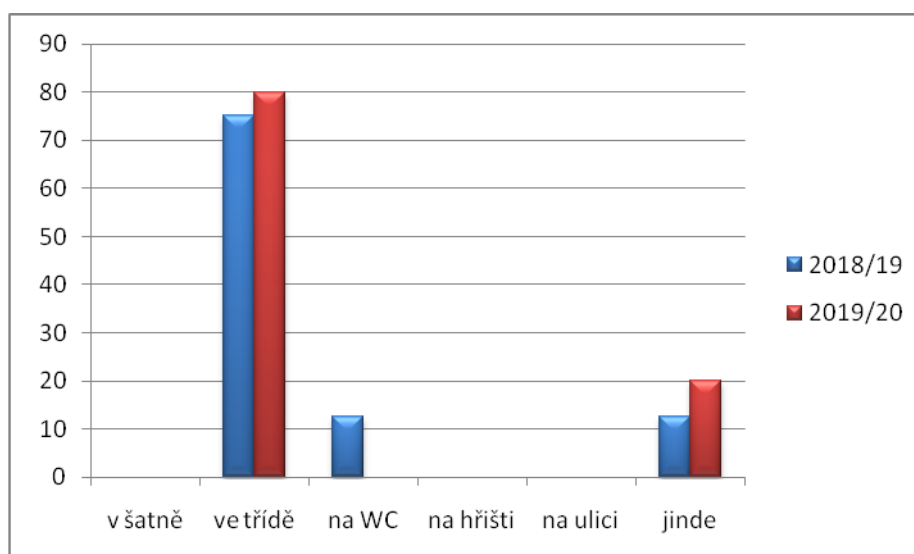
Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně



Stalo se to vícekrát než jednou

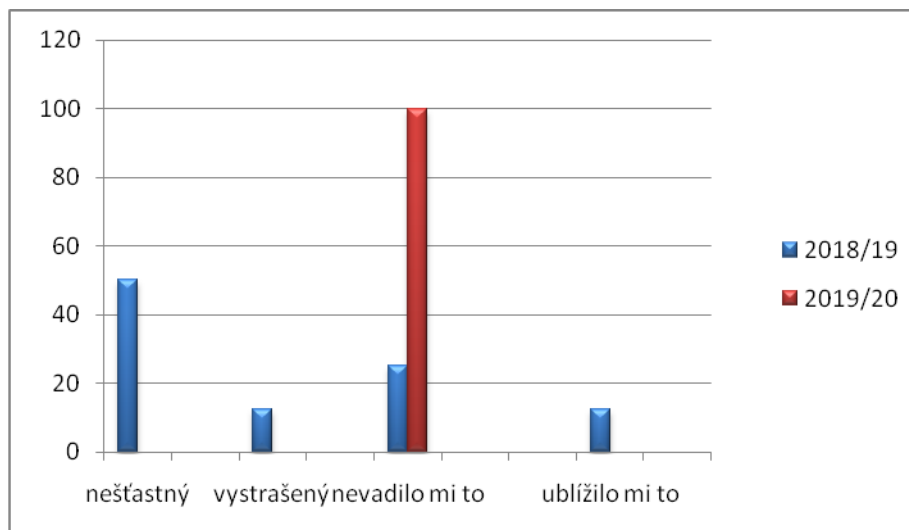


Kdy se to stalo

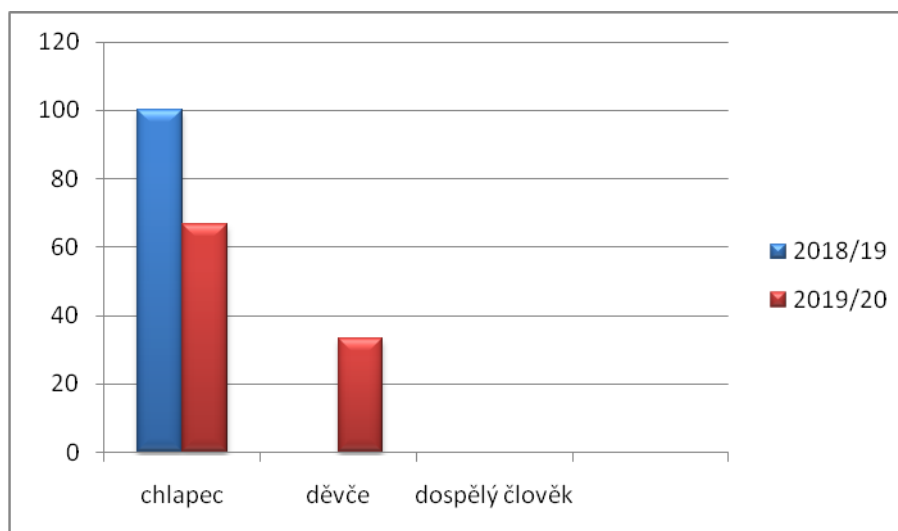


Kde se to stalo

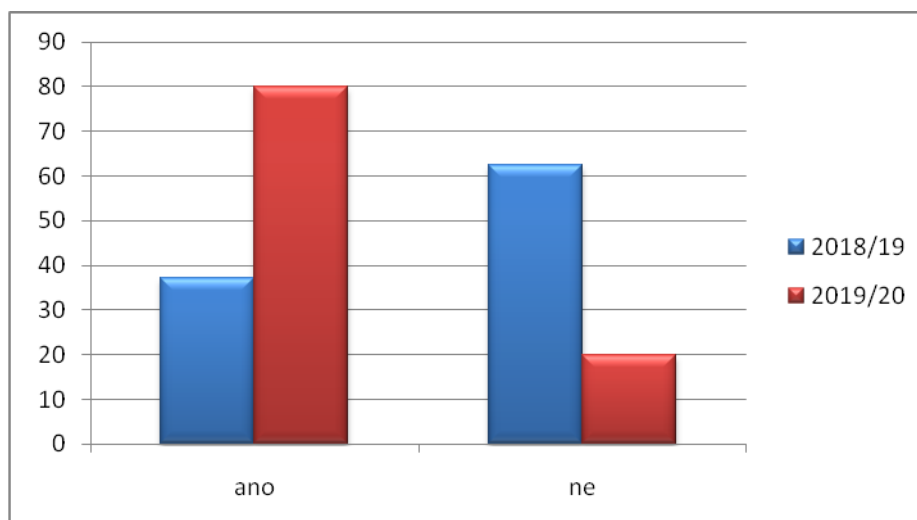
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace



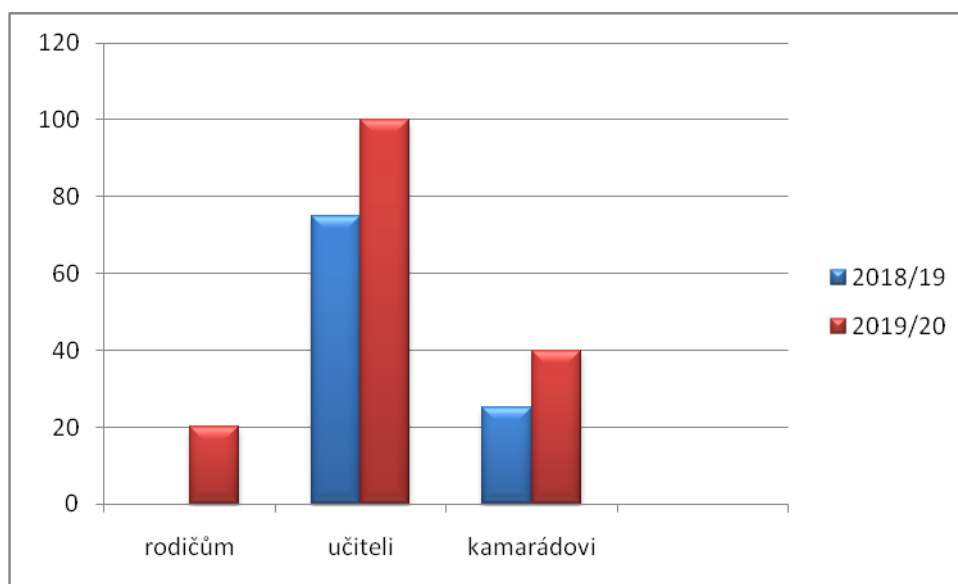
Cítil ses z toho



Byl ten, kdo ti ublížil



Řekl jsi o tom někomu



Komu jsi o tom řekl

Hodnocení činnosti předmětových komisí

Vyhodnocení plnění plánu předmětových komisí Školní rok 2019/2020

Obsazení jednotlivých komisí:

Jazyková a komunikační výchova, Výchovy	
	Předměty: ČJ, AJ, NJ, EV, HV, VV, TV Předseda: Mgr. Markéta Křičenská Členové: Mgr. Miluše Marešová, Bc. Patrik Priesol, DiS., Mgr. Jiří Kucian, DiS., Mgr. Hana Matějková, Mgr. Eva Grohmannová, Mgr. Miluše Jehličková
Společenskovední a pracovních činností, Přírodní vědy	
	Předměty: D, OV, Z, SP, PČ, F, CH, P, ČaS, M, I, R Předseda: Mgr. Jaroslava Láníková Členové: Mgr. Václav Křičenský, Mgr. Pavel Koreň, Mgr. Markéta Vejmelková, Mgr. Dana Schwarzová

Podněty, připomínky a aktivity byly řešeny prostřednictvím emailů.

V letošním roce se předmětové komise zaměřily zejména na:

- formativní hodnocení ve výuce,
- distanční výuku,
- koordinaci a realizaci kontroly tematických plánů.

9. 10. 2019 proběhla schůzka předmětových komisí.

- V letošním školním roce se zaměříme na možné zapojení školy do různých soutěží.
- Komise – Jazyková a komunikační výchova, Výchova
 - Domluva školního kola – stavění Teifoc
- Zaměříme se na portfolia žáků, finanční gramotnost.
- Podpora vzájemných hospitací v tomto školním roce.
- Formativní hodnocení – na konci každého měsíce se provede formativní hodnocení – každý třídní učitel ve své třídě.

Pokračuje činnost předmětové komise – byla prezentována kontrola tematických plánů před pedagogickým sborem

Hlavní úkoly předmětové komise jsou zasílány elektronicky a následně dány na nástěnky.

Mgr. Jiří Kucian, DiS.
vedoucí předmětových komisí

Hodnocení ICT

Činnost metodika a koordinátora ICT za školní rok 2019/2020 je shrnuta do následujících bodů:

Kontrola

- ✓ proběhla kontrola počítačů, notebooků, dataprojektorů, interaktivních tabulí a tabletů.
- ✓ V měsíci ICT plán

Inovace

- ✓ aktualizace software Bakaláři – SQL šifrování
- ✓ řešení aktuálních problémů s externími školními IT specialisty
- ✓ instalace softwaru SmartBoard na notebooky
- ✓ pokračování v zavádění elektronické žákovské

Metodika

- ✓ konzultace z oblasti ICT s pedagogickými pracovníky dle aktuálních potřeb
- ✓ ukázka užívání MINIX v učebnách, dataprojektorů, interaktivních tabulí
- ✓ školení učitelů – software Bakaláři
- ✓ školení pedagogů – využití interaktivní tabule ve výuce
- ✓ školení pedagogů – využití měřicí jednotky ve výuce

Průběžná fáze

- ✓ průběžně se pečovalo o hardware i software (především čištění počítačů antivirem, třídění dokumentů na ploše; mazání nepotřebných aplikací školních tabletů) a sledovaly se nové trendy v ICT

Ve školním roce 2019/2020 došlo k pozitivním změnám v oblasti ICT.

Koordinátor pro dopravní výchovu

Akce ve školním roce 2019/2020

16.9.2019	-	Evropský týden mobility Parky v pohybu	proběhlo
18.9.2019	-	Evropský týden mobility Do přírody kolo – pěšky – ZŠ Nad Plovárnou Zapojeny 2. a 3. ročníky ZŠ	proběhlo
14.10.2019	-	Výuka na dopravním hřišti pro 4.ročník	proběhlo
leden 2020	-	Výuka na dopravním hřišti pro 4.ročník (neproběhlo z důvodu stavebních prací DH)	neproběhlo
3.2.2020	-	Bezpečně do školy a na ulici (1.A, 2.A, 2.B, 5.S) (preventivní program primární prevence KŘ Policie KV)	proběhlo
duben 2020	-	Dopravní den (neproběhlo z důvodu COVID-19)	neproběhlo
18. 5. 2020	-	Výuka na dopravním hřišti pro 4.ročník	neproběhlo
červen 2020	-	Dětský den s prvky dopravní výchovy	neproběhlo
celoročně	-	1. – 9.ročník účast na akcích týkajících se dopravní výchovy	

19.6.2020 Mgr. Hana Matějková

Hodnocení – Koordinátor, metodik školního vzdělávacího programu

- Koordinátor ŠVP (v návaznosti na vyhlášení mimořádného opatření) se podílel na přípravě podmínek pro realizaci distanční výuky na škole
 - Vyhledávání odborných informací a jejich následné doporučení vedení školy a pedagogům – metody, online nástroje.
 - Byl zpracován dokument, který přechodně vymezil distanční výuku na naší škole – dokument dostupný na stránkách školy.
 - Jsou doporučovány vhodné webové stránky sloužící učitelům k jejich přípravám.
 - Byly kompletovány podklady pro výuku od pedagogů, které byly následně distribuovány na webových stránkách.

- V návaznosti na rozsáhlou kontrolu tematických plánů pokračuje úprava ŠVP – odhalování a oprava chyb v učebních osnovách.

Plánování

- Vymezit distanční výuku na naší škole pro nadcházející školní rok 2020/2021. Zároveň tuto problematiku zpracovat i do oblasti formativního hodnocení.
- Dokončení revize ŠVP do konce srpna 2020.

Mgr. Jiří Kucian
Koordinátor ŠVP

Školní klub Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace (hodnocení školního roku 2019/2020)

Školní klub Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace pracuje od 1. října 2019.

Jeho cílem je smysluplné využití volného času dítěte, podpora prevence patologických jevů, rozvoj dovedností a talentu, podpora samostatnosti a odpovědnosti, pomoc při utváření osobnosti, povzbuzování kladných emocí, rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci druhých.

Činnost klubu vychází z požadavků a zásad zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je plnit funkci relaxační, výchovně-vzdělávací, regenerační i sociální. Pomáhá získávat a rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Školní klub je otevřen od pondělí do pátku od 13,00 do 15,30 hodin.

Ve školním klubu bylo zapsáno celkem 10 žáků.

Platby od jednotlivých žáků zapsaných ve školním klubu jsou úplné.

Volnočasové aktivity – zájmové útvary – školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 pracovaly k 6. březnu 2020 (COVID – 19) na ZŠ Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace 3 zájmové útvary. Bylo v nich zapojeno 10 žáků. Rozhodnutím Vlády ČR byla z důvodu pandemie koronaviru přítomnost žáků ve škole zakázána, tím byla činnost školního klubu přerušena až do konce školního roku.

Střelecký kroužek

Vedoucí: Mgr. Pavel Koreň
1x týdně – 1 hodina

Kroužek- stavebnice TEIFOC

Vedoucí: Mgr. Pavel Koreň
1x týdně – 1 hodina

Kroužek pracovních aktivit

Vedoucí: sl. Denisa Karastojanová

1x týdně – 2 hodiny

Vedoucí zájmových kroužků si vedou přehled o účasti jednotlivých žáků a zaplacení měsíčních poplatků.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí školního klubu

**Hodnocení práce školního poradenského pracoviště
(školní rok 2019/2020)**

V letošním školním roce pracovalo v základní sestavě Mgr. Pavel Koreň, školní speciální pedagog (vedoucí pracoviště), Mgr. Ivana Málková, metodik prevence, Mgr. Markéta Vejmelková, logopedická poradna. Členy ŠPP jsou všichni pedagogové školy.

Program školního poradenského pracoviště se kromě jiných úkolů v letošním školním roce soustředil především na tento cíl: integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejména pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Diagnostiku a rediagnostiku v rámci vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Vysočina v průběhu školního roku 2019/2020 absolvovali následující žáci:

Přípravná třída: 1 žák

První třída: 3 žáci.

Druhá třída: 1 žák.

Třetí třída: 4 žáci.

Čtvrtá třída: 5 žáků.

Pátá třída: 6 žáků.

Šestá třída: 6 žáků.

Sedmá třída: 7 žáků.

Osmá třída: 3 žáci

Celkem diagnostiku a rediagnostiku absolvovalo 36 žáků, z toho 31 na PPP a 5 na SPC.

Na všechny žáky byly vypracovány třídními učiteli ve spolupráci se školním speciálním pedagogem písemné podklady, které byly před vyšetřením předány poradenskému zařízení.

Na základě vyšetření a stanovení podpůrných opatření pracovalo na škole 6 asistentek pedagoga, z toho jedna v V. třídě sdílená pro dvě žákyně.

Pro 10 žáků vypracovali třídní učitelé individuální vzdělávací plány, které byly v pololetí a na konci školního roku vyhodnoceny.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s poradenskými zařízeními také v oblasti zajištění účasti žáků a jejich zákonných zástupců na vyšetření. Pokud rodiče nemohli v daném termínu s dítětem na vyšetření, písemně požádali, aby jejich dítě doprovázel pedagogický pracovník školy.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí školního poradenského pracoviště

Zhodnocení práce školní družiny

Školní družina má jedno oddělení a navštěvuje ji 28 žáků. Docházka do školní družiny je pravidelná. Platby probíhají pravidelně, dvěma žákům z celkového počtu přihlášených je z důvodu hmotné nouze úplata školní družiny prominuta ředitelkou školy.

Činnost ve školní družině se řídí podle plánu práce na školní rok 2019/2020. Ve školní družině se prolínají řízené a relaxační aktivity. K relaxačním aktivitám je využíváno zázemí školní družiny, relaxační místnosti v prostorách školy, školní hřiště a pozemek.

Převládají činnosti výtvarného a pracovního charakteru (kresba pastely, malba vodovými a temperovými barvami, práce s papírem, tvoření z korálků, modelování z plastelíny atp.). Žáci se aktivně podílejí na tvorbě výzdoby školní družiny. Dle možností chodí žáci školní družiny na vycházky v okolí školy. Žáci školní družiny se účastní také sportovních aktivit (stolní tenis, aktivity v přírodě).

V rámci školní družiny mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky

- taneční kroužek pod vedením p. asistentky Lagronové
- projekt Děti na startu pod vedením p. vychovatelky Filové
- projekt Sportuj ve škole pod vedením p. Žáka, p. Málkové, p. Filové
- projekt Doučování, Stolní hry, Čtenářský klub

Docházka na zájmové kroužky je též pravidelná a žáci je navštěvují s velkým nadšením.

Do školní družiny děti docházejí se zájmem, úkoly zadané vychovatelkou při řízené činnosti plní bez problémů a většinou také s nadšením. Každodenně je využíváno materiální zázemí družiny, zvláště hračky, stavebnice, výtvarné potřeby. Velmi oblíbený je u dětí také stolní fotbal. Žáci se k majetku školy ve školní družině chovají ohleduplně a vědomě jej neničí.

V období uzavření škol z důvodu nemoci Covid – 19 probíhalo vzdělávání na dálku. Rovněž byly vyrobeny didaktické pomůcky (hry manuální zručnosti, hry na podporu jemné motoriky, hra na podporu vnímání barev, hra na podporu hrubé motoriky, hra na podporu učení). Pro žáky byly připraveny foto - návody (pexeso, výtvarná soutěž JARO, svačina) pro využití a zpestření času doma.

Bc. Jana Filová

Zhodnocení práce informačního centra a školní knihovny

Informační centrum

Informační centrum slouží žákům k osvojování dovedností vyhledávat potřebné informace pomocí PC, dostupného portfolia časopisů a školní knihovny.

K dispozici jsou zde dva počítače s přístupem k internetu, množství titulů časopisů pro děti a mládež a jiných periodik. Žáci si mohou prohlédnout také noviny a časopisy cizojazyčné.

Informační centrum mohou žáci navštěvovat v době velké přestávky od 9:40 do 10:00. Návštěvnost centra je vysoká, žáci nejvíce využívají počítače. Do centra chodí žáci prvního i druhého stupně. V práci na PC si vzájemně pomáhají. Časopisy jsou také hojně půjčovány, zvláště tituly pro děti.

Informační centrum je využíváno také žáky docházejícími do školní družiny a školního klubu. Pedagogičtí pracovníci mají možnost zde studovat nové informace a poznatky své profese díky značnému množství periodik, které se tématem školství a vzdělávání zabývají.

Školní knihovna

Školní knihovna je součástí informačního centra. Žáci si absenčně půjčují a vracejí knihy o velké přestávce. K dispozici mají oddíl žákovské knihovny. Žákovská knihovna obsahuje tituly od českých i zahraničních autorů, všechny v českém jazyce. Ve výběru literatury jsou jak knihy pro nejmenší děti školou povinné, tak pro dospívající čtenáře. Tituly ze žákovské knihovny jsou vypůjčovány také kantory jako pomůcky do vyučování.

Školní knihovna obsahuje také oddělení pro učitele. Ti si zde mohou půjčovat absenčně odbornou pedagogickou, psychologickou a didaktickou literaturu. V učitelské knihovně jsou k dispozici také učebnice. Možnost půjčování odborné literatury využívají učitelé velmi často. Odborné knihy si také půjčují asistenti pedagoga. Nejvíce je půjčována literatura pedagogická, dále didaktická.

Snoezelen

Snoezelen slouží jako pedagogicko-podpůrný přístup nebo podpůrná edukační metoda, která je zaměřena na podporu výchovně-vzdělávacího procesu na škole. Pedagog aplikuje Snoezelen v rámci tohoto směru s přihlédnutím na specifika jednotlivce s následujícími cíli:

- podpora kognitivních procesů
- obecná aktivace na podporu procesů učení

- rozšíření poznávání a zkušeností o okolním světě
- podpora vnímání a intenzivní přijímání podnětů
- zlepšení koncentrace
- podpora seberealizace
- socializace a integrace do sociálních struktur
- uvolnění

To vše je za pomoci světelných a zvukových prvků, vůní a hudby.

U jedinců se speciálními potřebami je hlavním cílem celkové uvolnění, neboť jsou často vystaveni značnému napětí a stresu. Cílem je umožnit žákům zažít nové situace, vybudovat si nové vazby, vzájemně se více poznávat, rozvíjet a stimulovat smysly, najít místo pro řešení vzájemných problémů, nebo jen změnit prostor školní třídy. Tento prostor je velmi vhodný pro uvolňovací a relaxační cvičení, rozvoj hmatové orientace a hmatového vnímání, jemné a hrubé motoriky a polohování s tělesně handicapovanými.

Správce: Kamila Pavlíčková

Fotografie z akcí

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU



ADAPTAČNÍ TÝDEN



EVROPSKÝ TÝDEN MOBILITY – PARKY V POHYBU



SPOLUPRÁCE S POLICIÍ ČR



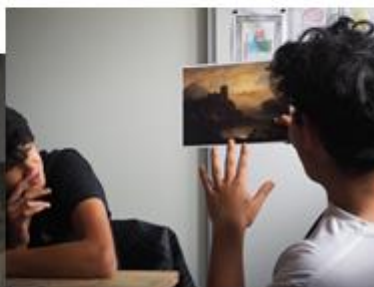
DO PŘÍRODY KOLO - PĚŠKY



BRANNÝ ZÁVOD JIHLAVA



VÝTVARNÁ VÝCHOVA V GALERII - ROMANTISMUS



BRANNÝ DEN



ZÁCHRANNÁ STANICE PAVLOV



Škola v médiích

Napsali o nás ...

Jihlavský deník - 17.8.2019

Na Vysočině se zdokonalují budoucí umělci. Je tu pro ně kurz Ambroziáda

MARTIN SINGR

Jihlava - Většina škol je již přes měsíc pro děti uzavřených, ne však základní škola Jungmannova v krajském městě. Tam je naopak pořádán živý, probíhá tam totiž letní umělecký kurz Ambroziáda, kam se sjely děti z celé republiky.

„Je to něco jako tábor, ale děti se tu nevěnují typickým táborovým aktivitám, věnují se filmu, divadlu, muzikálu, tanci a médiím,“ vysvětluje ve čtvrtečním odpolední hlavní vedoucí Kateřina Hyršlová k činnosti dětí ve věku osm až osmnáct let, kterých je aktuálně v budově školy šestasmadesát.

Zrovna v tu chvíli to je tedy o něco méně, protože filmová skupina odjela natáčet do exteriéru, ale to nijak neubírá na atraktivitě dalších činností. Podíváme se na práci celkem pěti skupinek.

Celý týden děti připravují vlastní projekt, který dnes od deseti hodin dopoledne do dvou odpoledne představí přímo v budově školy. „Uprostřed bude pauza na oběd, kde bude pro rodiče a veřejnost přichystáno grilování a k tomu proběhne polední program,“ prozradila vedoucí. Kromě toho děti denně pracovaly i na menších projektech.

Zrovna ve čtvrtek má jeden filmový ateliér dabing. „Baví



POHÁDKA O SNĚHURCE. Součástí programu je i výuka herectví. Foto: Deník/Martin Singr

mě hrát, zajímám se o herectví a filmy. Už jsme natáčeli, střihali, vytvářeli jsme plakát na náš film. Na dabing se strašně moc těším,“ říká s nadšením čtrnáctiletý Viktor Martinů z Dačic, který se skupinkou čeká, až půjdou dovnitř.

My nečekáme, potichu otevíráme dveře a vstupujeme do místnosti, kde zrovna děti diskutují o tom, co by chtěly dabovat. Padají různé návrhy, nakonec je vybrán animovaný seriál a příprava může začít. To je prý tak trochu nuda, a tak přijdeme za deset minut. Čeká nás návštěva ateliéru

herectví, které jsou tu dva. Divadelní hru právě nacvičují starší účastníci tábora. Tedy, spíše účastnice. „Mám tu kromě dvou chlapců jen dívky, tak jsme na to téma vymysleli příběh,“ vysvětluje herec a bývalý prezident herecké asociace Jiří Hromádka. Dívka, která by měla pronést závěrečné poselství, jen stěží udržuje smích. Pak ještě předvedou „bojový pokřik“ na motivy husitského zpěvu. Ktož sú boží bojovníci a okna se jen třesou.

Hodil by se mi ohlas někomu z dětí, a ty se samy nabízí. Jindy je to spíš přemlouvání,

aby někdo mluvil na diktafon, tady ne. „Přihlásil jsem se, protože mám moc rád herectví a odmala jsem k němu byl veden. Hraji i ve školním divadle a chci se zdokonalit,“ vypráví třináctiletý Tomáš Málek z Krucemburku a pokračuje: „Tábor je super, moc se mi tu líbí a určité pojedou znovu. Jsem strašně rád, že jsem pod vedením pana Hromády. Je to herec, který mě toho může hodně naučit.“

Oproti tomu mladší děti zrovna zkouší pohádku na téma Sněhurky a sedmi trpaslíků. Ale je nějaká jiná, než jak ji známe – Sněhurka se

dožaduje polibku, což princ odmítá. Po kousnutí do otráveného jablka se totiž jen prospala a už je v pořádku. Pak děti ještě předvedou, jak umí tancovat.

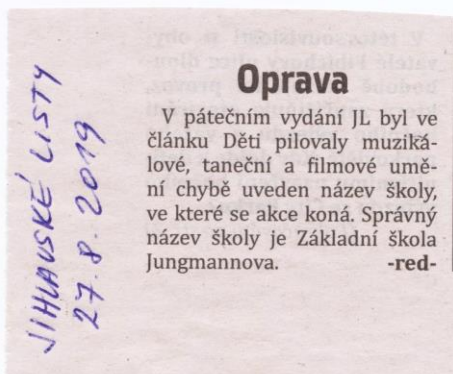
Tanec je ale hlavní parťou muzikálového ateliéru a ten zrovna trénuje v tělocvičně. Zkouší taneční videoklip. Dívky přicházejí a odchází k bílé stěně stanu, vypadá to zvláštně. „Večer až bude tma, bude to stínohra,“ vysvětluje Kateřina Hyršlová a všechny ty zvláštní pohyby najednou dávají smysl. „Kdo má velkou nohu a umí roztáhnout prsty? Potřebují holky s velkou nohou,“ hledá vtom lektorka dívky do další scény.

Nakonec je i ukázka tance, což je příznačné. Jihlava je totiž specifická v tom, že se vždy otevírá taneční obor, ten se v jiných městech ne vždy daří naplnit.

Na závěr se ještě vrátíme k dabingu. Procházíme chodbami školy a netuším, kde jsme. Asi je to vidět. „Za léto máme šestnáct týdenních kurzů po celé republice a vždycky je to nový labyrint,“ usměje se hlavní vedoucí. V místnosti se v tu dobu už nahrává, tak je potřeba být naprosto potichu. Jednu větu zkouší mladý dabér už asi popáté, pořád se ale přefikává. „Zkusím ti to napsat,“ nabízí lektor a rázem je vše na jedničku. Někdy stačí k dokonalosti jen málo.

JIHlavský DENÍK 17.8.2019

Jihlavský listy - 27.8.2019 a 23.9.2019



Děti pilovaly muzikálové, taneční a filmové umění



UKÁZKA z práce mladých jihlavských talentů – příprava na vystoupení na téma *Tvoje tvář má známý hlas*.
Foto: Veronika Dawidowicz

JIHLAVA (vd) – Letnímu vzdělávacímu kurzu v oborech jako je film, divadlo, tanec, muzikál a média byl věnovaný uplynulý týden v jihlavské Základní škole Křížová. Letní Ambroziáda byla určena dětem od 8 do 18 let.

„Měli jsme několik skupin podle oborů. Každá pracovala na jednom hlavním projektu, který byl na konci kurzu předveden rodičům a veřejnosti,“ vysvětlila zástupkyně vedoucí akce Kateřina Hyršlová.

Děti měly například hodiny improvizace, dabingu nebo filmového herectví. Filmaři hodiny střihu či připravovali scénáře.

„Děti se nám stále vrací. Některé už po několikáté a je vidět, jak se rok od roku zlepšují,“ chválí mladé talenty Hyršlová.

Podařilo se nám nakouknout přímo k dětem do tříd, kde pilně pracovaly na svých projektech.

Řešily program s názvem *Tvoje tvář má známý hlas*, ve střihně pracovaly na střihání filmu. „Strašně mě baví vystupovat před publikem, proto jsem taky tady. Navíc jsou tu super lidi a skvělá atmosféra,“ řekla Simona, jedna z účastníků.

Děti rozhodně trémou netrpěly a to také názorně předvedly. Ukázkou jejich vystoupení jste mohli zhlédnout na Facebooku JL.

JIHLAVSKÉ LISTY 23.9.2019

Jihlavský deník - 28.11.2019



Jihlavské listy - 3.12. 2019

Školy, představte se

Vánoční svátky budou letos rustikální

Vánoce v naší škole mají velkou tradici a všichni se na ně těšíme. Letos jsme s přípravami započali již na konci října. V té době jsme v rámci dílen s panem učitelem vyráběli dárky pro jihlavské zastupitele, dřevěné kapříky a zvonečky.

Akce má vždy jednotné téma, které vybere ten, kdo má celé naše snažení tzv. pod palcem. Takže už jsme měli riflové, andělské či prvorepublikové Vánoce a ty letošní jsou rustikální. Rustikální znamená selský, přiměřený venkovskému způsobu života. Minulý týden probíhaly ve všech třídách vánoční tvořivé dílny, v kterých

jste vyráběli tři druhy výrobků. My jsme například vyráběli ozdoby ze šišek a jutové stuhy a malovali jsme na kamínky andílky a sněhuláky.

Chystali jsme vánoční ozdobu na stromeček do soutěžního klání o nejhezčí vánoční stromeček, který se každoročně zdobí na Masarykově náměstí, ale letos vzhledem k tomu, že zde bude kluziště, jsou stromečky v Parku Mahlera.

Ve čtvrtek 28. listopadu ozdobila naše 9. třída spolu s paní učitelkou a paní asistentkou náš soutěžní stromeček a v pátek ozdobili náš vánoční panel na magistrátu. Kromě ozdob na

soutěžní stromeček a panel jsme v tvořivých dílničkách vyráběli ozdoby na výzdobu školy a výrobky, které se prodávají na vánočním jarmarku.

Ten je vždy vyvrcholením našeho vánočního snažení. Dokladem toho, že Vánoce máme opravdu všichni ve škole, je hlavně adventní čas. Po každé adventní neděli se sejdeme v pondělí ráno dole ve vestibulu školy a všichni společně zpíváme koledy.

Kromě toho ale nacvičujeme různá taneční a pěvecká čísla, žákovský parlament dokonce secvíčil pohádku O Smolíčkovi a to vše vyvrcholí v rámci váno-

ního jarmarku, který se uskuteční 12. prosince. Na ten den se navíc všichni těšíme, protože si ve svých třídách budeme povídat o tom, jak slavily Vánoce naše babičky a budeme si zkoušet různé staré obyčeje např. rozkrajování jablíčka, pouštění skořápek po vodě atd. Letošní vánoční jarmark bude navíc něčím zcela nový. A to soutěžíme! První stupeň bude soutěž ve stavění z lega a pro nás z druhého stupně je připravena soutěž ve stavění z telfocu. Vánoce v naší škole jsou prostě BEZVA!

Žáci ZŠ Jungmannova,
Jihlava

Jihlavský deník - 28.12.2019

JIHlavský DENÍK 28.12.2019

Ze života komunit

Ve škole v Jungmannově ulici si advent užili naplno

Jihlava – V jihlavské základní škole v Jungmannově ulici v Bedřichově bylo také letos během prosince kouzlo blížících se Vánoce znát na každém kroku. Vyvrcholením pak byl 12. prosince školní jarmark.

Vánoce ve škole jsou již tradicí a všichni se na ně těší, letos se s přípravami začalo už na konci října.

„V rámci dílen vyráběli žáci dárky pro jihlavské zastupitele a přátele školy,“ prozradila ředitelka školy Ivana Málková. Vánoční předměty byly především z přírodních materiálů. Ozdoby mimo jiné vytvořily atmosféru ve škole, kde ve všech jejích částech dýchalo kouzlo blížících se Vánoc.

Ty mají v této škole od roku 2012 vždy jednotné téma. „Už jsme měli například riflové, andělské či prvorepublikové, ty letošní jsou rustikální neboli selské,“ sdělila ředitelka školy. Dokladem toho, že Vánoce žili všichni ve škole, může být, že se po každé adventní neděli žáci sešli v pondělí ráno dole ve vestibulu školy a všichni společně zpívali koledy.

Rovněž v pracovních činnostech, v projektových dnech či v zájmových kroužcích děti s vánočními přípravami nezhálely. Zhotovily výrobky, které se 12. prosince prodávaly na vánočním jarmarku. „Ten je vždy vyvrcholením vánočního snažení žáků a všech zaměstnanců školy. Jedná se o celodenní akci s programem otevřenou veřejnosti,“ řekla Ivana Málková.

Celý den byl letos plný zpěvu koled, tanečních a recitačních vystoupení a žákovský parlament přispěl pohádkou O Smolíčkovi. V závěru si všichni přítomní společně zazpívali vánoční píseň Štědrý večer nastal.

Poté se otevřel jarmark, kde bylo možné zakoupit výrobky dětí. V rámci vánočního dne si žáci ve třídách s učiteli a asistenty četli vánoční pohádky a příběhy, vyprávěli o starých selských zvycích, některé si i vyzkoušeli, například rozkrajování jablíčka nebo pouštění skořápek po vodě. (sin)

Jihlavské listy - 17.12.2019

Jihlavské listy 17.12.2019

Vánoční jarmark v Základní škole Jungmannova

Oslavy Vánoc v naší škole mají svoje pevné místo a všichni se na ně těšíme. Předem máme stanovené jednotné téma, které se vždy oslavami vine jako zlatá nit. Takže už jsme měli riflové, andělské či prvorepublikové Vánoce a ty letošní jsou rustikální neboli selské. V tvůrčích dílnách jsme vytvořili různé vánoční ozdoby sloužící k navození příjemné atmosféry v prostorách školy a zároveň jsme vytvořili spoustu hezkých věcí, které se prodávaly na vánočním jarmarku. Ten je vždy vyvrcholením našeho vánočního snažení a jedná se o celodenní akci.

Letos se uskutečnila 12. prosince za účasti významných hostů, bývalých i současných pedagogů, rodičů a žáků. První vyučovací hodinu jsme strávili ve třídách se svými třídními učiteli a připravovali se na veřejné vystoupení. To začalo v 9 hodin ve vestibulu školy přivítáním všech hostů a zpěvem koled v podání školního sboru. Poté následoval čarodáš tanečního kroužku. Žákový parlament navštívil pohádku O Simolíčkovi a zároveň o něm zaretitovali žáci i poměrně dlouhou báseň.

Recitaci vystřídal děti z 1. a 2. třídy s velmi chytlavým tanečním vystoupením, jehož vrcholem byl tanec v podání prvňáčky Janičky a druháčka Daniela.

Při něm byli všichni ostatní žáci na nohou, leskali do rytmu a bylo na nich vidět, že mají opravdu „váň“. Oba tanečníci také sdílili velký potlesk. Po něm pan zástupce k sobě povolal chlapce, kteří naši školu reprezentovali předešlý den na florbalovém turnaji a vybojovali krásné 3. místo, aby jim přede všemi poděkoval a pochválili je.

Na závěr jsme si zazpívali společně ještě koledy a program byl u konce. Hosté se mohli jít následně občerstvit a koupit si některé naše výrobky. My jsme šli do tříd, kde následoval náš vánoční den.

Povídali jsme si o starých selských zvycích, některé jsme si i vyzkoušeli např. rozkrajování jablíčka, pouštění skořápek po vodě atd. Potom šli vybrání zástupci jednotlivých tříd soutěžit. Žáci 1. stupně soutěžili ve stavění z lega a my starší jsme změnili svoje schopnosti ve stavění z teifocu.

My ostatní jsme si četli o Vánocích, Štědrém dnu, Silvestru a pouštěli jsme si vánoční pohádky. Také jsme navštívili přírodopisnou učebnu, ve které jsme zhlédli krátký film, který natočili naši spolužáci z 9. třídy.

Společně jsme navštívili prodejní jarmark a koupili si drobné dárky s vánoční tematikou. Mnozí hosté celou akci velmi chválili. Líbilo se jim naše vystoupení i výrobky a nadšení byli z výzdoby naší školy. Říkali, že takhle krásně vyzdobenou školu ještě neviděli. My jsme se dmuli pýchou, protože Vánoční jarmark se nám dle reakcí návštěvníků velmi vydařil!

žáci ZŠ Jungmannova, Jihlava
Foto: archiv školy



Jihlavský deník - 11.1.2020

Jihlavský deník 11.1.2020

Čtenář reportér

Žáci jihlavské školy ví více o tom, jak se žije v Kongu

Jihlava – V projektové výuce Cestujeme po Africe se v základní škole v jihlavské Jungmannově ulici pokračovalo v prosinci. Tentokrát se zaměřili na Kongo.

Již v listopadu žáci této základní školy „cestovali“ v rámci školního vzdělávání po Africe. Tehdy navštívili Keňu, Kongo tak bylo druhým státem kontinentu.

V úterý 17. prosince byla do projektového vyučování zapojena i hudební a taneční skupina Emongo z Konga. Přímou od domorodých obyvatel se žáci dozvěděli hodně zajímavostí o školství, zdravotnictví, kultuře, ekonomice a přírodě v Kongu. Děti byly překvapeny, že si v této zemi musí lidé za vzdělání a lékařskou péči platit. „My bereme všechno jako samozřejmost,“ sdělil žák devátého ročníku. „Hodně z nás si uvědomilo, že si asi málo vážíme všech vymožeností, které u nás máme,“ pokračoval deváťák.

Nejkrásnějším zážitkem pro všechny bylo hudební a taneční vystoupení Emonga. Všichni, žáci i učitelé, se ponořili do zvuků hudby afrických bubnů, zazpívali si jejich domorodé písně a s tím správným zápalem si vyzkoušeli africké domorodé tance. Byla to skutečná disco afro show. „Zažili jsme hodně zajímavý a krásný školní den,“ okomentovali akci žáci osmého ročníku.

Ivana Málková, ředitelka ZŠ Jungmannova

Jihlavské listy - 7.1. 2020

Hudebníci z Konga představili svou kulturu

Ve středu 17. prosince probíhala na naší škole projektová výuka pod názvem Africká kultura. Navštívila nás africká hudební a taneční skupina Emongo z Konga.

Přímo od domorodých obyvatel jsme se dozvěděli hodně zajímavostí o školství, zdravot-

nictví, kultuře, ekonomice a přírodě Konga. Překvapilo nás, že si v této zemi musí lidé za vzdělání a lékařskou péči platit.

My bereme všechno jako samozřejmost a hodně z nás si uvědomilo, že si asi málo vážíme všech vymožeností, které u nás máme. Nejkrásnějším zážit-

kem pro všechny z nás bylo hudební a taneční vystoupení skupiny Emongo. Všichni, žáci i učitelé, se ponořili do zvuků hudby afrických bubnů, zazpívali jsme si jejich domorodé písně a s tím správným zápalem

si vyzkoušeli africké domorodé tance. Byla to skutečná Disco afro show. Zažili jsme hodně zajímavý a krásný školní den.

žáci ZŠ Jungmannova,

Foto: archiv školy



Školy, představte se nám

Povedla se vaší škole nějaká zajímavá akce? Měli jste u vás tvořivou dílnu, sportovní, výtvarnou, vědomostní... soutěž? Máte za sebou výlet? Můžete o vaší aktivitě dát vědět prostřednictvím novin.

Napište nám na mail: brabencova@jihlavske-listy.cz.

-lb-

JIHLAVSKÉ LISTY 7. 1. 2020

Jihlavský deník - 16.1. 2020

Ze života komunit

ZŠ Jungmannova navštívil záchranář, děti měly zájem

Jihlava – V rámci prevence v oblasti rizikového chování zavítal do jihlavské ZŠ Jungmannova záchranář Zdeněk Veselý, který se této práci věnuje více než deset let a působí také jako záchranář u letecké záchranné služby.

S odborníkem z praxe se setkali žáci všech tříd od přípravné až po devátou. Poznali teorii prokládanou ukázkovými videi, fotografiemi, ale především praxí. „Celý program byl koncipován přiměřeně věku dětí. Bylo vidět, že žáky tato forma výuky velmi zaujala. Nebáli se zeptat, diskutovat, zamýšleli se nad konkrétními situacemi, měli mnoho dotazů k práci záchranáře,“ sdělila ředitelka školy Ivana Málková.

Děti zajímala i letecká záchranná služba, prvňáci mezi sebou diskutovali o první pomoci. Pro nejmenší děti byla často nová informace, že existují záchranné složky nebo tísňová čísla. „Děti neřeší nějaký ostych, stud a myšlenku, že mohou někomu při poskytování první pomoci ublížit. O to větší je potom jejich odvaha první pomoc dát,“ řekl Zdeněk Veselý.

Žáci se dozvěděli o prevenci úrazů, také už ví co dělat, když ke zranění dojde. „Všichni si měli možnost vyzkoušet resuscitaci, masáž srdce na figuríně a dále obvazování různých částí těla,“ dodala ředitelka. Na jarní měsíce plánuje pokračování programu návštěvou Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina v Jihlavě, včetně prohlídky záchranářského vrtulníku. **(sin)**

Jihlavský deník 16.1.2020

www.denik.cz - 12.1. 2020

OBRAZEM: Žáci jihlavské školy ví více o tom, jak se žije v Kongu

12.1.2020 |  ČTENÁŘ REPORTÉR



V projektové výuce Cestujeme po Africe se v Základní škole v jihlavské Jungmannově ulici pokračovalo v prosinci, a to se zaměřením na Kongo.



 4 fotografie

www.denik.cz



PONDĚLNÍ šerpování prvňáčků na ZŠ Jungmannova v Jihlavě patřilo k nejslavnostnějším okamžikům prvního dne školy.
Foto: Petr Klukan, více ve fotogalerii na www.jihlavske-listy.cz

JIHLAVSKÉ LISTY 6. 9. 2019

Školy nejvíce vítaly prvňáčky

JIHLAVA (pk) - První školní den je pro děti velkým milníkem. Proto školy prvňáčky vítají více než ty ostatní.

Na ZŠ Jungmannova se již před osmou hodinou tísnilo na chodbě desítky dětí z celé školy. Místo ředitelky školy Iva-ny Málkové, která měla v létě těžkou autonehodu, je přivítal Václav Křičenský, zástupce ředitelky. Představil nové pedagogy a pozdravil žáky, kteří do školy přišli z jiných škol.

Samotné přivítání sedmi prvňáčků se konalo již ve slavnost-

ně vyzdobené 1. třídě. Lavice plné dárků, nový učitel Jiří Kuci-an, zástupci magistrátu i kraje. Ti jako první rozdali dětem I. a II. třídy batůžky. Pak už došlo na slavnostní šerpování.

Každý z prvňáčků se po přečtení svého jména šel před tabuli přivítat s učitelem, dostal uvítací list a šerpu.

„První pocit je dobrý,“ říká maminka Natálie malého Samuela, která vše sledovala, „trochu se bojí, uvidíme.“ Jak podotýká, do školy se Samuel těšil: „Byl nadšený, ptal se, jestli

tu bude sám, má tu ale dva brá-
chy.“

Jak ona sama vzpomíná na svůj první školní den? „Bylo to dobré, ale jiné. Ty časy se mění, dnes je to modernější, to šerpování, to za nás nebylo.“ I ty třídy prý vypadaly jinak, i když chodila do jiné školy. Nábytek byl tehdy starý, tady je vše nové.

Na školu Natálie vzpomíná ráda: „Mě bavila, já jsem vyučena na zemědělce v Humpolci, oboř chovatelka a jezdec. Doufám, že mi děti půjdou ve stopách,“ pronesla své přání.

Základní škola Jungmannova v Jihlavě



Ve škole Jungmannova se děti rozhodně nenudí. Pedagogové pro ně vymýšlejí nejrůznější aktivity, jde například o umělecký kurz Ambroziáda anebo filmový workshop. Ve škole je tento školní rok sedm prvňáčků, kteří chodí do třídy spolu s dětmi o ročník výše a dalšími dvěma staršími spolužáky. „Vidíme to jako pozitivní, starší napomáhají mladším. Vztahy jsou po adaptačním týdnu nastavené a kolektiv je stmelený,“ řekl na konci září zástupce ředitelky školy Václav Kříčenský. „V této třídě využíváme malotřídní styl výuky, ke každému žákovi přistupujeme individuálně,“ uvedla ředitelka školy Ivana Málková. **(sin)**

Foto: Deník/Martin Singer

24.9.2019

Názory / zaměstnání

JL strana 8

Školy, představte se

Filmování v ZŠ Jungmannova



Dozvěděli jsme se, že budeme natáčet nějaký film. Natáčení bude probíhat ve dvou třídách. „To bude zase voprzi!“ řkali jsme si. Vůbec jsme nevěděli, do čeho jdeme, a moc jsme se netěšili.

Pak přišel den D – 5. září. Ve škole se objevila paní režisérka a scénáristka Zuzana Dubová. Na první pohled byla příjemná a nabídla nám, že můžeme nahlédnout do zákulisí filmařiny a že v naší a sedmé třídě natočíme krátký film na téma, které si sami zvolíme.

Docela nás to lákalo, ale zároveň jsme se trochu báli. Na strach ale nebylo moc času, protože už za chvíli jsme si pod vedením paní režisérky rozdělili role a stali se z nás herci, kameraman, asistent režiséra a režisér. Pro film jsme si vybrali téma „Drby ve škole“, protože jsme byli zvědaví,

co z toho vyleze. Chvilu trvalo, než jsme se uvolnili, protože jsme se trochu styděli. Ale nakonec jsme stud překonali a do natáčení se nakonec zapojili všichni žáci naší třídy a velmi nás to bavilo.

Když jsme museli každý záběr natáčet několikrát, došlo nám, že hraní a filmování není vůbec snadná práce. Paní režisérka s námi byla spokojená, protože místo plánovaného minutového snímku se nám povedlo natočit film v celkové délce 3 minut. Takže nakonec to byla primá akce a všichni jsme byli spokojeni.

Natáčení filmu proběhlo předešlý den i v sedmé třídě. Sedmáci se na rozdíl od nás rozhodli pro téma „Šikana“. Děj jejich krátkého filmu byl rozdělen do několika dějství. V prvním z nich přichází do školy nový žák a spolužák mu nabízí cigaretu, ale on ji

odmítá.

V dalším dějství je tento kluk zbitý svými spolužáky postupně na záchodě, na chodbě i v šatně. Děj filmu ale nakonec dobře dopadne, protože končí smřem obou chlapců. Šikanující přichází k šikanovanému klukovi a omluví se mu. Ten omluvu přijímá.

I pro žáky sedmého ročníku bylo filmování netradičním zážitkem a všichni se shodli, že byla při natáčení fajn atmosféra. Výsledek snažení obou našich tříd budeme moci vidět asi za týden, kdy nám sestříhané filmy paní režisérka Dubová pošle do školy. Už se na ně opravdu těšíme! Navíc nám paní Dubová slíbila, že za námi zase přijede.

**žáci tříd IX.A a VII.A.
ZŠ Jungmannova, Jihlava**

Foto: archiv školy

2

Z domova

WOHNOUT

ZIVÉ



Dnes od 20.30 hod
pouze na RockZone 105,9

Až zazvoní na ho

Školy se chystají na návrat dětí.
Měří i vzdálenost mezi lavicemi.

Kristína Paulenková
reportérka MF DNES



Připravu na návrat dětí z prvních stupňů zpět do škol vrcholí. V pondělí mohou zaséhnout opět do lavic po více než dvouměsíční pauze. „Právě teď jsme dolepili značky na chodbě školy, aby měli žáci dvoumetrové rozestupy,“ říká Zbyněk Mašek, ředitel Základní školy Svatoňovice-Mistřín, jak vyřeší nařízení ministerstva školství o dodržování dvoumetrových rozestupů. Žáci by díky značkám měli získat představu, jak velká vzdálenost to vlastně je.

Škola splnila všechna nařízení, s výjimkou vypětí všech sil. Děti musejí být ve skupinách maximálně po 15 a kvůli velkému zájmu (návrat do školy není povinný, žáci mohou pokračovat i v domácí výuce) jsou některé skupiny skutečně natřísané na povolené maximum. Řediteli se podařilo organizaci výuky vymyslet tak, aby se skupiny nepotkávaly. „Kdyby se jich přihlásilo více, ak už to nezvládneme,“ vyjadřuje své obavy s tím, že se na první stupeň vracejí asi dvě třetiny dětí.

Na mnohých školách děti nenastoupí ani do stejné třídy se svými spolužáky tak, jak byly zvyklé. I rozřady doznají změn. Školy musejí zajistit také distanční výuku, a tak se v době vyučování značně promění. „Třídní učitelé budou nadále koordinovat výuku svých tříd – děti ve škole, ale i těch, co jsou doma. Ale zvlácky budou učit jiní pedagogové,“ popisuje Michal Černý, ředitel Masarykovy ZŠ Klánovice.

V menších školách si nemusejí tolik lámat hlavu s tím, jak řešit třeba ožestupy na chodbách. Bez speciálních příprav se ale ani tady neobejdou. „Jsme v plné polní, lavice už ožestupy mají, ty jsme přeměřili, ani uklízečky vydezinfikovaly už téměř všechno, jako každá škola v

ny učít děti, které nastoupily. Ty si následně převezmou asistentky a vychovatelky, aby učitelky měly ještě prostor k distanční výuce.

I když nastoupí třeba jen pár dětí, tak jako je to například na základní škole v Jungmannově ulici v Jihlavě, některým opatřením se nevyhne. „Musíme zajistit všechno, ať už se to týká dezinfekce, máme nachystané i roušky, kdyby je děti neměly, či čestná prohlášení,“ doplňuje Ivana Málková, ředitelka školy. Všichni rodiče totiž nemají, kde si čestná prohlášení o bezinfekčnosti vytisknout. Vyplní je proto, až děti do školy přivedou.

Školy většinou věří, že znovuotevření zvládnou. Rodiče jim s tím ale musí pomoci.

Fakta

Co se musí dodržovat

• Roušky

Dítě musí mít s sebou dvě roušky a sáček, do kterého je bude vkládat. Děti nosí roušky ve společných prostorách nebo při práci ve skupinách. Ve třídě, pokud mají lavice rozestupy, je nosit nemusí.

• Příchod do školy

Děti musí udržovat dvoumetrové rozestupy i při příchodu do školy.

• **Mýdlo, voda, dezinfekce**
Pravidelné mytí rukou vodou a mýdlem je základ. Školy musejí pro děti zajistit také dezinfekci. Tu by měli žáci použít, když do školy přijdou, a také po skončení vzdělávacího bloku. Stejně tak před jídlem.

• V jídelně ukázněně

V jídelně je nutné udržovat rozestupy a nemchat školní skupiny.

• Kdo je rizikový

Pokud někdo z rodiny patří do rizikové skupiny, je třeba zvážit nástup do školy. Mezi rizikové faktory patří věk nad 65 let s přidruženými chronickými chorobami, chronické onemocnění plic, které zahrnuje i středně závažné a závažné astma. Onemocnění srdce nebo velkých cév s dlouho-



Dezinfekce. Příprava na příchod žáků. Dezinfikuje se vše, co se dě. Foto: Aneta Vavříková, MAFRA

Při sebemenších potížích

Ředitelka pražské hygienické stanice Zdeňka Jágrová v rozhovoru pro MF DNES vysvětluje, proč by děti neměly zapomínat na roušky a proč je udržení malých skupin nyní tak důležité.

Pro školy přijde v pondělí první velké rozvolnění. Je to i z epidemiologického hlediska velká zkouška?

Jakékoliv potíže, mají zůstat doma, kontaktovat svého praktika a nechat se vyšetřit. Jakmile chodí někdo pět dnů s obtížemi do práce, tak jak byl zvyklý při respiračních onemocněních, je to nyní špatné.

Lidé už roušky často sundávají. Opravdu by měly děti dočtivě



čítat roušku aby omezil šíření. V který se setkávají podstatně třeba vyheka, není smýšlený celou školu po chodbě prošlo se do okna. To je n

Čtenáři píší

JL strana 10

Tři králové přišli také do naší školy

V pondělí po vánočních prázdninách jsme měli projektový den Tři králové. První dvě vyučovací hodiny jsme strávili společně ve své třídě. Nejprve jsme si povídali o právě prožitých vánočních svátcích. Potom jsme si vyhledali nějaké informace. Tři králové se jmenovali Kašpar, Melichar a Baltazar. Každé jméno má svůj význam: Kašpar je jméno orientálního původu a znamená „strážce pokladů“, Melichar je hebrejské jméno a znamená „můj král je světlo“, Baltazar je jméno babylonského původu a znamená „ochraňuj můj život, králi“.

Jiný program měla jen 9. třída, která se v 8 hodin sešla na náměstí. Rozdělili se na dvě skupiny. Jedna část žáků šla odstrojovat vánoční stromek do Parku G. Mahlera. Druhá část se vydala na Magistrát města Jihlavy, kde sklízeli vánoční panel. Poté si ještě prošli město a pozorovali, jak pomalu, ale jistě mizí na mnohých místech vánoční výzdoba. Měli z toho prý docela smutný pocit.

S 6. lednem je spojen příběh, který jsme ve třídě zhlédli: Tři králové - pohanští mudrci z východu - následovali hvězdu, která je přivedla do Betléma,



ma, aby se poklonili narozenému Ježíškově a přinesli mu tři dary: zlato, kadidlo a myrhu. Zlato symbolizovalo královskou důstojnost a moc, kadidlo duchovní sílu a oběti a myrha byla znamením člověčenstva. Na základě zhlédnutého příběhu jsme sestavovali text o Třech králích podle logické posloupnosti.

Potom jsme si zahráli tříkrálový kvíz, při kterém jsme si navzájem pokládali otázky, kte-

ré jsme si sami vymysleli.

Na vesnicích, ale i ve městech tento den chodí do každého stavení malí koledníci převlečení za Tři krále, zpívají píseň „My tři králové jdeme k Vám...“ a žehnají stavení tím, že posvěcenou křídou píší na dveře iniciály K+M+B a rok, který právě byl. Tyto iniciály jsou odvozeny od věty „Christus Mansionem Benedicat“, v překladu „Kriste, žehnej tomuto domu“.

My jsme se také naučili píseň

My tři králové. Potom jsme vybarvovali omalovánky a někteří si vyrobili královskou korunu. Dočetli jsme se také, že v tento den bývalo zvykem ponořit se do řeky nebo do potoka, tím si lidé zajistili pevné zdraví.

V předvečer svátků se věštila délka života tak, že všichni členové domácnosti zapálili stejnou svíčku a nechali ji hořet. Komu svíce dohořela nejdříve, ten také nejdříve zemřel. Když dým ze svíce stoupal vzhůru a její plamen byl jasný, dotyčný se po smrti dostane do nebe. Pokud svíce prskala, plamen byl nerovný a dým klesal dolů, dotyční se po smrti dostane do pekla.

Popřáli jsme si vzájemně hodně štěstí a zdraví do nového roku 2020. V 10 hodin jsme se sešli s ostatními třídami a jejich učiteli ke společnému zpívání. Po něm jsme se vydali na procházku do lesa, kde jsme pozorovali a určovali ptáky, klouzali jsme se na ledě a hráli na honěnou. Projektový den se nám všem moc líbil.

Žáci ZŠ Jungmannova,
Jihlava
Foto: archiv školy

JIHlavské LISTY 27. 1. 2020

Lidé odvedle

Záchranář Zdeněk Veselý pomáhá lidem v sanitce i na laně pod vrtulníkem

MARTIN SINGR

Zdeněk Veselý pracuje jako záchranář u Zdravotnické záchranné služby Kraje Vysočina. Kromě toho, že jezdí k zásahům sanitním vozem, je také členem letecké záchranné služby.

Krajští záchranáři loni uskutečnili 47 157 výjezdů, z toho bylo 507 vzletů vrtulníku. „Někdy je pracovní den klidnější, většinou však máme pracovní směnu poměrně vytiženou,“ řekl záchranář.

„Seznamte se, tohle je „náš“ vrtulník. Jmenuje se Kryštof 12, což je volací znak, který slouží k identifikaci jednotlivých skupin letecké záchranné služby v rámci České republiky. Provozovatelem záchranářského vrtulníku na Vysočině je rakouská společnost Heliair. Občas se objeví i vrtulníky z jiných krajů, kdy jde o výpomoc nebo o noční lety, které u nás v Jihlavě nelétáme. O vyslání vrtulníku rozhoduje operátor na tísňové lince 155. Mezi nejčastější indikace patří například vážné dopravní nehody nebo postižení, která vyžadují co nejrychlejší transport do specializovaných zdravotnických zařízení. Zda bude vrtulník k zásahu vyslán, závisí z velké části také na počasí.“

„Výbava vrtulníku letecké záchranné služby je totožná s výbavou sanitního vozu. Přesto je vrtulník nepostradatelný například u zásahů ve špatně dostupných terénech, kde by záchrana pozemní posádkou nebyla možná nebo by trvala příliš dlouho. Na spodní části vrtulníku najdeme tak-

zvané cargo háky, pomocí kterých lze pracovat v podvěsu. V momentě, kdy jsem zavěšený na laně, komunikuji s pilotem pomocí vysílačky zabudované ve speciální helmě. Udávám mu metry a směr, kam potřebujeme letět, jsem takové jeho třetí oko.“

„V případě nepříznivé počasí, například za silného větru nebo za snížené viditelnosti, kdy vrtulník nelétá, přechází letecká posádka do pozemního režimu, takzvaného rendez-vous systému (RV). Vozidlo RV je

vybavené stejně jako velká sanitka, pouze není určeno pro transport pacienta. Potkává se s velkou sanitou na místě zásahu. Lékař vyhodnotí zdravotní stav pacienta a v případě potřeby s ním odjíždí do nemocnice. Pokud jet nemusí, je ihned k dispozici pro další případy.“

„Všechna naše velká zásahová vozidla jsou identická, stejně tak i jejich výbava a uspořádání pomůcek a materiálu. Velkým přínosem pro nás byla například modernizace informačních technologií, konkrétně pořízení nových toughbooků.

Tyto chytré tablety slouží nejen k záznamu zdravotnické dokumentace pacienta, ale také k navigaci posádek na místo. Přesná lokalizace postiženého je pro naši práci stěžejní.“

„Záchranářská auta jsou vybavena zdravotnickým materiálem, přístroji, pomůckami a léky, které jsou srovnatelné s vybavením jednotky intenzivní péče. Dá se tedy říci, že sanitka je vlastně taková nemocnice na kolech. Na každý den máme přesný harmonogram, při kterém veškerou výbavu kontrolujeme.“

„Každý ze sanitních vozů je primárně určen k transportu jednoho ležícího pacienta. Pokud je předpoklad více zraněných osob, například při dopravní nehodě, rozhoduje operátor na lince 155, kolik posádek a v jakém složení na místo události vyšle. Pokud by si to situace vyžádala, může další výjezdovou skupinu poslat dodatečně.“

„V momentě, kdy operátor tísňové linky vyhodnotí situaci, vysílá na místo události konkrétní posádku. Na základně se rozezná siréna a na světelných panelech, kterým říkáme žužu, se rozbliká typ posádky, která za pacientem vyjíždí. Může to být sanitka s lékařem, posádka tvořená záchranáři, lékař v systému rendez-vous nebo vrtulník letecké záchranné služby.“

„Práce záchranáře mě baví a neskutečně naplňuje. Když zrovna nejsem v sanitce, tak svůj volný čas nejraději trávím doma se svou rodinou. S manželkou žijeme ve Větrném Jeníkově, kde vychováváme naše děti, roční holčičku a pětiletého syna. Rád si občas zasportuji, jdu se projet na kole nebo něco kutím okolo našeho rodinného domu, který jsme si postavili. Jsem zkrátka takový akční typ, výběr povolání mluvím za všechno.“



Představujeme vaše sousedy

> Náš projekt nazvaný Lidé odvedle vám pravidelně každý týden přináší příběh člověka z Jihlavska. Jsou to lidé z vašeho okolí. Najdete mezi nimi své sousedy, známé anebo lidi, které třeba denně potkáváte, a vlastně o nich nic nevíte. My vás s nimi seznámíme každý týden na tomto místě.

> O kom byste si rádi přečetli něco více? Svůj tip nám můžete poslat na adresu: redakce.jihlavsky@denik.cz.

Školy, představte se

Jihlavičky 29.10.2019

Paměť národa



V úterý 15. 10. jsme se zúčastnili projektu Post Bel-lum s názvem Paměť náro-da. Pod tímto slovním spo-jením jsme si toho neuměli moc představit a nevěděli jsme tak, co nás ten den ve škole čeká. Ale už to začalo! Nejprve jsme se vzájemně představili a potom jsme měli ostatním sdělit, co je pro nás domov. Některé odpovědi našich spolužáků byly opravdu zajímavé, protože jsme se třeba dozvěděli, že domov je pro ně hlavně bezpečí, kamarádi nebo třeba postel.

Potom nám organizátoři projektu ukázali čtyři pojmy - nájezdníci, kočovníci, uprchlíci a ekonomičtí migranti. Nejprve jsme měli sami říct, co tyto pojmy znamenají a potom jsme si některé společně dovy-světlili a přiřazovali k nim kar-tičky s dalšími podřazenými pojmy (Avari, Slované atd.).

Po společné práci jsme se rozdělili do čtyř skupin. Dosta-li jsme plakáty, fotky a volební programy. Měli jsme se vžít do role zástupců čtyř parla-mentních stran a ve stručnos-ti ostatní seznámit se svým volebním programem. Kaž-dá strana se nějak představila, některá s menším či větším ostychem (Komunistická stra-na Československa, Českoslo-venská strana lidová, Agrár-ní strana), zato Národní obec fašistická zastoupená jednou skupinou našich spolužáků vystupovala zcela suverén-ně, tak jak to bylo skutečně i v minulosti.

V další části projektu jsme se seznámili s reálnou situací z naší historie, kdy na Dunaji uvízla loď s židy. Nikdo včet-ně našeho státu jim nechtěl pomoci, protože neměl v úmyslu naštvat Hitlera. Naším úkolem bylo hlasovat za svoje parlamentní strany, co s židy uděláme. Převládlo v nás do-bro a naše hlasování dopadlo pro židy záchranou.

V reálné historii nakonec ži-dy pomohly zachránit dobro-činné organizace. Projekt nás po celou dobu zajímal a bavil,

ale začínali jsme být trochu unavení. A tak nás organizá-toři projektu zase zaktivizova-li. „*Děcka, vstaneme a chodíme po třídě. Pohybujeme se a čte-me lístečky o Evě. Po přečtení informace si vyměňte lístečky se spolužáky a čtěte další. Tak hýbejte se!*“ To byly pokyny před další aktivitou.

Začali jsme se pohybovat po třídě a předávali si lísteč-ky s informacemi. Vůbec jsme neměli tušení, o jaké Evě se předtím mluvilo. Ale postupně jsme zjišťovali, že Eva je česká židovka, žije s rodiči a dvěma sestrami, vystudovala gymná-zium atd.

Pak nastala nejzábavnější část projektu. Rozdělili jsme se do šesti skupin a každá z nich měla předvést scénku z jed-noho roku Evina života. Každé naší scénce předcházelo vždy krátké ilustrační video, které ukazovalo, co se stalo ve světě v tom konkrétním roce. Scén-ky se všem povedly a nám se moc líbily, hlavně ta poslední, kterou ztvárnili kluci z devít-ky.

Scénka představovala pětá-dvacetiletou Evu v roce 1938, jak se zasnoubila s židovským advokátem Zdeňkem i přes počáteční odpor jeho rodičů. Vše jsme brali jako hru a zába-vu, ale nakonec jsme se dozvě-děli, že Eva skutečně existovala a jmenovala se Kalinová. Kvůli svému židovskému původu a hrozbě války emigrovala do Izraele a potom do Anglie.

Se svojí rodinou se už nikdy neshledala, protože všich-ni zahynuli v koncentračních táborech.

Najednou vše, co jsme brali jako hru a zábavu, dostalo tra-gické obrysy a my jsme díky celodennímu projektu pocho-pili význam spojení paměť národa, neboť na základě pamětí paní Evy Kalinové jsme poznali kus naší, byť smutné historie. Navíc jsme si uvědo-mili, jak dějiny ovlivnily životy obyčejných lidí.

Žáci 8. a 9. třídy,
ZŠ Jungmannova, Jihlava
Foto: archiv školy

Žáci z Jungmannky s podzimem s chutí vyčistili ulice v okolí své školy

JIHLAVA (Jv) - V rámci environmentální výchovy se žáci a pedagogové ze Základní školy Jihlava - Jungmannova zapojili v pátek 11. října do projektového dne 72 hodin. Ten je spojen s úklidem ulic v okolí školy.

První dvě vyučovací hodiny byly věnovány poučení o bezpečnosti, besedě, výtvarným a praktickým aktivitám.

„Žáci se při nich blíže seznámili s ekologickou tematikou, s tříděním odpadů, s druhy nebezpečných odpadů a se zacházením s nebezpečnými odpady,“ popisuje Ivana Málková, ředitelka školy a metodik prevence.

Po společném fotografování před školou se všichni žáci spolu s učiteli a asistenty pustili do úklidu. „Žáci pracovali s chutí, cestou si užili i spoustu legrace. Ulice se nám podařilo vyčistit, žáci dodržovali zásady bezpeč-

ností, jejich chování bylo bezproblémové, nebylo třeba řešit žádný kázeňský problém,“ oceňuje ředitelka školy.

Z krátké závěrečné besedy a celkového zhodnocení akce vyplynula podle Málkové i spokojenost dětí s prožitým dnem. „Odměnou jim byly propagační náramky, placky a slevové kupony na studentskou průkazku,“ dodává Málková.

Škola Jungmannova se průběžně věnuje také rozvoji kulturních aktivit dětí. Začátkem září se zde např. konal dvou-denní filmový workshop pro žáky 7. a 9. třídy s brněnskou režisérkou Zuzanou Dubovou. Jak vysvětlila Málková, akce se konala v rámci adaptačního týdne, kdy se žáci sžívají se školním prostředím a s jeho pravidly a navazují vztahy se spolužáky i učiteli.



Žáci ZŠ Jungmannova v bezpečnostních vestách uklízejí okolí své školy.

Foto: archiv školy



SPOLEČNÉ foto dětí a učitelů ze ZŠ Jungmannova před úklidovou akcí v rámci projektového dne 72 hodin.

Foto: archiv školy

JIHLAUSKÉ LISTY 12. 11. 2019

Den válečných veteránů

Mezinárodní den válečných veteránů patří, komu jinému než válečným veteránům. Tento den se slavil již dříve po celém světě, ale v ČR byl uznán až roku 2001.

Jedenáctý listopad nebyl vybrán náhodou, roku 1918 byly ukončeny boje 1. světové války podepsáním mírové smlouvy mezi Německem a Spojenci. Tento den zároveň upozorňuje na život válečných veteránů i na to, že bychom neměli zapomínat na ty, kteří nasazují život za uchování míru. I my jsme si v naší škole proto válečné veterány chtěli připomenout.

11. listopadu vyrazilo osm členů žakovského parlamen-

tu spolu s panem zástupcem na Ústřední hřbitov v Jihlavě. Zde byl za účasti paní primátorky Karolíny Koubové, hejtmána Kraje Vysočina Jiřího Běhounka, plukovníka gšt. Ing. Ladislava Sekana a dalších přesně v 11 hodina a 11 minut zahájen pietní akt u Památníku obětem 1. světové války. Nikdy před tím jsme se žádného pietního aktu nezúčastnili, takže to pro nás byla premiéra, ale velmi pěkná a důstojná. Vyslechli jsme státní hymnu, různé pocty válečným veteránům a dokonce vojenské salvy.

Po asi třiceti minutách, kdy jsme společně s ostatními mohli vzdát hold válečným hrdinům, jsme se přesunuli na Krajské

vojenské velitelství, kde jsme zhlédli výstavu „MALLI“, věnovanou českým vojákům na zahraničních misích. Potom jsme ještě vyslechli přednášku plukovníka gšt. Ing. Sekana, která byla též věnována zahraničním misím. Vše bylo velmi zajímavé a poučné.

Ale protože byla ten den velká zima, byli jsme proto ze hřbitova poměrně vymrzlí, a tak jsme byli rádi, že můžeme celý den zakončit v cukrárně. Tady jsme si dali teplý čaj a zákusek a povídali jsme si o netradičním stráveném dni.

**členové žakovského
parlamentu
ZŠ Jungmannova Jihlava**

Foto: archiv školy



JL 19.11.2019

Zdeněk Hamřík: Školáci by neměli jen sedět v lavicích

Na konferenci v Jihlavě mimo jiné zaznělo, že ke zvýšení pohybové aktivity dětí není možné hledat krátkodobá řešení.

MARTIN SINGR

Vysočina – Zdraví a pohyb školáků byly tématem každoroční konference, která se v úterý 15. října konala v sídle krajského úřadu v Jihlavě. Účastníci z řad pedagogů základních i mateřských škol se mohli inspirovat příklady dobré praxe. Hovořili nejen učitelé, ale například i fyzioterapeuti.

Na konferenci zaznělo, že příležitosti k pravidelnému a přirozenému pohybu je hodně. Stačí se informovat u praktického lékaře nebo ve škole, dost informací lze najít i na internetu. „Státní zdravotní ústav v Jihlavě připravuje pro děti s nadváhou a obezitou pravidelné pohybové kroužky, funguje poradna,“ prozradila krajská mluvčí Jitka Svatošová. Ze základní informace poskyt-

nou i lékaři, potvrdil mluvčí třebské nemocnice Radek Fukal. „Zájem o informace ze strany rodičů je převážně u obézních dětí,“ dodal.

Ke zvýšení pohybové aktivity dětí však není možné hledat krátkodobá ani jednoduchá řešení, upozornil Zdeněk Hamřík z Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci. Jeho doporučení bylo zařadit pohyb i do předmětů, které jsou primárně nepohybové.

V některých školách se o to snaží. „Na prvním stupni je pohyb zařazen do téměř každé vyučovací hodiny formou různých pohybových aktivit – soutěží, procvičování hrubé i jemné motoriky. Na obou stupních pak ve vyuce využíváme aktivizující metody, vedoucí k pohybu žáků během vyučovací hodiny. Jsou to různé projektové, skupinové, situační a dramatické výukové metody,“ vysvětlila zástupkyně ředitelky jihlavské ZŠ T.G.Masaryka Markéta Pfeiferová. Nejrozumnější sportovní

kroužky pak nabízí samotné školy, možnost pohybové aktivity ale lze hledat také jinde. Například Sokol Jihlava přestavil zajímavou aktivitu s názvem Fangym. Vedle toho nabízí celou řadu dalších možností, jak se hýbat. Dopoledne mohou například cvičit rodiny s dvouletými dětmi. Netlumit děti v pohybu, to pak bylo zásadní doporučení manželů Polákových z jihlavského Centra Apolena. S tím, že by rodiči bránili dětem se hýbat, se ale zdravotníci na dětském oddělení nesetkávají, potvrdila mluvčí novoměstské nemocnice Tamara Pecková Homolová.

ANI TEPLA, ANI ZIMA

Aby měly děti nejlepší podmínky pro schopnost učit se a být pozorné, měla by být teplota v učebních kolech dvaadvaceti stupňů, plus minus dva stupně. Při extréměch, když teplota vystoupá třeba nad třicet stupňů, je nutné řešit náhradní režim výuky. „Teplota ve třídách je

mezi 21 a 23 stupni a sleduje se na teploměrech umístěných ve všech třídách, případně se reguluje hlavice na topení. V rohových učebnách, i když jsou zateplené, musíme v zimním období na topení přidávat,“ uvedla ředitelka ZŠ Jungmannova v Jihlavě Ivana Málková. Optimální vlhkost vzduchu je čtyřicet procent a s ní souvisí i větrání.

Přednášky se týkaly i jiné problematiky. „Proočkovanost současné populace stojí ročně zhruba jednu miliardu korun a bohužel procento proočkovanosti v současné době klesá,“ poznamenala Jitka Svatošová. Stejný stav, zejména u dětí nižšího věku, je i v Novém Městě na Moravě, potvrdila také Tamara Pecková Homolová. Očkování je přitom stále nejúčinnější ochranou proti mnoha nemocem a nákazám. „V rámci naší nemocnice jsme už narazili i na případy dětí v předškolním věku, které neměly ani povinná očkování,“ dodal Fukal.

Jihlavský deník 17.10.2019

Deváťáci se do lavic těšili. Přišla jich většina

Vysočina – Žáci devátých ročníků základních škol mohou od pondělí 11. května chodit dobrovolně do školy kvůli přípravě na přijímací zkoušky na střední školy.

„Tuto možnost u nás využilo celkem sedmatřicet deváťáků z pětadesáti. Byl jsem překvapený, že jich přišlo tolik,“ pochvaloval si ředitel Základní školy Na Pražské v Pelhřimově Luděk Charouzek.

V jedné třídě může být maximálně patnáct žáků. Na základní škole Na Pražské se tak děti učí ve třech skupinách. Každý den je teď čeká šedesátiminutová výuka češtiny a stejně tak šedesátiminutová výuka matematiky. Zájemci se také mohou třikrát týdně věnovat angličtině.

Podle ředitele školy jsou

děti rády, že se mohou opět učit ve škole. „Žáci jsou rádi, že jim to nabízíme. Je to pro ně lepší než se učit doma sám,“ přemítal Charouzek.

Ještě o trochu větší zájem o výuku češtiny a matematiky mají deváťáci na Základní škole Leandra Čecha v Novém Městě na Moravě, kam teď dochází šestačtyřicet dětí z pětadesáti. „Děti už se těšily. Před školou se scházely hodinu před nástupem a byl na nich vidět ten abstrak. Jsou rády, že to pro ně lepší než ta dálková forma. Mohou reagovat, zeptat se na konkrétní

problém a rovnou ho začít řešit,“ sdělil ředitel školy Jan Krakovič.

Žáci devátých ročníků dochází do školy v Novém Městě na Moravě obden. Takhle budou chodit od pondělí do čtvrtka a v pátek mají volno. Další vlna uvolnění opatření přijde 25. května, kdy budou moci jít do školy i žáci prvního stupně. „V pondělí jsme poslali rodičům kritéria a do konce týdne se musí rozhodnout, jestli své děti do školy pošlou. Podle předběžného průzkumu by měla polovina dětí nastoupit,“ doplnil Krakovič.

„Děti už se těšily. Před školou se scházely hodinu před nástupem a byl na nich vidět abstrak.“
ředitel školy Jan Krakovič

Žáci budou muset dodržovat časový harmonogram, kdy budou děti do školy přicházet, a kdy budou odcházet. Žáci šestých, sedmých a osmých ročníků nejspíš v tomto školním roce už do školy nepůjdou vůbec. „Je mi líto, že se do školy už zřejmě nedostanu. O to víc se budu těšit na září a snad už nebudeme muset nosit roušky,“ doufá dvanáctiletý Filip Bednář ze školy Komenského v Pelhřimově. Naopak konzultace pro děti z devátých tříd se nekonají na Základní škole Jungmannova v Jihlavě. „U nás je to trochu jiné, protože máme speciální devátou třídu. Deváťáci navíc míří do odborných škol, kde nedělají přijímací zkoušky, a většina už je přijata,“ dodala ředitelka Ivana Málková. (dš)

Deník 13.5.2020

Školáci uklízeli v ulicích

Jihlava – V pátek 11. října se žáci a pedagogové z jihlavské ZŠ Jungmannova opět zapojili do projektového dne v rámci akce 72 hodin. Uklízeli ulice v okolí školy.

Během prvních dvou vyučovacích hodin byly děti poučeny o bezpečnosti. V rámci výtvarných a praktických aktivit se také blíže seznámily s ekologickými tématy, jako je třídění odpadu nebo zacházení s nebezpečnými odpady.

Poté už začal úklid. „Žáci pracovali s chutí, cestou si užili i spoustu legrace. Ulice se nám podařilo vyčistit, žáci dodržovali zásady bezpečnosti, jejich chování bylo bezproblémové, nebylo třeba řešit žádný kázeňský problém,“ uvedla ředitelka školy Ivana Málková.

Akci pak uzavřela beseda, ze které vyplynula spokojenost z prožitým dnem. Jako odměnu dostali žáci propagační náramky, placky a slevové kupony na studentskou průkazku. (sin)

Žáci školy se změnili ve filmový štáb

MARTIN SINGR

Jihlava – „Kamera jede. Akce,“ znělo v uplynulých dnech v deváté třídě jihlavské ZŠ Jungmannova. Žáci školy se proměnili pod vedením profesionální scenáristky a režisérky Zuzany Dubové ve filmový štáb a během dvou dní natočili dva krátké filmy.

„Žáci sami si v rámci filmového workshopu navrhují děj filmu. Šlo například o šikanu nebo o kyberšikanu. Dívka pošle své intimní fotografie příteli, někdo se jí ale nabourá na Facebook a snímky rozšíří po celé škole. Autorka vybraného námětu je scenáristka, další děti jsou členové filmového štábu nebo herci,“ vysvětluje úvodem Zuzana Dubová. Dále se už věnuje dětem. Nejprve vysvětlí práci s kamerou a pak připravují scénů. „Přiďte do třídy a divíte se, proč na tebe všichni tak koukají, je ti to divné, ale nedáš nic znát,“ vysvětluje s mimikou mladé herečky.



FILMAŘI. Žákům ZŠ Jungmannova radila profesionální scenáristka a režisérka Zuzana Dubová, výsledek jejich práce bude na webu školy.

Foto: Deník/Martin Singr

Pak se vše natáčí. Každý záběr několikrát, dokud není ideální. A pak totéž, akorát v detailu. A potom znova, ještě

potřetí, z jiného úhlu. „Můžu se jít dívat za kameru? Teď už nejsem v záběru,“ zní dotaz jednoho ze žáků, kterého láká vidět něco více ze zákulisí. Za chvíli jsou za kamerou téměř všichni. Zatímco se pak děti chystaly na venkovní scénu, měla Zuzana Dubová čas na pár slov pro Deník. „Momentálně mě baví tvorba pro děti a s dětmi,“ řekla s tím, že prvotní impuls ke spolupráci přišel od ředitelky školy Ivany Málkové.

mitání přijdou všechny třídy. To je dobrý nápad,“ přidal zástupce ředitelky spontánní myšlenku. Zdá se, že výsledek bude opravdu stát za to a bude mít i preventivní efekt.

NA WEBU I VE TŘÍDĚ

„Je to pilotní projekt, který zkusíme, ale sedmákům se včera moc líbil. V příštím roce bychom mohli pokračovat s nižšími ročníky, klidně i na prvním stupni,“ odhadl zástupce ředitelky školy Václav Křičenský. Dva krátké filmy vznikly v rámci adaptačního týdne, kdy se stmelují třídní kolektivy po prázdninách a budují se vztahy mezi dětmi a učiteli. Výsledek bude k vidění na webových stránkách školy. „A pustíme si ho taky tady ve škole, na pro-

JIHlavský
DENÍK

9. 9. 2019

Fotbalisté přišli do školy mezi žáky



HRÁČI FC Vysočina Jihlava Jakub Rezek a Jan Fortelný při návštěvě školáků v ZŠ Jungmannova.

Foto: archiv školy

JIHLAVA (Jv) - Ve středu 4. března navštívila dvojice fotbalistů FC Vysočina Jakub Rezek a Jan Fortelný spolu s mluvčím Miroslavem Fuksem jihlavskou Základní školu v Jungmannově ulici.

„Úvodem hráči odpovídali na mnoho dotazů, které si pro ně žáci připravili,“ popisuje Ivana Málková, ředitelka školy a metodik prevence ZŠ Jungmannova.

Během následné autogramiády žáci získali podpisovou kartičku s podpisem hráčů a vstupenky na nejbližší domácí

duel Fortuna Národní ligy proti Třinci. O fotbalisty byl velký zájem, následovalo dlouhé fotoografování.

„Žáci vyslovili přání si s fotbalisty také zakopat do míče. Jejich přání se určitě brzy stane skutečností,“ avizuje Málková.

Sportovním aktivitám podle ní ve škole Jungmannova věnují velkou pozornost: „Ve výuce mají žáci tři hodiny tělesné výchovy týdně, dále zde máme středisko Děti na startu a zapojili jsme se již druhým rokem do projektu Sportuj ve škole.“



JIHLAUSKÉ LISTY 17. 3. 2020

Aktuality

JIHLAVSKÉ LISTY 10.3.2020

Školáci poznávali dvacáté století kontaktem s osobnostmi - pamětníky

JIHLAVA (jv) – Život a práci dalších sedmi pamětníků zmapovali žáci jihlavských škol v projektu Příběhy našich sousedů. Slavnostní ráz mělo střední finále projektu Příběhy našich sousedů v Jihlavě. V Gotické síni radnice odprezentovali místní školáci svoji půlroční práci, při níž pod vedením učitelů dokumentovali život osobností z různých oborů.

Školáci tak v rámci vzdělávacího projektu neziskové organizace Post Bellum hovořili s pamětníky a na základě získaných informací připravili prezentace spojené s projekcemi a dramatickými výstupy. Cílem projektu je předat nastupující generaci zkušenosti přirozenou formou.

Žakovským prezentacím přiléhali pedagogové i rodinní příslušníci žáků a zapojených osobností. Výkony týmů posuzovala porota ve složení moderátorka Českého rozhlasu Vysočina Helena Dvořáková, radní města Jihlavy Silvie Dvořáková, pracovník Státního okresního archivu v Jihlavě Jiří Jelínek.

Přístup týmů byl různý. Žáci ZŠ Seifertova pod vedením Ketnerové se např. při svém kání s aktivistou listopadové revoluce roku 1989 a tehdeším manažerem Občanské fóry v Jihlavě **Bedřichem Silem** zcela vyhnuli formě lování životopisných dat či rod. Svoji prezentaci pojali i video, v němž B. Musil, žáci a toři formulují svůj postoj k měnu svobody. Ve videích často akcentována možnost vlastní cesty živa- ale také přijetí odpovědi za tuto volbu.

la odlišnou formu zvolili ZŠ Havlíčkova vedení uči- u A. Lapešovou. Ti prac- celoživotním odborníkem roblematiku výzkumu a vání brambor **Jaromírem** n. Ve zdramatizované pre- ci použili rekvizity a kos- zpracovali např. životní tu, v níž J. Jun ve svých ech pomáhal partyzánům dbojářská spojka. rekvizitu využili žáci i brambory. „Teď už samo- kolem brambor nedě- e když jsem přišel a viděl



Tým žáků ze ZŠ Havlíčkova se zdraví s bramborářským výzkumníkem **Jaromírem Junem** při prezentaci medailonů Příběhy našich sou- dů v Gotické síni jihlavské radnice. Z dalších osobností na snímku (zprava) sedící architekt **Zdeněk Baueršima**, **Jana Stehlíková**, **Františ Humler** a **Roman Hrudka**.

Foto: Jiří Varhan

je tady na tom stolku, měl jsem nutkání, je jít určit,“ rozesmál sál Jun s tím, že brambor máme mnoho odrůd. Emotivně pak děkoval dětem i zaplněnému sálu za zapojení do projektu.

Dalšími poznávanými osob- nostmi byli **Jana Stehlíková** (cesta do Francie v roce 1963 změnila její pohled na komu- nistický režim), s níž pracovali žáci Gymnázia Jihlava vedení J. Tarasem, anebo pražský rodák **Roman Hrudka**. Z jeho života akcentovali žáci ZŠ Jungmanno- va pod vedením P. Koreně práci kaskadéra, ale také moment, kdy jeho sestru zabili opilí Rusové.

Tvorbu jihlavského architek- ta **Zdeňka Baueršimy**, auto- ra mnoha realizací v regionu, sledovali žáci ZŠ E. Rošické- ho pod vedením pedagožky J. Nápravníkové. Osobností pro žáky ZŠ Křížová a pedagoga Tomáše Koutného byl prodávač v obchodě **Miroslav Březan- ský**. Žáci Gymnázia Jihlava a

Nejllepší žákovská prezentace se letos věnuje architektu Zdeňku Baueršimovi

li osobnosti **Františka Humle- ra** a jeho životnímu tématu lás- ky k tanci, umění a ke koním.

Stovky příběhů

Jak uvádí Post Bellum, jen loni zpracovali mladí dokumenta- risté ze škol vzpomínky více než 700 pamětníků 20. století. „Do půlročního projektu Příbě- hy našich sousedů se jen v roce 2019 zapojilo více jak 112 měst a městských částí, a to s třemi tisícovkami žáků a studentů a pěti sty jejich učiteli. To je podle dlouhodobých statistik projektu meziroční nárůst o desítky pro- cent,“ uvádí Post Bellum.

„Je důležité mluvit, diskuto- vat a předávat informace... aby

při jihlavské střední prezen- taci primátorka města **Karolína Koubová**.

Velmi často podle ní narážíme na to, že neumíme mluvit mezi generacemi. „Tento projekt je nádherný v tom, že děti mluví s pamětníky, zpracovávají příběhy, které mohly zůstat zapome- nuty. A to by byla obrovská škoda, protože národ, který nemá svoji paměť, zapomíná na to, co se dělo,“ varovala primátorka před opakováním chyb a tragé- dií minulosti.

Mezi jihlavskými prezenta- cemi byla letos jako absolutní vítěz vyhlášena už takřka tra- diční práce žáků ze ZŠ E. Rošic- kého. Ti pracovali s architek- tem Baueršimou.

„Ale všichni si dali velmi záležet,“ oceňuje přístup týmů koordinátorka projektu Bar- bora Živná. Vyzdvihuje např. žákyně ZŠ Jungmannova: „Tam jsou přece jen žáci, kteří mají nějaké problémy se soustře-

v rozhlas, což bylo skvělé.“

Podobně Živnou zauja- pojetí scénky v podání žák ZŠ Křížová a ZŠ Havlíčkov- „Na práci žáků ze školy Evžen Rošického je výjimečné, že oi jdou i do archivu, věnují tom spoustu času navíc,“ prezen- tuje Živná jeden z argumentů poroty.

Úplné medailonky všech pamětníků lze nalézt na webo- vých stránkách Příběhy našich sousedů. Všechny příběhy budou vloženy také do data- báze Paměti národa, která již dnes obsahuje přes pět tisíc publikovaných příspěvků.

Projekt by měl podle Živné v Jihlavě pokračovat i v příš- tím roce. Financuje ho mě- sto Jihlava, náklady předsta- vují podle koordinátorky cca 15 – 20 tisíc Kč na jeden tým. Finance pokrývají např. mzdy pedagogů, cestovné a provoz- ní náklady. Realizován jsou

Reportáž o škole v hlavních zprávách Prima CNN

Reportáž o škole v hlavních zprávách TV Nova



Registrace eTwinningového projektu

Toto potvrzuje, že se

EVA GROHMANNOVÁ

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace, Česká republika

připojil/a k projektu

EASTER EGGS

18.02.2020

Počet učitelů zapojených do projektu v jednotlivých zemích

**ITÁLIE (3), LITVA (1),
LOTYŠSKO (1), POLSKO (4),
PORTUGALSKO (1), RUMUNSKO (1),
SLOVENSKO (1), TURECKO (1),
ČESKÁ REPUBLIKA (2), ŠPANĚLSKO (2)**

Pavla Šabatková
Národní podpůrné středisko
Česká republika

www.etwinning.net



Registrace eTwinningového projektu

Toto potvrzuje, že

EVA GROHMANNOVÁ

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace, Česká republika

založil/a projekt

ZÁZRAKY Z ODPADU

07.04.2020

Počet učitelů zapojených do projektu v jednotlivých zemích

SLOVENSKO (1), ČESKÁ REPUBLIKA (1)

Pavla Šabatková
Národní podpůrné středisko
Česká republika

Lubica Sokolíkova
Národní podpůrné středisko
Slovensko

www.etwinning.net

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Ivana Málková – ředitelka školy, statutární orgán

Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS. – koordinátor ŠVP, zástupce ředitelky školy

Pavčina Částková– ekonomka školy

Mgr. Pavel Koreň – výchovný poradce

Koordinátoři a metodici