

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2017/2018



Základní škola Jihlava, Jungmannova 6
příspěvková organizace



Pedagogická rada projednala: 11. 10. 2018

Školská rada projednala: 11. 10. 2018

Zřizovateli předáno : 15. 10. 2018

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Vymezení hlavního účelu zřízení školy	6
1.3	Součásti školy	6
1.4	Základní údaje a součásti školy	6
1.5	Údaje o školské radě 2017/2018	6
1.6	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	7
1.7	Vzdělávací program školy	10
1.8	Obor vzdělání.....	10
1.9	Učební plány školy	10
2	Rámcový popis personálního zabezpečení.....	12
2.1	Základní údaje o zaměstnancích školy	12
2.2	Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2018.....	12
2.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2018	12
2.4	Personální obsazení k 1. 9. 2017 – pedagogové	13
2.5	Personální obsazení k 30. 6. 2018 – pedagogové	13
2.6	Třídy a personální obsazení	14
2.7	Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 9. 2017	14
2.8	Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 6. 2018	14
2.9	Personální zabezpečení ostatních zaměstnanců školy	14
3	Počty žáků ve třídách	15
3.1	Počty žáků ve třídách	15
3.2	Speciální třídy podle druhu postižení	16
3.3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	16
3.4	Výsledky rozmisťovacího řízení	17
4	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
5.1	Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2017/2018	23
5.2	Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2017/2018.....	23
5.3	Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2017/2018	24
5.4	Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2017/2018	25
5.5	Plavecký výcvik ve školním roce 2017/2018	25
5.6	Financování plaveckého výcviku.....	26
6	Prevence rizik a školní úrazy:	26
6.1	Školní úrazy ve školním roce 2017/2018.....	26
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	27
7.1	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
7.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
7.2.1	Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018.....	27
7.2.2	Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2017/2018	29
7.2.3	Týmové vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2017/2018	29

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

8	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	30
8.1	Přehled účasti žáků v soutěžích a olympiádách	30
8.1.1	Výtvarné soutěže	30
8.1.2	Sportovní soutěže	30
8.1.3	Vědomostní soutěže	31
8.2	Aktivity žáků, pedagogů	31
8.3	Prezentace školy na veřejnosti	37
8.4	Prezentace školy ostatní činností v průběhu školního roku	39
8.5	Exkurze	40
8.6	Sezónní pohybové aktivity	40
8.7	Projektové vyučování	41
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
10	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017	42
10.1	Hlavní činnost	42
10.2	Doplňková činnost	43
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	44
12	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	45
13	Spolupráce s rodiči, s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	45
13.2	Spolupráce s odborovými organizacemi	46
13.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	46
13.4	Spolupráce s dalšími partnery	46
13.5	Spolupráce se zahraničím	47
	Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. v platném znění za rok 2017	47
	Přílohy	49
	<i>Dotazník k šikaně - vyhodnocení</i>	63
13.6	Třída: souhrn Ročník: celá škola Datum: říjen 2017	63
	<i>Dotazník k šikaně - vyhodnocení</i>	64
13.7	Třída: srovnání Ročník: 6. – 9. Datum: říjen 2017	64
	Fotografie z akcí	88
	Napsali o nás	100
	Na výroční zprávě se podíleli:	127

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Jungmannova 3298/6, 586 01 Jihlava	
Obor vzdělávání	79-01-C/001 Základní škola 79-01/B01 Základní škola speciální	
IČ	70 88 22 23	
DIČ	CZ70882223	
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	600 117 383	
Resortní identifikátor školy(IZO)	102455171	
Bankovní spojení	1466083359/0800	
Telefon	+420 567 564 440,+420 567 564 441	
E- mail	podatelna@jungzs.cz	
Datová schránka ID	g33mm7u	
Adresa internetové stránky	www. jungzs.cz	
Právní forma	příspěvková organizace	
Zřizovatel	Statutární město Jihlava Masarykovo nám. 1 586 01 Jihlava IČ: 00286010	
Vedení školy	ředitelka školy zástupce ředitelky	Mgr. Ivana Málková Mgr. Václav Kříčenský
Organizace školy	plně organizovaná škola	
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní klub Školní jídelna – výdejna Školní knihovna	IZO 102455171 IZO 118700561 IZO170100341 IZO150072481 IZO181093367
Počet tříd	k 1. 9. 2017	9 tříd /1. až 9. ročníku/
Počet žáků	k 30. 9. 2017	87
Přípravná třída		1
Počet žáků přípravné třídy	k 30. 9. 2017	10
Počet učitelů /včetně ředitelky/	k 30. 9. 2017 k 30. 6. 2018	14/fyzické osoby/ 14 /fyzické osoby/
Počet oddělení ŠD		1
Počet vychovatelů ŠD	k 31. 10. 2017	1/fyzické osoby/
Počet vychovatelů ŠK	k 31. 10. 2017	1/fyzické osoby/
Počet pedagogických asistentů	k 1. 9. 2017 k 30. 6. 2018	4/fyzické osoby/ 4/fyzické osoby/
Počet koordinátorů prevence – asistentů pedagoga		1/fyzické osoby/
Počet provozních pracovníků		4/fyzické osoby/
Počet THP pracovníků		1/fyzická osoba/

1.2 Vymezení hlavního účelu zřízení školy

Statutární město Jihlava zřizuje příspěvkovou organizace Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace (dále jen příspěvková organizace) za účelem zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	29
Školní klub	30
Školní jídelna – výdejna	100

1.4 Základní údaje a součásti školy

Součásti školy	počet tříd/ oddělení	počet žáků
K 30. 9. 2017		87+10PT.
Základní škola 1. st.	5	49+ 10 PT
Základní škola 2. st.	4	38
Školní družina	1	13
Školní klub	1	7
Školní jídelna – výdejna		8

1.5 Údaje o školské radě

2017

2018

Školská rada - členové	Věra Diňová Alena Kalejová Ing. Ivo Příbyl Norbert Nejedlý Mgr. Hana Matějková Mgr. Pavel Koreň	Dana Adamová Růžena Kanalošová Bc. Daniel Škarka Norbert Nejedlý Mgr. Jiří Kucian Mgr. Pavel Koreň
Předseda školské rady	Mgr. Pavel Koreň	Mgr. Pavel Koreň
Kontakt	Telefon školy, webové stránky	
Počet členů školské rady	2 – zákonní zástupci žáků 2 – zástupci zřizovatele 2 - zástupci školy	

1.6 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory, vybavení školy	Komentář	
Budovy	1 (původní, přístavba panelová, tělocvična, nářad'ovna, kotelna, garáž a technické zázemí)	
Kmenové učebny	10	
Herna školní družiny	1	
Školní klub - herna	1	
Odborné učebny	Počítačová pracovna	1
	Multimediální , jazyková	1
	EVVO, přírodopis, fyzika, chemie	1
	Společenskovední	1
	Dílna, výtvarná výchova, keramika	1
	Kovodílna	1
	Dřevodílna	1
	Cvičná kuchyň- cvičný byt	1
	Minizahradnictví	1
Relaxační místnosti	3 Trampolína Posilovací stroje, malé trampolíny Snoezelen- multismyslová místnost	
Sportovní zařízení	tělocvična cvičebna	
Hřiště	sportovní areál - nové multifunkční hřiště, doskočiště – skok daleký, venkovní posilovna, hřiště na petanque	
Informační centrum	1 Časopisy, knihy, denní tisk, počítače	
Knihovna	1 (Žákovská, učitelská)	
Zahrady	Školní pozemek Arboretum	
Poradenské pracoviště	1 (Vybaveno ke skupinové práci, práci se žáky s SVP)	
Školní bufet – výdejna dotovaného mléka Výdej Ovoce a zeleniny do škol	1	

Oblast ICT:

Veškeré počítačové vybavení školy je běžně využíváno ve výuce i v zájmové činnosti. Škola je vybavena WiFi signálem, sloužícím k bezdrátovému připojení po celé budově školy do sítě IntraNet.

Všechny učebny, kromě jedné, jsou vybaveny dataprojektory včetně promítacích pláten sloužících k výuce žáků. Třídy, kabinety, odborné učebny jsou vybaveny počítači nebo notebooky. Pedagogové pro výuku žáků také využívají dvě interaktivní tabule.

Škola i nadále využívá tablety včetně napájecí stanice, notebooky, hlasovací zařízení, vizualizér, digitální fotoaparát a kameru, které byly pořízeny z projektu spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

V rámci nového vybavení ICT byly pořízeny dataprojektor s držákem, dvě interaktivní tabule SmartBoard a repro SmartBoard audio, které byly nakoupeny z prostředků dotace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nově byly také pořízeny notebooky vybavené licencemi Office, licencemi Win RmtDsktp a licencemi WinSrvCAL.

Škola pracuje s programem Bakaláři – Třídní kniha, Rozvrh, Plán akcí, Evidence, Knihovna.

Správu softwarového vybavení v oblasti účetnictví zajišťuje firma GORDIC spol. s r.o., od které škola využívá moduly Pokladna, Přijaté faktury, Odeslané faktury a Komunikace s bankou. Evidence a zpracování mezd je zajišťováno programem firmy VEMA, a.s., který je pravidelně aktualizován.

I v tomto školním roce se průběžně aktualizovaly a zdokonalovaly webové stránky školy s redakčním systémem.

Nové vybavení školy:

Stavebně technická oblast:

Na podzim roku 2017 byly dokončeny výměny nevyhovujících podlah. Ve škole proběhla další etapa opravy osvětlení – v kotelně. V průběhu letních prázdnin bylo opraveno stávající zastínění oken. Dále byly opraveny nátěry kovových prvků včetně radiátorů a i v tomto školním roce byla část školy vymalována.

Výdejna:

Výdejna byla vybavena myčkou nádobí se dvěma výstupními stoly, novou chladničkou, nerezovým stolem pod termovárnicí a nerezovým vozíkem na příbory.

Keramická dílna:

Do keramické dílny bylo zakoupeno nové vybavení, především z dotace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jako keramická pec, hrnčířský kruh, stolní válcovací stolice i hrnčířská sedačka.

Odborná učebna pro tělesnou výchovu:

Odborná učebna byla nově vybavena nafukovací žíněnkou AIRTRACK, která byla pořízena z dotace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Učebny:

Do učeben byl dodán nový školní nábytek - skříňky se zásuvkami, policové skříně, sestava s barevnými boxy.

Pro prevenci patologických jevů byl pořízen drogový kufr z dotace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Z dotace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byl také zakoupen balící stoj na knihy E-Leonardo.

Vzdělávací program školy, obor vzdělání

1.7 *Vzdělávací program školy*

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV,

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“- ŠVP pro ZV dle RVP ZV – LMP,

č.j. ZSJU/581/2016, platnost od 29. 8. 2016, účinnost od 1. 9. 2016

zařazené ročníky: 1. až 9. ročník

Přípravná třída – se vzdělává dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který je součástí ŠVP Otevřená škola.

1.8 *Obor vzdělání*

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola.

1.9 *Učební plány školy*

Učební plán 1. – 9. ročník – ŠVP dle RVP ZV											
Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Minimální časová dotace+disponibilní časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.	celkem
Český jazyk	7+0	7+0	7+0	7+0	7+0	35+0	4+1	4+0	4+1	3+1	15+3
Anglický jazyk	-	-	3+0	3+0	3+0	9+0	3+0	3+0	3+0	3+0	12+0
Německý jazyk	-	-	-	-	-	0	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+0	20+4	4+1	4+0	4+1	3+1	15+3
Informatika	-	-	-	0+1	1+0	1+1	0+1	0+1	0+1	1+0	1+3
Prvouka	2+0	2+0	2+0	-	-	6+0	-	-	-	-	0
Vlastivěda	-	-	-	1+0	2+0	3+0	-	-	-	-	0
Dějepis	-	-	-	-	-	0	1	1	1	2	5
Občanská výchova	-	-	-	-	-	0	2	2	2	2	8
Fyzika	-	-	-	-	-	0	1	1	1	2	5
Chemie	-	-	-	-	-	0	-	-	1	2	3
Přírodopis	-	-	-	1+0	2+0	3+0	2	2	2	1	7
Zeměpis	-	-	-	-	-	0	2	2	1	1	6
Umění a kultura	2+0	2+0	3+0			7+0	-	-	-	-	0
Hudební výchova				1+0	1+0	2+0	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova				1+0	2+0	3+0	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10+0	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1+1	1+0	5+4	1+1	1+1	1+1	0+2	3+5
Etická výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
celkem	21	21	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy,
- celkovou povinnou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,
- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

Učební plán 1. – 9. ročník ŠVP dle RVP ZV - LMP											
Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Minimální časová dotace+disponibilní časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	6+0	6+0	6+0	7+0	8+0	33	5+1	5+0	5+0	4+1	19+2
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Matematika	4+0	4+0	4+1	5+0	5+0	22+1	5+0	5+0	5+0	5+0	20
Rýsování	-	-	-	-	-	0	-	-	0+1	0+1	0+2
Informatika	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Prvouka	2+0	2+0	2+0	-	-	6	-	-	-	-	0
Vlastivěda	-	-	-	1+0	2+0	3	-	-	-	-	0
Dějepis	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Občanská výchova	-	-	-	-	-	0	2+0	2+0	1+0	1+0	6
Fyzika	-	-	-	-	-	0	-	1+0	1+0	1+0	3
Chemie	-	-	-	-	-	0	-	-	1+0	1+0	2
Přírodopis	-	-	-	1+0	2+0	3	1+1	1+1	1+0	1+0	4+2
Zeměpis	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Umění a kultura	2+0	2+0	2+1	-	-	6+1	-	-	-	-	0
Hudební výchova	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Výtvarná výchova	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Tělesná výchova	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	15	3+0	3+0	3+0	3+0	12
Pracovní činnosti	3+0	3+0	3+1	4+0	2+0	15+1	5+0	5+0	5+0	5+0	20
Svět práce	-	-	-	-	-	0	-	-	0+1	0+1	0+2
Etická výchova	0+1	0+1	0+2	0+1	0+1	0+6	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
Celkem	21	21	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy pro žáky s lehkým mentálním postižením,
- celkovou povinnou časovou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,

- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

2 Rámcový popis personálního zabezpečení

2.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

Počty zaměstnanců	k 30. 9. 2017	k 30. 6. 2018
Počet zaměstnanců celkem	22,8	20,598
Počet učitelů	12,185	11,1858
Počet asistentů pedagoga	4,52	4,52
Počet vychovatelů ŠD	1,0715	0,8929
Počet THP pracovníků	1	0
Počet provozních pracovníků	2,625	2,625

2.2 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2018

	Základní škola	Školní družina	Školní klub	Celkem
Evidenční počet	18	1		19
- Z toho ženy	12	1		13
<i>Přepočtený počet pr.</i>	16,7058	0,8929		17,5987
Věk 25 - 29 let	1			1
Věk 30 – 34 let	1			1
Věk 35 – 39 let	2,6818			2,6818
Věk 40 – 44 let	4,52	0,8929		5,4129
Věk 45 – 49 let	1			1
Věk 50 – 54 let	3,864			3,864
Věk 55 – 59 let	1,91			1,91
Věk 60 a více	0,73			0,73

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2018

Dosažené vzdělání	Muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1	1	4,5
Střední odborné	2	2	4	18,20
střední odborné s maturitou	0	4	4	18,20
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	5	8	13	59,1
celkem	7	15	22	100

2.4 Personální obsazení k 1. 9. 2017 – pedagogové

Titul	Jméno a příjmení	Třídní učitel - třída
Bc.	Eva Grohmannová	přípravná třída
Mgr.	Hana Matějková	I.
Bc.	Hana Kubíková	II.
Mgr.	Vlasta Machyánová	III.
Mgr.	Markéta Křičenská	IV.
Mgr.	Bc. Jiří Kucian, DiS.	V.
Mgr.	Pavel Pruša	VI.
Ing.	Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.	VII.A
Mgr.	Jaroslava Láníková	VII.B
Mgr.	Dana Schwarzová	VIII. (8., 9.r)

Titul	Jméno a příjmení	Netřídní učitel
Mgr.	Ivana Málková	Ředitelka školy
Mgr.	Václav Křičenský	Zástupce ředitelky školy
Mgr.	Pavel Koreň	Výchovný poradce

2.5 Personální obsazení k 30. 6. 2018 – pedagogové

Titul	Jméno a příjmení	Třídní učitel - třída
Bc.	Eva Grohmannová	přípravná třída
Mgr.	Hana Matějková	I.
Bc.	Hana Kubíková	II.
Mgr.	Vlasta Machyánová	III.
Mgr.	Markéta Křičenská	IV.
Mgr.	Bc. Jiří Kucian, DiS.	V.
Mgr.	Pavel Pruša	VI.
Ing.	Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.	VII.A
Mgr.	Jaroslava Láníková	VII.B
Mgr.	Dana Schwarzová	VIII. (8., 9.r)

Titul	Jméno a příjmení	Netřídní učitel
Mgr.	Ivana Málková	Ředitelka školy
Mgr.	Václav Křičenský	Zástupce ředitelky školy
Mgr.	Pavel Koreň	Výchovný poradce

2.6 Třídy a personální obsazení

2.7 Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 9. 2017

Asistent	Třída
Michal Lagron	Přípravná třída
Michaela Kalná	I.
Jana Procházková	IV.
Kamila Pavlíčková	VII.A
Danka Duždová	Koordinátor sociopatologických jevů - AP

Jeden asistent pedagoga byl zapojen v rámci rozvojového programu Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, působil v přípravné třídě. Tři asistenti pedagoga pracovali ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci s těžšími formami zdravotního postižení a žáci s více vadami na základě podpůrných opatření.

Ve škole působil koordinátor prevence sociopatologických jevů, který byl financován z provozního rozpočtu. Byl nápomocen pedagogům při řešení závažného porušování školního řádu a preventivní činnosti sociopatologických jevů u žáků.

2.8 Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 6. 2018

Asistent	Třída
Michal Lagron	Přípravná třída
Michaela Kalná	I.
Jana Procházková	IV.
Kamila Pavlíčková	VII.A
Danka Duždová	Koordinátor sociopatologických jevů - AP

2.9 Personální zabezpečení ostatních zaměstnanců školy

Ve školní družině pracovala na částečné úvazky jedna vychovatelka.

Výchovný poradce má požadované vzdělání.

Ekonomku školy vykonávala pracovnice s úplným středním odborným vzděláním ekonomického směru, která k 31.10.2017 rozvázala pracovní poměr. V průběhu roku se na pozici ekonomky vystřídaly dvě pracovnice. Až v červenci 2018 nastoupila na pracovní smlouvu nová ekonomka.

Úklid školy zajišťovaly dvě provozní pracovnice. Údržbu, vytápění a péči o budovu zajišťoval školník.

Ve školní jídelně – výdejně byla strava vydávána pomocnou kuchařkou na částečný úvazek.

Dovoz obědů byl zajištěn formou služby na základě smlouvy o dopravě stravy.

3 Počty žáků ve třídách

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

3.1 Počty žáků ve třídách

Počty žáků ve třídách k 30. 9.2017

Třída	Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Místnost
I.	1.	5	3	8	44
II.	2.	1	7	8	42
III.	3.	2	7	9	66
IV.	4.	8	4	12	25
V.	5.	6	5	11	64
VI.(VII.C)	6.	5	3	8	65
VII.A	6.	6	3	9	48
VII.B	7.	2	5	8	63
VIII.	8., 9.	8	6	14	62

Přípravná třída	0.	8	2	10	27
-----------------	----	---	---	----	----

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	5	22	26	48	9,6
II. stupeň	4	21	17	38	9,5
Celá škola	9	51	45	86	9,55

Počty žáků ve třídách k 30.6.2018

Třída	Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Místnost
I.	1.	5	3	8	44
II.	2.	1	7	8	42
III.	3.	2	8	10	66
IV.	4.	8	3	11	25
V.	5.	6	5	11	64
VI.	6.	4	4	8	65
VII.A	6.	6	3	9	48
VII.B (VII.C)	7.	4	5	9	63
VIII.	8., 9.	7	6	13	62

Přípravná třída	0.	9	2	11	27
-----------------	----	---	---	----	----

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	5	22	26	48	9,6
II. stupeň	4	21	18	39	9,75
Celá škola	9	43	44	87	9,66

3.2 Speciální třídy podle druhu postižení

Speciální třídy dle druhu postižení k 30.9.2017 a složení žáků tříd podle §16odst.9

	Počet tříd	I. stupeň			II. stupeň		
		celkem	dívek	chlapců	celkem	dívek	chlapců
Mentální postižení	9	46	23	23	34	17	17
Souběžné postižení více vadami		3	3	0	1	0	1
Vývojové poruchy učení		0	0	0	1	0	1
Autisté		0	0	0	1	0	1

Speciální třídy dle druhu postižení k 31.3.2017

	Počet tříd	I. stupeň			II. stupeň		
		celkem	dívek	chlapců	celkem	dívek	chlapců
Mentální postižení	9	45	24	21	36	19	19
Souběžné postižení více vadami		3	3	0	2	0	2
Vývojové poruchy učení		0	0	0	1	0	1
Autisté		0	0	0	1	0	1

3.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 se konal v pátek 21.4. 2017 od 10:00 do 17:00 a v sobotu 22.4. 2017 od 9:00 do 11:00.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu :

1. Poprvé u zápisu: 12
2. Po odkladu: 6

3.4 Výsledky rozmisťovacího řízení

1. Oblast kariérového poradenství a volby povolání

Kariérovému poradenství je na naší škole věnována velká pozornost. Je cílená především na žáky 8. a 9. tříd, jejich rodiče a třídní učitele.

Přehled nejdůležitějších akcí v letošním školním roce:

- ✓ práce se žáky 8. a 9. tříd v rámci předmětu „Svět práce“ (kromě jiného vyhledávání informací na webových stránkách: www.infoabsolvent.cz)
- ✓ poskytování písemných a ústních informací o možnostech volby povolání – žáci, rodiče, třídní učitelé,
- ✓ další písemné materiály: „Volím si své povolání“ (ÚP), „Přehled středních škol okresu Jihlava“, „Atlas středních škol Kraje Vysočina“
- ✓ besedy k volbě povolání pro vycházející žáky (čtyřikrát ročně),
- ✓ výchovný poradce individuálně opakovaně hovořil s každým vycházejícím žákem
- ✓ 9. října 2017 se žáci 9. ročníku a žáci s 9. rokem školní docházky zúčastnili exkurze na Střední škole stavební v Jihlavě, Žižkova 20 a následně prohlídky dílen v Heleníně.
- ✓ 20. října 2017 jsme se byli podívat na DOD na SOU zemědělském v Dačicích
- ✓ 31. října 2017 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili DOD na SOŠ a SOU v Třebíči
- ✓ 10. listopadu 2017 žáci 7. – 9. ročníku absolvovali prezentaci středních škol oblasti Vysočiny v DK Jihlava
- ✓ 15. listopadu 2017 se žáci 9. ročníku a žáci s 9. rokem ŠD zúčastnili semináře na Úřadu práce v Jihlavě „Volím si své povolání“
- ✓ 22. listopadu 2017 se konala třídní schůzka zákonných zástupců žáků 8. a 9. ročníku zaměřená na volbu povolání
- ✓ na konci měsíce prosince 2017 zákonní zástupci vycházejících žáků dostali písemné informace, které se týkaly přijímacího řízení v letošním školním roce
- ✓ 18. ledna 2018 proběhlo informační odpoledne pro rodiče vycházejících žáků zaměřené na volbu povolání
- ✓ 16. května 2018 besedoval o volbě povolání s žáky 8. ročníku bývalý žák školy, který v současné době studuje v 1. ročníku SOŠ a SOU v Třebíči
- ✓ I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu „Šance pro každého žáka“. Cílem aktivity je rozvoj manuální zručnosti, budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků. V kroužku technických dovedností pracovalo 7 žáků 8. a především 9. ročníku. Závěrečná prezentace činnosti kroužku proběhla 21. května 2018 v hotelu Gustav Mahler.
- ✓ písemné materiály k profesionální orientaci se průběžně objevují na nástěnce VP
- ✓ výsledky rozmisťovacího řízení:

V letošním školním roce splnilo povinnou školní docházku celkem 9 žáků, z toho 7 žáků v 9. třídě, 1 žákyně v 8. třídě a 1 žákyně v 7. třídě.

Střední škola stavební Jihlava (1)

Zedník (H)

SOŠ managementu a práva Jihlava (1)

Práce ve stravování (E-2 roky)

SOŠ a SOU Třebíč (3)

Truhlářské práce (E-3 roky)

Dva žáci 9. ročníku nepodávají přihlášku (z toho jednomu žákovi byla v květnu 2018 nařízena ústavní výchova). Žákyně 8. ročníku pokračuje ve školní docházce v 9. třídě, žákyně 7. ročníku přihlášku nepodala.

4 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Rizikové projevy chování

1. Záškoláctví

V březnu 2018 byly v 6. – 9. třídách realizovány besedy se žáky na téma záškoláctví. Ve školním poradenském pracovišti jsme se při těchto akcích zaměřili především na pojem záškoláctví, proč se děti záškoláctví dopouštějí. Účastníci besed též dávali příklady, jak záškoláctví může vypadat a co je jeho příčinou. Uvádím nejčastější:

- ✓ nechce se mi do školy, protože máme neoblíbený předmět, neoblíbeného učitele,
- ✓ dlouho jsem se díval na televizi, video, byli jsme na návštěvě, ráno se mi nechtělo vstávat,
- ✓ nechtělo se mi do školy, tak jsem šel k doktoru, že mě něco bolí (hlava, břicho), že mám teplotu a zvracel jsem,
- ✓ schválně jsem si nechal ujet školní autobus a pak jsem jel linkou a přišel jsem pozdě,
- ✓ zaspal jsem, do školy jsem už nešel a rodiče mi potom napsali omluvku, že mi nebylo dobře,
- ✓ potkal jsem kamarády a ti mně řekli, abych šel s nimi za školu,
- ✓ doma jsme slavili, nevyspal jsem se, do školy jsem nešel,
- ✓ nejdu do školy, protože je písemka, test, zkouší se, je opakování,
- ✓ neudělal jsem úkol, nepřipravil jsem se, proto jdu za školu,
- ✓ ve třídě je spolužák, který mě otravuje, proto nejdu do školy,
- ✓ někdo mě ve škole šikanuje, proto nejdu do školy,
- ✓ jeli jsme všichni nakupovat, za příbuznými mimo Jihlava a naši mi pak napsali, že mi bylo špatně,
- ✓ domluvili jsme se s partou, že půjdeme za školu.
- ✓ byl jsem na lékařské prohlídce, ale po skončení jsem už do školy nešel, nebo jsem se loudal po městě a přišel jsem o pozdě,
- ✓ musel jsem doma hlídat mladšího bratra, sestru, protože naši někdy jeli, něco vyřizovali.

Po vyplnění dotazníku jsme besedu uzavírali povídáním o tom, jak postupovat při řešení situací, do kterých se žáci dostávají, na koho se obracet s žádostí o pomoc.

Shrnutí výsledků průzkumu záškoláctví

Průzkum byl realizován anonymním dotazníkem v měsíci březnu 2018. Zúčastnilo se ho celkem 31 žáků 6. - 9. tříd (13 dívek a 18 chlapců).

- ~ 74,2 % dotazovaných uvedlo, že žijí v úplné rodině,
- ~ 9,7 % respondentů již během své školní docházky opakovalo ročník,
- ~ do školy chodí rádo 51,6 % dotazovaných respondentů,
- ~ největší procento žáků, kteří neradi chodí do školy, je v 7. ročníku (76,9 %),
- ~ 54,8 % žáků v dotazníku uvedlo, že již mělo problémy s policií,
- ~ na otázku „Byl jsi někdy za školou?“ 42,0 % odpovědělo ano (9. r. – 100,0 %).

Z celkového počtu 31 žáků, kteří se v březnu 2018 zúčastnili průzkumu záškoláctví, se 13 (41,9 %) přiznalo, že se v loňském či letošním školním roce dopustilo záškoláctví (7. r. – 38,4 %, 9. r. – 100,0 %).

- ~ z těchto žáků, kteří se dopustili záškoláctví, jsou 2 dívky a 11 chlapců,
- ~ 7,7 % z nich žije v neúplné rodině,
- ~ nikdo neopakoval ročník,
- ~ 30,8 % z nich rádo chodí do školy,

- ~ 61,5 % již mělo problémy s policií,
- ~ 92,3 % uvedlo, že o záškoláctví vědí jejich rodiče,
- ~ učitelé o tom vědí pouze v 30,8 %,
- ~ pro 100,0 % je záškoláctví pouze dočasným řešením problémů,
- ~ 100,0 % uvedlo, že záškoláctví není dobrým řešením problémů.

Úplné údaje průzkumu záškoláctví za školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v příloze č. 1 (všichni respondenti), č. 2 (číselné srovnání školního roku 2016/2017 a 2017/2018) a č. 3 (grafické srovnání školního roku 2016/2017 a 2017/2018).

Dlouhodobě se nám daří snižovat počet neomluvených hodin. Ve školním roce 2011/2012 se záškoláctví dopustilo celkem 56 žáků, ti vykázali 5.504 neomluvených hodin. Ve školním roce 2012/2013 to bylo 38 žáků, vykázali 2.623 neomluvených hodin. Ve školním roce 2013/2014 počet neomluvených hodin opět klesl na celkový počet 1.526, záškoláctví se dopustilo 32 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 se záškoláctví dopustilo celkem 36 žáků, ti vykázali 1.154 neomluvených hodin (8 žáků na 1. stupni – 253 NH a 28 žáků na 2. stupni – 901 NH).

Ve školním roce 2015/2016 opět došlo k poklesu neomluvených hodin. Záškoláctví se dopustilo 30 žáků, ti vykázali 822 neomluvených hodin (8 žáků na 1. stupni – 202 NH a 22 žáků na 2. stupni – 620 NH). Jde o pokles téměř o 28 %.

V loňském roce se záškoláctví dopustilo 17 žáků, z toho 6 žáků z 1. stupně (15 neomluv. hodin) a 11 žáků z 2. stupně (227 neomluv. hodin). Celkem bylo vykázáno 242 neomluvených hodin. Ve srovnání s předloňským školním rokem jde o pokles o 70 %.

V letošním školním roce opět došlo k poklesu neomluvených hodin. Záškoláctví se dopustilo 19 žáků, ti vykázali 195 NH (14 žáků na 1. stupni – 118 neomluvených hodin, 5 žáků na 2. stupni – 77 neomluvených hodin).

V září 2017 provedl výchovný poradce 5 individuálních pohovorů se žáky, kteří v uplynulém školním roce měli vysoký počet neomluvených hodin (více než 10).

I v letošním školním roce přetrvává vysoké procento omluvené absence žáků, přestože 35 zákonných zástupců bylo písemně upozorněno na krátkodobé-dlouhodobé absence svých dětí a v nejzávažnějších případech byl o této situaci informován odbor sociálních věcí Magistrátu města Jihlavy.

V případě výskytu záškoláctví jsme realizovali jednání třídních učitelů s rodiči žáků, kteří vykazovali neomluvené hodiny. V letošním školním roce těchto schůzek bylo celkem 13.

Pokud počet neomluvených hodin překročil číslo 25, byla svolána školní výchovná komise, které se kromě třídní učitelky/třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy též zúčastnili pracovníci OSPOD odboru sociální péče Magistrátu města Jihlavy. V letošním školním roce byly realizovány 2 školní výchovné komise z důvodu neomluvených hodin. Ve 3 závažných případech byla celá záležitost projednávána na případové konferenci, kterou na podnět školy realizoval odbor sociálních věcí Magistrátu města Jihlavy.

Velkým problémem zůstávají pozdní příchody žáků do 1. vyučovací hodiny. V letošním školním roce to bylo 418 případů, na nichž se podílelo 60 žáků. Zákonní zástupci žáků, kteří vykázali vysoký počet pozdních příchodů, byli písemně o této skutečnosti informováni školou, rovněž tak pracovníci oddělení sociální péče o děti a mladistvé odboru sociálních věcí.

2. Oblast šikany a rizikového chování

Školní program proti šikanování je základním materiálem, se kterým pracuje pedagogický sbor v této oblasti. Byl vytvořen týmem pedagogů ve školním roce 2013/2014 na základě Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT- 22294/2013-1.

V letošním školním roce byl na základě *Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních* doplněn a aktualizován. Je součástí Minimálního preventivního programu Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvkové organizace pro školní rok 2017/2018.

Věnuje se výhradně řešení šikany prostřednictvím specifické primární prevence a prevence sekundární.

V rámci primární prevence učíme žáky, co je to šikana, šikanování, jak těmto jevům předcházet, jak se chovat a postupovat v případě, že je někdo šikanován. Tato práce se odehrává v hodinách věnovaných primární prevenci, v třídnických hodinách a v rámci výukových předmětů.

Sekundární prevence zahrnuje diagnostiku a léčení počátečních stádií šikanování. Realizují ji především třídní učitelé, školní metodik prevence a výchovný poradce. Při řešení pokročilejších stádií šikany spolupracujeme s odborníky ze státních institucí (policie, OSPOD apod.).

Škola má vypracované krizové plány pro další rizikové chování, aby pedagogové školy měli k dispozici manuály, jak v těchto případech jednotně postupovat. Jedná se o následující: kouření v prostorách školy, při akcích školy; jednorázové fyzické konflikty, rvačky; vulgární nadávky mezi žáky, směrem k pedagogům; útěk ze školy, z akcí pořádaných školou; omamné a psychotropní látky ve škole; vandalismus; krádeže; volání Policie ČR v Jihlavě, šetření žáků příslušníkem OO Policie ČR v Jihlavě v budově školy, postup při předvolání, předvedení nebo zajištění žáka policií.

V oblasti prevence šikany výchovný poradce již 21 let realizuje besedy k šikaně a agresivnímu chování, které jsou zakončeny krátkým dotazníkem. V letošním školním roce (říjen a listopad 2017) se jich zúčastnilo 33 žáků 6. – 9. tříd (14 děvčat a 19 chlapců).

Základní poznatky z vyhodnocení

- pouze dva žáci (7. a 9. ročník) nemají ve třídě ani jednoho kamaráda,
- pět žáků kamarádí pouze s jedním spolužákem (6. r. – 1 žák, 7. r. – 4 žáci),
- i v letošním školním roce bylo nejvíce žáků, kteří kamarádí s více než pěti spolužáky (45,4 %),
- do nepříjemných situací se v letošním školním roce dostalo 14 žáků, z toho je 6 děvčat a 8 chlapců (6. r. – 1 žák, 7. r. – 9 žáků, 8. r. – 2 žáci, 9. r. – 2 žáci), tzn. 42,4% dotazovaných (loni to bylo 69,7 %),
- letos zažilo nehezké situace 14 žáků, loni 23 žáků,
- nejvíce nepříjemných zážitků mají žáci 7. r. – 64,2 %, tzn. 9 žáků ze 14 dotazovaných,
- počet žáků, kteří se dostali do nehezkých situací vinou spolužáků třídy, je 10,
- oproti loňskému školnímu roku se snížil počet opakovaných agresí (loni 60,8 %, letos 50,0 %),
- největší procentu ataků se odehrálo o přestávce ve třídě (62,6 %),
- letos na ulici a na hřišti nedošlo k žádné agresi, na sociálním zařízení a v šatně pouze ve třech případech

- z celkového počtu 14 žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, 21,4 % uvedlo, že byli nešťastní (loni 43,5), 28,6 % to ublížilo, 35,7 % to příliš nevadilo,
- 100% poškozených v dotazníku označilo za agresora chlapce,
- 64,3 % žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, o tom s někým hovořilo (loni to bylo 82,6 %),
- rodičům o tom řeklo 54,5 % poškozených (loni 34,8 %), učitelům 36,4 % (loni 43,5 %), kamarádům 9,1 (loni 21,7 %).

V průběhu listopadu a prosince 2017 byly realizovány pohovory se všemi žáky, kteří se dostali do nepříjemných situací. Zjištěné poznatky, pokud k tomu žáci dali souhlas, byly konzultovány s jednotlivými třídními učiteli a byla přijata opatření, která minimalizovala pokračování nepříjemných situací.

Úplné údaje za školní rok 2017/2018 jsou uvedeny v příloze č. 4 (celá škola – souhrn), č. 5 (celá škola – číselné srovnání školního roku 2016/2017 a 2017/2018) a č. 6 (grafické srovnání školního roku 2016/2017 a 2017/2018).

V letošním školním roce jsme řešili několik případů počáteční šikany a rizikového chování žáků. Lze je rozdělit do několika skupin:

- a) nevhodné chování o přestávkách
- b) kouření v prostorách školy a při akcích školy
- c) ničení školního majetku
- d) slovní útoky na spolužáka
- e) fyzické útoky na spolužáka
- f) používání mobilu v hodinách, focení, pořizování záznamů
- g) nerespektování pokynů pedagogů v hodinách
- h) nošení nevhodných a nebezpečných předmětů do školy
- ch) přestupky se sexuálním podtextem
- i) hrubé slovní napadání pedagogických pracovníků

V případech, kdy došlo k poranění žáka, byla přivolána RZ. Následně pak celou záležitost řešilo obvodní oddělení Policie ČR v Jihlavě, které bylo o události bezprostředně informováno. Proběhla jednání se zákonnými zástupci agresora i poškozeného, informován byl písemnou zprávou odbor sociálních věcí Magistrátu města Jihlavy.

U čtyř žáků školy docházelo k hrubému opakovanému porušování školního řádu. Ti často odmítali respektovat pokyny vyučujících a pedagogického dohledu, vulgárně se vyjadřovali nejen ke spolužákům, ale též k pedagogům. V některých případech se chovali takovým způsobem, že závažně narušovali průběh vyučování. Docházelo i fyzickému napadání spolužáků. Zákonní zástupci byli průběžně písemně informováni o nevhodném chování svých dětí, bylo s nimi vyvoláno jednání na půdě školy. Protože nedošlo k nápravě, na základě žádosti školy realizoval odbor sociálních věcí MmJ čtyři případové konference.

Dva žáci, kteří se opakovaně dopouštěli rizikového chování, byli v průběhu školního roku na základě podnětu odboru sociálních věcí umístěni do střediska výchovné péče. Další tři žáci rozhodnutím soudu pobývali v dětském diagnostickém ústavu. Jednomu žáku byla nařízena ústavní výchova.

3. Klima školy

O vzájemných vztazích na škole vypovídají i údaje z anonymního průzkumu „Klima školy“, který výchovný poradce realizoval v květnu 2018 v 6. – 9. ročníku. Zúčastnilo se ho 33 žáků.

Jak průzkum dopadl:

1. Do školy chodím rád
- ano – 33,3%, většinou ano – 27,3%, většinou ne – 24,2%, vůbec ne – 15,2%
2. Se spolužáky ve třídě si rozumím
- ano – 81,8%, většinou ano – 9,1%, většinou ne – 9,1%
3. Ve třídě se k sobě chováme přátelsky
- ano – 42,4%, většinou ano – 33,3%, většinou ne – 21,3%, vůbec ne – 3,0%
4. Máme rádi i spolužáky, kteří mají nějakou zvláštnost, vadu
- ano – 60,6%, většinou ano – 33,3%, většinou ne – 6,1%,
5. Každý ve třídě má nějaké kamarády
- ano – 81,8%, většinou ano – 18,2%
6. S učiteli, kteří učí v naší třídě, si dobře rozumím
- ano – 72,7%, většinou ano – 24,2%, většinou ne – 3,0%
7. Pokud při vyučování něčemu nerozumím, můžu se na to učitele bez obav zeptat
- ano – 87,9%, většinou ano – 12,1%
8. Když mám nějaké trápení nebo problémy ve škole nebo doma, vím, který z učitelů mi poradí
- ano – 78,8%, většinou ano – 15,2%, většinou ne – 3,0%, vůbec ne – 3,0%
9. Pokud by se mi ve škole stala nehoda nebo úraz, vím, že se o mě učitelé postarají a pomohou mi
- ano – 90,9%, většinou ano – 9,1%
10. O nebezpečí různých drog nám učitelé všechno vysvětlují
- ano – 81,8%, většinou ano – 15,2%, vůbec ne – 3,0%
11. Myslím, že kdyby mě někdo šikanoval a ubližoval mi, určitě bych našel u některého učitele pomoc
- ano – 66,7%, většinou ano – 21,3%, většinou ne – 3,0%, vůbec ne – 6,0%, nevím – 3,0%
12. Líbí se mi výzdoba naší školy
- ano – 33,3%, většinou ano – 39,4%, většinou ne – 18,2%, vůbec ne – 12,1%
13. Myslím, že naše škola je čistá a upravená
- ano – 57,6%, většinou ano – 36,4%, většinou ne – 3,0 %, nevím – 3,0%

(1 žák = 3,0%)

Příloha č. 7 (Grafické srovnání školního roku 2016/2017 a 2017/2018)

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2017/2018

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Žáci celkem	8	8	9	11	11	48
Prospěli s vyznamen.	4	5	6	3	0	18
Prospěli	4	3	3	6	7	23
Neprospěli	0	0	0	0	0	0
Budou konat OZ	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	0	0	0	2	4	6

Ročník	6.	7.A	7.B	VIII (8.a9.r).	Celkem	Celkem (1. – 9. r.)
Žáci celkem	8	9	8	13	38	86
Prospěli s vyznamen.	0	3	1	1	5	23
Prospěli	7	5	8	2	22	45
Neprospěli	0	0	0	0	0	0
Budou konat OZ	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat	0	0	0	0	0	0
Nehodnoceni	1	1	0	10	12	18

5.2 Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2017/2018

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem za šk.rok
Opravná zkouška			
Počet ž./počet OZ	0/0	1/3	16/35
Klasifikace v náhradním termínu			
Počet ž./počet KNT	0/0	16/35	16/35
Náhradní termín KNT			
Počet ž./počet KNT	0/0	0/0	0/0

5.3 Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2017/2018

1. pololetí

Třída	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	4	0	0	0	0	0
II.	6	3	0	0	0	0
III.	4	5	3	0	0	0
IV.	4	1	1	3	0	0
V.	0	0	2	4	0	2
VI. (VI. a VII.C)	2	0	0	4	0	3
VII.A	5	2	0	1	0	0
VII.B	4	2	1	1	0	0
VIII. (8.a9.roč.)	4	0	0	2	0	1

2. pololetí

Třída	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	5	2	0	0	0	0
II.	2	3	2	0	0	0
III.	0	4	5	3	1	0
IV.	0	1	2	2	0	0
V.	0	0	1	3	2	0
VI.	2	0	0	0	0	0
VII.A	1	0	0	0	0	0
VII.B (VII.B, VII.C)	0	5	7	0	0	0
VIII. (8.a9.roč.)	5	0	0	0	0	0

Shrnutí:

1. pololetí	33	13	7	15	0	6
2. pololetí	15	15	17	8	3	0
celkem	48	28	24	23	3	6

5.4 Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2017/2018

1.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	805	100,6	0	0
II.	947	118,3	2	0,25
III.	1254	139,3	0	0
IV.	1344	112	24	2
V.	917	83,3	56	4
VI. (VI. a VII.C)	1099	118,8	0	0
VII.A	909	122,1	30	3,33
VII.B	1133	141,6	0	0
VIII. (8.a9.roč.)	2730	227,5	35	
celkem	11370	119,6	28	0,28

2.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	887	110,75	0	0
II.	1174	117,4	1	0,12
III.	1462	162,4	0	0
IV.	1648	137,3	22	1,83
V.	1151	115,1	13	0,92
VI.	1603	200,3	0	0
VII.A	1053	117	12	1,33
VII.B (VII.B, VII.C)	2144	238,2	0	0
VIII. (8.a9.roč.)	3381	281,75	0	0
celkem	12635	127,04	206	1,53

5.5 Plavecký výcvik ve školním roce 2017/2018

Termín konání výcviku	29.1.2018 až 16. 4. 2018
Počet lekcí	10
Zařazené třídy	IV., V.
Počet žáků celkem ve třídě	22

Počet žáků zařazených do výcviku plavání	13
Osnovy plaveckého výcviku splnilo žáků	13
Počet neklasifikovaných žáků	9

5.6 *Financování plaveckého výcviku*

Mzdové náklady	12 259,00 Kč
Provozní náklady	15 686,00 Kč
Celkem	27 945,00 Kč

6 **Prevence rizik a školní úrazy:**

6.1 *Školní úrazy ve školním roce 2017/2018*

Počet úrazů:

Počet záznamů v knize úrazů	19
Počet odeslaných záznamů o úrazu ČŠI	1
Počet hlášených úrazů na Kooperativu	1
Počet odškodněných úrazů	1 (30bodů)

Rozbor hlášených úrazů:

1. Paže – nakopnutí spolužákem
2. Hlava (čelo) – úder o stěnu učebny, přetahování o dveře
3. Ruka (dlaň) – píchnutí tužkou
4. Kotník – zakopnutí
5. Ruka (pravé rameno) – náraz do dveří, potyčka mezi spolužáky
6. Záda – o desku lavice
7. Palec pravé nohy – při vzájemné potyčce
8. Koleno pravé nohy - uklouznutí

Vyhodnocení úrazů:

Místo úrazu	Počet úrazů
Učebna	13
Chodby, šatny, WC	2
Prostor mimo budovu školy	2
Tělocvična	2

Opatření:

Opakované poučení o chování a bezpečnosti, nutnost dodržovat školní řád.

Rozbor pracovní úrazovosti rok 2017až srpen 2018

Počet úrazů: 0

V roce 2017a do srpna 2018 nebyl zaznamenán ani registrován žádný pracovní úraz.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pracovníci školy se zapojili do řady vzdělávacích akcí, které spadají do dalšího vzdělání pedagogických pracovníků. Mnohé ze vzdělávacích akcí však splňují také kritéria celoživotního učení.

***Formální vzdělávání** se realizuje ve vzdělávacích institucích, jeho funkce, cíl, obsah, prostředky a způsoby hodnocení jsou definovány a legislativně vymezeny. Takovouto typickou vzdělávací institucí je škola. Formální vzdělávání zahrnuje na sebe navazující vzdělávací stupně a typy, které jsou určeny buď celé populaci (např. základní povinné vzdělávání), nebo určitým skupinám (např. středoškolské a vysokoškolské vzdělávání). Absolvování tohoto vzdělávání je potvrzováno certifikátem.*

***Neformální vzdělávání** je veškeré vzdělávání, které nevede k ucelenému školskému vzdělání. Realizuje se mimo formální vzdělávací systém. Je zaměřené na určité skupiny populace a organizují je různé instituce (instituce pro vzdělávání dospělých, podniky, kulturní zařízení, nadace, kluby apod.). Pojem „non-formal adult education“ dle výkladu UNESCO, zahrnuje vzdělávací programy a kurzy, které nevyžadují, aby byli účastníci do tohoto kurzu oficiálně zapsáni. Tento typ vzdělávání není ukončován předepsanou formou.*

7.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.2.1 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
6.9.	Mgr.Pavel Koreň	Rozvoj kompetencí k podnikavosti na ZŠ	Vysočina Education
11.9.	Mgr.Ivana Málková, Mgr. Václav Kříčenský	Regionální leadership akademie Kraje Vysočina	Kraj Vysočina
26.9.	Mgr. Pavel Koreň	Chudoba a sociální vyloučení	Kraj Vysočina
5.10.	Mgr.Hana Matějková	Energie pro budoucnost	Firma W.E.B
11.10.	Mgr. Ivana Málková, Mgr. Václav Kříčenský	Školení KVV Jihlava - POKOS	Ministerstvo obrany - KVV Jihlava
12.10., 13.10.	Mgr. Ivana Málková	Otevřená škola	
18.10.	Mgr. Hana	Umíme žít bez odpadů?	KÚ Jihlava

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	Matějková		
18.10.	Mgr. Ivana Málková	Setkání s oblastním metodikem prevence	SŠS Jihlava
19.10.	Bc.Hana Kubíková	Beseda s panem Zdeňkem Martínkem	Jihlava
19.10., 20.10.	Mgr. Ivana Málková	Řešení elektronického násilí a kyberkriminality	KÚ Jihlava
24.10.	Mgr. Ivana Málková, Mgr. Koreň Pavel	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	NIDV Jihlava
25.10.	Mgr. Matějková Hana	Praktické školení pro učitele "Startéry do výuky II"	ZŠ Rošického
25.10.	Mgr. Ivana Málková, Mgr. Koreň Pavel	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	NIDV Jihlava
2.11.	Mgr. Ivana Málková	Škola v médiích a média ve škole	NIDV Jihlava
3.11.	Mgr. Jaroslava Láníková	Jihlavská kultura vzdělává	Město Jihlava
6.11.	Mgr.Ivana Málková, Mgr.Koreň Pavel	Kariérové poradenství na základní škole	Vysočina Education, Jihlava
5.12.	as.Kamila Pavličková	Setkání pro asistenty pedagoga - autismus	Pedagogické centrum Jihlava
11.1.	Mgr.Václav Křičenský	Bakaláři - seminář GDPR	Gymnázium Jihlava
29.11.	Mgr.Ivana Málková	Učíme se ze života pro život I	Kraj Vysočina
23.1.	Mgr.Ivana Málková, Mgr.Václav Křičenský	Právní předpisy ve školním prostředí	NIDV Jihlava
25.1.	Mgr.Ivana Málková, Mgr.Václav Křičenský	K-portál	Magistrát města Jihlavy
30.1.	Mgr. Ivana Málková	Nová pravidla vzdělávání dětí s odlišnými vzdělávacími potřebami	NIDV Jihlava
16.2.	Bc. Eva Grohmannová	eTwining	Kraj Vysočina
19.2.	Mgr.Václav Křičenský	Prakticky o GDPR	ZŠ Demlova
16.3.	Bc. Eva Grohmannová, Mgr. Jiří Kucian	eTwining	Kraj Vysočina
3.4.	as.Kamila Pavličková	Setkání pro asistenty pedagoga - autismus	Pedagogické centrum Jihlava
5.4.	Mgr. Ivana Málková, Mgr.Václav Křičenský	GDPR - školení	Magistrát města Jihlavy
10.4.	Mgr.Hana Matějková	Krajská konference - EKO	Kraj Vysočina
12.4.	Mgr.Pavel Koreň	Rozvoj kompetencí k	SŠS Jihlava

		podnikavosti na ZŠ	
17.4.	Mgr. Ivana Málková, Mgr. Václav Kříčenský	Povinná dokumentace ve školách	Vysočina Education, Jihlava
10.5.	Mgr. Pavel Koreň, Mgr. Václav Kříčenský	Projekt Šance	Vysočina Education, Jihlava
14.5.	Mgr. Ivana Málková, Mgr. Václav Kříčenský	Problematika elektronické bezpečnosti	Kraj Vysočina
15.5.	Ing. Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.	Cesta minulostí II.	NIDV Jihlava
21.5.	Mgr. Hana Matějková	Netradiční a zážitkové hry v TV 2	ZŠ Jihlava, Jungmannova
6.6.	Ing. Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.	POKOS – školení KVV Jihlava	KVV Jihlava
Po celý rok	Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS.	Studium pro koordinátory ŠVP	VIC ČVUT Praha

7.2.2 Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2017/2018

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
Po celý školní rok	Mgr. Ivana Málková	Studium k výkonu specializovaných činností	Vysočina Education
1.11.2017	Ing. Marie Borská	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací	Ing. Ivana Netoušková

7.2.3 Týmové vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2017/2018

Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v první pomoci, v bezpečnosti práce a v požární ochraně. Mgr. Miloslav Hubatka – září 2017- Screening koncepce a zaměření školy, seminář pro zaměstnance související s rozvojem školy. Mgr. Miloslav Hubatka – červen 2018 – seminář na míru pro celou sborovnu.

27.11. 2017 – Řešení mimořádných situací ve školských zařízeních – PMVIA s.r.o.

III. Informální učení:

Je chápáno jako proces získávání vědomostí, osvojování si dovedností a kompetencí z každodenních zkušeností a činností v práci, v rodině, ve volném čase. Zahrnuje také sebevzdělávání, kdy učící se nemá možnost ověřit si nabyté znalosti. Na rozdíl od formálního a neformálního vzdělávání je neorganizované, zpravidla nesystematické a institucionálně nekoordinované.

V rámci informálního vzdělávání je pedagogům k dispozici učitelská knihovna a odborná periodika, dále jsou jim poskytovány dostupné informace o kulturních a vzdělávacích akcích ve městě a regionu. Všichni učitelé mají k dispozici notebook nebo stolní počítač. Ve všech prostorách školy je zajištěno připojení na internet.

Informální učení probíhá především v rámci samostudia.

8 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Přehled účasti žáků v soutěžích a olympiádách

8.1.1 Výtvarné soutěže

Název soutěže	Datum	Třída	Vyučující
Namaluj svoji nejoblíbenější hračku	15.11.2017	Všechny třídy	Mgr. Jaroslava Láníková, třídní učitelé
Sněhuláci pro Afriku	Únor 2018	I.stupeň	Mgr. Václav Kříčenský, třídní učitelé
Požární ochrana očima dětí a mládeže	16.3.2018	Všechny třídy	Mgr. Jaroslava Láníková
Mé toulky za zvěří	31.3.2018	I.stupeň	Mgr. Jaroslava Láníková, třídní učitelé
Velikonoční obrázek	6.4.2018	I.stupeň	Mgr. Hana Matějková
Prevence dětských úrazů	25.5.2017	III. třída	Mgr. Vlasta Machyánová
Krásná jako kvítka	4.5.2018	Všechny třídy	Mgr. Jaroslava Láníková, třídní učitelé
Čistá energie	23.5.2018	I.stupeň	Mgr. Jaroslava Láníková, třídní učitelé
Šťastné stáří očima dětí	30.6.2018	Všechny třídy	Mgr. Jaroslava Láníková, třídní učitelé

8.1.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Datum	Třída	Vyučující
Florbalový turnaj	19.12.2017	Výběr žáků z 6.-9. tříd	Mgr. Pavel Pruša, Ing. Bc. Zdeněk Sadecký, PhD.
Silák Vysočiny Jihlava	28.3.2018	7., 8., 9. třída	Mgr. Pavel Pruša
Jihlavský stříbrný míč – turnaj v halové kopané	20.4.2018	5., 6. třída	Mgr. Pavel Pruša

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Okresní kolo atletického čtyřboje v Telči	25.4.2018	Výběr děvčat z 8.a 9.ročníku, chlapci ze 7.a 8.ročníku	Mgr. Pavel Pruša
Krajské kolo atletického čtyřboje ve Velkém Meziříčí	30.5.2018	Výběr děvčat a chlapců z 8.a 9.ročníku	Mgr. Pavel Pruša

8.1.3 Vědomostní soutěže

Název soutěže	Datum	Jméno žáka	Třída	Vyučující
Poznej Vysočinu	16.3.2018	Jamelia Rosa Zamparo	VII.	Mgr. Václav Křičenský
		Dominik Mazač		

8.2 Aktivita žáků, pedagogů

Září 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
13.9.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Zážitkový stan + Cesta do vesmíru
15.9.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
20.9.2017	2.A, 3.A	Hana Matějková, Hana Kubíková	Do přírody Kolo-pěšky
20.9.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
26.9.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Projektový den - památky Jihlavy
26.9.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Podzimní Branný den
25.9-27.9.2018	Výběr žáků	Jiří Kucian	Výjezd žakovského parlamentu

Říjen 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
6.10.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

13.10.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Kříčenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	72 hodin - úklid v okolí školy
17.10.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
23.10.2017	2.A, 3.A, 4.A	Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Kříčenská	Čistá Vysočina - workshop

Listopad 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.11.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Kříčenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Sběrný den
6.11.2017	8.A, 9.A	Václav Kříčenský, Jiří Kucian	Týden vědy a techniky - Svět pod námi
7.11.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková	Oblékáme hada EDU
9.11.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
10.11.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Kříčenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Projektový den - Společně to dokážeme
10.11.2017	4.A	Hana Matějková, Jana Procházková	Dopravní výchova na DDH v Jihlavě
13.11.– 16.11. 2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Kříčenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Oblékáme hada EDU
15.11.2017	8.A, 9.A	Dana Schwarzová, Pavel Koreň	Volba povolání
16.11.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Kříčenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, Ivana Málková	Projektový den - Riflový den
21.11.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Kříčenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, Ivana Málková	Projektový den - "Ryby"
22.11.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

24.11.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Projektový den - Veletrh hraček
29.11.2017	Výběr dětí	Hana Matějková, Hana Kubíková	Hrátky

Prosinec 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.12.2017	Vybraní žáci	Jaroslava Láníková	Zdobení vánočního stromku – náměstí Jihlava
5.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Dana Schwarzová, Kamila Pavličková	Mikuláš
5.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, Ivana Málková	Projektový den - Adventní čas
6.12.2017	1.A, 1.B, 2.A	Hana Matějková, Hana Kubíková	Zpátky do Betléma
7.12.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
8.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, Ivana Málková	Vodní ráj
11.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Oblékáme hada EDU
12.12.2017	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
13.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, vedení školy	Riflové Vánoce Vánoční jarmark
14.12.2017	Diňová Laura, Siváková Kristýna	Jaroslava Láníková, Ivana Málková	Vyhodnocení soutěže - Vánoční stromček
20.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, Ivana Málková	Projektový den – Loutkodilny Výroba knihtisku
21.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk	Projektový den-Vánoce v Jihlavě

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

		Sadecký, Dana Schwarzová	
22.12.2017	4.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C	Křičenská, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký	Bruslení
22.12.2017	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Vánoční besídka

Leden 2018

Den	Třída	Vyučující	Název akce
4.1.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
17.1.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
25.1.2018	4.	Hana Matějková	Dopravní výchova na DDH v Jihlavě

Únor 2018

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.2.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Branný den
9.2.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Městskou Policií
14.2.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
15.2.2018	8.	Dana Schwarzová	Beseda První pomoc
16.2.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, Ivana Málková, Václav Křičenský	KVV Jihlava - pan Kulíšek - válečný veterán
20.2.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A.	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian	Maškarní rej
20.2.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Módní přehlídka
23.2.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR

Březen 2018

Den	Třída	Vyučující	Název akce
6.3.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
8.3.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A.	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian	Projektový den MDŽ

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

14.3.2018	4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Myanmar - Divoká cesta do Barmské říše
15.3.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Beseda s Policií ČR
20.3.2018	Vybrání žáci II. stupně	Mgr. Václav Křičenský	Fórum mladých
21.3.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Velikonoce - projektové vyučování
23.3.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Ekofilm
27.3.2018	5.A, 6.A, 8.A, 9.A	Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša	Bruslení
28.3.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Velikonoce - projektové vyučování

Duben 2018

Den	Třída	Vyučující	Název akce
6.4.2018	8.A, 9.A	Pavel Pruša	První pomoc
10.4.2018	3.A	Vlasta Machyánová	Prevence úrazů
11.4.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Čistá Jihlava
12.4.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký	Beseda s Policií ČR
12.4.2018	8.A, 9.A	Pavel Koreň	Cikánský boxer
12.4.2018	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Pavel Pruša	Beseda s Policií
17.4.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký	Úprava vody Hosov
18.4.2018	Vybrání žáci	Ivana Málková	Kovářská dílna
19.4.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký	Čistírna odpadních vod Jihlava
23.4.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Den Země
24.4.2018	4.A	Hana Matějková	Dopravní výchova
25.4.2018	4.A, 5.A	Markéta Křičenská, Jiří Kucian	Beseda s Městskou policií
26.4.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký	Beseda s Městskou policií

Květen 2018

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Den	Třída	Vyučující	Název akce
3.5.2018	2.A, 3.A	Hana Kubíková, Vlasta Machyánová	Městská knihovna Bedřichov
10.5.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký	Beseda s Policií
14.5.2018	4.A	Markéta Křičenská	Knihovna Bedřichov
15.5.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Projektový den - Den rodin
15.5.2018	Vybraní žáci	Václav Křičenský, Pavel Koreň Ivana Málková	Projekt Šance
17.5.2018	7.A	Zdeněk Sadecký	Městská knihovna Bedřichov
21.5.2018	Vybraní žáci	Václav Křičenský, Pavel Koreň, Ivana Málková	Den D
24.5.2018	6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký	Beseda s Policií ČR
25.5.2018	8.A, 9.A	Jaroslava Láníková	Beseda s odsouzenými ženami
28.5.2018	5.A	Jiří Kucian	Knihovna Bedřichov
28.5.2018	2.A, 3.A, 4.A	Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská	Beseda s Městskou policií
31.5.2018	PT	Eva Grohmannová	Knihovna Bedřichov

Červen 2018

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Dětský den
5.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, , 6.A,	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Pavel Pruša	Bio Sasov
6.6.2018	7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Jaroslava Láníková, Dana Schwarzová	Knihovna Bedřichov
6.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian	Den s lesníkem
13.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	JIHLAVA MĚSTO KRÁLOVSKÉ
13.6.2018	6.A	Pavel Pruša	Třebíč - výlet
15.6.2018	2.A, 3.A.	Hana Kubíková, Vlasta Machyánová	Dny prevence
20.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová, vedení školy, všichni zaměstnanci školy	Zahradní slavnost pro žáky a rodiče
21.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A,	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša,	Beseda s Policií

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	9.A	Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	
22.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová	ČOV Jihlava
25.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Branný den
27.6.2018	1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 6.A, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 9.A	Hana Matějková, Hana Kubíková, Vlasta Machyánová, Markéta Křičenská, Jiří Kucian, Pavel Pruša, Jaroslava Láníková, Zdeněk Sadecký, Dana Schwarzová	Bezpečný život na Vysočině
28.6.2018	1.A, 1.B	Hana Matějková	MOBILY PRO GORILY

8.3 *Prezentace školy na veřejnosti*

Září	Společné setkání rodičů s dětmi, pedagogy s kulturním programem. Výjezd žakovského parlamentu , Evropský týden mobility Prezentace školy na konferenci Chudoba a sociální vyloučení
Říjen	Projekt 72 hodin SŠ stavební Jihlava – prohlídka školy Čistá Vysočina SOU Dačice – Den otevřených dveří SOŠ Třešť – Den otevřených dveří Oblékáme hada Edu
Listopad	Oblékáme hada Edu Týden vědy a techniky - Svět pod námi Veletrh hraček Škola se zapojila do soutěže o nejhezčí vánoční stromek na jihlavském Masarykově náměstí Zdobení Vánočního panelu vestibul Magistrátu města Jihlavy – umístění mezi nejlepšími Hrátky – na ZŠ Demlova
Prosinec	Mikulášská nadílka společně Veletrh hraček Vodní ráj – vodní aktivity pro žáky Oblékáme hada Edu Riflové Vánoce Vánoční jarmark s kulturním programem, vánoční dílny, vystoupení romského pianisty Roberta Ference, řezbářské a truhlářské ukázky - Truhlářství SLZA – Slavík a Zamrazil Předání sponzorského daru stavebnice Teifoc od firmy SDZprofin,s.r.o.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	Vyhodnocení soutěže - Vánoční stromeček Florbalový turnaj – ZŠ Moravské Budějovice Bruslení – na zimním stadionu v Jihlavě
Leden	Dopravní výchova na DDH v Jihlavě
Únor	Beseda s válečným veteránem panem Kulíškem
Březen	Myanmar - Divoká cesta do Barmské říše Poznej Vysočinu Fórum mladých Ekofilm Silák roku
Duben	O nejkrásnější čarodějnici. (Výstava na MmJ.) Akce Čistá Jihlava Cikánský boxer – DIOD, představení Exkurze do úpravny vody Hosov Kovářská dílna Halová kopaná - O Jihlavský stříbrný míč Den Země – Jihlavské muzeum Atletický čtyřboj Dopravní výchova Návštěva Městské knihovny Bedřichov Exkurze do Čistírny odpadních vod Den otevřených dveří pro veřejnost, prezentace školy letáčky informace o škole o možnosti vzdělávání, zajištění roznosu do schránek ve školském obvodu
Květen	Návštěva Městské knihovny Bedřichov Světlo pro AIDS – vystoupení Beseda s odsouzenými ženami Projekt Šance – prezentace žáků – Den D Atletické závody - Velké Meziříčí- krajské kolo Ekologické akce pro žáky a jejich zákonné zástupce - Tonda obal, Energie pro budoucnost
Červen	Den s lesníkem. Bio Sasov – exkurze Knihovna Bedřichov Atletický čtyřboj - celostátní kolo, Karlovy Vary Dny prevence – Červený kříž

	JIHLAVA MĚSTO KRÁLOVSKÉ Společné setkání rodičů s dětmi ČOV Jihlava – exkurze Bezpečný život na Vysočině Branný den Den dětí Olympijský běh pro školy v Jihlavě Závěrečná akce školy pro žáky, zákonné zástupce a veřejnost z okolí školy „Zahradní slavnost“
--	---

Celoročně:

- Zajištění účasti ve všech soutěžích a akcích pořádaných zřizovatelem a Krajem Vysočina a výtvarných soutěžích i na celostátní úrovni
- Škola se také prezentuje při spolupráci s SOU a OU Třešť, SOU Dačice a při exkurzích ÚP Jihlava, Pekárna Lapek, při návštěvách kulturních akcí a besedách v muzeu, městské knihovně, apod.

Pilotní škola v práci s drumbeny

8.4 Prezentace školy ostatní činností v průběhu školního roku

Zajištění účasti ve všech soutěžích a akcích pořádaných zřizovatelem a Krajem Vysočina a výtvarných soutěžích i na celostátní úrovni.

V souvislosti s drumbeny prezentace celostátní, pilotní škola.

Prezentace v rámci projektu Přírodní vědy na ZŠ v Jihlavě. V roce 2013 se škola zapojila do projektu Statutárního města Jihlavy s názvem „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností základních škol města Jihlavy v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech“.

Udržitelnost projektu Environmentální učebna - grantový projekt v rámci globálního grantu Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Praktická environmentální výuka, zkrácený název Environmentální učebna. Financován z ESF a státního rozpočtu ČR.

Udržitelnost projektu EU peníze školám - škola realizovala projekt zaměřený na tyto klíčové aktivity: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků ZŠ.

Prezentace školy v rámci projektu EURONET 50/50 MAX(zaměřené na úsporu energií), Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR, Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP v ČR, Program

podpory digitalizace škol, Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina.

Prezentace školy v rámci Recyklohraní a EKOškoly. EKOŠKOLA - mezinárodního vzdělávací program Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza.

Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy. Cílem tohoto programu je zlepšení „ekologického“ stavu školy a také vést žáky k šetrnému chování k přírodě a získat tak pro školu mezinárodní ocenění - titul Ekoškoly. Recyklohraní – celostátní recyklační program. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci. Škola získala pro žáky velké koše na hliník.

Prezentace v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol.

Prezentace v rámci projektu Mléko v evropských školách .

Zapojení do projektu a prezentace v rámci projektu Šance pro každého žáka.

Zapojení žáků do projektu Post Bellum.

Zapojení do projektu Cesta příběhů(realizátor Labyrint Brno,z.s., partner Celé Česko čte dětem,o.p.s.), jako jediná škola Kraje Vysočina.

Certifikát školy „Škola pro demokracii“

8.5 Exkurze

Říjen	SŠ stavební Jihlava SOU a OU Dačice Energie pro budoucnost SOU a OU Třešť
Listopad	Přehlídka středních škol – DKO Jihlava Veletrh hraček
Duben	Klubíčko - exkurze Úpravna vody Hosov Čistírna odpadních vod Jihlava
Květen	Městská knihovna Bedřichov Beseda s odsouzenými ženami - DIOD Jihlava
Červen	Bio Sasov Knihovna Bedřichov Dny prevence – Červený kříž Čistírna odpadních vod Jihlava Bezpečný život na Vysočině - PČR

8.6 Sezónní pohybové aktivity

Branné cvičení tříd	Turistické vycházky do okolí
---------------------	------------------------------

Běžecské lyžování, bruslení	Školní výlety
Plavecký výcvik	Výcvik na dopravním hřišti

8.7 Projektové vyučování

měsíc	třída	téma
září	Celá škola Celá škola Celá škola	Zážitkový stan + Cesta do vesmíru Projektový den Jihlavské památky Branný den
listopad	Celá škola Celá škola Celá škola Celá škola	Projektový den - Společně to dokážeme Projektový den - Riflový den Projektový den - "Ryby" Projektový den - veletrh hraček
prosinec	Celá škola Celá škola Celá škola Celá škola	Projektový den - Adventní čas Vánoční jarmark Projektový den – Loutkodílny, Knihtisk Vánoční besídka
únor	Celá škola	Branný den
březen	Celá škola Celá škola	Projektový den MDŽ Velikonoce - projektový den
duben	Celá škola Celá škola Celá škola	Čistá Jihlava Úpravna vody Hosov Čistírna odpadních vod Jihlava
květen	Průběžně celá škola	Městská knihovna Bedřichov
červen	1.,2.,3.,4.,6. Celá škola Celá škola 2.-3.třída 1.,2.,3. Celá škola	Bio Sasov Dětský den JIHLAVA MĚSTO KRÁLOVSKÉ Dny prevence ČOV Jihlava Zahradní slavnost

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 nebyla provedená kontrola Českou školní inspekcí.

10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

10.1 Hlavní činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Schválený provozní příspěvek – zřizovatel	2.290.000,00
Navýšení provozního příspěvku – účelové opravy	1.812.000,00
Navýšení provozního příspěvku – pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami	303.000,00
Navýšení provozního příspěvku – částečné pokrytí osobních nákladů ŠD	4.000,00
Navýšení provozního příspěvku - úhrada likvidace separovaného odpadu	2.100,00
Dotace Krajský úřad – úhrada přímých výdajů na vzdělávání	10.386.489,00
Dotace krajský úřad – podpora financování asistentů pedagoga	181.144,00
Dotace Krajský úřad – navýšení platů – UZ 33052	194.588,00
Dotace – navýšení platů – UZ 33073	32.928,00
Čerpání fondu odměn	100.203,00
Čerpání rezervního fondu – dary	8.000,00
Čerpání rezervního fondu - vlastní zdroje	60.597,26
Čerpání investičního fondu – opravy	299.661,00
Výnosy z hlavní činnosti – školní družina, školní klub, ostatní	38.175,00
Ostatní výnosy z činnosti – náhrady za manka a škody, ostatní	14.640,00
Přijaté úroky na běžný účet	1.014,92
Celkem	15.728.540,18

2. Výdaje

a) Investiční

Druh výdaje	Částka v Kč
Z prostředků zřizovatele	0,00
Z prostředků IF	0,00

b) Neinvestiční

➤ Z prostředků státního rozpočtu

Druh výdaje	Částka v Kč
Náklady na platy pracovníků školy	7.469.545,00
OPPP	195.375,00
Zákonné pojištění, FKSP	2.781.548,00
Vzdělávání pedagogických pracovníků	27.400,00
Zdravotní prohlídky	8.700,00
Učební pomůcky, školní potřeby, ostatní	134.593,50
Cestovné	1.425,00
Ostatní služby	34.370,50

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

DHM	86.128,00
Náhrady za nemoc	56.064,00
Celkem	10.795.149,00

➤ *Z prostředků zřizovatele*

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	280.392,91
Spotřeba energií	501.275,10
Opravy a udržování	2.436.108,12
Ostatní služby	566.035,21
Mzdové náklady	436.144,00
Zákonné pojištění, FKSP	67.153,54
Odpisy	51.936,00
Náklady z DHM	439.448,65
Ostatní náklady z činnosti	21.999,00
Celkem	4.800.492,53

V účetním období roku 2017 vznikl kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši **132.898,65 Kč**.

10.2 Doplnková činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Výnosy z pronájmu	100.336,00
Prodej zboží ve školním bufetu	13.208,00
Celkem	113.544,00

2. Výdaje

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	550,00
Spotřeba energií	6.760,00
Prodané zboží	13.208,00
Mzdové náklady	20.000,00
Celkem	40.518,00

V účetním období roku 2017 vznikl kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši **73.026,00 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2017 byl rozdělen takto:

- Rezervní fond	45.924,65 Kč
- Fond odměn	160.000,00 Kč

Rozpočtované mzdové prostředky poskytnuté v rámci UZ 33353, 33052, 33457, 33073 byly v plné výši vyčerpány v souladu se mzdovými předpisy a za dodržení pokynů MŠMT ČR. Prostředky na běžný provoz byly vynaloženy hospodárně a efektivně. Účelově vázané prostředky poskytnuté na opravy školy a na úhradu nákladů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly plně vyčerpány.

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Rozvojový program MŠMT, „Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním v roce 2017“.

Rozvojový program MŠMT, „Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním v roce 2018 (leden – srpen 2018)“

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců“ v roce 2017

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů nepedagogických a pedagogických zaměstnanců“ v roce 2017

- Škola realizovala vlastní grantový projekt v rámci globálního grantu Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Praktická environmentální výuka, zkrácený název Environmentální učebna ve fázi udržitelnosti.
Projekt byl zaměřen na vytvoření podmínek pro prohlubování znalostí a dovedností žáků školy v oblasti péče o domácí a okrasné rostliny, to by mělo zlepšit šanci žáků uspět v příslušných učebních oborech na odborných učilištích.
Byla zřízena uvedená odborná učebna, minizahradnictví, arboretum. Byl upraven a dovybaven školní pozemek. V rámci projektu vzniklo 50 výukových modulů, které byly ověřeny pedagogy školy. Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státní rozpočtem ČR. Nyní udržitelnost projektu.
- Od 01. 09. 2011 do 28. 2. 2014 škola realizovala projekt Otevřená škola v rámci projektu EU peníze do škol. Realizační tým se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti- individualizaci, inovaci, inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vzdělávání pedagogů ve finanční gramotnosti. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státní rozpočtem ČR. Nyní udržitelnost projektu.
- Přírodní vědy na ZŠ v Jihlavě
V roce 2013 se škola zapojila do projektu statutárního města Jihlavy s názvem „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností základních škol města Jihlavy v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech“. Projekt je zaměřen na posílení zájmu o přírodovědné předměty u žáků základních škol prostřednictvím výuky s moderními ICT pomůckami a robotickou technikou. Inovativní způsob výuky bude žáky i zapojené učitele motivovat ke kvalitní práci a rozšiřovat dovednosti v oblasti ICT a přírodních věd.

Cílem projektu je vybavení zapojených jihlavských škol ICT pomůckami pro výuku přírodovědných předmětů, na vytvoření vzdělávacích materiálů pro pedagogické pracovníky v práci s ICT pomůckami a na další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol. Nyní udržitelnost projektu.

- Škola je zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza. Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy.
- Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. V rámci projektu škola realizuje doprovodné aktivity.
- Škola je zapojena do projektu Mléko v evropských školách.

- **Recyklohraní**

Dalším dlouhodobým projektem, do kterého se naše škola zapojila, je recyklační program Recyklohraní. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů.

Cíle projektu:

Zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. Škola je vybavena sběrnými nádobami a žáci mohou nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče, baterie a akumulátory. Naši žáci se mohou zapojit také do zábavných her a soutěží z oblasti třídění a recyklace, které jsou organizátory zadávány. Za splnění úkolů získává škola body, za něž bude možné pořídit nové pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.

12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebylo realizováno.

13 Spolupráce s rodiči, s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Spolupráce se zákonnými zástupci - účast na setkáních, INFO dnu, třídních schůzkách

	12.9.2017		22.11.2017		18.1.2018		24.4.2018		20.6.2018	
	Účast		Účast		Účast		Účast		Účast	
	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE
přípravná	0	10	1	9	0	10	0	10	4	6
I.	1	8	4	4	1	8	3	5	1	7
II.	2	6	4	4	3	5	1	7	0	8
III.	0	9	1	9	0	10	1	9	0	10
IV.	2	10	1	11	4	8	1	11	0	12
V.	0	12	3	8	2	8	2	8	0	10
VI. (6.A, 7.C)	0	8	1	8	0	9	0	8	0	8
VII.A	3	6	3	6	4	5	4	5	2	7
VII.B	0	8	0	7	0	7	4	5	2	7
VIII. (8.,9.r.)	0	13	3	10	2	10	2	10	2	10

	12.9.2017	22.11.2017	18.1.2018	24.4.2018	20.6.2018
	Účast	Účast	Účast	Účast	Účast
přípravná	0%	10%	0%	0%	44,4%
I.	11,1%	50%	11,1%	37,5%	14,2%
II.	25%	50%	44,4%	12,5%	0%
III.	0%	10%	0%	10%	0%
IV.	16,6%	9%	33,3%	9%	0%
V.	0%	27,2%	20%	20%	0%
VI. (6.A, 7.C)	0%	11,1%	0%	0%	0%
VII.A	33,3%	33,3%	44,4%	44,4%	22,2%
VII.B	0%	0%	0%	44,4%	28,5%
VIII. (8.,9.r.)	0%	30%	20%	20%	20%

13.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole od 1. ledna 2015 nepracuje odborová organizace ČMOS PŠ.

13.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nerealizována.

13.4 Spolupráce s dalšími partnery

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, Statutární město Jihlava.
Magistrát města Jihlavy, OŠKT
Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství

Speciálně pedagogické centrum v Jihlavě
Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě
NÚV Praha
Oblastní Charita v Jihlavě
Základní školy v Jihlavě
SŠOS v Jihlavě, Karolíny Světlé 2
SOŠ a SOU Třešť
SOU Dačice
SŠ stavební Jihlava
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD, Magistrátu města Jihlava
Probační a mediační služba
Úřad práce v Jihlavě
Policie ČR
Městská policie v Jihlavě
Dětským domov se školou v Jihlavě
Asociace speciálních pedagogů ČR
Služby Města Jihlavy, s.r.o., Jihlava
Romea, o.p.s. Praha
Labyrint Brno
Biofarma Sasov
Nadační fond Šťastná hvězda
Otevřená škola, z.s.
Regionální média – Jihlavské listy, Jihlavský deník, MF Dnes, Právo,
i-deníky
Noviny jihlavské radnice aj.

13.5 Spolupráce se zahraničím

Spolupráce se zaměstnanci Výskumného ústavu detskej psychologie a patopsychologie z Bratislavy, z Popradu, zaměstnanci Centra pedagog.-psycholog.poradenstva z Nového Města nad Váhom a pedagog ze základní školy Nové Zámky.

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. v platném znění za rok 2017

Povinný subjekt:

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

IČ: 70882223

IZO: 102455171

zastoupená ředitelkou školy Mgr. Ivanou Málkovou

Rozsah rozhodovací činnosti, k níž se vztahuje povinnost poskytovat informace, je dán § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

V roce 2017 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V Jihlavě, dne 2. 1. 2018

Mgr. Ivana Málková
ředitelka školy

Přílohy

Zpráva metodika prevence za rok 2017/2018

Jméno/příjmení: Mgr. Ivana Málková

1. Vzdělávání metodika prevence
2. Prevence v učebních plánech
3. Akce probíhající ve škole
4. Akce probíhající mimo školu
5. Přímá práce s jednotlivci
6. Přímá práce se třídami
7. Informační činnost

1. Vzdělávání metodika prevence

Metodik prevence studuje specializační studium.

Představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, přednášky v rámci setkávání metodiků prevence, pořádaných obvodním metodikem prevence pro kraj Vysočina. Další vzdělávání dle nabídek, První pomoc při šikaně a kyberšikaně, Řešení elektronického násilí a kyberkriminality, Problematika elektronické bezpečnosti a další.

2. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů vyučovacích předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o etickou výchovu, občanskou výchovu, přírodopis. Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle Minimálního preventivního programu pro školní rok 2017/2018. V rámci výuky se žáci seznámili s těmito tematickými okruhy: záškoláctví, šikana, vandalismus, rasismus, kriminalita, užívání návykových látek, tabakismus, prevence onemocnění HIV/AIDS, výchova k reprodukčnímu zdraví, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, domácí násilí.

3. Akce probíhající ve škole 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 jsme kontinuálně spolupracovali s Policí ČR při přednáškách a besedách a skupinové práci. Spolupráce probíhala vždy dvakrát měsíčně. I nadále úzce pracujeme s městskou policií Jihlava a dalšími odborníky.

Během školního roku probíhali se žáky preventivní aktivity ve škole .

4. Akce probíhající mimo školu

Aktivity směřované k naplnění cílů Minimálního preventivního programu neprobíhaly jen v prostorách školy, ale také při akcích konaných mimo školu.

5. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace.

6. Přímá práce se třídami

Z hlediska naplňování cílů Minimálního preventivního programu je velmi důležitou částí právě přímá práce se třídami, kterou realizujeme formou: patronátních tříd, nastavení pravidel chování ve třídě, třídnické hodiny ve třídách, vánoční besídky, projekty, hry, podporující

kohezi skupiny, schránky důvěry, atd. Třídní učitelé se také snažili netradičními formami výuky realizovat ve třídách témata: Kouření v našich životech, Znečištění okolí naší školy – Kam s tím?, Zdravý chrup, Výchova k toleranci, atd. Žáci se také aktivně podíleli na udržování pořádku ve třídách – hodnocení výzdoby tříd (žáci školního parlamentu) a práci s tříděním odpadů.

7. Informační činnost

Celoškolní vitriny na společné chodbě – kontakt na výchovného poradce Mgr. Pavla Koreně a metodika prevence, příležitostně plakáty s preventivní tematikou. Vitriny s fotografiemi ze školních akcí rozmístěné po celé budově školy.

Výroční zpráva koordinátora globálního rozvojového vzdělávání

Ve školním roce 2017/2018 Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace aktivně realizovala projekty určené k rozvoji globálního rozvojového vzdělávání.

Žáci se účastnili besed, přednášek, výstav či filmových a divadelních projekcí s tematikou ekologie, zdravého životního stylu, cestování a poznávání jiných kultur, historie našeho města i země. Myšlení v evropských a globálních souvislostech je systematicky rozvíjeno ve všech ročnících školy, zvláště v rámci předmětu Etická výchova.

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace se také aktivně realizuje v dobročinné činnosti (podpora nadačního fondu Šťastná hvězda).

Akce k podpoře myšlení v evropských a globálních souvislostech, kterých se žáci zúčastnili ve školním roce 2017/2018:

- Zážitkový stan, cesta do vesmíru
- Památky Jihlavy
- Energie pro budoucnost
- 72 hodin
- Čistá Jihlava 2018
- Jihlavská kultura vzdělává
- Týden vědy a techniky – Svět pod námi
- Společně to dokážeme – projektový den
- Adventní čas – projektový den
- Zpátky do Betléma
- Vánoce v Jihlavě – projektový den
- Planeta Země 3000 – Myanmar – Divoká cesta do Barmské říše

- Poznej Vysočinu
- Fórum mladých
- Mezinárodní den žen – projektový den
- Velikonoce – projektový den
- Ekofilm
- Den Země
- Cesta minulostí II
- Projekt Šance
- Den D
- Světlo pro AIDS 2018
- Den bez tabáku – projektový den
- Jihlava město královské
- Bezpečný život na Vysočině

Bc. Eva Grohmannová
Koordinátor globálního rozvojového vzdělávání

Výroční zpráva koordinátora EVVO

EVVO je začleněna do ŠVP formou výuky, projektových dnů, soutěží. Během školního roku jsou prvky EVVO uplatňovány v jednotlivých předmětech na 1. i 2. stupni. Témata EVVO jsou začleňována také do plánu školní družiny.

Cílové zaměření environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO):

- poskytování znalostí a dovedností, které umožní získávat informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí,
- učit se chápat a hodnotit závažnost různých rozhodnutí, uvažovat o důsledcích vlastního jednání,
- rozvíjet ekologickou etiku, probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí,
- učit se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami,
- rozvíjet mezilidské vztahy,
- pochopit základní princip udržitelného rozvoje – vztahu jednotlivce a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí
- porozumět nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
- spolupracovat se „školním parlamentem“ a „Ekotýmem“.

Aktivita:

1. začlenění environmentální výchovy do plánů jednotlivých předmětových komisí (začátek školního roku), výměna zkušeností při využití námětů, průběžné zavádění nových získaných poznatků
2. zařazení témat environmentální výchovy do tématických plánů, exkurzí, vycházek a výuky
3. využívání environmentální učebny pro výuku
4. používání modulů z projektů „Praktická environmentální výchova“ ve výuce
5. třídění odpadu – papír, plasty, bioodpad
 - k třídění vést žáky i ostatní zaměstnance školy
6. krátkodobé projekty s ekologickou tematikou zaměřené i na dny významné pro životní prostředí:
 - Den stromů
 - Den Země
 - Den zvířat
 - Den vody
7. dlouhodobé projekty, ostatní projekty a akce:
 - Recyklohraní aneb Uklid'me si svět!
 - Tonda obal
 - Ekoškola
 - Oblékáme hada Edu
 - Projekt 72 hod
 - Akce Čistá Vysočina
8. účast v dalších ekologických soutěžích:
 - výtvarné soutěže, ...
9. využití školních akcí v přírodě k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a k výchově uvědomělého ekologického chování:
 - školní výlety
 - cvičení v přírodě v hodinách TV
 - branné dny
 - projektové dny
10. Péče o prostředí ve škole a okolí
 - práce na malé školní zahradě, v arboretu, v minizahradnictví
 - využívání přírodních materiálů při výuce a výzdobě školy
 - pravidelný úklid blízkého okolí školy
 - pravidelný úklid ve škole po velké přestávce
 - snaha o ekologický provoz v budově školy - šetření energií, třídění odpadů
11. průběžné doplňování školní knihovny o materiály pro učitele a děti

z oblasti ochrany přírody

12. spolupráce s Krajem Vysočina, s Magistrátem města Jihlavy
13. spolupráce s rodiči – při třídění odpadu
14. dodržování pitného režimu
15. další akce doplňovány podle aktuální nabídky

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Realizace
CELOROČNĚ	Projekt Recyklohraní a Ekoškola	Všichni žáci	Sběrné dny
	Sběrové akce	Všichni žáci	Sběrné dny (mobily)
	Infopanel s EVVO tematikou, jeho pravidelná aktualizace	Všichni žáci, zaměstnanci školy, návštěvníci školy	Měsíčně aktualizován
	Informace na www školy o EVVO aktivitách školy	Všichni žáci, zaměstnanci školy, široká veřejnost	Předáváno Mgr. Kucianovi
	Úklid okolí školy	Všichni žáci	Projekt 72 hodin
	Využívání odborných učeben	Všichni žáci	Ano, dle výuky
	Používání ekologických mycích a čisticích prostředků.	Vedení školy, ekonomka školy	
	Úprava školní zahrady	Vedení školy, zaměstnanci školy	
	Vycházky do přírody	Žáci PT, I. stupně	Probíhá v rámci výuky
	Péče o květiny	Všichni žáci	
	Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO	koordinátor EVVO, ostatní pedagogičtí pracovníci	Krajská konference EVVO 22.9.2017, exkurze „Energie pro budoucnost“ 3.10.2017 a Ekoabeceda 18.10.2017

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

SRPEN	Objednávka sešitů z recyklovaného papíru	Vedení školy, ekonomka školy	
ZÁŘÍ	Seznámení pedagogů s pomůckami pro EVVO	Všichni pedagogičtí pracovníci	Proběhla schůzka předmětových komisí - leden
	Připomenutí zásad správného třídění odpadů	Všichni žáci	Probíhá průběžně, kontrolováno členy Rady žáků
	Používání košů na bioodpad	Všichni žáci	Používáno
	Den bez aut	Všichni žáci	Proběhlo v rámci celostátního průzkumu „Oblékáme hada EDU“
ŘÍJEN	Podzimní branný den	Všichni žáci	Ano, 27.9.2017
	Projekt 72 hodin	Všichni žáci	Proběhl – 13.10.2017
LISTOPAD	Připomenutí zásad správného svícení, větrání	Všichni žáci, zaměstnanci školy	Připomínáno (aktivní členové EKOTEAMU a koordinátor EVVO)
	Připomenutí zásad šetření vodou	Všichni žáci	Připomínáno (aktivní členové EKOTEAMU a koordinátor EVVO)
	Průzkum stavu třídění odpadů.	Žáci II. stupně	Vyhodnocováno průběžně zástupcem ředitelky školy a Radou žáků
	Nakupování a životní prostředí	Žáci IX. třídy	Průběžně v rámci výuky
PROSINEC	Tvořivé dílny	Všichni žáci	Projektové dny: Ryby 21.11.2017, Riflový den 16.11.2017, Společně to dokážeme 10.11.2017
	Vánoční jarmark	Všichni žáci	Proběhl 13.12.2017
LEDEN	Pozorování ptáků na krmítku	Žáci I. stupně	Probíhá průběžně v rámci výuky
	Zhodnocení třídění odpadu v domácnosti a navržnutí případných opatření	Žáci V. třídy	Probíhá v rámci výuky

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

ÚNOR	Pěstování rostlin	Žáci I. stupně	Probíhá v rámci výuky PČ
	Rozmanitost druhů na Zemi	Žáci II. stupně	Probíhá v rámci výuky
BŘEZEN	Obnovitelné, neobnovitelné zdroje	Žáci IX. třídy	Probíhá v rámci výuky
	Ekofilm	6.-9.ročník	Filmy s ekologickou tematikou – 23.3.2018
	Biotopy	Žáci I. stupně	Probíhá v rámci výuky
DUBEN	Den Země	Žáci školy	23.4.2018 – Jihlavské muzeum a městem Jihlava pořádaná akce na náměstí
	Den odpadů	Žáci školy	Exkurze na ČOV Jihlava 19.4.2018 – 2. stupeň
	Návrh úsporných opatření	Žáci školy	Členové EKOTEAMU sledují šetření vodou ve svých třídách. Exkurze ÚV Hosov 17.4.2018
	Třídění odpadů v minulosti a dnes	Žáci IX. třídy	Probíhá v rámci výuky
	Akce Čistá Vysočina	Žáci školy	11.4.2018 zapojení do akce „Čistá Jihlava“ – žáci celé školy
KVĚTEN	Jarní branný den	Žáci školy	Neuskutečnil se
	Příroda pod lupou	Žáci školy	Probíhá v rámci výuky
	Potravní řetězce v přírodě	Žáci školy	Probíhá v rámci výuky
ČERVEN	Les	Žáci školy	Probíhá v rámci výuky + 6.6.2018 Den s lesníkem
	Letní branný den	Žáci školy	25.6.2018
	Planeta Země 2000	Žáci I.-IX. třídy	Probíhá v rámci výuky + Exkurze -Biofarma Sasov 5.6.2018
	Den odpadů	Žáci školy	Exkurze na ČOV Jihlava 22.6.2018 – 1. stupeň

	Vyhodnocení sběru	Žáci školy	20.6.2018 na Zahradní slavnosti
--	-------------------	------------	---------------------------------

Přehled dnů významných pro životní prostředí

22.3	Světový den vody
1.4.	Den ptactva
7.4.	Světový den zdraví
22.4.	Den Země
3.5.	Den Slunce
5.6.	Světový den životního prostředí
21.6	Den květů
22.9.	Evropský den bez aut
4.10	Mezinárodní den ochrany zvířat
20.10.	Den stromů

Mgr. Hana Matějková
koordinátor EVVO

Dotazník k záškoláctví
2017/2018 (březen 2018)

Příloha č. 1

Žáci, kteří v dotazníku uvedli, že byli za školou loni nebo letos

	celkem	%
Počet respondentů	13	
1. Jsem:		
a) chlapec	11	84,6
b) dívka	2	15,4
2. Naše rodina je:		
a) úplná	12	92,3
b) neúplná	1	7,7
3. Opakoval jsi někdy ročník:		
a) ano	0	0
b) ne	13	100,0
4. Chodíš rád do školy:		
a) ano	4	30,8
b) ne	9	69,2
5. Byl jsi někdy za školou:		
a) ano	13	100,0
b) ne	0	0
6. Byl jsi za školou v loni nebo letošním škol. roce:		
a) ano	13	100,0
b) ne	0	0
7. Vědí o tom rodiče:		
a) ano	12	92,3
b) ne	1	7,7
8. Ví o tom tvá učitelka, tvůj učitel:		
a) ano	4	30,8
b) ne	9	69,2
9. Měl jsi někdy problémy s policií:		
a) ano	8	61,5
b) ne	5	38,5
10. Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů:		
a) dočasným	13	100,0
b) pravidelným	0	0
11. Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením:		
a) ano	0	0
b) ne	13	100,0

Příloha č. 2

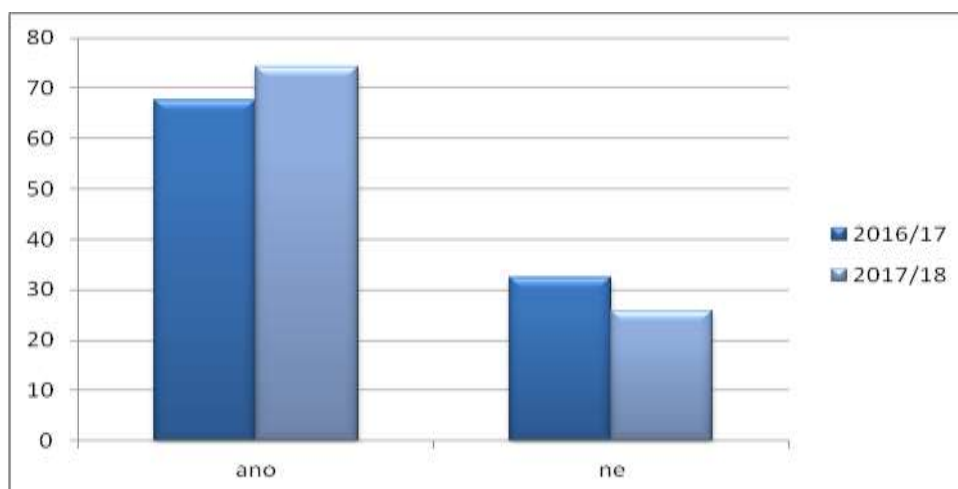
Dotazník k záškoláctví

srovnání 2016/2017 a 2017/2018

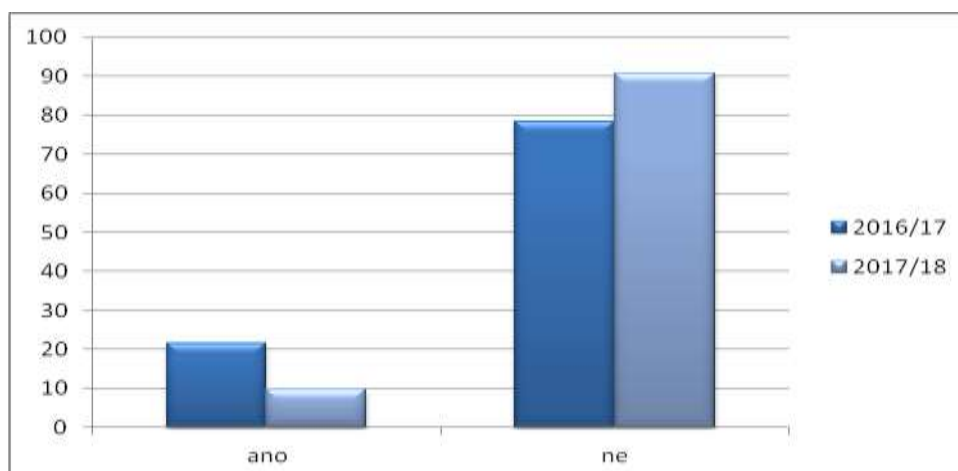
		2016/2017	2017/2018
Počet respondentů		%	
1. Jsem:	a) chlapec	51,4	58,0
	b) dívka	48,6	42,0
2. Naše rodina je:	a) úplná	67,6	74,2
	b) neúplná	32,4	25,8
3. Opakoval jsi někdy ročník:	a) ano	21,6	9,7
	b) ne	78,4	90,3
4. Chodíš rád do školy:	a) ano	64,9	51,6
	b) ne	35,1	48,4
5. Byl jsi někdy za školou:	a) ano	48,6	42,0
	b) ne	51,4	58,0
6. Byl jsi za školou v loni nebo letošním škol. roce:			
	a) ano	35,1	42,0
	b) ne	64,9	58,0
7. Vědí o tom rodiče:	a) ano	100,0	92,8
	b) ne	0	7,2
8. Ví to tom tvá učitelka, tvůj učitel:			
	a) ano	30,8	28,6
	b) ne	69,2	71,4
9. Měl jsi někdy problémy s policií:			
	a) ano	48,6	54,8
	b) ne	51,4	45,2
10. Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů:			
	a) dočasným	100,0	100,0
	b) pravidelným	0	0
11. Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením:			
	a) ano	0	0
	b) ne	100,0	100,0

Příloha č. 3

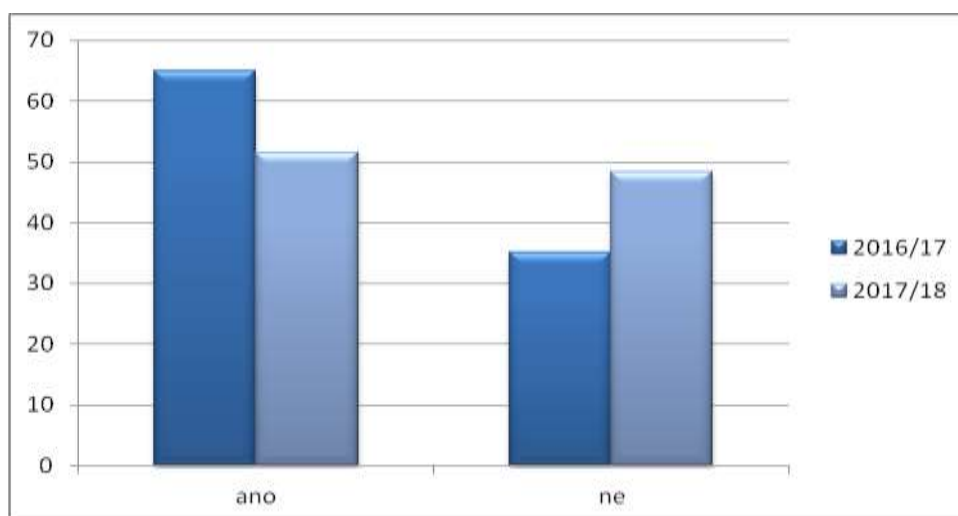
**Grafické srovnání školního roku 2016/2017 a 2017/2018
(uvedené údaje jsou v %)**



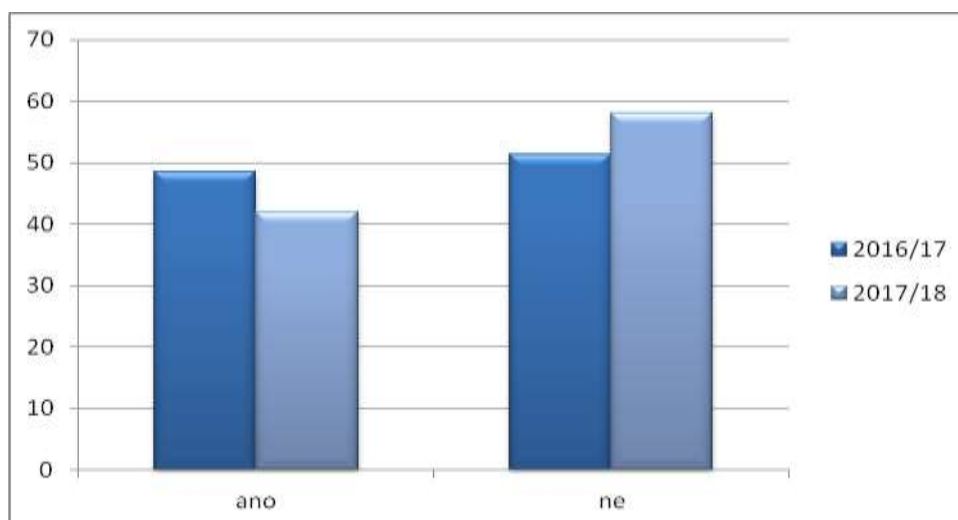
Naše rodina je úplná



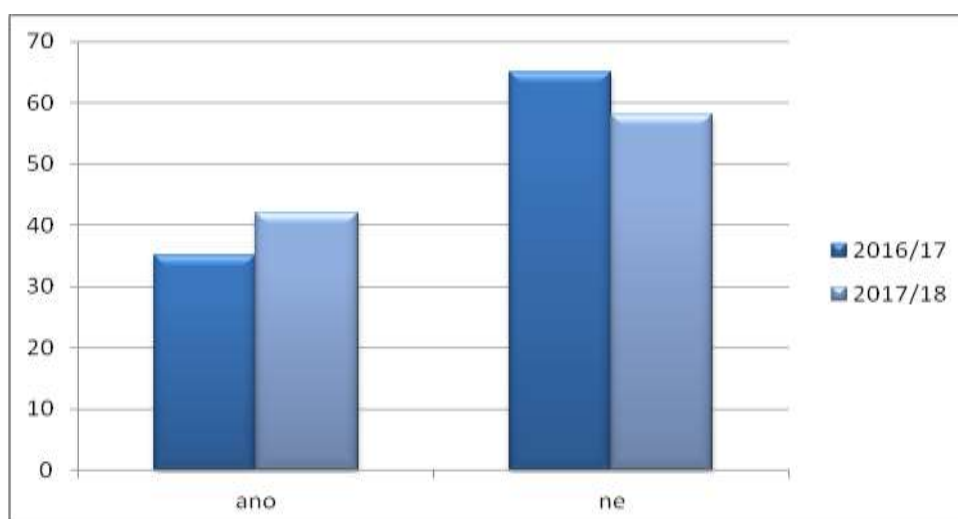
Opakoval jsi někdy ročník



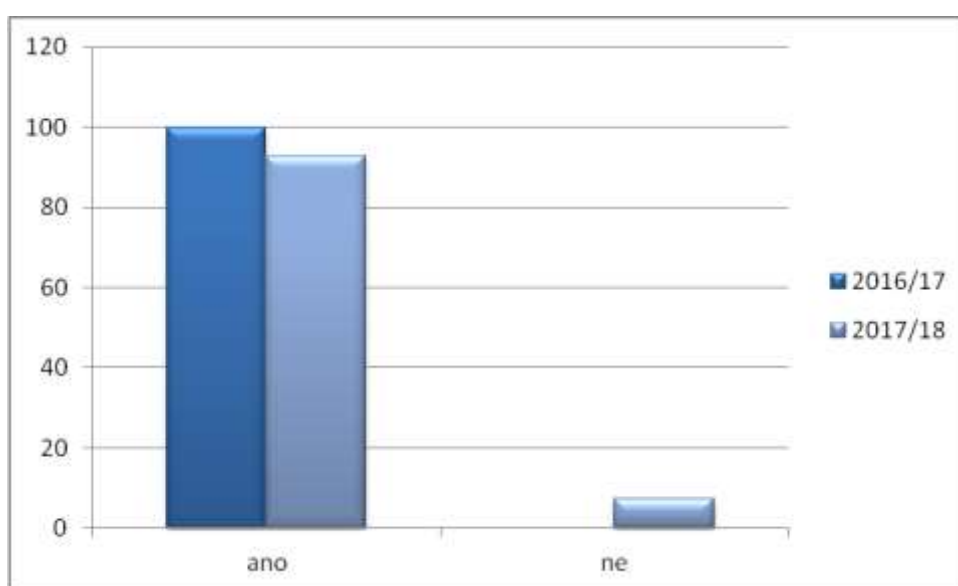
Chodíš rád do školy



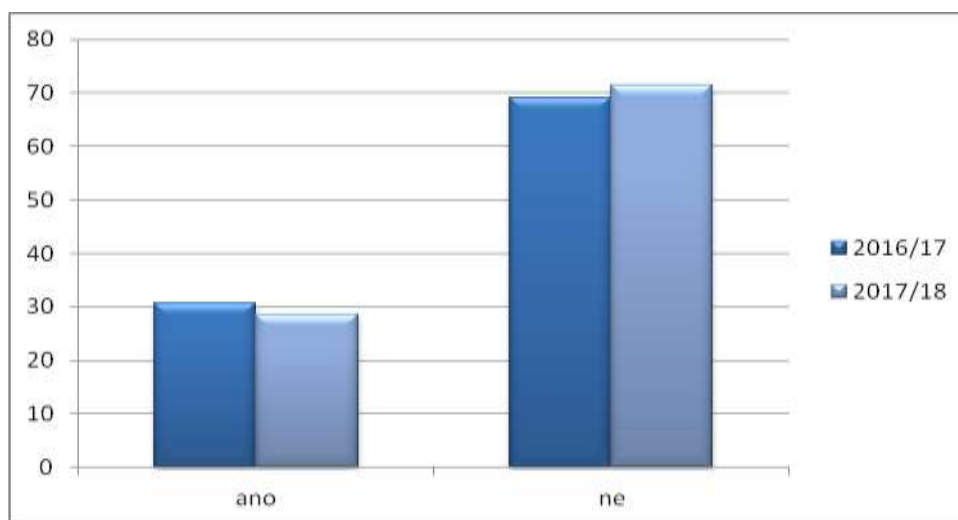
Byl jsi někdy za školou



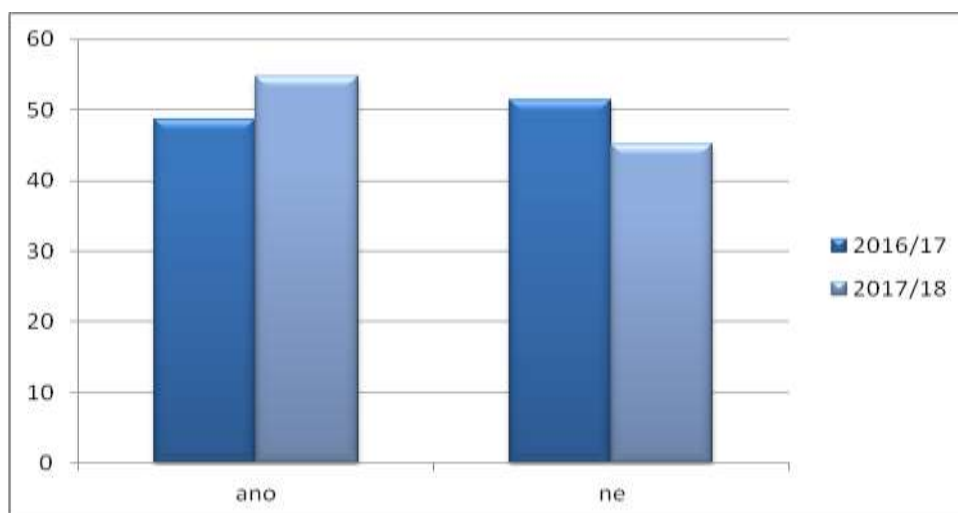
Byl jsi za školou vloni nebo v letošním školním roce



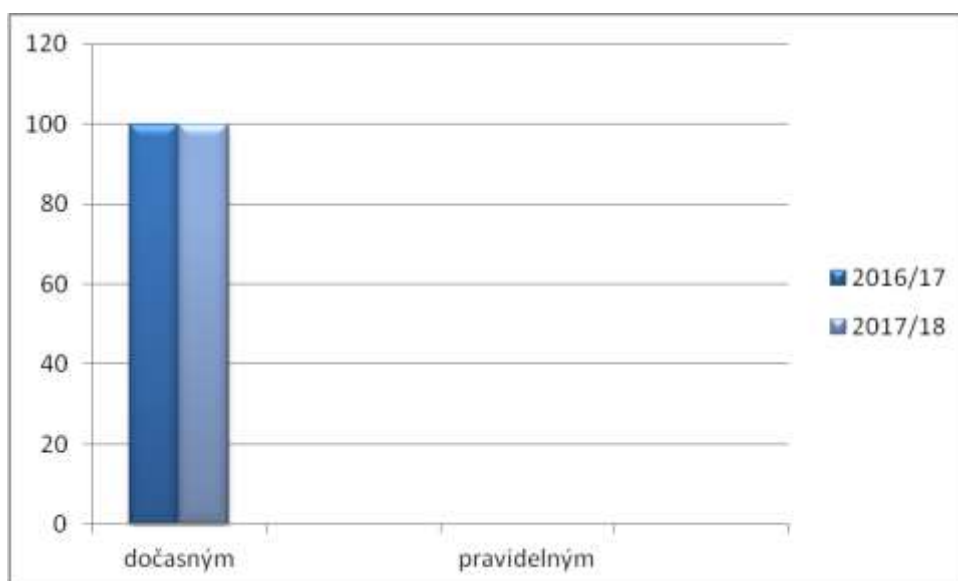
Vědí o tom rodiče



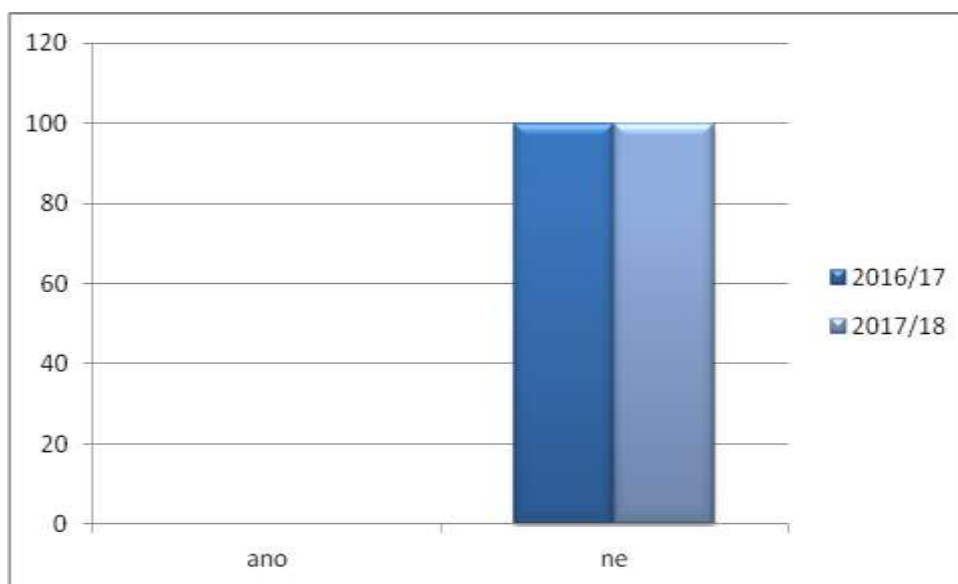
Víš o tom tvá učitelka, tvůj učitel



Měl jsi někdy problémy s policií



Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů



Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením

Dotazník k šikaně - vyhodnocení

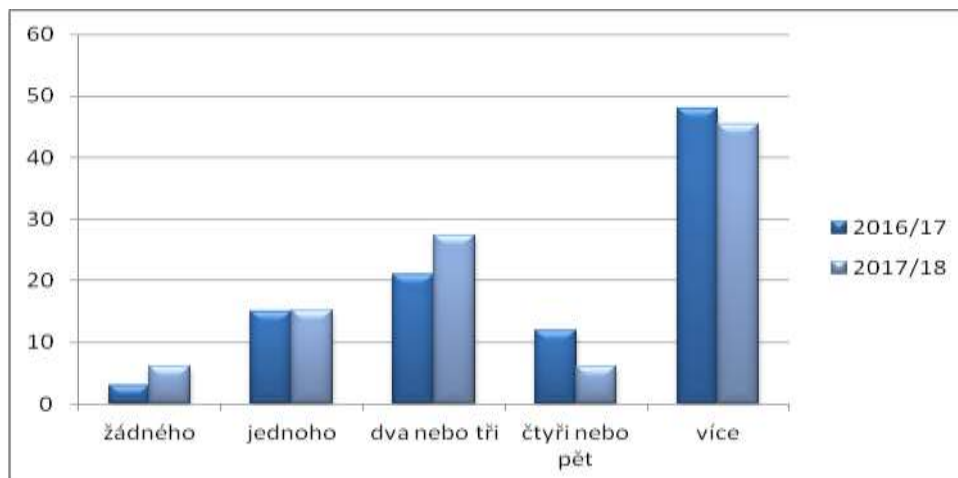
13.6 Třída: souhrn		Ročník: celá škola				Datum: říjen 2017	
1.	Jsi děvče nebo chlapec?	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	C	%
	a) děvče	1	8	4	1	14	
	b) chlapec	5	8	1	5	19	
2.	Kolik máš ve třídě kamarádů?						
	a) žádného	0	1	0	1	2	6,1
	b) jednoho	1	4	0	0	5	15,1
	c) dva nebo tři	0	4	2	3	9	27,3
	d) čtyři nebo pět	1	1	0	0	2	6,1
	e) více	4	6	3	2	15	45,4
3.	Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?						
	a) ano	0	7	2	1	10	30,3
	b) ne	6	9	3	5	23	69,7
4.	Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?						
	a) ano	1	8	1	0	10	30,3
	b) ne	5	8	4	6	23	69,7
5.	Stalo se to vícekrát než jednou?						
	a) ano Asi kolikrát?	0	7	0	0	0	50,5
6.	Kdy se to stalo?						
	a) před vyučováním	0	0	1	1	2	14,2
	b) po vyučování	0	1	0	0	1	7,1
	c) o přestávce	1	8	1	1	11	78,7
	d) při obědě	0	0	0	0	0	0
7.	Kde se to stalo?						
	a) v šatně	1	1	0	1	3	18,7
	b) ve třídě	0	7	2	1	10	62,6
	c) na záchodě	0	3	0	0	3	18,7
	d) na hřišti	0	0	0	0	0	0
	e) na ulici	0	0	0	0	0	0
	f) jinde Kde?	0	0	0	0	0	0
8.	Cítil jsi se z toho?						
	a) nešťastný(á)	0	2	1	0	3	21,4
	b) vystrašený(á)	1	1	0	0	2	14,3
	c) příliš mi to nevadilo	0	2	1	2	5	35,7
	d) ublížilo mi to	0	4	0	0	4	28,6
9.	Byl ten, kdo ti ublížil:						
	a) chlapec	1	9	2	2	14	100,0
	b) děvče	0	0	0	0	0	0
	c) dospělý člověk	0	0	0	0	0	0
10.	Řekl jsi o tom někomu?						
	a) ne	1	2	1	1	5	35,7
	b) ano	0	7	1	1	9	64,3
	Komu? a) rodičům	0	6	0	0	6	54,5
	b) učiteli	0	2	1	1	4	36,4
	c) kamarádovi	0	1	0	0	1	9,1

Dotazník k šikaně - vyhodnocení

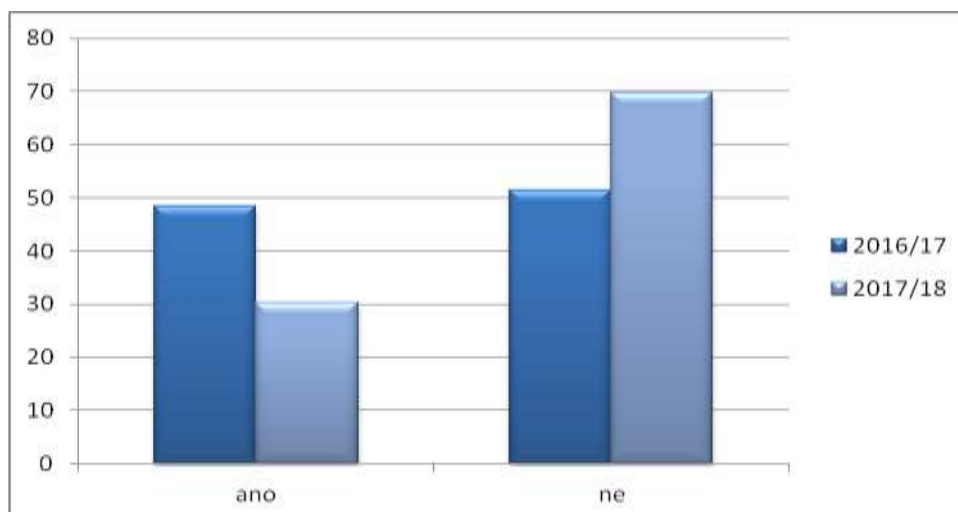
13.7 Třída: srovnání		Ročník: 6. – 9.		Datum: říjen 2017	
1. Jsi děvče nebo chlapec?		2016/2017	2017/2018	%	
a) děvče		18	14		
b) chlapec		15	19		
2. Kolik máš ve třídě kamarádů?					
a) žádného		1	2	+ 3,1	
b) jednoho		5	5	- 0,1	
c) dva nebo tři		7	9	+ 6,3	
d) čtyři nebo pět		4	2	- 5,9	
e) více		16	15	- 2,6	
3. Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?					
a) ano		16	10	- 18,2	
b) ne		17	23	+ 18,2	
4. Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?					
a) ano		21	10	- 33,3	
b) ne		12	23	+ 33,3	
5. Stalo se to vícekrát než jednou?					
a) ano Asi kolikrát?		14	7	- 10,6	
6. Kdy se to stalo?					
a) před vyučováním		5	2	- 5,0	
b) po vyučování		1	1	+ 3,3	
c) o přestávce		20	11	+ 1,7	
d) při obědě		0	0	0	
7. Kde se to stalo?					
a) v šatně		0	3	+ 18,7	
b) ve třídě		20	10	- 8,8	
c) na záchodě		3	3	+ 8,0	
d) na hřišti		0	0	0	
e) na ulici		1	0	- 3,6	
f) jinde Kde?		4	0	- 14,3	
8. Cítil jsi se z toho?					
a) nešťastný(á)		10	3	- 22,1	
b) vystrašený(á)		0	2	+ 14,3	
c) příliš mi to nevadilo		8	5	+ 0,9	
d) ublížilo mi to		5	4	+ 6,9	
9. Byl ten, kdo ti ublížil:					
a) chlapec		18	14	+ 21,7	
b) děvče		13	0	- 13,0	
c) dospělý člověk		2	0	- 8,7	
10. Řekl jsi o tom někomu?					
a) ne		4	5	+ 18,3	
b) ano		19	9	- 18,3	
Komu?	a) rodičům	8	6	+ 19,7	
	b) učiteli	10	4	- 7,1	
	c) kamarádovi	5	1	- 12,6	

Šikana 2016/2017 a 2017/2018

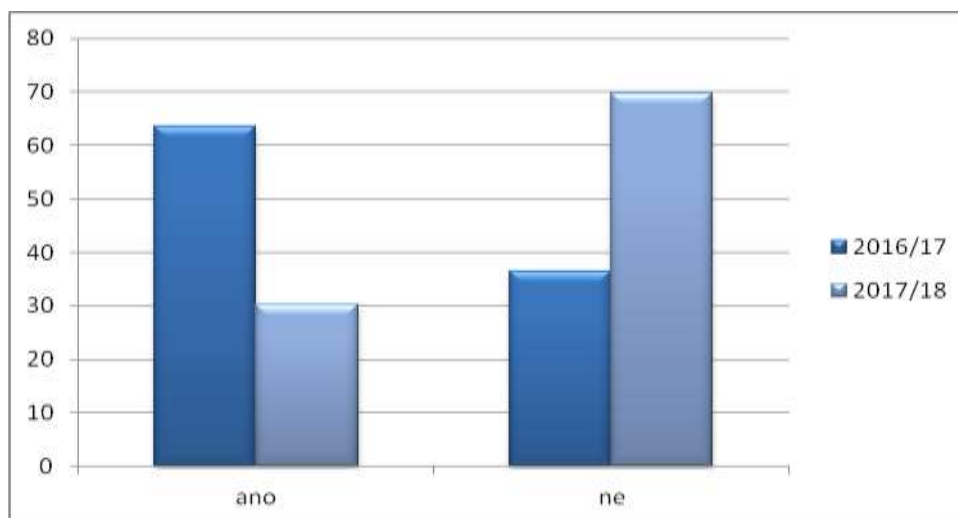
- údaje uváděné v grafech jsou v %



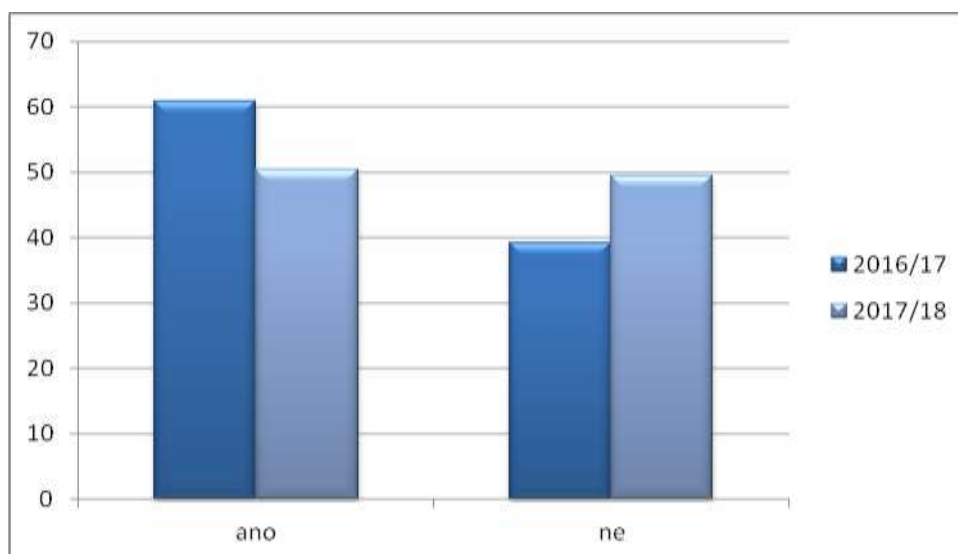
Kolik máš ve třídě kamarádů



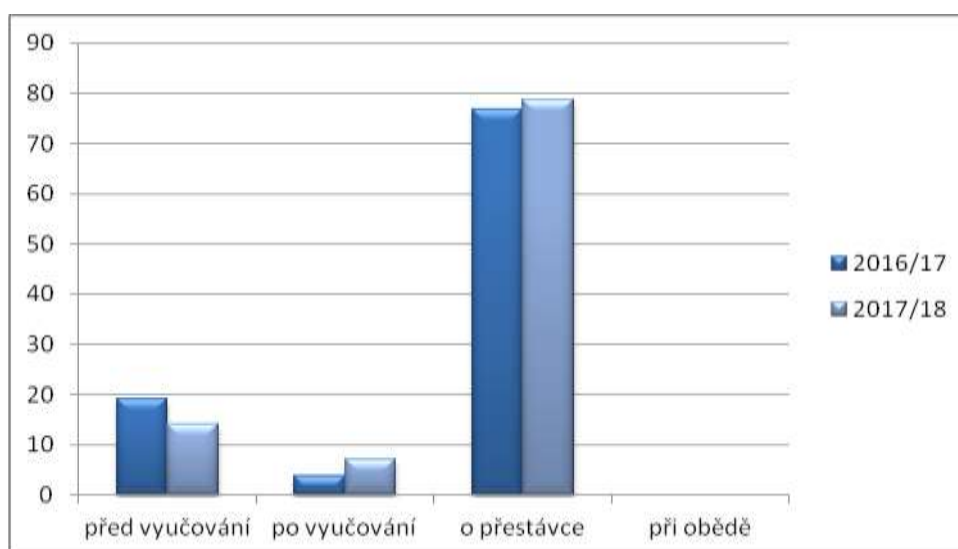
Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně



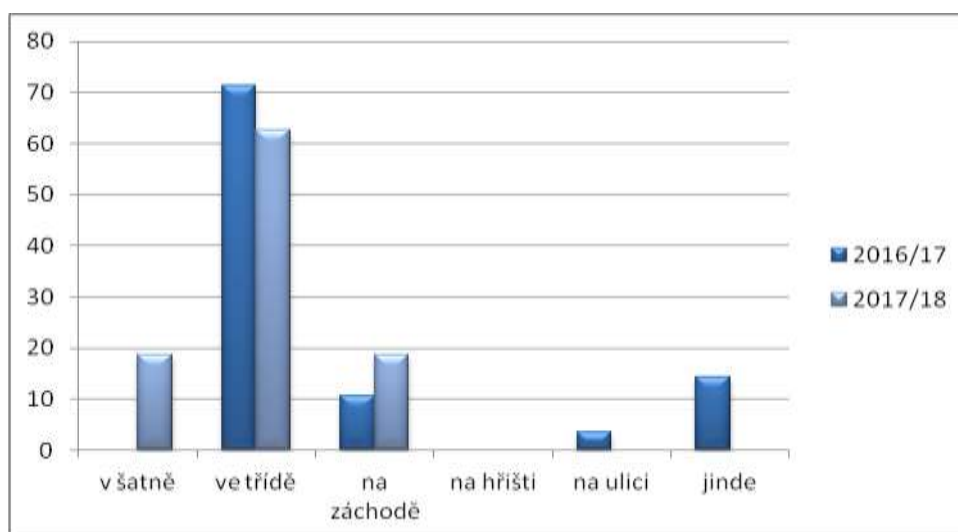
Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně



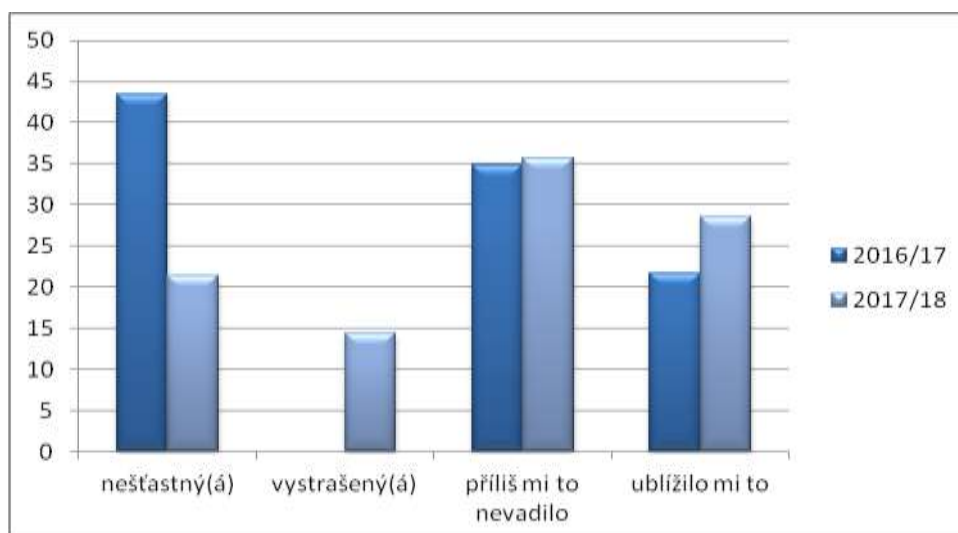
Stalo se to vícekrát než jednou



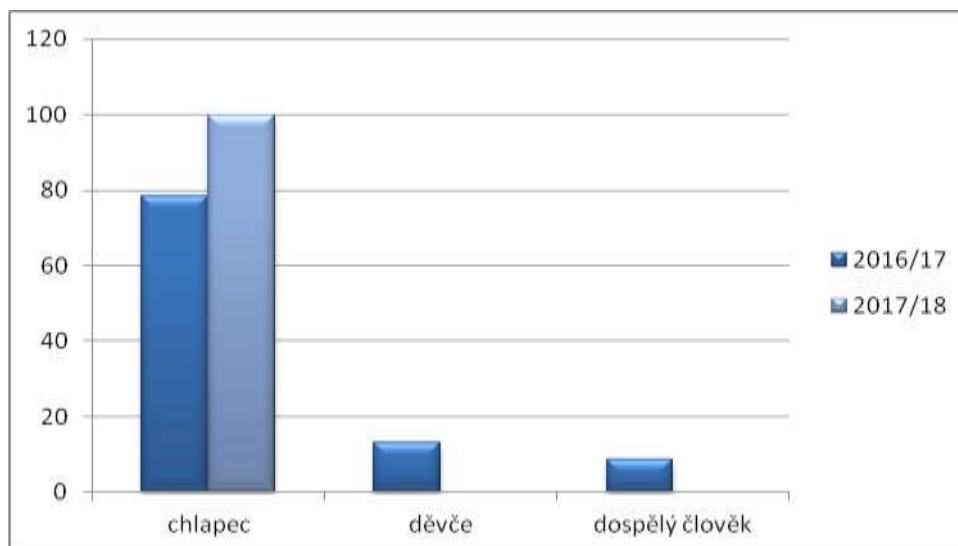
Kdy se to stalo



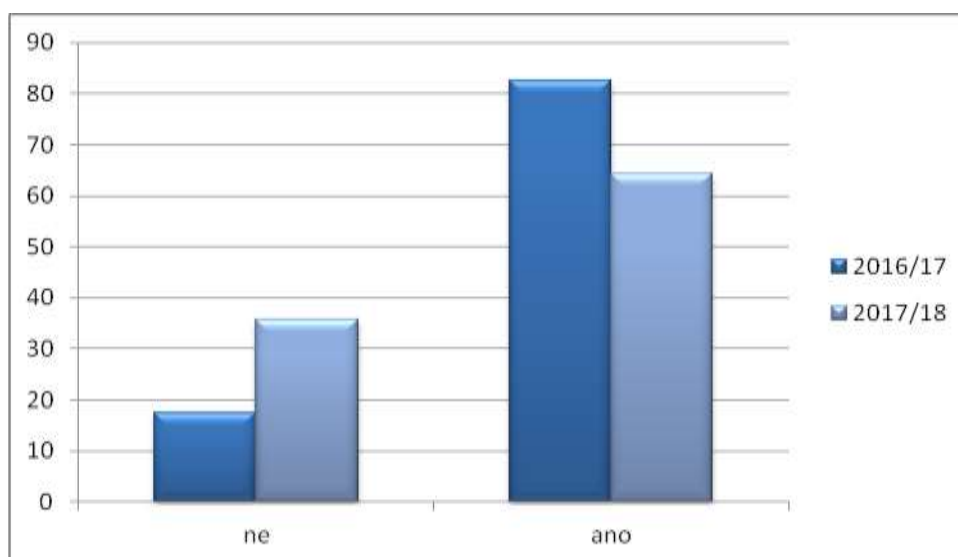
Kde se to stalo



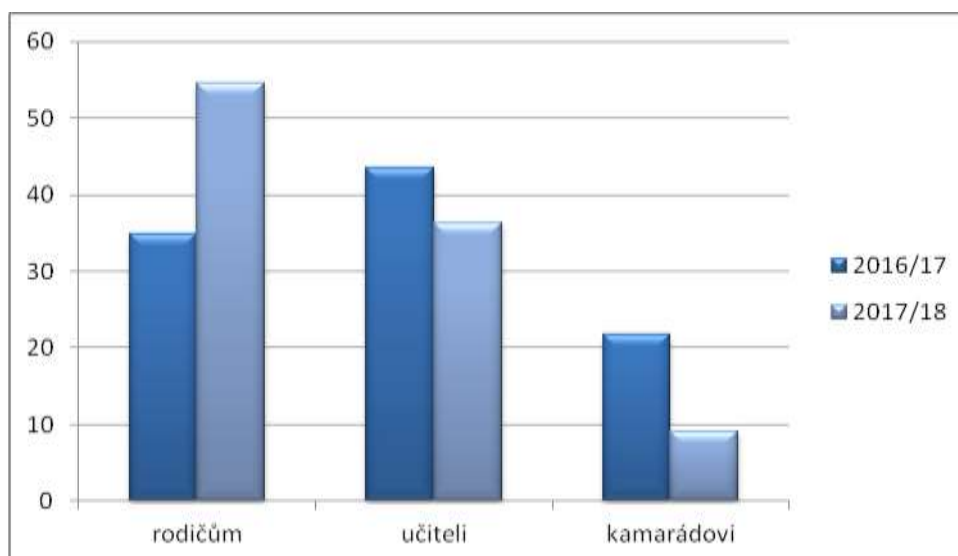
Cítil ses z toho



Byl ten, kdo ti ublížil



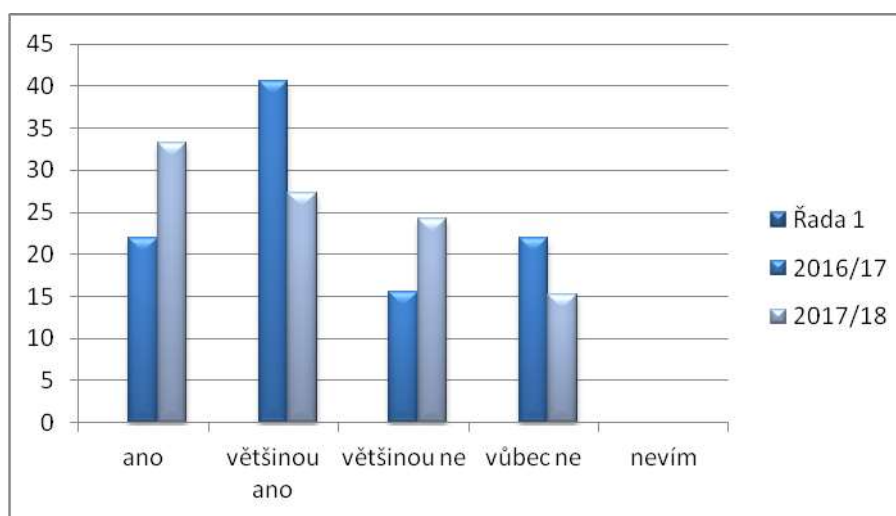
Řekl jsi o tom někomu



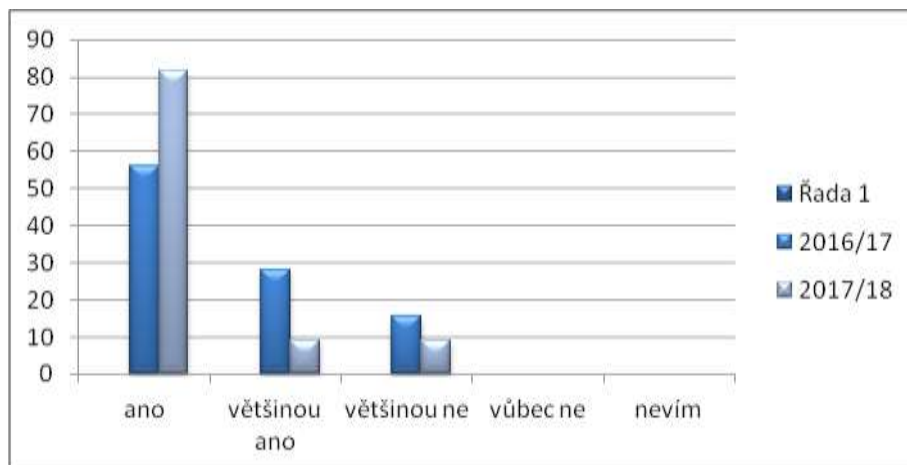
Komu jsi o tom řekl

KLIMA ŠKOLY

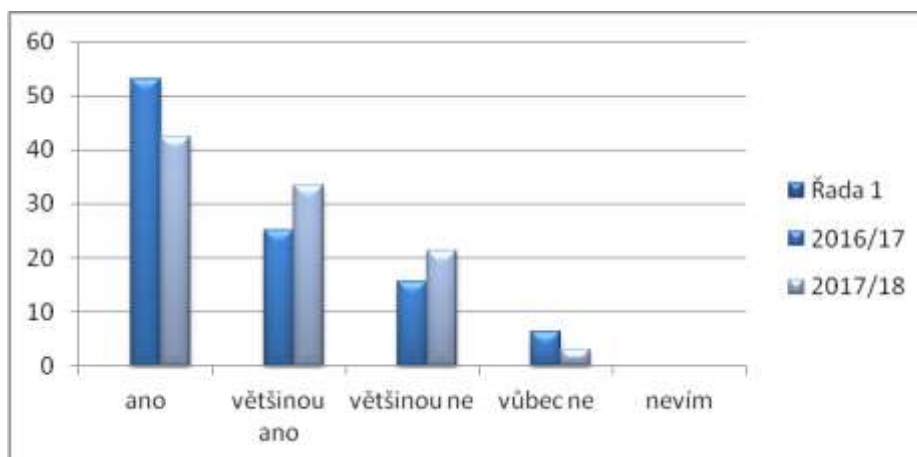
Grafické srovnání – školní rok 2016/2017 a 2017/2018 (v procentech)



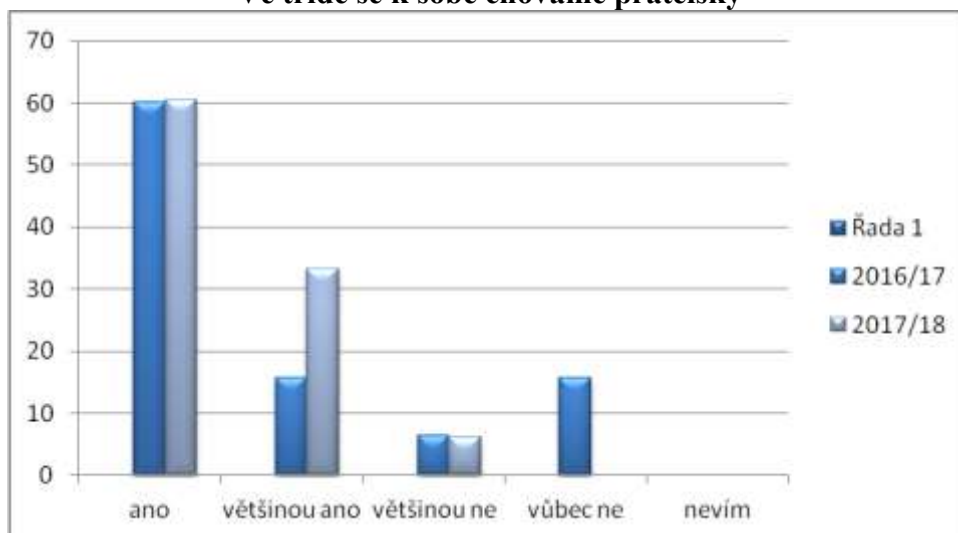
Do školy chodím rád



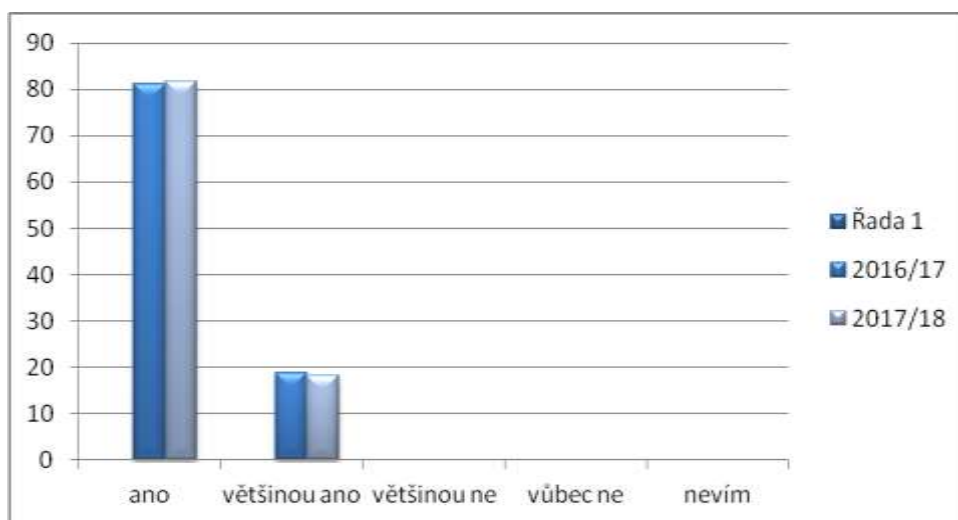
Se spolužáky ve třídě si rozumím



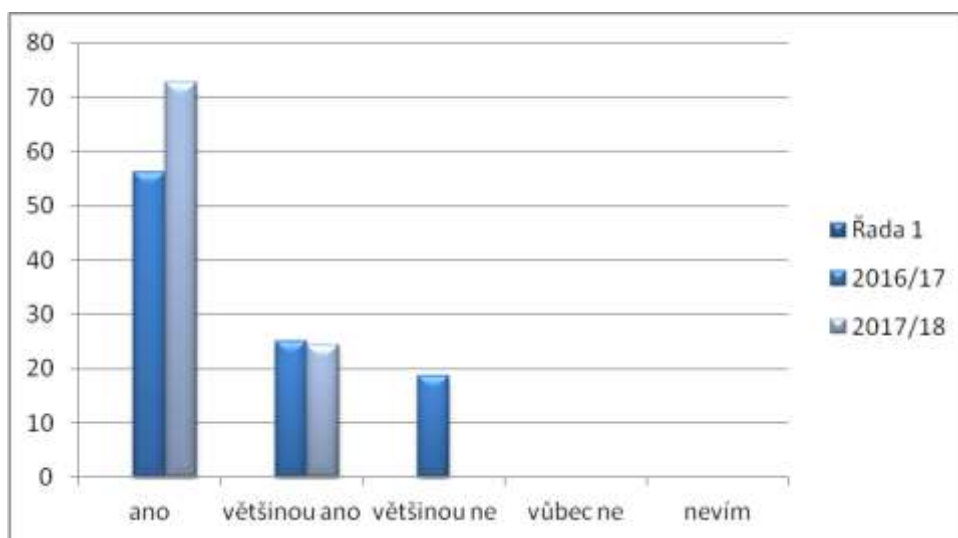
Ve třídě se k sobě chováme přátelsky



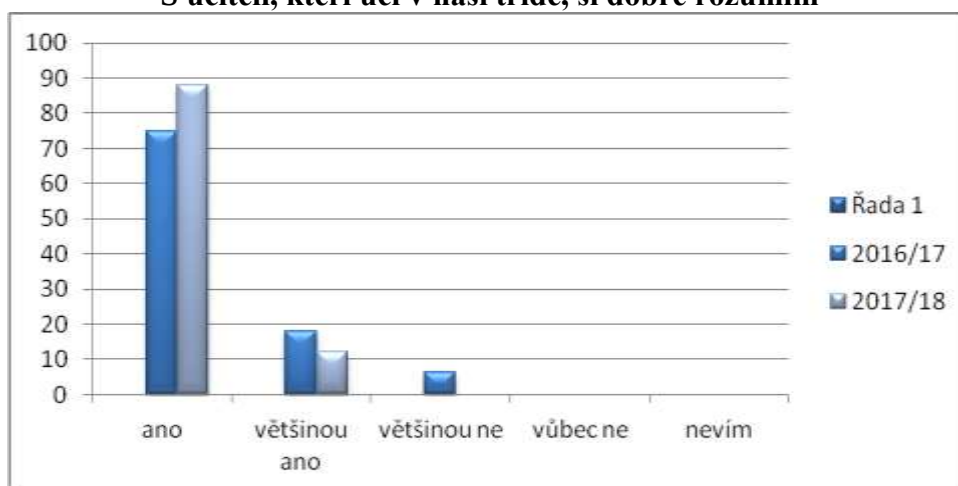
Máme rádi i spolužáky, kteří mají nějakou zvláštnost, vadu



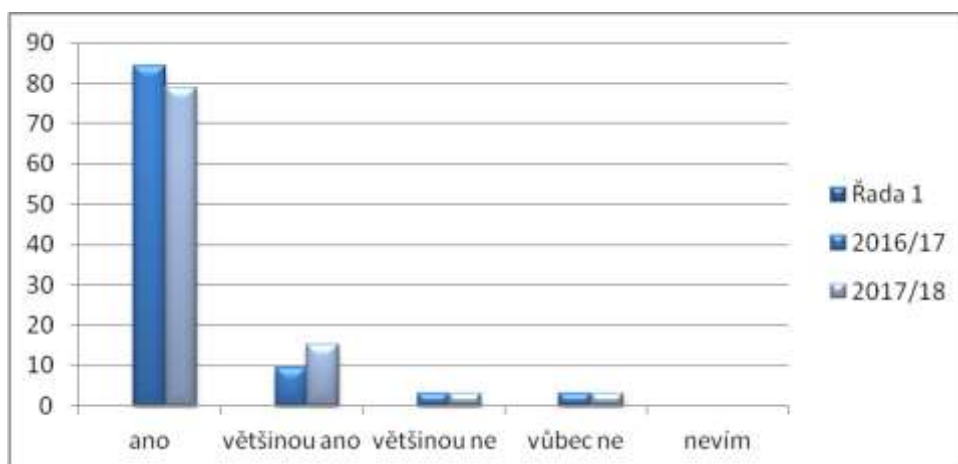
Každý ve třídě má nějaké kamarády



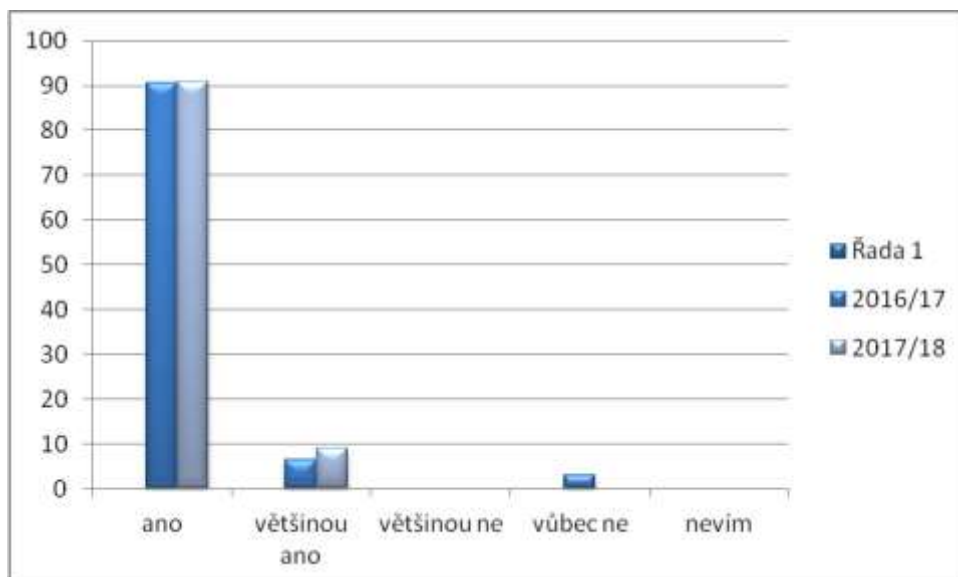
S učiteli, kteří učí v naší třídě, si dobře rozumím



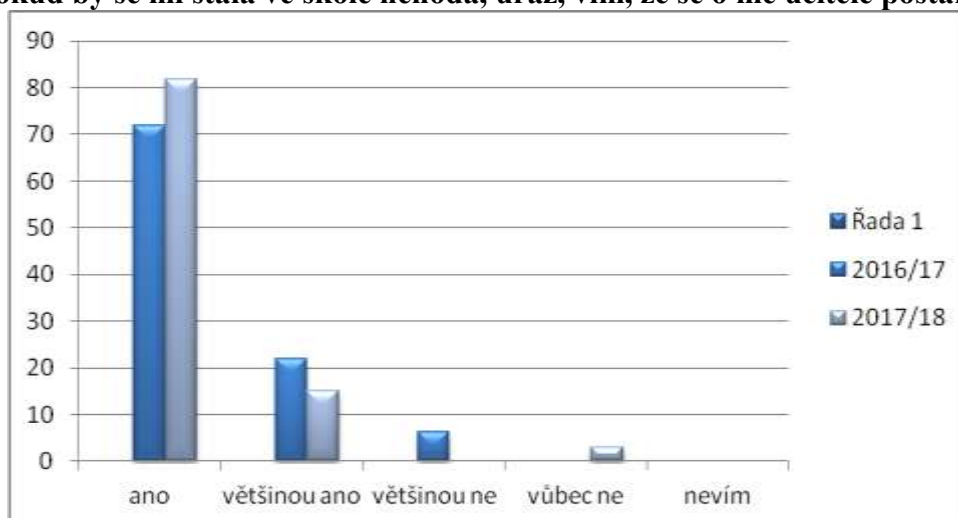
Pokud něčemu nerozumím, může se na to učitele bez obav zeptat



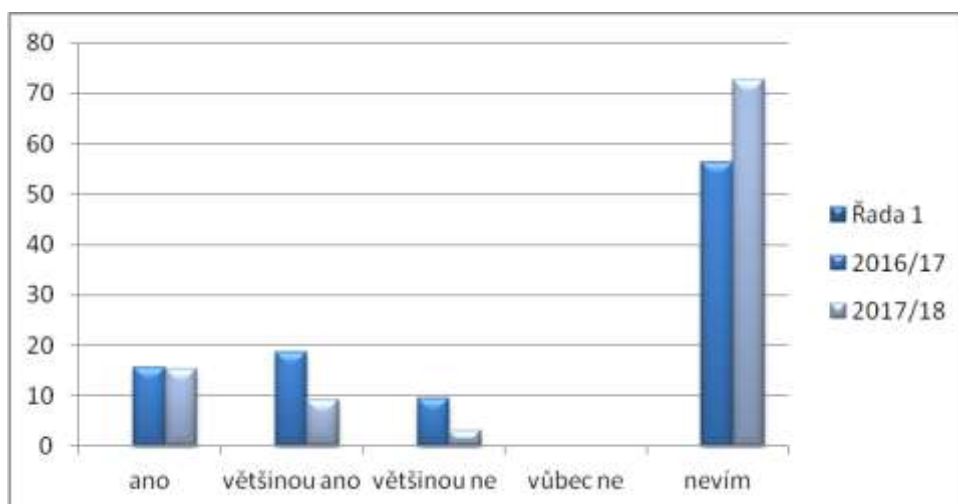
Když mám nějaké trápení nebo problémy ve škole nebo doma, vím, který z učitelů mi poradí



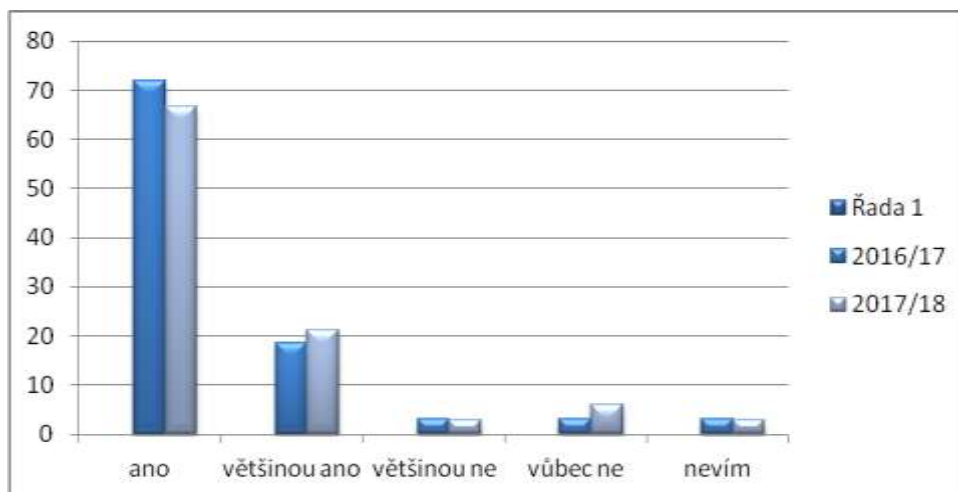
Pokud by se mi stala ve škole nehoda, úraz, vím, že se o mě učitelé postarají



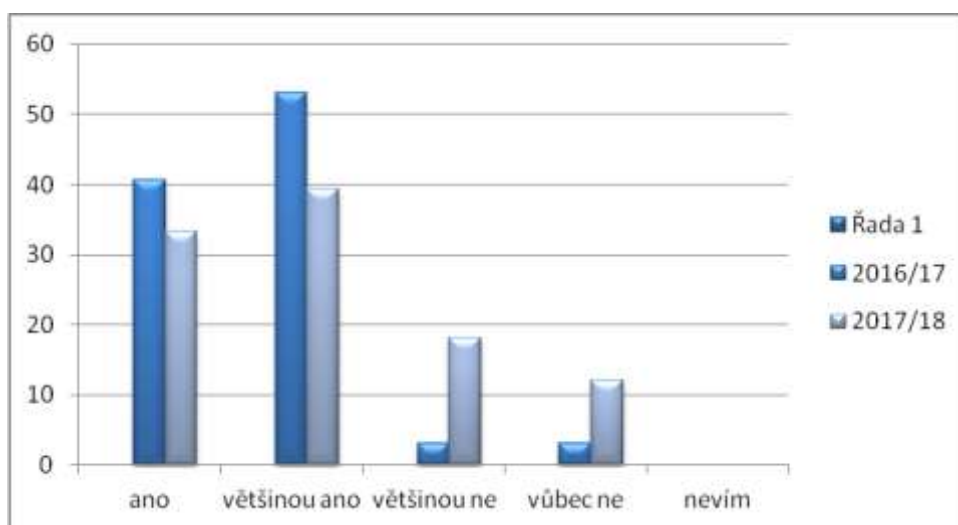
O nebezpečí různých drog nám učitelé všechno vysvětlují



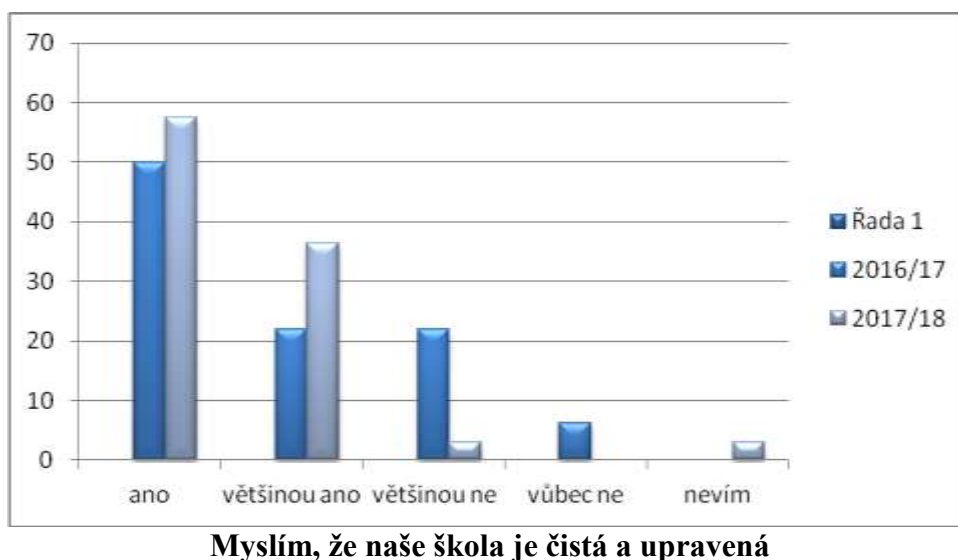
Činnost v kroužcích, které škola pořádá, je zajímavá



Myslím, že kdyby mě někdo šikanoval a ubližoval mi, určitě bych u některého učitele našel pomoc



Líbí se mi výzdoba školy



Hodnocení činnosti předmětových komisí

Vyhodnocení plnění plánu předmětových komisí Školní rok 2017/2018

Předmětové komise v průběhu celého školního roku spolupracovaly s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, metodikem ICT, koordinátorem EVVO, koordinátorem ŠVP při řešení aktuálních problémů a úkolů.

Předmětové komise pracovaly ve školním roce v tomto složení:

Jazyková a komunikační výchova

Předměty: ČJ, AJ, NJ, EV

Předseda: Mgr. Bc. Jiří Kucian, Dis.

Členové: Mgr. Vlasta Machyánová
Bc. Eva Grohmannová

Společenskovední a pracovních činností

Předměty: D, OV, Z, SP, PČ

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové: Mgr. Dana Schwarzová,
Mgr. Václav Křičenský

Přírodní vědy

Předměty: F, CH, P, ČaS, M, I, R

Předseda: Mgr. Hana Matějková

Členové: Mgr. Pavel Selinger
Ing.Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.

Výchovy

Předměty: HV, VV, TV

Předseda: Mgr. Jaroslava Láníková

Členové: Mgr. Markéta Křičenská
Mgr. Pavel Pruša

Vedoucí předmětových komisí: Mgr. Dana Schwarzová

Předmětové komise pracovaly v průběhu školního roku dle vypracovaných plánů. Členové jednotlivých komisí se scházeli průběžně dle potřeby, nejméně jednou měsíčně. Společné schůzky předmětových komisí proběhly v těchto termínech a byly na nich řešeny následující úkoly:

- 28. 8. 2017 – složení předmětových komisí, jejich činnost, činnost patronátních tříd
- 6. 9. 2017 – hlavní oblasti činnosti předmětových komisí, úkoly a termíny jejich plnění pro nejbližší období, výběr pracovních sešitů a písanek pro 1. stupeň ve školním roce 2017/2018
- 9. 1. 2018 – zhodnocení práce za 1. pololetí, stanovení úkolů na 2. pololetí, seznámení s vybavením kabinetů a sbírek,
- 12. 6. 2018 – zhodnocení plnění plánu práce, výběr a počet sešitů pro příští školní rok, dokončení koordinace závěrečných písemných prací a jejich archivace

Ve své činnosti se předmětové komise zaměřily na tyto oblasti:

1. Pedagogická tvořivost, materiální zabezpečení výuky
2. Prezentace školy na veřejnosti
3. Metodická činnost
4. Podpora výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí, prevence rizikového chování
5. Podpora rozvoje informační a jazykové gramotnosti

Pedagogická tvořivost, materiální zabezpečení výuky

1. Na začátku školního roku byl projednán výběr a počet chybějících pracovních sešitů a písanek pro 1. stupeň na školní rok 2017/2018. Chybějící pracovní sešity a písanky byly dokoupeny.
2. Žákům byly na začátku školního roku zakoupeny pomůcky a sešity dle požadavků jednotlivých vyučujících.
3. Vyučující využívali ve výuce učební materiály, digitální učební materiály a pomůcky z projektů Otevřená škola, Přírodní vědy na základních školách v Jihlavě, Praktická environmentální výuka.
4. Vzhledem k personálním změnám správci jednotlivých kabinetů a sbírek seznámili v lednu kolegy s jejich vybavením a způsobem využívání.
5. V červnu byl projednán výběr vhodných sešitů pro školní rok 2018/2019. Seznam sešitů byl zkompletován a předán vedení školy k zakoupení.

Prezentace školy na veřejnosti, zapojení do soutěží

V průběhu školního roku se žáci prezentovali na veřejnosti při celé řadě akcí, zapojili se do různých soutěží.

1. Svoji práci prezentovali žáci při společných setkáních se zákonnými zástupci a širší veřejností.
 - *společného setkání žáků, jejich zákonných zástupců a zaměstnanců červnu při Zahradní slavnosti*
 - *kulturní vystoupení žáků a prezentace jejich výrobků u příležitosti vánočního jarmarku*
 - *Den otevřených dveří na téma Jaro, Velikonoce*
2. I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu Šance pro každého žáka. V rámci tohoto projektu pracovaly na škole dva zájmové kroužky, ekologický a truhlářský. Cílem aktivity je rozvoj manuální zručnosti, budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků. Závěrečná prezentace proběhla 21. května 2018 v hotelu Gustav Mahler.

3. Žáci se zapojili do celé řady výtvarných soutěží organizovaných Krajem Vysočina a Magistrátem města Jihlavy.
 - *Namaluj svoji nejoblíbenější hračku*
 - *Mé toulky za zvěří*
 - *Požární ochrana očima dětí*
 - *Velikonoční obrázek*
 - *Krásná jako kvítka je ta Země*
 - *Prevence dětských úrazů*
 - *Zdravá energie*
 - *Šťastné stáří očima dětí*
4. Každoročně vyhlašuje MmJ soutěž ve zdobení vánočního panelu na MmJ, zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí a soutěž o nejkrásnější čarodějnici. I v letošním školním roce se žáci do těchto aktivit zapojili. Ve zdobení vánočního panelu se naše škola umístila na 1.místě.
5. Pod vedením vyučujících tělesné výchovy se žáci zúčastnili i do sportovních soutěží.
 - *Florbalový turnaj v Moravských Budějovicích, naše škola se umístila na 3. místě*
 - *soutěž Silák roku na ZŠ Demlova*
 - *Velikonoční turnaj ve stolním tenise v Moravských Budějovicích*
 - *Halová kopaná – O Jihlavský stříbrný míč*
 - *Krajské kolo v atletickém čtyřboji ve Velkém Meziříčí*
 - *Celostátní kolo atletického čtyřboje v Karlových Varech*
 - *Bezpečný život na Vysočině v Amfiteátru Jihlava*
6. Práce žákovského parlamentu
 - *Setkání žáků žákovského parlamentu na KÚ*

Metodická činnost

1. Na začátku září byla všem žákům zavedena portfolia, kontrola jejich vedení byla provedena vedoucí předmětových komisí ve spolupráci se zástupcem ředitelky školy na konci 1.pololetí. U všech žáků jsou portfolia vedena.
2. Vyučující jednotlivých předmětů vypracovali kritéria hodnocení žáků při uplatnění individuálního přístupu, kritéria mají žáci nalepena v sešitech. Kontrolu provedli předsedové jednotlivých komisí.
3. Na konci 1. a 2. pololetí se komise zaměřily na koordinaci a časové rozvržení pololetních písemných prací, tabulky časového rozvržení jsou přiloženy. Vzorové písemné práce jsou v papírové i elektronické podobě archivovány u vedoucí předmětových komisí.
4. Na začátku školního roku byl vypracován plán vzájemných hospitací, plán byl splněn, hospitační zápisy jsou uloženy u vedoucí předmětových komisí. Plán vzájemných hospitací je přílohou tohoto hodnocení.
5. Úkolem vyučujících jednotlivých předmětů byla úprava grafických prací žáků. Kontrola grafických prací žáků byla zástupcem ředitelky školy provedena v průběhu března. Z drobných zjištěných nedostatků vyplynul úkol na příští školní rok – důsledné sledování úrovně grafických prací žáků, pečlivé opravy jejich písemných projevů.
6. Průběžně probíhalo uvádění a metodická podpora začínajících pedagogů.
7. V průběhu celého školního roku probíhalo ověřování ŠVP pro základní vzdělávání.
8. Spolupráce mezi předmětovými komisemi se zaměřila především na:
 - a) organizaci vánočního jarmarku
 - b) organizaci Dne otevřených dveří
 - c) výzdobu školy

- d) inovaci ŠVP pro základní vzdělávání ve spolupráci s koordinátorem ŠVP
 - e) projektové vyučování – Cesta do vesmíru, Jihlavské památky, podzimní branný den, Adventní čas, Společně to dokážeme Riflový den, Ryby, Vodní ráj, Vánoční jarmark, Vánoce v Jihlavě, Loutkodílny, Maškarní rej, zimní branný den, Mezinárodní den žen, Velikonoce, Den bez tabáku, Dětský den, Zahradní slavnost, letní branný den
9. V průběhu celého školního roku probíhaly vycházky a exkurze předmětově zaměřené: Exkurze na Střední škole stavební v Jihlavě, DOD a SOŠ a SOU v Třešti, DOD na SOU v Dačicích, seminář na Úřadu práce v Jihlavě Volím si své povolání, prezentace středních škol oblasti Vysočiny v DK Jihlava, besedy s Městskou policií v Jihlavě a besedy s Policií ČR.
- Další vycházky a exkurze vycházely vždy z tématických plánů učiva v jednotlivých předmětech.

Podpora výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí, prevence rizikového chování

1. Ve všech předmětech se vyučující zaměřili na zdravý životní styl, správnou životosprávu, ochranu životního prostředí a prevenci rizikového chování.
2. V rámci této problematiky se žáci zúčastnili celé řady aktivit.
 - sběrné dny 1x měsíčně
 - celoroční třídění odpadů
 - projekt Oblékáme hada Edu
 - projekt 72 hodin (úklid okolí školy)
 - Ozvěny ekofilmu
 - Čistá Jihlava (úklid okolí školy)
 - Den Země
 - Den s lesníkem
 - beseda s HIV pozitivním člověkem
 - Beseda s odsouzenými ženami
 - Besedy s Městskou policií v Jihlavě
 - Besedy s Policií České republiky
 - První pomoc do škol
 - Den bez tabáku
 - Exkurze ČOV Jihlava
 - Exkurze Úpravna vody Hosov
 - Exkurze Biofarma Sasov
 - Bezpečný život na Vysočině – Olympijský běh pro školy

Podpora rozvoje informační a jazykové gramotnosti

Vyučující jednotlivých předmětů se v průběhu školního roku snažili o optimální rozvoj kultivovaného projevu žáků v mluvené i psané podobě. Důraz byl kladen především na konverzační témata, úpravu grafických prací žáků. Ověřování znalostí informační a jazykové gramotnosti probíhalo jednou za čtvrtletí formou písemných i ústních výstupů. V rámci podpory rozvoje informační a jazykové gramotnosti se žáci zapojili do těchto aktivit:

- tvorba školního časopisu
- nácvik kulturního vystoupení žáků na vánoční jarmark, Zahradní slavnost
- besedy v Městské knihovně Jihlava, pobočka Bedřichov
- prezentace projektu Šance pro každého žáka, prezentace na setkání žákovských parlamentů, prezentace na akci Desatero problémů města Jihlavy

Plán práce předmětových komisí byl splněn.

Předmětové komise – plán práce

Školní rok 2017/2018

Předmětové komise budou v průběhu celého školního roku spolupracovat s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, správcem ŠIK, metodikem ICT, koordinátorem EVVO, koordinátorem ŠVP a školskou radou při řešení aktuálních problémů a úkolů.

Předmětové komise budou pracovat v tomto složení:

Jazyková a komunikační výchova

Předměty: ČJ, AJ, NJ, EV

Předseda: Mgr. Bc. Jiří Kucian, Dis.

Členové: Mgr. Vlasta Machyánová

Bc. Eva Grohmannová

Společenskovední a pracovních činností

Předměty: D, OV, Z, SP, PČ

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové: Mgr. Dana Schwarzová,

Mgr. Václav Křičenský

Přírodní vědy

Předměty: F, CH, P, ČaS, M, I, R

Předseda: Mgr. Hana Matějková

Členové: Mgr. Pavel Selinger

Ing.Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.

Výchovy

Předměty: HV, VV, TV

Předseda: Mgr. Jaroslava Láníková

Členové: Mgr. Markéta Křičenská

Mgr. Pavel Pruša

Vedoucí předmětových komisí: Mgr. Dana Schwarzová

Hlavní cíle:

1. Pedagogická tvořivost, materiální zabezpečení výuky
2. Prezentace školy na veřejnosti
3. Metodická činnost
4. Podpora výchovy ke zdraví zaměřená na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, prevence rizikového chování
5. Podpora rozvoje informační a jazykové gramotnosti

Činnost komisí:

1. Komise pracují v průběhu celého školního roku dle vypracovaných plánů.
2. Schůzky jednotlivých komisí se konají dle individuálního plánu jednotlivých komisí a na základě konkrétní potřeby a situace.
3. Společné schůzky předmětových komisí budou realizovány dle aktuální potřeby, nejméně 4x za školní rok.

Ve své činnosti se komise zaměří na tyto oblasti:

1. Pedagogická tvořivost, materiální zabezpečení výuky

- projednání výběru a počtu chybějících pracovních sešitů a písanek na 1. stupni, zakoupení chybějících pracovních sešitů a písanek na školní rok 2017/2018
- seznámení s vybavením kabinetů a sbírek vzhledem k personálním změnám v letošním školním roce
- využívání efektivních metod a forem práce
- předvádění nového výukového SW
- proškolení na využívání nových dataprojektorů ve třídách u nových pedagogů
- využívání různého materiálu ve výuce, pomůcek, didaktické techniky
- návrhy na doplnění sbírek, pomůcek, vyřazení nepotřebných a poškozených pomůcek
- výběr a počet sešitů pro jednotlivé předměty a ročníky na školní rok 2018/2019
- výběr učebnic pro jednotlivé předměty v ročnících na školní rok 2018/2019

2. Prezentace školy na veřejnosti:

- účast na akcích dle aktuální nabídky v průběhu školního roku 2017/2018
- zapojení v soutěžích, které vyhlásilo MŠMT ve Věstníku MŠMT s přihlédnutím k věku a možnostem žáků
- kulturní vystoupení žáků
- spolupráce s vedením školy na akcích ve školním roce 2017/2018

3. Metodická činnost

- vzájemné hospitace dle vypracovaného plánu, plán vzájemných hospitací je součástí přílohy tohoto plánu
- vedení portfolií žáků, pololetní kontrola portfolií
- hodnocení žáků, sjednocení klasifikace v jednotlivých předmětech, vypracování kritérií hodnocení
- koordinace pololetních písemných prací
- sledování úrovně grafických projevů žáků s ohledem na individualitu každého žáka
- práce patronátních tříd
Přípravná třída –VII.B třída
I.třída (I.A, I.B) – VIII. třída (8., 9.r.)
II.třída – VII.A třída
III.A třída – V.A třída
IV.A třída – VI.třída (VI.A, VII.C)
- ověřování ŠVP pro ZV
- projektová činnost
- spolupráce mezi předmětovými komisemi
- exkurze a vycházky předmětově zaměřené
- výběr kulturních programů, výstav

Plán práce jednotlivých komisí je součástí přílohy tohoto plánu.

Zpracovala: Mgr. Dana Schwarzová

Plán předmětové komise pro školní rok 2017/2018

Předmětová komise společenskovědní a pracovních činností

Předměty: dějepis, občanská výchova, zeměpis, svět práce, pracovní činnosti

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové: Mgr. Dana Schwarzová, Mgr. Václav Křičenský

1. *Sjednání klasifikace*

Vyučující společenskovědních předmětů a pracovních činností budou vycházet z klasifikačního řádu a z kritérií hodnocení, se kterými budou všichni žáci seznámeni na začátku školního roku a mají je v písemné podobě k dispozici ve svých sešitech.

2. *Výběr kulturních programů výstav, exkurzí, soutěží*

Svět práce:

- exkurze na SŠ stavební v Jihlavě (říjen 2017)
- seminář "Volím si své povolání" na ÚP Jihlava (15. listopad 2017)
- Den otevřených dveří na SOŠ a SOU Třešť (listopad 2017)

Dějepis:

- besedy v Muzeu Vysočiny na téma Město, ve kterém žijeme (listopad - prosinec 2017)

Návštěva ostatních kulturních programů, výstav, exkurzí a účast na soutěžích bude realizována dle aktuální nabídky v průběhu celého školního roku a na základě výběru a zvážení jednotlivých vyučujících.

3. *Exkurze a vycházky předmětově zaměřené*

Exkurze a vycházky předmětově zaměřené budou vycházet z tematických plánů vyučujících pedagogů v jednotlivých předmětech.

4. *Spolupráce s ostatními předmětovými komisemi*

Spolupráce se v letošním školním roce zaměří na vánoční jarmark a den otevřených dveří, dále pak na výměnu zkušeností při setkávání předmětových komisí, na spolupráci při projektovém vyučování, při výběru sešitů a učebnic, na časovou koordinaci pololetních písemných prací a na vzájemné hospitace.

5. *Koordinace písemných prověrek*

Pololetní písemné práce budou psány v lednu 2018 a v červnu 2017, jejich časové rozvržení bude koordinovat vedoucí předmětové komise ve spolupráci s vyučujícími ostatních předmětů a ve spolupráci s dalšími předmětovými komisemi. Práce budou založeny v portfoliích žáků.

Realizace čtvrtletních písemných prací bude v kompetenci každého vyučujícího.

Mgr. Pavel Koreň

Plán práce předmětové komise pro školní rok 2017/2018

Předmětová komise: Přírodní vědy

Předměty: F, CH, P, ČaS, M, I, R

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Hana Matějková

Členové: Ing. Bc. Zdeněk Sadecký, Ph.D.

Mgr. Pavel Selinger

Plán předmětové komise:

- Vypracování kritérií pro hodnocení žáků (noví kolegové).
- Sledování soutěží pro školní rok 2017/18 dle aktuální nabídky a odpovídající úrovně žáků.
- Výběr učebnic pro výuku.
- Individuální přístup ve výuce a při hodnocení žáků.
- Dbát na písemný projev – úprava sešitů (každý z pedagogů).
- Koordinace pololetních písemných prověrek.
- Náznorná výuka vedoucí k analytickému myšlení.
- Využití mezipředmětových vztahů.
- Spolupráce mezi předmětovými komisemi.
- Exkurze a vycházky předmětově zaměřené (vycházky k ročnímu období, návštěva ZOO,...).
- Zaměření se na problematiku EVVO.

Mgr. Hana Matějková

Plán předmětové komise pro školní rok 2017/2018

Předmětová komise: Výchovy

Předměty: HV, VV TV

Předseda: Mgr. Jaroslava Láníková

Členové: Mgr. Markéta Křičenská, Mgr. Pavel Pruša

Hlavní úkoly:

- 1) pravidelné schůzky členů předmětové komise
- 2) kontrola kritérií hodnocení jednotlivých předmětů na ŠR 2017/2018
- 3) kontrola portfolií žáků jednotlivých komisí
- 4) pravidelné sledování vyhlášení výtvarných soutěží a účast v nich
- 5) pravidelné sledování vyhlášení sportovních akcí a účast na nich
- 6) účast na reprezentaci školy na veřejnosti
- 7) účast na pravidelných schůzkách předmětových komisí

Mgr. Jaroslava Láníková

Plán práce předmětové komise na školní rok 2017/2018 **Jazyková a komunikační výchova**

Předměty: ČJ, AJ, NJ, EV

Vedoucí komise: Mgr. Jiří Kucian, DiS.

Členové: Mgr. Vlasta Machyánová, Bc. Eva Grohmannová

1. Přispívat k optimálnímu rozvoji funkční gramotnosti u každého žáka v jazykové i sociální rovině a zároveň brát ohled na individuální odlišnosti všech žáků.
2. Snaha o podporu kultivovaného projevu žáků – mluveného i psaného.
3. Snaha o vytvoření pozitivního vztahu žáků ke komunikaci, oceňovat veškerou snahu o vyjádření; respektování specifických komunikačních obtíží či osobnostních odlišností.
4. Ověření znalostí z ČJ a AJ bude probíhat jednou za pololetí formou písemných výstupů, které budou archivovány třídními učiteli v portfoliích žáků. Ověřování dovedností v EV bude probíhat průběžně, písemné výstupy budou založeny v portfoliích žáků.
5. Učitelé v jednotlivých předmětech se pokusí sjednotit podobu i klasifikaci pololetních výstupů.
6. Sebeevaluace žáků bude probíhat průběžně, pololetní sebeevaluace bude uložena v portfoliích žáků.
7. Ve spolupráci s ostatními komisemi se uskuteční vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách dle plánu vedoucí předmětových komisí.
8. Předmětová komise se bude scházet dle aktuální potřeby.
9. Komise vyhodnotí učební plán a poznámky k učebnímu plánu, dále vyhodnotí učební osnovy v souladu s ŠVP.
10. Komise vytváří a zpracovává podklady pro výroční zprávu
11. Komise sleduje nové poznatky ve vyučovacích předmětech
12. Komise sleduje možné exkurze, kulturní akce a projekty.

Mgr. Jiří Kucian

Hodnocení ICT

Činnost metodika a koordinátora ICT za školní rok 2017/2018 je shrnuta do následujících bodů:

Kontrola

- ✓ proběhla kontrola počítačů, notebooků, dataprojektorů, interaktivních tabulí a tabletů.
- ✓ Byl aktualizován ICT plán

Inovace

- ✓ aktualizace software Bakaláři – SQL šifrování
- ✓ řešení aktuálních problémů s externími školními IT specialisty,
- ✓ ve spolupráci s externím systémovým specialistou byla vylepšena webová prezentace školy – třídění fotogalerií dle školních roků; QR kód
- ✓ Zakoupení dvou interaktivních tabulí – SmartBoard
- ✓ instalace softwaru SmartBoard na notebooky

Metodika

- ✓ konzultace z oblasti ICT s pedagogickými pracovníky dle aktuálních potřeb
- ✓ ukázka užívání MINIX v učebnách, dataprojektorů, interaktivních tabulí
- ✓ školení učitelů – software Bakaláři

Průběžná fáze

- ✓ průběžně se pečovalo o hardware i software (především čištění počítačů antivirem, třídění dokumentů na ploše; mazání nepotřebných aplikací školních tabletů) a sledovaly se nové trendy v ICT

Ve školním roce 2017/2018 došlo k pozitivním změnám v oblasti ICT.

Mgr. Václav Kříčenský
metodik a koordinátor ICT

Hodnocení - Koordinátor pro dopravní výchovu

- Soutěž „Do přírody kolo-pěšky“ konaná na DDH. Účastnila se družstva žáků 2. a 3. ročníku.
- Dopravní hra „Oblékáme hada Edu“ – proběhla informační schůzka.
- Výuka na DDH pro 4.ročník. Jedna hodina teoretická, druhá hodina praktické jízdy.
- Dětský den – s prvky dopravní výchovy na jednotlivých stanovištích.
- Bezpečný život na Vysočině.

Mgr. Hana Matějková

Hodnocení – Koordinátor, metodik školního vzdělávacího programu

Činnost koordinátora ŠVP je shrnuta do následujících bodů:

- pokračuje specializační studium Koordinátor ŠVP
- Plán vzájemných hospitací je plněn.
- Během roku došlo v rámci mezipředmětových komisí k úpravám ŠVP. Platnost od 1.9.2018.
- V následujícím období dokončit inovace v ŠVP a nahrát jej do programu INSPIS.

Mgr. Jiří Kucian

Školní klub Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace

(hodnocení školního roku 2017/2018)

Školní klub Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace pracuje od 1. října 2017.

Jeho cílem je smysluplné využití volného času dítěte, podpora prevence patologických jevů, rozvoj dovedností a talentu, podpora samostatnosti a odpovědnosti, pomoc při utváření osobnosti, povzbuzování kladných emocí, rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci druhých.

Činnost klubu vychází z požadavků a zásad zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je plnit funkci relaxační, výchovně-vzdělávací, regenerační i sociální. Pomáhá získávat a rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Školní klub je otevřen od pondělí do pátku od 13,00 do 15,30 hodin.

Ve školním klubu je zapsáno celkem 8 žáků.

Platby od jednotlivých žáků zapsaných ve školním klubu jsou nepravidelné, často je nutné upozorňovat samotné žáky i zákonné zástupce na zaplacení.

Volnočasové aktivity – zájmové útvary – školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 pracovaly na ZŠ Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace 2 zájmové útvary. Bylo v nich zapojeno celkem 12 žáků.

Sportovní kroužek (především kolektivní hry)

Vedoucí: Mgr. Pavel Průša

Úterý 14:00 – 14:45 hodin – určeno žákům 6. – 9. ročníku

Kroužek motorických aktivit

Vedoucí: pan Michal Lagron

K 1. dubnu 2018 se ze sportovního kroužku odhlásili čtyři žáci. Tím přestal tento kroužek existovat.

Vedoucí zájmových kroužků si vedli přehled o účasti jednotlivých žáků a placení měsíčních poplatků.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí školního klubu

Šance pro každého žáka

- technický kroužek (truhlářský)

(hodnocení školního roku 2017/2018)

V letošním školním roce již druhým rokem byla škola zapojena do projektu „Šance pro každého žáka“. Cílem bylo motivovat žáky k systematické práci, k poznání svých schopností a dovedností při práci se dřevem, k rozvoji manuální zručnosti a k týmové spolupráci. Rovněž

jsme se zaměřili na budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků

V kroužku pracovalo následujících 7 žáků: Kudrna Marek (8. třída), Ferenc Jan (9. třída), Ferko Michal (9. třída), Ferko Patrik (9. třída), Karala Jan (9. třída), Kučera Martin (9. třída) a Laštovička Patrik (9. třída). Žáci se scházeli dvakrát za měsíc po vyučování v prostoru dílen. Průměrná účast byla kolem 80%.

Jako podnikatelský záměr jsme si letos vybrali výrobu dřevěné židličky s kulatým sedákem. Dřevěné polotovary jsme objednali u truhláře pana Slavíka. Materiál i ostatní potřebné věci (lepidlo, kulatina, vrtáky, ředilo, lak, štětce atd.) byly hrazeny z projektových peněz.

Všichni se dohodli, že v případě nepřítomnosti některého z členů kroužku se bude postupně dělat i na jeho výrobku. Všechny židličky se nám podařilo ve stanoveném termínu dokončit. Protože jsme pracovali účelně, zbyl nám ještě čas. Jako další výrobek jsme zvolili prkénko na krájení zeleniny.

Začátkem měsíce května 2018 žáci připravovali prezentaci na Den D, který se uskutečnil v pondělí 21. května 2018 v konferenčním sále hotelu Gustav Mahler.

Přítomno bylo pět členů kroužku, dva byli z důvodu nemoci omluveni. Naši prezentaci po dohodě s moderátorem akce uváděl žák IX. třídy Patrik Ferko, který se svého úkolu zhostil více než dobře.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí kroužku

Šance pro každého žáka

- přírodovědný kroužek

Cílem kroužku v rámci projektu Šance pro každého žáka byl rozvoj kompetencí a dovedností v přírodovědné oblasti. Kroužek navštěvovali žáci II. stupně. Kroužek probíhal jednou týdně.

Zaměření kroužku:

- úprava prostranství v okolí školy – výsadba letniček
- hodnocení třídění odpadů ve třídách
- problematika černých skládek
- návštěva ČOV Jihlava
- návštěva na MMJ Jihlava – životní prostředí
- recyklace
- jak chránit živočišné a rostlinné druhy

Mgr. Václav Křičenský
vedoucí kroužku

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště (školní rok 2017/2018)

V letošním školním roce pracovalo v základní sestavě Mgr. Pavel Koreň, školní speciální pedagog (vedoucí pracoviště), Mgr. Ivana Málková, metodik prevence, Mgr. Hana Matějková – logopedická poradna a péče. Členy ŠPP jsou všichni pedagogové školy.

Program školního poradenského pracoviště se kromě jiných úkolů v letošním školním roce soustředil především na tento cíl: integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejména pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Diagnostiku a rediagnostiku v rámci vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Vysočina v průběhu školního roku 2017/2018 absolvovali následující žáci:

Přípravná třída: 10 žáků.

První třída: 5 žáků.

Druhá třída: 4 žáci.

Třetí třída: 3 žáci.

Čtvrtá třída: 9 žáků.

Pátá třída: 9 žáků.

Šestá třída: 4 žáci.

Sedmá třída: 17 žáků.

Osmá třída: 5 žáků.

Celkem diagnostiku a rediagnostiku absolvovalo 66 žáků, z toho 61 na PPP a 5 na SPC.

Na všechny žáky byly vypracovány třídními učiteli ve spolupráci se školním speciálním pedagogem písemné podklady, které byly před vyšetřením předány poradenskému zařízení.

Na základě vyšetření a stanovení podpůrných opatření pracovali na škole 4 asistenti pedagoga, z toho jeden v přípravné třídě.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s poradenskými zařízeními také v oblasti zajištění účasti žáků a jejich zákonných zástupců na vyšetření. Pokud rodiče nemohli v daném termínu s dítětem na vyšetření, písemně požádali, aby jejich dítě doprovázel pedagogický pracovník školy.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí školního poradenského pracoviště

Zhodnocení práce školní družiny

Školní družina má jedno oddělení. Docházka do školní družiny je pravidelná. Platby probíhají pravidelně.

Činnost ve školní družině se řídí podle plánu práce na rok 2017/2018. Aktivitu řízené jsou doplňovány relaxačními. K relaxačním aktivitám je buď využíváno zázemí školní družiny nebo relaxační místnosti v prostorách školy, popř. místnost Snoezelen v doprovodu pověřené osoby.

Převládají činnosti výtvarného a pracovního charakteru (kresba pastely, malba vodovými a temperovými barvami, práce s papírem, tvoření z korálků, modelování z plastelíny atp.). Žáci se aktivně podílejí na tvorbě výzdoby školní družiny. Dle možností chodí žáci školní družiny na vycházky v okolí školy. Žáci školní družiny se účastní také sportovních aktivit (stolní tenis, aktivity v přírodě). Školní družina navštěvuje cvičný byt, kde pod vedením vychovatelky připravují jednoduché pokrmy a učí se pravidlům správného stolování.

V rámci školní družiny mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky.

Do školní družiny děti docházejí rády, úkoly zadané vychovatelkou při řízené činnosti plní bez problémů a většinou také s nadšením. Každodenně je využíváno materiální zázemí družiny, zvláště hračky a stavebnice, výtvarné potřeby. Velmi oblíbený je u dětí také stolní fotbal. Žáci se k majetku školy ve školní družině chovají ohleduplně a vědomě jej neničí.

Jana Filová

Zhodnocení práce informačního centra a školní knihovny

Informační centrum

Informační centrum slouží žákům k osvojování dovedností vyhledávat potřebné informace pomocí PC, dostupného portfolia časopisů a školní knihovny.

K dispozici jsou zde dva počítače s přístupem k internetu, množství titulů časopisů pro děti a mládež a jiných periodik. Žáci si mohou prohlédnout také noviny a časopisy cizojazyčné.

Informační centrum mohou žáci navštěvovat v době velké přestávky od 9:40 do 10:00. Návštěvnost centra je vysoká, žáci nejvíce využívají počítače. Do centra chodí žáci prvního i druhého stupně. V práci na PC si vzájemně pomáhají. Časopisy jsou také hojně půjčovány, zvláště tituly pro děti.

Informační centrum je využíváno také žáky docházejícími do školní družiny a školního klubu. Pedagogičtí pracovníci mají možnost zde studovat nové informace a poznatky své profese díky značnému množství periodik, které se tématem školství a vzdělávání zabývají.

Školní knihovna

Školní knihovna je součástí informačního centra. Žáci si absenčně půjčují a vracejí knihy o velké přestávce. K dispozici mají oddíl žákovské knihovny. Žákovská knihovna obsahuje tituly od českých i zahraničních autorů, všechny v českém jazyce. Ve výběru literatury jsou

jak knihy pro nejmenší děti školou povinné, tak pro dospívající čtenáře. Tituly ze žákovské knihovny jsou vypůjčovány také kantory jako pomůcky do vyučování.

Školní knihovna obsahuje také oddělení pro učitele. Ti si zde mohou půjčovat absenčně odbornou pedagogickou, psychologickou a didaktickou literaturu. V učitelské knihovně jsou k dispozici také učebnice. Možnost půjčování odborné literatury využívají učitelé velmi často. Odborné knihy si také půjčují asistenti pedagoga. Nejvíce je půjčována literatura pedagogická, dále didaktická.

Snoezelen

Snoezelen slouží jako pedagogicko-podpůrný přístup nebo podpůrná edukační metoda, která je zaměřena na podporu výchovně-vzdělávacího procesu na škole. Pedagog aplikuje Snoezelen v rámci tohoto směru s přihlédnutím na specifika jednotlivce s následujícími cíli:

- podpora kognitivních procesů
- obecná aktivace na podporu procesů učení
- rozšíření poznávání a zkušeností o okolním světě
- podpora vnímání a intenzivní přijímání podnětů
- zlepšení koncentrace
- podpora seberealizace
- socializace a integrace do sociálních struktur
- uvolnění

To vše je za pomoci světelných a zvukových prvků, vůní a hudby.

U jedinců se speciálními potřebami je hlavním cílem celkové uvolnění, neboť jsou často vystaveni značnému napětí a stresu. Cílem je umožnit žákům zažít nové situace, vybudovat si nové vazby, vzájemně se více poznávat, rozvíjet a stimulovat smysly, najít místo pro řešení vzájemných problémů, nebo jen změnit prostor školní třídy. Tento prostor je velmi vhodný pro uvolňovací a relaxační cvičení, rozvoj hmatové orientace a hmatového vnímání, jemné a hrubé motoriky a polohování s tělesně handicapovanými.

Správce: Kamila Pavlíčková

Fotografie z akcí

Září

Zahájení školního roku



Zážitkový stan + Cesta do vesmíru



Beseda s Policií ČR



Do přírody kolo – pěšky 2017



Výjezd žakovského parlamentu



Branný den



Projektový den mimo školu



Říjen

SOU Dačice



72 hodin –úklid v okolí školy



Čistá Vysočina – workshop



Listopad

Týden vědy a techniky – svět pod námi



Projektový den – Riflový den



Oblékáme hada Edu



Projektový den – veletrh hraček



Vánoční panely na radnici



Hrátky



Prosinec

Zdobení vánočního stromku



Projektový den – Adventní čas



Vodní ráj



Vánoční jarmark



Vystoupení klavíristy Roberta Ference



Předání sponzorského daru



Projektový den – Loutkodílny



Projektový den – Vánoce v Jihlavě



Leden

Dopravní výchova na DDH v Jihlavě



Únor

KVV Jihlava – pan Kulíšek



Maškarní rej a módní přehlídka



Březen

Velikonoce - projektový den



Duben

Čistá Jihlava



Úpravna vody Hosov



Čistírna odpadních vod Jihlava



Květen

Návštěva knihovny Bedřichov



Červen

Dětský den



Zahradní slavnost



Napsali o nás ...



ZŠ Jungmannova 6 se otevírá žákům bez speciálních potřeb

Současná doba přináší neustálé společenské změny, změny legislativy, rostoucí požadavky rodičů i zvyšující se nároky na výuku. To vše jsou faktory, které mění a zvyšují nároky na školu a jejích pedagogy. Chce-li být škola úspěšná, musí na tyto změny reagovat.

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace, dosud vzdělává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve speciálních třídách školy, a děti s odkladem školní docházky v přípravné třídě.

V posledních pěti letech prošla škola velkými změnami, hlavně prostředím - materiálního vybavení školy.

Od nové fasády přes multifunkční hřiště, venkovní posilovnu, venkovní učebnu, kulickovou dráhu, hřiště na pétanque, relaxační místnosti, multismyslovou místnost snoezelen, cvičný byt, kovo a dřevodílňu, keramickou a výtvarnou dílnu, opravu jídelny a výdejny obědů, sociálního zařízení u tělocvičny, posilovnu s trampolínami, rotopedy, orbitreky, boxovacími trenážery, cyklotrenážery, závěsnými systémy TRX, Flowiny, bosu, vybavení novou informační technologií, hudebními nástroji - bicí soupravy, drumbeny a dalšími pomůckami.

V této oblasti se daří, za velké podpory zřizovatele města Jihlavy a Kraje Vysočina, projektům, do kterých se školy zapojuje.

Preferuje vzdělávací oblasti zaměřené na přírodu, environmentální výchovu, na svět práce - pracovní činnosti, na zdraví - tělesnou výchovu, na estetiku - hudební a výtvarnou výchovu.

Od září letošního školního roku, s novou zřizovací listinou, může a má zájem vzdělávat i žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb v běžných třídách, s menším počtem žáků, alternativními metodami a přístupy.

Upravuje tak koncepci a vizi, která se opírá o silné stránky školy, jimiž je nadstandardní vybavení školy a zaměření na budování pozitivních vztahů mezi žáky, žáky a pedagogy, pedagogy a rodiči.

Díky každodenní práci všech zaměstnanců se v oblasti budování pozitivního klimatu školy daří. Svědčí o tom i anonymní dotazník ke klimatu školy, který každoročně dostávají žáci 8. - 9. ročníku.

- 79 % dotazovaných odpovědělo, že do školy chodí rádi, nebo většinou rádi.

- Se spolužáky ve třídě si rozumí více než 95 % žáků.

- 87 % dotazovaných odpovědělo, že se ve třídě k sobě chovají žáci přátelsky (46 % ano, 42 % většinou ano).

- Pozitivní vztah ke spolužákům, kteří mají nějakou vadu, zvláštnost, mají prakticky všichni žáci (75,0 % ano, 25 % většinou ano).

O vztazích mezi žáky a pedagogy vypovídají i následující otázky. S učiteli, kteří učí v naší třídě, si dobře rozumím - 54 % ano, 33 % většinou ano. Pokud při vyučování něčemu nerozumím, mohu se na to učitele bez obav zeptat - 95 %. Rovněž 95 % dotazovaných uvedlo, že když mají nějaké trápení nebo problémy ve škole či doma, vědí, který z učitelů jim poradí. Všichni respondenti v dotazníku uvedli, že pokud by je někdo šikanoval, nebo jim ubližoval, určitě by u některého učitele našli pomoc.

(Zdroj - Klima školy - průzkum - 2016)

Zázemí školy má škola opravdu na nadstandardní úrovni, snaží se je tedy využít pro četné školní i mimoškolní aktivity.

Připravuje se na sportovní soutěže, kde se již několik let žáci této školy umísťují mezi nejlepšími žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na republikové úrovni.

Se zapojením materiálního vybavení využívá tanečního a hudebního nadání žáků k reprezentaci školy na veřejnosti při nejrůznějších vystoupeních.

Do školy přicházejí osobnosti ze sportovního, kulturního života, zástupci různých profesí, aby na žáky působili i prostřednictvím vzorů. Sama škola pořádá mnoho akcí pro rodiče žáků a veřejnost.

Cílem školy je maximálně uspět na poli inkluzivního vzdělávání - tedy dát co nejlepší podmínky a vzdělání skutečně všem žákům.

A to se, díky dobré spolupráci všech pracovníků školy, úspěšně daří. Děje se tak především díky dobré práci učitelů, a jejich vzájemné podpoře a pomoci. Celá škola se tak neustále vyvíjí a snaží se dosáhnout co nejlepších výsledků ve vzdělávání všech svých žáků.

I nyní škola nově pracuje na svém dalším směřování a nových cílech, které si vytyčila. Využívá jak podpory zřizovatele (statutárního města Jihlavy), tak nově i externích odborníků a lektorů. První semináře a kroky již v novém školním roce škola uskutečnila, a hodlá v novém trendu i nadále pokračovat.

Naše škola s individuálním přístupem dává šanci zažít úspěch všem žákům a vybavit je kompetencemi pro praktický život, pro řešení situací každodenního života.

-tz-



Učitelce dala facku, teď hrozí peticí

„Zmlátila mi syna a nazývala ho pachanem.“ Tak vysvětlila devětiletá žena, proč v jihlavské základní škole Jungmannova napadla kantorku. Ředitelka školy nopak hovoří o trestním oznámení na matku za pomluvu.



Martin Vokáč
František Jirku

JIHLAVA Jihlavská základní škola Jungmannova nezažívá momentálně nejklidnější období. Vzdělávací zařízení, které se specializuje na práci s dětmi ze sociálně slabších rodin, řeší záříjový incident, při němž matka jednoho z žáků dala

na chodbě facku učitelce. O případu počátkem tohoto týdne informovala policie, která ho prošetřuje.

Maminka, jež měla učitelku napadnout, se redakci MF DNES sama přiblížila. „Škola i policie mě očerňují. Všechno bylo jinak,“ vykládá do telefonu.

V inkriminovaný den přý dorazila do školy proto, aby nechala vyplnit formulář o studiu syna.

„Přišla jsem o přestávce. Děti mě tam znají, hned se ke mně seběhly a řvaly, že mi paní učitelka zmlátila syna,“ pověděla matka.

S výchovným poradcem pak vyhledala učitelku – chtěla po ní vysvětlit a omluvu. „Kdyby mi dala pohlívek, tak to neřesím. Ale ona ho třískala hlava nehlava, že měl tvář celě červeně. Chtěla jsem volat policii a záchrannou službu,“ řekla žena. Podívala se při tom, že výchovný poradce, který by měl konflikty na škole řešit, nezakročil.

Na chodbě se přý matka učitelky ahuště zptala, proč jejího syna zbilá. „Řekla, že na ni přistála písesteli-

na. Ale zabila ji snad ta plastelína? Jestli ji zašpinila obličejem, nechala bych ji ho vychutnat,“ rozpovídal se matka žáka.

A popsala, jak celý konflikt eskaloval. Učitelka se ji měla vysmát do obličejce. „Řekla mi, že takového pachanta, jako je můj kluk, by měla od rána do rána. To mě naštválo nejvíce. Syn není pachant, má otce i matku. Ale ona s tím ‚pachantem‘ pořád nedala pokoj, tak jsem ji musela jednu fláknout,“ svědčí vyvířila matka hochu.

Ředitelka: Neadekvátní jednání

Že by se situace seběhla přesně tak, jak žena popisuje, však odmítá ředitelka školy Ivana Málková. „Ve výpovědi matky chlapce je spousta smyšlenek a vymyšlených věcí. To je na trestní oznámení pro pomluvu,“ podotkla ředitelka. „Zákonný zástupce žáka jednal neadekvátně, došlo ke slovnímu a fyzickému napadení učitelky. Díky přítomnosti dalšího pedagoga se podařilo celou situaci uklidnit,“ dodala Málková.

Učitelka po incidentu vyhledala lékařské ošetření a událost oznámila policii. Ta případ vyšetřuje. Matka chlapce je podezřelá z výtržlivosti a pokusu o ublížení na zdraví. „Že jsem se dopustila ublížení na zdraví? To učitelka lže. A policie taky. Kdybych jí dala pořádnou facku, tak spadla. Jenže ona se ani nehnu. To byl spíš jen pohlívek, aby věděla pro příště, že mi nemá třískat syna,“ pravila žena.

Kantorce a celé škole přitom otevřeně vyhrožuje. „Ona už tam učitelku dělat nebude. O to se postarám osobně,“ prohlásuje matka. S dalšími rodiči chce prý proti školskému zařízení bojovat peticí až na ministerstvu školství.

Žda myslí svoji akci vážně, či ne, se dá jen těžko posoudit. Každopádně ne všichni rodiče jsou se školou nespokojeni. Když se minulý týden reportér MF DNES vypravil přímo ke škole, potkal se na místě se dvěma matkami, které čekaly na svoje děti.

„Se školou nemáme žádné problémy,“ řekla Málková. „Magistrát si proto najal experta na školní klíma. Drtivá většina dětí a zaměstnanců, včetně odpovídajících anonymně, však vyhodnotila atmosféru jako velice dobrou. Až nás pozitivní vyznění překvapilo,“ praví vedoucí odboru školství.

my, jsme s ní spokojení,“ shodly se obě. Jediné, co jim prý vadí, je, že děti na jejich vkus mluví až příliš sprostě. „Ale jinak je opravdu vše v pořádku,“ ujišťovaly matky.

Samotné vedení školy už nechce situaci jít dále vyvíjet. Osvědčení učitelce odmítají s měkkostí o celé záležitosti mluvit s odrazem na to, že situace může kompromitovat pouze ředitelka školy. Ta na sebe vzala veškerou komunikaci a před kontaktem s novináři se snaží chránit i napadenou učitelku s výchovným poradcem.

Záškolská, absence, konflikty

Podle Tomáše Koukala, vedoucího odboru školství na jihlavském magistrátu, poslední incident jen dokládá, že základní škola Jungmannova je specifická než ostatní zařízení ve městě. „Navštěvuje ji více dětí a rodin, v nichž se nejde pro ránu daleko,“ řekl otevřeně.

Velké procento žáků tvoří děti ze znevýhodněných rodin, škola jim poskytuje speciální vzdělávací pro-

gram. „Třeba záškoláctví, nudošství neomávaných absencí nebo drobné konflikty mezi žáky tu řešíme denně,“ dodal Koukal.

Nepřítomno to, potvrdila i ředitelka školy. „Mezi žáky občas dochází k neshodám, které jsou většinou pokračováním konfliktů v situacích vzájemných ním školy,“ podotkla Málková s tím, že na tyto případy existují manuály pro řešení rizikového chování žáků. Škola má nastavená pravidla pro bezpečné klíma a prostředky pro žáky i zaměstnance. Vzájemný přestupky řeší pak přímo s policií či sociálkou.

Během léta na školu přišlo několik anonymních dopisů, v nichž psatel poměrně sofistikovaně a velice kriticky popisoval atmosféru na škole.

Magistrát si proto najal experta na školní klíma. Drtivá většina dětí a zaměstnanců, včetně odpovídajících anonymně, však vyhodnotila atmosféru jako velice dobrou. Až nás pozitivní vyznění překvapilo,“ praví vedoucí odboru školství.

JIHLAVSKÉ LISTY

20.10.2017

Aktuality / inzerce

Žena na základní škole inzultovala učitelku syna

JIHLAVA (jv) - Policejní inspektor sdělil podezření ze spáchání dvou trestných činů devětadvacetileté ženě z Jihlavy, která ve škole napadla a zranila učitelku svého syna.

K činu došlo v druhé polovině září na jihlavské ZŠ Jungmannova. Podle vyjádření policejní mluvčí Jany Kroutilové matka jednoho z žáků po poledni na chodbě školy slovně napadla učitelku a udeřila ji rukou. Žena chtěla ve fyzickém útoku na učitelku pokračovat, zabránil jí v tom ale další zaměstnanec školy.

„Napadená učitelka utrpěla zranění, které si vyžádalo lékařské ošetření v nemocnici,“ sdělila Kroutilová. Policisté začali případ prověřovat a vyžádali si lékařské zprávy. Na základě shromážděných důkazů poté policejní inspektor sdělil devětadvacetileté ženě podezření ze spáchání přečinu výtržnictví a pokusu přečinu ublížení na zdraví. Případ policisté řeší ve zkráceném přípravném řízení.

Jak J.L. sdělila Petra K., která učitelku v ZŠ Jungmannova inzultovala, přišla do školy vyplnit tiskopis o studiu svého syna, žáka 6. třídy. „Děti mě tam znají, a hned na mě začaly křičet – teta, učitelka ti zmlátí syna,“ popsala Petra K. V reakci podle svých slov vyhledala během vyučování třídu svého syna a oslovila výchovného poradce školy.

O údajném zbití syna učitelkou odmítl výchovný poradce podle K. v dané situaci mluvit. „Ujely mi nervy, vytáhla

jsem mobil, chtěla jsem zavolat policii a záchranou službu. Výchovný poradce mě přemlouval, ať to nedělám, že to vyřešíme ve škole,“ popisuje K., že tedy trvala na konfrontaci s učitelkou a na vysvětlení, proč syna uhodila.

„Asi pětkrát jsem se jí na chodbě školy zeptala, proč syna uhodila. Ona mi nechtěla odpovědět, jen se mi vložene směla do obličeje a řekla, že ten parchant by si zasloužil třískat od rána do rána... To jsem psychicky nevydržela, no tak jsem jí opravdu jednu třískla. Kdyby mi dala pohlavek, tak bych to brala a přehlédla, ale to, že ho mlátila hlava nehlava...“ popisuje Petra K., „já ho sama nebiju, ani manžel, protože syn váží třicet kilo, je nemocný, nejí nám maso ani zeleninu, skoro vůbec nejí. Jsem ráda, když sní jogurt.“

Příčinou konfliktu mezi jejím synem a učitelkou podle Petry K. měla být situace, kdy žák po učitelce při vyučování hodil kousek plastelíny. Paní K. dnes lituje, že se před incidentem s učitelkou nechala přemluvit a nezavolala policii.

ZŠ Jungmannova se věnuje výuce dětí se speciálními výukovými potřebami. „Mezi žáky občas dochází k neshodám, které jsou většinou pokračováním řešení konfliktů situací vzniklých mimo školu,“ říká k celé situaci ředitelka školy Ivana Málková.

Pokud k takovým událostem dojde, má podle ní škola zpracovány manuály pro řešení

rizikového chování žáků. Zákonní zástupci jsou vždy informováni prostřednictvím zápisů z rizikového chování.

„Škola má také nastavena pravidla pro bezpečné klima a prostředí pro žáky i zaměstnance. V ojedinělých případech může dojít i k neadekvátnímu jednání ve vztahu žák - učitel, zákonný zástupce žáka - učitel,“ dodává Málková, „závažné přestupky řešíme ve spolupráci s policií a orgánem sociálně-právní ochrany dětí. V případě úrazu nebo podezření na zdravotní potíže žáka kontaktujeme záchranou službu.“

Pokud jde o napadení učitelky školy, využil podle Málkové zákonný zástupce žáka (jeho matka) přítomnosti ve škole k řešení problémového chování svého dítěte s pedagogickým pracovníkem.

„Zákonný zástupce žáka jednal neadekvátně, došlo ke slovnímu a fyzickému napadení učitelky. Díky přítomnosti dalšího pedagoga se podařilo celou situaci uklidnit. Učitelka podala trestní oznámení na zákonného zástupce žáka, vyhledala lékařské ošetření. Vyšetřování probíhá,“ dodala Málková s tím, že za dobu 25leté pedagogické praxe se na škole s takovým jednáním rodičů nesetkala.

Jak uvedla Málková, přijala ZŠ Jungmannova aktuálně stano-visko, že učitel nebude jednat s rodiči nikdy sám, ale budou jednat vždy dvě dospělé osoby. Do školy si rodiče budou zvat výhradně před nebo po vyučování.

Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Zápis budoucích prvňáčků pro školní rok 2018/2019

do třídy s alternativními metodami výuky

do třídy dle §16, odst. 9 školského zákona

se uskuteční:

v pátek 20. dubna 2018 od 10:00 do 17:00 hodin

v sobotu 21. dubna 2018 od 9:00 do 11:00 hodin

Zapísejeme i děti do přípravné třídy po odkladu školní docházky.

U zápisu je nutné předložit občanský průkaz zákonného zástupce, rodný list dítěte.

Podle čeho žáky vzděláváme:

Školní vzdělávací program Otevřená škola vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

Školního vzdělávacího programu Otevřená škola vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou (LMP), dobíhající na II. stupni ZŠ

Školní vzdělávací program Otevřená škola – základy vzdělání, vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální

Vzděláváme i dle individuálních vzdělávacích plánů

Dětem a jejich zákonným zástupcům nabízíme:

Bezbariérovou školu rodinného typu v klidné lokalitě Jihlavy

Zajištění dopravy dětí do školy autobusem v rámci města

Navýšený počet vyučovacích hodin tělesné výchovy, výtvarné výchovy a pracovních činností

Výuku ve třídách s malým počtem žáků

Preferujeme individuální přístup ke každému žákovi a zaměřujeme se na aktivní přípravu žáků do života, možnost zajištění asistenta pedagoga k žákům

Přátelské, bezpečné a tvořivé klima školy

Individuální logopedickou péči, poradenské služby, školní poradenské pracoviště... a mnoho dalších

Den otevřených dveří

Středa 4. dubna 2018 od 10 do 17 hodin

Možnost individuální prohlídky školy po domluvě s ředitelkou školy.

Bližší informace o škole naleznete na www.jungzs.cz

Vaše dotazy rádi zodpovíme na telefonním čísle 567 564 441

nebo e-mailu ivana.malkova@jungzs.cz

Těšíme se na vás

ANZ DUBEN 2018

Primátor poděkoval jihlavským policistům za přednášky proti kriminalitě

Preventivní akce na ZŠ Jungmannova pořádají praporečci Radomír Krejčí a Karel Šefl.

Primátor Jihlavy Rudolf Chloupek se setkal s praporečkou Policie České republiky Radomírem Krejčím a Karlem Šeflem, aby jim poděkoval za dlouholeté pořádání preventivních akcí na ZŠ Jungmannova. Setkání se zúčastnil také vedoucí odboru školství, kultury a tělovýchovy Tomáš Koukal a ředitelka základní školy Ivana Málková.

„Policisté se na základní škole Jungmannova snaží pracovat s negativními jevy, komunikují s jedinci a pořádají různé preventivní akce, to vše bez nároku na honorář. Policie České republiky

každoročně dostává od Města písemné poděkování, letos jsme se rozhodli oba pány pozvat a poděkovat jim osobně,“ uvedl primátor Rudolf Chloupek.

„V preventivní činnosti, při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd, nám tyto pánové velmi pomáhají. Preventivní aktivity probíhají kontinuálně. Nahodilé besedy nic neřeší, proto jsme se dohodli s uvedenými policisty na dlouhodobější spolupráci. Na prevenci v oblasti sociálně patologických jevů klademe velký důraz. Pokud se již rozvine rizikové chování, snažíme se ho jako škola řešit, před čím nezavírat oči. Cílem je, aby se všichni cítili bezpečně,“ sdělila ředitelka ZŠ Jungmannova Ivana Málková.

-tz-



PRIMÁTOR Jihlavy R. Chloupek (druhý zleva) poděkoval policistům Radomíru Krejčímu (vpravo) a Karlu Šeflovi za prevenci na ZŠ Jungmannova. Foto: archiv MMJ

Kulíšek: Neobhajují vykupování občanů, ale jiná možnost neexistuje

Lidé se unášejí nejen
pro peníze, říká pod-
plukovník v záloze
Jaroslav Kulíšek, který
před 20 lety utekl
ze zajetí v Gruzii.

■ Pavel Bajler

V rámci Přípravy občanů k
obraně státu (POKOS) před-
náší tuto problematiku také
na základních školách. Co si
kladete za cíl?

Osobně se soustřeďuji na škol-
ní mládež, které formou besedy
rozšiřuji její obzor, aby vědě-
li, jaké jsou základní úkony při
obraně státu. Je pochopitelné,
že nebudou bojovat, ale měli by
umět poskytnout zdravotní-
kou první pomoc a měli by mít
nějakou představu o armádě.

To znamená, aby něco věděli
o vojenských hodnotnostech, jakou
armáda využívá techniku, jaké
nosí uniformy, i jaké další insti-
tuce mají tuto problematiku řešit.
Tím například myslím Integro-
vaný záchranný systém, Policii
ČR, a můžeme tam přibírat také
různé bezpečnostní agentury.

Vnímáte zájem o tuto pro-
blematiku ze strany mládeže
nebo škol?

Ano, ten zájem tu je. Ještě jsem
se nikdy nesešel s tím, že by se k
přednáškám někdo stavěl nega-
tivně. Já už je dělám deset let, a
vždycky byl o ně zájem. Problé-
mem ale je, že je na ně málo ča-
su. Jelikož mládež nestihnu říci,
co bych při prezentaci chtěl, tak
využívám různé pomůcky. Roz-
dělují jim například tematické
časopisy, aby žáci měli nějaký
přímý kontakt, a ve svém osob-
ním volnu si to mohli třeba
zopakovat.



BÝVALÝ člen pozorovatelské mise OSN v Gruzii Jaroslav Kulíšek přednáší žákům druhého stupně ZŠ Jungmannova o armádě.

Foto: Pavel Bajler

Dějepis zpestřila přednáška veterána

Jihlava (pab) – Historie a činnost armády i
vojenské hodnoty. To byla hlavní témata před-
nášky podplukovníka v záloze Jaroslava Kulíška
pro žáky v jihlavské Základní škole Jungmanno-
va.

Tato škola vzdělává žáky se speciálními potře-
bami. Besedy v rámci Přípravy občanů k obraně
státu (POKOS) se zúčastnilo 28 žáků druhého
stupně i někteří jejich pedagogové.

„O přednášku projevil učitelský zájem při
svém školení k POKOS na Krajském vojenském veli-
telství v Jihlavě (KVV) v říjnu loňského roku“, uved-
la Libuše Pavlíčková, mluvčí jihlavského KVV, kte-
rě celou akci organizovala.

Přednáška Jaroslava Kulíška, kterou prezento-
val v populární tiskové formě, se u přítomných
žáků i rodinných školu ostřešala a členům

s únosci za těchto okolností
vyjet, nebo k nim být
nekompromisní?

Musíte s nimi vždycky jed-
nat, protože na to čekají. Pokud
s nimi nevyjednáte, tak oni
tuto dotyčnou nepropustí. Po
celou historii tomu bylo tak, že
se unášeli vykupovali. Byla to
již středověká tradice, která v
některých státech přetrvává.

Tam, kde neexistuje právo ani
spravedlnost, se jedná o sku-
pinu, kterou nebo etnicka uch-
luje k tomu, aby si nějakou
spravedlnost vydobyla. Berou
rukouji proto, aby měli nějakou
záruku, že s nimi bude někdo
jednat.

„Všem se moc líbila. Pro žáky to byla příjemná
zpestření výuky“, potvrdila ředitelka ZŠ Jungman-
nova Ivana Maláková.

A nejen to. Žáci se s učitelem dohodli, že až budou
v dějepise například probírat látku o českých
vojenských legiionářích, pozvou jej do přednášky
opět.

Jaroslav Kulíšek je v rámci školení POKOS oso-
bou nadmíru povolanou. Je válečným veteránem
v hodnosti podplukovníka v záloze a v současné
době působí na Ministerstvu obrany.

Nejvíce se prosazoval v roce 1998, kdy se mu
podařilo, jako členovi pozorovatelské mise OSN,
uprchnout ze zajetí povstalců, kteří bojovali proti
režimu tehdejšího gruzinského prezidenta Edu-
arda Ševardnadzeho.

Naposledy jste besedoval na jihlavské Základní škole Jungmannova. Máte přímo na starosti region Vysočina? Ne. Dělam to ve svém osobním volnu po celé republice, jako takový křižák, nebo posílám Pracuji úplně v jiném oboru na Ministerstvu obrany, ale POKOS mám jako takovou osobní činnost.	Proč si vybral zrovna vás? Jedl velitel Goča Eschba byl dobře obeznámený se situací v zóně bezpečnosti OSN. Byl u něj tam jeho rodina, měli dům asi 500 metrů od velitelství. Dostal proto nápad, že zajímavou pozorovatele OSN, což bude velká událost. Oni budou mít v rukou nějaké argumenty, aby s prezidentem Sevarnadmzem vyjednávali, protože on by se jinak s nimi nebalvil. To se jim nakonec podařilo. Když zajali tu dva uruguayské a jednoho švédského důstojníka, začalo vyjednávání. Naše svízelná situace v zajetí trvala týden.	Jak to celé dopadlo? Mně se podařilo uprchnout, a ostatní nakonec propustili.	Můžete avdít útek se zajetí přiblížit? Byl jsem zavřený do místnosti, kde jsem si věděl, že na okně jsou mříže zamknuté zámkem české výroby, který se dal velice snadno rozdělat. Protože jsem měl v kapse nožik, tak jsem ten zámek otevřel, rozebral, a násadl zase zpět. Celal jsem, až mě příjdu zkontrolovat, což dělali každé půl hodiny. Potom jsem vyběhl z okna a utíkal pryč, přes kukuřičné pole, přes čajovou plantáž, do lesa.	slušné? Musím říci, že to bylo solidní jednání, protože se jednalo o bývalé důstojníky a policisty osobní stráž předchozího prezidenta Zviada Gamsachurdil. Oni Sevarnadmze obviňovali, že svého předchůdce nechal zavraždit, aby se dostal k moci, a chtěli se mu pomstít. Dokonce bratr velitele únosců Goči Eschba přý padl při obraně prezidentského paláce. Pohnutkou jeho bratra bylo proto skoncovat se Sevarnadmzem, protože v Gruzii panuje krvavá msta.	Myslete si, že by v některých případech měl stát za své občany únosům zaplatit? Zaplatit je nejjednodušší řešení. Protože když by se tam vydala nějaká zálohová jednotka, stálo by to nemalé náklady. Pokud únosci chtějí jenom peníze, tak je to nejspíš jednodušší a nejjednodušší řešení. Neobhajují vykupování občanů, ale jiná možnost neexistuje. Lidský život má větší cenu, než nějaké peníze.
Pro mnoho občanů ČR není vaše jméno neznámé, protože jste se jako vojenský pozorovatel OSN v Gruzii roku 1998 dostal do zajetí, ze kterého se vám podařilo uprchnout. Můžete nám stručně popsat jak k tomu došlo? Stalo se to přibližně před 20 lety. Byl jsem tehdy vojenským pozorovatelem OSN na Kavkaze. V té době se ozbrojená skupina pokusila zavraždit tehdejšího	Chovali se k vám v zajetí	Nemůže se z toho stát precedens? Ále vždyť to je precedens, pro peníze se unáší! A to nikdo nezruší. Pokud v některých zemích nebude existovat právní stát, vždycky tam budou únosci. Proto je nutné zavádět demokratickou společnost a státní instituce, které to budou řešit.	Sám jste zažil pocit, jaké to je, být rukojmím. Kdůli neustálé mezinárodní situaci bývají v zahraničí stále častěji unášeni také čeští občané, například Pavel H. z Velkého Meziříčí. Měla by vláda	Nemůže se z toho stát precedens? Ále vždyť to je precedens, pro peníze se unáší! A to nikdo nezruší. Pokud v některých zemích nebude existovat právní stát, vždycky tam budou únosci. Proto je nutné zavádět demokratickou společnost a státní instituce, které to budou řešit.	Myslete si, že by v některých případech měl stát za své občany únosům zaplatit? Zaplatit je nejjednodušší řešení. Protože když by se tam vydala nějaká zálohová jednotka, stálo by to nemalé náklady. Pokud únosci chtějí jenom peníze, tak je to nejspíš jednodušší a nejjednodušší řešení. Neobhajují vykupování občanů, ale jiná možnost neexistuje. Lidský život má větší cenu, než nějaké peníze.



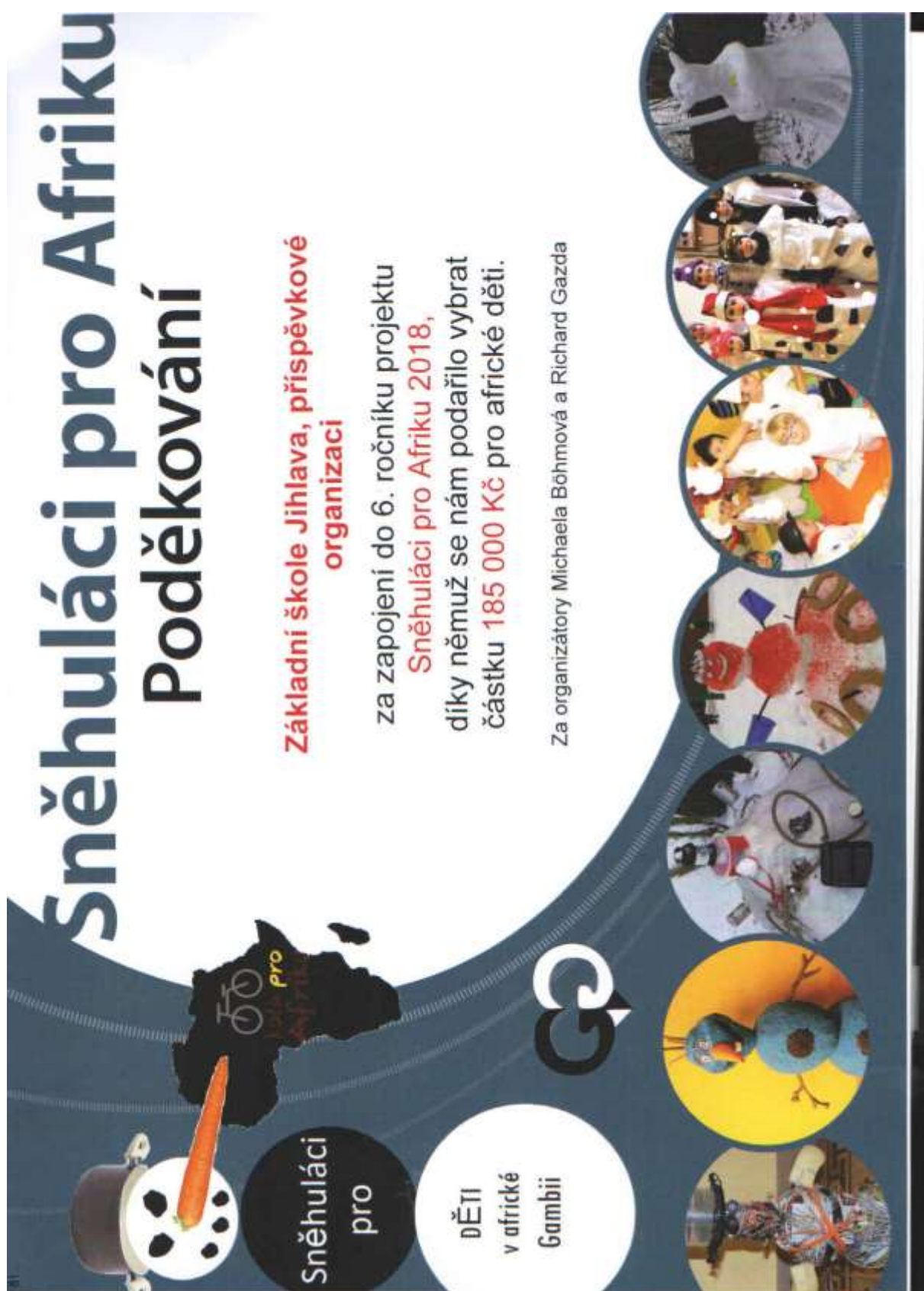
Sněhuláci pro Afriku

Poděkování

Základní škole Jihlava, příspěvkové organizaci

za zapojení do 6. ročníku projektu
Sněhuláci pro Afriku 2018,
díky němuž se nám podařilo vybrat
částku **185 000 Kč** pro africké děti.

Za organizátory Michaela Böhmová a Richard Gazda



Sněhuláci pro

DĚTI
v africké
Gambii



72 hodin



Certifikát

Česká rada dětí a mládeže
tímto certifikátem osvědčuje, že se

Žáci ZŠ Jungmannova 6

zapojil/a do 6. ročníku celostátní
dobrovolnické akce 72 hodin s projektem

Úklid v okolí školy



v Praze 31. října 2017




Jiří Gurecký



PAMĚTNÍ LIST

Jamelii Rosse Zamparo

za úspěšnou účast v krajském kole
vědomostní soutěže s názvem

Poznej Vysočinu! v roce 2018.



V Jihlavě dne 16. března 2018

MUDr. Jiří Běhounek
hejtman Kraje Vysočina

Partneři projektu:



PAMĚTNÍ LIST

Dominiku Mazačovi

za úspěšnou účast v krajském kole
vědomostní soutěže s názvem
Poznej Vysočinu! v roce 2018.

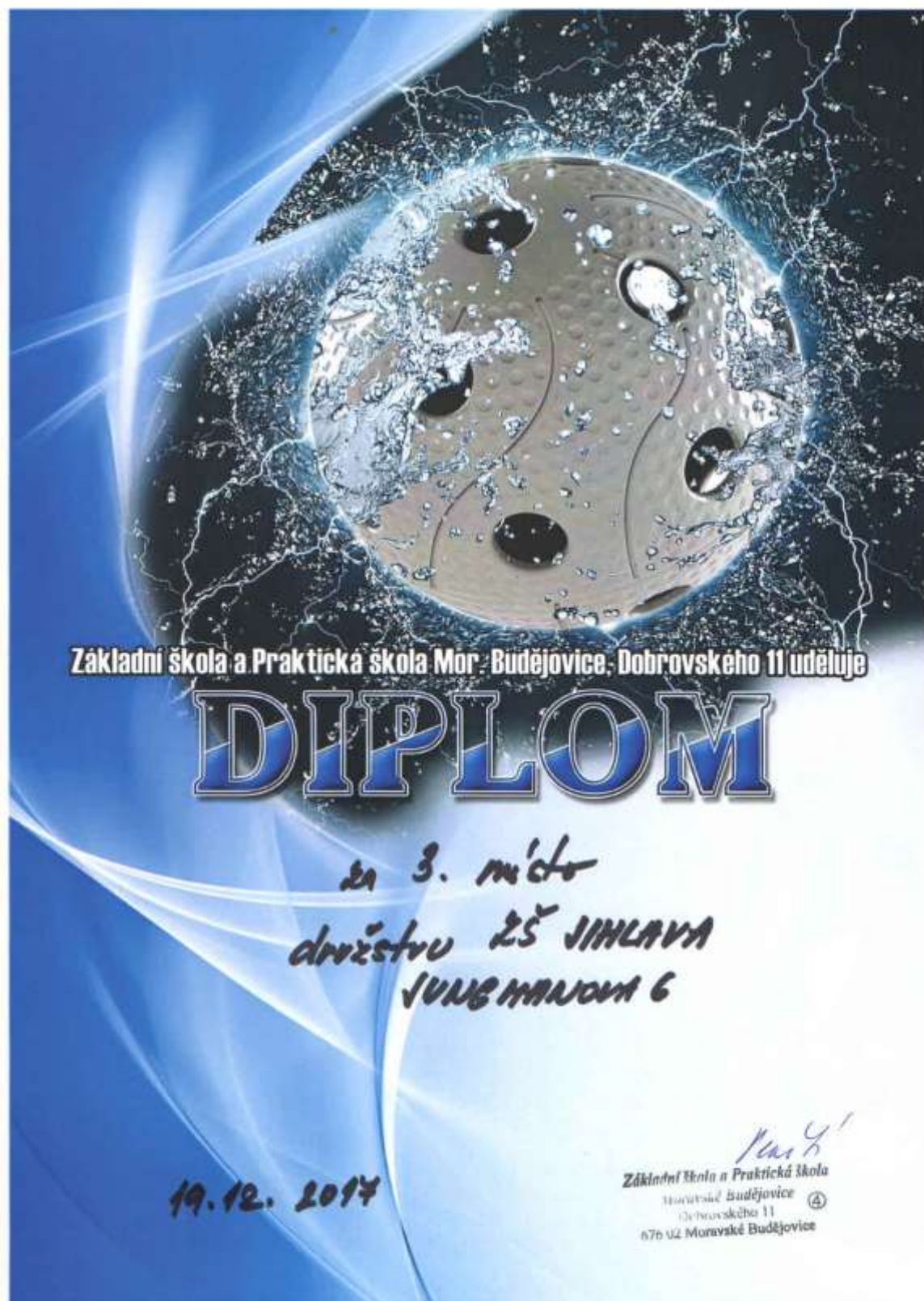


V Jihlavě dne 16. března 2018

MUDr. Jiří Běhounek
hejtman Kraje Vysočina

Partneři projektu:





Základní škola Telč, Hradecká 234, příspěvková organizace



Základní škola Telč, Hradecká 234, příspěvková organizace



Veronika
hlavní rozhodčí závodu



**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Lucii Drevňákové

za **3. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje

HOD KRIKETOVÝM MÍČKEM



30. 5. 2018
Velké Meziříčí



Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Lucii Drevěňákové

za **1. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje



ATLETICKÝ ČTYŘBOJ



30. 5. 2018
Velké Meziříčí




Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIRÍČÍ

uděluje

DIPLOM



Lucii Drevěňákové

za **1. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje



BĚH NA 60 METRŮ



30. 5. 2018
Velké Meziříčí



Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Martinu Kučerovi

za **2. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje



SKOK DO DÁLKY



30. 5. 2018
Velké Meziříčí



Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Lucii Drevěňákové

za **1. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje



SKOK DO DÁLKY



30. 5. 2018
Velké Meziříčí



Mgr. Josef Prokop
ředitel školy



Základní škola Telč, Hradecká 234, příspěvková organizace

DIPLOM

za 1. místo

ZŠ Jungmannova Jihlava

Okresní kolo atletického čtyřboje 25. 4. 2018 v Telči

Soutěž družstev hochů a dívek

s výkonem 3557 b



hlavní rozhodčí závodu

ZŠ Jungmannova Jihlava

Screening koncepce a zaměření školy

ZŠ Jungmannova Jihlava je škola (dříve speciální škola) s velkou mírou inkluze a se zaměřením na žáky se specifickými potřebami učení a s žáky ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí. To vytváří velmi specifické podmínky a nároky jednak na koncepci školy a její realizaci a jednak na učitele samotné. To se zase druhotně odráží do dalších oblastí školy, a právě toto bylo cílem screeningu.

Zmapovali jsme pět klíčových oblastí školy a v každé sledovali několik indikátorů a současně sumarizovali do přehledného grafu. (Viz *tabulky a graf níže*). Současně jsme pro každou oblast doporučili oblasti změny nebo vylepšení, které by škole, resp. vedení školy a pedagogickému sboru mohly pomoci nebo zlepšily současný stav.

Management školy (MNG) – koncepce školy je dobře nastavená i realizovaná vzhledem ke specifickým podmínkám školy. Doporučení směřuje ke zvážení dvou kroků nebo rozšíření působnosti školy v oblasti marketingu.

1. Postupné přetvoření přípravné třídy na malou mateřskou školu s jednou třídou a prioritně zaměřenou na děti se SPU a to ve věku 5a 6 let.
2. Rozšíření působnosti v oblasti PR školy na mateřské školy, resp. na děti v MŠ, které při přechodu na ZŠ budou potřebovat zkušené speciální pedagogy a školy se zkušenostmi v této oblasti. Totéž platí i na zaměření na rodiče žáků s SPU, ale kteří na běžné ZŠ nejsou zcela spokojeni, např. ve třídách s velkým počtem žáků nebo odlišně nastavenou koncepcí školy

Lidské zdroje (HR) – velmi náročná a pro školu skutečně klíčová oblast. Na učitele jsou díky zaměření školy kladeny vysoké až extrémní nároky. Současně trend je rostoucí, takže se nároky a především psychická náročnost a stres bude prohlubovat. Tento fakt následně bude způsobovat několik jevů, které zde již jsou a budou dále růst: stres a vyhoření učitelů, klesající spokojenost a následně vyšší fluktuace učitelů. Zejména fluktuace bude dále pokračovat, ale není to důsledek špatné personální politiky vedení školy nebo nekvality vztahů na pracovišti, ale skutečně jde o důsledek dlouhodobého, přetrvávajícího stresu a vysoké psychické zátěže učitelů. Naopak, vzájemná pomoc a podpora učitelů je velmi dobrá a funkční. Proto doporučení směřuje zase do dvou oblastí:

1. Podpora a pomoc učitelů ze strany vedení jako jsou motivační pohovory, osobní mentoring a společné reflektování výsledků práce učitelů (*učitelé pod zátěží ztrácí sebereflexi a nevidí svoje dobré výsledky, což následně prohlubuje stres a vyhoření*)

2. Externí pomoc a podpora odborníků na stres a vyhoření nabízená učitelům v průběhu školního roku a včasné monitorování projevů provázejících tento jev

Vzdělávací aspekty (EDU) – i v této oblasti má škola dobře nastavené procesy. Hodně se opírá o vynikající materiální zázemí. Omezení v této oblasti je dáno velkým počtem dětí s SPU. Další možný posun školy by mohl směřovat k širšímu využití moderních technologií a k zavádění některých vybraných prvků formativního hodnocení. To je však na zvážení vedení školy.

Výchovné aspekty (ETO) – klíčová oblast školy. Tato oblast je pro školu zásadní a ovlivňuje celkovou úspěšnost školy a další oblasti. Nutno říci, že škola nejenže má tuto oblast velmi dobře zvládnutou, ale také systematicky monitoruje situaci a pravidelně vyhodnocuje výsledky. Je zde patrná velmi dobrá práce vedení školy a výchovného poradenství. V této oblasti doporučení směřuje spíše k udržení současného stavu.

Materiálně-technická základna (MTZ) – v této oblasti je škola nejenže nadstandardně vybavena, ale skutečně je nad rámec obvyklostí. Je zde zřejmá priorita vedení školy. Současně je třeba dodat, že veškeré vybavení je ve výuce a rozvoji žáků účelně a systematicky využito. Další směřování rovněž doporučujeme spíše k udržení současného vysokého standardu a trendu. Možná již zmíněná modernizace IT a její využití nejen ve výuce, ale i při dalším využití ve škole.

MAX	MNG	HR	EDU	ETO	MTZ
10	8	7	8	9	10



ZŠ Jihlava Jungmannova		
Řízení školy		
Koncepce a strategie školy	Reálná, funkční a dobře naplněná, čas na změnu-optimalizace	
Rozvoj školy - vize, cíle	Jasná vize školy, sdílená učiteli - jednotnost. Možný posun k nové	
Marketing a PR	Marketing standardní, dobrý, spolupráce se zřizovatelem i rodiči	
Spolupráce se zřizovatelem	Výborná, vysoká podpora zřizovatele, dobrá vzájemná komunikace	
Komunikace s rodiči	Osobní, ale větší pasivita rodičů, ze strany školy vysoká aktivita	
Měření výstupů	Průběžné, zejména v oblasti klimatu velmi dobré a příkladné	
Lidské zdroje		
Vnitřní klima sboru	Dobré, podporující klima, vyšší fluktuace = vysoká náročnost výuky	
Plánování procesu	Dobré plánování a dotahování, postupné naplňování koncepce	
Spolupráce mezi učiteli, sdílení	Vzájemná podpora a pomoc učitelů, součinnost při realizaci výuky	
Profesní rozvoj učitelů	Cílený, zaměřený na oblast školy - inkluze, doporučení prevence vyhoření	
Sebereflexe a facilitace učitelů	Průběžná, standardní, prostor pro zlepšení, růst a podporu vedení	
Lidí a leadership	Ano, zapojení, angažování a využití, nový ZŘŠ, výborné poradenství	
Vzdělávací aspekty		
Plánování kvality výuky	Silně inkluzivní prostředí - zaměřený na výchovné aspekty, vyrovnanost	
Míra inkluze	Velmi vysoká až ohrožující = vysoké nároky na psychiku učitele	
Moderní diferencovaná výuka	Naplněná, výborná a využitá zázemí, pomoc a podpora žákům	
Podpora nadání	Podpora žáků v oblastech (VV, sport, ...) aby zaznamenali úspěchy	
Reflexe a hodnocení pokroků žáka	Průběžné, velmi osobní - individuální přístup a nastavení	
Výchovné aspekty		
Vnitřní klima školy	Vynikající, podporující, bezpečné a cíleně budované	
Výchovný systém + prevence	Základní kámen - priorita školy, úspěšně realizovaná	
Budování vzájemného respektu a důvěry	Zřejmý dobrý vztah Ž-Ž + U-Ž, rovněž cíleně budovaná priorita	
Kvalita vztahů a její rozvoj	Důraz na podporu a rozvoj, nezbytnost školy- náročné podmínky	
Mimoškolní činnost a nabídka	Bohatá, dle možností školy, méně využita rodinami	
Vybavení a zázemí školy		
Prostředí pro učení - podnětnost	Nadstandardní zázemí a vybavení - účelnost - silná stránka školy	
Modernost + IT	Dostatečná, moderní, účelně využitá. Nové technologie i pomůcky	
Kvalita a bezpečnost	Dobrá kvalita a důraz na bezpečnost	
Mimorozpočtové zdroje	Standardní, aktivní vedení školy v jejich zajištění	
Systém rozvoje - koncepčnost	Cílený rozvoj a snaha o zlepšení, sledování trendů, jasná koncepce	
Jednotlivá doporučení		
Modernější a cílenější PR (vč.MŠ)- nový okruh rodičů, rozšíření koncepce školy na neúspěšně inkludované žáky		MNG
Podpora učitelů ze strany vedení školy - motivační pohovory + ext.odb.podpora učitelů - prevence vyhoření		HR
Postupné zavedení a rozšíření vybraných a vhodných prvků formativního hodnocení		EDU
Udržení status quo - udržení dobrých výsledků a klimatu ve škole		ETO

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Pavel Koreň – výchovný poradce

Ing. Daniela Douchová – ekonomka školy

Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS. – koordinátor ŠVP

Mgr. Václav Křičenský – zástupce ředitelky školy

Mgr. Ivana Málková – ředitelka školy, statutární orgán

Koordinátoři a metodici