

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2016/2017



Základní škola Jihlava, Jungmannova 6
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Pedagogická rada projednala: 30. 10. 2017

Školská rada projednala: 11. 10. 2017

Zřizovateli předáno : 31. 10. 2017

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Vymezení hlavního účelu zřízení školy	6
1.3	Součásti školy	6
1.4	Základní údaje a součásti školy	6
1.5	Údaje o školské radě	6
1.6	Materiálně-technické podmínky vzdělávání	7
2	Vzdělávací program školy, obor vzdělání	10
2.1	Vzdělávací program školy	10
2.2	Obor vzdělání.....	10
2.3	Učební plány školy	10
3	Rámcový popis personálního zabezpečení.....	12
3.1	Základní údaje o zaměstnancích školy	12
3.2	Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2017.....	12
3.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2017	12
3.4	Personální obsazení k 1. 9. 2016 – pedagogové	13
3.5	Personální obsazení k 30. 6. 2017 – pedagogové	13
3.6	Třídy a personální obsazení	14
3.7	Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 9. 2016	14
3.8	Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 6. 2017	14
3.9	Personální zabezpečení ostatních zaměstnanců školy	14
4	Počty žáků ve třídách	15
4.1	Počty žáků ve třídách	15
4.2	Speciální třídy podle druhu postižení	16
4.3	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	16
4.4	Výsledky rozmisťovacího řízení	17
5	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
6.1	Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2016/2017	23
6.2	Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2016/2017.....	23
6.3	Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2016/2017	24
6.4	Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2016/2017	25
6.5	Plavecký výcvik ve školním roce 2016/2017	26
6.6	Financování plaveckého výcviku.....	26
7	Prevence rizik a školní úrazy	27
7.1	Školní úrazy ve školním roce 2016/2017.....	27
8	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
8.1	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
8.2	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	28
8.2.1	Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017.....	28
8.2.2	Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2016/2017	30

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

8.2.3	Týmové vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2016/2017	31
9	Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	32
9.1	Přehled účasti žáků v soutěžích a olympiádách	32
9.1.1	Výtvarné soutěže	32
9.1.2	Sportovní soutěže	32
9.1.3	Vědomostní soutěže	33
9.2	Aktivity žáků, pedagogů	33
9.3	Prezentace školy na veřejnosti	39
9.4	Prezentace školy ostatních činností v průběhu školního roku	41
9.5	Exkurze	42
9.6	Sezónní pohybové aktivity	42
9.7	Projektové vyučování.....	42
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	43
11	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	44
11.1	Hlavní činnost	44
11.2	Doplňková činnost	46
12	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	47
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	49
14	Spolupráce s rodiči, s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	49
14.2	Spolupráce s odborovými organizacemi	50
14.3	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů	50
14.4	Spolupráce s dalšími partnery	50
14.5	Spolupráce se zahraničím	50
15	Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. v platném znění za rok 2016	51
	Přílohy	52
	<i>D o t a z n í k k š i k a n ě - v y h o d n o c e n í</i>	66
15.1	Třída: souhrn Ročník: celá škola Datum: říjen 2016	66
	<i>D o t a z n í k k š i k a n ě - v y h o d n o c e n í</i>	67
15.2	Třída: srovnání Ročník: celá škola Datum: říjen 2016	67
	Fotografie z akcí.....	92
	Napsali o nás	100
	Na výroční zprávě se podíleli:.....	128

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace
Sídlo školy	Jungmannova 3298/6, 586 01 Jihlava
Obor vzdělávání	79-01-C/01 Základní škola
IČ	70 88 22 23
DIČ	CZ70882223
Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO)	600 117 383
Resortní identifikátor školy(IZO)	102455171
Bankovní spojení	1466083359/0800
Telefon	+420 567 564 440,+420 567 564 441
E- mail	jungzs@jungzs.cz ivana.malkova@jungzs.cz malkovazsjung@seznam.cz
Datová schránka ID	g33mm7u
Adresa internetové stránky	www. jungzs.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Statutární město Jihlava Masarykovo nám. 1 586 01 Jihlava IČ: 00286010
Vedení školy	ředitelka školy zástupkyně ředitelky
Organizace školy	Mgr. Ivana Málková Mgr. Andrea Marková
Součásti školy	plně organizovaná škola
	Základní škola Školní družina Školní klub Školní jídelna - výdejna
Počet tříd	IZO 102455171 IZO 118700561 IZO170100341 IZO150072481
Počet žáků	k 1. 9. 2016 9 tříd /1. až 9. ročníku/
Přípravná třída	k 30. 9. 2016 98
Počet žáků přípravné třídy	1
Počet učitelů /včetně ředitelky/	k 30. 9. 2016 15
	k 30. 6. 2017 14/fyzické osoby/ 14 /fyzické osoby/
Počet oddělení ŠD	1
Počet vychovatelů ŠD	k 31. 10. 2016 2/fyzické osoby/
Počet vychovatelů ŠK	k 31. 10. 2016 4/fyzické osoby/
Počet pedagogických asistentů	k 1. 9. 2016 4/fyzické osoby/
	k 30. 6. 2017 4/fyzické osoby/
Počet koordinátorů prevence – asistentů pedagoga	1/fyzické osoby/
Počet provozních pracovníků	4/fyzické osoby/
Počet THP pracovníků	1/fyzická osoba/

1.2 Vymezení hlavního účelu zřízení školy

Statutární město Jihlava zřídilo příspěvkovou organizaci Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace včetně jejích součástí za účelem zajištění podmínek pro plnění povinné školní docházky žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve smyslu ustanovení § 16 odst. 6, § 178 a § 179 odst. 4, písm. d) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.3 Součásti školy

Součásti školy	kapacita
Základní škola	300
Školní družina	29
Školní klub	30
Školní jídelna – výdejna	100

1.4 Základní údaje a součásti školy

Součásti školy	počet tříd/ oddělení	počet žáků
K 30. 9. 2016		98+15 př.tř.
Základní škola 1. st.	5	56
Základní škola 2. st.	4	42
Školní družina	1	7
Školní klub	1	13
Školní jídelna – výdejna		7

1.5 Údaje o školské radě

Školská rada - členové	Věra Diňová Alena Kalejová Ing. Ivo Příbyl Norbert Nejedlý Mgr. Hana Matějková Mgr. Pavel Koreň
Předseda školské rady	Mgr. Pavel Koreň
Kontakt	Telefon školy, webové stránky
Počet členů školské rady	2 – zákonní zástupci žáků 2 – zástupci zřizovatele 2 - zástupci školy

1.6 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory, vybavení školy	Komentář	
Budovy	1 (původní, přístavba panelová, tělocvična, nářadovna, kotelna, garáž a technické zázemí)	
Kmenové učebny	10	
Herna školní družiny	1	
Školní klub - herna	1	
Odborné učebny	Počítačová pracovna	1
	Multimediální , jazyková	1
	EVVO, přírodopis, fyzika, chemie	1
	Společenskovední	1
	Dílna, výtvarná výchova, keramika	1
	Kovodílna	1
	Dřevodílna	1
	Cvičná kuchyň- cvičný byt	1
	Minizahradnictví	1
Relaxační místnosti	3 Trampolína Posilovací stroje, malé trampolíny Snoezelen- multismyslová místnost	
Sportovní zařízení	tělocvična cvičebna	
Hřiště	sportovní areál - nové multifunkční hřiště, doskočiště – skok daleký, venkovní posilovna, hřiště na petanque	
Informační centrum	1 Časopisy, knihy, denní tisk, počítače	
Knihovna	1 (Žákovská, učitelská)	
Zahrady	Školní pozemek Arboretum	
Poradenské pracoviště	1 (Vybaveno ke skupinové práci, práci se žáky s SVP)	
Školní bufet	1 (Zajištění pitného režimu, dotované mléko)	

Oblast ICT:

Oblast ICT:

Veškeré počítačové vybavení školy je běžně využíváno ve výuce i v zájmové činnosti. Škola je vybavena WiFi signálem, sloužícím k bezdrátovému připojení po celé budově školy do sítě IntraNet.

Všechny učebny, kromě jedné, jsou vybaveny dataprojektory včetně promítacích pláten sloužících k výuce žáků. Třídy, kabinety, odborné učebny jsou vybaveny počítači nebo notebooky. Pedagogové pro výuku žáků také využívají dvě interaktivní tabule.

Na základě požadavků pro výpočetní techniku by škola vybavena novým serverem HP ProLiant ML 110 včetně uživatelských licencí a UPS. Pořízení serveru škole zajistilo vyšší bezpečnost pro zálohování dat a rychlejší přístup pro všechny zaměstnance k informacím. Pořízení počítačového vybavení bylo zajištěno zřizovatelem a předáno k hospodaření.

Škola i nadále využívá tablety včetně napájecí stanice, notebooky, hlasovací zařízení, vizualizér, digitální fotoaparát a kameru, které byly pořízeny z projektu spolufinancovaným Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.

Škola pracuje s programem Bakaláři – Třídní kniha, Rozvrh, Plán akcí, Evidence, Knihovna.

Správu softwarového vybavení v oblasti účetnictví zajišťuje firma GORDIC spol. s r.o., od které škola využívá moduly Pokladna, Přijaté faktury, Odeslané faktury a Komunikace s bankou. Evidence a zpracování mezd je zajišťováno programem firmy VEMA, a.s., který je pravidelně aktualizován.

I v tomto školním roce se průběžně aktualizovaly a zdokonalovaly webové stránky školy s redakčním systémem.

Nové vybavení školy:

Školní poradenské pracoviště:

Místnost je využívána při pohovorech a řešeních různých situací se žáky, je vybavena pohodlnými sedacími křesly a nově byl přikoupen systém MINIX pro přenos informací přes TV obrazovku.

Snoezelen:

Do této místnosti byly nově pořízeny pomůcky faseroptik, světelný koberec a optická vlákna. Tyto pomůcky jsou vhodné pro stimulaci zrakového vnímání, k uvolnění napětí a stresu, zvýšení koncentrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň využitím těchto pomůcek v koncepci Snoezelen dochází k rozvoji vnímání, poklesu agresivního chování, pozitivní socializaci a integraci v sociálních strukturách. Žáci školy využívají tuto místnost pravidelně podle harmonogramu.

Odborná učebna č. I – Cvičebna:

Do této místnosti byla pořízena a nainstalována konstrukce pro multifunkční závěsný posilovací systém (TRX popruhy), které jsou mnohaúčelovou posilovací a rehabilitační pomůckou sloužící ke kondičnímu cvičení i k intenzivnímu posilování pomocí vlastní váhy těla i k různým balančním cvičením za pomoci např. Bosu ballu, balančních desek apod. I tyto pomůcky byly nově pořízeny.

Relaxační místnost:

Tato místnost slouží pro cvičení a relaxaci a nově byla dovybavena posilovací deskou Flowin Pro a také systémem MINIX.

Odborná učebna č. VI - Hudebna:

Ke stávajícím hudebním pomůckám byla nově pořízena kytara včetně zesilovače pro výuku hudební výchovy i pro doprovod při různých školních akcích. Pro tento účel byla zakoupena i sada bezdrátových mikrofónů a řečnický a ozvučovací systém.

Chodby:

Pro větší bezpečnost žáků byly na chodbách namontovány dřevěné kryty na topení. Chodby byly také nově ozdobeny novými dřevěnými truhlíky na květiny a květináči s pokojovými rostlinami. Ke každé třídě byla zakoupena a namontována vertikální uzavíratelná vitrína.

Ostatní pořízený dlouhodobý majetek:

Korkové vitríny, prezentační korkový sloup, skartovač papíru, čistička vody AqueenaPro

Stavebně technická oblast:

Pro větší bezpečnost žáků byla provedena výměna stávajících kliček u oken na toaletách žáků za kličky uzamykatelné.

Z navýšených prostředků od zřizovatele škola mohla provést během letních prázdnin opravu výdejny obědů, tak aby vyhovovala požadavkům nejen hygienickým, ale i potřebám žáků a pracovníků školy.

Důležitou opravou byla i výměna nevyhovujících a zastaralých zářivek nejen ve třídách, ale i na chodbách za osvětlení efektivní a úsporné.

Nejvýznamnější opravou, která začala v době prázdnin a ukončena bude až se začínajícím novým školním rokem, je výměna nevyhovujících podlah ve třídách a kabinetech pedagogů.

2 Vzdělávací program školy, obor vzdělání

2.1 Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ - ŠVP pro ZV dle RVP ZV,

Školní vzdělávací program „Otevřená škola“ - ŠVP pro ZV dle RVP ZV – LMP,

č.j. ZSJ/581/2016, platnost od 29. 8. 2016, účinnost od 1. 9. 2016

zařazené ročníky: 1. až 9. ročník

Přípravná třída – se vzdělává dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

2.2 Obor vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola.

2.3 Učební plány školy

Učební plán 1. – 9. ročník – ŠVP dle RVP ZV											
Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Minimální časová dotace+disponibilní časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.	celkem	6.	7.	8.	9.	celkem
Český jazyk	7+0	7+0	7+0	7+0	7+0	35+0	4+1	4+0	4+1	3+1	15+3
Anglický jazyk	-	-	3+0	3+0	3+0	9+0	3+0	3+0	3+0	3+0	12+0
Německý jazyk	-	-	-	-	-	0	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+0	20+4	4+1	4+0	4+1	3+1	15+3
Informatika	-	-	-	0+1	1+0	1+1	0+1	0+1	0+1	1+0	1+3
Prvouka	2+0	2+0	2+0	-	-	6+0	-	-	-	-	0
Vlastivěda	-	-	-	1+0	2+0	3+0	-	-	-	-	0
Dějepis	-	-	-	-	-	0	1	1	1	2	5
Občanská výchova	-	-	-	-	-	0	2	2	2	2	8
Fyzika	-	-	-	-	-	0	1	1	1	2	5
Chemie	-	-	-	-	-	0	-	-	1	2	3
Přírodopis	-	-	-	1+0	2+0	3+0	2	2	2	1	7
Zeměpis	-	-	-	-	-	0	2	2	1	1	6
Umění a kultura	2+0	2+0	3+0			7+0	-	-	-	-	0
Hudební výchova				1+0	1+0	2+0	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova				1+0	2+0	3+0	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10+0	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	1+1	1+1	1+1	1+1	1+0	5+4	1+1	1+1	1+1	0+2	3+5
Etická výchova	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+5	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
celkem	21	21	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP ZV

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy,
- celkovou povinnou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,
- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

Učební plán 1. – 9. ročník ŠVP dle RVP ZV - LMP											
Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Minimální časová dotace+disponibilní časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	6+0	6+0	6+0	7+0	8+0	33	5+1	5+0	5+0	4+1	19+2
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Matematika	4+0	4+0	4+1	5+0	5+0	22+1	5+0	5+0	5+0	5+0	20
Rýsování	-	-	-	-	-	0	-	-	0+1	0+1	0+2
Informatika	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Prvouka	2+0	2+0	2+0	-	-	6	-	-	-	-	0
Vlastivěda	-	-	-	1+0	2+0	3	-	-	-	-	0
Dějepis	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Občanská výchova	-	-	-	-	-	0	2+0	2+0	1+0	1+0	6
Fyzika	-	-	-	-	-	0	-	1+0	1+0	1+0	3
Chemie	-	-	-	-	-	0	-	-	1+0	1+0	2
Přírodopis	-	-	-	1+0	2+0	3	1+1	1+1	1+0	1+0	4+2
Zeměpis	-	-	-	-	-	0	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Umění a kultura	2+0	2+0	2+1	-	-	6+1	-	-	-	-	0
Hudební výchova	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Výtvarná výchova	-	-	-	1+0	1+0	2	1+0	1+0	1+0	1+0	4
Tělesná výchova	3+0	3+0	3+0	3+0	3+0	15	3+0	3+0	3+0	3+0	12
Pracovní činnosti	3+0	3+0	3+1	4+0	2+0	15+1	5+0	5+0	5+0	5+0	20
Svět práce	-	-	-	-	-	0	-	-	0+1	0+1	0+2
Etická výchova	0+1	0+1	0+2	0+1	0+1	0+6	0+1	0+1	0+1	0+1	0+4
celkem	21	21	25	25	26	118	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu ŠVP

Učební plán ŠVP pro základní vzdělávání pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením stanovuje:

- začlenění vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů do základního vzdělávání na 1. stupni (v 1. až 5. ročníku) a na 2. stupni (v 6. až 9. ročníku) základní školy pro žáky s lehkým mentálním postižením,
- celkovou povinnou časovou dotaci na 1. a 2. stupni základního vzdělávání,

- povinnou časovou dotaci pro jednotlivé předměty ve všech ročnících,
- zařazení a realizaci průřezových témat,
- využití disponibilní časové dotace.

3 Rámcový popis personálního zabezpečení

3.1 Základní údaje o zaměstnancích školy

Počty zaměstnanců	k 30. 9. 2016	k 30. 6. 2017
Počet zaměstnanců celkem	21,388	22,8
Počet učitelů	12,405	13,241
Počet asistentů pedagoga	3,931	4,52
Počet vychovatelů ŠD	1,115	0,613
Počet THP pracovníků	1	1
Počet provozních pracovníků	2,937	3,426

3.2 Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví k 30.6. 2017

	Základní škola	Školní družina	Školní klub	Celkem
Evidenční počet	19	1		20
- Z toho ženy	15	1		16
<i>Přepočtený počet pr.</i>	17,3381	0,6129	0,0255	17,9765
Věk 25 - 29 let	2			2
Věk 35 – 39 let	4			4
Věk 40 – 44 let	3,475	0,4343	0,0170	3,9263
Věk 45 – 49 let	1			1
Věk 50 – 54 let	2	0,1786	0,0085	2,1871
Věk 55 – 59 let	3,7271			3,7271
Věk 60 a více	1,1360			1,1360

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 30. 6. 2017

Dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1	1	4,1666
Střední odborné	2	1	3	12,5
střední odborné s maturitou	0	6	6	25,0
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	11	14	58,3334
celkem	5	19	24	100

3.4 Personální obsazení k 1. 9. 2016 – pedagogové

Titul	Jméno a příjmení	Třídní učitel - třída
Bc.	Eva Grohmannová	přípravná třída
	Marie Topičová	I.
Mgr.	Hana Matějková	II.
Mgr.	Hana Douchová	III.
Mgr.	Bc. Marie Vaňková	IV.
Mgr.	Bc. Jiří Kucian, DiS.	V.
Mgr.	Bc. Kateřina Böhmová	VI.A
Mgr.	Jaroslava Láníková	VI. B
Mgr.	Dana Schwarzová	VII. (7., 9.r)
Mgr.	Eva Skovajsová	VIII.

Titul	Jméno a příjmení	Netřídní učitel
Mgr.	Ivana Málková	Ředitelka školy
Mgr.	Andrea Marková	Zástupkyně ředitelky školy
Mgr.	Pavel Koreň	Výchovný poradce

3.5 Personální obsazení k 30. 6. 2017 – pedagogové

Titul	Jméno a příjmení	Třídní učitel - třída
Bc.	Eva Grohmannová	přípravná třída
	Marie Topičová	I.
Mgr.	Hana Matějková	II.
Mgr.	Markéta Křičenská	III.
Mgr.	Bc. Marie Vaňková	IV.
Mgr.	Bc. Jiří Kucian, DiS.	V.
Mgr.	Bc. Kateřina Böhmová	VI.A
Mgr.	Jaroslava Láníková	VI.B
Mgr.	Dana Schwarzová	VII. (7., 9.r)
Mgr.	Pavel Pruša	VIII.

Titul	Jméno a příjmení	Netřídní učitel
Mgr.	Ivana Málková	Ředitelka školy
Mgr.	Andrea Marková	Zástupkyně ředitelky školy
Mgr.	Pavel Koreň	Výchovný poradce

3.6 Třídy a personální obsazení

3.7 Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 9. 2016

Asistent	Třída	Jméno žáka
Michal Lagron	Přípravná třída	
Bc. Hana Kubíková	III.	Sára Kaliášová
Kamila Pavlíčková	VI.A	Filip Tábořský
Jana Procházková	VII.(7. a 9.ročník)	Dominik Hable
Danka Duždová	Koordinátor sociopatologických jevů - AP	celá škola

Jeden asistent pedagoga byl zapojen v rámci rozvojového programu Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním, působil v přípravné třídě. Tři asistenti pedagoga pracovali ve třídách, v nichž jsou zařazeni žáci s těžšími formami zdravotního postižení a žáci s více vadami.

Ve škole působil koordinátor prevence sociopatologických jevů, který byl financován z provozního rozpočtu. Byl nápomocen pedagogům při řešení závažného porušování školního řádu a preventivní činnosti sociopatologických jevů u žáků.

3.8 Personální obsazení – asistenti pedagoga k 30. 6. 2017

Asistent	Třída	Jméno žáka
Michal Lagron	Přípravná třída	
Bc. Hana Kubíková	III.	Sára Kaliášová
Kamila Pavlíčková	VI.A	Filip Tábořský
Jana Procházková	VII.(7. a 9. ročník)	Dominik Hable
Danka Duždová	Koordinátor sociopatologických jevů - AP	celá škola

3.9 Personální zabezpečení ostatních zaměstnanců školy

Ve školní družině pracovaly na částečné úvazky dvě vychovatelky.

Výchovný poradce má požadované vzdělání.

Ekonomku školy vykonává pracovnice s úplným středním odborným vzděláním ekonomického směru.

Úklid školy zajišťovaly dvě provozní pracovnice. Údržbu, vytápění a péči o budovu zajišťoval školník.

Ve školní jídelně – výdejně byla strava vydávána pomocnou kuchařkou na částečný úvazek.

Dovoz obědů byl zajištěn formou služby na základě smlouvy o dopravě stravy.

4 Počty žáků ve třídách

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

4.1 Počty žáků ve třídách

Počty žáků ve třídách k 30. 9.2016

Třída	Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Místnost
I.	1.	3	8	11	42
II.	2.	2	7	9	44
III.	3.	9	4	13	25
IV.	4.	7	6	13	66
V.	5.	4	6	10	64
VI.A	6.	5	4	9	48
VI.B	6.	4	4	8	63
VII. (7. a 9. ročník)	7.,9.	9	3	12	62
VIII.	8.	4	9	13	65

Přípravná třída	0.	9	6	15	27
-----------------	----	---	---	----	----

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	5	25	31	56	11,2
II. stupeň	4	22	20	42	10,5
Celá škola	9	47	51	98	10,88

Počty žáků ve třídách k 30.6.2017

Třída	Ročník	Chlapci	Dívky	Celkem	Místnost
I.	1.	3	8	11	42
II.	2.	2	8	10	44
III.	3.	8	4	12	25
IV.	4.	6	7	13	66
V.	5.	4	6	10	64
VI.A	6.	6	3	9	48
VI.B	6.	4	5	9	63
VII. (7. a 9. ročník)	7.,9.	9	3	12	62
VIII.	8.	3	9	12	65

Přípravná třída	0.	13	6	19	27
-----------------	----	----	---	----	----

Stupeň	Počet tříd	Chlapci	Dívky	Celkem	Průměr na třídu
I. stupeň	5	23	33	56	11,2
II. stupeň	4	22	20	42	10,5
Celá škola	9	47	51	98	10,88

4.2 Speciální třídy podle druhu postižení

Speciální třídy dle druhu postižení k 30.9.2016

	Počet tříd	I. stupeň			II. stupeň		
		celkem	dívek	chlapců	celkem	dívek	chlapců
Mentální postižení	9	54	29	25	38	21	17
Souběžné postižení více vadami		2	2	0	2	0	2
Vývojové poruchy učení		0	0	0	1	0	1
Vývojové poruchy chování		0	0	0	1	0	1

Speciální třídy dle druhu postižení k 31.3.2017

	Počet tříd	I. stupeň			II. stupeň		
		celkem	dívek	chlapců	celkem	dívek	chlapců
Mentální postižení	9	51	30	21	38	19	19
Souběžné postižení více vadami		2	2	0	2	0	2
Vývojové poruchy učení		0	0	0	1	0	1
Vývojové poruchy chování		0	0	0	1	0	1

4.3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018 se konal v pátek 21.4. 2017 od 10:00 do 17:00 a v sobotu 22.4. 2017 od 9:00 do 11:00.

Počty zapisovaných podle výsledku zápisu :

1. Poprvé u zápisu: 12
2. Po odkladu: 6

4.4 Výsledky rozmišřovacího řídění

1. Oblast kariérového poradenství a volby povolání

Kariérovému poradenství je na naší škole věnována velká pozornost. Je cílená především na žáky 8. a 9. tříd, jejich rodiče a třídní učitele.

Přehled nejdůležitějších akcí v letošním školním roce:

- ✓ práce se žáky 8. a 9. tříd v rámci předmětu „Svět práce“ (kromě jiného vyhledávání informací na webových stránkách:
www.infoabsolvent.cz,
http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/vys/poradenstvi_a_rekvalifikace,
- ✓ poskytování písemných a ústních informací o možnostech volby povolání – žáci, rodiče, třídní učitelé,
- ✓ další písemné materiály: „Volím si své povolání“ (ÚP), „Přehled středních škol okresu Jihlava“, „Atlas středních škol Kraje Vysočina“
- ✓ besedy k volbě povolání pro vycházející žáky (čtyřikrát ročně),
- ✓ výchovný poradce individuálně opakovaně hovořil s každým vycházejícím žákem
- ✓ 25. října 2016 se žáci 9. ročníku a žáci s 9. rokem školní docházky zúčastnili semináře na Úřadu práce v Jihlavě „Volím si své povolání“
- ✓ 2. listopadu 2016 jsme se byli podívat na DOD na SOŠ a SOU v Třešti
- ✓ 10. listopadu 2016 se chlapci 7., 8. a 9. ročníku zúčastnili exkurze ve SŠ stavební v Heleníně (dílny)
- ✓ 11. listopadu 2016 žáci 7. – 9. ročníku absolvovali prezentaci středních škol oblasti Vysočiny v DK Jihlava
- ✓ 15. listopadu 2016 se konala třídní schůzka zákonných zástupců žáků 8. a 9. ročníku k volbě povolání
- ✓ na konci měsíce prosince 2016 zákonní zástupci vycházejících žáků dostali písemné informace, které se týkaly přijímacího řízení v letošním školním roce
- ✓ 16. ledna 2017 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili exkurze ve SŠ stavební v Jihlavě, která byla spojená s prohlídkou dílen v Heleníně
- ✓ 17. ledna 2017 se uskutečnilo informační odpoledne pro zákonné zástupce vycházejících žáků k volbě povolání
- ✓ V letošním školním roce se škola zapojila do projektu „Šance pro každého žáka“. Cílem aktivity je rozvoj manuální zručnosti, budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků. V kroužku technických dovedností pracovalo 8 žáků 7. a především 8. ročníku. Závěrečná prezentace činnosti kroužku proběhla 5. června 2017 v hotelu Gustav Mahler.
- ✓ písemné materiály k profesionální orientaci se průběžně objevují na nástěnce VP
- ✓ výsledky rozmišřovacího řízení:

V letošním školním roce splní povinnou školní docházku celkem 9 žáků, z toho 5 žáků v 9. třídě a 4 žáci v 8. třídě.

SOŠ a SOU Třešť (1)

Pečovatelské práce (E)

Základní škola speciální a praktická škola Jihlava (1)

Praktická dvouletá škola

Střední škola stavební Jihlava (1)

Instalatér (H)

SOŠ managementu a práva Jihlava (6)

Práce ve stravování (E-2 roky)

5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

1. Rizikové projevy chování

1. Záškoláctví

V březnu 2017 byly v 6. – 9. třídách realizovány besedy se žáky na téma záškoláctví. V poradenském pracovišti školy jsme se při těchto akcích zaměřili především na pojem záškoláctví, proč se děti záškoláctví dopouštějí. Účastníci besed též dávali příklady, jak záškoláctví může vypadat a co je jeho příčinou. Uvádím nejčastější:

- nechce se mi do školy, protože máme neoblíbený předmět, neoblíbeného učitele,
- dlouho jsem se díval na televizi, video, byli jsme na návštěvě, ráno se mi nechtělo vstávat,
- nechtělo se mi do školy, tak jsem šel k doktoru, že mě něco bolí (hlava, břicho), že mám teplotu a zvracel jsem,
- schválně jsem si nechal ujet školní autobus a pak jsem jel linkou a přišel jsem pozdě,
- zaspal jsem, do školy jsem už nešel a rodiče mi potom napsali omluvku, že mi nebylo dobře,
- potkal jsem kamarády a ti mně řekli, abych šel s nimi za školu,
- doma jsme slavili, nevyspal jsem se, do školy jsem nešel,
- nejdu do školy, protože je písemka, test, zkouší se, je opakování,
- nepřipravil jsem se, proto jdu za školu,
- jeli jsme všichni nakupovat, za příbuznými mimo Jihlava a naši mi pak napsali, že mi bylo špatně,
- ve třídě je spolužák, který mě otravuje, proto nejdu do školy,
- byl jsem na lékařské prohlídce, ale po skončení jsem už do školy nešel, nebo jsem se loudal po městě a přišel jsem o pozdě,
- domluvili jsme se s partou, že půjdeme za školu.
- musel jsem doma hlídat mladšího bratra, sestru, protože naši někdy jeli, něco vyřizovali.

Po vyplnění dotazníku jsme besedu uzavírali povídáním o tom, jak postupovat při řešení situací, do kterých se žáci dostávají, na koho se obracet s žádostí o pomoc při řešení problémů.

Shrnutí výsledků průzkumu záškoláctví

Průzkum byl realizován anonymním dotazníkem v měsíci březnu 2017. Zúčastnilo se ho celkem 37 žáků 6. - 9. tříd (18 dívek a 19 chlapců).

- ~ 67,6 % dotazovaných uvedlo, že žijí v úplné rodině,
- ~ 21,6 % respondentů již během své školní docházky opakovalo ročník,
- ~ do školy chodí rádo 64,9 % dotazovaných respondentů,
- ~ největší procento žáků, kteří neradi chodí do školy, je v 8. ročníku (50,0 %), dále pak v 9. ročníku (40,0 %)
- ~ 48,6 % žáků v dotazníku uvedlo, že již mělo problémy s policií,
- ~ na otázku „Byl již někdy za školou?“ 48,6 % odpovědělo ano (8. r. – 80,0 %).

Z celkového počtu 37 žáků, kteří se v březnu 2017 zúčastnili průzkumu záškoláctví, se 13 (35,1 %) přiznalo, že se v loňském či letošním školním roce dopustilo záškoláctví (6. r. – 47,0 %, 8. r. – 50%).

- ~ z těchto žáků, kteří se dopustili záškoláctví, je 6 dívek a 7 chlapců,
- ~ 15,4 % z nich žije v neúplné rodině,

- ~ 23,1 % již opakovalo ročník,
- ~ 53,8 % z nich rádo chodí do školy,
- ~ 84,6 % již mělo problémy s policií,
- ~ 100,0 % uvedlo, že o záškoláctví vědí jejich rodiče,
- ~ učitelé o tom vědí pouze v 30,8 %,
- ~ pro 100,0 % je záškoláctví pouze dočasným řešením problémů,
- ~ 100,0 % uvedlo, že záškoláctví není dobrým řešením problémů.

Úplné údaje průzkumu záškoláctví za školní rok 2016/2017 jsou uvedeny v příloze č. 1 (všichni respondenti), č. 2 (žáci, kteří v dotazníku uvedli, že byli za školou loni nebo letos) č. 3 (číselné srovnání školního roku 2015/2016 a 2016/2017) a č. 4 (grafické srovnání školního roku 2015/2016 a 2016/2017).

Dlouhodobě se nám daří snižovat počet neomluvených hodin. Ve školním roce 2011/2012 se záškoláctví dopustilo celkem 56 žáků, ti vykázali 5.504 neomluvených hodin. Ve školním roce 2012/2013 to bylo 38 žáků, vykázali 2.623 neomluvených hodin. Ve školním roce 2013/2014 počet neomluvených hodin opět klesl na celkový počet 1.526, záškoláctví se dopustilo 32 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 se záškoláctví dopustilo celkem 36 žáků, ti vykázali 1.154 neomluvených hodin (8 žáků na 1. stupni – 253 NH a 28 žáků na 2. stupni – 901 NH).

V loňském školním roce opět došlo k poklesu neomluvených hodin. Záškoláctví se dopustilo 30 žáků, ti vykázali 822 neomluvených hodin (8 žáků na 1. stupni – 202 NH a 22 žáků na 2. stupni – 620 NH). Jde o pokles téměř o 28 %.

V letošním školním roce se záškoláctví dopustilo 17 žáků, z toho 6 žáků z 1. stupně (15 neomluv. hodin) a 11 žáků z 2. stupně (227 neomluv. hodin). Celkem bylo vykázáno 242 neomluvených hodin. Ve srovnání s loňským školním rokem jde o pokles o 70 %.

V září 2016 provedl výchovný poradce 10 individuálních pohovorů se žáky, kteří v uplynulém školním roce měli vysoký počet neomluvených hodin.

V letošním školním roce byli v 22 případech zákonní zástupci žáků upozorněni na velmi časté krátkodobé i dlouhodobé absence svých dětí, které byly omlouvány pouze rodiči.

Z důvodu snížení absence a počtu neomluvených hodin jsme v těchto případech po konzultaci s pracovníky odboru sociálních věcí Magistrátu města Jihlavy a v souladu s Metodickým pokynem MŠMT České republiky k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (MŠMT, č. j. 10 194/2002-14) žádali zákonné zástupce, aby ke každé omluvence ze zdravotních důvodů delší než tři dny přiložili též lékařské potvrzení. Ředitelka školy vystavila 15 těchto rozhodnutí.

V případě výskytu záškoláctví jsme realizovali jednání třídních učitelů s rodiči žáků, kteří vykazovali neomluvené hodiny. V letošním školním roce těchto schůzek bylo celkem 12.

Pokud počet neomluvených hodin překročil číslo 25, byla svolána školní výchovná komise, které se kromě třídní učitelky/třídního učitele, výchovného poradce a zástupce vedení školy též zúčastnili pracovníci OSPOD odboru sociální péče Magistrátu města Jihlavy. V letošním školním roce byly realizovány 2 školní výchovné komise z důvodu neomluvených hodin.

2. Oblast šikany a rizikového chování

Školní program proti šikanování je základním materiálem, se kterým pracuje pedagogický sbor v této oblasti. Byl vytvořen týmem pedagogů ve školním roce 2013/2014 na základě Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT- 22294/2013-1.

V letošním školním roce byl na základě *Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních* doplněn a aktualizován. Je součástí Minimálního preventivního programu Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvkové organizace pro školní rok 2016/2017.

Věnuje se výhradně řešení šikany prostřednictvím specifické primární prevence a prevence sekundární.

V rámci primární prevence učíme žáky, co je to šikana, šikanování, jak těmto jevům předcházet, jak se chovat a postupovat v případě, že je někdo šikanován. Tato práce se odehrává v hodinách věnovaných primární prevenci, v třídnických hodinách a v rámci výukových předmětů.

Sekundární prevence zahrnuje diagnostiku a léčení počátečních stádií šikanování. Realizují ji především třídní učitelé, školní metodik prevence a výchovný poradce. Při řešení pokročilejších stádií šikany spolupracujeme s odborníky ze státních institucí (policie, OSPOD apod.).

Škola má vypracované krizové plány pro další rizikové chování, aby pedagogové školy měli k dispozici manuály, jak v těchto případech jednotně postupovat. Jedná se o následující: kouření v prostorách školy, při akcích školy; jednorázové fyzické konflikty, rvačky; vulgární nadávky mezi žáky, směrem k pedagogům; útěk ze školy, z akcí pořádaných školou; omamné a psychotropní látky ve škole; vandalismus; krádeže; volání Policie ČR v Jihlavě, šetření žáků příslušníkem OO Policie ČR v Jihlavě v budově školy, postup při předvolání, předvedení nebo zajištění žáka policií.

V oblasti prevence šikany výchovný poradce již 20 let realizuje besedy k šikaně a agresivnímu chování, které jsou zakončeny krátkým dotazníkem. V letošním školním roce (říjen a listopad 2016) se jich zúčastnilo 33 žáků 6. – 9. tříd (18 děvčat a 15 chlapců).

Základní poznatky z vyhodnocení

- pouze jedna žákyně (nově přichází z 9. r.) nemá ve třídě ani jednoho kamaráda,
- pět žáků kamarádí pouze s jedním spolužákem (6. r. – 1 žák, 8. r. – 4 žáci),
- v letošním školním roce bylo nejvíce žáků, kteří kamarádí s více než pěti spolužáky (48,0 %),
- do nepříjemných situací se v letošním školním roce dostalo 23 žáků, z toho je 15 děvčat a 7 chlapců (6. r. – 11 žáků, 7. r. – 3 žáci, 8. r. – 6 žáků, 9. r. – 3 žáci), tzn. 69,7% dotazovaných (loni to bylo 22,2 %, předloni 33,3%),
- letos zažilo nehezké situace 23 žáků, loni 6 žáků,
- nejvíce nepříjemných zážitků mají žáci 6. r. – 78,6 %, tzn. 11 žáků ze 14 dotazovaných,
- počet žáků, kteří se dostali do nehezkých situací vinou spolužáků třídy, je 16,
- oproti loňskému školnímu roku se zvýšil počet opakovaných agresí (loni 50,0 %, letos 60,8 %),
- největší procentu ataků se odehrálo o přestávce ve třídě (88,8%),
- i letos v šatně a na hřišti nedošlo k žádné agresí, na sociálním zařízení pouze ve třech případech

- z celkového počtu 23 žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, 43,5% uvedlo, že byli nešťastní, 21,7 % to ublížilo, 34,8 % to příliš nevadilo,
- 78,3 % poškozených v dotazníku označilo za agresora chlapce; v 13,0 % byly útočníky dívky; dospělý člověk byl v dotaznících ve dvou případech označen za agresora,
- 82,6 % žáků, kteří se dostali do nehezkých situací, o tom s někým hovořilo (loni to bylo 100%, předloni 72%),
- rodičům o tom řeklo 34,8% poškozených (loni 25,0 %), učitelům 43,5 % (loni 37,5 %), kamarádům 21,7 (loni 37,5 %).

V průběhu měsíce listopadu 2016 byly realizovány pohovory se všemi žáky, kteří se dostali do nepříjemných situací. Zjištěné poznatky, pokud k tomu žáci dali souhlas, byly konzultovány s jednotlivými třídními učiteli a byla přijata opatření, která minimalizovala pokračování nepříjemných situací.

Úplné údaje za školní rok 2016/2017 jsou uvedeny v příloze č. 5 (celá škola – souhrn), č. 6 (celá škola – číselné srovnání školního roku 2015/2016 a 2016/2017) a č. 7 (grafické srovnání školního roku 2015/2016 a 2016/2017).

V letošním školním roce jsme řešili několik případů počáteční šikany a rizikového chování žáků. Lze je rozdělit do několika skupin:

- a) nevhodné chování o přestávkách
- b) kouření v prostorách školy a při akcích školy
- c) ničení školního majetku
- d) slovní útoky na spolužáka
- e) fyzické útoky na spolužáka
- f) používání mobilu v hodinách, focení, pořizování záznamů
- g) nerespektování pokynů pedagogů v hodinách
- h) nošení nevhodných a nebezpečných předmětů do školy
- ch) přestupky se sexuálním podtextem
- i) hrubé slovní napadání pedagogických pracovníků

V případech, kdy došlo k poranění žáka, byla přivolána RZ. Následně pak celou záležitost řešilo obvodní oddělení Policie ČR v Jihlavě, které bylo o události bezprostředně informováno. Proběhla jednání se zákonnými zástupci agresora i poškozeného, informován byl písemnou zprávou odbor sociálních věcí Magistrátu města Jihlavy.

V šesti případech došlo k hrubému porušení školního řádu, když žáci utekli ze školy nebo opustili třídu při akcích mimo školní budovu. O těchto skutečnostech byli bezprostředně vyrozuměni zákonní zástupci a Policie ČR v Jihlavě.

U tří žáků školy (V., VII. a VII. třída) docházelo k hrubému opakovanému porušování školního řádu. Ti často odmítali respektovat pokyny vyučujících a pedagogického dohledu, vulgárně se vyjadřoval nejen ke spolužákům, ale též k pedagogům. V některých případech se chovali takovým způsobem, že závažně narušovali průběh vyučování. Docházelo i fyzickému napadání spolužáků. Zákonní zástupci byli průběžně písemně informováni o nevhodném chování svých dětí, na jednání ve škole nepřišli. Na základě žádosti školy realizoval odbor sociálních věcí MmJ tři případové konference.

3. Klima školy

O vzájemných vztazích na škole vypovídají i údaje z anonymního průzkumu „Klima školy“, který výchovný poradce realizoval v květnu 2017 v 6. – 9. ročníku. Zúčastnilo se ho 32 žáků.

Jak průzkum dopadl:

1. Do školy chodím rád

- ano – 21,9%, většinou ano – 40,6%, většinou ne – 15,6%, vůbec ne – 21,9%

2. Se spolužáky ve třídě si rozumím

- ano – 56,2%, většinou ano – 28,2%, většinou ne – 15,6%

3. Ve třídě se k sobě chováme přátelsky

- ano – 53,1%, většinou ano – 25,0%, většinou ne – 15,6%, vůbec ne – 6,3%

4. Máme rádi i spolužáky, kteří mají nějakou zvláštnost, vadu

- ano – 62,5%, většinou ano – 15,6%, většinou ne – 6,3%, vůbec ne – 15,6%

5. Každý ve třídě má nějaké kamarády

- ano – 81,3%, většinou ano – 18,7%

6. S učiteli, kteří učí v naší třídě, si dobře rozumím

- ano – 56,2%, většinou ano – 25,0%, většinou ne – 18,7%

7. Pokud při vyučování něčemu nerozumím, můžu se na to učitele bez obav zeptat

- ano – 75,0%, většinou ano – 18,7%, většinou ne – 6,3%

8. Když mám nějaké trápení nebo problémy ve škole nebo doma, vím, který z učitelů mi poradí

- ano – 84,4%, většinou ano – 9,4%, většinou ne – 3,1%, vůbec ne – 3,1%

9. Pokud by se mi ve škole stala nehoda nebo úraz, vím, že se o mě učitelé postarají a pomohou mi

- ano – 90,6%, většinou ne – 6,3%, vůbec ne – 3,1%

10. O nebezpečí různých drog nám učitelé všechno vysvětlují

- ano – 71,9%, většinou ano – 21,9%, většinou ne – 6,3%

11. Myslím, že kdyby mě někdo šikanoval a ubližoval mi, určitě bych našel u některého učitele pomoc

- ano – 71,9%, většinou ano – 18,7%, většinou ne – 3,1%, vůbec ne – 3,1%, nevím – 3,1%

12. Líbí se mi výzdoba naší školy

- ano – 40,6%, většinou ano – 53,1%, většinou ne – 3,1%, vůbec ne – 3,1%

13. Myslím, že naše škola je čistá a upravená

- ano – 50,0%, většinou ano – 21,9%, většinou ne – 21,9 %, vůbec ne – 6,3%

(1 žák = 3,1%)

Příloha č. 8 (Grafické srovnání školního roku 2015/2016 a 2016/2017)

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Přehled o prospěchu a chování žáků na konci školního roku 2016/2017

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem
Žáci celkem	11	10	12	12	9	54
Prospěli s vyznamen.	6	5	5	2	2	20
Prospěli	3	5	7	9	7	31
Neprospěli	2	0	0	1	0	3
Budou konat OZ	2	0	0	0	0	2
Budou opakovat	2	0	0	0	0	2
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0

Ročník	6.A, 6.B, 6.BZ	7.	8.A, 8.Z	9.	Celkem	Celkem (1. – 9. r.)
Žáci celkem	18	6	11	5	40	94
Prospěli s vyznamen.	4	0	1	2	7	27
Prospěli	14	5	9	3	31	62
Neprospěli	0	1	1	0	2	5
Budou konat OZ	0	0	0	0	0	2
Budou opakovat	0	0	0	0	0	2
Nehodnoceni	0	0	0	0	0	0

6.2 Rozbor opravných zkoušek a klasifikace v náhradním termínu ve školním roce 2015/2016

	1. pololetí	2. pololetí	Celkem za šk.rok
Opravná zkouška Počet ž./počet OZ	0/0	3/7	3/7
Klasifikace v náhradním termínu Počet ž./počet KNT	2/4	7/24	9/28
Náhradní termín KNT Počet ž./počet KNT	0/0	0/0	0/0

6.3 Přehled udělených pochval ředitelky školy a uložených výchovných opatření a snížených známek z chování ve školním roce 2016/2017

1. pololetí

Třída	Pochyala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	0	0	0	0	0	0
II.	0	0	0	0	2	0
III.	1	4	0	2	0	0
IV.	12	0	1	2	3	2
V.	3	0	5	0	2	2
VI. (VI.A, VI.B a VI.BZ)	11	4	0	3	3	1
VII.	2	0	1	1	0	0
VIII. (VIII.A a VIII.Z)	5	0	0	4	0	1
IX.	3	0	1	0	0	0

2. pololetí

Třída	Pochyala ŘŠ	Napomenutí TU	DTU	DŘŠ	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	2	1	0	0	0	0
II.	8	0	0	0	0	0
III.	5	0	3	1	1	3
IV.	12	0	0	1	0	3
V.	5	1	0	0	2	1
VI. (VI.A, VI.B, VI.BZ)	13	5	3	3	1	0
VII.	4	2	0	1	0	1
VIII. (VIII.A a VIII.Z)	4	0	2	1	1	0
IX.	2	0	0	0	0	0

Shrnutí:

1. pololetí	37	8	8	12	10	6
2. pololetí	56	9	8	7	5	8
celkem	93	17	16	19	15	14

6.4 Počet omluvených (neomluvených) hodin ve školním roce 2016/2017

1.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	1436	130,5	0	0
II.	1203	133,6	2	0,22
III.	1380	115	0	0
IV.	1501	125	0	0
V.	860	95,5	8	0,88
VI. (VI.A, VI.B a VI.BZ)	1564	97,75	7	0,43
VII.	536	89,3	0	0
VIII. (VIII.A a VIII.Z)	2137	164,38	9	0,69
IX.	753	125,5	2	0,33
celkem	11370	119,6	28	0,28

2.pololetí				
třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
I.	1436	130,5	0	0
II.	1174	117,4	0	0
III.	1518	126,5	12	1
IV.	2597	199,76	0	0
V.	810	90	5	0,55
VI. (VI.A, VI.B a VI.BZ)	2323	129,05	153	8,5
VII.	980	140	13	1,85
VIII. (VIII.A a VIII.Z)	1279	106,58	23	1,91
IX.	518	103,6	0	0
celkem	12635	127,04	206	1,53

6.5 Plavecký výcvik ve školním roce 2016/2017

Termín konání výcviku	6. 2. 2017 až 24. 4. 2017
Počet lekcí	10
Zařazené třídy	IV., V.
Počet žáků celkem ve třídě	22
Počet žáků zařazených do výcviku plavání	20
Osnovy plaveckého výcviku splnilo žáků	11
Počet neklasifikovaných žáků	9

6.6 Financování plaveckého výcviku

Mzdové náklady	9 993,50 Kč
Provozní náklady	14 432,50 Kč
Celkem	24 426,00 Kč

7 Prevence rizik a školní úrazy:

7.1 Školní úrazy ve školním roce 2016/2017

Počet úrazů:

Počet záznamů v knize úrazů	62
Počet odeslaných záznamů o úrazu ČŠI	7
Počet hlášených úrazů na Kooperativu	4
Počet odškodněných úrazů (částka)	4

Rozbor hlášených úrazů:

- 1) Tržná rána na hlavě - k úrazu došlo nešťastnou náhodou po podklouznutí na chodbě.
- 2) Prsty pravé ruky – při mytí školní tabule a při zavírání křídla tabule si žák přivřel prsty.
- 3) Klouby na prstech ruky – po rvačce se spolužákem udeřil zraněný pěstí pravé ruky do školní židle.
- 4) Koleny – žák o velké přestávce zakopl na chodbě a upadl.
- 5) Zátylek, záda – v hodině TV žák skákal na trampolíně a při doskoku upadl hlavou na trampolínu a pohmoždil si záda.
- 6) Lalůček na uchu – úmyslné stržení náušnice spolužákem.
- 7) Loket – upadnutí na zem.

Vyhodnocení úrazů:

Místo úrazu	Počet úrazů
Učebna	33
Chodby, šatny, WC	14
Prostor mimo budovu školy	9
Tělocvična	6

Opatření:

Opakované poučení o chování a bezpečnosti, nutnost dodržovat školní řád.

Rozbor pracovní úrazovosti za rok 2016

Počet úrazů: 0

V roce 2016 nebyl zaznamenán ani registrován žádný pracovní úraz.

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Pracovníci školy se zapojili do řady vzdělávacích akcí, které spadají do dalšího vzdělání pedagogických pracovníků. Mnohé ze vzdělávacích akcí však splňují také kritéria celoživotního učení.

***Formální vzdělávání** se realizuje ve vzdělávacích institucích, jeho funkce, cíl, obsah, prostředky a způsoby hodnocení jsou definovány a legislativně vymezeny. Takovouto typickou vzdělávací institucí je škola. Formální vzdělávání zahrnuje na sebe navazující vzdělávací stupně a typy, které jsou určeny buď celé populaci (např. základní povinné vzdělávání), nebo určitým skupinám (např. středoškolské a vysokoškolské vzdělávání). Absolvování tohoto vzdělávání je potvrzováno certifikátem.*

***Neformální vzdělávání** je veškeré vzdělávání, které nevede k ucelenému školskému vzdělání. Realizuje se mimo formální vzdělávací systém. Je zaměřené na určité skupiny populace a organizují je různé instituce (instituce pro vzdělávání dospělých, podniky, kulturní zařízení, nadace, kluby apod.). Pojem „non-formal adult education“ dle výkladu UNESCO, zahrnuje vzdělávací programy a kurzy, které nevyžadují, aby byli účastníci do tohoto kurzu oficiálně zapsáni. Tento typ vzdělávání není ukončován předepsanou formou.*

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.2.1 Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
23.9.	Mgr.Bc.Vaňková	Celoživotní vzdělávání – spec.ped.	
27.9.	Mgr.Málková	Škola pro udržitelný život	Magistrát města Jihlavy
4.10.	Mgr. Matějková	Regionální seminář k Enviromentální výchově	Ministerstvo životního prostředí - Chaloupky
6.10.	Mgr.Bc. Vaňková	Seminář AJ	
6.10.	Mgr. Málková	Konference – Startujeme podporu zdraví v novém školním roce	Kraj Vysočina
10.10.	Mgr. Koreň	Porada PPP	Se ŘŠ
11.10.	Mgr. Koreň	Porada PPP – schůze vých. poradců	PPP a SPC Vysočina, pracoviště Jihlava
12.10.	Mgr.Marková, Mgr.Bc.Vaňková	Úpravy ŠVP v systému InsplS ŠVP po změně RVP ZV	NIDV Jihlava
17.10.	Mgr. Kucian, DiS.	Roadshow	
20.10.	Mgr. Koreň	Soc.-právní ochrana dětí v kontextu šk.prostředí	NIDV Jihlava

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

20.10.	Mgr. Málková, Mgr. Koreň, Mgr. Havlík	Projekt „Šance pro každého“	Vysočina Education Jihlava
21.10., 22.10.	Mgr. Málková, Mgr.Bc Vaňková, Mgr. Matějková, Bc.Grohmannová, as.Procházková	Seminář „Děti na startu“	ZŠ Seifertova v Jihlavě, organizovaný Státním zdravotnickým ústavem
26.10.	Mgr. Málková, Mgr. Koreň	Společné vzdělávání a OP VVV	MŠMT
26.10.	Mgr.Bc. Böhmová, as.Pavlíčková	Seminář „Dítě s poruchou autistického spektra“	Mateřská škola, Speciálně pedagogické centrum Jihlava, příspěvková organizace
2.11.	as.Pavlíčková	Odborná konference – asistent pedagoga ve víru změn	Prostory ČSOB inspirace, Jungmannovo nám.767, Praha 1
3.11.	Mgr. Málková	Společné vzdělávání - Legislativa	NIDV Jihlava
21.11.	Mgr.Koreň	Místní akční plán	Vysočina Education, Jihlava
21.11.	Mgr.Málková	Porada ředitelů	KÚ Kraje Vysočina
23.11.	Mgr.Málková, Mgr.Koreň, Mgr.Bc.Böhmová	Workshop k akčnímu výzkumu – Šance pro každého žáka	Vysočina Education, Jihlava
14.12.	Mgr.Málková	Porada ředitelů, setkání s náměstkyní	Kraj Vysočina
23.1.	Mgr.Málková, Mgr.Matějková	Analýza environmentálního vzdělávání na jihlavských základních školách	Magistrát města Jihlavy
27.1.	Mgr.Málková, Mgr.Málková, Mgr.Koreň	Pracovní setkání ke kariérnímu řádu pedagogických pracovníků	Kraj Vysočina
30.1.	Mgr.Málková, Mgr.Böhmová	Zkvalitnění MAP21 v Jihlavě	Magistrát města Jihlavy
8.2.	Mgr.Koreň	Řešení problémových situací ve školním prostředí z pohledu práva	NIDV Jihlava
15.2.	Mgr.Koreň	Seminář „BOV“, „STEAM“, „Polyt.výchova“	Vysočina Education, Jihlava
17.2.	Mgr.Koreň	Podpora škol – Šablony pro MŠ a ZŠ	NIDV Jihlava
28.2	Mgr.Málková, Mgr.Koreň,	Projekt „Šance pro každého“	Vysočina Education , Jihlava

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	Mgr.Böhmová		
29.3.	Mgr.Böhmová	Krizová intervence v podmínkách školy	Kraj Vysočina, Vysočina Education a PPP a SPC Vysočina
29.3.	Mgr.Koreň	Polytechnická výchova II.	Vysočina Education, Jihlava
30.3.	Mgr.Málková	Aktuální novela školského zákona a souvisejících právních předpisů	
3.4.	Mgr.Málková, Mgr.Marková	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání	Kraj Vysočina
3.4.	Mgr.Matějková, Mgr.Vaňková	Netradiční a zážitkové hry v TV	ZŠ Jihlava, Jungmannova 3298/6,
4.4.	Mgr. Matějková, Mgr.Vaňková, Mgr.Láníková	Inspirace do hodin TV	ZŠ Jihlava, Jungmannova 3298/6,
4.5.	Mgr.Matějková	Seminář na téma „Odpady a obaly Třebíč“	
11.5.	Mgr.Matějková, Mgr.Pruša, Mgr.Böhmová, Mgr.Kucian	Školení k obraně státu	Krajské vojenské velitelství Jihlava, Vrchlického 14
16.5.	Mgr.Koreň	Setkání pracovních skupin MAP Jihlava	
23.5.	Mgr.Málková, Mgr.Koreň, Mgr.Böhmová	Projekt „Šance pro každého“	

8.2.2 Přehled dalšího vzdělávání zaměstnanců ve školním roce 2016/2017

Den	Jméno pracovníka	Název akce	Pořádající subjekt
17.2.2016	Hana Hudecová	Novinky v účetnictví	Ing. Ivana Netoušková
1.11.2016	Hana Hudecová	Závěr roku v účetnictví	Ing. Ivana Netoušková
14.2.2017	Hana Hudecová	Novinky v účetnictví	Ing. Ivana Netoušková

8.2.3 Týmové vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2016/2017

Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni ve sportovní oblasti pro využití nově pořízených pomůcek a vzdělávání v první pomoci.

III. Informální učení:

Je chápáno jako proces získávání vědomostí, osvojování si dovedností a kompetencí z každodenních zkušeností a činností v práci, v rodině, ve volném čase. Zahrnuje také sebevzdělávání, kdy učící se nemá možnost ověřit si nabyté znalosti. Na rozdíl od formálního a neformálního vzdělávání je neorganizované, zpravidla nesystematické a institucionálně nekoordinované.

V rámci informálního vzdělávání je pedagogům k dispozici učitelská knihovna a odborná periodika, dále jsou jim poskytovány dostupné informace o kulturních a vzdělávacích akcích ve městě a regionu. Všichni učitelé mají k dispozici notebook nebo stolní počítač. Ve všech prostorách školy je zajištěno připojení na internet.

Informální učení probíhá především v rámci samostudia.

9 Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Přehled účasti žáků v soutěžích a olympiádách

9.1.1 Výtvarné soutěže

Název soutěže	Datum	Jméno žáka	Třída	Vyučující
Jihlavské kotelny		9.tř -Hable D.(9.), 8.tř - Herman T., Kučera M., Karala J., Gáborová A., 5.tř. – Diňová N., Grundzová M.S., Husák V. 3.tř. – Novický J.		Hana Matějková
Mytí rukou – proč, kdy, jak?	12.5.2017		Všechny třídy	Jaroslava Láníková
Svět očima dětí	30.5.2017		Všechny třídy	Jaroslava Láníková
Šťastné stáří očima dětí	21.6.2017		Všechny třídy	Jaroslava Láníková
Medicína v historii	21.6.2017		Všechny třídy	Jaroslava Láníková

9.1.2 Sportovní soutěže

Název soutěže	Datum	Jméno žáka	Třída	Vyučující
Turnaj ve florbale	13.12.2016	Ferenc J.(8.), Gábor L. (8.), Garži M. (6.A), Karala J. (8.), Karša M. (6.B), Lengsfeld M (8.Z), Stojka A. (6.A)		Ivan Zápotočný
Jihlavský stříbrný míč – turnaj v halové kopané	24.3.2017	Cina P. (6.B), Diňa D. (6.BZ), Ferenc J. (8.), Gábor L. (8.), Garži M. (6.A), Karša M. (6.B), Stojka A. (6.A)		Jiří Kucian, Pavel Průša
Přebor ZŠ okresu Jihlava v malém fotbale	2.6.2017	Výběr žáků z I.a II. stupně		Jiří Kucian, Pavel Průša
Krajské kolo atletického čtyřboje ve Velkém Meziříčí	7.6.2017	Vybrání žáci		Danka Duždová, Pavel Průša

9.1.3 Vědomostní soutěže

Název soutěže	Datum	Jméno žáka	Třída	Vyučující
Mladý záchranář	7.10.2015	Petra Siváková	IX.	D. Schwarzová
		Michal Cina		

9.2 Aktivita žáků, pedagogů

Září 2016

Den	Třída	Vyučující	Název akce
2.9.2016	2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Hana Matějková, Eva Skovajsová, Marie Vaňková, Jiří Kucian, Jaroslava Láníková, Kateřina Böhmová, Kamila Pavlíčková, Dana Schwarzová	Den pro děti na suchu i na ledě
Den	Třída	Vyučující	Název akce
13.9.2016	1.	Marie Topičová	Jablíčko
Den	Třída	Vyučující	Název akce
19.9.2016	2., 3..	Eva Skovajsová, Hana Matějková	Do přírody kolopěšky
20.9.2016	0., 1.	Eva Grohmannová, Marie Topičová	Evropský týden mobility
22.9.2016	7., 8., 8.Z, 9.	Pavel Koreň, Dana Schwarzová, Danka Duždová	Minifestival řemesel
27.9.2016	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Hana Matějková, Eva Skovajsová, Marie Vaňková, Jiří Kucian, Jaroslava Láníková, Kateřina Böhmová, Kamila Pavlíčková, Dana Schwarzová, Eva Grohmannová, Šárka Nováková, Marie Topičová, Jiří Havlík	Podzimní branný den

Říjen 2016

Den	Třída	Vyučující	Název akce
3.10.2016	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Hana Matějková, Eva Skovajsová, Marie Vaňková, Jiří Kucian, Jaroslava Láníková, Kateřina Böhmová, Kamila Pavlíčková, Dana Schwarzová, Eva Grohmannová, Šárka Nováková, Marie Topičová, Jiří Havlík	Had Eda
Den	Třída	Vyučující	Název akce
12.10.2016	7., 8.	Jiří Kucian, Jaroslava Láníková	Beseda Městská Policie

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Den	Třída	Vyučující	Název akce
14.10.2016	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Hana Matějková, Eva Skovajsová, Marie Vaňková, Jiří Kucian, Jaroslava Láníková, Kateřina Böhmová, Kamila Pavlíčková, Dana Schwarzová, Eva Grohmannová, Šárka Nováková, Marie Topičová, Jiří Havlík	Projekt 72 hodin
Den	Třída	Vyučující	Název akce
21.10.2016	0., 1., 2., 3.	Eva Grohmannová, Marie Topičová, Hana Matějková, Eva Skovajsová, Jiří Kucian, Marie Vaňková	Přednáška Indie
Den	Třída	Vyučující	Název akce
25.10.2016	IX.	Pavel Koreň, Dana Schwarzová	Úřad práce – volba povolání

Listopad 2016

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.11.2015	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Hana Matějková, Eva Skovajsová, Marie Vaňková, Jiří Kucian, Jaroslava Láníková, Kateřina Böhmová, Kamila Pavlíčková, Dana Schwarzová, Eva Grohmannová, Šárka Nováková, Marie Topičová, Jiří Havlík	Vodní ráj Jihlava
Den	Třída	Vyučující	Název akce
7.11.2016	4.	Hana Matějková	Výuka na dopravním hřišti
Den	Třída	Vyučující	Název akce
10.11.2016	8.	Pavel Koreň, Ivana Málková	Šance pro každého žáka- projekt
Den	Třída	Vyučující	Název akce
11.11.2016	7., 8., 9.	Kateřina Böhmová, Pavel Koreň	Přehlídka SŠ region Vysočina
Den	Třída	Vyučující	Název akce
16.11.2016	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Hana Matějková, Eva Skovajsová, Marie Vaňková, Jiří Kucian, Jaroslava Láníková, Kateřina Böhmová, Kamila Pavlíčková, Dana Schwarzová, Eva Grohmannová, Šárka Nováková, Marie Topičová, Jiří Havlík	Projekt dopravní výchova
Den	Třída	Vyučující	Název akce
22.11.2016	0., 1., 2.	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová	Exkurze do kotelny
Den	Třída	Vyučující	Název akce
23.11.2016	Z každé třídy 2.zástupci	Hana Matějková, Jana Procházková	Hrátky

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

Den	Třída	Vyučující	Název akce
24.11.2016	3., 4., 5., 6.A	Kateřina Böhmová, Jiří Kucian, Eva Skovajsová, Marie Vaňková	Exkurze do kotelny
Den	Třída	Vyučující	Název akce
25.11.2016	Vybraní žáci	Jaroslava Láníková	Zdobení vánočního stromku – náměstí Jihlava

Prosinec 2016

Den	Třída	Vyučující	Název akce
2.12.2016		Dana Schwarzová, Kamila Pavlíčková	Mikuláš
14.12.2016	I. stupeň	Učitelé II.stupně	Vánoční jarmark – pro I.stupeň
Den	Třída	Vyučující	Název akce
5.12.2016	II. stupeň	Učitelé I.stupně	Vánoční jarmark – pro II.stupeň
Den	Třída	Vyučující	Název akce
16.12	Vybraní žáci		Dílky v centru Hvězdička

Leden 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
20.1.2017	4., 5.	Jiří Kucian, Marie Vaňková	Beseda o šikaně
24.1.2017	1., 2., 3., 4., 5.	Aneta Benešová, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová, Marie Vaňková	Mezinárodní festival dokumentárních filmů Ekotopfilm - Jihlava
26.1.2017	4., 5., 8., 8.Z	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Dana Schwarzová	Beseda o šikaně
27.1.2017	4.	Hana Matějková, Pavel Koreň	Výuka na dopravním hřišti

Únor 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.2.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Kateřina Böhmová, Marie Kameníková, Eva Grohmannová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová, Dana Schwarzová, Marie Vaňková	Zimní sportovní den
2.2.2017	8.	Dana Schwarzová, Ivana Málková	Beseda První pomoc
10.2.2017	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Pavel Průša	Beseda o šikaně
13.2.2017	8.	Kateřina Böhmová, Michal Lagron, Pavel Průša	Beseda První pomoc
14.2.2017	8.	Kateřina Böhmová, Pavel Koreň	Beseda První pomoc
16.2.2017	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Pavel Koreň, Pavel Průša, Ivana Málková	Beseda o šikaně.
17.2.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8.,	Kateřina Böhmová, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová, Marie Vaňková, Jaroslava Láníková,	Karneval – Masopustní rej

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	8.Z, 9.	Pavel Průša, Dana Schwarzová	
28.2.2017	6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8.	Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Hana Matějková	Beseda s Městskou policií

Březen 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.3.2017	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Andrea Marková, Pavel Průša	Beseda s Policií ČR
7.3.2017.	0., 1.	Eva Grohmannová, Marie Topičová	Knihovna Bedřichov
8.3.2017	Cina P.(6B), Diňová L. (6.B), Gáborová A. (8.), Hable D. (9.) Herman T. (8.), Oláhová V (9.), Stojka A. (6.A), Stojková M. (8.), Zamparo J.R.(6.A)	Kateřina Böhmová, Pavel Koreň	Fórum mladých – DIOD Jihlava
16.3.2017	6.A, 6.B, 6.BZ., 7., 8., 9.	Kateřina Böhmová, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Planeta Země 30000 – Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky - Jihlava
17.3.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Kateřina Böhmová, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová, Marie Vaňková, Jaroslava Láníková, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Ekofilm – kino Dukla
22.3.2017	4., 5.	Jiří Kucian, Marie Vaňková	Beseda s Policií ČR
22.3.2017	7., 9.	Dana Schwarzová	Přednáška MUDr. Radim Uzel
22.3.2017	8.	Pavel Průša	Beseda s Policií ČR

Duben 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
5.4.2016	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Pavel Průša	Beseda s Policií
5.4.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Kateřina Böhmová, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová, Marie Vaňková, Jaroslava Láníková, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Den otevřených dveří
5.4.2017	2., 8.	Hana Matějková, Pavel Průša	Bezpečná Vysočina 2017
7.4.2017	6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 9.	Dana Schwarzová, Jaroslava Láníková, Pavel Průša, Kateřina Böhmová	Lukáš Hejlík s programem z LiStOVaNi.
11.4.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Kateřina Böhmová, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová, Marie Vaňková, Jaroslava Láníková, Pavel Průša, Dana Schwarzová	První pomoc se Záchranou službou kraje Vysočina
12.4.2017	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Pavel Průša	Beseda s Policií
18.4.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Kateřina Böhmová, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová, Marie Vaňková, Jaroslava Láníková, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Čistá Jihlava – úklid 2017
19.4.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A,	Kateřina Böhmová, Jiří Kucian, Hana Matějková, Marie Topičová,	Den Země

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Marie Vaňková, Jaroslava Láníková, Pavel Průša, Dana Schwarzová	
21.4.2017	4.	Hana Matějková	Dětské dopravní hřiště
25.4.2017	8., 9.	Kateřina Böhmová, Pavel Koreň	Bezplatné představení na téma bezpečnost silničního provozu

Květen 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
3.5.2017	3., 4., 5., 6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 9.	Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Exkurze – sběrný dvůr
4.5.	0., 1., 2.,	Eva Grohmannová, Marie Topičová	Exkurze – sběrný dvůr
4.5.	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Pavel Průša	Beseda s Policií
5.5.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová, Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Světový den hygieny rukou
17.5.- 19.5.2017	9. děti (6.-9.třída)	Kateřina Böhmová	Výjezd Žakovského parlamentu, zkvalitnění MA21 v Jihlavě
23.5.2017	9.	Dana Schwarzová	AIDS s lektorem Martinem Hornychem
24.5.2017	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Pavel Průša	Beseda s Policií ČR
24.5.2017	9.	Kateřina Böhmová	Z drogového dna a vězení se studentem Lékařské fakulty UK
29.5.	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová, Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Policie ČR s psovody

Červen 2017

Den	Třída	Vyučující	Název akce
1.6.2016	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová, Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Dětský den
2.6.2016	0., 1., 2., 4., 6.A, 6.B, 6.BZ	Kateřina Böhmová, Eva Grohmannová, Jaroslava Láníková, Markéta Křičenská, Hana Matějková, Marie Topičová	Den otevřených dveří u vojenského zařízení 5512
6.6.2017	1., 2., 3., 4.	Markéta Křičenská, Hana Matějková, Marie Topičová, Marie Vaňková	Den s lesníkem
9.6.2017	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Pavel Průša, Marie Vaňková	Návštěva areálu policejních psovodů v Jihlavě
20.6.2017	9.	Jana Procházková, Dana Schwarzová	Beseda s vězeňkyněmi ze Světlé nad Sázavou

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

21.6.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová, Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Bezpečný život na Vysočině – areál letního kina v Jihlavě
22.6.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová, Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Branný den – branné cvičení
23.6.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9.	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová, Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	„Co nám přinesl školní rok“ – rozloučení se školním rokem (diskotéka s programem)
27.6.2017	0., 1., 2.,3.,4.,5.,6.A, 6.B, 6.BZ, 7., 8., 8.Z, 9..	Eva Grohmannová, Hana Matějková, Marie Topičová, Markéta Křičenská, Marie Vaňková, Kateřina Böhmová, Jaroslava Láníková, Jiří Kucian, Pavel Průša, Dana Schwarzová	Zahradní slavnost pro žáky a rodiče
28.6.2017	4., 5., 8.	Jiří Kucian, Marie Vaňková, Pavel Průša	Beseda s Policií – bezpečné prázdniny

9.3 *Prezentace školy na veřejnosti*

Září	Společné setkání rodičů s dětmi, pedagogy s kulturním programem. Evropský týden mobility Minifestival řemesel
Říjen	Projekt 72 hodin „Svítlí, svítí slunce nad hlavou“ Oblékame hada Edu
Listopad	Hrátky na ZŠ Demlova Škola se zapojila do soutěže o nejhezčí vánoční stromek na jihlavském Masarykově náměstí Zdobení Vánočního panelu vestibul Magistrátu města Jihlavy Vánoční vystoupení – Stříbrné terasy Sportovní aktivity ve Vodním ráji v Jihlavě pro žáky, v rámci spolupráce Exkurze a spolupráce s Jihlavskými kotelnami,s.r.o., výtvarná soutěž, reprezentace školy v informačních listech pro zákazníky
Prosinec	Mikulášská nadílka společně s nadačním fondem Šťastná hvězda Spolupráce s Nadačním fondem Šťastná hvězda - zajištění elektrického vozíku pro žáka školy Turnaj ve florbalu v Moravských Budějovicích – 1. Místo Vánoční akce se žáky v Centru Hvězdička Pro veřejnost a pozvané hosty za účasti radní Kraje Vysočina Ing. Fialové Vánoční jarmark, vánoční dílny, vystoupení začínající zpěvačky Markéty Maky Zdeňkové, navázání spolupráce s šéfkuchařem P.E. Kováčem – ukázky vaření a pečení, společné pletení vánočky
Leden	
Únor	
Březen	Fórum mladých aneb Desatero problémů města Jihlavy očima žáků jihlavských základních škol Ozvěny Ekofilmu Planeta Země – promítání v DKO Silák roku Turnaj v halové kopané O Jihlavský stříbrný míč

Duben	O nejkrásnější čarodějnici. (Výstava na MmJ.) Akce Čistá Jihlava Vystoupení herce Lukáše Hejlíka – Listování včetně autogramiády Exkurze do Čistírny odpadních vod Dne otevřených dveří pro veřejnost, prezentace školy letáčky informace o škole o možnosti vzdělávání, zajištění roznosu do schránek ve školském obvodu
Květen	Soutěž Mladý cyklista Krajské kolo atletického čtyřboje Exkurze do sběrného dvora- spolupráce se SMJ, s.r.o. Ekologické akce pro žáky a jejich zákonné zástupce - Tonda obal, Energie pro budoucnost Akce Policie ČR s psůvody
Červen	Den s lesníkem. Den s Krajem Vysočina Den Policie České republiky 2017 Krajské kolo Atletického čtyřboje Příběhy našich sousedů – veřejná prezentace projektu Olympijský běh pro školy v Jihlavě Den dětí Závěrečné akce školy pro žáky, zákonné zástupce a veřejnost z okolí školy „Zahradní slavnost“

Celoročně:

- Zajištění účasti ve všech soutěžích a akcích pořádaných zřizovatelem a Krajem Vysočina a výtvarných soutěžích i na celostátní úrovni
- Škola se také prezentuje při spolupráci s SOU a OU Třešť, SOU Dačice a při exkurzích ÚP Jihlava, Pekárna Lapek, při návštěvách kulturních akcí a besedách v muzeu, městské knihovně, apod.

Pilotní škola v práci s drumbeny

9.4 *Prezentace školy ostatní činností v průběhu školního roku*

Zajištění účasti ve všech soutěžích a akcích pořádaných zřizovatelem a Krajem Vysočina a výtvarných soutěžích i na celostátní úrovni.

V souvislosti s drumbeny prezentace celostátní, pilotní škola

Prezentace školy v rámci Recyklohraní a EKOškoly. EKOŠKOLA - mezinárodního vzdělávací program Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza. Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy. Cílem tohoto programu je zlepšení „ekologického“ stavu školy a také vést žáky k šetrnému chování k přírodě a získat tak pro školu mezinárodní ocenění - titul Ekoškoly. Recyklohraní – celostátní recyklační program. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci. Škola získala pro žáky velké koše na hliník.

Prezentace v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol.

Prezentace v rámci projektu Mléko v evropských školách .

Prezentace v rámci projektu Přírodní vědy na ZŠ v Jihlavě. V roce 2013 se škola zapojila do projektu Statutárního města Jihlavy s názvem „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností základních škol města Jihlavy v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech“.

Udržitelnost projektu Environmentální učebna -grantový projekt v rámci globálního grantu Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Praktická environmentální výuka, zkrácený název Environmentální učebna. Financován z ESF a státního rozpočtu ČR.

Udržitelnost projektu EU peníze školám - škola realizovala projekt zaměřený na tyto klíčové aktivity: Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ, Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji finanční gramotnosti žáků ZŠ.

Prezentace školy v rámci projektu EURONET 50/50 MAX(zaměřené na úsporu energií), Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR, Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně dětí a žáků se SVP v ČR, Program podpory digitalizace škol, Podpora zdravého životního stylu ve školách v Kraji Vysočina.

Zapojení do projektu a prezentace v rámci projektu Šance pro každého žáka.

Zapojení žáků do projektu Post Bellum.

Zapojení do projektu Cesta příběhů(realizátor Labyrint Brno,z.s., partner Celé Česko čte dětem,o.p.s.), jako jediná škola Kraje Vysočina.

9.5 Exkurze

Říjen	SOU zemědělského a služeb Dačice Úřad práce – Volím si své povolání
Listopad	SOU a OU Třešť Jihlavské kotelny
Prosinec	Centrum Hvězdička
Leden	SŠ stavební Jihlava
Březen	Městská knihovna Jihlava, pobočka Bedřichov
Duben	Policie České republiky
Květen	Sběrný dvůr SMJ s.r.o. Jihlava
Červen	Vojenské zařízení 5512 Rančířov

9.6 Sezónní pohybové aktivity

Branné cvičení tříd	Turistické vycházky do okolí
Běžecské lyžování, bruslení	Školní výlety
Plavecký výcvik	Výcvik na dopravním hřišti

9.7 Projektové vyučování

měsíc	třída	téma
září	Přípravná – IX.	Podzimní branný den
říjen	Přípravná – IX.	Dýňobraní Den stromů
	Přípravná – IX.	Projekt 72 hodin „Svítlí, svítí slunce nad hlavou.“
listopad	Přípravná – IX.	Dopravní výchova
		Den pozdravů Den, kdy učíš ty mě a já pomáhám tobě
prosinec	Přípravná – IX.	Vánoce, Vánoce přicházejí
únor	Přípravná – IX.	Masopustní rej Zimní sportovní den
březen	Přípravná, I.	Zdravý chrup
	Přípravná – IX.	Korunovační klenoty
duben	Přípravná – IX.	Jaro Romský týden
květen	Přípravná – IX.	Světový den hygieny rukou
červen	Přípravná – IX.	Letní branný den Dětský den Co nám přinesl školní rok Zahradní slavnost

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedená kontrola Českou školní inspekcí.

11 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

11.1 Hlavní činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Schválený provozní příspěvek - zřizovatel	2.400.000,00
Navýšení provozního příspěvku – účelové opravy	447.000,00
Navýšení provozního příspěvku – pro žáky se spec. vzdělávacími potřebami	357.000,00
Navýšení provozního příspěvku – částečné pokrytí osobních nákladů ŠD	16.000,00
Snížení provozního příspěvku – pořízení výpočetní techniky zřizovatelem	-152.000,00
Dotace Krajský úřad – úhrada přímých výdajů na vzdělávání	8.882.759,00
Dotace krajský úřad – podpora financování asistentů pedagoga	180.481,00
Dotace Krajský úřad – navýšení platů – UZ 33052	246.626,00
Dotace Krajský úřad – vybavení škol kompenzačními a rehab. pomůckami	24.900,00
Čerpání fondu odměn	80.000,00
Čerpání rezervního fondu – dary	18.000,00
Výnosy z hlavní činnosti – školní družina, školní klub	17.400,00
Ostatní výnosy z činnosti – přeplatek energií	755,00
Přijaté úroky na běžný účet	937,16
Celkem	12.519.858,16

2. Výdaje

a) Investiční

Druh výdaje	Částka v Kč
Z prostředků zřizovatele	0,00
Z prostředků FRIM	0,00

b) Neinvestiční

➤ Z prostředků státního rozpočtu

Druh výdaje	Částka v Kč
Náklady na platy pracovníků školy	6.578.361,00
OPPP	146.000,00
Zákonné pojištění, FKSP	2.395.339,00
Kompenzační pomůcky	24.900,00
Učební pomůcky, školní potřeby	25.882,00
Cestovné	3.926,00
Ostatní služby	39.899,00
DHM	30.209,00
Náhrady za nemoc	90.250,00
Celkem	9.334.766,00

➤ **Z prostředků zřizovatele**

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	378.210,04
Spotřeba energií	477.920,00
Opravy a udržování	613.654,32
Ostatní služby	672.647,10
Mzdové náklady	343.808,00
Zákonné sociální pojištění	52.297,00
Odvody FKSP	1.857,00
Odpisy	28.716,00
Náklady z DHM	380.953,40
Celkem	2.950.062,86

V účetním období roku 2016 vznikl kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši
235.029,30 Kč.

11.2 Doplnková činnost

1. Příjmy

Druh příjmu	Částka v Kč
Výnosy z pronájmu	186.739,50
Prodej zboží ve školním bufetu	45.708,00
Ostatní služby	42.205,00
Celkem	274.652,50

2. Výdaje

Druh výdaje	Částka v Kč
Spotřeba materiálu	31.799,00
Spotřeba energií	32.588,00
Prodané zboží	36.598,00
Opravy a udržování	15.854,00
Mzdové náklady	25.500,00
Náklady na pořízení DHM	44.236,00
Celkem	186.575,00

V účetním období roku 2016 vznikl kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši **88.077,50 Kč**.

Celkový hospodářský výsledek za rok 2016 byl rozdělen takto:

- Rezervní fond 223.106,80 Kč
- Fond odměn 100.000,00 Kč

Rozpočtované mzdové prostředky poskytnuté v rámci UZ 33353, 33052, 33457 byly v plné výši vyčerpány v souladu se mzdovými předpisy a za dodržení pokynů MŠMT ČR. Prostředky na běžný provoz byly vynaloženy hospodárně a efektivně. Účelově vázané prostředky poskytnuté na opravy školy a na úhradu nákladů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly plně vyčerpány.

12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Rozvojový program MŠMT, „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2016“.

Rozvojový program MŠMT „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“

Rozvojový program MŠMT „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ v roce 2016

Rozvojový program MŠMT, „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním v roce 2017“

- Škola je zapojena do mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola, který zaštiťuje Sdružení Tereza. Ekoškola je program, v němž se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň se svým vlastním přičiněním snaží o ekologičtější provoz školy.
- Škola realizovala vlastní grantový projekt v rámci globálního grantu Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Vysočina Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Praktická environmentální výuka, zkrácený název Environmentální učebna ve fázi udržitelnosti.
Projekt byl zaměřen na vytvoření podmínek pro prohlubování znalostí a dovedností žáků školy v oblasti péče o domácí a okrasné rostliny, to by mělo zlepšit šanci žáků uspět v příslušných učebních oborech na odborných učilištích.
Byla zřízena uvedená odborná učebna, minizahradnictví, arboretum. Byl upraven a dovybaven školní pozemek. V rámci projektu vzniklo 50 výukových modulů, které byly ověřeny pedagogy školy. Projekt byl spolufinancován Evropským sociálním fondem a státní rozpočtem ČR. Nyní udržitelnost projektu.
- Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. V rámci projektu škola realizuje doprovodné aktivity.
- Škola je zapojena do projektu Mléko v evropských školách.
- Od 01. 09. 2011 do 28. 2. 2014 škola realizovala projekt Otevřená škola v rámci projektu EU peníze do škol. Realizační tým se zaměřuje na rozvoj čtenářské gramotnosti- individualizaci, inovaci, inovaci a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT a vzdělávání pedagogů ve finanční gramotnosti. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státní rozpočtem ČR. Nyní udržitelnost projektu.
- Přírodní vědy na ZŠ v Jihlavě
V roce 2013 se škola zapojila do projektu statutárního města Jihlavy s názvem „Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností základních škol města Jihlavy v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech“. Projekt je zaměřen na posílení zájmu o přírodovědné předměty u žáků základních škol prostřednictvím výuky s moderními ICT pomůckami a robotickou technikou. Inovativní způsob výuky bude žáky i zapojené učitele motivovat ke kvalitní práci a rozšiřovat dovednosti v oblasti ICT a přírodních věd.

Cílem projektu je vybavení zapojených jihlavských škol ICT pomůckami pro výuku přírodovědných předmětů, na vytvoření vzdělávacích materiálů pro pedagogické pracovníky v práci s ICT pomůckami a na další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol. Nyní udržitelnost projektu.

- **Recyklohraní**

Dalším dlouhodobým projektem, do kterého se naše škola zapojila, je recyklační program Recyklohraní. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů.

Cíle projektu:

Zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. Škola je vybavena sběrnými nádobami a žáci mohou nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče, baterie a akumulátory. Naši žáci se mohou zapojit také do zábavných her a soutěží z oblasti třídění a recyklace, které jsou organizátory zadávány. Za splnění úkoly získává škola body, za něž bude možné pořídit nové pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nebylo realizováno.

14 Spolupráce s rodiči, s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce se zákonnými zástupci - účast na setkáních, INFO dnu, třídních schůzkách

	21.9.2016		15.11.2016		17.1.2017		20.4.2017		20.6.2017	
	Účast		Účast		Účast		Účast		Účast	
	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE
přípravná	7	8	0	19	1	18	1	19	2	20
I.	6	5	11	11	7	4	7	3	8	3
II.	6	3	2	7	4	5	0	10	6	4
III.	6	7	2	10	4	8	0	12	4	8
IV.	7	7	3	10	2	11	2	11	7	6
V.	3	6	0	9	2	7	3	6	1	8
VI.A.	4	5	4	5	4	5	3	6	4	5
VI. (6.B., 6.BZ)	3	6	0	8	1	7	0	8	1	7
VIII.	0	12	1	10	1	10	3	8	1	11
VII. (7.,9.r.)	4	8	1	10	3	8	2	9	3	8

	21.9.2016	15.11.2016	17.1.2017	20.4.2017	20.6.2017
	Účast	Účast	Účast	Účast	Účast
přípravná	46,6%	0%	0,1%	0,1%	0,1%
I.	54,5%	50%	63,6%	70%	72,7%
II.	66,6%	22,2%	44,4%	0%	60%
III.	46,1%	16,6%	33,3%	0%	33,3%
IV.	50%	23%	15,4%	15,4%	53,9%
V.	33,3%	0%	22,2%	33,3	0,1%
VI.A.	44,4%	44,4%	44,4%	33,3%	44,4%
VI. (6.B., 6.BZ)	33,3%	0%	0,1%	0%	0,1%
VIII.	0%	0,1%	0,1%	27,3%	0,1%
VII. (7.,9.r.)	33,3%	0,1%	27,2%	18,2%	0,27%

14.2 Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole od 1. ledna 2015 nepracuje odborová organizace ČMOS PŠ.

14.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Nerealizována.

14.4 Spolupráce s dalšími partnery

Hlavním partnerem pro školu je její zřizovatel, Statutární město Jihlava.
Magistrát města Jihlavy, OŠKT
Krajský úřad Kraje Vysočina, odbor školství
Speciálně pedagogické centrum v Jihlavě
Pedagogicko psychologická poradna v Jihlavě
NÚV Praha
Oblastní Charita v Jihlavě
Základní školy v Jihlavě
SŠOS v Jihlavě, Karolíny Světlé 2
SOŠ a SOU Třešť
SOU Dačice
SŠ stavební Jihlava
Odbor sociálních věcí a zdravotnictví, OSPOD, Magistrátu města Jihlava
Probační a mediační služba
Úřad práce v Jihlavě
Policie ČR
Městská policie v Jihlavě
Dětským domov se školou v Jihlavě
Asociace speciálních pedagogů ČR
SMJ, s.r.o,
Regionální média – Jihlavské listy, Jihlavský deník, MF Dnes, Právo,
i-deníky
Noviny jihlavské radnice aj.

14.5 Spolupráce se zahraničím

Spolupráce se zaměstnanci Výskumného ústavu detskej psychologie a patopsychologie z Bratislavy, z Popradu, zaměstnanci Centra pedagog.-psycholog.poradenstva z Nového Města nad Váhom a pedagog ze základní školy Nové Zámky.

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. v platném znění za rok 2016

Povinný subjekt:

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

IC: 70882223

IZO: 102455171

zastoupená ředitelkou školy Mgr. Ivanou Málkovou

Rozsah rozhodovací činnosti, k níž se vztahuje povinnost poskytovat informace, je dán § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

V roce 2016 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

V Jihlavě, dne 2. 1. 2017

Mgr. Ivana Málková
ředitelka školy

Přílohy

Výroční zpráva metodika prevence za rok 2016/2017

Jméno/příjmení: Mgr. Bc. Kateřina Bohmová

Datum zpracování: 8. 6. 2017

Metodikem prevence od ledna 2017 na pozici po Mgr. Evě Skovajsové

1. Vzdělávání metodika prevence
2. Prevence v učebních plánech
3. Akce probíhající ve škole
4. Akce probíhající mimo školu
5. Přímá práce s jednotlivci
6. Přímá práce se třídami
7. Nástěnky

1. Vzdělávání metodika prevence

Představení různých projektů a organizací, zabývajících se primární prevencí, přednášky v rámci setkávání metodiků prevence, pořádaných obvodním metodikem prevence pro kraj Vysočina, např. Bezpečné klima na školách, Krizová intervence v podmínkách školy, Krizový plán pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáka s PAS.

2. Prevence v učebních plánech

Prevence rizikového chování se promítla do učebních plánů několika předmětů, kde má své pevné místo - jedná se např. o etickou výchovu. Tato témata byla zařazována v průběhu celého roku dle MPP pro školní rok 2016/2017. V rámci výuky se žáci seznámili s těmito tematickými okruhy: záškoláctví, šikana, vandalismus, rasismus, kriminalita, užívání návykových látek, tabakismus, prevence onemocnění HIV/AIDS, výchova k reprodukčnímu zdraví, poruchy příjmu potravy.

3. Akce probíhající ve škole

Během školního roku 2016/2017 probíhali se žáky následující aktivity: seznámení se školním řádem, Úmluvou a bezpečností, tvorba třídních pravidel, nabídka zájmových kroužků, volby do žákovského parlamentu, akce 72 hodin (úklid), projekt Den stromů, Webminář HIV (8. ročník), Světový den pozdravů, Světový den proti HIV, projekt Dýňobraní, Mikulášská nadílka, zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí, zdobení vánočního panelu na radnici, vánoční dílny a vánoční jarmark, projekt Den dopravy, den Země, projekt Karel IV. a korunovační klenoty, Masopustní rej, jarní dílny, Den otevřených dveří, Světový den bez tabáku, Den dětí, Světový den životního prostředí, ukázka výcviku policejních psů, Mezinárodní den boje proti drogám a obchodování s nimi, předprázdninová zábava pro celou školu, zahradní slavnost, oblékáme hada Edu.

Ve školním roce 2016/2017 jsme také dlouhodobě a intenzivně spolupracovali s Policií ČR při přednáškách a besedách nejen o šikaně s žáky IV., V. a VIII. ročníku. I nadále úzce pracujeme s městskou policií Jihlava a dalšími odborníky.

4. Akce probíhající mimo školu

Aktivity směřované k naplnění cílů MPP neprobíhaly jen v prostorách školy, ale také při akcích konaných mimo školu. Žáci se účastnili besedy o HIV/AIDS, Z drogového dna studentem lékařské fakulty. Mezi velmi významné řadíme projekt Šance pro každého žáka, díky kterému se mohlo téměř 20 žáků zapojit do 2 kroužků (technických dovedností a

občanských kompetencí), dlouhodobě v něm pracovat a výsledky své práce poté prezentovat na společném setkání v hotelu Gustava Mahlera v Jihlavě. Žáci se také zapojovali do diskuzních aktivit Fórum mladých, setkání školních parlamentů na Krajském úřadu v Jihlavě, kde se učili prosazovat své názory, dozvěděli se mnoho nového o svém městě a jeho aktuálních problémech. Za neméně významnou je považován i třídní výjezd žáků žákovských parlamentů, který se mohl uskutečnit díky městu Jihlava. Žáci se zde učili komunikovat, srozumitelným a kultivovaným způsobem prosazovat své názory, prezentovat se na veřejnosti a spolupracovat s dalšími školami. Tyto aktivity jsou z hlediska inkluze velmi podstatné. Žáci úspěšně reprezentovali naši školu při různých sportovních akcích – Sportovní den, fotbalová utkání, atletický čtyřboj, atd.

5. Přímá práce s jednotlivci

Individuální rozhovory s jednotlivci, týkající se jejich osobních nebo rodinných problémů, poskytnutí kontaktů na příslušné telefonní linky nebo organizace.

6. Přímá práce se třídami

Z hlediska naplňování cílů MPP je velmi důležitou částí právě přímá práce se třídami, kterou realizujeme formou: patronátních tříd, nastavení pravidel chování ve třídě, třídnické hodiny ve třídách, vánoční besídky, projekty, hry, podporující kohezi skupiny, schránky důvěry, atd. Třídní učitelé se také snažili netradičními formami výuky realizovat ve třídách témata: Kouření v našich životech, Znečištění okolí naší školy – Kam s tím?, Zdravý chrup, Výchova k toleranci, atd. Žáci se také aktivně podíleli na udržování pořádku ve třídách – hodnocení výzdoby tříd (žáci školního parlamentu) a práci s tříděním odpadů.

7. Nástěnky

Celoškolní nástěnky na společné chodbě – kontakt na výchovného poradce Mgr. Pavla Koreně a metodika prevence Mgr. Bc. Kateřinu Bohmovou, příležitostně plakáty s preventivní tematikou. Nástěnky s fotografiemi ze školních akcí rozmístěné po celé budově školy.

Výroční zpráva koordinátora globálního rozvojového vzdělávání

Koordinátor globálního rozvojového vzdělávání: Bc. Eva Grohmannová

Ve školním roce 2016/2017 Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace aktivně realizovala projekty určené k rozvoji globálního rozvojového vzdělávání.

Žáci se účastnili besed, přednášek, výstav či filmových a divadelních projekcí s tematikou ekologie, zdravého životního stylu, cestování a poznávání jiných kultur, historie našeho města i země. Myšlení v evropských a globálních souvislostech je systematicky rozvíjeno ve všech ročnících školy, zvláště v rámci předmětu Etická výchova.

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace se také aktivně realizuje v dobročinné činnosti (podpora nadačního fondu Šťastná hvězda).

Akce k podpoře myšlení v evropských a globálních souvislostech, kterých se žáci zúčastnili ve školním roce 2016/2017:

- Evropský týden mobility
- Projekt 72 hodin
- Přednášky Indie, Papua – za lidojedy

- Mezinárodní festival dokumentárních filmů - Ekotopfilm
- Příběhy našich sousedů
- Fórum mladých
- Planeta Země 3000 – Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky
- Ekofilm – kino Dukla
- Projektové vyučování Karel IV. – v rámci tohoto projektového vyučování se žáci všech ročníků školy zúčastnili výstavy repliky korunovačních klenot.
- Čistá Jihlava 2017
- Den Země
- Šance pro každého žáka
- Exkurze do sběrného dvora Služeb města Jihlavy
- Tonda Obal na cestách
- Energie pro budoucnost
- Zkvalitnění MA21 v Jihlavě
- Bezpečný život na Vysočině

Výroční zpráva koordinátora EVVO

Termín	Aktivita	Realizace	Pozn.
CELOROČNĚ	Projekt Recyklohraní a Ekoškola	Škola zapojena do obou projektů	
	Sběrové akce	Proběhly dvě, 29.9.2016 a 3.11.2016	
	Infopanel s EVVO tematikou, jeho pravidelná aktualizace	Je aktualizován	
	Informace na www školy o EVVO aktivitách školy	Předána fotodokumentace	Odp. správce www stránek
	Úklid okolí školy	Projekt 72 hod, 14.10.2016	
	Využívání odborných učeben	Využíváno dle rozvrhů	
	Používání ekologických mycích a čistících prostředků.	Vedení školy, ekonomka školy	
	Úprava školní zahrady	Vyučující s žáky 2. stupně	
	Vycházky do přírody	Podzimní tematika, PT a 1. stupeň Podzimní branný den 27.9.2016	
	Péče o květiny	Provozní zaměstnanci	
	Vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO	Konference „Chaloupky“ 4.10.2016	
SRPEN	Objednávka sešitů z recyklovaného papíru	Ano	
ZÁŘÍ	Seznámení pedagogů s pomůckami pro EVVO	Ano	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

	Připomenutí zásad správného třídění odpadů	Na začátku šk. roku byli poučeni všichni žáci školy	
	Používání košů na bioodpad	Na začátku šk. roku byli poučeni všichni žáci školy	
	Den bez aut Oblékáme hada Edu	Den bez aut proběhl 22.9.2016 Had Eda 10.-21.10.2016	
ŘÍJEN	Podzimní branný den	Proběhl 27.9.2016	
	Projekt 72 hodin	Proběhl 14.10.2016	
LISTOPAD	Připomenutí zásad správného svícení, větrání	Zásady připomenuty v týdenních pokynech pro pedagogy	
	Připomenutí zásad šetření vodou	Zásady připomenuty v týdenních pokynech pro pedagogy	
	Průzkum stavu třídění odpadů.	Občasná stížnost na špatné třídění odpadů. Žáci jsou opakovaně upozorňováni třídními učiteli	
	Nakupování a životní prostředí	Plněno průběžně – dle ŠVP	
PROSINEC	Tvořivé dílny	Proběhly v rámci školního vánočního jarmarku	
	Vánoční jarmark	Proběhl 14. – 15.12.2016	
LEDEN	Pozorování ptáků na krmítku	Krmení bylo zahájeno v 11/2016, a zároveň žáci pozorují ptáky u krmítka (2.ročník)	
	Zhodnocení třídění odpadu v domácnosti a navrhnutí případných opatření	Toto téma je s žáky probíráno s třídními učiteli	
ÚNOR	Pěstování rostlin	Klíčení rostlin – žáci praktikovali v hodinách P a PČ	
	Rozmanitost druhů na Zemi	Toto téma je s žáky probíráno v rámci výuky P a Z s učiteli	

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

BŘEZEN	Obnovitelné, neobnovitelné zdroje	Toto téma je s žáky probíráno v rámci výuky P a CH s učiteli	
	Biotopy	Toto téma je s žáky probíráno v rámci výuky PRV a P s učiteli	
DUBEN	Den Země	Proběhl 19.4. na Masarykově náměstí	
	Den odpadů	3.5. a 4.5. exkurze Sběrný dvůr	
	Návrh úsporných opatření	Třídní učitelé, vedení školy (v červnu je plánovaná výměna osvětlení)	
	Třídění odpadů v minulosti a dnes	Třídní učitelé ve svých třídách	
	Akce Čistá Vysočina	Proběhla 18.4. – účast všech žáků i pedagogů naší školy	
KVĚTEN	Jarní branný den	Proběhl 22.6.2017 (letní branný den)	
	Příroda pod lupou	Učitelé PRV a P	
	Potravní řetězce v přírodě	Toto téma je s žáky probíráno v rámci výuky P s učiteli	
ČERVEN	Les	6.6. Den s lesníkem, žáci 1.stupně	
	Planeta Země	Učitelé PRV, P, Z	
	Vyhodnocení sběru	27.6. - Koordinátor EVVO	

Přehled dnů významných pro životní prostředí

22.3	Světový den vody
1.4.	Den ptactva
7.4.	Světový den zdraví
22.4.	Den Země
3.5.	Den Slunce
5.6.	Světový den životního prostředí
21.6	Den květů
22.9.	Evropský den bez aut
4.10	Mezinárodní den ochrany zvířat
20.10.	Den stromů

Dotazník k záškoláctví

2016/2017 (březen 2017)

Všichni respondenti

	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	celkem	%
Počet respondentů	17	5	10	5	37	
1. Jsem:						
a) chlapec	10	1	7	1	19	51,4
b) dívka	7	4	3	4	18	48,6
2. Naše rodina je:						
a) úplná	13	3	6	3	25	67,6
b) neúplná	4	2	4	2	12	32,4
3. Opakoval jsi někdy ročník:						
a) ano	1	1	4	2	8	21,6
b) ne	16	4	6	3	29	78,4
4. Chodíš rád do školy:						
a) ano	12	4	5	3	24	64,9
b) ne	5	1	5	2	13	35,1
5. Byl jsi někdy za školou:						
a) ano	9	1	8	0	18	48,6
b) ne	8	4	2	5	19	51,4
6. Byl jsi za školou v loni nebo letošním škol. roce:						
a) ano	8	0	5	0	13	35,1
b) ne	9	5	5	5	24	64,9
7. Vědí o tom rodiče:						
a) ano	8	0	5	0	13	100,0
b) ne	0	0	0	0	0	0
8. Ví o tom tvá učitelka, tvůj učitel:						
a) ano	1	0	3	0	4	30,8
b) ne	7	0	2	0	9	69,2
9. Měl jsi někdy problémy s policií:						
a) ano	8	2	8	0	18	48,6
b) ne	9	3	2	5	19	51,4
10. Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů:						
a) dočasným	8	0	5	0	13	100,0
b) pravidelným	0	0	0	0	0	0
11. Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením:						
a) ano	0	0	0	0	0	0
b) ne	8	0	5	0	13	100,0

Dotazník k záškoláctví

2016/2017 (březen 2017)

Žáci, kteří v dotazníku uvedli, že byli za školou loni nebo letos

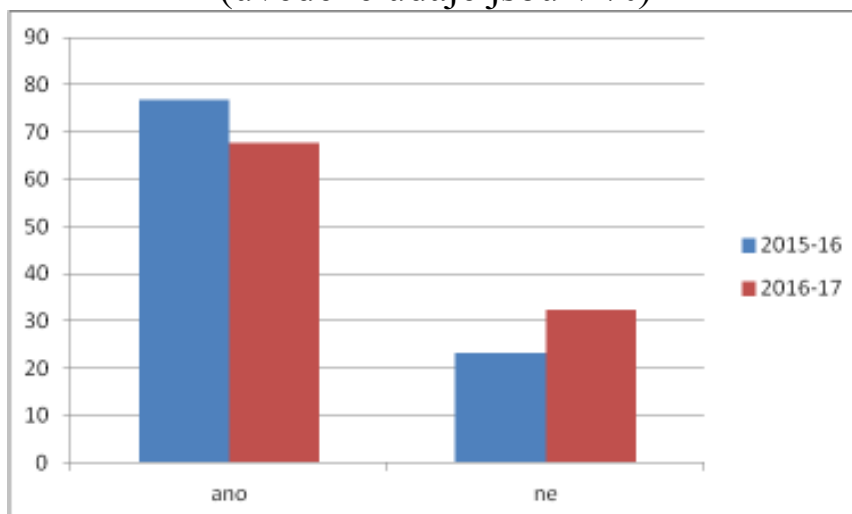
	celkem	%
Počet respondentů	13	
1. Jsem:		
a) chlapec	7	53,8
b) dívka	6	46,2
2. Naše rodina je:		
a) úplná	11	84,6
b) neúplná	2	15,4
3. Opakoval jsi někdy ročník:		
a) ano	3	23,1
b) ne	10	76,9
4. Chodíš rád do školy:		
a) ano	7	53,8
b) ne	6	46,2
5. Byl jsi někdy za školou:		
a) ano	13	100,0
b) ne	0	0
6. Byl jsi za školou v loni nebo letošním škol. roce:		
a) ano	13	100,0
b) ne	0	0
7. Vědí o tom rodiče:		
a) ano	13	100,0
b) ne	0	0
8. Ví o tom tvá učitelka, tvůj učitel:		
a) ano	4	30,8
b) ne	9	69,2
9. Měl jsi někdy problémy s policií:		
a) ano	11	84,6
b) ne	2	15,4
10. Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů:		
a) dočasným	13	100,0
b) pravidelným	0	0
11. Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením:		
a) ano	0	0
b) ne	13	100,0

Dotazník k záškoláctví

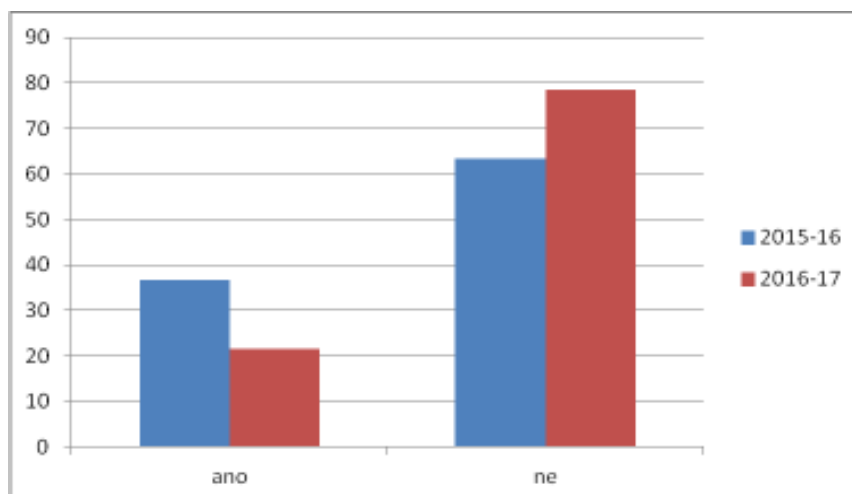
srovnání 2015/2016 a 2016/2017

	2015/2016	2016/2017
Počet respondentů	%	%
1. Jsem:		
a) chlapec	46,7	51,4
b) dívka	53,3	48,6
2. Naše rodina je:		
a) úplná	76,7	67,6
b) neúplná	23,3	32,4
3. Opakoval jsi někdy ročník:		
a) ano	36,7	21,6
b) ne	63,3	78,4
4. Chodíš rád do školy:		
a) ano	50,0	64,9
b) ne	50,0	35,1
5. Byl jsi někdy za školou:		
a) ano	50,0	48,6
b) ne	50,0	51,4
6. Byl jsi za školou v loni nebo letošním škol. roce:		
a) ano	40,0	35,1
b) ne	60,0	64,9
7. Vědí o tom rodiče:		
a) ano	75,0	100,0
b) ne	25,0	0
8. Ví to tom tvá učitelka, tvůj učitel:		
a) ano	41,7	30,8
b) ne	58,3	69,2
9. Měl jsi někdy problémy s policií:		
a) ano	60,0	48,6
b) ne	40,0	51,4
10. Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů:		
a) dočasným	100,0	100,0
b) pravidelným	0,0	0
11. Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením:		
a) ano	0,0	0
b) ne	100,0	100,0

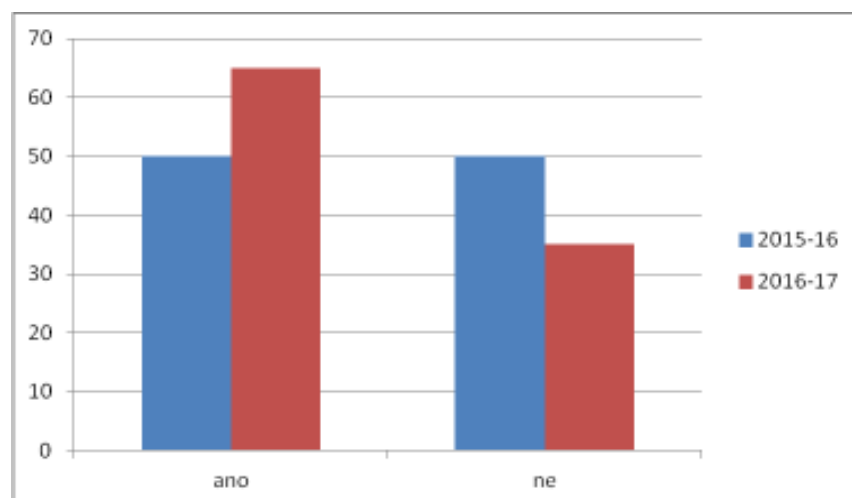
Grafické srovnání školního roku 2015/2016 a 2016/2017 (uvedené údaje jsou v %)



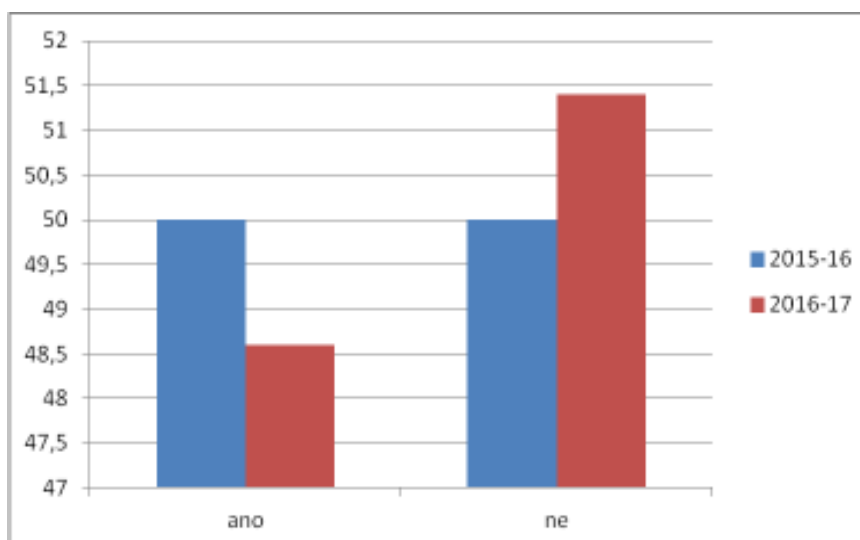
Naše rodina je úplná



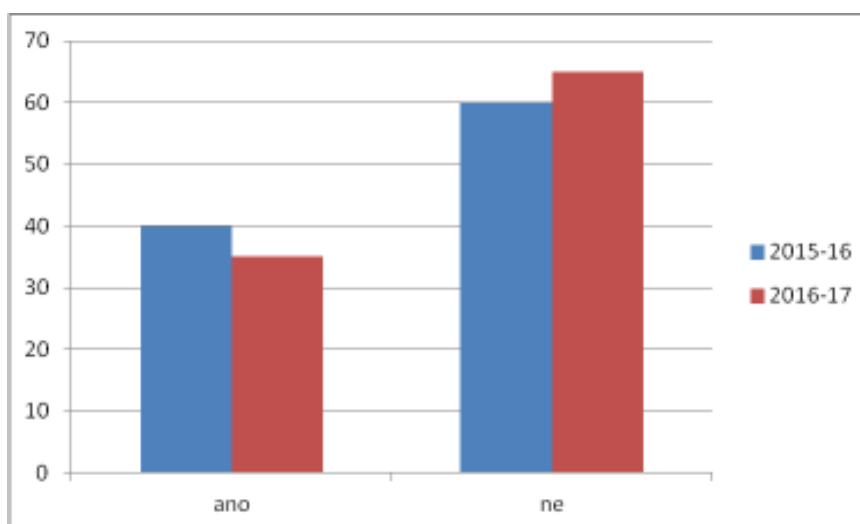
Opakoval jsi někdy ročník



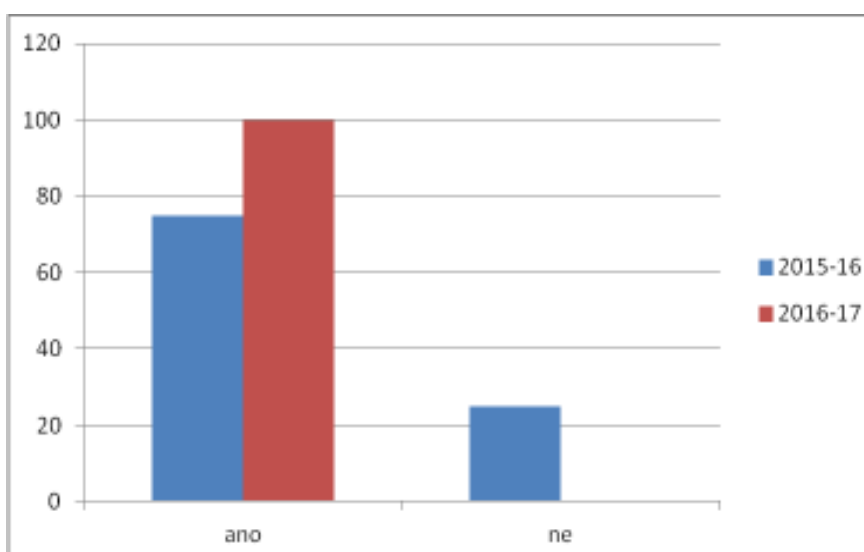
Chodiš rád do školy



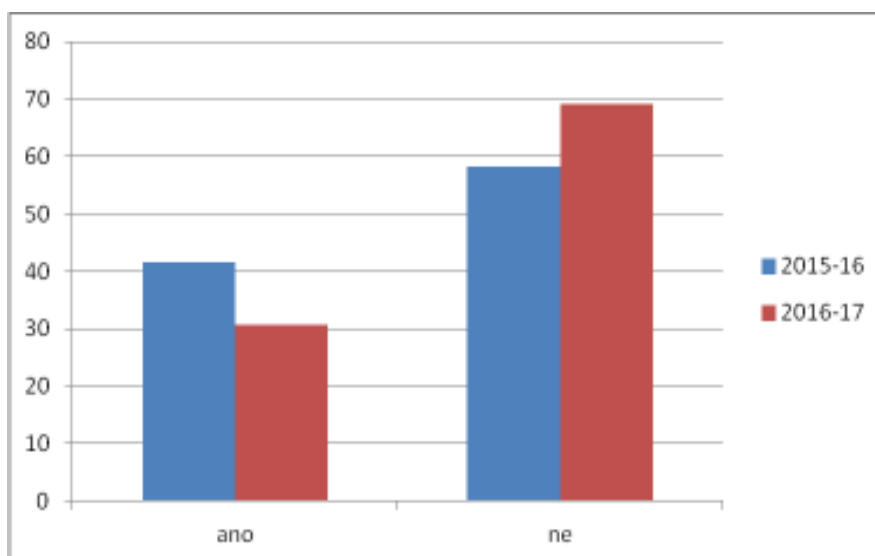
Byl jsi někdy za školou



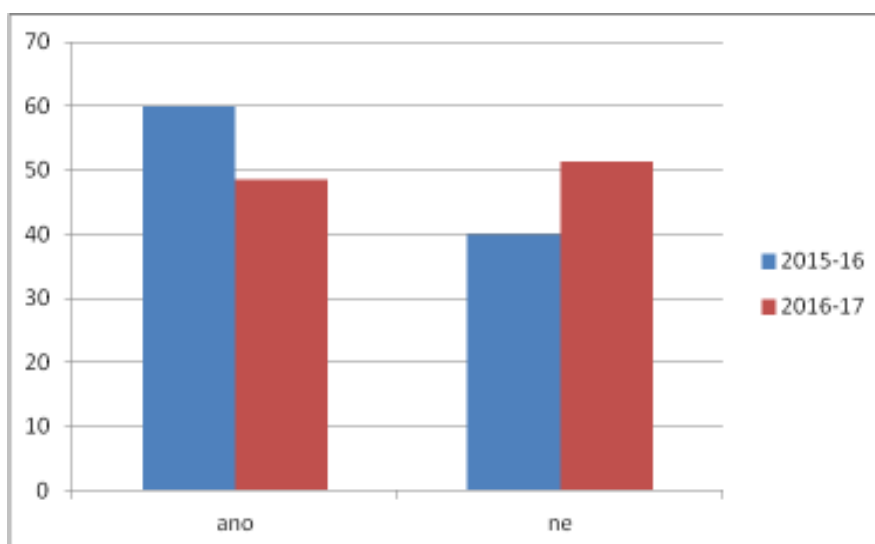
Byl jsi za školou vloni nebo v letošním školním roce



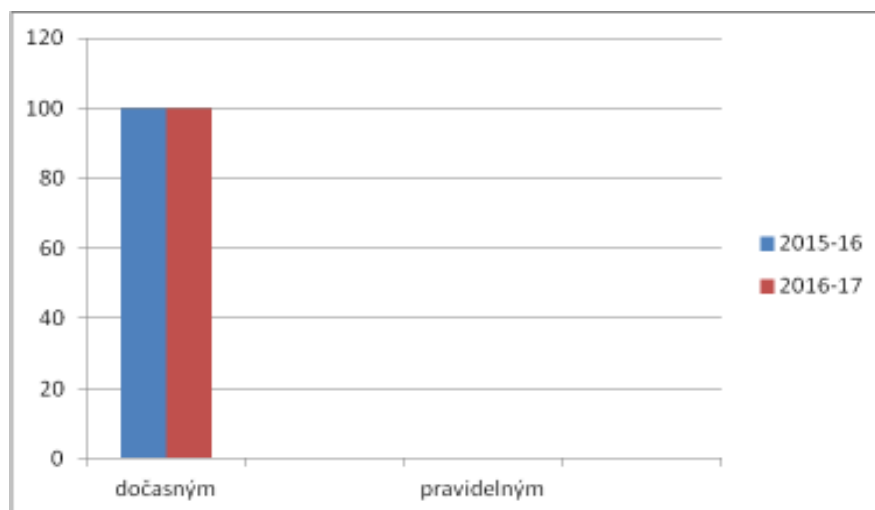
Vědí o tom rodiče



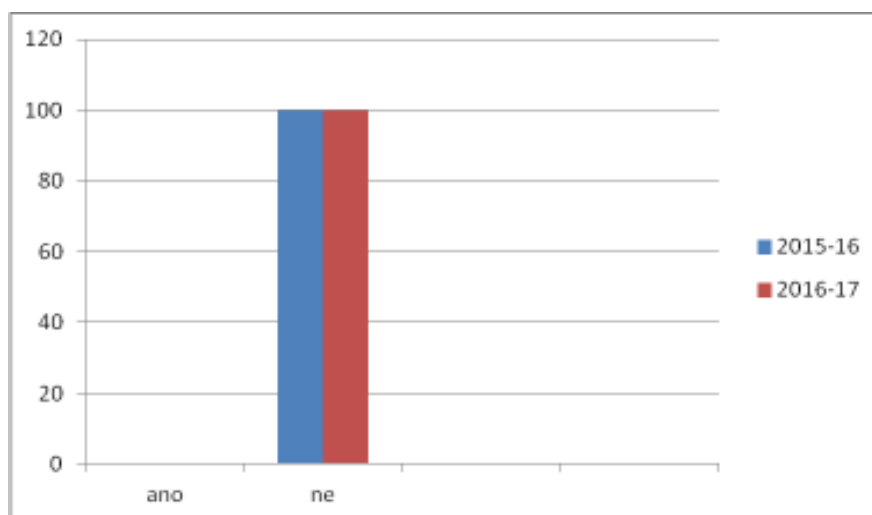
Ví o tom tvá učitelka, tvůj učitel



Měl jsi někdy problémy s policií



Záškoláctví je pro tebe řešením tvých problémů



Je pro tebe záškoláctví dobrým řešením

Dotazník k šikaně - vyhodnocení

14.6 Třída: souhrn		Ročník: celá škola				Datum: říjen 2016	
1.	Jsi děvče nebo chlapec?	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	C	%
	a) děvče	7	4	3	4	18	
	b) chlapec	7	1	5	2	15	
2.	Kolik máš ve třídě kamarádů?						
	a) žádného	0	0	0	1	1	3,0
	b) jednoho	1	0	4	0	5	15,0
	c) dva nebo tři	4	0	2	1	7	21,0
	d) čtyři nebo pět	2	0	0	2	4	12,0
	e) více	7	5	2	2	16	48,0
3.	Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?						
	a) ano	5	2	6	3	16	48,5
	b) ne	9	3	2	3	17	51,5
4.	Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?						
	a) ano	10	3	5	3	21	63,6
	b) ne	4	2	3	3	12	36,4
5.	Stalo se to vícekrát než jednou?						
	a) ano Asi kolikrát?	6	2	5	1	14	60,8
6.	Kdy se to stalo?						
	a) před vyučováním	1	2	2	0	5	19,2
	b) po vyučování	0	1	0	0	1	3,8
	c) o přestávce	11	2	4	3	20	76,9
	d) při obědě	0	0	0	0	0	0
7.	Kde se to stalo?						
	a) v šatně	0	0	0	0	0	0
	b) ve třídě	9	2	6	3	20	71,4
	c) na záchodě	1	2	0	0	3	10,7
	d) na hřišti	0	0	0	0	0	0
	e) na ulici	0	1	0	0	1	3,6
	f) jinde Kde?	1	1	2	0	4	14,3
8.	Cítil jsi se z toho?						
	a) nešťastný(á)	5	1	3	1	10	43,5
	b) vystrašený(á)	0	0	0	0	0	0
	c) příliš mi to nevadilo	3	2	1	2	8	34,8
	d) ublížilo mi to	3	0	2	0	5	21,7
9.	Byl ten, kdo ti ublížil:						
	a) chlapec	11	0	4	3	18	78,3
	b) děvče	0	3	0	0	3	13,0
	c) dospělý člověk	0	0	2	0	2	8,7
10.	Řekl jsi o tom někomu?						
	a) ne	3	0	0	1	4	17,4
	b) ano	8	3	6	2	19	82,6
Komu?	a) rodičům	5	0	3	0	8	34,8
	b) učiteli	3	2	3	2	10	43,5
	c) kamarádovi	5	1	0	0	5	21,7

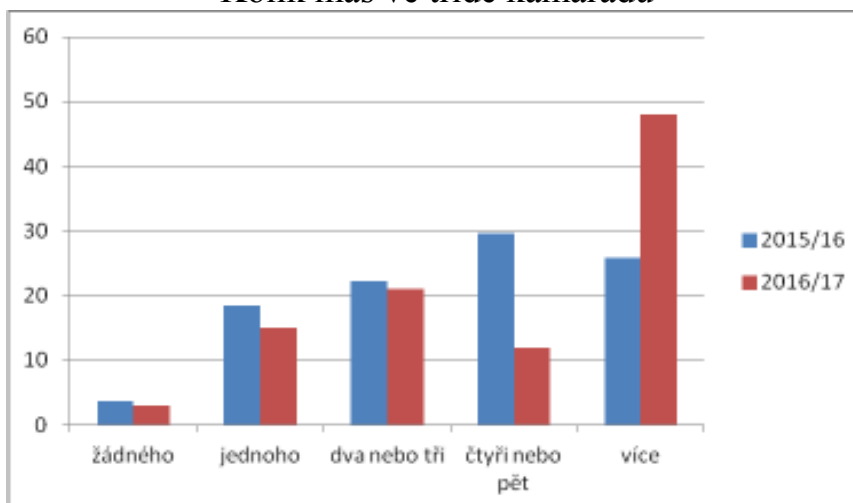
Dotazník k šikaně - vyhodnocení

14.7 Třída: srovnání		Ročník: celá škola		Datum: říjen 2016
1.	Jsi děvče nebo chlapec?	2015/2016	2016/2017	%
	a) děvče	14	18	
	b) chlapec	13	15	
2.	Kolik máš ve třídě kamarádů?			
	a) žádného	1	1	- 0,7
	b) jednoho	5	5	- 3,5
	c) dva nebo tři	6	7	- 1,2
	d) čtyři nebo pět	8	4	- 17,6
	e) více	7	16	+ 23,1
3.	Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně?			
	a) ano	6	16	+ 26,3
	b) ne	21	17	- 26,3
4.	Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně?			
	a) ano	5	21	+ 41,6
	b) ne	22	12	- 41,6
5.	Stalo se to vícekrát než jednou?			
	a) ano Asi kolikrát?	3	14	+ 10,8
6.	Kdy se to stalo?			
	a) před vyučováním	0	5	+ 19,2
	b) po vyučování	3	1	- 46,2
	c) o přestávce	3	20	+ 26,9
	d) při obědě	0	0	0
7.	Kde se to stalo?			
	a) v šatně	0	0	0
	b) ve třídě	2	20	+ 38,1
	c) na záchodě	1	3	- 6,0
	d) na hřišti	0	0	0
	e) na ulici	3	1	- 46,4
	f) jinde Kde?	0	4	+ 13,3
8.	Cítil jsi se z toho?			
	a) nešťastný(á)	3	10	- 6,5
	b) vystrašený(á)	1	0	- 16,5
	c) příliš mi to nevadilo	1	8	+ 18,2
	d) ublížilo mi to	1	5	+ 5,1
9.	Byl ten, kdo ti ublížil:			
	a) chlapec	5	18	- 5,0
	b) děvče	1	13	- 3,6
	c) dospělý člověk	0	2	+ 8,6
10.	Řekl jsi o tom někomu?			
	a) ne	0	4	+ 17,4
	b) ano	6	19	- 17,4
	Komu? a) rodičům	2	8	+ 9,8
	b) učiteli	3	10	+ 6,0
	c) kamarádovi	3	5	- 15,8

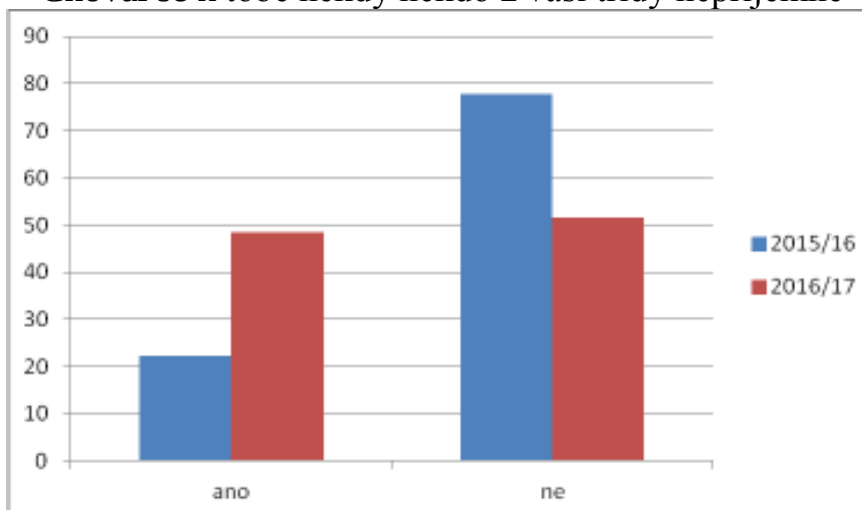
Šikana 2015/2016 a 2016/2017

- údaje uváděné v grafech jsou v %

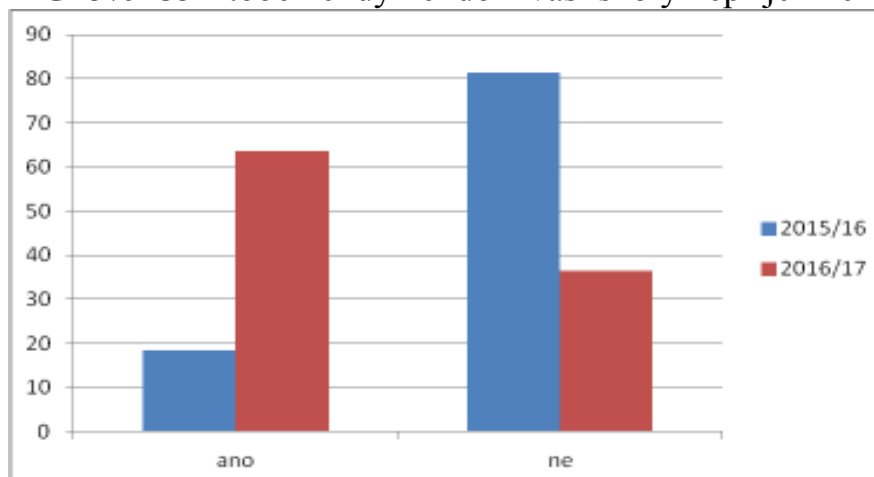
Kolik máš ve třídě kamarádů



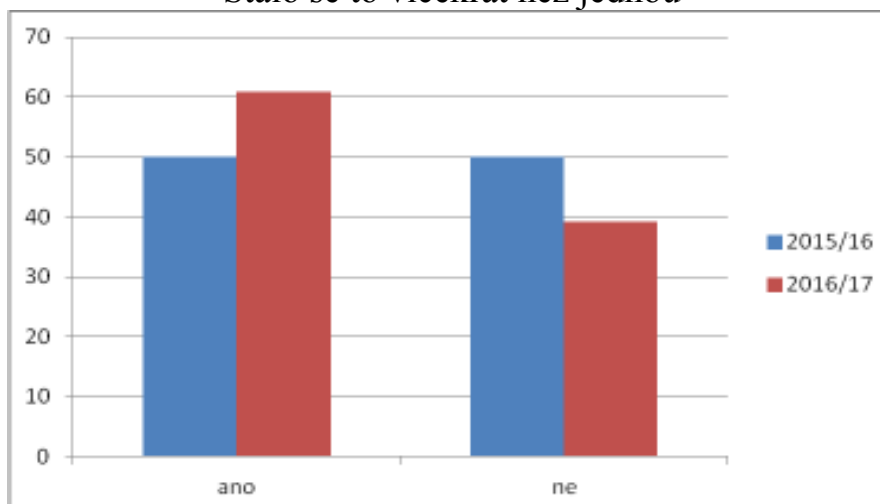
Choval se k tobě někdy někdo z vaší třídy nepříjemně



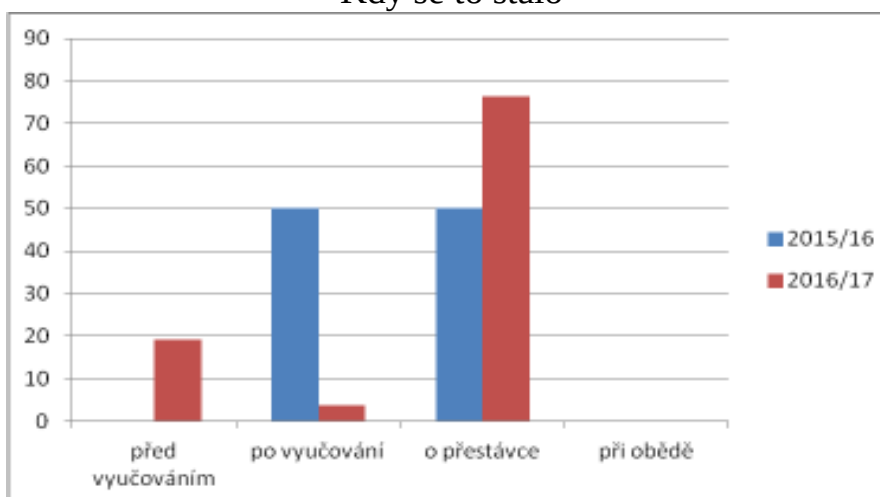
Choval se k tobě někdy někdo z vaší školy nepříjemně



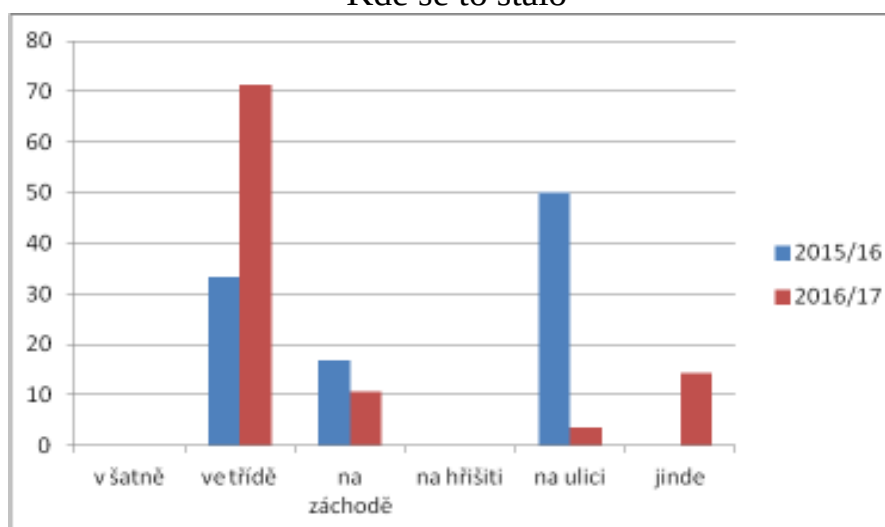
Stalo se to vícekrát než jednou



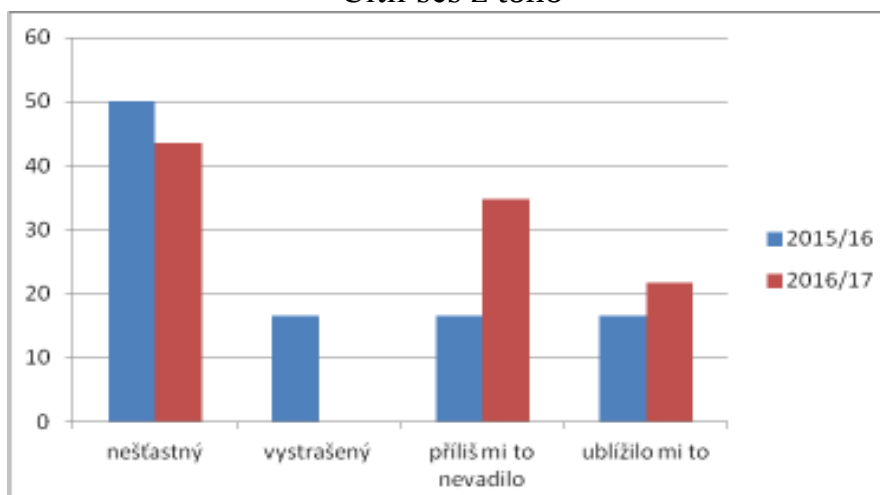
Kdy se to stalo



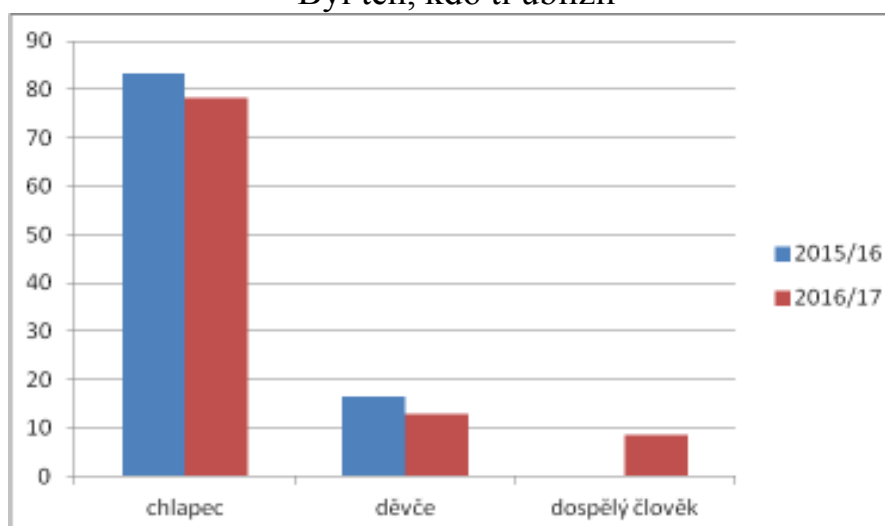
Kde se to stalo



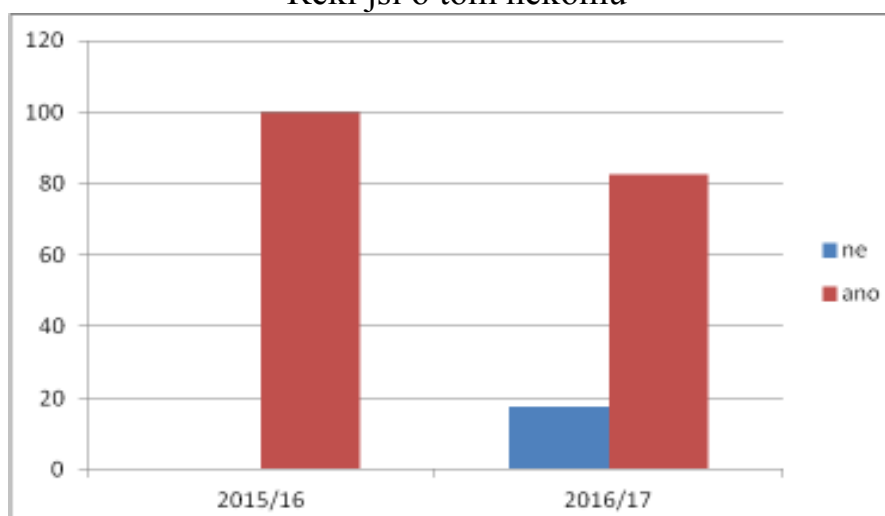
Cítil ses z toho



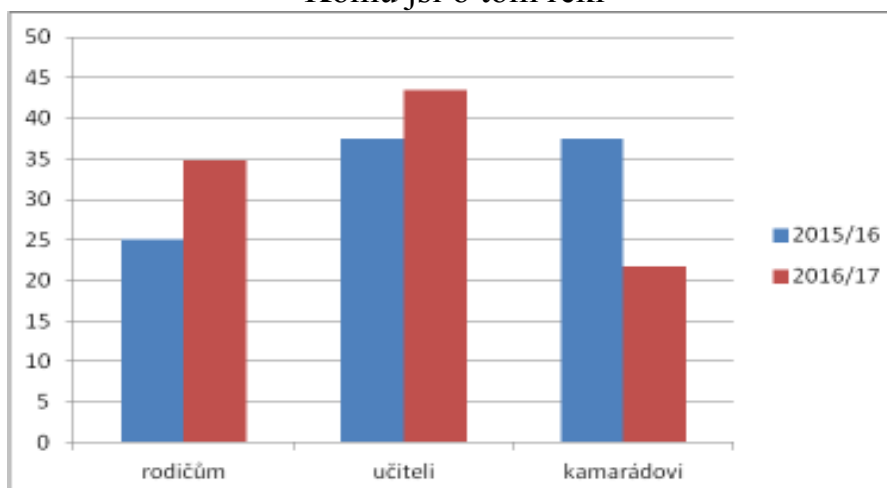
Byl ten, kdo ti ublížil



Řekl jsi o tom někomu

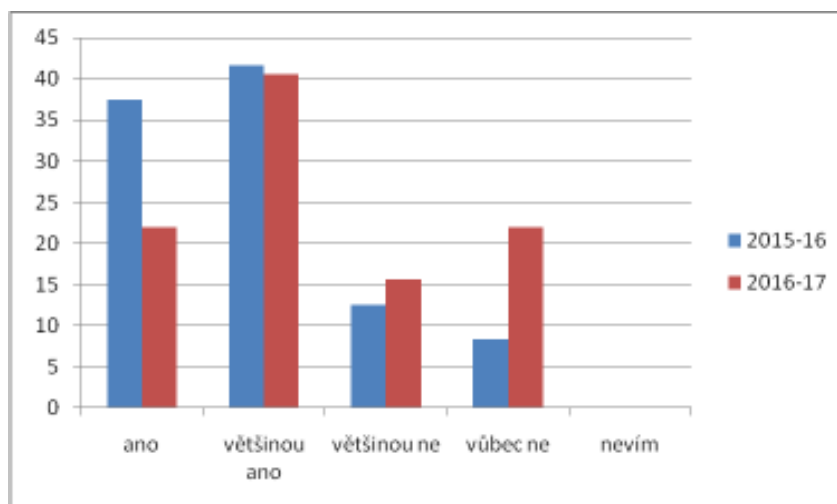


Komu jsi o tom řekl

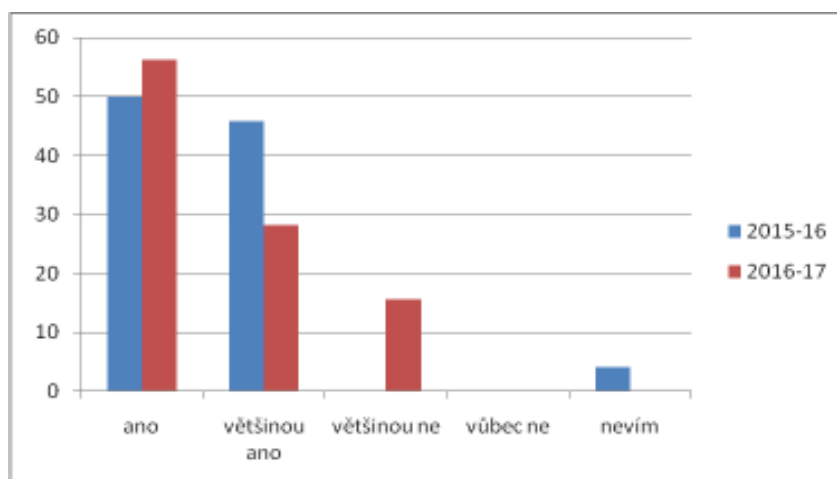


KLIMA ŠKOLY

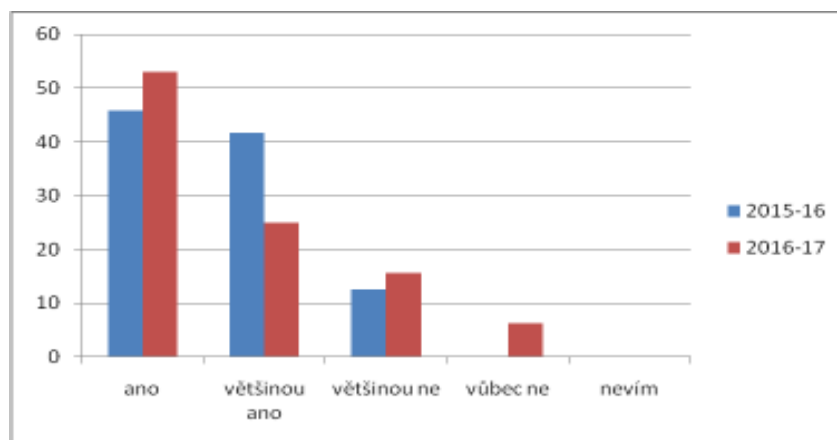
Grafické srovnání – školní rok 2015/2016 a 2016/2017 (v procentech)



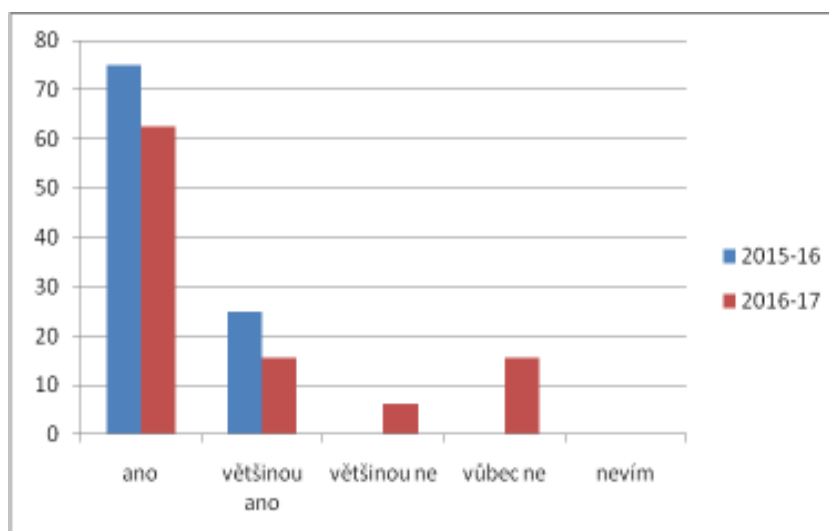
Do školy chodím rád



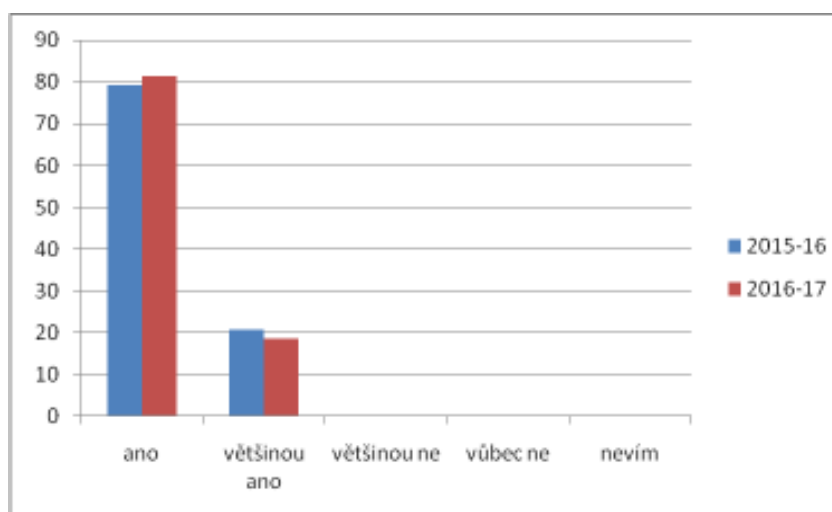
Se spolužáky ve třídě si rozumím



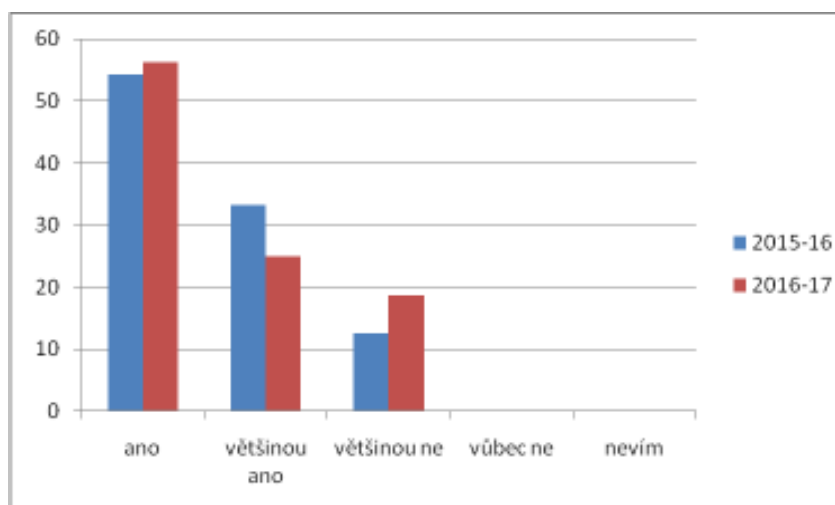
Ve třídě se k sobě chováme přátelsky



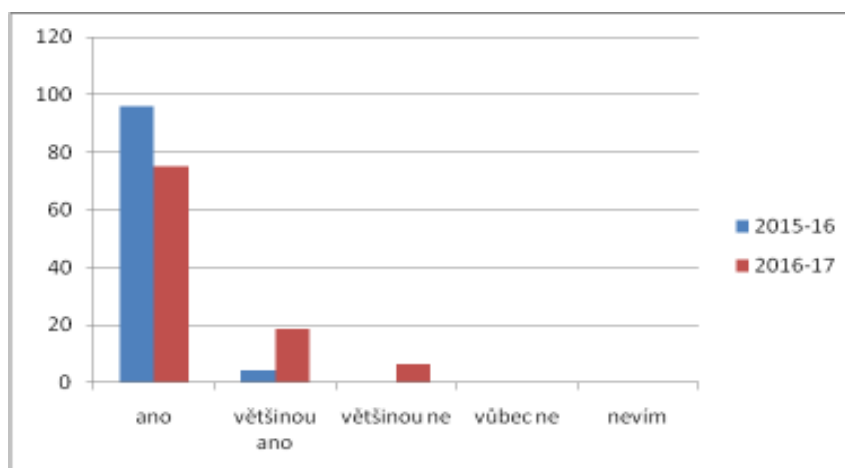
Máme rádi i spolužáky, kteří mají nějakou zvláštnost, vadu



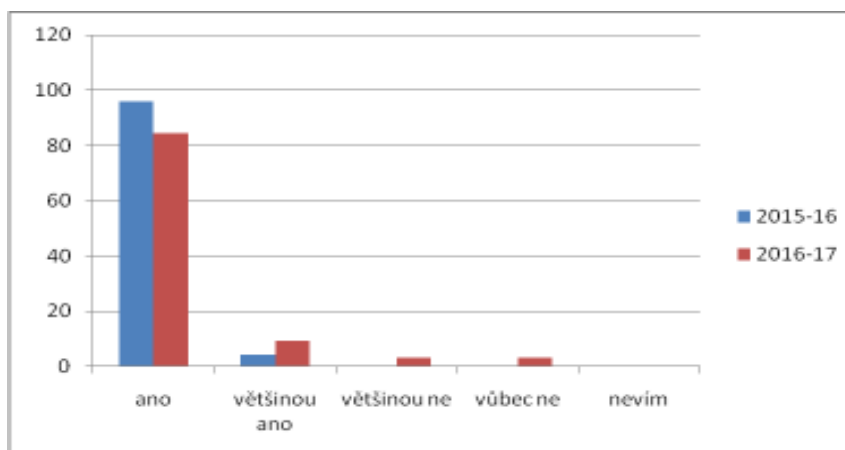
Každý ve třídě má nějaké kamarády



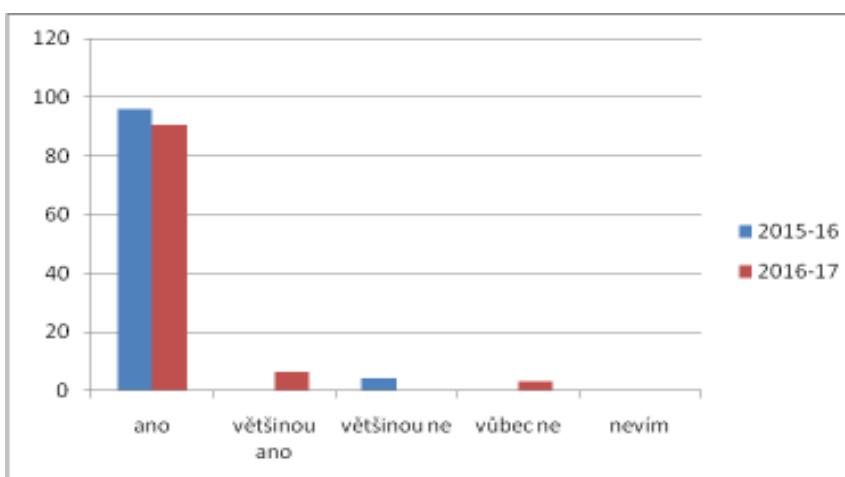
S učiteli, kteří učí v naší třídě, si dobře rozumíme



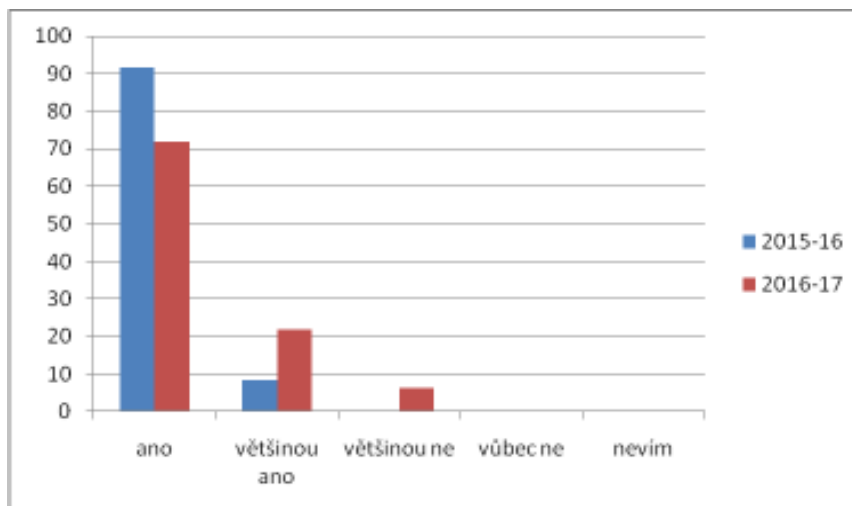
Pokud při vyučování něčemu nerozumím,
můžu se na to učitele bez obav zeptat



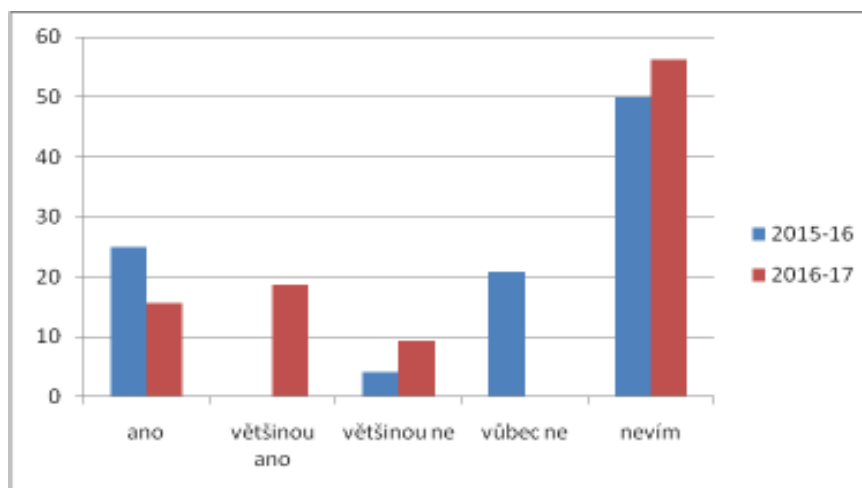
Když mám nějaké trápení nebo problémy ve škole nebo doma,
vím, který z učitelů mi poradí



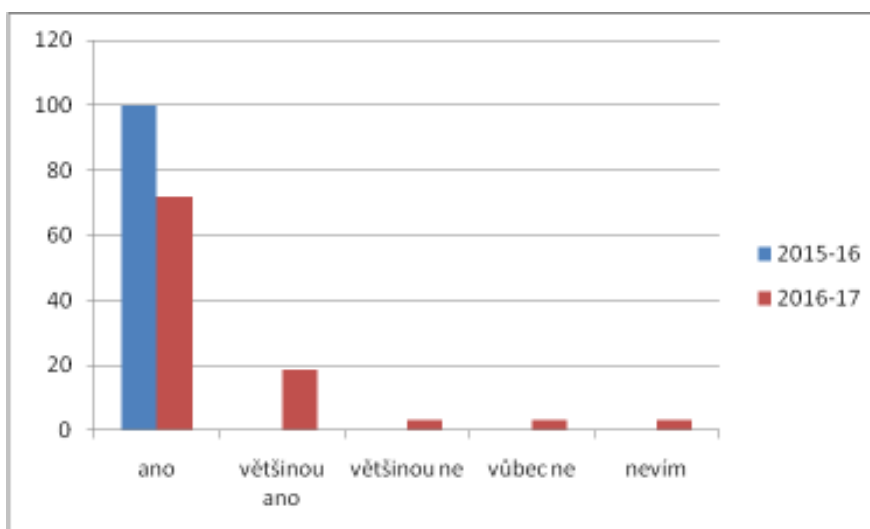
Pokud by se mi ve škole stala nehoda, úraz,
vím, že se o mě učitelé postarají a pomohou mi



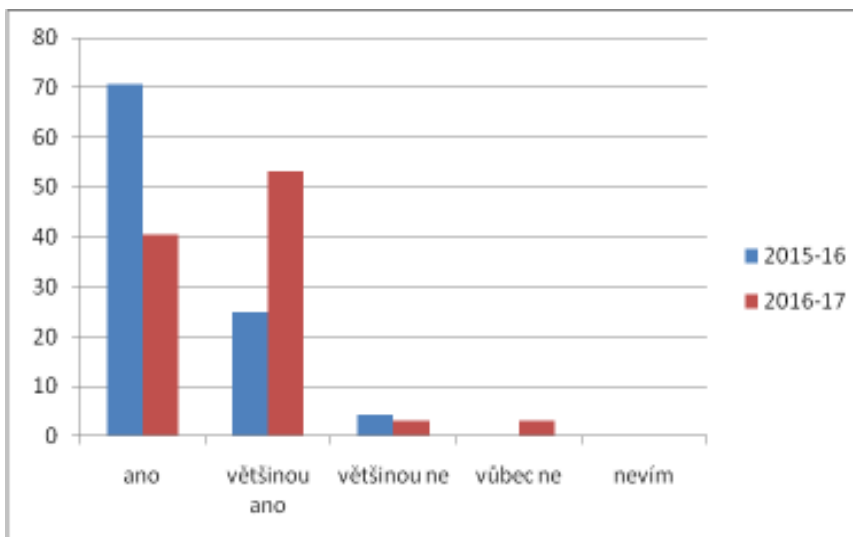
O nebezpečí různých drog nám učitelé všechno vysvětlují



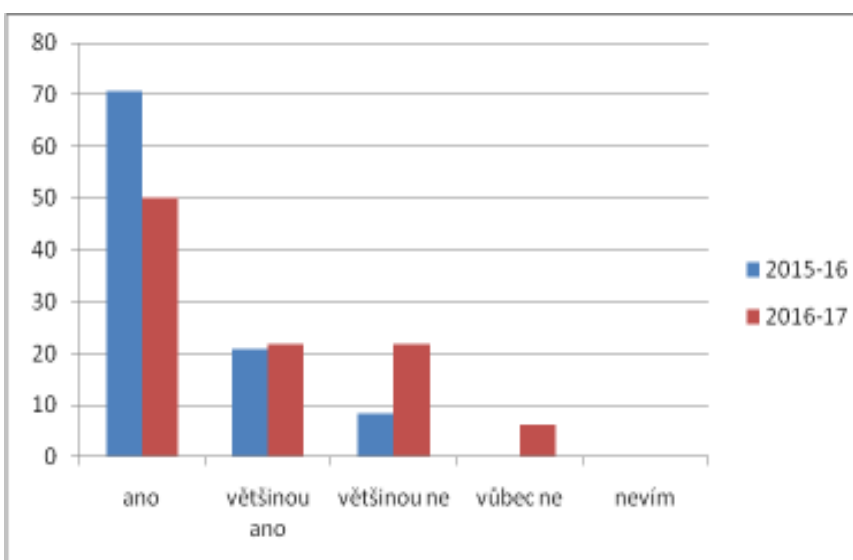
Činnost v kroužcích, které škola pořádá, je zajímavá



Myslím, že kdyby mě někdo šikanoval a ubližoval mi, určitě bych u některého učitele našel pomoc



Líbí se mi výzdoba naší školy



Myslím si, že naše škola je upravená a čistá

Hodnocení činnosti předmětových komisí

Vyhodnocení plnění plánu předmětových komisí Školní rok 2016/2017

Předmětové komise v průběhu celého školního roku spolupracovaly s vedením školy, výchovným poradcem, metodikem prevence, metodikem ICT, koordinátorem EVVO, koordinátorem ŠVP při řešení aktuálních problémů a úkolů.

Předmětové komise pracovaly v 1. pololetí v tomto složení:

Jazyková a komunikační výchova

Předměty: AJ, ČJ, NJ, EV

Předsedkyně: Mgr. Bc. Marie Vaňková

Členové: Mgr. Bc. Kateřina Böhmová,
Bc. Eva Grohmannová

Společenskovední a pracovních činností

Předměty: D, OV, VL, Z, SP, PČ

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové:

Mgr. Dana Schwarzová

Mgr. Jiří Havlík, od 9. 11. 2016 Mgr. Ivan Zápotočný (Mgr. Jiří Havlík ukončil pracovní poměr)

Přírodní vědy

Předměty: F, CH, P, PRV, M, I, R

Předsedkyně: Mgr. Hana Matějková

Členové: Mgr. Jaroslava Láníková
Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS.

Výchovy

Předměty: HV, VV, UK, TV

Předsedkyně: Mgr. Eva Skovajsová

Členové:

Marie Topičová

Mgr. Šárka Nováková, od 1. 12. 2016 Mgr. Aneta Benešová (Mgr. Šárka Nováková ukončila pracovní poměr)

Ve 2. pololetí došlo v důsledku personálních změn i ke změnám ve složení předmětových komisí. Od 15. 2. 2017 pracovaly předmětové komise v tomto složení:

Jazyková a komunikační výchova

Předsedkyně: Mgr. Bc. Marie Vaňková

Členové: Mgr. Bc. Kateřina Böhmová, Bc. Eva Grohmannová

Společenskovední a pracovních činností

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové: Mgr. Dana Schwarzová, Mgr. Pavel Pruša

Přírodní vědy

Předsedkyně: Mgr. Hana Matějková

Členové: Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS., Mgr. Andrea Marková

Výchovy

Předsedkyně: Mgr. Jaroslava Láníková

Členové: Marie Topičová, Ing. Ivona Chrbolková, od 1. 4. 2017 Mgr. Markéta Kříčenská, (Ing. Ivona Chrbolková ukončila pracovní poměr)

Předmětové komise pracovaly v průběhu školního roku dle vypracovaných plánů. Členové jednotlivých komisí se scházeli průběžně dle potřeby, nejméně jednou měsíčně. Společné schůzky předmětových komisí proběhly v těchto termínech a byly na nich řešeny následující úkoly:

- 29. 8. 2016 – složení předmětových komisí, jejich činnost, činnost patronátních tříd, výběr a počet chybějících pracovních sešitů a písanek pro školní rok 2016/2017
- 5. 10. 2016 – úkoly a termíny jejich plnění pro nejbližší období
- 9. 11. 2016 – zhodnocení práce za 1. čtvrtletí, seznámení s vybavením kabinetů a sbírek, úkoly na 2. čtvrtletí školního roku
- 18. 1. 2017 – změny ve složení předmětových komisí, zhodnocení práce za 2. čtvrtletí, úkoly na 2. pololetí školního roku
- 10. 2. 2017 – systém zápisů v žákovských knížkách, zavedení deníku žáka
- 14. 3. 2017 – změny ve složení předmětových komisí, výsledky kontroly grafických prací žáků a úkoly z ní vyplývající, úpravy školního vzdělávacího programu
- 30. 5. 2017 – koordinace závěrečných písemných prací, výběr sešitů pro příští školní rok, žáci s nedostatkem podkladů pro závěrečnou klasifikaci

Ve své činnosti se předmětové komise zaměřily na tyto oblasti:

- 1. Pedagogická tvořivost, materiální zabezpečení výuky
- 2. Prezentace školy na veřejnosti
- 3. Metodická činnost
- 4. Podpora výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí, prevence rizikového chování
- 5. Podpora rozvoje informační a jazykové gramotnosti

Pedagogická tvořivost, materiální zabezpečení výuky

- 1. Na začátku školního roku byl projednán výběr a počet chybějících pracovních sešitů a písanek pro školní rok 2016/2017. Chybějící pracovní sešity a písanky byly dokoupeny.
- 2. Žákům byly zakoupeny pomůcky a sešity dle požadavků jednotlivých vyučujících.
- 3. Vyučující využívali ve výuce učební materiály, digitální učební materiály a pomůcky z projektů Otevřená škola, Přírodní vědy na základních školách v Jihlavě, Praktická environmentální výuka.
- 4. Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS. do konce měsíce listopadu proškolil všechny pedagogy s využíváním nových dataprojektorů ve třídách, v květnu seznámil pan učitel všechny pedagogy s obsluhou zařízení MINIX, které je umístěno ve školním poradenském pracovišti.
- 5. V listopadu správci jednotlivých kabinetů a sbírek seznámili kolegy s jejich vybavením a způsobem využívání. V únoru proběhlo další pracovní setkání, na kterém byli vyučující seznámeni s dalšími novými pomůckami.
- 6. V prosinci byla provedena kompletace na nákup chybějících pomůcek do jednotlivých kabinetů a spotřebního materiálu do tříd. Pomůcky i spotřební materiál byly zakoupeny a přiděleny do tříd.
- 7. V květnu byl projednán výběr vhodných sešitů a vhodných učebnic anglického jazyka pro školní rok 2017/2018. Seznam sešitů byl zkompletován a předán vedení školy k zakoupení.

Prezentace školy na veřejnosti, zapojení do soutěží

V průběhu školního roku se žáci prezentovali na veřejnosti při celé řadě akcí, zapojili se do různých soutěží.

1. V letošním školním roce se škola zapojila do projektu Šance pro každého žáka. Cílem aktivity je rozvoj manuální zručnosti, budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků. Závěrečná prezentace proběhla 5. června 2017 v hotelu Gustav Mahler.
2. Již třetí školní rok se žáci účastnili projektu POST BELLUM – Příběhy našich sousedů. Závěrečná prezentace proběhla 7.června 2017 v gotické síni jihlavské radnice.
3. Žáci se zapojili do celé řady výtvarných soutěží organizovaných Krajem Vysočina a Magistrátem města Jihlavy.
 - *Místo, kde se cítím dobře* (výtvarná soutěž ke Dni Země)
 - *Největší problém veřejné dopravy v Kraji Vysočina mýma očima*
 - *Šťastné stáří očima dětí*
 - *Čisté ruce*
 - *Historie medicíny*
 - *Svět očima dětí*
4. Každoročně vyhlašuje MMJ soutěž ve zdobení vánočního panelu na MMJ, zdobení vánočního stromku na Masarykově náměstí a soutěž o nejkrásnější čarodějnici. I v letošním školním roce se žáci do těchto aktivit zapojili.
5. Svoji práci prezentovali žáci i při společných setkáních se zákonnými zástupci a širší veřejností.
 - *kulturní vystoupení žáků při příležitosti společného setkání žáků, jejich zákonných zástupců a zaměstnanců v září a v červnu*
 - *kulturní vystoupení žáků a prezentace výtvarných činností u příležitosti vánočního jarmarku*
 - *Den otevřených dveří na téma Jaro, Velikonoce*
6. Pod vedením vyučujících tělesné výchovy se žáci zúčastnili i sportovních soutěží.
 - *13.12.2016 naši žáci úspěšně reprezentovali školu na florbalovém turnaji v Moravských Budějovicích, umístili se na 1.místě.*
 - *soutěž v malé kopané Stříbrný míč*
 - *soutěž Silák roku na ZŠ Demlova*
 - *Přebor ZŠ okresu Jihlava v malém kopané*
 - *Krajské kolo v atletickém čtyřboji ve Velkém Meziříčí*
7. Práce žákovského parlamentu
 - *Třídenní výjezd žáků žákovského parlamentu v Počátkách*
 - *Setkání žáků žákovského parlamentu na KÚ*

Metodická činnost

1. Na začátku září byla všem žákům zavedena portfolia, kontrola jejich vedení byla provedena vedoucí předmětových komisí ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy na konci 1.pololetí. U všech žáků jsou portfolia vedena.
2. Vyučující jednotlivých předmětů vypracovali kritéria hodnocení žáků při uplatnění individuálního přístupu, kritéria mají žáci nalepena v sešitech.
3. Na konci 1. a 2. pololetí se komise zaměřily na koordinaci a časové rozvržení pololetních písemných prací, tabulky časového rozvržení jsou přiloženy. Vzorové písemné práce jsou v papírové i elektronické podobě uloženy u vedoucí předmětových komisí.

4. Na začátku školního roku byl ve spolupráci s koordinátorkou ŠVP vypracován plán vzájemných hospitací, z důvodu častých personálních změn v tomto školním roce nebyl plán zcela splněn.
5. Úkolem vyučujících jednotlivých předmětů byla úprava grafických prací žáků. Kontrolu grafických prací žáků provedla ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy vedoucí předmětových komisí dne 20.12.2016. S průběhem kontroly a se zjištěnými nedostatky byla seznámena ředitelka školy. Odstranění drobných nedostatků bylo kontrolováno při následné kontrole dne 8.3.2017.
6. Průběžně probíhalo uvádění a metodická podpora začínajících pedagogů.
7. V průběhu celého školního roku probíhalo ověřování ŠVP pro základní vzdělávání.
8. Spolupráce mezi předmětovými komisemi se zaměřila především na:
 - a) organizaci vánočního jarmarku
 - b) organizaci Dne otevřených dveří
 - c) výzdobu školy
 - d) inovaci ŠVP pro základní vzdělávání ve spolupráci s koordinátorkou ŠVP
 - e) projektové vyučování – Den pro děti na suchu i na ledě, Podzimní branný den, Vodní ráj v Jihlavě, Den, kdy učíš ty mě a já pomáhám tobě, Zimní branný den, Masopustní rej, Karel IV. a korunovační klenoty, Světový den hygieny rukou, Den dětí
9. V průběhu celého školního roku probíhaly vycházky a exkurze předmětově zaměřené: DOD a SOŠ a SOU v Třešti, seminář na Úřadu práce v Jihlavě Volím si své povolání, prezentace středních škol oblasti Vysočiny v DK Jihlava, exkurze ve SŠ stavební v Heleníně, besedy s Městskou policií v Jihlavě a besedy s Policií ČR, exkurze v Jihlavských kotelnách, exkurze ve sběrném dvoře Služeb města Jihlavy, Planeta Země 3000 – Brazílie.
Další vycházky a exkurze vycházely vždy z tematických plánů učiva v jednotlivých předmětech.

Podpora výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí, prevence rizikového chování

1. Ve všech předmětech se vyučující zaměřili na zdravý životní styl, správnou životosprávu, ochranu životního prostředí a prevenci rizikového chování.
2. V rámci této problematiky se žáci zúčastnili celé řady aktivit.
 - projekt *Oblékáme hada Edu*
 - projekt *72 hodin (úklid okolí školy)*
 - *Mezinárodní festival dokumentárních filmů Ekotopfilm*
 - *Ozvěny ekofilmu*
 - *Čistá Vysočina (úklid okolí školy)*
 - *Den Země*
 - *Tonda obal na cestách* – program firmy EKO-KOM a Agentury 42
 - *Energie pro budoucnost* – program *Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí*
 - *beseda s lesníkem*
 - *beseda s HIV pozitivním člověkem*
 - *beseda s názvem Z vězení a drogového dna studentem lékařské fakulty* – problematika drog
 - *Bezpečný život na Vysočině – Olympijský běh pro školy*

Podpora rozvoje informační a jazykové gramotnosti

Vyučující jednotlivých předmětů se v průběhu školního roku snažili o optimální rozvoj kultivovaného projevu žáků v mluvené i psané podobě. Důraz byl kladen především na konverzační témata, úpravu grafických prací žáků. Ověřování znalostí informační a jazykové gramotnosti probíhalo jednou za čtvrtletí formou písemných i ústních výstupů.

Plán práce předmětových komisí byl splněn.

Mgr. Dana Schwarzová

Plán předmětové komise na školní rok 2016/2017

Jazyková a komunikační výchova

Předměty: ČJ, AJ, NJ, EV
Vedoucí komise: Mgr. Marie Vaňková
Členové: Bc. Eva Grohmannová, Mgr. Kateřina Böhmová

- Přispívat k optimálnímu rozvoji funkční gramotnosti u každého žáka v jazykové i sociální rovině a zároveň brát ohled na individuální odlišnosti všech žáků.
- Snaha o podporu kultivovaného projevu žáků – mluveného i psaného.
- Snaha o vytvoření pozitivního vztahu žáků ke komunikaci, oceňovat veškerou snahu o vyjádření; respektování specifických komunikačních obtíží či osobnostních odlišností.
- Ověření znalostí z ČJ a AJ bude probíhat jednou za čtvrtletí, z EV pak jednou za pololetí – formou písemných výstupů, které budou archivovány třídními učiteli v portfoliích žáků.
- Učitelé v jednotlivých předmětech se pokusí sjednotit podobu i klasifikaci čtvrtletních, respektive pololetních výstupů.
- Sebeevaluace žáků bude probíhat jednou za čtvrtletí a bude uložena v portfoliích žáků.
- Ve spolupráci s ostatními komisemi se uskuteční vzájemné návštěvy pedagogů v hodinách nejméně dvakrát za pololetí.
- Předmětová komise se sejde vždy jednou za čtvrtletí, vedoucí komise vypracuje zápis.
- Komise vyhodnotí učební plán a poznámky k učebnímu plánu, dále vyhodnotí učební osnovy v souladu s ŠVP.
- Komise na konci školního vytvoří analýzu hodnocení žáků, její soulad a rozpor s ŠVP.
- Kompetence v jednotlivých předmětech ošetřovaných komisí včetně inovací, sledování soutěží, kurzů, exkurzí apod. jsou rozděleny následovně:
 -
 - ČJ 1. st. – Mgr. Marie Vaňková
 - AJ – Mgr. Marie Vaňková
 - ČJ 2. st. - Mgr. Kateřina Böhmová
 - NJ – Mgr. Kateřina Böhmová
 - EV – Bc. Eva Grohmannová

Plán práce předmětové komise pro školní rok 2016/2017

Předmětová komise: Přírodní vědy
Předměty: F,CH,P,PRV,M,I,R

Vedoucí předmětové komise: Mgr. Hana Matějková
Členové: Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS

Plán předmětové komise:

- Vypracování kritérií pro hodnocení žáků (noví kolegové).
- Sledování soutěží pro školní rok 2016/17 dle aktuální nabídky a odpovídající úrovně žáků.
- Výběr nových učebnic pro výuku.
- Individuální přístup ve výuce a při hodnocení žáků.
- Dbát na písemný projev – úprava sešitů.
- Koordinace pololetních písemných prověrek.
- Náznorná výuka vedoucí k analytickému myšlení.
- Využití mezipředmětových vztahů.
- Spolupráce mezi předmětovými komisemi.
- Exkurze a vycházky předmětově zaměřené.
- Zaměření se na problematiku EVVO.

Zhodnocení plánu práce k 25.5.2017

- Pedagogové zhodnotili žáky z jednotlivých předmětů podle daných kritérií – 2.pololetí
- Pedagogové dbali na individuální přístup ve výuce i při hodnocení žáků
- Pedagogové dbali na písemný projev žáků – psaní perem, obalené sešity
- Do výuky byla zařazována náznorná výuka vedoucí k analytickému myšlení
- Pedagogové dbali na využití mezipředmětových vztahů
- Pedagogové spolupracovali mezi předmětovými komisemi
- Proběhly a probíhají vycházky zaměřené na jaro a léto
- Zaměření se na problematiku EVVO – naše škola je zapojena do projektu Recyklohraní a projektu Ekoškola. Pravidelně 1x za měsíc probíhají s žáky sběrové akce – baterie, elektrozařízení, víčka PET lahví. Proběhla také sběrová akce starých mobilů.
- Proběhlé akce v tomto roce:
 - 10.-21.10. proběhl projekt Oblékáme hada Edu
 - 14.10. projekt „72 hodin“ (úklid kolem školy)
 - 22.-25.11. exkurze Kotelny Jihlava
 - 24.-25.1. Mezinárodní festival dokumentárních filmů EKOTOPFILM – DIOD Jihlava
 - 17.3. Ozvěny Ekofilmu – kino Dukla
 - 18.4. Čistá Vysočina (úklid kolem školy)
 - 19.4. Den Země na Masarykově náměstí
 - 3.-4.5. Exkurze do sběrného dvora Služeb města Jihlavy
 - 9.5. Program fy EKO -KOM a Agentury42 „Tonda Obal na cestách“

- 16.5. Program Občanské iniciativy pro ochranu životního prostředí „Energie pro budoucnost“
- Očekávané akce v tomto roce:
 - Beseda s lesníkem
 - Celoroční vyhodnocení sběrových akcí

Mgr. Hana Matějková

Předmětová komise společenskovední a pracovních činností

Předměty: dějepis, občanská výchova, vlastivěda, zeměpis, svět práce, pracovní činnosti

Předseda: Mgr. Pavel Koreň

Členové: Mgr. Dana Schwarzová, Mgr. Pavel Průša

1. Členové předmětové komise se scházeli dle potřeby, nejméně však jednou měsíčně.
 2. Členové komise vypracovali kritéria hodnocení žáků pro jednotlivé předměty, žáci je mají v písemné podobě ve svých sešitech. Při hodnocení žáků bylo vycházeno z klasifikačního řádu při uplatnění individuálního přístupu při hodnocení (specifické potřeby a možnosti žáka, motivace).
 3. Kulturní programy, výstavy, soutěže, exkurze.
 - ✓ 25. října 2016 se žáci 9. ročníku a žáci s 9. rokem školní docházky zúčastnili semináře na Úřadu práce v Jihlavě „Volím si své povolání“
 - ✓ 2. listopadu 2016 jsme se byli podívat na DOD na SOŠ a SOU v Třebíči
 - ✓ 10. listopadu 2016 se chlapci 7., 8. a 9. ročníku zúčastnili exkurze ve SŠ stavební v Heleníně (dílny)
 - ✓ 11. listopadu 2016 žáci 7. – 9. ročníku absolvovali prezentaci středních škol oblasti Vysočiny v DK Jihlava
 - ✓ 16. ledna 2017 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili exkurze ve SŠ stavební v Jihlavě, která byla spojená s prohlídkou dílen v Heleníně
- V letošním školním roce se škola zapojila do projektu „Šance pro každého žáka“. Cílem aktivity je rozvoj manuální zručnosti, budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků. V kroužku technických dovedností pracovalo 8 žáků 7. a především 8. ročníku. Závěrečná prezentace činnosti kroužku proběhla 5. června 2017 v hotelu Gustav Mahler
- Ve školním roce 2016/2017 se žáci již potřetí zúčastnili projektu POST BELLUM – Příběhy našich sousedů. Tým pracoval ve složení Tomáš Herman, Martin Kučera a Marek Kudrna pod vedením pana učitele Pavla Koreně. Závěrečná prezentace proběhla 7. června 2017 v gotické síni jihlavské radnice
4. Exkurze a vycházky předmětově zaměřené vycházely z tematických plánů vyučujících v jednotlivých předmětech.
 5. V měsících březnu a dubnu 2017 členové komise pracovali na úpravách stávajícího školního vzdělávacího programu.
 6. Spolupráce s ostatními předmětovými komise se kromě jiného (projektové vyučování, koordinace pololetních písemných prací, vzájemné hospitace, výměna zkušeností) zaměřila především na vánoční jarmark, den otevřených dveří. Snahou bylo zapojit co největší počet žáků, což se podařilo.

7. Pololetní písemné práce byly napsány v lednu 2017, závěrečné pak na konci května a v první polovině června 2017. Časové rozvržení koordinoval vedoucí předmětových komisí s vyučujícími ostatních předmětů. Práce budou založeny v portfoliích žáků. Realizace čtvrtletních písemných prací byla v kompetenci každého vyučujícího.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí komise

PŘEDMĚTOVÁ KOMISE – VÝCHOVY

předseda komise: Mgr. Jaroslava Láníková

členové komise: Bc. Eva Grohmannová

Marie Topičová

Mgr. Markéta Kříčenská

Schůzka komise 1x měsíčně

Účast členů na úpravách ŠVP:

Mgr. Jaroslava Láníková - HV, Z

Bc. Eva Grohmannová - VV

Mgr. Pavel Pruša – TV (člen jiné PK)

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE

* ke Dni Země ; Motto: „*Místo, kde se cítím dobře*“

(V. Oláhová, P. Sobotka)

* „*Největší problém veřejné dopravy v Kraji Vysočina mýma očima*“

(N. Diňová I., J. Sivák I., D. Zajacová I., S. Langerová I., D. Kudry III., O. Karša III.,
M. Diňa III., Z. Langer III., G. Piskurová III., D. Mazač VI. A, D. Ferková VI. A,
N. Velínová VI. A, L. Dreveňáková VII., S. Bojanovská IX., V. Oláhová IX.)

* Den otevřených dveří - téma: „*Jaro, Velikonoce*“

- „dílny“ TV (trampolíny), HV (učebna HV; zpěv,
klavír, kytara, doprovodné nástroje), PČ (dílny, arboretum, cvičný byt),
VV (dílny, třídy)

* „*Stáří očima dětí*“

(L. Dreveňáková VII., P. Sobotka VII., M. Kaliášová VII., V. Oláhová IX.)

* „*Čisté ruce*“

(žáci III., VI. B, BZ a VI.A třídy)

* „*Historie medicíny*“

(S. Langerová I., M. Diňa III., A. Siváková IV., M. Kaleja IV., N. Gáborová VI. B, S.
Siváková

VI. B, V. Cinová VIII., A. Gáborová VIII.)

* „*Svět očima dětí*“ – pro velký zájem trvá až do 15. 8. 2017

(V. Husák V., E. Dreveňáková V., P. Cina VI. B, D. Diňa VI. BZ)

PČ SOUTĚŽE

* „*Čarodějnice*“

(Rada žáků)

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

* "**Stříbrný míč**" - Malá kopaná, hala u bazénu Jihlava 6.- 9.r.

* "**Silák roku**" - ZŠ Demlova Jihlava, 6.- 9.r.

* "**Přebor ZŠ okresu Jihlava v malém fotbale**" - hřiště Na Stoupkách v Jihlavě
(výběr žáků I. a 2. stupně)

zapsala: Mgr. Jaroslava Láníková

Hodnocení ICT

Činnost metodika a koordinátora ICT za školní rok 2016/2017 je shrnuta do následujících bodů:

Kontrola

- ✓ proběhla kontrola počítačů, notebooků, dataprojektorů, interaktivních tabulí a tabletů

Inovace

- ✓ zpřístupnění vzdáleného přístupu na server, čímž je umožněn přístup do programu Bakaláři,
- ✓ řešení aktuálních problémů s externími školními IT specialisty,
- ✓ ve spolupráci s externím systémovým specialistou byla vylepšena webová prezentace školy – třídění fotogalerií dle školních roků; QR kód; v sekci „Kudy k nám“ byly přidány fotografie map.

Metodika

- ✓ konzultace z oblasti ICT s pedagogickými pracovníky dle aktuálních potřeb
- ✓ ukázka užívání MINIX v učebnách, dataprojektorů, interaktivních tabulí

Průběžná fáze

- ✓ průběžně se pečovalo o hardware i software (především čištění počítačů antivirem, třídění dokumentů na ploše; mazání nepotřebných aplikací školních tabletů) a sledovaly se nové trendy v ICT

Ve školním roce 2016/2017 došlo k výrazným pozitivním změnám v oblasti ICT. Nejpodstatnější změnou je zprovoznění vzdáleného přístupu na server, kde jsou k nalezení např. programy MS Office, Bakaláři. Pracovníci školy mají vše důležité stále k dispozici.

Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS.
metodik a koordinátor ICT

Hodnocení - Koordinátor pro dopravní výchovu

21.4.2017	Proběhla výuka na DDH pro 4.ročník. Proběhla výuka a jízdy
25.4.2017	DKO – BESIP, akce pro 8. a 9. ročníky
1.6.2017	MDD – program s prvky dopravní výchovy
2.6.2017	Den otevřených dveří Rančířov, stánek Policie ČR, testy pro žáky
21.6.2017	Bezpečný život na Vysočině

Hodnocení – Koordinátor, metodik školního vzdělávacího programu

Činnost koordinátora ŠVP je shrnuta do následujících bodů:

- 25. 8. 2016 zahájeno specializační studium Koordinátor ŠVP, studium pokračuje.
- Plán vzájemných hospitací bude z důvodu personálních změn opět přepracován.
- V březnu 2017 několik setkání za účelem inovace ŠVP, hlavně doplnění dílčích výstupů. Termín odevzdání ke kontrole 20. 4. 2017.
- Duben, květen - kontrola odevzdaných materiálů od jednotlivých vyučujících.
- V následujícím období dokončit inovace v ŠVP a nahrát jej ho do programu INSPIS.

Mgr. Bc. Marie Vaňková

Školní klub Základní školy Jihlavy, Jungmannova 6, příspěvková organizace

(hodnocení školního roku 2016/2017)

Školní klub Základní školy Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace pracuje od 1. října 2016.

Jeho cílem je smysluplné využití volného času dítěte, podpora prevence patologických jevů, rozvoj dovedností a talentu, podpora samostatnosti a odpovědnosti, pomoc při utváření osobnosti, povzbuzování kladných emocí, rozvíjení schopnosti spolupracovat a respektovat práci druhých.

Činnost klubu vychází z požadavků a zásad zájmového vzdělávání. Hlavním posláním je plnit funkci relaxační, výchovně-vzdělávací, regenerační i sociální. Pomáhá získávat a rozvíjet klíčové kompetence žáků.

Školní klub je otevřen od pondělí do pátku od 13,00 do 15,30 hodin.

Ve školním klubu je zapsáno celkem 16 žáků.

Platby od jednotlivých žáků zapsaných ve školním klubu jsou nepravidelné, často je nutné upozorňovat samotné žáky i zákonné zástupce na zaplacení.

Volnočasové aktivity – zájmové útvary – školní rok 2016/2017 (přehled k 9. červnu 2017)

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na ZŠ Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace celkem 6 zájmových útvarů. Bylo v nich zapojeno 16 žáků (někteří docházeli do více kroužků).

Jazyková chvilka

Vedoucí: Bc. Jana Novotná

Pondělí 13:00 – 14:00, úterý 14:00 – 15:00, čtvrtek 14:00 – 15:00 hodin

Hudebně pohybový kroužek

Vedoucí: Bc. Jana Novotná

Pondělí 14:00 – 15:00, pátek 12:00 – 13:00 hodin

Kreativní kroužek

Vedoucí: Bc. Jana Novotná

Středa 14:00 -15:00, pátek 13:00 -15:00 hodin

S odchodem Bc. Jany Novotné ze školy skončily kroužky „Jazyková chvilka“, „Hudebně pohybový kroužek“ a „Kreativní kroužek“ (k prosinci 2016).

Hudebně – taneční kroužek

Vedoucí: paní Kamila Pavlíčková

Čtvrtek 14:00 – 14:45 hodin, určeno žákům 6. – 9. ročníku

Počet zapsaných žáků: 2

Docházka: 95 %

Kroužek kopané

Vedoucí: Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS.

Úterý a čtvrtek 14:00 – 15:30 hodin, určeno žákům 3. – 9. ročníku

Počet zapsaných žáků: 10

Docházka: 65%

Kroužek motorických aktivit

Vedoucí: pan Michal Lagron

Pondělí 12:35 – 14:15 hodin

Počet zapsaných žáků: 4

Docházka: 90 %

Vedoucí zájmových kroužků si vedli přehled o účasti jednotlivých žáků a placení měsíčních poplatků.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí školního klubu

Šance pro každého žáka

- technický kroužek (truhlářský)

V letošním školním roce se škola zapojila do projektu „Šance pro každého žáka“. Cílem bylo motivovat žáky k systematické práci, k poznání svých schopností a dovedností při práci se dřevem, k rozvoji manuální zručnosti a k týmové spolupráci. Rovněž jsme se zaměřili na budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků

V kroužku pracovalo následujících 8 žáků: Kudrna Marek (7. třída), Ferenc Jan (8. třída), Ferko Michal (8. třída), Ferko Patrik (8. třída), Herman Tomáš (8. třída), Karala Jan (8. třída), Kučera Martin (8. třída), Laštovička Patrik (8. třída). Žáci se scházeli dvakrát za měsíc po vyučování v prostoru dílen. Průměrná účast byla kolem 75%. Nejhorší docházku měl Jan Karala a Michal Ferko.

Jako podnikatelský záměr jsme si vybrali výrobu skládací rybářské židličky. Dřevěné polotovary jsme objednali u truhláře pana Slavíka. Materiál i ostatní potřebné věci (lepidlo, kulatina, vrtáky, ředilo, lak, štětce atd.) byly hrazeny z projektových peněz.

Žáci na svých výrobcích pracovali od ledna 2017 do května 2017. Všichni se dohodli, že v případě nepřítomnosti některého z členů kroužku se bude postupně dělat i na jeho výrobku. Všechny židličky se nám podařilo ve stanoveném termínu dokončit.

Koncem měsíce května 2017 žáci připravovali prezentaci na Den D, který se uskutečnil v pondělí 5. června 2017 v konferenčním sále hotelu Gustav Mahler.

Přítomno bylo pět členů kroužku, ostatní byli z důvodu nemoci omluveni. Naši prezentaci po dohodě s moderátorem akce uváděl žák VIII. třídy Tomáš Herman, který se svého úkolu zhostil více než dobře.

Projekt „Šance pro každého žáka“ bude pokračovat i v příštím školním roce. Určitě se ho zúčastníme.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí kroužku

Post Bellum – Příběhy našich sousedů

Naše škola se již potřetí zúčastnila výše jmenovaného projektu, který se zabývá zaznamenáváním a archivací vzpomínek pamětníků významných historických událostí. Členy našeho týmu v letošním školním roce byli: Tomáš Herman, Martin Kučera a Marek Kudrna.

Po úvodních informacích jsme vytvořili tým a společně prostudovali dostupné materiály. Našli jsme si pamětníka, kterým je pan Josef Morkus z Jihlavy. Je bývalým učitelem, v únoru 2017 oslavil 72. narozeniny.

7. března 2017 jsme vyrazili na natáčení. I když dva z nás již mají s tímto projektem zkušenosti, přiznáváme, že jsme měli smíšené pocity, co nás letos čeká.

Po třech hodinách povídání, focení, prohlížení fotografií a dokumentů, jsme se loučili s pocitem, že se budeme mít o co při závěrečné prezentaci podělit s ostatními účastníky.

Pak začala ta mravenčí práce po vyučování. Naskenovali jsme zapůjčené fotografie, přepsali rozhovor. Při sezeních jsme se domlouvali, co chceme do příběhu dát. Snažili jsme se vystihnout hlavní myšlenky.

Udělali jsme prezentaci v Power Pointu a tu jsme v hodině dějepisu předvedli žákům z 8. a 9. třídy.

Ve středu 7. června 2017 jsme se zúčastnili závěrečné prezentace v gotickém sále jihlavské radnice. Chyběl nám jeden z členů týmu, Marek Kudrna, který byl nemocný.

Prezentace se nám vydařila. Nejvyšší možné ohodnocení bylo 48 bodů. Na prvním místě byli zástupci jedné z jihlavských škol, kteří získali 44 bodů. My jsme dostali 36 bodů, což v konkurenci 12 základních škol z Jihlavy a jihlavského gymnázia vůbec není špatné.

Jsme rádi, že jsme se i v letošním školním roce mohli aktivně zúčastnit projektu Post Bellum – Příběhy našich sousedů. Počítáme s tím, že do projektu půjdeme i v příštím školním roce.

Mgr. Pavel Koreň
koordinátor školního projektu

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště (školní rok 2016/2017)

V letošním školním roce pracovalo v základní sestavě Mgr. Pavel Koreň, školní speciální pedagog (vedoucí pracoviště), Mgr. Eva Skovajsová – metodik prevence (do odchodu na mateřskou dovolenou), Mgr. Bc. Kateřina Böhmová – metodik prevence. Členy ŠPP jsou všichni pedagogové školy.

Program školního poradenského pracoviště se kromě jiných úkolů v letošním školním roce soustředil především na tento cíl: integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejména pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče).

Diagnostiku a rediagnostiku v rámci vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru Vysočina v průběhu školního roku 2016/2017 absolvovali následující žáci:

Přípravná třída: 12 žáků.

První třída: 10 žáků.

Třetí třída: 12 žáků.

Pátá třída: 8 žáků.

Vycházející žáci: 9 žáků.

Na všechny žáky byly vypracovány třídními učiteli ve spolupráci se školním speciálním pedagogem písemné podklady, které byly před vyšetřením předány poradenskému zařízení.

Rovněž všichni žáci, kteří se zúčastnili zápisu do I. třídy, prošli vyšetřením v poradenském zařízení.

V rámci rediagnostiky bylo vyšetřeno celkem 36 žáků. U 30 bylo konstatováno lehké mentální postižení, stanoveno podpůrné opatření 3.

Jedna žákyně III. třídy má souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 školského zákona, těžké sluchové postižení.

Další žákyně III. třídy má diagnostikové LMP, souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 školského zákona.

Žákyně II. třídy má LMP, SVP vyplývající z kombinace obou faktorů K. Z (kulturní + jiné).

Další žákyně II. třídy má diagnostikované LMP, SVP vyplývající z dopadu jiných životních podmínek do vzdělání.

Žák V. třídy má dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností.

Vycházející žák má individuální formu integrace, souběžné postižení s více vadami.

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s poradenskými zařízeními také v oblasti zajištění účasti žáků a jejich zákonných zástupců na vyšetření. Pokud rodiče nemohli v daném termínu s dítětem na vyšetření, písemně požádali, aby jejich dítě doprovázel pedagogický pracovník školy.

Mgr. Pavel Koreň
vedoucí školního poradenského pracoviště

Zhodnocení práce školní družiny

Školní družina má jedno oddělení, v němž je k 26. 6. 2017 zapsáno 8 žáků. Docházka do školní družiny je pravidelná. Ranní družinu navštěvují 2 žáci. Platby probíhají pravidelně, dvěma žákům z celkového počtu přihlášených je z důvodu hmotné nouze úplata školní družiny prominuta ředitelkou školy.

Činnost ve školní družině se řídí podle plánu práce na rok 2016/2017. Aktivita řízené jsou doplňovány relaxačními. K relaxačním aktivitám je buď využíváno zázemí školní družiny nebo relaxační místnosti v prostorách školy, popř. místnost Snoezelen v doprovodu pověřené osoby.

Převládají činnosti výtvarného a pracovního charakteru (kresba pastely, malba vodovými a temperovými barvami, práce s papírem, tvoření z korálků, modelování z plastelíny atp.). Žáci se aktivně podílejí na tvorbě výzdoby školní družiny. Dle možností chodí žáci školní družiny na vycházky v okolí školy. Žáci školní družiny se účastní také sportovních aktivit (stolní tenis, aktivity v přírodě). Školní družina navštěvuje cvičný byt, kde pod vedením vychovatelky připravují jednoduché pokrmy a učí se pravidlům správného stolování.

V rámci školní družiny mají žáci možnost navštěvovat zájmové kroužky. Děvčata navštěvují hudebně-pohybový kroužek pod vedením p. asistentky Pavlíčkové, chlapci navštěvují kroužek fotbalu pod vedením p. učitele Kuciana. Docházka na zájmové kroužky je též pravidelná a žáci je navštěvují s velkým nadšením.

Do školní družiny děti docházejí rády, úkoly zadané vychovatelkou při řízené činnosti plní bez problémů a většinou také s nadšením. Každodenně je využíváno materiální zázemí družiny, zvláště hračky a stavebnice, výtvarné potřeby. Velmi oblíbený je u dětí také stolní fotbal. Žáci se k majetku školy ve školní družině chovají ohleduplně a vědomě jej neničí.

Jana Filová

Zhodnocení práce informačního centra a školní knihovny

Informační centrum

Informační centrum slouží žákům k osvojování dovedností vyhledávat potřebné informace pomocí PC, dostupného portfolia časopisů a školní knihovny.

K dispozici jsou zde dva počítače s přístupem k internetu, množství titulů časopisů pro děti a mládež a jiných periodik. Žáci si mohou prohlédnout také noviny a časopisy cizojazyčné.

Informační centrum mohou žáci navštěvovat v době velké přestávky od 9:40 do 10:00. Návštěvnost centra je vysoká, žáci nejvíce využívají počítače. Do centra chodí žáci prvního i druhého stupně. V práci na PC si vzájemně pomáhají. Časopisy jsou také hojně půjčovány, zvláště tituly pro děti.

Informační centrum je využíváno také žáky docházejícími do školní družiny a školního klubu. Pedagogičtí pracovníci mají možnost zde studovat nové informace a poznatky své profese díky značnému množství periodik, které se tématem školství a vzdělávání zabývají.

Školní knihovna

Školní knihovna je součástí informačního centra. Žáci si absenčně půjčují a vracejí knihy o velké přestávce. K dispozici mají oddíl žákovské knihovny. Žákovská knihovna obsahuje tituly od českých i zahraničních autorů, všechny v českém jazyce. Ve výběru literatury jsou jak knihy pro nejmenší děti školou povinné, tak pro dospívající čtenáře. Tituly ze žákovské knihovny jsou vypůjčovány také kantory jako pomůcky do vyučování.

Školní knihovna obsahuje také oddělení pro učitele. Ti si zde mohou půjčovat absenčně odbornou pedagogickou, psychologickou a didaktickou literaturu. V učitelské knihovně jsou k dispozici také učebnice. Možnost půjčování odborné literatury využívají učitelé velmi často. Odborné knihy si také půjčují asistenti pedagoga. Nejvíce je půjčována literatura pedagogická, dále didaktická.

Snoezelen

Správce: Kamila Pavlíčková

Snoezelen slouží jako pedagogicko-podpůrný přístup nebo podpůrná edukační metoda, která je zaměřena na podporu výchovně-vzdělávacího procesu na škole. Pedagog aplikuje Snoezelen v rámci tohoto směru s přihlédnutím na specifika jednotlivce s následujícími cíli:

- podpora kognitivních procesů
- obecná aktivace na podporu procesů učení
- rozšíření poznávání a zkušeností o okolním světě
- podpora vnímání a intenzivní přijímání podnětů
- zlepšení koncentrace
- podpora seberealizace
- socializace a integrace do sociálních struktur
- uvolnění

To vše je za pomoci světelných a zvukových prvků, vůní a hudby.

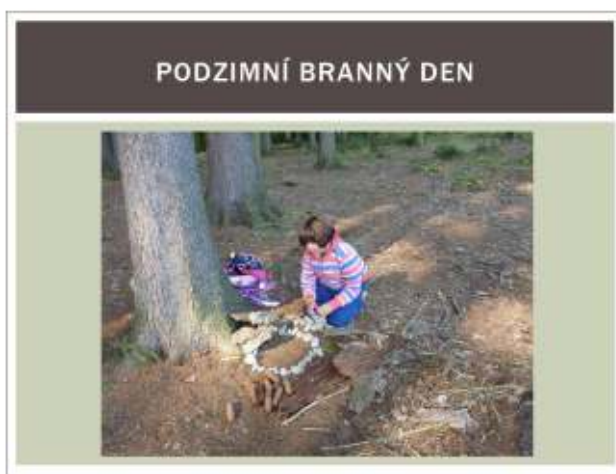
U jedinců se speciálními potřebami je hlavním cílem celkové uvolnění, neboť jsou často vystaveni značnému napětí a stresu. Cílem je umožnit žákům zažít nové situace, vybudovat si nové vazby, vzájemně se více poznávat, rozvíjet a stimulovat smysly, najít místo pro řešení vzájemných problémů, nebo jen změnit prostor školní třídy. Tento prostor je velmi vhodný pro uvolňovací a relaxační cvičení, rozvoj hmatové orientace a hmatového vnímání, jemné a hrubé motoriky a polohování s tělesně handicapovanými.

Fotografie z akcí

ZÁŘÍ



ŘÍJEN



OBLÉKÁME HADA EDU



LISTOPAD

VODNÍ RÁJ



EXKURZE – JIHLAVSKÉ KOTELNY





PROSINEC





LEDEN



ÚNOR



BŘEZEN



DUBEN



PRVNÍ POMOC SE ZÁCHRANNOU SLUŽBOU



BESEDA S POLICIÍ ČR



KVĚTEN

TONDA OBAL



ČERVEN

DĚTSKÝ DEN



PŘEBOR ZŠ OKRESU JIHLAVA V MALÉ KOPANÉ



DEN S LESNÍKEM



**NÁVŠTĚVA AREÁLU POLICEJNÍCH PSOVODŮ V
JIHLAVĚ**



**SPOLEČNÉ SETKÁNÍ RODIČŮ A
PEDAGOGŮ S DĚTMI**



ZAHRADNÍ SLAVNOST



Napsali o nás ...

JIHLAVSKÝ DENÍK pondělí 26. září 2016

ZŠ Jungmannova 6, Jihlava



IVANA MÁLKOVÁ

Jakým způsobem vytváříte na vaší škole pozitivní vztah žáků k technice a k přírodním vědám?

V roce 2013 se škola zapojila do projektu města Jihlavy, který je zaměřen na posílení zájmu o přírodovědné předměty u žáků základních škol prostřednictvím výuky s moderními ICT pomůckami a robotickou technikou. Posílili jsme časovou dotaci na výuku pracovních činností. Využíváme školních dílen – dřevodílnu, kovodílnu, keramickou dílnu a další. K dispozici máme stavebnice MERKUR, ROTO a LEGO, se kterými žáci v pracovních činnostech pracují. Využíváme dnů otevřených dveří, kdy naši současní žáci

mohou při návštěvě učilišť vidět naše bývalé žáky při práci, tak je motivují a předávají zkušenost. V letošním školním roce se zapojujeme do projektu Šance pro každého žáka – Remeslo nás baví, kdy spolupracujeme se Střední školou stavební v Jihlavě. Cílem aktivity je rozvoj manuální zručnosti, budování pracovních návyků ve spojení s rozvojem podnikatelských dovedností žáků. **Pracujete na vaší škole na zlepšování manuální zručnosti dětí a považujete to za důležité?**

Většina našich žáků nastupuje do učňovských učebních oborů, proto je pro ně manuální zručnost základní podmínkou. Tuto zručnost podporujeme již od přípravné třídy nejrůznějšími činnostmi. Podmínky k manuální zručnosti dětí se snažíme stále zlepšovat.

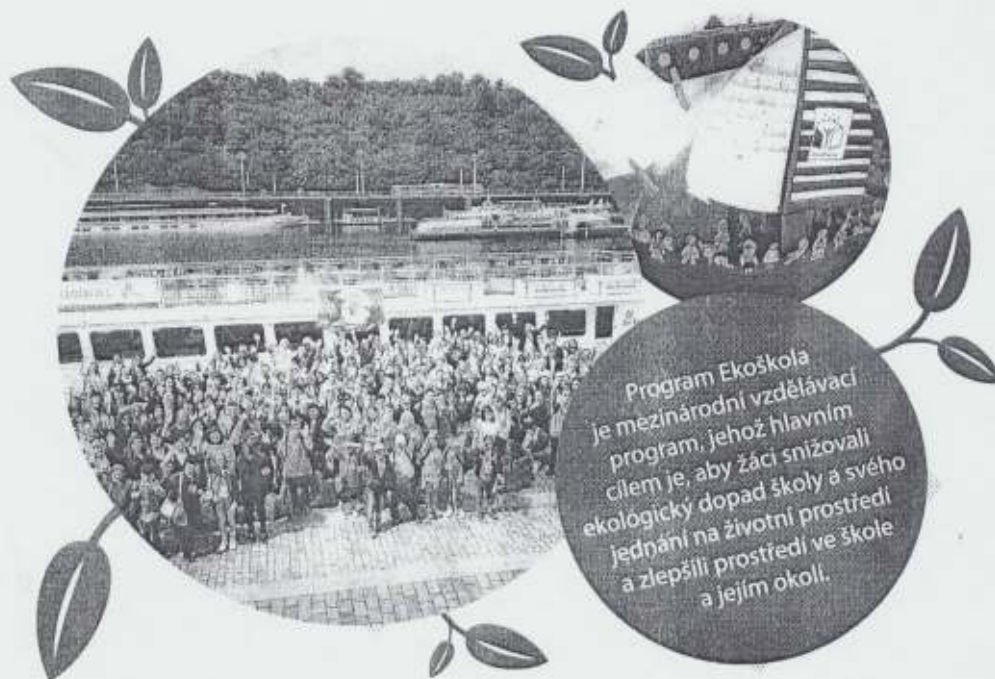
Spolupracujete při výuce s nějakým výrobním podnikem? Pokud nikoliv, měli byste o podobnou spolupráci zájem?

S výrobním podnikem při výuce zatím nespolupracujeme. O spolupráci bychom zájem měli.





Mezinárodní program **EKOŠKOLA**

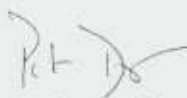


Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace

se účastní ve školním roce 2016/2017
mezinárodního programu EKOŠKOLA


Ing. Jan Smrčka
vedoucí programu Ekoškola


Mgr. Petr Daniš
redaktor TEREZY



Ministerstvo životního prostředí

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR.



DENÍK 16. 11 2016

Jedenáct škol v Jihlavě vyhlásilo volný den

Všechny základní školy, které zřizuje statutární město Jihlava, budou mít v pátek volno

JANA KODYSOVÁ

Jihlava, Telč – Dnes půjde většina žáků v Jihlavě tento týden naposledy do školy. Zítra je totiž státní svátek a v pátek bylo na školách vyhlášené ředitelské volno. Týká se to všech jedenácti základních škol, jež zřizuje statutární město Jihlava.

„Všechny základní školy mají v pátek volno. Domluvili jsme se tak na společné poradě,“ uvedla Hana Ustohalová z odboru školství, kultury a tělovýchovy jihlavského magistrátu. Volný den se ovšem netýká dalších dvou základních škol ve městě, které jsou soukromé. Děti z Křesťanské základní školy Jihlava a ze Základní a mateřské školy Meruzalka budou mít v pátek běžné vyučování.

Podle Ivany Málkové, ředitelky Základní školy Jungmannova 6 v Jihlavě, bylo o ředitelském volnu rozhodnuto především

z organizačních důvodů.

„Protože je svátek ve čtvrtek, tak se nebude muset v pátek škola opět vytápět,“ uvedla Málková jeden z důvodů, proč nemusí děti v pátek do lavic. Ředitelé mají nárok ve školním roce udělit speciální volno celkem pětkrát.

„Pátek 18. listopadu je pracovní den po dnech pracovního volna, po kterém následuje státní svátek. Tato skutečnost je závažným organizačním důvodem z hlediska ekonomiky provozu školy, proto po projednání se zřizovatelem a se žáky na schůzi žákovské samosprávy vyhlásuji volný den,“ zdůvodnil ředitel Základní školy Seifertova v Jihlavě Zdeněk Wohlhőfner.

VOLNO I V TELČI

Volno ovšem nebudou mít žáci pouze v Jihlavě, ale například i v Telči. Obě místní základní školy se rozhodly v pátek rovněž neučit. „Z rozhodnutí ředitelky školy bude 18. listopadu vyhlášeno ředitelské volno. Během dne ředitelského volna je zajištěn provoz ve školní družině. Obědy ve školní jídelně nejsou v tyto dny pro děti dotová-

ny. Dotovaný oběd může čerpat pouze dítě, které bude ve školní družině,“ stojí v oznámení na webových stránkách Základní školy Hradecká v Telči.

Podobně je na tom i Základní škola Masarykova v Telči. Ta volný den využije k dalšímu vzdělávání svých učitelů. Provoz družiny ovšem bude mezi půl sedmou hodinou ráno a dvanáctou dopoledne zajišťovat.

Jak jsou na tom střední školy?

Studenti na středních školách na Jihlavsku budou muset ve většině případů v pátek 18. listopadu do škol. „Nevidíme důvod, proč bychom studentům měli dávat ředitelské volno,“ uvedl Pavel Suk, ředitel Gymnázia Jihlava. Telčské gymnázium připravilo na pátek zpestření. Zájemci o studium na místním gymnáziu a střední odborné škole se mohou přijít v pátek podívat na to, jak to funguje ve výuce. Akce je určena především pro žáky pátých a devátých tříd. Zájemci mohou chodit od 9 do 12.30 hodin.



ZŠ Jungmannova 6 Jihlava

Zápis budoucích prvňáčků a dětí do přípravné třídy pro školní rok 2017/2018 se uskuteční: v pátek 21. dubna 2017 od 10:00 do 17:00 hodin v sobotu 22. dubna 2017 od 9:00 do 11:00 hodin

U zápisu je nutné předložit občanský průkaz zákonného zástupce, rodný list dítěte. Zápis budoucích prvňáčků bude probíhat „Cestou pohádek“, kde budou děti plnit jednoduché úkoly.

■ Poprvé do naší školy zapisujeme žáky přednostně dle stanoveného školského obvodu.

PODLE ČEHO ŽÁKY VZDĚLÁVÁME:

■ Školní vzdělávací program Otevřená škola vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

■ Školní vzdělávací program Otevřená škola vycházející z rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s přílohou (LMP), dobíhající na II. stupni ZŠ

■ Školní vzdělávací program Otevřená škola vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální

■ Vzděláváme i dle individuálních vzdělávacích plánů

DĚTEM A JEJICH ZÁKONNÝM ZÁSTUPCŮM NABÍZÍME:

■ Nově opravenou bezbariérovou školu rodinného typu v klidné lokalitě Jihlavy

■ Zajištění dopravy dětí do školy autobusem v rámci města

■ Navýšený počet vyučovacích hodin tělesné výchovy, výtvarné výchovy a pracovních činností

■ Výuku ve třídách s malým počtem žáků

■ Preferujeme individuální přístup ke každému žákovi a zaměřujeme se na aktivní přípravu žáků do života, možnost zajištění asistenta pedagoga k žákům

■ Přátelské a tvořivé klima školy

■ Individuální logopedickou péči,

poradenské služby, školní poradenské pracoviště

■ Pro každé dítě máme k dispozici víceúčelovou pomůcku – drumben

■ Výuku v odborných učebnách (počítačová pracovna, multimediaální pracovna, keramická dílna, přírodovědná a společenskovední pracovna, dílna výtvarných prací, minizahradnictví, dřevo a kovodílna, hudebna, cvičný byt), v tělocvičně, v relaxačních místnostech, ve snoezelenu

■ Žáci mohou využívat nové vybavení – trampolínu, boxovací tretražery, posilovací lavice, běžecké pásy, rotopedy, cyklotrenažery, malé trampolíny, TRX, Flowin, bosu, bicí soupravy, tablety a mnoho dalších pomůcek

■ Sportovní areál – multifunkční hřiště, venkovní posilovnu, hřiště na pétanque, venkovní učebnu, kuličkovou dráhu, školní pozemek, arboretum

■ Provoz školní družiny, školního klubu, zájmové volnočasové aktivity

■ Dotované mléko – Mléko v evropských školách, pitný režim

■ Informační centrum, školní knihovnu, školní výdejnu obědů

■ Zapojení do sítě Ekoškol, do Recyklohraní, Ovoce a zelenina do škol

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

■ Pro děti s odkladem školní docházky

■ Rozvoj komunikativních a sociálních dovedností

■ Příprava dítěte na bezproblémové začlenění do první třídy

Den otevřených dveří

Středa 5. dubna 2017 od 10 do 17 hodin

Možnost individuální prohlídky školy po domluvě s ředitelkou školy. Bližší informace o škole naleznete na www.jungzs.cz.

Vaše dotazy rádi zodpovíme na telefonním čísle 567 564 441 nebo e-mailu ivana.malkova@jungzs.cz

Těšíme se na vás

Odměny ředitelům škol? Někde i smutný příběh české povahy, zaznělo v Jihlavě

Ředitelé škol se mají vrátit k lidové učitelce – lidra.

z Jitky Váňkové

Vrátit ředitele škol z pozice manažerů do pozice pedagogických lidí, to je podle ministryně školství jeden z aktuálních úkolů v českém školství. Uvedl to na přednášce pedagogů při letošné národní konferenci.

Letošní školní rok přinesl vyhlášení výzvy učitelů. Jak zaslouží každému, tak i učitelům. Stát na ně vyhlášení v roce 2016. Podle daty práce učitelů polepší o 1,300 až 1,600 Kč měsíčně. Zásadním úkolem se navíc má přiblížit už po dvou letech. O pět procent se zvýší také platy nepedagogických pracovníků.

Rozpočet pro školství se letos zvýšil o 14 a půl miliardy korun. Jak uvedl L. září 2016 v rozhovoru pro ČT ministryně školství Kateřina Valachová (ČSSD), není to vše v tomto školním roce omezení a při miliardových kurzech školských do mateřských, základních a středních škol (tímto národním úkolem jde do oblasti sportu).



Ředitelé a pedagogové škol z Vysočiny naslouchají v zřetelovém systému školství výkladu ministryně školství.

Foto: Jitka Váňková

Snižovat papírování

Pedagogové ale podle jejích slov mají také přetvářecí rozměr. Byrokratická administrativní práce ve školství. Zdálo se, že to i při jednání národních ministrů v Jihlavě. Podle reakce Valachové vznikla při nastavení nového kariérního řádu učitelů, který má začít platit od letosního září, také velká filosofická debata, jestli je ředitel školy víc manažerem, nebo víc učitelem.

A uprosila se všechny nastane shoda na tom, že ředitel je učitel, konstatovala v Jihlavě ministryně. To, že jsou ředitelé čím dál víc zabití administrativou - stávkou různých ekonomických, účetních, a byrokratických disciplín, je podle ní

ještě víc, kterou bychom měli řešit jako administrativní a správní byrokratické problémy jako škola pedagoga.

Trend nejbližších let tedy bude podle Valachové podpořit ředitele jako učitele, který řídí tým učitelů, motivuje je, má k tomu přehlednost a finanční prostředky. To má zohlednit i změny ve financování škol po

roce 2019.

„Chceme zajistit, aby každý ředitel měl jedno místo pro to, aby se zapojil do školních, účetních a personálních řízení škol, aby to bylo standardizované, aby se pedagogické řízení nemohlo umenšovat tímto směrem.“ řekla Valachová pedagogům a výzkumníkům.

Ministryně podle svých slov také bude „jako lidra“ hrát v politické schůzce i katedra to, aby se zvýšil zřetelový řád pro výběr na pozici ředitele ve výběrových řízeních.

„My nemáme rušit všechny prvky systému. Schvázit staré ředitele a ředitele není to stejné, někteří z nich mají zkušenosti s řízením, někteří s tím, že se obávají, že by potom takto mohli být „odešláni“ i ředitelé, kteří jsou úspěšní. Systém navíc podle ní zůstane mnohem více školačů v našich školách mladých lidí o učitelstvu jistě.

České specifika

Valachová by podle svých slov také byla ráda, kdyby zřetelový řád respektovat, aby finanční prostředky na odměňování ředitelů škol, včetně odměn,

kteří asistují ministerstvu školství, skutečně odpovídaly na odměňování učitelů ředitelů.

Je totiž podle ní vada v systému a „smutný příběh české povahy“. Je i když ředitel povinností, někdy zrovna tak jako odměny, zejména na malých školách, mohou být nasazení něčím než u jeho učitelů.

Problém vzniká vlnou spíše, v němž výši odměn ředitelů musí schválit zřetelové, tedy u základních škol zřetelové obecní zastupitelstvo nebo rada. A tady mohou nastat problémy i osobní nebo politické vztahy.

„Ve velkých městech mohou být odměny pro ředitele schváleny politickými orgány či orgány. U malých škol na malých školách pak dokonce i samotná zřetelová, třeba když ředitel asistuje zřetelové,“ řekla k tomu L. jeden ze zkušených ředitelů malotřídní na Jihlavě. Jak dále, takové případy v regionu nastávají.

„Máme za to, že ředitel zhruba třeba 150 tisíc na odměnu pro pedagogy, ale jeho vlastní odměny jsou obecní zastupitelstvo nebo rada nepřijímá a on má ve škole skutečně práci, což jeho podřídní“ potvrdil ředitel školy.

Školáci si vyzkoušeli, jak přemýšlí manažer

LÁVA (Ji) - Školáci z Jihlavy a zady pro podnikatelský trh prezentovali v Jihlavě řadu z základních škol z Vysočiny. Akce se přitom zaměřila hlavně na žáky ze speciálních škol.

Je to je uváděná podnikatelská a pracovat v týmu si koupili řadu jihlavských Jungmannova, Křivá a státní škola s nimi také škola ze Zřetelové - Cyrilometodějské, ze Zřetelové - Praktické školy, Trojice Havlíčkův Brod a Praktické školy Moravské Jevoce.

Interaktivní žák těchto škol se otyl do projektu Šance pro dělníka. Ten se zaměřil podporu činnosti ve školách, kroužcích, technických odděleních, a také na rozvíjení odborných kompetencí žáků Vysočiny a organizací škola, krajské vzdělávací akce Vysočina Education. Šest šesti národních škol (škol, školních), vymýšleli různé jednoduché výrobky, pokusili se k nim připojit jednoduchý podnikatelský tým, který realizaci spolupráce se staršími kolegy z technických středních ve svém okolí.

pondělí 5. června se účastnili v zále Jihlavského



Tým Zřetelové - Cyrilometodějské školy své Městečko pro materské školy při Jihlavě nezaujatě přehlíží projektu Šance pro každého žáka.

Foto: Jitka Váňková

Hotová Gustav Mahler, aby při akci nazvané Den D výsledek pilulární práce odprezentovali. Požadavky učitelů jako je jako společenskou učitelé a učitelé pro účastníky. Atmosféra dotýkala i reprezentativně pojatá společná mídná, výstavka zhotovených produktů nebo profesionální moderace (Mila Rezníček).

Komentáře svých postupů a výrobků, ale i širší činnost a zaměstnání kroužků, se tady pod vedením pedagogů pokusi-

li zahrnout do stručných podnikových prezentací. Prověřili si tak před sejmí kolegy i komunikační schopnosti. Na závěr se pak krájej durt jako cena v soutěžním květu.

Stolice i Městečko

Mezi výrobky se konkrétně objevila například dřevěná řadařská stolice, návrh na dekorativní keramické kachle, multifunkční bednička či drobné domácí postelky ze dřeva.



Největší se mnohdy líbila realizace „Městečka“, výrobky žáků ze Zřetelové - Cyrilometodějské z Třebíče. Šlo o sadu z předkládky výkresových, barevných lepených prvků, určených pro děti do mateřských škol a na první stupeň základky.

„Ty tvoří nám podle našeho návrhu výzvaly Střední škola stavební v Třebíči na CNC zro-“ ocenil nad barevnou kolekcí stylizovaných překližkových staveb, autiček a figurek Michal Mulač, jeden z členů třídního týmu třebíčské Zřetelové. Se spolků-

ky díly opracovali, výrobků k nim prototypy na postavení a další aplikace. Našli je vedou ředitelův harzem a otestili vuskrozm ojetím.

Nad výrobkem se poté bavili také o tom, jak stanovit jeho cenu v souvislosti s cenou materiálu, nářadí, energií a odvedené práce. „Jedli jsme navrhovávali, jak na náš výrobek budov navazovat děti, ale myš tamto- odem ze Městečka škola, i když nejsem malé dítě, je to zážitek na tom pracovat, když pomocí vidím ten výsledek,“ uvažoval

Mulač na dotaz Jitky.

Ze spolupráce z Jihlavské Zřetelové Jungmannova hovořili a podla ománil Tomáš Herman. Při prezentaci bukové skládaci střídky, kterou žáci vyrobili pod vedením učitelky Pavla Koreně, využili tým školy i sebestředný humor. Tady šlo o to naučit se pracovat se dřevem - umíkovat, měřit, vrtat, frézat či pilovat.

Záti ze školy v Moravských Budějovicích zřetelovali i řadu činnost v kroužku. „Společně byl a kroužek velký zájem, ale postavení učitelé kroužku.“ Konstatovali, přestože škola disponuje velmi dobře vybavenou dílnou. Také tady na výrobě multifunkční bedny spolupracovali studenti z třebíčské stavební.

V oblasti občanských kompetencí školáci při Jihlavském Den D komentovali několik témat. Tým z Jihlavské Zřetelové informoval o nadáváném znovuvzhájení pamětní desky dvma učitelův školy, kteří se stali obětmi nacistické okupace. Záti z Třebíče se zaměřili nad tím, na potřebu jejich města, obnovení postavili své domy i školáci z Jihlavské Zřetelové. Žáci z Moravských Budějovic zase uvažovali nad tím, co je problémem pro nezletilé tanní polikliniky.

8

TEPLO NA JIHLAVSKU

Exkurze 2016 – U Hřbitova 21, Jihlava kotelna na spalování biomasy



centrální řízení



automatická práce, sklad biomasy



jednatel společnosti Diviš komentuje výstavbu tepla



žáci ZŠ Havlíčkova



žáci ZŠ Jungmannova



výkresy žáků ZŠ Jungmannova

**JIHLAVSKÉ KOTELNY, s.r.o., si vás dovolují pozvat
na prohlídku kotelny U Hřbitova 21 v Jihlavě.**

- Komentovaná prohlídka kotelny na biomasu vám umožní zhlédnout využívání obnovitelných zdrojů energie v praxi.
- Přihlásit na exkurzi se můžete na tel.: 567 563 641 nebo e-mailem: sekretariat@kotelny.ji.cz nejpozději do října 2017 a poté budete informováni o termínu exkurze.

Účast možná pouze po přihlášení.

- Termín bude stanoven po zahájení topné sezóny 2017-2018, kdy bude spuštěn provoz biomasového kotle (předpoklad říjen 2017).



JIHLAVSKÉ KOTELNY, s.r.o.,
Havlíčкова 111, 582 05 Jihlava
tel.: +420 567 563 641
iČ: 607 306 20
e-mail: sekretariat@kotelny.ji.cz
www.jihlavskékotelny.cz

V případě problému volejte:

DISPEČINK v prac. době
Tel. +420 567 304 093
Mobil +420 603 105 674
DISPEČINK mimo prac. dobu
Tel. +420 567 300 807
Mobil +420 603 105 685

TEPLO NA JIHLAVSKU - informační listy pro zákazníky
a zaměstnance společnosti JIHLAVSKÉ KOTELNY, s.r.o.
vydavatel: JIHLAVSKÉ KOTELNY, s.r.o.
redakční příprava a foto: kolektiv autorů, designed by Freepik
grafická úprava a tisk: Reklamní grafika Pýcha, Znojemska 54,
586 01 Jihlava
místo a rok vydání: Jihlava 2017
periodičita vydávání: 2 x ročně





NJR LEDEN 2017

VÁNOČNÍ JARMARK NA ZŠ. Žáci ZŠ Jungmannova společně s pedagogy a ostatními zaměstnanci školy připravili v prosinci pro pozvané hosty, rodiče žáků a ostatní veřejnost vánoční akci. Začínající zpěvačka Markéta Maky Zdeňková s žáky zazpívala krásné vánoční koledy, hrála se divadelní hra *Půjdeme spolu do Betléma*, vyráběly se vánoční dekorace, zdobily se perníčky, stavělo se ze stavebnic ROTO a Merkur, diskutovalo se o tradicích a vánočních zvycích.

Šéfkuchař učil děti, jak uplést vánočku

JIHLAVA (IV) - Jak správně uplést o Vánocích vánočku? Školáci na jihlavské „Jungmannce“ se to učili s kuchařskou celebritou.

Učňovské gastroobory jsou jednou z možností, v níž nacházejí uplatnění nejšikovnější z žáků jihlavské ZŠ Jungmannova. Škola se věnuje dětem se specifickými učebními potřebami, velké procento jejich žáků tvoří romské děti.

„Naši žáci spíše chodí do učňovských oborů, kterým říkáme *éčko*. Jsou to obory méně náročné. Naše děti nemohou být například na obor, kde mají nějaký další cíl jako je, to oprávněně nazýváme, vysvětluje ředitelka školy Ivana Málková.

Jak ředitelka potvrzuje, je i mezi současnými žáky několik šikovných a zručných dívek, které uvažují o přechodu na střední odborné učiliště v oboru gastronomie. „Je na nich vidět, že i doma dělají, že v tomto ohledu třeba musí zastávat v podstatě roli matky“, oceňuje Málková.

K nejšikovnějším patří Angelika a Laura, které by se rády staly cukrářkami. Sára zase uvažuje o oboru kuchař-číšník. O vyučení se chtějí pokusit na škole v Třebči nebo v jihlavském oborovém výukovém centru v ulici Kurošiny Světlé. Už na základní škole to ale podle ředi-



ŽÁKYNĚ ZŠ JUNGMANNOVA se s profesionálním kuchařem Petrem Erinem Kůrkem učí, jak správně uplést vánočku.

telky bude od nich vyžadovat hodně zabrat v učení, aby svého cíle dosáhly.

„Sledujeme tu, máme na škole v tam směru výchovného poradce. Snažíme se, aby se šlo každé dítě vyučit, ale jestli obor dokon-

čí, to už záleží hlavně na něm samotném. Pokud ale žáci gastroobor dodělají, pak se uplatní“, komentuje Málková otázku úspěšnosti žáků.

Kuchařská zručnost dívek byla hodně vidět i při kuchař-

ske předvánoční akci, kterou na škole 14. prosince navštívil populární brněnský kuchař Petr Erin Kováč. Český kuchař

roku 2015, šéfkuchař restaurace Viktoria v Brně-Horních Heršpích a moderátor televizního kuchařského pořadu *Život z pánve* učil vybrané žáky ve školní výukové kuchyni, jak zaplést a péct vánočku. Přivítat se přišla i krajská radní pro školství Jana Fialová.

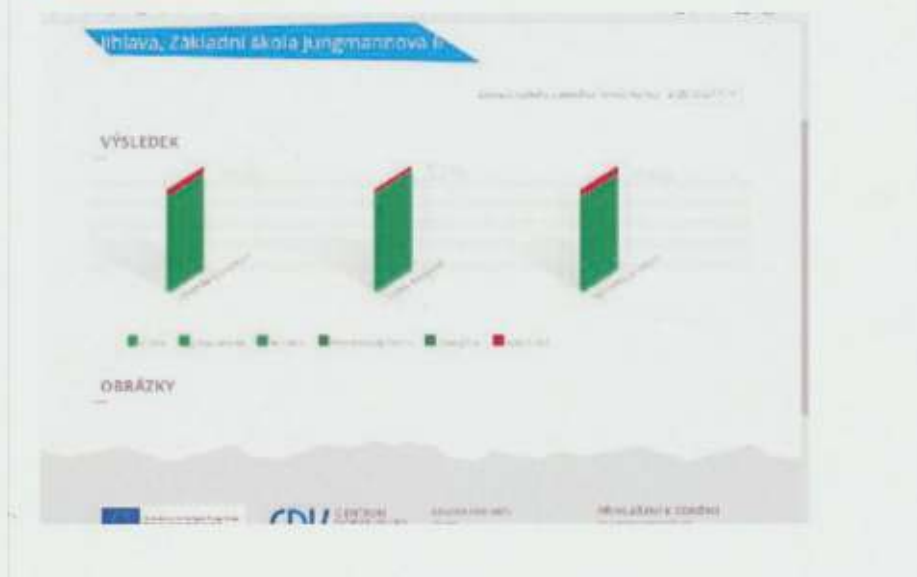
Zatímco se vánočky pekly, přišla na řadu ještě italská kuchyně. Kuchař s třicetiletou praxí, který se učil vařit i při pobytech ve Francii a Itálii, naučil děti i přítomné dospěle správnou přípravu špaget a středomořských plodů.

Celou školu děti s pedagogy vánočně vyzdobili pro tradiční adventní návštěvy veřejnosti. Žáci připravili jarmark, vystoupili jako sóloví hudebníci nebo členové školní kapely. Koledy se žáky společně zazpívala začínající zpěvačka Markéta Maky Zdeňková.

Součástí vánočního programu bylo i předání šeku v hodnotě čtyř tisíc korun Nadací Štátní hvězda – pedagogové se složili na pomoc nemocné dívence z Ústí. Také žáci školy se podíli na pomoci nemocným dětem sběrem plastových víček. Podle ředitelky Málkové si tak zvyšují své sociální citění.

JL 27. prosinec 2016

Jak cestujeme do školy, zjišťovali v Jihlavě | ZPRÁVY - Vysočina | REGIONVYSOC... Page 3 of 4



Komentáře

WEBDESIGN PLZEŇ SEO SLUŽBY ONLINE MARKETING TVORBA ESHOPU PROGRAMOVÁNÍ

© 2006-2016 Revy HB, s.r.o., Všechna práva vyhrazena | 0,9375 s

<http://www.regionvysocina.cz/zpravodaisti/vi-ak-cestujeme-do-skoly-ziistovali-v-jihla...> 24.11.2016

Jihlavské listy | Fotogalerie | Noviny Kraje Vysočina

Page 1 of 2

JIHLAVSKÉ LISTY 124 let
a více...

Kontaktujte nás...

Facebook

první strana

aktuality

kultura

sport

přílohy JL

fotogalerie JL

léták JL

čtenářův příl. JL

predplatné

objednávka inzercí

inzerce

aktuální strana vydání | pravidelné akce JL | hist. JL | předplatit | PAROLAART | Noviny Jihlavské radnice | Jižanské noviny | Třebíčské noviny

Dnes je čtvrtek 29.12.2016 - svátek má JUDITA

Poslat do oblíbených

domů

nov

G+1

Na Jungmance vařil s dětmi šéfkuchař



Autor: Jitka Varhanik

Sdílet tento článek:

Fotogalerie | 19.12.2016 | Nový komentář | komentáře (0)

Nejčtenější články

Spolek fanoušků chce hokejové Dukle Jihlava pomáhat i finančně

Reakce na útok v Berlíně: Vysočinu hltají ozbrojenci

Na vánoční svátky zavítá i City Park

Mluvčí památkářů Ámpapová: Prezidenta Václava Havla jsem si nejméně vážila

Nejnovější články

Chcete znát předpověď?



Počasí



Horoskopy

<http://www.jihlavske-listy.cz/clanek21395-na-jungmance-varil-s-detmi-sefkuchar.html> 29.12.2016

111



Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc
- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc



Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc
- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

Zodpovídá, kontaktní osoba: administrátor
Vytvořeno / změněno: 19.12.2016 / 19.12.2016
Umístění: Složky dokumentů > Tiskové zprávy
Počet návštěv: 248

web WEBHOUSE®, design EB, redakční systém vismo®

Tento web využívá cookies. Jeho používáním s tím vyjadřujete souhlas. [O cookies](#) [Rozumím](#)

Oficiální stránky města Jihlavy

Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

Ve středu 14. prosince a ve čtvrtek 15. prosince si žáci Základní školy Jihlava, Jungmannova společně s pedagogy a ostatními zaměstnanci školy připravili pro pozvané hosty, rodiče žáků a ostatní veřejnost vánoční akci. Středa byla ve znamení rozšířeného programu, kdy mezi žáky zavítala začínající zpěvačka Markéta Maky Zdeňková, která se žáky zapívala krásné vánoční koledy a sama přidala další písně ze svého repertoáru. V programu se představili žáci s divadelní hrou Půjdem spolu do Betléma a vystoupila poprvé školní kapela se zpěvem a hrou na drumbeny a bicí soupravu. Při tónech českých koled si návštěvníci mohli zakoupit výrobky žáků na vánočním jarmarku, kde prodávali žáci pod dohledem pedagogů. Součástí akce byly i vánoční dílny. Zde spolupracovali děti přípravné třídy, žáci prvního stupně se žáky druhého stupně a ostatní zájemci z řad návštěvníků školy. Vyráběly se vánoční dekorace, zdobily se perníčky, stavělo se ze stavebnic ROTO a Merkur, diskutovalo se o tradicích a vánočních zvycích. Jedna vánoční dílna probíhala pod vedením kuchaře roku 2015, šefkuchaře Petrem Erínem Kováčem. Děvčata a chlapci, tak měli možnost jedinečného zážitku a setkání s vynikajícím kuchařem. V kuchyňce se pletly a pekly vánočky a vařila se středomořská strava špagety s krevetami. Mezi hosty, kteří školu navštívili, byla i paní radní Kraje Vysočina Ing. Jana Fialová, která společně s žáky pletla také vánočku. Všem se dílo povedlo s výborným výsledkem. A ta vůně, která se nesla školou, lákala další hosty. Někteří žáci se již rozhodují, že se půjdou vyučit kuchařem nebo cukrářkou. Celé dva dny, kdy akce trvala, si vánoční atmosféru všichni užili.

Mgr. Ivana Málková, ředitelka školy
Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace
www.jungzs.cz

Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc



Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc
- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc



Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc
- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc



Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc
- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc



Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc
- Vánoční jarmark a vánoční dílny ve znamení Sladkých Vánoc

Zodpovídá, kontaktní osoba: administrátor

Vytvořeno / změněno: 19.12.2016 / 19.12.2016

Umístění: Složky dokumentů > Tiskové zprávy

Počet návštěv: 248

web WEBHOUSE®, design EB, redakční systém vismo®

Tento web využívá cookies. Jeho používáním s tím vyjadřujete souhlas. O cookies Rozumím

Jihlavský deník 2.12.2016

Školy představte se

Školáci sledovali cestování do školy

V letošním roce se opět žáci Základní školy Jihlava, Jungmannova, zapojili do zábavné a efektivní hry na podporu chůze, cyklistiky a veřejné dopravy při cestování do školy Oblékáme hada EDU.

Hra je českou verzí evropské kampaně Traffic Snake Game, je do ní zapojeno 19 evropských zemí. Hra probíhala ve třech etapách, a zúčastnili se jí všichni žáci naší školy. Během hry žáci se svými učiteli denně sledovali způsoby cestování do školy. Ve výuce pedagogové využívali témata z dopravní

výchovy a věnovali se především způsobům cestování udržitelnou dopravou.

Výsledky sledování byly zadány na webové stránky soutěže. Z vyhodnocení vyplývá, že v průběhu soutěže došlo k mírnému zlepšení. Dosažený výsledek v podstatě již nelze zlepšit, některé cesty autem v týdnu kampaně byly nevyhnutelné. Po skončení soutěže byly všechny děti odměněny samolepkou hada EDU.

Ivana Málková,
ředitelka školy



Jihlavský deník 29.11.2017

Ani dohled kamer sprejery často před řáděním nezastaví

V Jihlavě se s vandaly potýkají také školy. Na jedné budově pomohly až kamery

JANA KODYSOVÁ

Jihlava – Podél jihlavského gymnázia v Tyršově ulici projde za celý den několik tisícovek lidí. Není proto divu, že zaměstnanci čas od času musejí umývat nápisy,

kteří někdo zanechá na fasádě, jako třeba před několika týdny. Není to ovšem jediná škola, která řeší, nebo v minulosti řešila problémy s takzvanými sprejery.

„Zaměstnanci školy pravidelně tak jednou za půl roku odstraňují následky řádění sprejerů na zdi naší školy,“ potvrdil ředitel Gymnázia Jihlava Pavel Suk. I když je škola v dosahu kamer, pachatelé se městské policii podaří vystopovat jen

málokdy. Většinou vandalo-ve posprejují zdi v nočních hodinách a ještě se zamaskují. „Vypátrat se je podaří pouze v případech, že je sgrafit podepsaný nějakým známým sprejerelem,“ dodal Suk.

Nevýhodou zmíněného gymnázia je už popsaná poloha školy. V blízkosti se nachází i Horácký zimní stadion a denně místem projdou davy lidí na nedaleké autobusové nádraží. Není tedy výjimkou, že

v minulosti vedení školy muselo řešit například i rozbítá okna. „Od té doby, co máme zabezpečené vstupy do školy, toho ale ubývá,“ dodal Suk.

Podobné tráble před čtyřmi lety řešila například i ředitelka jihlavské základní školy Jungmannova Ivana Málková. Tehdy dokonce někdo školu popsal rasistickými nápisy. I když byla škola vybavená kamerami, vandálům se to podařilo.

„Tehdy nám posprejovali tělocvičnu, kde jsme neměli nainstalované kamery. Od té doby, co je tam máme, tak už se nic podobného neobjevilo,“ uvedla Málková.

Malování na soukromé budovy ovšem není jen tak. Sprejeři mohou skončit za své výtvoře ve vězení. Město Jihlava dokonce jednu dobu vedlo seznam pravomocně odsouzených za sprejování a dokonce ho také zveřejňovalo. **dokončení na straně 3**

Jihlavský deník 29.11.2017

Ani dohled bezpečnostních kamer sprejery před řáděním často nezastaví

dokončení ze strany 1

V současné době podle mluvčího radnice Radka Tulise město tento seznam nezveřejňuje.

Hranice mezi uměním a vandalismem je mnohdy velmi tenká a těžko definovatelná. Město ale lidem, kteří se takto chtějí vyjádřit, nabízí legální sprejerské plochy. Ty jsou například v Jihlavě dvě, a to v podchodu na sídlišti Březinky směrem k obchodnímu areálu a v Mostecké ulici na opěrné zdi. Sprejeři,

kteří tam docházejí, bývají ale magistrátem varováni, že při malování nesmějí na daných místech nikoho omezovat a musejí na těchto legálních plochách udržovat pořádek.

PĚT TISÍC ODMĚN

Jihlavský magistrát se ale také podílí na dopadení vandalů. Nabízí například finanční odměny za podání informací ohledně dopadení sprejera. Nadále platí odměna pět tisíc korun za informaci, která vede k dopa-

dení sprejera. V letech 2007 až 2009 takto byla odměna vyplacena celkem v devatenácti případech. Pomoc je nabídnutá i majitelům nemovitostí, které byly po-čmárány. Tí se mohou obrátit na radnici se žádostí o příspěvek na opravy fasád poškozených sprejery.

Městská policie v Jihlavě využívá k dopadení sprejerů také mobilní kamery. Ty bývají namířeny na místa, která jsou často pomalovaná a jsou terčem nejružnějších výtečnicků.



Žáci se zapojili do projektu 72 hodin. Uklízeli prostranství u školy




ÚKLID PŘED ŠKOLOU. Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, se již potřetí přihlásila do projektu 72 hodin. Do akce se zapojili žáci i pedagogové v půlce října. „Máme hezkou a čistou školu, chceme mít stejné hezké a čisté okolí naší školy.“ říkali žáci základní školy. Vznikl tedy projekt s názvem Úklid v okolí školy. „Podívejte se nám, i přes nepříznivý počasí, uklízeli nejen přímé okolí školy, ale i přilehlé ulice a zastávky městské hromadné dopravy. He škola se podílela patronátní třídy v modrém tričku Pomáhám, protože chci,“ uvedla ředitelka základní školy Jihlava Málková. Žáci rozvíjeli kompetence pracovní, sociální, komunikační a užite se aktivně stavěli k řešení různých problémů. Něco nového se také seznámili se školou. Celý projekt odpovídá he zlepšení vzhledu okolí školy a přilehlých ulic, ale také dopomohli k získání nových zážitků a životních zkušeností. foto: Ivana Málová (34)

Jak cestujeme do školy, zjišťovali v Jihlavě | ZPRÁVY - Vysočina | REGIONVYSOCINA... Page 1 of 4

REGIONVYSOCINA.CZ

ZPRAVODAJSKÝ A INFORMAČNÍ PORTÁL PRO VYSOČINU

KALENDÁŘ AKCÍ INSTITUCE UBYTOVÁNÍ ZBOŽÍ
O ZPRÁVY KULTURA TELEVIZE
VOLNÁ MÍSTA REALITY BLOG SPORT
LIDÉ FILMY ZÁBAVA JÍDLO
DOPRAVA



Jak cestujeme do školy, zjišťovali v Jihlavě



základní škola jihlava jungmannova, oblékáme hada edu

<http://www.regionvysocina.cz/zpravodaistvi/jak-cestujeme-do-skoly-ziistovali-v-iihla...> 24.11.2016

Jak cestujeme do školy, zjišťovali v Jihlavě | ZPRÁVY - Vysočina | REGIONVYSOC... Page 2 of 4

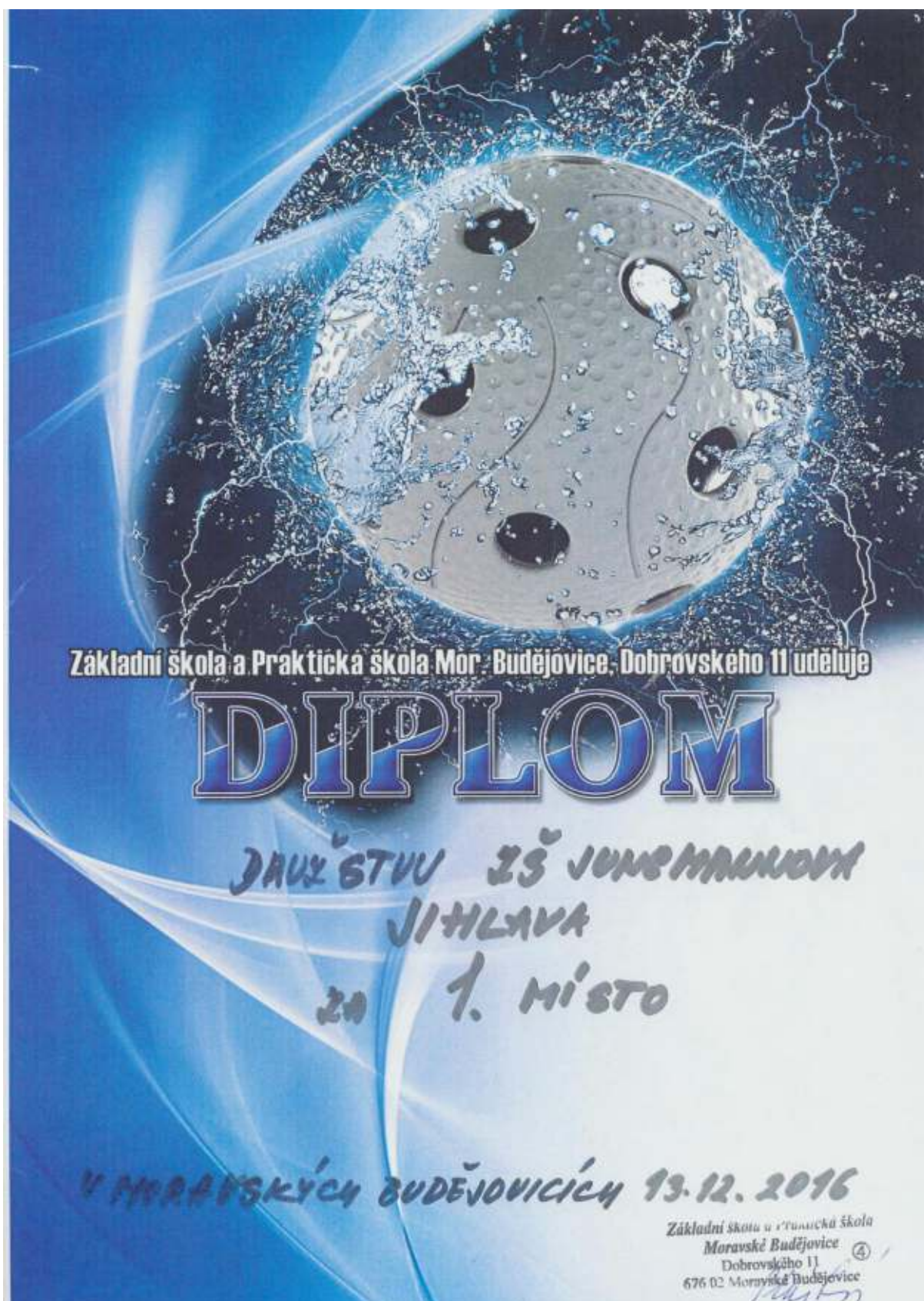
V letošním roce se opět žáci Základní školy Jihlava Jungmannova 6 zapojili do hry na podporu chůze, cyklistiky a veřejné dopravy při cestování do školy Oblékáme hada Edu, která je českou verzí evropské kampaně Traffic Snake Game, do níž se zapojilo devatenáct evropských zemí.

„Hra probíhala ve třech etapách a zúčastnili se jí všichni žáci naší školy. Během hry žáci se svými učiteli denně sledovali způsoby cestování do školy. Ve výuce pedagogové využívali témata z dopravní výchovy a věnovali se především způsobům cestování udržitelnou dopravou. Výsledky sledování jsme zadávali na **webové stránky soutěže**.

Z vyhodnocení vyplývá, že v průběhu soutěže došlo k mírnému zlepšení. Dosažený výsledek v podstatě již nelze zlepšit, některé cesty autem v týdnu kampaně byly nevyhnutelné. Po skončení soutěže byly všechny děti odměněny samolepkou hada Edy,“ popsala Ivana Málková, ředitelka školy.



<http://www.regionvysočina.cz/zpravodaistvi/jak-cestujeme-do-skoly-zjistovali-v-jihla...> 24.11.2016





Základní škola
a Praktická škola
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Angelice Gáborové

za **2.** místo

v krajském kole atletického čtyřboje

SKOK DO DÁLKY



7. 6. 2017
Velké Meziříčí



Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





Základní škola
a Praktická škola
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Angelice Gáborové

za **3. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje

HOD KRIKETOVÝM MÍČKEM



7. 6. 2017
Velké Meziříčí



Mgr. Jeseň Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Lucii Drevenákové

za **1. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje



BĚH NA 60 METRŮ



7. 6. 2017
Velké Meziříčí



Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Lucii Dreveňákové

za **1. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje

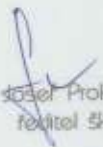


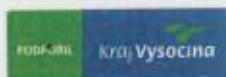
SKOK DO DÁLKY



7. 6. 2017
Velké Meziříčí



Mgr.  Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZIŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Lucii Dreveňákové

za **1. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje



BĚH NA 800 METRŮ



7. 6. 2017
Velké Meziříčí



Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





**Základní škola
a Praktická škola**
VELKÉ MEZÍŘÍČÍ

uděluje



DIPLOM

Lucii Dreveňákové

za **1. místo**

v krajském kole atletického čtyřboje



ATLETICKÝ ČTYŘBOJ



7. 6. 2017
Velké Meziříčí




Mgr. Josef Prokop
ředitel školy





Komentáře

WEBDESIGN PLZEŇ SEO SLUŽBY ONLINE MARKETING TVORBA ESHOPU PROGRAMOVÁNÍ

© 2006-2016 Revy HB, s.r.o., Všechna práva vyhrazena | 0,9375 s

Oficiální stránky města Jihlavy

72 hodin úklidu v okolí školy

ZŠ Jungmannova se už potřetí přihlásila do projektu 72 hodin. Do akce se zapojili žáci i pedagogové. „Máme hezkou a čistou školu, chceme mít stejně hezké a čisté okolí naší školy“, říkájí žáci. Vznikl tedy projekt s názvem „Úklid v okolí školy“. Podařilo se nám, i přes nepřízeň počasí, uklidit nejen přímé okolí školy, ale i přilehlé ulice a zastávky MHD. Na úklidu se podíleli patronátní třídy v modrých tričkách „Pomáhám, protože chci“. Žáci rozvíjeli kompetence pracovní, sociální, komunikativní, k řešení problému a k učení. Celý projekt přispěl ke zlepšení vzhledu okolí školy a přilehlých ulic, ale také k získání nových zážitků a životních zkušeností.
Mgr. Ivana Málková, ředitelka školy

Základní škola Jihlava, Jungmannova 6, příspěvková organizace
Jungmannova 3298/6
www.jungzs.cz

72 hodin úklidu v okolí školy



- 72 hodin úklidu v okolí školy 72 hodin úklidu v okolí školy
- 72 hodin úklidu v okolí školy



- 72 hodin úklidu v okolí školy 72 hodin úklidu v okolí školy
- 72 hodin úklidu v okolí školy



- 72 hodin úklidu v okolí školy 72 hodin úklidu v okolí školy
- 72 hodin úklidu v okolí školy

Na výroční zprávě se podíleli:

Mgr. Pavel Koreň – výchovný poradce

Hana Hudecová – ekonomka školy

Mgr. Bc. Jiří Kucian, DiS. – metodik ICT

Mgr. Václav Křičenský – zástupce ředitelky školy

Mgr. Ivana Málková – ředitelka školy, statutární zástupce

Koordinátoři a metodici