

Milí čtenáři,

po nějaké době se k vám opět dostává zbrusu nové číslo vašeho oblíbeného časopisu. Doba, která je stále protkána různými opatřeními, nařízeními a omezeními, nám bohužel udává jen velmi nepravidelné tempo. Ale žádné obavy časopis Jungmannka žije, stejně jako pulsuje život ve všech našich třídách. Začátek letošního školního roku byl v mnoha ohledech nový. Nejen, že nám nastoupili noví žáci, ale také spousta nových učitelů, učitelek, asistentek a asistentů. Jejich tváře již určitě dobře znáte. V tomto čísle se s nimi budete mít možnost seznámit blíž. Můžete si taky připomenout různé akce, které se podařilo uskutečnit. Inspirovat vás mohou i zdařilé projekty celé školy i jednotlivých tříd. Přejeme vám příjemné počtení a hlavně zůstaňte všichni zdraví.

Vaše redakce

➤ představení zaměstnanců	str. 1	➤ den Brailova písma	str. 4
➤ škola tančí	str. 2	➤ žakovský parlament	str. 4
➤ návštěva ZOO	str. 2	➤ připomínka obětí holokaustu	str. 4
➤ žakovský parlament	str. 2	➤ srdce s láskou darované	str. 5
➤ naše cesta svobody	str. 3	➤ minulost X budoucnost	str. 6
➤ první zimní den	str. 3	➤ recyklorání	str. 6

Ve školním roce 2021/2022 došlo k velkým personálním změnám a proto se Vám na úvod někteří představí.

Mgr. Jana Morkusová
třídní učitelka II.
(1.,2.,3)

Je mi 50+, takže jsem již vzdělala za svoji pedagogickou kariéru spoustu dětí.

Mám jediného syna a také malou vnučku, kterou začínám učit

dovednostem, které mě samotnou těší. Jezdíme na kole a lyžujeme. Úplně nejraději se proháním na snowboardu. Také mě baví hrát na hudební nástroje - akordeon, klavír, kytaru a flétnu. Mám velikou slabost pro čokoládu a Coca - Colu. Moje motto: Každý má takový život, jaký si ho udělá.



Bc. Jana Filová
0. přípravná třída

Ve škole pracuji od roku 2016. Během působení ve školní družině jsem vystudovala vysokou školu pedagogického směru, ukončené bakalářským titulem. Nyní vyučuji děti v přípravné třídě.



Mgr. Kateřina Huková
učitelka inovativní třídy

Ráda tancuji, téměř všechny styly, ale asi 10 let jsem se věnovala současnému tanci. Baví mě historie, zvláště středověk, takže často jezdím poznávat hrady a zámky. Ráda chodím do divadel, galerií, muzeí a také navštěvuji všemožné kulturní akce.



Bc. Klára Mácová
asistent pedagoga,
netřídní učitelka

Jsem asistentka a taky učitelka angličtiny.

Chtěla jsem pracovat s romskými dětmi, už když jsem byla na střední škole. Mám radost, když se děti

chtějí naučit něco nového a ráda se učím nové věci i já od nich. Mám ráda kytaru, tanec a pohybové hry.



Bc. Michaela Kročilová
třídní učitelka VI.

Učím prvním rokem, ještě stále studuji v Brně speciální pedagogiku. Mezi mé záliby patří malování, různé vyrábění, hudba, procházky do přírody. Velmi ráda hraji společenské hry.



Mgr. Markéta Daliborová
třídní učitelka VII.

Po studiích jsem chtěla učit na střední škole, ale vítr mě zavál jinak. Mezi mé koníčky patří četba fantasy, sci-fi a historických románů, cestování, jízda na kole a plavání.



Mgr. Jana Šinkovská
třídní učitelka IX.

Mám moc ráda výtvarné umění. Ráda vymyslím tvoření pro děti. Mám tři děti, takže můj volný čas se točí hlavně okolo nich. Společně podnikáme výlety do ZOO po celé ČR a začínáme navštěvovat i muzea. Ráda řídím, střílím, plavu ale chodím i do kina a divadla. Mám ráda zelenou barvu a zimu - hlavně čas adventu.



Alžběta Miksová
asistent pedagoga

Mezi mé koníčky patří různé sportovní aktivity a adrenalinové zážitky. Ráda cestuji a s přáteli poznávám nová místa. Mám ráda procházky, hlavně v přírodě.



Mgr. Petr Šilhart
třídní učitel VIII.

Jsem ženatý a má jednoho syna. Má největší záliba mimo rodinu je sport, a hlavně basketbal, který jsem aktivně hrával a následně skoro 30 let trénuji. Další oblíbené sporty, kterým se aktivně věnuji je alpské lyžování, cyklistika a vodácké sporty. Velice rád cestuji a poznávám nové kraje a památky.



Pavčina Červená
asistent pedagoga

Mám ráda zvířata, přírodu a sport, ale mezi nejoblíbenější zájmy patří malování a tanec. Také ráda cestuji. Se svojí rodinou zažívám nejrůznější dobrodružství, když pořádáme akce pro děti či výlet.



Bc. Jiří Píza
asistent pedagoga

Mám největší zálibou je hudba. Rád fotografuji a jezdím na kole do přírody. Užívám si, když je pohoda.

Škola tančí

kreativně-vzdělávací projekt Centra choreografického rozvoje

“Uměním měníme učení”

Co je Škola tančí?

Principy Škola tančí jsou převzaty z francouzského „Dance au cour“, projektu, který ve Francii úspěšně funguje již 30 let a který byl dále aplikován v Belgii, Norsku či Anglii.

Cílem iniciativy Škola tančí je podporovat mezioborové aktivity, umělecké projektové myšlení a tvořivost a přinášet do škol a mezi pedagogy nové přístupy, moderní metody a inspirovat k „out of the box“ smýšlení o vzdělávání. Díky umění děti i dospělí získávají přístup k abstrakci a uvědomují si přínos umění pro jejich rozvoj.

Základní myšlenkou konceptu je, že pohyb tanec může pomoci žákům při osvojování poznatků napříč učivem a může rozšířit jejich rámec kompetencí. Hlavním principem je pak mezioborová spolupráce mezi tanečním tvůrcem a pedagogem. Taneční tvůrce vtaňuje do tvůrčího procesu nejen žáky, ale i učitele. Zkušenost pak ukazuje, že uskutečnění kreativního projektu na škole posiluje vazby

nejen mezi dětmi, mezi učitelem a žáky, ale i mezi školou a rodinou dítěte.



(14.10. 5.11.2021 - zakončení v Horáckém divadle.)

Návštěva ZOO



Projekt: Jak žijí / 8.10.2021/

Vybaveni výstražnými vestičkami, jsme brzo ráno vyrazily městskou hromadnou dopravou na návštěvu ZOO Jihlava. Nebyly jsme jen obyčejní návštěvníci. Všichni jsme měly úkol. Už ve škole jsme si vybraly každý jedno zvíře, které v ZOO máme. Připravily jsme si pracovní listy s úkoly a teď už nám zbývalo všechno zjistit přímo v terénu. Postupně jsme navštívily poušť, tropy, savanu, severní kraje, oceány, les i náš dvorek. A nevynechaly jsme ani život pod zemí. Ve škole nám tak vznik krásný vlastní atlas zvířat.

Žákovský parlament v roce 2021

Díky finanční podpoře statutárního města Jihlava se mohla ve dnech 26. 11. a 17. 12. 2021 uskutečnit dvě výjezdní zasedání žákovského parlamentu ZŠ Jungmannova Jihlava.

Zástupci z řad žáků, včetně pedagogického dozoru navštívili jednak Hospodářský dvůr Bohuslavice a při druhém zasedání stálou expozici betlémů v Třešti, umístěnou v Schumpeterově domě.

Cílem prvního setkání žákovského parlamentu bylo především předložení návrhů a podnětů na možné změny zlepšení ve škole. Zástupci žákovského parlamentu mimo jiné podali návrh na změnu chování žáků ve škole i před školou, uvítali by více vyučovací hodiny pro práci s počítačem a rádi by také dostávali více dobrovolných, zajímavých a zábavných úkolů. Setkání se samozřejmě neneslo jen v pracovním duchu. Vzhledem k tomu, že se zasedání uskutečnilo v hospodářském dvoře Bohuslavice, měli všichni účastníci jedinečnou příležitost

pokračování na str. 4

Naše cesta svobody

15. - .19. 11. 2021

Opět nastal v kalendáři datum, kdy se více než kdy jindy zamýšlíme nad pojmy svoboda, demokracie, láska, budoucnost a víra. I když jsme teprve prvňáci, máme k tomu také co říct. Celý týden se jako červená nit naší výukou proplétala témata související se Dnem boje za svobodu demokracii. Nevěřili byste tomu, ale i do matematiky se dá toto téma promítnout. Shlédli jsme také několik záznamů právě z toho dne, kdy po celé zemi zněl nezapomenutelný cinkot klíčů k naší budou-



cnosti. Do této atmosféry také skvěle zapadl termín tzv. rodičovských schůzek. Tradicí je, že rodiče se jdou učitele zeptat, jak si vedeme a my doma s napětím čekáme. U nás to ovšem probíhalo jinak. Rodiče se s učitelkami sešli, ale u všeho jsme my žáci osobně byli a také jsme dostali slovo. V pátek jsme pak nechali aktovky doma a vyrazili jsme na dobro-družnou výpravu k památníku 17. listopadu, ke klíčům v Jihlavě. Ve škole jsme pak ještě dlouho diskutovali a tvořili.

První zimní den

První zimní den jsme si zpříjemnili pobytem v přírodě. Po cvičném poplachu jsme se přesunuli na Borovinku. Během přesunu jsme se snažili překonávat překážky v obtížném terénu, poznávali jsme jehličnaté stromy, připomněli si význam lesa pro člověka, život zvířat v zimním období, s chutí jsme se zapojili do sportovních aktivit v přírodě. Získali jsme i nové informace o zimním slunovratu, úspěšně jsme z tohoto tématu splnili úkoly z pracovního listu. Při přesunu do centra Jihlavy jsme plnili úkoly z dopravní výchovy a bezpečnosti silničního provozu. Připomněli jsme si i důležité historické události města, ve kterém žijeme. Celý den se vydařil, byl příjemným zpestřením konce kalendářního roku.

Žáci 9.ročníku



Světový den Braillova písma

4. ledna 1809 se nedaleko Paříže narodil jistý Louis Braille, jehož jméno si celý svět spojuje s písmem pro nevidomé. Právě den jeho narození je připomínán coby Světový den Braillova písma a nezapomněli jsme na něj ani my. Seznámili jsme se s jeho zajímavým životním příběhem a jeho písmo jsme prozkoumali. Sice jsme se ho nenaučili hmatem číst, ale připomněli jsme si jak je skvělé, že nám naše oči dobře slouží. Díky technice jsme se podívali na svět očima zvířat a docela jsme záviděli chameleonovi, který se jedním okem může věnovat čtení a druhým koukat třeba na televizi. Ale nezůstalo jen u povídání a koukání, naopak. Se zavázanýma očima jsme si vyzkoušeli jaké to je, když se svět ponoří do věčné tmy. Vzájemně jsme



se hlasem naváděli po vytýčené trase tak, abychom nenarazili na nějakou překážku a v bezpečí došli do cíle. Zjistili jsme, že složité je nejen nevidět, ale také hledat ta správná slova a pokyny. Rozeznávat smírková písmena a geometrické tvary poslepu, nebo natočit si skleničku vody tak, abychom nepřelili, bylo sice zábavné, ale uspět dalo velkou práci a soustředění. Nakonec jsme se shodli, že je moc fajn, že máme to štěstí a svět vidíme v celé jeho kráse.

pokračování ze str. 2

Žákovský parlament v roce 2021



zástupců žákovského parlamentu společně s pedagogy měli díky výkladu dlouholetého člena Spolku přátel betlémů možnost dozvědět se jednak o historii betlémů a dále také různé zajímavosti o betléměch, které jsou vystaveny v domácnostech po celé Třešti.

K rozrůstání betlémů dochází díky akci, která se v Třešti pravidelně pořádá, a tou je „dřevořezání“. Každý rok se díky této aktivitě doplní do betléma, který má nyní téměř 1400 figur 50 nových. Toto a mnoho dalšího o betléměch se díky tomuto výjezdnímu setkání dozvěděli zástupci žákovského parlamentu.

Obě akce se setkaly s velkým ohlasem a věříme, že budeme moci v roce 2022 opět na tato setkání navázat.

Den památky obětí holokaustu

Ve čtvrtek 27.ledna jsme si v hodinách českého jazyka a matematiky připomněli s paní učitelkou Den památky obětí holokaustu. Obě vyučovací hodiny jsme získávali nové informace o tomto temném období našich dějin. V češtině jsme si přečetli zajímavý text, vyhledávali odpovědi na otázky, seznámili se se spoustou nám dosud neznámých slov a zeměpisných názvů, zhlédli jsme dokument o osvobození Osvětimi. Tématem jsme pokračovali i v matematice. Když jsme se zorientovali v tabulkách počtu obětí a vyřešili zadané slovní úkoly, většinu z nás napadla jedna myšlenka a jedno přání: „Na takové hrůzy by se nemělo zapomenout a doufáme, že se nikdy nebudou opakovat“.

Žáci 9.ročníku

Jsme srdcaři

V pondělí 31. 1. 2022 jsme na naší škole dostávali nejen pololetní vysvědčení, ale také jsme rozdávali radost. Stali se z nás všech totiž srdcaři. Ne že bychom už před tím neměli srdce na pravém místě. Zapojili jsme se do celostátního projektu Srdce s láskou darované.

Proč jsme do toho šli?

- ♥ Srdce s láskou darované je zábava
- ♥ Naše práce někomu dalšímu udělá radost

- ♥ Zapojit se do celostátního soutěžního projektu je hustý
- ♥ a možná že i něco vyhrajeme /ale o to až tak nejde/

Co jsme vyrobili?

Přípravná třída si dala docela velký úkol. Vyrobit měkké vycpané srdíčko ozobené něžnými pírký. Povedlo se a radost udělalo ve stacionáři na Královském vršku.



Inovativní 1. a 2. I třída vyrobila srdce hned dvě. Žáci se rozhodli pro velké srdce, které posloužilo jako zásobárna granulí pro pejsky z Psince na Pístově. A druhé složené z malých barevných srdíček, putovalo na záchranku, jako poděkování za práci záchranářů a za skvělé projekty, které pro školu pan záchranář Zdeněk Veselý dělá..



Žáci 1., 2. a 3. tříd se vrhli do výroby velkoformátového srdce alá plakát. Na Stříbrných terasách v domově seniorů se bude určitě skvěle vyjímat.



Ve 3., 4. a 5. S zase vznikala pestrá koláž z malých srdíček a přírodnin. Uprostřed dokonce jakoby ožila. V nemocnici Jihlava udělala velkou radost.



Páťáci se hodně rozsrdíčkovali. Vyráběli srdce ze dřeva, z korálků, knoflíků i z krepového papíru a roznesli je téměř po celé Jihlavě. Do dopravního podniku, do Služeb města Jihlavy, do domova důchodců v Lesnově, do záchrané stanice Pavlov, do nemocnice, požárníkům do hasičské zbrojnice i do ZOO. Nezapomněli ani na paní ředitelku naší školy.



Naši šestáci si vzpomněli na řidiče MHD. A jako poděkování jim vyrobili z novin recyklovaná srdíčka.



Sedmá třída šla také srdečnou cestou koláže a svou práci žáci rádi odevzdali v Alzheimer centru v Jihlavě.

Celá 8. třída se rozhodla svou radost dopřát němým tvářím, teda jak se to vezme. Protože u předávání srdíčkové krabice plné pamlsků, zněl v městském útulku, radostný a hlasitý štěkot.



Devátáci, snad díky skutečnosti, že školu letos opustí, radost rozdávali na domácím hřišti. Jako poděkování paní učitelce Daně Schwarzové, paní učitelce Hance Matějkové a panu učiteli Pavlu Koreňovi vlastnoručně ušili srdíčkové polštáře.



Osmý ročník projektu Srdce s láskou darované můžeme směle považovat za velmi úspěšný. A už teď se těšíme na další ročník.

Minulost versus budoucnost

Žáci 8. a 9. ročníku společně navštívili muzeum Vysočiny v Jihlavě a výstavu interaktivní techniky v Cityparku. Všichni jsme se ráno sešli ve škole, kde proběhlo seznámení s průběhem dne a poučení o bezpečnosti a dodržování pravidel během projektové výuky. Společně jsme se přesunuli MHD na Masarykovo náměstí a šli do muzea, kde na nás

vitrínách nevyčte. Pak jsme se přesunuli do NC Citypark, kde na nás čekalo další poznání, ale tentokrát možná blízké budoucnosti. Interaktivní technika, která byla na výstavě možná i vyzkoušet žáky z počátku možná trochu děsila, ale po krátkém osmělení si všichni vyzkoušeli, jaké možnosti nám tento svět může nabídnout. S interaktivními brýlemi



čekala paní průvodkyně. Společně jsme prošli celé muzeum a to jak historickou tak i přírodovědnou část. Muzeum je velice obsáhlé a tak jsme museli některé části projít rychleji, ale viděli jsme všechno. Žáky zaujal výklad o počátku osídlení Jihlavy a těžbě stříbra. Když se jich paní průvodkyně dotazovala, dokázali odpovědět a naopak se nebáli zeptat, když je něco zajímalo. Dozvěděli se tak spoustu zajímavých detailů, které běžný návštěvník z popisek na

mohli zkusit let ptáka, jízdu na horské dráze, vstoupit do vesmíru či zažít budoucnost cvičení. Využily jsme i možnosti změřit si náš křik, úpravu fotografií či tvoření světelných obrazů. Po obědové pauze jsme společně šli po hradebním parkánu navštívit klášterní kostel Nanebevzetí Panny Marie. Prohlédli jsme si interiér a žáci se opět mohli ptát na otázky vážící se k tomuto kostelu. Naše výprava pokračovala přes přesný střed

historického města až na Masarykovo náměstí, kde jsme mohli vidět při práci archeology, kteří právě odkrývali nově objevený otvor do jihlavského podzemí. Z venku jsme si prohlédli ještě další dva jihlavské kostely a to kostel sv. Ignáce z Loyoly a kostel sv. Jakuba Většího. Výuka byla u konce a všichni jsme se shodli, že bychom mohli takto objevovat ještě několikrát a stále by bylo co. Byl to hezký den. Proto se budeme těšit na další podobné projektové vyučování plné zajímavých informací a zážitků.

Recyklohraní



Naše škola je zapojena již několik let do celostátního programu Recyklohraní. V rámci tohoto programu vyhláší každý měsíc sběrný den. Žáci, učitelé i asistenti nosí v určené dny do školy nefunkční malé elektrospotřebiče, vybité baterie, mobily a tonery. Třídy mezi sebou soutěží, kdo nasbírá nejvíce. Poslední sběrný den proběhl dne 24.3.2022. Tabulka s aktuálním pořadím.

pořadí	třída	baterie	el. spotřebiče
1.	V. (A,B)	157,82	53,10
2.	IX. (A,B)	9,55	0
3.	II. (1,2,3)	3,40	32,45
4.	IV. (3,4,5,S)	8,78	2,55
5.	PT	2,05	4,60
6.	I. (1,2)	0,91	1,90
7.	VI.	0	0,20
7.	VIII.	0,20	0
9.	VII.	0	0